

و فهرست ﴾

٠٦. محث بان معنى الالهام ٢٥٠ محث الاول ٧٠ محث الاصل في لفظ التحصيص ٢٦ محث العرب اماتو اماضي مدم ٢٦ مبحث مناءالشي على ضده ٠ والحصوص انبستعمل مادحال ۲۷ محث حاما مستورا · الماء على القصور عليه ا ٢٧ محمث شرطية الثمريف في ٨٠ مبحث بان معنى الابراد و الرأفة | عطف البيان وعدمها و. محث الني فعيل ععني فاعل ٢٧ محدالصفة الشبهة تجئ من ١٠ محث الغرة اللازم فاذا اربد البناء التعدى ١٠ معث الدين وضع الهي اه فبالنقل ١٠ محث بان معنى اليقين ٢٩ معث النص ١١ محث بعد ٢٩ محث الخلفة ١١ محث الكت جعالنكتة ٣١ محث قرة الغين ١٢ محث لاسيما ٣٢ مصت الملك ١٤ محث بان معنى التلخيص ٣٣ محث هدى و محشد في القرآن ١٦ ميمث باسره ۳۶ محت سمان ١٦ محث الاستيناف الساني لايلزم ٣٥ محت تقدر في الظرف المستقر ان يكون جوابا عنسـؤال كان التامة و الا فتسلسل عن العلة ه محت حلان ۱۷ مهث القبل و القال ٣٥ محث الاخوة والاخوان ١٨ معث الشان والأمر ١٩ محث انتضمين ۳۷ میعث لغیری ٣٧ معث الحسب ٢٠ محث الامام ٣٩ محبث ان الجدللة و امثاله اخبار ۲۰ محث دمشق واقعة موقع الانشاء بحازا ٢٢ معث تسمة الحلة حلة ٢٣ محث الفرق بن الفكر والنظر ال ٤٠ محث الثاء ا ٤ محث الجدعل الصفات القدعة ٤٢ أستعمال سمح بالباء وبغيره

٢٥ محث وجوب تجربه المؤكد

عنضمير المؤكد

٤٢ محت تركيب سؤال

٤٢. محث الشكر

طبقات البلاغة على المذهب سء معث تركت وحده المنصور يج محدوضعالعلم بازانداته تعالى ٦٤ معث جواز وقوع الحال من وع معث الاستعقاق الذاتي ، المضاف الله اذاكان المضاف 23 معث تقدم الحد جزءمن المضاف اليداو بمنزلة الجؤء ٤٦ ميمث الاختصاص في الجدلله ٥٠ معث البرهان الاني واللي كافي للهالجد ١٦ محث وجوب كون الخاطب ١٥ اعجاز القرآن بعرف بهذا العا باللىو بالعلم الكلامي بالاني بالجلة القصرية حاكما حكما مشوبا بالصواب والحطساء في ال ٦٦ مبحث الذوق ٦٨ محث أن القد التقدم حيل الاضافي العطوف عليه بتقيد بهالعطوف ٧٤ معث أن الاختصاصين محتان افعل التفضيل قد مقصد متلاز مان . به تجازو مساحبه وسباعده وع معث الاختصاص النوتي عزالغير والاثباتي أور معث وحد تسمة الاستعارة ەە مىمثالىيان أ بالكناية استعارة وكناية ەە مىت لاد ٧٠ محث الترشيم ٥٦ معث المعزة ٧٠ محث القرآن ٨٥ محمت باقي الكتب النزلة غير ٧٠ محث النظم القرآن ليس منزله للاعماز ٨٥ محت اضافة الصفة إلى ال ٧٢ محث عليك ٧٣ ميمث الموصول الحرفي الموصوف ٧٤ محمث الظروف وشبها ٥٩ محث الآل والاعل ٦٠ محث الصحَابة والأصحاب ا ٧٥ محث تقدم الظ ف ٠٠ مطلب خبر بالتخفيف مطلقااسم ٧٦ محثاتسعفيالظروفمالمتس النفضال فىغىرھا ٧٧ محث الحكم الكلي ٦٠ مطلب مهما يكن منشئ ٦١ مطلب لزوم الفاء لاماكلي ٧٩ محث الامثلة والشهواهد ٨١ محتالقيدوالقيد ٦٢ مطلب لماظرف عمى اذ ١٣ مطلب اعجاز القرآن كو ٩ في اعلى ال ٨٣ مبحث يقع وخصوصا

| ١٠٨ مبحث الحلاق الحـال على | ۸۲ مبحث اجمین و اجعون |
|----------------------------------|--|
| الظرف مسامحة | ۸۲ محثالتعربض والتلويح |
| ۱۰۹ مبحث ابن جنی و ابن هشام | ٨٤ محث عطف الانشاء على الاخبار |
| ۱۱۰ محث ترکیب صباع بصاع | ٨٦ مبعث الدليل الاستقرائي على |
| وفاء الى في | الانحصار |
| ۱۱۱ مبحث ترکیب لیت شعری | ٨٧ محث كفاية اتحاد الذات في |
| ۱۱۱ منحث ترکیب قبر حرب | العهد الحارجي |
| ١١٢ صحت سببية الشرطية للجزاء | ٨٨ مبحث المقدمة |
| ١١٢ محت الصاحب والصابي | ٨٩ مبحث الطائفة |
| ۱۱۳ مُحِث نافر كلّ التنافر | ٩٢ محث القصدة |
| ١١٣ ميمث صيغ المصادر تستعمل | ٩٣ مبحث الحمل وتعريفه |
| امافي اصل النسبة | ٩٥ مبحث لام الحقيقة كالمعهود |
| ا ۱۱۶ مبحث النقديم و التأخير | الذهني |
| ١١٥ مبحث نني الملزوم نني اللازم | ٩٥ محث نضمن البناء والحديث |
| ٣و١ مبحث مقابلة الجمع بالجمع | الحصول و الكون |
| ١١٦ محت نون الوقاية | ٩٦ مبحث السلب الكلى رفع |
| ۱۱۷ مبعث الخماسي | الانحاب الكلى |
| ١١٧ مبحث ابن هبيرو اجبار ءالامام | |
| اباحنيفة رجه الله تعالى | ٩٧ مبحث الحروف التجويدية |
| ا ۱۱۸ مجمت ان العمى واللغر غير | ۹۸ محثالعطف على معمولى عامل وأحد |
| ومتبرعندهم | |
| ١١٩ منحث التكرار وكثرته | ٩٩ ميمث وقوع غير العربي في |
| ١٢٤ ممحث مقولة الكيف | العربي |
| ١٢٥ منحث قط | ١٠٢ محث التعليق بالموصوف |
| ١٢٦ محت الفرق بين الشرط | ومافى حكمه مشعر بالعلية |
| والسبب | ۱۰۳ محث الوحشي قسمان |
| والنبب ۱۲٦ معثالمسان | ١٠٤ محث محالفة القياس |
| ١٢٦ مبحث التركيب الأصافي | ١٠٧ محث الصوت |
| وتعريني اجزائه | ۱۰۷ محث الدسروالضرى |

| التعريفات المحت الخصوصية التعريفات نظرا الى دعوى التعريف التع |
|--|
| التعريفات نظرا الى دعوى التضيى التعريفات نظرا الى دعوى التضيى التضيى التضيى التضيى المحت الزاء الجلا المحت التحاد والفطانة المحت الإسادة عمن اليم المحت الوساف قبل العلم المحت المحت و الالبطل احد المحت الحسرين المحت الحاد المحت الاساد الحرى المحت المحت الأساد الحرى المحت من الاتصالية المحت من الاتصالية والمالي والمثال المحت من الاتصالية والمحت الاشارة المحت الاشارة المحت الاشارة المحت الاشارة المحت |
| التضيى التراء الجلة المحت التراء محت التيان التحتى اليمن المحت التراء محت التراء محت التراء محت التراء محت التحد بغد الحصر المحت التحد بغد الحصر المحت التحد التح |
| ۱۲۹ محث الذكاء والفطانة |
| ۱۳۲ مصت الول و الذات المست المصدر فيد الحصر ١٦٨ محت الزاوصاف قبل العلم المست و الالبطل احد المحت الالسناد الخبرى المحت الاستاد الخبرى المحت القسرين العربي العربي المست من الاتصالية المحت من الاتصالية المحت من الاتصالية المحت من الاتصالية المحت الوصدة الوصدة المحت من الاتصالية المحت المحت الوصدة المحت الم |
| ۱۳۷ معث الصدر يغيد الحصر المجاهر المجاهر المحدث و الا لبطل احد الحصرين الحصرين الحدث المجاهر المحث الاجمعث الاقول عالماني الطرفين الطرفين الاول عالماني الطرفين الطرفين المحث ما الاتصالية المحدث من الاتصالية وامثاله وامثاله وامثاله المحث مجمد الاشارة المحدث الم |
| ا المجت و الالبطل احد المجت المجت و الالبطل احد المجت المجت الالبطان المجت المجت المجت المجت المجت المجت المجت من الاتصالية المجت من الاتصالية و المجت المج |
| الحصرين 170 مصد احوال الاسناد الخبري 170 مصد الاعمى والعربي 170 مصد الاعمى والعربي 170 مصد القطرفين 120 مصد من الاتصالية 170 مصد الاشارة الم 180 |
| 170 ميمث الاعجمي والعربي الطرفين الطرفين الاول عالماني الطرفين التصالية 150 ميمث من الاتصالية واشاله واشاله واشاله 140 ميمث ومارميت الارميث 140 ميمث ومارميت الارميث 140 ميمث ومارميت الارميث 140 ميمث على المرا ممكنة ومارميت الارميث 140 |
| الطرفين الاول عالمانى الطرفين 12. محت من الاتصالية 14. محت من الاتصالية 14. محت الاشارة الم 14. محت الاشارة الم 14. محت و مارميت الدرميت 14. محت العالم ملكة 14. محت العالم المكة |
| 120 مصت من الاتصالية / ١٦٩ مصت تركيب اكثر من ان مص 129 محت الاشارة اع 129 محت جعة الوحدة / ١٧٧ محت و مارميت اذرميت 100 محت ان العلم ملكة / ١٧٧ محت هل |
| 159 معت الاشارة ام 159 معت جهة الوحدة 100 معت العالم ملكة 100 معت العالم ملكة |
| ۱٤٩ مُعِثِ جهة الوحدة |
| ١٥٠ معت انالع ملكة ١٧٨ معت هل |
| ١٥٢ منحث حزشة المدرك مستلزم ال ١٧٩ منحث حروف الصلة |
| |
| ا ۱۸۲ سحث ان الكسورة لاندل |
| ١٥٢ محث تعليق الحكم بالموصوف على السبيبية الاعند قوم |
| بصفةومافي حكمه نفيد العلية المهم محث الدليل الأصولي |
| كالتعليق بالمشتق والمعقول |
| ا ١٥٤ مُجِثُ جَاءُ الدَّوْرُ فَيُعْرِيفُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُو |
| البلاغة المعالمة السهوالسهوا |
| ١٥٧ مبحث تركيب الواب التمانية ال ١٨٧ محث الكناية في اخر الكلام |
| ١٥٧ محثلاماة على خلاف الظاهر |
| ١٥٩ محث وقع الدور في تعريف العرب محث كناية الرحن علي |
| الصدق والحبر العرش استوى |
| ١٦٠ معث تركيب لابد وان يكون ١٨٩ محث حسن ضمير الشان معان |
| ١٦١ محث طباق النسبة الواقع ال ١٩٠ محث مننة التأكيد |
| والحارج الطهر موضع |
| ١٦٢ محت اللم في الجواب المضمر |

٢٣٩ محث كوك الخرقاء ٢٤٤ محثان كل أية نزل فيهأ باليها الناس مكنة اه ٢٤٥ ميحث ان الحكم حاء بمعنى المحكوم عليه ونه ٢٤٧ محث اطلاق الثني على ألفرد ومح دالعدد ۲۶۸ محث عاد ورام ٢٤٩ محث ان القدمة القائلة بان المبدل فيحكم السقوط ليست بكلبة ٢٤٩ محث لاعب صعد قنام البدل مقام المدل ٢٥٠ محث اضافة البدل الى الغلط لأدنى التليس ٢٥٤ محت القرق بين الشك و الايهام ٢٥٥ محث الموصوف بالجهــل المركب لانساتي منه النظر كالمؤصوف بالعلم اليقين ٢٥٦ محث ضمير الفصل قديكون لم د التأكد ٢٥٦ معث ضبق قرالوكية ٢٥٧ محث ابي العلاوماته ٢٥٧ محث الققنس ٢٦٠ محث البامالزيادة بحوز تقدم مافىحتزها عليه ٢٦١ ميمث أحد اداكان همزته اصلية لأيستعمل الافي الانجاب

١٩١ معث مضمون الجارو المجرور ىقع مىندأ ١٦٣ مُنْحَثُ الفرق بين السهو والنسيان ١٩٩ معث وزهد الليل في عيشة واضد ٢٠٨ محت انقولهم الاسم كريد في الحققة تعريف بالشابهة بن ذلك المعرف وبينالمثال ٢١٠ محث احوال المندالية ٢١٢ محث انحذف العطوف والقاء العاطف محكوم علم بالبطلان ٣١٣ محيث الرفوع بالمدح والذم ٢١٤ محث كلة الثابة .٢٢ محث بعدالتما والتي ٢٢٢ ميحث الغلبية التحقيقية والتقديرية

التوحيد ۲۲۲ محت الاستثناء الفرغ يفيد أفي المنايزة ۲۲۳ محت أن في تقدير الكناية طرعين

۲۳۱ محت المهود الحارجي ۲۳۲ محت کله تمد ۲۳۳ محت تسمية العبد الذهبي به ۲۳۷ مده تر ال

٢٣٨ مجت قول عرب عبدالعزيز اصلية لايستمل الاؤ طول الباء واظهر السيات مدون كل

۲۶۸ محث ترکیب و اسروا | ۲۹۵ مطلب القبعثری النموي الذي ظلوا ٢٩٦منحثو ضعاسمالفاعلوانفه ل ٢٧٠ ميمث كون الفاء جواما لاذ ا ۲۹۷ محث اعراب من الوك تشبها بان ا ٣٠٩ مطلب ام ٢٧٠ ميمث الشهر والمحاق ٣١١ محث أعتماد اسم الفاعل ٢٧١ محث تقديم المعطوف على ا ٣١٨ محث تعريف زمان الماضي المعطوف عليد والاستقبال والحال ٢٧٣ منعثُ أن القعول معد هو ال ٣٢١ مطلب افعال الناقصة المقصود بالنسبة ٣٢٨ مطلب وجيع التغليب من باب ٢٧٤ محت ان اسم الفاعل مع فاعله المجاز وعمومالمجاز ٣٣٦ مطلب انتفاء اللازم بوجب ٢٧٦ محت عطف التلقين انتفاء الملزوم ٢٧٧ منعث انقد فيدجز بداكم ٨٣٣٨ مطلب نع العبد صهيب ٢٧٩ ميحث السفنة ٢٧٩ محث انماهتضي الصدارة ومحث لولا ٣٥٧ محث احو المتعلقات القعل دون لملالن ٢٨٠ محث حديث دُواليدن ٣٦٦ محث ان الامر بالقرأة اهم ٢٨٣ محدحذف تميزالضميرالستتر ٣٦٦ مصناولماتزل والقرآن ٣٦٧ مُحَثُّ أنَّ ادْخَالُ السِاءُ عِلَى ٢٨٣ محثان التمزقد بحي التأكيد المفعول دلالة على التكرار ٢٨٤ منحت ضمر الشان ودخول ٣٦٧ محث أن الشارح شافعي الفاءالز الدة بن الميدل و الميدمند الذهب ٢٨٥ محث الزنديق ٣٦٨ محت ترتب المفاعل ٢٨٨ محثالذون وكتاشبلامين ٣٦٨ محت ترتيب التوايع ٢٨٩ محث الفرق بين التجريد ٣٧٠ محت ان اللام الداخلة على و الالتفات ٢٩٠ محث آتيان الضمائر بلفظ بعض المشتقات ٣٧٠ محث الفرق بين الانكار الجمع للواحد التوبخي والابطالي ٢٩١ مطلب التأبيث اللفظي ٢٩٢ مطلب ان في الالتفات اربعة ١٣٧١ محث القصر مذاهب ٢٧٢ محت واجب الذات

٣٧٣ مِحْشَالفُرق بِينْ مَعَانِي الْصَفَةِ | ٣٩١ مُحَثُ فِي الْأَنْشِـاءُ ٤٠١ منحثكمالخبريةوالاستفهامية وايان ا ۲۰۷ محدروند 217 الباب السابع الفصل و الوصل ٤١٢ محمث الفرق بين الكناية والمحاز عندالص ٤١٥ محمث الفرق بين اووام اما ٤٢٧ محث ارى يستعمل معنى يظن ٤٣٦ مبحث المغائرة العقل والنفس ا ٤٤٠ محث الفرق بين التذنيب و التنبيه ٣٧٩ محث مجي اتمامالكسر وانما العدد محتاطلبوا العرو ولوبالصين الكريمة للكريمة الكريمة عوده على ألمأة ا ٤٥٣ محث الزياء وحدَّمة ا ٤٥٣ محت عطف احد المزادفين ا ٤٥٦ محث بين ذارعيد وجبهة ا ۲۰۸ معت تعید بنداد دار السلام ا ٤٦١ محث الصلاة الوسطى . 270 محث الفرق بينواو الحالية والاعتراضية ا ٢٥ محث كلة النزجان أواكثر إلى ايعهما ينسب إفادة ٤٦٧ الفن الثاني ٤٧٥ محث دلالة التزام ٣٨٤ محتحروف العطف لامدخل ١٨٠ محث الفرق بين اللذة العقلية ٣٨٧ محت ان الفعول معه لايقع والحسة ا ٤٨٢ منعث الطبوم ٣٨٨ محت الاستثناء المفرغ ٤٨٣ محت الحزارة والبرودة

٢٧٤ محث قصر الجوامد ١٠١٤ محت انالقدر في الاستثناء المفرغ منجنس المستثني وسرس معث استعمال افضل التفضيل عن والإضافة ٣٧٥ مبحث ان تعماريف العلوم الادبية يكني في اطرادها اه ٣٧٨ محث مجيَّ بل للانتداء . ٣٧٨ محث ان قوما جوزوا اعال ماتقدم الحبر ظرفاكاناوغير بالفتح كليمها للقصر في الآية الكذك محت ايات النسع ٣٨٠ محث انماالكافة حرف عند ٣٨٠ محت إن رسم القرآن لا بحرى فيدالقياس القرر في الكتابة ٣٨١ محت تركيب اسكن انت وزوجك الحنة ٣٨٢ محث لأغير وليس غير ٣٨٣ محث عند اجتماع الطريقين

بعضها علىبعض

٤٨٣ محث الحلم والغضب ٤٩١ محدكا أن التحقيق والظن

عهد معث الانصار عميث من لا يحصل من سعيه | ١٩٥ محث الفن الثالث في عرا البديم . على طائل

٤٩٤ محث تقدم الحسيات على العقليات

٠٠٠ معت جواز خذفالوصول عند الاخفش والكوفيين و ان مالك

اعلاء تقديرية تعامل معاملة

. المنكزات و. و معدان التاء الفرعية في علامة ١١٥ معثان التادر سب الوضع

دلل المقيقة ١٣٥ محث ان الكناية خارجة

عن الحققة

١٤٥ منعث واضع اللغات وره معث الفرق والهام وعلم

متروري ١٧٥ محثالمنقول والرئجل ١٨٥ محت العلاقة والعوج

190 مُحِثُ الاستِمَارَةُ قَدْيُطِلْقَ ﴿ ٥٧٥ مُحِثُ النَّمَارِقُ جِمْ مُرقَةُ

٥٢٠ معث السميم

٥٢٠ مبحث قولك قتلت هذا الحي مجازباعتمار ماكان

٥٥٥ محثان المحاز المرسل لا محرى

فيالحروف ٥٣٦ محث ان الاستعارة تحرى

فىالفعل باعتمار النسبة ٥٣٧ محت معنى اسداء الغياية

وانتهاء الغاية . . ه محث ان اعلام الاجساس | ١٩٥١ محث تنزيل تقارب منزلة

و وه محث أن المشبه قد تذكر بفس لفظه الحقيق في المكتمة

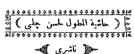
ا في محت اني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى

١٤٥ محث صبعت الابن مع حكايثه ٥٤٢ مبحث العادة والنعول

١٤٥ معث الصحاح بفتح الصاد ٥٦١ محمت القسى جع قوس

ا ٣٣٥ مُحتحيل بين العيرو النزو ان ا ۸۸ه محت بد

على المجاز عند الاصولين ال ٨٤٥ محت الشعراء على اربع طبقات



مر شرکت صحافیهٔ عثمانید مدری الحاج احد خلوصی کمی الم

شرکتركندایت نشكاندنبروكنب و رسانل عربیه و تركیه غایت مصحح و اهون فیناله نشر اولندیغی کبی له الحمداشبو بیك او چیوز سكز سنه سی دخی ﴿ حاشیة المطول لحسن جلمی ﴾ نام كتابك تصحیده اهتمام

رسی هو خشبه انطون خسن چنبی چه هم ندانه سیده اندان اله طبعه معموفی اولنوب بوك دیبوز توسی حکاكار ارقدز قاغنده (۲ و ٤) نومرول مفازه اولوب شعبه (بدن برنجی شعبه سی

حکاکلرده (۳) نوم ولی دکانده و ایکنجی شعبه سی از میرده کاغد جیر ایچنده بکار لی زاده حافظ احد طلعت افدینك (۱۶) نوم ولی دکانده و او چنجی شعبه به تو نیده صوبی زاده محمد رضاافندنك

ناسه و او بسی سیسیسی فویسد عمونی واده به در سامند کائن صحاف دکاننده و در دیمی شعبه سی طر نرو نده سیاهی باز ارنده کائن صحاف موسی افند بنگ دکاننده و باز طینده احسانیه جادهسنده قره قاش زاده

ابراهیم رجی افندنك دکاننده کرانومصارفات نقلیمسی ضم اله استانبولونیاتنه صاتلقده در وسلانیکده دخی استانبول چارشوسنده

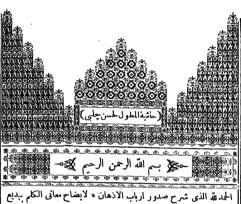
مصطفی صدقی افند نك د كاننده صبا تلقده در

ورسعادت

(معارف نظارت جلبله سنك رخصترسمیه سیله سلطان) (بازیدجامعشریفیکشخانهسی تحتنده شرکت صحافیهٔ)

(عثمانیه نك ۸۷ نومرولی مطبعه سنده طبع)

(اولنمشدر)



قوله الى ان فزت من مار شه بقرطبها کا نه اشارة الى قول الشاعر في وصف الدمك * كان نوشروان اعلاء ناجه * و ناطت عليه كف مأرية القرط * سيحلة الطاوو س حسـن لباسه ، ولم يكفه حتى مشى الشهة البطها * البيت لمحمد من معن ابن صمساح المنسعوت بالمتصم من قصيدة بمدح بها ابالقاسم الاسعدىبليطة دكره ابن خلكان في تار يخه في ترجمة محمدالمذكور* في القماموس ومارية بنت ارتماو ظالم كان في قرطبها مائتا دىنار او جو هرقوم باربعين الف د ننار او کان فیهمادر تان كبيضي الحمامة لم ير مثلهما فاهدتهما الى الكعبة فقيل فيالمسل خذه ولو بقرطىمارية ای علی کل حال انتهی

مار فعه الايم على ألقمم * وان فن البـــلاغه من بينهـــا محتو على اســباب النِّجاح * ومنطو على قو اعد الفلاح * اذغائه الفوز بالسـعادة العظمي * من التصديق ماعجاز كلام الله * ونهانه الوصول إلى الدولة الكبرى * من الاذعان منبوة رسول الله (وقد صنف فيه كتب ترتاح عطالعتها الارواح * ولا كالشرح المشهور لتلخيص المقتاح * فأنه كتاب اعترف بسمو منزلته الحاسدون * واذعن لعلو مرينته العاندون * وكيف لاوقد انطوى على زمدة ننابج انظار المتـقدمين * واحتوى على خلاصة ابكار افكار المتأخر من * و هو كالشمس لا نحفي قدره بكل مكان * و لذاسار مذكره الركبان * ولله درمن قال وحبر المقال * ماصنف الناس في علم وماجعوا * مثل المطول في ضبط و الحاز * ولو ادعى قصبات السبق صاحبه * كفي له آمة دلت باعجاز وفضلاء الدهور بعد الفاضل المحشى وأن مدوا اعساق الهمم الله وسودوا وجو الاوراق للجواشي عليه *الاانهم لم بأتوا عافيه شفاء لعليل اورواء لغليل * فنهم من يمنع نارة ويراه صوابا * ورد اخرى و يحاله جموابا * و ستجده اذا كشمنا عن وجهد غطاء * كسراب نقيعة بحسبه الظمأنماء * ومنهرمن هوكا أنه طبع على اللغاء * او جبسل طيسه من المراء * فزج الشهد بالدم واكل الشعير وذموسهم * ومنهم من حجد الصباح اذا مدا * من بعدما أنتشرت له الأضواء * مأدل أن الشمس ليس بطالم يل إن عنيا انكرت عمياء * و إما الفاضل المحشى فأنه و إن كان بمن لاشق غياره * ولا مخفي على احد مقداره * وكان هو والسارح المحقق كنؤمين تراضعا بلبان * ورتعان كلاء العلوم في عشب اخصب من نعمان *جزاهما الله عنا بالاحسان * و يوأهما اعلى غرفات الجنان * الا انه لم مد الاالقليل من السبيل * ولم يعد غير العليسل من الرعيل * هذا و إني مذحثني بالعروج الى اقصى مدارج الفضائل * على ارتضاع اخلاف تحقيقــات الاواخر و الاوائل * و كنت احرك الهمة الى استقصاء فوا له ، * قلق الرغبة في ان او في كيلي من فرائده * نائقا الى استطلاح طلوع مدايع رموزه توق الغليل الىماء صداء مشوقا لى استكشاف كنه و دايع كنوزه وشوق العليل لى العافية و الشيفاء متفوقا لاستشات حقايقه * افاويق ألمجهود متخطيا فيدرك دقالقه *كل حد من الجد معهود حائمًا حول حماء من قطرمها * الى ان فرت من ماريته بقرطبها * فوقفت على غشه وسميسه * وعرفت

ماتلقف الملقُّ من تمينــه * وقد كنت قــدما علقت على بعض انحــاث الفصاحة و البلاغة انموزجا نما استفدته منالافاضل * والتقطته من كلام الاوائل * اوسمح به الخاطر الفاتر * وسمخ للنظرالقــاصـر * فافاض منصفوا اخواننا فيالاستغراب * وقالوا ان هذا لشيُّ عجــاب * ووضعوا ماكتبته على الرأس والعين * ورأوا اتمامه على فرض العين لكن لم اجد نفسي لذلك حركة نشيطة * بل حردة مستشيطة لالعجز في شانه * او قصور في بيانه * كيف والبيان إذا الوعذره * ومقتضب حلوه ومره * بل لما اري عليه طباع أيناء الزمان مزالميل الىاللدد والعناد * وظهور البغى مينهم والفساد * فأن اجلهم بلكلهم لم يتحلوا محلى الخواص على الاصناف • فحلوا بانوار الهدابات بل اتسموا انسام العوام بسمة الاعتساف * فناهوا في عمايات العوايات امالخيام فانها كغيامهم * وارى نساء الحي غيرنسائها * ولان هذا العلم قدنضب ماؤه * و انتقص رواؤه * و انحذ ظهر يا * و صار طلبه شيئًا فريا * لم سق من اوطانه الادمنة لم شكام منام اوفى * ولابرى من سكانه الاخرب ببلدح عجفي (نظم) اين الذين عهدتهم من سادة غررواين اولئكالاقوام * بمفتالديار وزالُ عنهما اهلها * فكا نها وكا نهم احلام * وكما كررت المدافعة مرة بعداخرى * لاشتغالى بماهواهم و احرى • تواتر منهر الالتماس و السؤال * ولم بنق للطل والمدافعة متسع و مجال * فاجبتهم الى سؤالهم وتنابع الخطوب نقتضي الاحجام * واخذت في تحرير ماستم لي * وتوزع القلب عنه الاقدام * ولامعي من الاذكياء من عد * ولامن الاصحاب من ممنع ويردُّ * مفرغا مَاجِعت في قالب الحسن و الكمال * موجها مقاصد الكتاب النوجيدالذي هو السحر الحلال ؛ في عالم القيل و القال ؛ مستمدا من روحانية الاســلاف الكرام * بِوأهم الله وايانا دار السلام * مقتبســـا من انوارهم * مستضيئًا من اشعة القارهم (بيت) كالبحر يسقيه السحماب وماله فضـل عليه لانه منمائه * وظني ان لايعد هذا عيما بين الانام * فأنه ليس اول قارورة كسرت في الاسلام ، ولااعتراض على مِن ملك القلم * والمداد في تحرير مانقصو 4 الصــلاح لاالفســاد * على ان خلو الزمان عن هدر شقا شق المهرة الاعلام * هو الذي جرأني على هذا المرام (وقد شرطت على نفسي انلا اعبــد ذكر ماحققه الفاضل المحشي خوفا من الاملال * الاان يكون محل بحث و اشكال * وان اشــير الى ماوقع لسائر

ادياب الحواشي من وجوه الاختلال * يعذر بالضرورة اليه وعيني * وفي المثل لو ذات سو ار الطهنني و امالاانقل من كتب الاسلاف * مثل دلائل الاعجاز ه الكشاف * الامارأته فوابعيني * ومن انكر فالرجوع المها بينه وبيني * وسحمد الغائض في لحجه والسام في شجه * مااو دعته من فرامه الفواله * ومهدت فيه من موالَّد العوالَّد * وان كان ذوعيب في ريب فليأت محديث مثله إو ليمد بغيظه في جهله * فإن الفضل بيدالله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (ولما اتفق تمامه وفص بالاختتام ختامه طرزت دبياجته باسم من صعد سماء الاقبال * و خضعت لدو لندالقاهرة اعناق الصناد لدو الاقبال * رافعالعراة قامع الطغاة يمامى حوزة الاسلام بالصارم الصمصام مأحي نقوش البغي عن صفحات الامام حاوت او رقة غماهب الضلال تفريدا صليت حرمة البراق مسرنقاع الردى على رؤس العدى محوافر سلب عرمة الناق مرغم نوف الفراعين معفق تبجان الخواقين مستفيد ارباب الالباب معد العصب العرصات فرات الرقاب رافع رايات العلم والكمال بمدانتكاسهامعمر رباع الفضل والافضال غب اندراسها سلطان سلاطين العالم المقيد بريقة رقبة ولاة الايم من طوائف العرب والعجم ملك يريك شيوع منزل قدره زهر الكواكب منه صف نعاله كهفالهدى ليث المجامع ماله حان اذا دعت الملوك نزال وله موقف جة يعلوبها دين الآله القادر المنعال نفس فراقم اغرسميدع عمر الورى بالفضل وهو الامام المستضئ بجوده من في ظلام تشتت الاحوال سلطان الخافقين محمد في جلة الاسماء والافعال لازال منشور الهدى منصورة ماسح وسمى على الاطلال وماهو الاحضرة السلطسان الاعظم والخياقان العظم الاكرم ناصب رايات الفضل على قبسة القبلة الحضراء • وماسم آيات البذل على جهة الاكليل والجوزاء مجمأ سلاطين العالم بالاستحقى أق مفخر اساطين الملوك في الآفاق الملك المنصور المؤلد ابوالفيح سلطان مجدخلد الله سبحيانه مقرونا بالعيدل سلطانه وافاض على العالمين برمو احسانه و ابد لو الخلافته معقودا بالعود و ربط اطناب خيام سلطنته مادناد الخلود وهذاذعاء فيه المخلق راحة وامزمن الافات والنكبات الفته وأنا مربد بجمعه لادا. شكر البعض من آلاله مافاقني احسانه لكنني استحلب الاضعاف من نعماله فان روحه فذلك من محض الطافه الحللة وعين الرضا عن كل عيب كله والافن قلة بضاعتي وفساسة صناعتي

والمأمول من الاذكياء المتحلين بحلي الانصاف • المتخلين عن رذيلتي البغي * والاءتساف ﴿ اذاعثرواعلي شي زلت فيه القدم او طغي به القلم ان يستحضروا انالكل جو ادكبوة ولكل صارم نبوة وان من صنف فقداستهدف (بيت) و من اذا الذي رضى سجاياه كلها ، كفي المر منبلاان تعدمعاسه * على إني اقول (مبت) ان الناس غط انى تغطيت عنهم * وان بحثوا عنى ففيهم مباحث •والمسئول من جانب الجلال الفيساض لارفع النوال ان ينفع مه المحصلين و بجعله ذخرا ليوم الدين وانه ولي الجسنات ومفيض الخيرات وهوحسى ونع الوكيل (الهمنا حقايق المعاني و دقايق البيان) الاقرب الى الفهم ان المراد بالألهام في هذا المقام معناه اللغوي ٦ و هو الاعلام مطلقالا حتماج ارادة معناه العرفي اعني القاء الخير في قلب الغير بلااستفاضة فكرية منه الى تكلف ٩ و بحقايق المعانى مسائل الفن الأول اما بحمل الحقيقة على المعنى اللغوى الذي نذكره و اما جلها على مانه الشيُّ هو هو ناء علىماتقرر من انحقيقة كل علم مسالَّه وعــد الموضوع وسائر المبادى جزأمنه مسامحة فجمع الجقابق لايساعده لانحقيقة العلمجيع مسائله لاجع منهاو البناءعلى جواز تبدل علم المعاني بحسب الازمان وتعدد حقيقته بالنظر اليه فان بعضا من المسائل اذالم يستنبط بعد فالظاهر ان العالم محميع ماسواه عالم بالماني على ان المعاني عبارة عن المسائل واذا استسط فالعالمية وبماسواه هوالعالم بالمعاني أوعلى تعدد حقيقته باعتمار المحل تعسف ظاهر و بدقايق السان مسائل الفن الثاني من دق الشي صار دقيقا اي غامضاواصل الدقة ضدالغلظة وفي الكلام اشارة الى ان العلم هو الماني والسان لاعلم المعانى وعلم البيان الا ان يحمل على حذف ماهو المضاف في الاصل كالقال رمضان معان العلم هوشهر رمضان ثموجه تخصيص الدقايق بالبيان ماسيأتي في مفتتح الفن الاول من ان في البيان زيادة اعتبار ليست في المعاني و انه منه عمرالة المركب من الفرد فكان احق باسم الدقة منه (انقلت فللمبذكر البديع على تحود كره الفنين الآخرين) اجيب بانه اشارة الى عدم الاعتداد بشـآله لكونه خارجا عن افادة البلاغة على اله سيجي أن بعضهم يسمي البيان والبـديع علم البيان فيحوز ان يكون دقايق البيــان اشارة اليهما معا واشار الدقايق بالنسبة الى البديع المامحسب النغليب اولان وجوه تحسين الكلام المذكورة فيه انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة فكان فيه ايضا زيادة اعتبار ليست في العساني ويحمّل انبراد محقسايق

٦ عدل عاذكره العض من ان الالهام القاء الشيء من الخيرفي القلب . بطريق الفيض وجهين الاول ان قيد قوله من الخيرلاخراج الوسوسة كا زعم بمالا يحتاج المه لان الفيض فعل فاعل نفعل دائمـا لالعوض ولالغرض وهذا يشعر بالاعطاء بطريق الفيض والاحسان فنخرج الوسوسة مه الثاني ان خروج الحدس مندناء على مازعه من ان الحدس من حانب الطالب المستقيض نخلاف الالهام فانه من حانب الفيض غبرظاهر لانالالقاء كالنصور من جانب المفيض كذلك يتصـور من حانب الطالب المستفيض اذىقالالقىتى الشي فی قلبی ای اخطرت اللهم الا اندعي تبادر التغاىر يهد ٩ المحوج الى التكلف هو ان عامة مسائل

الفنين نظرية يحصل ٢

٢٠ مخلق الله تعالى عادة . لكن بعد النظر ^{الصحي}ح لا بالا لهام المصطلّم وذلك التكلف اما اعتمار تغلب الاقلماو تشبيه اعلام مسائلها بالا لهام في احتساج المتعلق الى مزيد تيقظ وكال ذكاء سُاء على ماصرح به صدر الافاضل في شرح المقامات وغره مزان الالهام القساء مانخطر فيالعاقل فيفهمه باسرع مابمكن ولذا مقال فِلان ملهم اذا كان يعرف مزمد تيقظ وكمال ذكاء ثماطلق اسم المشبهبه وهو الالهام عليمه استعبارة تصريحية او تشبيه مسائل العلمين ماللهمات فياحسا جها الي ماذكر استعمارة بالكنابة واثبات الالهام لهااستعارة تصريحية مراداته إفهامها كإقيل فى نقضون عهدالله اذ الغييل المحض لانناسب مقام الجد كالانخق ولماكانهذا التكلف٧

المسانى الامور الشامة اوالمثبتة التي هي الصور الذهنمة مطلقما منحق الثبئ لوجققته وبالبان ماه يظهر تلك الصور اعني المنطق المعرب عمافي الضمر فإن البسان في الاصل مصدر مان الشير اليظهر ولهذا افرده مع ان اضافة الدقابق اليه بيانية تمجعل اسما لماله متبين كالفظ لما شلفظ فعل هذا بكون الهام حقايق المعاني إشارة إلى استفاضته من الله تعمال والهام دقايق البيان الى افاضنه للطالبين فيناسب مفتح التأليف اشد المنساسبة ثم وجد التحصيص حينئذ الاشعبار مان جعل الدقة صفة للالفاظ المختلفة لو ضوح الد لالة وخف ثها من حيث دلالتها على معا نيها اظهر من جعلهـ صفة الضور الذهنمة من حيث هي هي وان حاز هوايضا وذاك وأضيح (وخصصنا بردايع الايادي وروايع الاحسان) الاصل في لفظ الخصيص والحصوص وما تفرع منه ان يستعمل بادخال الباء على المقصور عليه اعني ماله الخاصة فيقال خص المال نزيداي المالله دون غيره لكن الشايع في الاستعمال ادخالها على المقصور اعنى الخاصة وهو المرادههنا كافي قوله تعالى مختص رحته من يشاء وهذا اماناء على تضمن معني التميز والافراد اوعلى جعل التخصيص مجازاءن التميز مشهورا فيالعرف والفرق بنهما اناللفط فيالتوجيه الشاني لمرديه الاالمعني الواحد واما فيصورة الشضمين فهو مستعمل فيممناه الحقسق والمعني الاخرمراد بلفظ آخر محذوف دل عليه لمد كرما هو من متعلقاته كيلايلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز فنارة بجعل المذكور أصلا والمحذوف حالا وتارة يعكس فان قلت اذاكان المعنى الآخرمدلولا عليه بلفظ محذوف لمريكن فيضمن المذكور فكيف قبل انه يضمن اماه قلت لما كأن مناسبه المعني المذكور عمونة ذكرصلته قرنسة على اعتساره كاأنه جعل فيضمنه والبيدا يع جع بديعة بمعنى غرية والايادي جع الايدي وهي جع اليد وهي الجارحة المخصوصة يستعمل في النعمة مجازا مرسلا من قبيل اطلاق اسم ماهو بمزلة العلة الفا علية او الصورية على المعلول وقيل مشترك بينهما وماقيل ان اليـــد بمعنى الجارحة بحمع على الابدى وبمعنى النعمة على الايادي برد عليه ان اصل مدى ولما كان على وزن فعل لم محمع على افاعل ثم الشابع استعمال الايادى فىالنعم والايدى فىالاعضاء ويه قطع انوعمروا ن العلاء وقال الا خفش قديمكس وفي شرح الشريف للفتاح ان الايادى حقيقة

عرفية فيالنع وانكانت في الاصل مجازافيهاو الروابع اماجم رايعة من الروع عمني الاعجاب بقال راعني الشئ اي أعجبني او من الربع و هو النماء والزيادة فكا ُنه مبنى على تأويلكل احسان بالعطية لماسند كر من أن الاضافة سانية واما جمع رابع اجراءله مجرى الاسماء على انه قددكرالاد باءان فاعلا صفية اذاكان فيغير ذوى العقول بجمع على فواعل الا ثلثية احرف حاءت نوادر و هي فارس و فوارس و هالك و هو الك و ناكس و نواكس فانها المقلاء جعت على هذه الجمهو الاضافة في الموضعين سانية عمني منكما في جرد قطيفة وحاتم فضنة وافراد الاحسنان رعاية أسجمع مع وقوع المصدر على القليل والكثير (اتقن محكمته نظام العالم على و فق ما اقتضته الحال) الأتقيان الاحكام والحكمة علم الاشياء على ماهي عليمه فينفس الامر والعمل على وفق الصواب والباء للسبينة والنظام في الاصــل مانظم به اللؤلؤ والمراد ههنــا ماينتظم بهامور العالم والوفق منالموا فقة بقـــال حلوبته وفق عباله اىلها بن قدركفايتهم لافضل فيه والحمال هو الامر والشان اوالحا ضرمن الزمان واللام فيه بغني غناء الاضافة اوعوض عن الضاف البه على آختلاف أرأين ثم هذه الجمــلة اعنى اتقن محكمته امااستناف جوابا عن سؤال نشأ من الكلام السابق كائه قبل لم الهمنا حقابق العانى وتوجيه الجوابانه اتقن نظام العالم محكمته وذلك الاتقان لقتضى الهمام حقابق المعانى ودقا بق البيانكما لايخفي اومدل من الهمنا لدل الأشمال ٦ على ماجوزه بعض النحاة ولايلزم كون ألجلة الاولى في حكم السقوط كما سيأتي أنشاء الله تعــالي فترك العطف ٧ على الاول لكو فهــا كالمنصلة عاقبلها ففصلت فصل الجواب عن السوال وعلى الشاني لكمال الاتصال بينهما فكأنه لااحتماج الى العاطف لاقتضائه المفارة المفتقرة الى الربط لكن مخدش هذا الوجه ماسند كره في آخر احوال متعلقات الفعل من ان الاصل عند اجتماع النوابع تقديم السدل على العطف بالحرف هذا وبجوزان بجعل الحملة المذكورة ٤ صلة بعد الصلة وترك العطف لئلا يشعر بالتمية المخلة بالمقصود اعني كون كل من الامرين محمودا عليه بالا ستقلال (وأورد مرأفته فرق الانام في طرق الانعام والافضال) الابراد الادخال بقال اورده فورداي ادخله فدخل وفي القاموس الورود الاشراف على المساء سواء دخـله اولم بدخل والرأفة الرحة كذا في المجمل وفي الصحاح الرأفة اشدالرجة واجتماع الرؤف معالرحيم فيمواضع كثيرة مقبولا بحسب الصناعة لم وده مطلقها بل قال الاقربالي الفهم آه مجد من وقوع بدل الانتمال بدل الانتمال الكليسة واجازية واجازية واجازية واجازية واجازية واجازية واجازية واجازية واجازية عليه للبدل ومشوقا اليه البدل ومشوقا اليه البطاع عليه فياسيا فياسيا في فله يكون بدل الخلط عليه الغلط عليه المناط عليه الغلط عليه المناط عليه الغلط عليه

٧ وقيل انماترك العملف لان الاتقان ليس بما يخطر بالبال فالبا عند المسام والتخصيص فال العلم في حسن العملة في اذا كان له يحل من الاعراب الخطور بالبال عرفا عد

غ اشاراليمثلهالشارح في حواشي الكشاف في قوله تسالى فاتقوا الناس والحجارة اعدت الكشاف في قوله تسالى المشاف في قوله تسالى المتقون فها المساد علم المساد في المساد ف

ما ذكره القاضي في ســورة البقرة من ان تقديم الرؤف على الرحيم معان الاو لع ابلغ محافظة على الفواصل الابرى الىقوله تعسالى في سورة المحل (ان ربكم لرؤف رحيم) مع ان الفواصل هناك نونية على انرعابة حانب المعنى اهممن وعاية حانب الفظ ٩ لما ثدت مجى نبألم يحنيح الى جعــل النبي بمعنى النبئ كما يتوهم من كلام المواقف وقطع به الآمدي مع انفعيلا بمعنى مفعل أيس يثبت كا فصل في شرح الكشاف ¥. ٦ فان قلت العلم بعليته يتوقف على عدم وقوعه وصفابلاتأويلوبالعكس فيدو رقلت الدليل على التأويل في الآية الكريمة ايس عليته بل هو ان اسم

الانشسارة لايوصف الأ

باحد الامرين فلا دور

٧ فيد اعاء الى قصور

من القرأن المجيد مع اطراد تقديم الاول على الثاني يبعدهما ٧ فالانسب لـظم القرأن مانقله الامام الرازى عن القفال من ان الرأفة مبالغة في رحة مخصوصة و في دفع المكروه و ازالة الضرفذ كر الرحة بعدها ليكون اعم واشمل و الفرق. جع فرقة وهي الجماعة والانام اسم جع بمنى الاناسي وقال الامام الزَّبِدي الآنام الحلق قال وبجوز الانبم وقال الامام الواحدي قال اللبث الانام ما على ظهر الارض من جيع الحلق والافضال الاحسان واضافة الطرق الى الانعام منقبل اضافة المشبه به الى المشبه كما في لحين الماء اولامية تشيبهاله بالفضائل المشتمل على الطرق (والصلوة على نيه مجمد) النبي ٩ فعيل بمعنى فاعل من النبأ بسكُّون الباء و هو الاخبــار نقال نياً وإنياً ونياً اي اخبر وجعه منشاء كعلماء كافي قوله بإجائم النماء الله مرسل وُ مِحْمَعُ ايضًا على اللياء وتصغيره بني على وزن للبع ذكره الجوهري ونبي انضا نص عليه سيبويه واقتضته القاعدة او معنى مفعول من النبوة وهي ما ارتفع من الارض كذا في الصحاح ومنه يقال تنبأ فلان اذا ارتفع وعلا وقــيل من النبي وهو الطريق ثم قوله محمد عطف سيان انبيه لأصفة له لتصريحهم إنالعلم ننعت ولاننعت به وماذكره صاحب الكشاف فيسورة الملائكة فيقوله تعالى ذلكمالله ربكم من اله مجوز فيحكم الاعراب الفاع اسماللة صفة لاسم الاشارة اوعطف سان وربكم خبرا أنمايصيح بناء على تأويله بالمرف باللام كالمستحق للعبادة والافتجويز نعت اسمالاتسارة بماليس معرفا ماللام وماليس بموصول بما اجع البحاة على بطلانه وقدصرح هو ايضا بامتناع كل من الامرين في مفصله و ايضا صرح في او الل الكشاف مان هذا الاسم لا يوصف به و استدل بذلك على عليمه ٢ تم البدلية و انجوز و هافي قوله تعالى ذكر رحة ربك عيده زكريا لكن الاظهران المق الاصلي ههما ايضاح الصفة السابقة وتقرير النسبة تبع والبدلية تستدعى العكس (خيرمن تبع) صفة لمحمد لالنبيه والالقدم على عطف البيان كما هو القـــانون و السوع بالعين المعملة الحروج يقسال نبع الماء ينبع بالحركات الثلث فىءين المضسارع نبوعا اى خرج والبنبوع عين الماء (والصنضى) الاصل وكذا الضوء ضوء والبؤبؤ وعن بعضهم ضئضي على وزن قنديل (والكرم) اشار الغير بالحير (والسماحة) الجودو النبوغ الغين المجمة الظهور (والدوحة) الشجرة العظيمة مناىشجر كان والجمع دوح (واللسن) بالتجريك الفصاحةوقدلسن بالكسر

فهو لسن كذا في الصحاح و في شرح المقامات لان الانباري اللسن الفصاحة في الشرو لا مقال ذلك في الحيرو الله اعلم ثم الإضافة في ضئضي ألكرم و دوحة اللسن لامية ان اريد بالمضافين آدم وابراهيم وأسمعيل عليهم السلام وبانية انقصد المبالغة (تلاكء) اي لم (والغرة) في الاصل بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم استعير لكل و اضح معروف (و الحق) على انه صفة مشبهة كل كلم او اعتقاد طابقه الواقع والصدق على ذلك ايضا لكن اذانسب الىالواقع بالطبق ووجه تخصيص آلحق بهذالاعتبار هوانالواقع امرثابت حقد ان مُسبب البه الثبيُّ بالطبق وعدمه فاذا عكس فقد بولغ في بوت ذلك الثبي بجعله اصلافي التحقيق فكان اولى باسم الحق الذي هو يمني الثابت وناسب انراد مه الشريعة المحمدية الواجبة الأتباع واماتخصيص الصدق بالاعتسار الثاني فلان المنظور اولافي هذا الاعتبار الحكم الذي مصف بالمعني الاصلي الصدق وهو الانباء عن الشيء على ماهو عليه ثم في العبارة اشعار مان ظهوردن الاسلام اعاهو من حضرة الرسول عليه السلام لكن كالوضوحه انماهو روايات الآل والاصحاب وارائم واجاماتهم ثملايخني مافيالكلام من الاستعمارة الكنية والتحيلية والترشيخ حيث شبه دن الاسلام لمطية توصل راكبها الى المرام واثبت له لازم المسبديه اعنى الغرة والغرة مايلام معناها الحقيق اعنى التلا أؤ (والاشراق) الإضاءة (والدين) وضع الهي سابق لذوى العقول باختيار هم المحمود الى الخير بالذات يضاف الى الله تعالى لصدوره عنه سبحانه والىالنبي عليهالسلام لظهوره منه والىالائمة لتدنهم به وانقبادهم له كذاذكره الشارح في شرح التلخيص الجامع (والاضمحلال) الزوال والانكشاف (والدجي) جعدجية وهيي الظلة (والباطل) خلاف الحقوالمراده الكفرالمشبه باليل (و اللمعان) الاضاءة (و النور) كيفية عاهرة بفسمها مظهرة لغيرهما والضباء اقوى منه واتم ولذلك اضيف الىالشمس في قوله تعالى و هو الذي جعل الشمس ضياء و القمر نورا و قد نفر قي بينهما مان الضياء ضؤذاتي والنور ضؤعارضي وقديقال ينبغي انبكون النور اقوى على الاطلاق لقو له تعالى الله نور السموات و الارض الآية و انت خبير بان هذا انمانيجه اذا لمبكن معني النور في الآية الكريمة المنور وقدحله اهل النفسير على ذلك (واليقين) العلم بروال الشك ولهذا لايوصف به الباري تعسالي و في تفسير القاضي ان اليقين القان العلم مني الشك و الشبهة عند بالاستدلال

ذكر الثمريف في حاشية المطالعان الكرم هو السماحة فعلى هذاهما مترادفان وجوز البعض انراد باحدهما الملكة وبالآخر الاتاراو بالاخرالكسبي وبالاخرالكسبي

وفيه بحث ادبشكل مقوله تعالىالترونها عين اليقين وبالجلة المشاهدة اعلي مراتب اليقين ثم لا يخني ما في هذه الفقرة ايضا من اللطايف المذكورة في الاولى فتأمل و استمخرج (وَ بَعْدَ) من الظرف الزمانية المقطوعة عن المضاف اليه منو ما حذف منه اما و جعل الواو مكانها ٧ روما للاختصار مع الربط الصورى و لهذا لزم الفاء بعده والعامل حينتُذ في الظرف اما المقدرة اوالفاء على توهم اماو العامل فيه مايفهم منالسياق مثل اقول او اعلم (واحق) بمعنى البق (والاستبحاب) الاستحقاق (والتحلي) التزين والاتصاف والمراد (بالعلوم والمعارف) التصديقات والتصورات او ادراك الكليات والجزئيات اوادراك المركبات والبسائط اوالعطف نفسيري (والتصدي) التعرض الشئ بالاقبال عليه والظماهر أن المراد بالتصدي للاحاطة ما منبعه اعنى تحصيلها او الاتصاف بها لا مجرد الاقدام المقابل للاحجام كماظن لانه وانكان فضيلة بالنسبة الىالاحجام الاانادعاءكونه اسبقالفضائل في استجاب التعظيم مع أن المراد السبق بالشرف بعيد جدا الاان محمل على المبالغة فان قلت كيف حاز عطف التصدي و هو خبر في المعنى عن المعطوف وحده اعنى و اسبقهـا على التحلي وهو خبر عن المعطوف علبــه اعني احق الفصائل قلت بلكل من الحبرين المتعاطفين خبر عن كل من اللذين اخبر عنهما ولوسلم فوجه العطف ان مآل المعنى وانكان علىالتوزيع آلا ان القصد في الظاهر لا من الالباس الى ربط المجموع بالجموع فلا مد من اداة الجمع قال الشارح في شرح الكشاف و هو نظير فولك زند وعمرو قام ابوه و ذهب اخوه على ان الضمير في ابوه اربد و في اخوه العمر و و لابد في شله مناعتبار التقديم والتأخير ورده الشريف بانه اذااعتبر تقدم خبر المطوف عليه على المعطوف لم بق الواو في خبر المعطوف وجه وجعله لتأكيد لصوق الحبر بالحبرعنه قصوروعجز وفيه بحشلان ذلكالاعتبار بالنسبةالي الثوزيع الذي هو مآل المعني لاينافي القصد في الظاهر الى ربط المجموع بالمجموع ومراد الشارح ليس الاالاعتبار المذكور بالنسبة اليه (والصناعة) في عرف الحاصة علم يتعلق بكيفية العمل ويكون القصود منه ذلك العملسواء حصل عراولة العمل البتة ام لاو الاول هو المسمى بالصناعة في عرف العامة ٦ وقد شال كل علمار سه الرجل حتى صاركا لحرفة له يسمى صناعة له (و النكت) جع النكنة وهي الدقيقة سميت ذلك لتأثيرها في النفوس من نكت في الارض أذا صرب فاثر فيما

٧ فلابجوز الجميم بينهما والماما وقع في عبدارة الفتاح من قولة وامابعد فذك لما للمبق فذك لما ببعد فذك المبتدى و ضبطه اجال بعد من قبيل الاقتضاب كما سيحى في آخر البديع ظافرق ظاهر يمد

الكلام مع عدم تعلقه الكلام مع عدم تعلقه بكيفية العمل اصلا قلت ذلك على القشيد لا تعصل الا عصل الا عصات مسافة و مراجعات مسافة و مي كلافله تعلق بالعمل كالصناعة نسخه

بقضيب او نحوه او لحصولها بحالة فكرية شبيهة بالنكت او مقارنة له غالبا و مقال لها اللطيفة اذا كان تأثيرها في النفس محيث بورث نوعاً من الانبساط (السماع البان) لالنفي جنس وسي مثل مثل و زناو معني اسمها عندالجمهور واصله اوسيو والواقع بعدهااذا كان مفر دااما بحرو رعلى انه مضاف البدو ماز الدة كما في قوله تمالي اعا الاجلين قضيت او بدل من ماوهي نكرة غير موصوفة اي لامثل شيٌّ علم البيان ومامر فوع خبر مبتدأ محذوف والجلة صلة انجعلت ما موصولة وصفة أن حعلت موصوفة والحر أولى من هذا ألوجه لقلة حذف صدر الجملة الواقعة صلة او صفة صرح به الرضى على أنه نقدح في اطراده ازوم اطلاق ماعلى ذات من يعقل وهم بأنونه وعلى الوجهين فحركة السي اعراب لانه مضاف واما منصوب على تقدر اعنى اوعلى انه تمير انكان نكرة لان ماسقدر النبون وهي كافة عن الاضافة والفحة ساسة مثلها في لارجل * وقيل على الاستشاء في الوجهين فعدم تجويز النصب اذا كان معرفة وهم من الاندلسي و على النقادر خبر لا محذوف عند غير الاخفش اي لا مثل علم البسان موجود من العلوم فان النحلي بحقبالقه احق بالتقدم من النحلي بحقابقغيره وعنده ماخبر لاويلزمه قطع سي عن الاضافة من غير عوض قيل ويزمكون خير لامعرفة وجواله انه تقدر مانكرة موصوفة واماالجواب على أنه يحتمل أن يكون قد رجع الىقول سيبو 4 في لارجل قائم من أنار تفاع الحبر مماكان مرتفعامه لابلاالنافية فلانفيد فيما نحن فيه كالانخفي وقد محذف منهكلة لانحفيفا معانها مرادة ولهذا لانتعاوت المعنى كمافي قوله تعالى تالله تفتؤ تذكراى لاتفتوء لكن ذكر البلباني في شرح التلخيص الجامع البكيران استعمال سيما بلالا لانظيرله في كلام العرب وقد يخفف الياء مع وجود لاوحذفهـــا و قد بقال لا سواء مقام لاسما والواو التي تدخل عليها في بعض المواضع كما في قوله * و لاسما و ما دارة جلجل * اعتراضية ذكره الرضي وقبل حالية وقيل عاطفة ثم عدها من كمات الاستثناء لكون ما بعدها مخرحا عما قبلهـــا من حبث اولو مه بالحكم النقدم والا فليس منها حقيقة صرح به الرضي وقد يحذف ما بعد لاسما و نقل من معناهـا الاصلي الي معني خصوصا فيكون منصوب ألمحل على انه مفعول مطلق فاذا قلت زيد شجاع ولاسيما راكبا فهو ممنى خصوصا راكبا فراكبا حال من مفعول الفعل المقدر امي واخصه نزيادة الشجاعة خصوصارا كباوكذا فيزيد شجاع لاسماوهو راكب

والهوالتي بعده للحال وقيل عاطفة على مقدركانه قيل لاسميا وهو لابس السلاح وهور اكبوعدم مجئالواوقبله حينئذكثيرالاانالمجئ اكثر ثم المرا دبع البدان المعاني و البدان و الا ضافة بانية (و المطلع) اسم فاعل من الاطلاع (ونظم القرآن) على ماسيأتي تأليف كلاته مترتمة المعاني متناسبة الدلا لات على حسب مانقتضيه العقل (فانه كشاف الز) يحتمل إن يكون تفصيلا للصفة السيابقة اعنى الا طلاع على نكت نظيم القرآن ويحتمل إن يكون تعليلا واعترض عليه مانه لافرق من التعليل والمعلل الإفي العسارة فكائنه قال زيد العالم اكرم من فلان لانه عارف و لا مخفى كاكته و احسان المقصود الترجيح باعتسار الصفة والاستدلال فالحاصل ان علم البسان المطلع احسن لانهمو صوف نذلك وكل ماهو كذلك فهو احسن لتلك الصفة (رآيق)ُمعِيبو هوصفةلكشاف وكونه خبرا بعد حبر على تقدير كون قوله فأنه كشاف تعليل لما قيله بعيد من جهة المعنى اذلا يظهر كون قو لنافانه رايق علة لما قبله (و التأويل) في اللغة من الأولوهو الانصراف فالتضعف التعدية اومن الامالة وهو الصرف فالتضعيف للتكثير والمراد ههناصرف اللفظالي مأله والتفسير مقلوب من التسفير وهو الكشف و قال الراغب الابراز المقول والثــانىلاىراز الاعيان للابصــارو في الاصطــلاح قال الرازى فيشرح الكشاف سان معاني القرأناما بالنقل عن النبي عليه السلام اوعن الصحابة وهو التفسير واما محسب قواعد العربية وهو التأويل وفيه محشلان تعيين احد المحتملات بالادلة العقلية خارج عن القسمين اذلا بالنقــل ولا محسب قواعد العربة كما قال صاحب الكشاف في قوله تعالى • أن الله على كل شئ قدر *ان المرادعلي كلشئ مستقيم بمكن فلا مدخل تحته المحالات وقال في الكواشي التأويل ماتعلق بالذراية والتفسر بالرواية وعليمه آخر كلامالرازى والشارح في شرحهما الكشاف وفيه بحث ايضا لانه يلزم ان التفسير قد يكون انزل اذال واية غالبا بالاحادو التأويل بالصرفالى محكم الكتاب والسنة التواترة وهو خلاف الاجاع وعكن ان بحاب الهاكانت الرواية من حيث هي طريق بيان المعلوم سميت تفسيرا لا نها طريق كسب المعلوم وسببه وان لم محصل العلم للمروى لهاما الصرف عن الظاهر فليس من حيث هو طريق العلم كذا في تفسير الفاتحة العبد وحاصله ان التسمية بالتفسير والتأويل ناظرة الى طربق العلم لاالى نفس الحاصل وبذاك اعتبار

هوقيل التأويل بسان الفنظ المنظ الفنظ والنفسير بسان مراد المتكلم ظلاول يتعلق المنافق والثسانى الميد الدفايق والثسانى بالرواية نسخة

احممًا لاظاهرًا والتأويل بيان ما محتمله احتمياً لاباطنا فوجه اضافة الدقادة. الى التأويل على هذااظهر و اعترض عليه وعلى الذي قبله بأن اللفظ الذي له معني واحد و هو المراد والموضوع له ولارواية فيسه خارج عن القسمين والجواب ان المنقسم اليهما هو يبان المعنى المحتاج الى البيان اذبيسان المبن تحصيل الحاصل وذاك منحصر في القسمين (فايق) عال (تبيان) مصدر بين على الشذو ذاذالقياس فتح الفاء ولم بجئ بالكسر الاتبيان وتلقاء وقد نفرق منه وبين اليمان بان النيبان بحتوى على كدالحاطر و اعمال القلب وقريب منهما قيل التبيان يان معدليل وبرهان فكا تهمبني على أن زيادة اللفظ لزيادة المعنى وهذاالحكم اكثرى لاكلى اذ هو فيما يين لفظين من جنس واحد فلا منتقض بالصفة المشبهة التيتدل على زيادة المعنى وهو الشوت والجبلية معانه اخصر من اسم الفياعل كحذر وحاذر وحسن حاسن تمهو بمعنىالفاعل اى المبين وكذا نظائره وانما اختار صيغ المصدر اشارة الى أسمياء الكتب المصنفة في العربية وعلى تقدير مضاف اي ذو تبيان وكذا فظائره بل هو باق على المصدرية مبالغة كما في رجل عدل ساء على ماذهب اليمه الن الحساجب من عدم اشتراط الا شتقاق في النعت وترك العطف من القران لمحشها على نعج التعديدو المراد (بدلائل الاعجاز واسرار البلاغة) النكات الدقيقة الموجودة في نظم القرأن (والمعالم) جم معلم وهو الاثر الذي يستدل له على الطريق كذا فىالصماح وقيلهو الموضع الذى ينصب فيه العلامة. على الشيُّ وكونه ابضا حالالمعالم الابجاز تبيــانه النكث الكثيرة التي يشتمل عليها النظم القليل كقوله تعمالي ولكم في القصماص حيوة وامشاله والمراد(بآثار القصاحة) الاطناب والمساواة او مايع هماو غيرهما بمايستدل به على فصاحة الكلام و فصاحة صاحبه فيكون من عطف العام على الخساص (تليخيص لغو امض مشكل كتاب الله) قال الجو هرى التليخيص التبيين و الشرح وفىالنهاية بقال لخصت القول اذا قنصرفيه واختصر منه مابحتساج اليه وهذا التفسر احب و اضافة المشكل الى الكتاب من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف اىكتاب الله تعسالي المشكل والهسذا اضاف الغوامض اليه ٧ قاله الشريف في شرح المفتساح وفيه الشارة الى المختار عنده بناه على المختال كون اللام حرف تعريف توجيه قول المصنف بالقصاحة في المفرد عهد

مع انجسادهما فيالمؤدى وهو عدم الوضوح اويقال هذه الاضبافة تنسه على الميالغة في الاشكال كما ان في امثاله من خيار الحيار وعيون العيون مبالغة في المختارية (والمعضل) من اعضل الامر اذا كان مغلقا لابهتدي له جهه او اعضلني فلان اعياني امر ويتعدى و لا يتعدى (و الغوص) الغزو ل تحت الماء مقال غاص في الماء وانما عداه ههذا بعل لتضمنه معنى الاطلاع (والفرالد) جعرفر مدةو هي الدرة الكبيرة و في تشبيه الإطلاع على ما في كتاب الله من الاسرار والدقايق ماستخراج الدرمن قعر البحر استصعاب له ولانخلو لفظ النقريب عن الاشارة إلى ذلك (قو اعده كافية) تأكد لما سبق أو استساف (والضوء) الضياء وكذا الضؤ بالضم بقال ضاءت النار ضؤاو ضؤا واضاءت مثله واضأته شعدي ولا تتعدى (والمصباح) في الاصل السراج و المراديه ههناقوت العاقلة والحركات الفكرية الشيبهة بالصباح وقوله (الى آنو ارالتأويل) متعلق بضؤ المصباح لمافيه مزمعني التأدى والافضاء اوالقدر اي المصباح الموصل اذاجوز حذف الموصول مع بعض صلته كماقيل اوموصلا وجعل طريق الوصول الى انوارالتأويل مظلما محتاجا الى مصباح مضى يهتدى له اليها مناسب لاضافة الدقايق اليه فيماسبق لاشعار الدقة بالخفأ (والموارد) جم مورد و هو موضع الورودالي الماء (والالتهاب) التوقد (والاكناد) جم الكبد والكبد كالكذب والكذب وقد مقال كبد بالتحفيف كفحذ (والي اسرآر) متعلق بالالتهاب لتضمينه معنى الاشتياق (واللباب) جع اللب و هو خلاصة كل شيرٌ (و ضني) اي كثروتم والاظهر انالمرادبآ ثار تراكيب التنزيل مامتناول خواصها ومزاياها لاالمعاني الوضعية فقماوهي فىالاصل بقايا مزرسم الشئ وكثرتهابهذا العلم بالنظرالينا (عذب) اي طاب (العباب) بالضم معظم الماء و عباب البحر وسطه (و اساليب التنزيل) انواعه كالمحكم والمفسر والنص والظاهر والخؤ والمشكل والمجمل والتشابه وغيرها (ومحار الاساليب) كلحين والماء (الصفاء) بالمدخلاف الكدر والحصر المستفاد من تقديم الظرف في الفقرتين اضأفي بالقياس الى ساير العلوم (الادرك الواصف المطرى) البيت اعتذار عن الاقتصار في مدح الفن على هذا القدر والمطرى اسم فاعل من الاطراء وهو المبالغة في المدح (والخصائص) جع خصيصة و هي الفضيلة (والسبق) التقديم و مافي (ماوصف) مصدرية ومازعم السهيل من ان الفعل بعدها هذه لايكون خاصا فنقول اعميني ماسمل ولاتقول اعجبني مايحرج غلظ يشهديه تتبع موارد الكتاب المجيد اوموصولة

تندىر له ولاتقدر فىالاول لان ماالمصدرية حرف عنسد غير الاخفش وابوبكر لابحوز أن يعود اليها ضمرواما تجوز صاحب الكشاف مصدرية مافيقوله تعالى واتبع الذين ظلوا مااترفوا فيدفليس على تقدر رجع الضمير المجرور البهاكم زعمد ان هشام واعترض به عليه بل مبني على آنه عاهد الى الظلم المفهوم من ظلموا و في للصاحبة مثل قوله تعالى فحرج علم قومه في زينته والمعنى وأسبع الذين ظلوا اترافهم مع ظلهم والالف فيوصفا للانسساع والمعنى ان الواصف المبالغ لايدرك فضائله وانكان مترقبا عنكل وصف آهاىوانوصف الىغيرالنهاية ثم لايخني مافي هذه القرائن ايضا مناالطائف البيانية والمحسنات البديعية من التجنيس والطباق والايهام وغيرها (ثم آنه قَدَ وقع) قيل هو معطوف على قوله فانه كشاف وتم لاستبعاد مصمون الجلة الثانية اعنى وقوع هذا الفن فيايدي هذه الجماعة عن مضمون الجملة الاولي وهو اتصافه مما ذكر من الفضل و الشرف كما في قوله تعالى ثم انشأ ناه خلقا آخرو فيه نظر لان المعطوف علمه تعليل لما سبق والمعطوف لايصلح لذلك فالحق انه من عطف القصة على القصــة والمعطوف عليه مجموع الجملة المسبب لمدح الهن من قوله لاسما آه وذكر الالدى تنبيه على أنه لميصل إلى قلوبهم (والاسراء) جع اسـيركالعظماء جع عظيم منالاســار وهو القيــد سمي الاخيذ بذلك لانهم يشدونه بالقيد بقال اميرت الرجل اسرا واسبارا فهو اسپرومأسور والجمع اسری واساری و يقال هذا لك باسره ای بقيده ثم استعمل في معني بكله لظهور المناسبة (والتقليد) اعتقاد حازم غير ثابت (وطفق) بفتح الفاء وكسره من افعال المقاربة بقال طفق يطفق طفقا كفرق ىفرق فرقا وحكى الاخفش طفوقا وقدحاء طفق بطفق كجلس بحلس كذا في شرح الرضى (والتعاطي) التناول اى الاخذباليد فهو مناسب لقوله في المدى جاعة وفيدتأ كبدلاهاتهم (والتوثيق) الاحكام (والتسدية) التوفيق السداد وهو الاستقامة والصواب من القول والعمل ثم الحملة تفصيل لحديث الوقوع في ابدى اسراءالتقليدو لهذا اتى بالفاءلانه موضع التفصيل بعدالا حالكماقيل في قوله تعالى و نادى نو حر مه فقال الآية (بحو مون) اى بدو رون و ترك العطف لا نه اما خبر بعدخير لطفق او صفة لحماعة او تأكيد للسبق او استيناف كأنه قيل كيف تعاطونه من غير توثيق فاحاب به فان الاستيناف البداني لايكون جوابا عن سؤال مقدر عنالعلة كما سيتضيم في محث الفصــل و الوصل وبهذا تـــــن أن لايسيمون.

والاسراء جع اسير على الشذوذ لان فسلا عمنى المفسول با به ان يكسر على فسلي مجرحى وقتلي وقدشذ قتلاء واسراء صرح به في المفضل من الاسسار نسخة

من قوله تعالى و حفظا من كل شيطان مار د لايسمعون محوز إن بكون استسافا جوابا عن سؤال عن حال الشياطين بعد الحفظ منهم فاطلاق صاحب الكشاف القول بعد صحة الاستيناف البياني ناء على انسائلا لوسال لم محفظ من الشياطين فاجيب بانه لايسمعون لم يستقم غيرسديد (والتحرير) تهذيب الكلام وقديطلق على بان العني بالكتابت كان التقدير يانه بالعبارة (ومقاصد الفن) اصوله وقواعده (و القيل و القال) اسمان معنى القول و في الحديث نهي رسو ل الله عليه السلام عن قبل و قال و عن الفراء أنهما فعلان استعملا استعمال الاسماء و تركاعله ما كان عليه من البنا، ومعنى الحديث نهى عن قول و قبل كذاو قال فلان كذا اى كثرة التكلمات ومعنى دورانهم حول القيل والقال نقلهم الاقوال المختلفة من غير اهنداء الى تحقيق المرام (والقام والحال) اصطلاحان لاهل هذا الفن وستعرف معناهما والفرق منهما (والربقة) على مافي شرح المفتاح الشريف وغيره حبل فيه عدة عرى و فيه نظر لان المذكور في الصحاح و القاموس و غيرهما من كتب اللغة انال بقة الواحدة من العروة و في الحديث خلع ربقة الاسلام من عنقه والجمريق وارباق ورباق وانما الحبل المذكورهو الربق على وزن الرفق ثمريقة التقليد كلعين الماء اومكنية وتخسلية بأن يشببه التقليد لشخص له رنفية يشدما بهيمة (يسرح) اي رعى وتفسير السرح ههنا بالاسامة والاطلاق ليسكا ينبغي بلالاولى تفسيره بالسوم فيالصحاح سامت الماشية تسوم سوما اي رعت وسمتهـ انا اي آخرجتها الى الرعى نَمْ قد يجيُّ السرح متعديا لكن المذكور ههنا لازم كالانحني (والرياض) جم روضة وهيموضع فيه البقل والعشب واصله رواض قلبت الواو ياء لكسرة ماقبلهما وريأض التعقيق كلجين الماء وذكر السرح ترشيح اومكنمة وتخيلية (والاحداق) جع حدقة وهي السواد الاعظم للعين قيل في اسناد السوم الى الاحداق رمن الىانهم على تقدير خروجهم عن قيد التقليد مقتصرون على ظواهر الاشياء و لا يتحاوزون إلى تعقل الحقائق فناسب القصود وهو المالغة في الذم ورد عليم أن قوله بعد هذا حتى سطبع دقايق التعقل في ضمار هم آب عنه أذ لامخني ان ماآل الحروج عن رسمة التقليد وارتفاع غشاوة التعصب واحد بل في الاســناد المذكور رمز الى انهم على تقدير خروجهم واشــنغالهم بالتدبر والكفر يعلمون الحقايق علم يقين كانهم يعابنونها بابصارهم ولابعد ان يكون هذا ادخل في الذم ماذكره ذلك القائل فتأمل (و الغشاوة) بالحركات

وعن بعضهم القــال الابتداء والقبل الجواب واختــار هــذا تاج الافاضــل في حرام السقط عهـ

٧ اما رواية فظاهر واما دراية فلان منع العشاعن الابصار انما هو في وقت محصوص فلا ياسب فيما نحن فيد عد

الثلث فيالغين المعجمة الغطاء وبفتحالعين المملة من العشا ٧ بالقصروهو

داء فيالعين بمنع الابصار بالليلومنه الاعشى والاول أصيح رواية ودراية (و التمصب) من العصبية بمعنى المحامات وغشاوة التعصب كر بقة التقليد في الاضافة (والبصائر) جم البصيرة وهي في القلب عنزلة البصر في الرأس، ٩ شبهها بالمرابا اوبابصار حال بينها وبين مدر كاتها حائل فأثنت لها الغشاوة (و الانطباع) الانتقاش (و الضمير) في الاصل ما مخفيه الرجل في نفسه تماطلق على محله و هو القلب (كل بضاعتهم) بيان لماقبله و البضاعة طائفة من مالك تعثقالاتحارة (و اللَّحَاج) التمادي في اللصومة وقد لجيموالكسر يلجم كاجة و لجاحا والعناد) المكابرة في الصحاح عانده معاندة وعنادا عارضه (وحل الشير) معظمه المل (و المنهج) الطريق الواضيح (و الرشاد) والصناعة الحرفة والانحراف خلاف الغي (وهمات) ایاذا کان حالهم ماذکر بعد تنبههم و هو اسم فعل يجوز فىآخره الفتح والكسر والضمكلها بتنوين وبلاتنوين يستعمل مكررا ومفردا جعهما قوله فهمات همات العقيق واهله وهمات خل بالعقيق مواصل ومانقله صاحب المفصل عن الشيخ من عدم استعماله الامكررا منقوض بالنقسل عن المسوثوق بعربينهم والاغروفان الحسواد قدمكم والصارم قدينيه قالوا المفتوحة الآسر مفردة وتاؤها التأنيث كغرفةو لذلك لقلبها الواقف ها، فيقول هماه والفهامقلوبة عن إ، لان اصلها همية من ألمضاعف كزلزلةوإماالكسورة فجمع الفتوحة واصلهاههاه فحذف اللام والوقوف علمابالتاء تمسلات والرمزة فيالاصل الاشارة بالحاجب فلامخني حسن و صفه مالدقة (والشآن) الأمرو الحال في الاصل مصدر بمعنى طلب والقصد بقال شأنت شبانه اذا قصدت قصدة سمى بهالامر الذي هو واحدالامور تسمية للفعول به بالمصدر لكو نه بما يطلب كماان تسميته بالامر كذلك فانه بما يؤمربه (والتفطن) التفهم (واللمحة)الابصار بنظر خفيف من غير امعان والمراد بها ههنا النكتة اللطيفية وخفياء مكانها كناية عن خفاء نفسهيا لاستلزامه اماه تماشار او على الواو في قوله او التفظن ليفيد عموم النفي كاذكره في قوله تعالى و لا تطع منهم آثما او كفورا (و آني بعدماً قضبت) شروع في سبب التصنيف في الفن وانتقال من الحالات المتعلقة بالفن إلى الاحوال المتعلقة منفسه و تصدير الجملة بان لكمال العناية لمضمونها (و الوطر) الحاجة (وقضاؤه) استيفاؤه (واجلت) من الاجالة وهي الادارة (واستود عته) وديعة اذا استحفظنه اياها (و القداح) جع القدح بالكسر وهو السهم قبل ان يراش و يركب عليه نصله واشارها على السهام مناسب لماسلف من فضائل الفن لاشعاره

٩ في العين نسخه

بانالتمام بهذا الفن اومحمول علىالتواضع شبه النظر بالسهام فاضاف اليه المشدنه اوشبهه بذي سهام فاثنتهاله ولها الاحالة كنابة وتخملا وترشحا (و الهمة) امنم لقصد القلب اذا وصل الى حدالجزم و القتيم لغةفيه وهي في الاصل من هممت الشي الهم هما اذاقصدته (وفي الارتقاء) متعلق بها (والمدارج) جع المدرجة وهي المذهب والمسلك شبه الكمال الجبل الشامخ ولهذا او ر دالارتقاء(و الفرط)البحاو زعن الحد(و الشعف)من شعفه الحباي احرق قلبه اورده صاحب الدىوان فيهاب فعمل بفعل بفتيح العين فيهمما فقيل هذا مدل على إن العبارة الشعف بسكون العين لان المصدر من هذا الباب الفعل بالسكون اوالفعول محكم الاستقراء لكن المشهور بفتح العين ثمالرادمه ههناشدة الحرص (والترحل)الانتقال وكذا الرحلة والارتحال (وخوارزم) فيالاصلىملكة معروفة على جيحون فيهامدن كثيرة ككأت وخيوق ونحوهما (وَ الْجِرِ حَانِيةَ) منسوية إلى الحريب حان بلدة فيها بقال الهاار كنبح كانت في الأو إثل مقر السلطنة وهي التي قداشتهرت الآن نخوارزم وفي خراسان بلدة أسمدايضا جرحان نامزيدين مهلب بنابي صفرة فاضافة الجرحانية اليخوارزم لزيادة التوضيحورفعالاشتباه(وَالْحُطُ)المنزل من الحطوهو الالقاء (والرحال) جع الرحل، هر مسكن إلر حل مايستصحيه من الاثاث ولا نحف ما في الترحل، وإله حال من صنعة شبه الاشتقاق (والمغتمر) موضع الاقامة بقال خيربالمكان اي اقامه (والبوايق) جعرا ثقة وهي الداهية (والحراسة) الحفظ (و الطوارق) البوايق الحادثة في اللهل من طرق فلان اداحاء بلمل خص الطوارق بالذكر لان اكثر النوازل الما محدث مالسل والتحرز منها فيداصعب ولهذا قبل الليل اخفي الويل (و الحدثان) مصدر لعني الحادثة وليس تتنبية الحدث معنى الليل و النهار كما شو هم ولذالم يقل طوارق الحدثين نع قديطلق عليهما (فشمرت) معطوف على مقدر اي نزلت ههنافشير تيقال شمر از ار هاي رفع (و الجد) الاجتهاد في الامور تقول منه جدفى الامور محدو محدبكسر العين وبضمها واجدمثله وساق الجدمكنية وتخييلية وشمرت ترشيح وقيل اراد بالجد نفسه على نمط رجل عدل (و إلى اقتداء) متعلق بشمرت بتضميفه معنى الميلاي شمرت عن ساق الحدمائلا الم افتناء او ملت مشمرا عن ساق الحدالي افتناء و تعلقه بالجدجائز ايضابتضمين الميل و الافتناء الاكتساب (والذخار) جع ذخيرة وهيمامدخر لوقت الحاجةواضافتهــا الىالعلوم يانية والافتلاذ الاقتطاع (والاناسي) جع انسان العين وهو المــاء الذي

ىرى فىسواده واصلهاناسين قلبتالنون ياء على خلاف القياس (صَرَفَتُ) أي بذلت (والشطر) النصف وجعه اشطر وقوله عليه السلام الحايض تقعد شطر عمرها على تسمية البعض شطرا توسيعا فىالكلام كذا في الراموز و في (اراجع) اشارة الى ان الرجوع من الطرفين و فصله عماقبله. لكونه كالبيان فيل واراد الشيوخ ناصر الدين الترمذي وعلاءالدين السغناقي و بهاء الدين الحلواني (والحوز) الجمع (والقصب) جع القصبة (والسبق) التقدم (و المضمار) المدان و كانت عادة العرب في تسابق الفرسان أن يغرزوا قصية في آخر السيدان فن اخذه بعد وفرسه بعد سابقا وكان له الفضيل والنفل فاستعمل كناية عن الكمال في فن من الفنون (وَ الْحَدَاقَ) جع حاذق وهو الماهر في صنعته (وكثير اما) نصب على الظرفية و مالتأ كدمعني الكثرة والعسامل مابليه واسمكان ضميرالشان والجملة خبره اوعلى المصدرية اي مخالج حيناكثرا أو مخساطة كثيرة (تخسالج) مضاعلة عمني الفعسل كسافرت مرحلحه تخليد حلحا اذاحند وانتزعه كان اطلاعه على حقايق المختصرمع احتياجه الى الشرح يصيره محيث لانقدر على امساك نفسه اوباق على معنساه الظاهراي منازع كان ماذ كره مجركه وماعاناه من شدايد الزمان شطه في الراموز خالج قلبي امراي نازعني منه فكر فعلى هذن الوجهين اناشرح فاعل نخسالج وقلى مفعوله وقدنفسر المخالجة بالتحرك والاضطراب فحينئذ قلبي فاعل مخالج وان اشرح ظرف تقدرفي اوبالعكس اذا جوز حذف في في الظرف الجـــازي اويكون احدهما مفعول بخاليم بطريق حذف في وايصال الفعل توسما (والنسوب) صفة الكتاب او صفة تلخيص (و الامام) هو الذي هتدي به والجمع امام ايضاذ كره فى القساموس ونظيره هجسان فعسلم بسنا انماذكره الجوهري والقساضي ومن تبعهما في قوله تعمالي وجعلنما المتقين اماما تمحلا لاضرورة السه وكثيرا مامحمع على المدو الاصل المحمع على وزن افعلة (و العمدة) ما يعتمد عليه (والقدوة) بضم القاف وكسره من يقندي له (والشحر) في العاو غيره التعمق فيه والتوسع (ودمشق) بكسر الدال وقتح الميموسكون الشدين قصبية الشيام وقد يكسر الميم قال البكرى سميت بدما شياق بن تمرود ان كنعسان فانه هوالذي شاها وقيل نساها غلام الراهيم الحسليل وكان حبشاو هبه له نمرو دبن كنعان حبن خرج من النارو كان اسمد دمشق

هذا حذیث مشهور استدلیه الشاهیة علی ان اکثر مدة الحیض خسة عشریوما وقد د کره فی مختصر ابن الحاجب وعامة الکتب الا ان النووی د کرفی شرح الله اخب انه موضوع والله اعاشا

فسماهامه وقيل غير ذلك (والشأبيب) جغمشؤ يوبو هو الدفعة من المطرو غيره °(و الغفزان) و المغفرة التغطية و السير و غفرانه تعالى ان يصوين العبد من مس العذاب فكا أنه تعمالي غطاه حفظاله عنه ﴿ وَالْفُرَادِيسِ ﴾ جع فرد وس وهي الحديقة وقيل القردوس في الاصل هو البستان الذي مجمع الكرم والنحل والمرادههنا اعلى درحات الحنان (والحنان) جعرالجنة وهي البستان و مند الحنات و العرب يسمى النخل جنة و قبل المراد (مالاصول) الدلائل على إن الأصل عيني مامنتني علمه الشير (و مالقه اعد) المسائل و الترادف ظاهر (حاويا) حامعا(و العوالد) جع عامدة و هي المنفعة (محتوياً) قال الحو هري حواه يحو به اي جعه واحتواه مثله وتعديه بعل لتضمين معنى الاشتمال (والانطواء) مطاوع طوى بقال طواه يطويه طيا فانطوى و تعديته كتعدية الاحتواء ثم المنصوبات بعدقو لهمختصر اامااو صاف متو البةاو احو ال متر ادفة او متداخلة (و المغايل) جع مخيلة وهي ما يوضع في الحيال بعني به الإمارات (و السحر) الاخذة وكل مالطف ودق مأخذه فهو سحرو البيت للوطواط اوله كتامك صدر الدين محكى صديقة مكللة الاطراف باللطف والبر (والروض) جع روضة وقد سبق بانها (والني) جع منة وهيالمطلوب (والعقد) بالكسر القلادة (والدر) جع درة وهي اللؤلؤوقد بجمع على دررو درات (و كان بعوقني) معطوف على كان بخالج والعوق المنع (و ذلك) اشارة الى ان اشرح (والتعطيل) التفريغ (والمشاهد) جع مشهد بمعني المحضر (والعاهد) جم معهد و هو الموضع الذي كنت تعهد به شيئا اي تعرف والمراد بهماالعلاء والمدارس او الكتب (والمصادر) جع المصدر من الصدر بفتحتين وهوالرجوع قيل المراد بالمصادروالموار دالمعلمون والمتعلون ومراسم الشيُّ محال آثاره (عفت) اندرست (والاطلال) جعطلل وهوماارتفع من من اثار الدار (آشفت) اى اشرفت و قريت (و شمو س الفضل) العلاء و قيل المراديها علوم الفضل وهي العلوم العربية التي كانت كالشمس ظاهرة وفيه بعد (و الاستيطان) اتخاذ الوطن (و الجول) ضدالشهرة (تلهف) على الثي أذا تحسره (والاندراس) الانجحاء (والتأسف) اظهار الجزن (والاذكياء) جع الذكي من الذكاء وهو حدة الفؤاد (و هكذابذهب الزمان) بريدان ماذكر ممن انعكاس احوال الفضل والفضلاء ليس مخصوصا بهذا الزمان بل هو امر مستمر بل مترق (و دروس الاثر) امحاؤه و انمحاؤه مقال درس الرسيمو درسته الريم متعدى

ولايتعدى وفيماكثرا لنسيخ على العبر بعدقو له يذهب وهو بفتح العين جع عبرة بمعنى الدمع وبكسره جع عبرة وهي اسم منالاعتباروالمعني ظاهر لكن الظاهر انه ليس من عبارة الكتاب بل هو الحاق قصد به موافقة الاثر و يؤمده ان المذكور مات من اسات الحماسية من قصيدة لرجل من بني اسد برقي بــا الحاه مطلعهــا * ابعدت من نومك الفرارفــا * حاوزت حيث انتهم، لله القدر * و بعده * لو كان ينجي من الردي احد * نحال مما اصال الحذر * برجك الله من اخي ثقة * ليس في صفو و ده كدر * فهكذا ذهب الزمان و نفيم. العلم فيه و مدرس الاثر * فالظاهران الشارح قصد التضمين (كَكُن لمارأيت) الى آخره استدراك بما سبق لاشعاره بعدم الاقدام على الشرح و اورد عليه انه مناف لماسبق من تعطيل المشاهدو المعاهدو المصادر والمواردو الحواب مستغر عن البيان (والتوفر) النام والتكثر (والرغبة) على الشي الارادة المقارنة الرضاء من رغب في الشي الكسرو ارتغب اراده لامن رغبت عن الشي اذالم رده و ذهدت فيدو كان تعديته بعلى للاحظة معنى الاستعلاء (و امتداد اعناقهم) نطاو لها وهوكناية عن كمال الميل وفيه استعارة مكنمة مع التحسل والاظهرانه تمشل من تشده الهشة الهشة (والنحو) معنى الجهة (والجلل) جع جلة من الاجال الذي هو ضد التفصيل و انمــا سميت بهــا لان افادتها أنما هي باجتماع المفردات وارتباط بعضهما معض لانفصيلهما ولوقال مجمله وتقصيله لكان انسب يقوله وتحصيله (حرموا) على البناء للفعول اىمنعوا (و النوفيق تمئة اسباب الخبرو تنحية اسباب الشرو الاهتداء وجدان ما وصل الي المطلوب (والسر) الذي يكتمواراد (بالرموزوالاسرارالمطوية)٧النكات المنطوية فيه (اذالم يقع) علة المحرمان (والحرابة) جعخرية وهي الحسنة من النساء وفي الاساس أنهــا العذراء و لؤاؤ خر مدة لم ثقب شبه بها المسائل المشكلة في الاستار و التركيب في احتماله للوجهين مثل قول المصنف فيمابعد عن وجوه الاعجاز استارها وسبجئ من الشــار ح بيانه ترى استيناف و جمع الفعل المسند الى ضمير البعض في المواضع ميل الى المعنى كما في قوله تعالى كل في فلك يسمحون (والمقال) مصدر من قال (والحال) والحالة واحدة احوال الشيءُ وحالاته (طرابقه) الطرابق جمع طريقة والهامعان كثيرة والظاهر الماههنا عميم المذهب ولوقال طرقدحتي يكونجمع طريق وهي السبيل يذكرو يؤنث لكان انسب واظهر كالامخذ وبالجملة المراد بطرابقه الفاظه وعبارته الموصلة الى المعآني

۷ اشارة الىان اضافة المطويات للحرمان اليما من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف عد

- TT D (وسلوكها) حلها (والدليل) المرشد (فاضلوا كثيراو ضلوا) الاظهر ان يقول فضلوا واضلوا الاانه قصدموافقة البعض من قوله تعالى ولاتتبعوا اهواء قوم قدضله امن قبل و اضلو اكثر او ضلو اعن سو اء السييل (آختلست) اي استليت جواب لما (والاثناء) جع ثني واثناء الشيُّ تضاعفه وثني الحيل والوادي منعطفهما و تقول انفذت هذا ثني كتابي اي في طيه (و الفرص) جم فرصة وهي النوبة و مافي قوله (مَا الْبِحِرَعَ) مصدرية و تجرع الماء مثلا شير به شيئا فشيئا وكذا لتفهم وامثاله مماحاء من باب التفعل العمل اي ليدل على أن أصل الفعل حصل مرة بعد آخرى بعتبر فيكل منها التدريج و في المصـــادر البحرع فرو خوردن خشموآنچه بدانماند (والغصص) جم غصة وهي الشجي اعني كل شيئ موقف في الحلق و لا ينحدر (والاقتمام) الدخول (والسهر) الارق وهوضدالنوم (وموارد السهر) مواضع ينبغي ان يسهرالطالب فيهاليفوز بالقصود (ولجة الماء) بالضم معظمه (ولجيج الافكار) كلعين الماء (والالتقاط) اخذاللقي من الارض (وفرائد الفكر) تنامحه الشبيهة بالدر الكبيرة (والمطارح) جعمطرح وهوالمرمي (و النظر) في المشهو رمر إدف للفكر و قبل الفكر حركة ذهن الأنسان نحو المبادي والرجوع عنهما الى المطالب والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة فيضمن تلك الحركة والاضافة فيمطارح الانظار لامية (والبذل) الاعطاء (والجهد) بالضم والقتح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشـقة (والبنان) اطراف الاصابع واحدها نانة (والممارسة) المزاولة والمجادلة واللام في (ولقد تناهبت) توطئة للقسم والتناهي البلوغ الىالنهاية جردههنا محزء معناه اعنى البلوغ مجازا مقرنة غاية الوسع اوالكلام منباب النصريح بجزء المعني لزيادة التأكيد كما في قولهم ابصرته بعبني واصغيت اليه باذي و امثالهما (و التصفيح) النظر في الصفحات (و الغاية) مدى الشيُّ والجمع غاى (والطاقة) الوسع البه (ثم جعت) عطف على اختلست وثم لاستبعاد جع مثل هذا الشرح المحتساج الى فراغ البال اى الفراغ عن اختـــلاس الفرص ونجرع الفصص وبجوز انبكون للتراخي بالنظر الى تمام ألجمع كماحاء في مثله الفاء نظرا الى تعقيب اول اجزاله كقوله تعالى (المتر ان الله انزل من السماء ما. قصبح الارض مخضرة) فان الاخضرار يبتدئ بعد نزول المطر لكنه يتم في مدة فبــا لنظر الى الابتداء يصيح الفاء وبالنظر الى الانتهاء يضيح ثم (مذلل) اي يلين من الذل بالكسر

و هو اللن (والصعاب) جع صعب و هو نقيض الذلول (و العويصات) حم عويصة و هي مايصعب (و الآسة) فعيسلة من الاباء بمعني مسعة ولقد بالع فيوصف كتباب التلخيص بالصعوبة والاضافة فيزمنائر كنوزه سآسية والكنز المال المدفون فالمحفية صفة كاشيفة والمراد بزخائر كنوزه معانمه كما أن المراد بطريق الوصول الفاظه (وشي نفيس) اي رغب فيه ونفس نفاسا ونفسا صار مرغوبا فيه وبابه ظرف (والتوشيم) في الاصل الباس الوشاح و هو شئ يتحذ من اديم عريضا و يرصع بالجو آهر تحمله الرأة من ماتقها وكشحها يستعمل في التزين مطلق (سَمَر) ٤ حاد (والفقر) جع فقرة بالكسر وهي خرزات الظهر المستوية المتصلة بهـــا الضلوع من آلجانين وهي ايضا حلى يصاغ على هشة خرزات الظهر يطلق على اجود بيت فيالقصدة واجود قرنة فيالخطب تشبيها لهما يفقرة الظهر في حسن الانتظام (ومن عن المحقيق) اي من نفس التحقيق لامزالظن والتحمن اومن خيار التحقيق ومحضد اومن بنيوعه وهو خاطره الوقاد السيال اومن ذهب التحقيق (تمسكت) اي اعتصمت (والعدل) خلاف الظ (وكذا الانصاف) وحقيقة الانصاف كا نه التسوية و اعطاء النصف (وَالْجَنْبُ) التساعد ومفعوله مذهب (البَّغَي) التعدي (والاعتساف) المشي على غير الطريق (والاعاء) الاشارة الخفية واصله الاشارة بالشفة و الحاجب (زل) في الطين اى زلق (الا تَحذَى) اى الشارعين (وَالتَّأْسِي) الاقتماد (حظروا) على ساء المفعول اي منعوا (وتحقيق الواجبات) من قبل الحذف والايصال اي من تحقيقها او على البناء الفاعل اى حرموا تحقيق الواجبات على انفسهم (وَمَا فَرضَتَ) اى مااوجبت (و السنة) الطريقة والمضاف مجذوف اي سلوك سنتهم والمراد من عدم فرض سلوك سنتهم تحريمه بشهادة العرف كما فيقولهم فلان لايحب فلانا اى بغضمه ولا اعلم فى البلد من فلان اى هو اعلم من كل من فيد ثم فى الجمع بين الرفض والسنة والجماعة والفرض والواجب والحظر صنعة مراعات النظير مع الايهام (وحين) ظرف مضاف الى مابعده عامله رماني والجلة عطفت على حمت فإن قلت ابن العائد الى حبن في الجملة المضاف البها قلت هي لايحتاج الى الرابط لكونها مؤلة بالمصدر صرح به في شرح الرضى و اما قوله * مضت سنة لعام ولدت فيه * و عشر بعد ذلك و حجتان *

ي سمح اذا استمسل بالباء مثل سمح به يكون منتسوح العسين واذا استعمل بلاصلة تكون مضهومة كذافي الصحاح

فنادر وهذا الحكم خني على اكثر النحاة فالصواب فيمثل قولك أعجبني يومولدتفيه يتنوينالبوم وجعل الجلة بعدهصفتله ومثلهاجع ومأتصرف منه في باب المنأكبد فانه بحب تجربه من ضمير المؤكد وأما قولهم حاء القوم باجعهم فهو بضم الميم لابفتحهما وهوجع لقولك جع على حدفلس وافلس والمعني حاؤًا بحجماعتهم كذا في مغني البيب (ورماني الدهر) مجاز عقلي (والارزاء) يتقديم الراء المعملة جع رز، بضم الرا، وفتحها وهوالمصيبة والظرف اعني بالارزاء لغو منعلق برماني وجعله حالا منضمير النكلم وهم (والغشاء) الغطاء وكذا الغشوة الحركات الثلث في الغين المعجمة مع سكون الشين (والنيال) جعم قبل وهي السيهام العربية وهيمؤنثة لاو احد لهيا مزلفظها وقديجمع على البال والنابل طاملها والسال صاحبها والماقال اولا رماني وثانيا فؤادي اعاء الى المرمى بالحودث ظاهرا هو الشخص لكن المصاب حقيقة هو الفلب وفي اختسار اذا في اذا اصابتني المان بتحقق وقوع المصيبة واختيار سهام على سهم لاقامة الوزن ولبيان الواقع والا فالمبالغة فيد اكثركما لابخني (والنصال) جع نصل وهي حديدة السهم والسيف والسكين والريح وبعدالبيتين المذكورين * فهان فاانالى مالززايالاتي ماانفعت بان ابالي (وذلك) اى الرمى المذكور (والتوارد) التعاقب (وتفاقم الامر) عظمته (والعشار) جمع عشيرة وهي القبلة واللام بدل من مضاف اليه اي عشائري واخواني (وتلاطم امواج الفتن) ضرب بعضها بعضا (والتميمة) التعويذة التي تحمل في عنق الصبي لثلا يخاف (وحلها) في تلك الديار كناية عن اقاسه الىوقت الشباب فيها (وَالْاُولَ) نقيض الآخر واصله او لماعلى وزن افعل مهموز الاوسط فقلبت الهمزة واواعلى غيرالقياس ٦ وادغت و مدل على هذا قولهم هذا اول منك و جعد على او ائل او اءول من اول فقلبت همزته واو ا وادغت وقال قوماصلهو وماعلى وزنفوعل قلبت الواو الاولى همزة وأنما لم يجمع على اواولاستثقالهم الواوين بينهماالف الجمع وبالجلة (اول ارض) معطوف على ديار وجلدى مفعول مسقدم للوزن ترابهافاعله وعكسه يأياه العرف على انالظاهر ان المصراع تضمين لما انشده الونصر الاسدى وهو احب بلادالله مايين صادة * الى قفوانان تسمع سما بها * بلادم انطب على تمائمي * واولارض مس جلدي تراماور عاية *حركة ماقبل حرف الروى وان كانمن قبل التزام مالايلزم الااله لانزاع في حسنهاو لذاعدمن الصنايع البديعية

ادا لقياس في مثل هدد الهمزة ان يلقي حركتها على الساكن وقيلها وعدف عدوقيل اخرت الهمزة الشائية فيعلت بسد الدواوتم ابدلت ولوا اعقل عدد المقال ا

فترابها مرفوعلاغير تممس التراب جلده كناية عن تولده هناك (فلقدجرد) فيموضع التعليل لماسبق واللام لتوطئة القسم وتجريد السيف انتضاؤه (والاهالي)كالاهلات جع اهلة معنى الاهل زادوا الناء فيها على خلاف القياس فكا نهاجم هلات كذا في الموصل (والعدوان) الظلم (والابادة) الاهلاك (لمريد ع) أي لم يترك من ودع مدع و دعاو مازعت الادماء من إن العرب اماتوا ماضيه ومصدره محمول علىقلة الاستعمال والا فالنبي عليه السلام افصيح العرب وقدروى عنه ان عباس انه عليه السلام قال لينتهين اقوام عن و دعهم الجمامات او ليختمن على قلومهراي عن تركهم إياه وقال الشياعر لت شعري عن اميري ماالذي * غاله في الحب حتى و دعه * و عن عروة و محاهد أنهما قرآماو دعك مالتحفف وفي الاساس الدمنة هي البقعة التي سو دها اهلها وبالت وبعرت مواشبهم فيها وفىالصحاح الدمنة آثار الناس وماسودوا ابنابي سلي و هوامن اماو في دمنة (لمتكلم) محومانة الدر اج فالنسل اي من منازل الحبيبة المكنمة بام او في دمنة لا يحيب سائلها بهذين الموضعين كا تعلم يعرف تلك الدمنة نفينا لفرظ تغيرهما اوامن اثارهما وحذف الناء من تكلم قياس اماكسر المم فللوزن والقافية (والحزب) الطائفة (بلدح) اسم موضع غيرمنصرف العلية والتأنيث على تأويل البقعة اولانه منقول عن الفعل من قولهم بلدح اذا اخلف في الوعد (عجني) جع عجيف كرضي جع مريض والعجف بالتحريك الهذال والاعجف المهزول وجعه عجاف علىغير قياس لان افعل فعلاء لابجمع على فعــال ولكنهم بنوء على سمــان والعرب تبني الشيُّ على ضده كاقالوا عدوة نساء على صديقة مع أن فعولا أذا كان يمعني فاعللايدخله الهاء ومزامثالهم فىالتحزن علىالاقارب لكن بلدح قوم عجني واول من تكلمها بهس اللقب نعامة لمارأى قوما في حصب واهله في شدة (كان لم يكن آه) تضمين اذالبيت لعمر و بن الحارث الجرهمي قاله تحز نا بعدما فني مغ عشرته من مكة شرفها الله الى الين كااشار اليه في قوله * وكناو لاة البيت من بَعْدَنَابِتُ * نَطُوفُ ذَاكَ البِيتُ وَالْخِيرِطَاهِرِ * فَاخْرِجِنَامُنَهَا الْمُلِكُ بَقْدَرُهُ كَذَلْكُ بالانسان بجرى المقادر * بلي نحن كنااهلها فابادنا * صروف الليالي والجدود العواتر (والحيون) بفتح الحاء جبل لكة في حضيضها مقربها (والصفا) معروف ومعنى البيت كاللبكن بين اجزاء الحجون منتهية الى الصفاما بونس ٥٠

اماتحريك الميم فللوزن وكسرها لان الساكن اذاحرك تحرك بالكسر نسخه

و لم يحدث بالليل فيه متحدث و كان من عادة العرب (السمر) اي الحديث بالليل ولذا خص السـامر بالذكر (والهجران) ضد الوصل بقال هجره هجرا وهجرانا من باب نصر (ونسجت) من نسبج الثوب ينسجه نسجا من باب نصروضرب(والعناكب)جع العنكبوت حُذَفت الثاء كماهو القاعدة فيجع الخماسي على فعالل كإيقال فيجع الفرزدق فرازد على رأى وقوله نسجت على صيغمة المبنى للفساعل لان العنكبوت ناسجة او المفعول كأقال الشارح فىآخر مباحث التشبيه ولامنسوجة عليه العناكب وذلك نتقدىر المضاف اي بيوت العناكب او الحمل على المبالغة ثمنسج العناكب على الشيُّ كنابة عن المعجورية (حيايا مستوبراً) اي ذاستركما بقال سيل مفعم اي ذوافعام وبجوز انبراد مبالغة انهجاب مزدونه حجاب اوحجبوهو مستور بغره او عجاب يستر ان سصر فكف سصر المحجب له (و المشتكا) الشكاية وتقديم إلى الله تعمالي للحصر واختار فيحانب الاسماءة إذ اوفي حانب الاحسان ان اماء الى ان الاولى مقطوعة والثاني مشكوك فيه (ثما لِحاً ني) معطوف على رماني اوعلى طرحت وثم للتراخي والالجاء الاضطرار (فرط الملال) كثرة السأمة (و البال) القلب وضيقه كناية عن سوء الحال (و اللفظ) الرمي (رفع) اي مكان مرفوع (الي خفض) اي مكان منحفض مطمئن و في الكلام اعاء الى ان انتقاله من ارض الى ارض اضطر ارى تم لا يخفى حسن الجمع بين اللفظ والجر والرفع والخفض (آنخت) من انخت الجمل فاستناخ اى ابركتها فبرك فالمفعول اما محذوف اومتروك مراداه مجردا لاقامة (و المحروسة) المحفوظة (و هراة) بفتح الهاء مشهورة مدينة مخراسان (حاها) اى حفظها (والآفات) جع آفة وهي الداهية (عيني) على لفظ المفرد او الثني ومن في منها نجر مديد كما في رأيت من زيد اسدا او المراد من جهتها اوفيها وفي الكلام استعارة (وبلدة) عطف بيان لجنة النعيم جئ به المدح لالايضاح المنوع أن لم يشترط في عطف البدان التعريف كالفهم من كلام الزمخشري فيقوله تعالى من ماء صديد وقوله تعالى كفيارة طعام مساكين او مدل منها اشترط فيه ذلك عند البصرية كما نص عليه ان هشام و ضعف قول الزمخشري في الآتين والحق أنه ليس بشرط صرح ه الثقاة (و الطيب) خلاف الحبيث (ومقام كرم) صفة مشهة من كرم الرجل بالضم من الكرم وهونقيض اللؤم ووصف القامه مجازى اىكرىم اهله كإفىالكتاب الحكم

اومنكرمت الارض اذازكي زرعهما والصفة المشبهة يجئ ابدا مناللازم واذا اربد اشتقاقها من المتعدى بجعل لازما بالنقل الى فعل بالضم كمأ في رجن ورحيم (والمحاسن) جع حسن على خلاف القباسكا أسجم محسن (وَ الْبَيْنِ) البركة (سطعت) اي ارتفعت (حدث) النار مزباب فهم و دخل سكن لهبها ولمبطنئ جرها (والنيران) جع ناركانوار ونورواصله نوران لانالنار واوية مدليل تصغيرها على تورة (والغواية) سلوك طريق لإنوصل الى المطلسوب ونيران الجهل كلجين المساء ووجه الشبه الاهلاك (ظلَ) اي صار (والظلّ) معروف (والملكّ) بالضم المملكة وقيل السلطنة وتعلق الاستيلاء مع ضبط وتمكن من التصرف شبه الملك بشجرة واثبت له الظل وللظل الامتداد مكنمة وتخييلاً وترشحا (واللوآء) الراية (والشرع) في اللغة الاظهار والمراديه ههنا الطريقة المخصوصة المشروعة بيسان الني صلى الله تعالى عليه وسلم (وبالعز) اى بالغلة اماحال عن لوله اومتعلق معقود اي مربوطا محكماً (وعاد) من العود بالقيم وهوالرجوع (والعود) بالضم الحشب وجعد عيدان واعواد والعود ايضا الذي يتخربه ومقال له العطر والذي يصرب به والعظم فياصل اللسان (والرواه) بالضم المظر الحسن (وأض) اي عادومنه ايضا (ونظم) على البناء للفعول اي جم (والشمل) ماتشت من الامر وما اجتم منه ايضا فهو من الاضداد وكلُّ من معنييه حائز الارادة لكن الشاني اظهركما لانحوز (والشتات) التفرق (ووصل) من الوصل لامن الوصول (والبتات) القطع (وارتبعواً) بالعين المهملة اي اخذوا ربعهم اي منزلهم ودارهم اواكلوا الربيع اواقاموا في ار بیع و بروی ارتبعوا تنائین مثنانین من فوق ای آکلوا ماشــآؤا من قولهم رفعت الماشية اىاكلت ماشــاءت قال النابغة لحملتني ذنب امر وتركته * كذا العربكوي غيره وهورائع * ويروى ان العبــارة في النسخة المقروة على المصنف ارتبغوا بالغين المعجمة من اربغ فلان الله اذا تركها تردالما كيف شاءت (والميآمن) جع بمن (والدولة) اسمالاتداول بينالناس يكون مرة لهذا ومرة لذاك (والسلطان) الوالي من السلاطة وهي القهر (ظلالله) قبل وجه التشبيه انظل الشي مايناسبه في الجلة ويحكى عنه والسلطان كذلك فانه ينتظم بوجوده مملكته كما ينتظم سلسلة المكنات بوجود الحق سبحانه ولان الظل يتنعم به ويلتجأ البه عند اقتدام الحركذات السلطسان ننعم له ويلنجأ اليه عند اضطرام الشرر الشر (والرقاب) جع رقبــة

وهى مؤخر اصل العنق وقد مجمع على رقب ورقبات وارقب وقد تطلق الرقبة على ذات المملوك ونفسم (والاتم) جعامة وهي الجماعة مفرد لفظا بجع معنى وكل جنس من الحيوان امة (الحامي) قدم تفسير ها (و الماحي) المزيل و لا يخفي مافيه من جناس القلب (و القو بمة) بمعنى المستقيمة (والباسط) من البسط وهو التهدو النوطئة (والمهاد) الفراش و جعد امهدة ومهد بضمنين (والاساس) اصلالبناء (والجور) عدول عن الحق (والوالئ) المالك من باب ضرب (والولاية) بالكسر اسم لماتوليت مه وبالفتخ مصدره (والافاق) جع افق بالضم والسكون وهو الساحية (والنصب) الاقامة (والسرادق) واحدالسرادقات وهي التي تمد فوق صحن الدار وكل مت من كرسف فهو سرادق (و امتثل امره) احتذاء وعل على مثاله (ونص) القرأن والسنة مادل ظاهر لفظهما عليه من الاحكام وقديطلق على نفس النظم فالاضافة على الاول لامية وعلى الثاني سانية (والطوية) الضمير (والكلمة) مشقة من الكلم وهوالتأثير يسمى اللفظ بها لانها به يؤثر في النفس فرحاو انساطا ان كان طيبا وهما وانقباضا ان لم يكن قال امرئ القيس وجرح المسان كجرح البد بل اقوى كما قيل جراحات السنان لها النسام * و لا يلتام ماجر ح اللسان * و فعه ثلث لغات قتح الفاء مع كسر العين وسكونه وكسر الفاء مع سكون العين والمراد بالكلمة ههذا الكلام التسام اعني كلة الشهادة اوالقرأن كله على ماعليه المتقدمون منعدم الفرق بينالكلمة والكلام صرح بهالشيخ فيشرح اللب واعلاء كلةالله تعالى تنفيذ احكامها (والرسول) هو الذي انزل عليه كتاب او امر محكم لم يكن قبله ٦ و ان لم ينزل عليه كتاب او نزل عليه جبريل عليه السلام وامره بالتبليغ والنبي اعمو قديراديه القدر المشترك ينتهما وهوالمرسل من عندالله تعالى لدعوة عباده سواء كان صاحب شريعة ام لاقبل وعلسه وردقوله عليهالسلامالاعان انتؤمن باللهوملائكتهوكتبه ورسوله واليوم الآخر لوجوب الاعان مالانداء مطلقا ويحتمل ان مكون الاكتفاء مالرسل لان الانبياء تابعون لهم متمسكون بشرا يعهم فكا نالاعان بهم اعانا بالانبياء وتصديقا لهم (خليفة)حبر مبتدأ محذوف أي هو خليفة و الخليفة في الاصل كل من خلف غيره في امر من الامور اي قام مقامه و سد مسده مخلفه بالضم خلافة والخلق بتشديد اللام مبالغة فما لانفسها كالتوهم امن كلام الصحاح

ا انا لم يكنف عاقبله كا اكتنى القساضى فى سورة الحج باشستر اط الشريعة الجسددة فى الرسول لانه صرح فى الراهيم عليه السسلام عليه السسلام عليه السسلام مع ان المسيول بهدر السلام رسول بهريخ النص رسول بهريخ النص

حیث قال الخلیسنی
 بکسر الحاء وتشدید
 اللام الخلافة عمد

ثم جعل أسما لمن خلف غيره في الملك و الناء للنقل من الوصفية إلى الاسمية اوالتأنيث يتقدر الموصوف مؤنثاا ينفس خليفة في الصحاح الخليفة السلطان الاعظم وجعها حاربا على الاصل خلائف ككرعة وكرائم وجعهما على خلفًا. مجمول على اسقاط الهـاء ناء على انه لا يقع الاعلى مذكر اذالفعيلة بالتاء لابجمع على فعلاء (ملك) اى تصرف (والسطوة) المرة من سطامه يسطواي قَهْره بالبطش والجمع سطوات والثار المرة على الجمع المدان بان السطوة الواحدة مندكافية فيتملك الافاق واسناد ملك الى السطوة محاز عقلي منقبل الاسناد الىالسبب والمراد (بالحق)خلافالباطل اوالله تعالى وتقدس وهومنصوبخبر لكان قدم على أسمه وهو مداء للاهتمام اومرفوع مبتدأ واسم كان مسترراجع البه ومداه خبره (والمدى)الغاية (واية)تأنبث اى والنو ن عوض عن المضاف اليه والمعنى آية طريق (سلك) اى ذهب كان غاية سلوكه اظهار الحقوواعلاء كلة الله تعالى والالف فيسلكا لاشباع (و الذرى)بالفتح كل مااسترت به بقال امّا في ظل فلان وفي ذراه اي في كنفه وستره والرواية (في عالمون) كسر اللام لاقتحه (كما ترى الجيم) في موقع المصدر اي حوما نا مثل ماتري فإن قلت لايصيح تشبيه حومان العالمن حول ذرى الخليفة برؤية الحجيج معتركا لعدمالجامع فاوجه هذا التشبيه قلت قدتقرر عندهم انالمشبعة لايلزم ان يلي الكاف بليكني ان يستفاد ىما ذكر فىحيرها فالمعنى ههنا مثل حومان الحاج حولاالبيتوقترؤشهم معتركين ثم الخطاب فيقوله كاترى عاملكل من تأتيمنه الرؤية كمامر فيقوله تعالى * واذا رأيت ثم رأيت نعيماوملكا كبيرا * (و الحجيج) جع الحاج كالحج مالضمة والحاج والحير في اللغة القصد وفي العرف قصد مكة للنسك (معتركا) ای مزدچا مفعول ثان لتری ان کان مزالرؤیة ممنی العلم او حال من مفعوله الاول ان كان معني الابصار وظاهر العبارة ان نقول معتركة اومعتركين لاسناده الى ضمير الججيج فالوجه ان نقدر الموصوف اى قومامعتركا ويحتمل ان يكون من قبيل لآبن و تامر ﴾ و لوجعل معتركا اسم مكان على ان يكون حالا من بيت الله والرؤ بة ممعني الابصار اومصدرا اي تعترك اعتركا لم يحبج الىماذكر (والنسيم) الريح الطبية بقال منه نسمت الريح كضرب سيمًا ونسمانابالعمريك هبت ونسيم رضى كلجين الماء وضمير (منه) راجع الى الخليفة لانه مذكر فيالمعني والمراد باحيساء الزمان اعطاء نضارته مأفاضة

الحيرات الى اهله (وكم) خبرية مفيدة التكثير ومحلها رفع على الانتداء وخبره هلك (والمكافح) في الاصل المستقبل في الحرب يوجهه وليس دونه ترس والمراديه المعارض (واللظي نار) والبياه سبيية ومتعلقة بهلك (ومن سخطه) اى عدم رضاه ظرف مستقر في موضع الصفة للظي لاظرف لغو متعلق مها والالف في هلك كمافي سلك والمشيور أن هلك من ماب ضرب لكن ذكر صاحب الكشاف في تفسير قوله تعيالي * و يهلك الحرث والنسل * في سورة البقرة انه قرأ الحسن ويهلك بفنح اللام مبنيا للفاعل ثم قال وهي لغة نحو ابي بأبي و ذكر في آخر الاحقـــآف انه قرأ فهل بهلك الا القوم الفياسقون بفتح اليياء وكسر اللام وقحها من هلك وهلك (واطار) منطار العصفور منالزرع فيالمصادر الاطارة برانيدن (والصاعقة) نارتسقط من السماء في رعد شديد كذا في الصحاح و في الكشاف الصاعقة رعد تنقض معها شبقة من النار لاتمر بشئ الا اهلكه و الاول هو المناسب هنا (والسمالة) اسم لكوكبين احدهما من منازل القمر ويسمى سماك الاعزل والآخر ليس من منازله ويسمى سماك الرامح والظرف متعلق (بسمك) اى ارتفع وقد يحيُّ بمعنى رفع كما في قوله * ان الذي سمك السماء بني إنَّا منتا * فعلى الاول سمكاميني للفاعل وعلى الثاني مبنى للفعول اوللفاعل بانيكون لواء الشرع حينتذ منصوباً على المفعولية (وصادف الرشد) اي وجد الطريق المستقيم (والغي) خلاف الرشد (والانهماك) الجدو اللجاج في الامر والجلة في محل الجَر صفة لمعتسف (وقر رالعينَ) اي ذات قرة والقرة بالضم وبالهاء وبدونها البرودة بقال قررت بهعينا بالفيح والكسرقرة وقرورافيهماورجل قربر العين وقدقرت عينه بقرو بقربالفتحو الكسرقيل وهوكناية عن الراحة عند العرب لانبلادهم كانت حارة جدا قالر احة عندهم في البرودة وفيه ان اضافة القرة الى العين على هذا الوجه رودة جداو الاظهر أنه كناية عن السرور فأندمعة السرور باردة ودمعة الحزن حارة ولذلك بقال قرة العبن وسحنها للمحبوب والمكرو مذكرهالقاضي وغيره مناهلالنفسير فيقوله تعالىوقري عماً (وقبل) معناه صارت عمله ذات قراراي مستقرة لاتضطرب بالنظر الى الجوانب رجاء من بجيبه ويقيم شعايره كالمبغى (والانتسام) كالتبسم اول مراتب الضمك وقد بسم كضرب والبسم كالمجلس الثغر (واقبل) نقيض ادير (و الاقبال) الدولة و العزة و الظرف متعلق بممتسكا

اي متشبثا و الضمير (في علا)راجع الي الخليفة اي ارتبي الخليفة في المجدو الشرف وارجاعه الىالدين تفكيك لتعين رجوع الضميرفي العملوف اعني فاصبح الى الخليفة وهو ههنــا ليس من العلولانه في المكان بل من العــــلاء وهم فى الشرف قال الخطئة عدم عيينة بن حصين حيث غزى بني عامر فادرك شار اسم مالك الذي قتلوه و باع نبيه بعضهم نخشسارة و بعث لذيسان العلاء عالك اى اشتريت لقومك الشرف بانك والمضارع من الثاني يعلم كاانه منالاول يعلو لكن القياس والشابع في الماضي على الكسر وكان على يعلم. من النداخل او على لغة من شول في بتي بتي قوله (مدعوء الورى) خبر اصبح ان جعل بمعنى صار اوكانوحال انكان بمعنى دخل في الصباح (ور شما قنمو) ظرف لغو اىساعة قىمهم وما مصدرية فى الغرب امهلنه رثبا فعل كذا اي ساعة فعله وقد يستعمل مدون ماكقوله * لانصعب الامر الاريث تركبه * وفي الكلام الهام لطيب ف لجواز أن راد مالعين الحاسة المخصوصة وإن براد عين الفعل من ملك (والملك) مفعل من الالوكة وهي الرسالة واصله مألث على أنه اسم مكان اومصدر بمعني المفعول قدم اللام على الهمزة فصار ملا له ثم تركت الهمزة لكثرة الاستعمال وردت في الجمع سمى الملك به لانهو اسطة بين اللهو بين عباده فالرادالجو هرى اياه في فصل الميم من باب الكاف ليس كما ينبغي (والحق) ابراده في فصل الالف منذلكالباب والعجب آنه اورده فيه مع زيادة المم واوردالكان في فصل الكاف من باب النون مع ان المع فيها اصلية و لوكان تمكن تمفعل كتمسكن على ماتوهمه لقيل تمكون و هوظاهر (والمحاهد) الذي مذل الجهد (و الدنيا) تأنيث الادني مِن الدنو وهو القرب سميت الدنيا بهـــا لدنوها والجمع دني كالكبري والكبرواصله دنوو الافرب في تصريفه ان الواو ليحركها وانفتاح ماقبلها قلبت الفائم حذفت الالتقاء الساكنينوذكر الحوهري آمه حذفت الواو لالتقاء الساكنين فتأمل (والغياث) اسممن إغاثه اغاثة واصله غواث في الصادر الاغاثة فرياد خواست وفرياد رسيدن (وكرت) بفتح الكاف وسكونالراء والناء الفوقائية لقب دال على التعظيم في عرفهم كذا السماع من مولانا حيدر (والاقطار) جع قطر وهو الناحية والجانب (والشرقة) من اشرقت الشمس اضيات و هال اشرق الرجل

دخل في شروق الشمس (والاغصان) جع غصن و كذا الغصون والغصنة بكسرالغين وقتحالباقي (والمورق) من الشجرة ماخرجت اوراقه (والعناية) القصد وفي التَّكلام مكنية وتخييل وترشيح (والتشيَّية) الاحكام من الشيد هوالحص بكسرالجيمكذا في التلخيص لان هلال وفي الصحاح الشيد بالكسر كَلْ مِّي طليت له الحائط من جص او ملاط (و البنيان) الحائط (اثر ما اشرف) عقيب ماقرب في المصادر (الآنمدام) و بران شدن (و الامطار) افعال من المطر مقال مطرت السماء من باب نصر مطرا بفتحتين وامطرها الله وقد يستعمل مطروامطر بمعني (والسحائب) والسحاب والسحب جع السحابة (والاشبال) العطف والشفقة (و الاطواق) جع طوق وكل ما استدار بشئ فهو طوق (و الجمام) بفتح الحاءجع حامة وبكسره الموت والرادان نعمة مقيمة في رقاب الناسكما انالاطواق في الاعناق كذلك وقراءة الآية كناية عز اظهار زوال الحزن (والحزن) بفختين كالحزن بضم الحاء وسكون الزاء ضد السرور وقال القاضي في قوله تعالى فلاخوف علمهم ولاهم يحزنون الخوف على التوقع والحزن على الواقع وفيه محت لقوله تعالى حكاية عن يعقوب علىهالسلام انى ليحزنني ان تذهبوا مهو يمكن ان مقال المعنى قصد ان مذهبو أمهو القصد حاصل في معنى الحال وبهذا سدفع اعتراض ابن مالك على قول جهور النحاة.وان احدى فالدتى لامالا بداء تخليص المضارع للحال بان الذهاب في الآية الكرعة مستقبل فلوكان محسن حالا نرم تقدم الفعل في الوجود على فاعله مع انه اثره (ووسمت) على البناء للفعول اي صرت ذاسمة وهي العلامة (وعمم لطفه) اى اطفد العام واللطف في العمل الرفق فيه (وقيل في قوله تعالى الله لطيف بعبـاده اي برمحسن اليهم مايصـال المنافع برفق (والغبطة) ان تمنى مثل حال المغبوط من غير ان يريد زوالهــا عنه و به و تميز عن الحسد (محفوظاً) اى ذا حظ و نصيب من الرزق ﴿ فَشَدَ ذَلِكُ ﴾ اى قوى اتصا في بما ذكر (والعضد) الساعد وهو مابين المرفق والكف وفيه ست لغات عضد بفتمالعين مع ضم دلضاا وكسرها وسكونها وعضد كفقل وعضد وعضد ككيد وعنق ذكرهما صاحب القاموس (و هزمن عطف) اي حرك بعض جاني على إن من تبعيضية وهوكناية عن حصول بعض الارتساح فيه (وقد بقيال هذا العطف كناية على ازالة الغفلة لان الغيافل نشمه بحريك جانبيه والاول انسب (ثم هداني) عطف على ثم الجأني والهدى

الارشياد والدلالة مذكر ويؤنث وقد هدامالله الذين يهديه هدى وهديا وهداية بكسرهما فتهدى واهتدى وهداني سواء الطريق لغة اهل الجحاز وغيرهم يقول هدينه الىالطريق والىالدار وقد ورد وهدى فيالكناب العزيز على ثلثة اوجه متعد مفسمه نحو اهدنا الصراط المستقيم وباللام . نحو الجدللة الذي هدانا لهذا وبالي نحو اهدنا الى سواء الصراط والفرق الذي ذكره الشارح والفاضل المحشى في حاشيتهما للكشاف بين المتعدى نفسمه والمتعدى تواسيطة الحرف من ان معنى الاول الاذهباب الى المقصد والايصال ولذا يسند الى الله تعالى خاصة كقوله تعالى لنهدينهم سبلنا ومعنى الثانى الدلالة واراءة الطريق فيسند الى النبي عليه السلام مثل انك لتهدى الى صراط مستقيم والى القرأن مثل ان هذا القرأن يهدى التي هي أقوم معانه لايساعده كتب اللغة منقوض بقوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام يا ابت اني قد جاءني من العلم مالم يأتك فانعمني اهدك صراطاسويا وعن مؤمن آل فرعون ياقوم البغوني أهدكم سيل الرشاد وعن فرعون وما اهديكم الاسبيل الرشاد والحل على الحذف والايصال مما لاتقبل (سيمان) علم التسبيح مصدر سبعد بمعنى نزهد تنزيهما بليغا من سَبِحِ اذا ذهبَ وبعدلانك ابعدت من سيحته عما نزهته عنه اومن السبح بمعنى الفراغ منالشقل كانك جعلته فارغاعنه ولماقصد ان يكون لتنزيه اللةتعالي لفظ رأسه مخصودين به جعل بمعنى التنزيه البلبع من جبغ القبايح لازم الاضافة البه تعالى محبث لانقطع عنها فىاللغة الفصيحة وقد يستعمل سحان الله عندالتعجب والسرفيه ان التنزيه البليغ يستلزم التعجب من بعدمانزه عنهمن المز وفكا أنه قيل ما ابعده من هذا ثم استعمل عند كل تعجب من شي فنارة مقصد الننز بهاصالة والتعجب تبعاو تارة يعكس كابشهديه موار دالاستعمال وانتصابه دا ممانعا مضمر متروك اظهار ولتقديره اسبع سيحان الله به ثم نزل منزلة الفعل فسد مسده ودل على النزيه البليغ من جبع القبايح التي يضيفها اليه تعمالي عداوة وهوههنا جلة معترضة لكونه تقدر الفعل لامحل لها من الاعراب لانباو قعت في اثناء الكلام لنكتة النبز به على ماصرح به الشارح في او اخر الباب الثامن (والسواه) الوسط (والسجال) بكمرالسين وتحفيف اللام جع السجل بِعَنْعِ السِّينِ وهو الدُّلو اذاكان فيسه ماء النَّهُ ﴿ وَالْاسْتُنْهَاصْ ﴾ لشي الامر بالنهوض اي القيام لذلك الشي (والرجل) جم راجل وهو

خلاف الفارس (والخيل) الفرســـان اعنىالراكبين على الفرس و هو اسم جعرلاو احدله مثلحاله في استعانته لتنقيموالكتاب بكل ماعكن ان يستعان منه يحال من استعان بجنده من الحيالة و الرحالة على اعداله في مطلق الاستعانة (و ذلك) اشارة الى الرجوع وكونه اشارة الى طرح الاوراق بأباه السياق كالانحيق على المصنف (وَالْفَاتَرَ) المنكسر من فتر نفتر فتورا (والسنوح) الظهور (فجاء بحمد الله) اى اتى ماجعت عقيب رجو عي و اضافتي الله ماذكرته ملتبسا محمدالله تعالى (كترا) منصوب مجاء بتضميده معنى الصعرورة (مدفه ما) و هو صفة كاشمة لكنز الان كنز المال المدفون ومن في (من جو اهر الفرامة) بنانية وليس فيمثل هذا المقام زائدا للتوكيد كما توهمه ألجوهري اذلايحوز اسقاطها نخلافهافي مأحاني مزاحد والظرف مستقر متعلق بالكون التام لاالناقص ليتسلسك التقدرات وهوصفة لكنز (والشيمون) المملو (وَ الْعَفَةُ) مَا انْحَفْتُ بِهِ الرَّجِلُ مِنَ البَّرُوا للطفُ وَالْجُمْعُ نَحْفُ (وَحَضَّرُهُ الرجل) قرمه وفناؤه وهوكناية عن نفس الرجل (والعلية)فسلة من العلم وهو الارتفاع (والحدمة) مصدر من خدمه بخدمه بالضم والكسر وحلها على الكتاب نحوز (والسدة) باب الدار وجعه سدد (والسنية) فعيلة من السنا، بالمدو هوالرفعة (واللجأ) والملاذ واحدو هوالمعاذ (وحصر حصن) يين الحصانة و البـاء في (بالنيم) للقمم(والخلان) جع خليــل و هو الصديق من الحلة بالضم و هي الصداقة (و الحلص) جع خالص (والاخوان) جع اخ وقد نجمع الاخ على اخوة يكسر الهمزة وضمها واكثر مايستعمل ألاخوان فيالاصدقاء والاخوة فيالولادةو قدبجمع بالواو والنون والاخوان الحلصالذي خلاودهم عن شوب النفاق (بشيعوني)اي بحملوني مصاحبًا (بصالح الدَّماء) من التشييع أو من الاشاعة يقال اشـــاهكم الســــلام اىجعله صاحباً لكم وتابعا فالبــاء فىقوله بصـــالح الدعاء زائدة اوعلى تضمين الانساعة معنى الذكر (والشكر) الثناء على الحسن عااعطي مزالعروف هالشكرته وشكرتاه واللامافص يحكذاني الصحاح ولاتعدى الى المعول الثاني البته صرح والثقاه فلااستقامة لماجوز والشارح والمحشي في شرحهما للفتاح في قول الشاعر سائسكر عرا ان تراخت منيتي * امادي لم تمنن وان هي جلت * من كون ايادي مفعولا ثانيا لاشكر اللهم الاان بحمل على المسامحة هذاو الباء في (عامانيت) على ما في بعض النسم للقابلة اي عقابلة ما عانيت (والكد) الشدة في العمل (والعناء) بالمد المشقة ومعنى العاناة رنيج كشيدن

فعانيت الاناء علىماهو مآل المعني مثــل تنــاهيت غاية الوســع احتمــاله للوجهين ولو قرئ عانيت من المعاشة لكان اظهر لكن الروايةلاتســاعده (وَتَضَرَعُ) الىالله اذا اشتكى استكان ونذللاليه طلبا لمعروفه وكذاتعرض و في المصادر التضرع زاري كردن (والنَّاكب) من نكب عن الطريق اي عدل كضرب ودخل (والمين) من الابانة وهي الظهور (وهذا) اى المحصلون الموصوفون بالصفات المذكورة (كمرى) اللام للاسدا، عرى مبتدأ حذف خبره وجوباو سدجواب القسم مسده تقديره لعمري قسمي والعمر بفتح العين وضمها البقاء ولايستعمل في القسم الابالفتح ثم قوله لعمري مكن ان محمل على حذف المضاف اي لواهب عمري وكذا أمشاله مما اقسم فيه بغيرالله تعمالي كقوله والشمس وأهمر واللبلونظائرها ايورب الشمساه و مكن ان يكون المراد ىقولهم لعمرى وانشاله ذكر صسورة القسم لتأكيد مضمون الكلام وترونجه فقطلانه اقوى من سائر المؤكدات واسأ مزالناً كيد بالقسم باللةتعــالي لو جوب البريه و ليس الغرض اليمن الشرعي وتشبيه غيرالله به فيالنعظم حتى رد عليه ان الحلف بغير اسمه تعالى و صفاته عز وجل مكروه كماصرح به النوى في شرح المسلم بل الظــاهر من كلام مشامخنا آنه كفر أن كان باعتقاد آنه حلف بحب البر به وحرامان كان بدونه كما صرح به بعض الفضلاء وقال عليه السلام أن الله نها كم أن تحلفوا بآبائكم فن كان خالف فلحلف بالله تعالى او ليصمت و عن ابن عباس لان احلف بالله تعالى فاتم خير من ان احلف بغير الله فابر وعن ابن مسعود مثله وذكر صورة القسم على الوجه المذكور لابأس مولهذاشاعين العماءكيف وقد قال عليه السلام قدافلج وابيه وقال عزمن قائل لعمرك انهم لني حكرتهم يعمهون فهذا جرى على رسم أهل اللغة وكذا اطلاق القسم على امثاله (والعز) خلاف الذل والمراد به القلةلان العزة بقتضي القملة غالبا (والمرآم) مصدر ميمي منرام يروم روما وهو ههنــا بمعني المفعول والعني ان المحصلين المذكورين قليــل مطلوبهم من حبث انه مطلوب في الوجود وقلة المطلوب بهذا الوجه كناية عن قلة الطالب ضرورة لأنه لوكان الحق المبين بصفة المطلوبة كثير اكان الطالب لهايضا كثرا ففيه نفي للمنزوم ننفي لازم وقد تجعل هذااشارة الىالحق المبينوالمرام بمعنىاسم الفاعل والعزة اماعلي المعني الذكور او يمعني الغلبة اي الحق المبين قليــل الطالب

اوغالب طالبه لانالحق يعلوو لايعلى عليه ولوايق المصدر على معناه الحقيق لكان اظهر اى الحق المبين قليل طلبــه (و الطبــاع) و الطبع و الطبيعــة السجيه التي جبل عليها الانسان (واللدد) شدة الخصومة فالا ضافة في قوله تعالى وهو الد الحصام اذا اربد بالحصام المخيا صمية بمعنى في أيشديد الخصومة في المخاصمة ومحتمل انجعل الخصام الدللبالغة وما نقله القاضيمن انالاكة نزلت في الاخنس ابن شريق الشقفي مردود بانه اسملم عام الفتح وحسسن اسلامه رواه ان الجوزي وغيره واحتمال اسلامه بعمد نزول الآية مدفعه قوله تعمالي في حقم فحسمه جهنم (و الحدال) الخصومة (و النفاتني) الخفان قلت الذكور في كتب النجو ان اللام الدا خلة على اداة الشرط للانذان بان الحواب بعدها مبنى على قسم قبلها لاعلى الشرط ومن عديهمي اللام المؤذنة ويسمى الموطئة ايضا لإنها وطئت الجواب للقسم اي مهـدته له والشـارح جعـل الجواب ههنــا الشرط مقرنة الفاءفهو مخالف لذهب الجمهور الآان مني على مذهب الفراء قلت اللام ههنا زائدة لامؤطئة القسم كافي قوله * لأنكانت الدنيا على كاترى * تباريخ من ليل فللوت اروح (و الثناء)الذكر ما لحير و المراد العاجل الدنيا (والحسب) ععني المحسب مدليل الماتقول هذار جل حسبك وصف النكرة مهلان اضافته لكونه بمعنى الحسب غرحقيقة كذفي الكشاف بقال احسبه الثيئ اذاكفاه وفي الصحاح حسبك در هم كفاك (و الثواب) و المثوبة جزاء الطاعة كذافي الصحاح وردعليه بانهمالع مطلق الجزاء كانقله الازهرى ويعضده قوله تعالى هل ثوب الكفار ماكانو الفعلون فعلاعبرة كإفي الصحاح من الهجزاء الطاعة نعرانه اكثر استعمالا في الحركاصر حده ان الاثير في النهاية (والجزيل) العظم (والاجل) الآخرة (والنوكل) الاعتماد على الغير (والامابة) الرجوع (قوله افتنح كتابه بعد التمن بالنسمة بحمد الله) يحمّل أن يكون الظرف اعني قوله بحمد الله مستقرافى موضعمو تعالحال من فاعل افتشح لاصلة للافتتاح ومعنى الكلام افتتح كتابه بعدالتلبس مالتسمية على وجه التين ملتبسا بحمد الله فلاتفاوت حينتذبين التحميدو التسمية في التعليق بالافتتاح سوى انه او رد لفظ بعد التين فها رمزا الى إنهاء بسمالله لللابسة ظرفا مستقرا حالا من فاعل عامله المقدر وان جهة التلبس هو الثين مذكره ودلالة على ترتب علم الله تعالى والمنباسب لما ذكره الشارح في شرح الكشاف وحواشي التلويج ان محمل قوله ههنا بعدالتين اشارة الى ان متعلق البـــا، فعل التين لكن الحق الحقيق

قال في حواشي التلويج قوله باسم الله ابندئ الكتاب مفولا للابتداء للد لالة على انالباء في بسمالله ليس متعلقا بابت عنوف هو التبلس والتبرك عند

مالقمول وعلمد الفحول انه مقسدر الفعل المخصوص اعني اؤلف ههنسا وبالجلة خصوصية كل فعسل شرع في مدلوله متبركا بهماولذا التزم حذفه في كلام الحكيم تعمالي وتقدس البكون متلفظ كل من شرع في فعمل متسبر كا بالسمية عين مافي القرأن اذلواتي مهفيه لحالفه تسمية منشرع فيغير القراءة اوللاشعار بانه موضع ننبغي انلايطأ فمهغير ذكرانله تمال إذلوذكر الفعل المستدعى الفاعل فسلكنا تلك الطريقة لفات ذلك المقصود ولهذا قال بمضهم التقدر بسم الله اندئ وتقدر الفعل الحاص لدلالته على تليس كل المشروع فيه اشداله وانتهائه بالتسمية امس بالمقام واوفى تأديةالمرامين تقديرا تدئ اذغرض المؤمن تلبس جيع اجزاء الفعل مالتمر لثالتسمية وكذا مااستحيد الشارع لكن لمنا تعذر ذلك تحقيقا ولاحرج في الشرع جعمل طريقه كون الشروع فيه ملتصقا بهماكما في النية حيث اعتبر تحققها فياشداء العبادة تحققا فيجيعها تقدرا ولذا ذكرالاشداء فيحدث التارة لالان المقدر فعل البدء وقد يستشهد على تقدير الفعل الخاص لقوله علمه السلام في خطبته يوم النحر ومن لم مذبح فليذبح باسمالله وقوله عليه السلام باممكري وضعت حبني وباسمك ارفعه وقوله عليه السلام ماسمك احيى وماسمك اموت فإنها تدل على اوجهمة تقدير الافعال الحاصة وفيه انهميني على تعلق ألجسا رات بالافعسال الظساهرة وهوفي حيرالمنع فتأمل هذا ويحتمل انبكون الظرف المذكور لغوافنسبة الافتساح حبنتذ إلى الجميد فقط مع تأخره عن التسميسة اشتفسال بإفادة الخني وإعراض عزذكرالجل وتلويح إلى انتأخر الحمد عن السمية لامنافي وقوع الافتتاح به فلا تعارض بين حديث الاسداء بالتمية والافتداء بالتحميد حققة لالان الساء فيهما للاستعانة والاستعانة بشئ لانسا في الاستعسانة مآخر كم ظن اذحل باء السملة على الاستعانة لايليق لحسن التأ دب لانه نفضي الى جعمل اسم الله نعمالي آلة والآكة لانكون مقصمودة بذاتهما وجل ماءالحمد في الحديث عليها يقتضي خروج الجمد عن الكثاب و هو مناف العرف بللان ع في يعتبر بمتدامن حين الاخذ في التصنيف إلى الشروع في البحث كافيل اولان الاول محمول على الحقيق والثاني على الأضافي اقتداء بالكتاب والاجاع الواردن على تقديم التسمية واحتماطافي العمل لماان في التسمية جهة التحميد الاائر لم يكتفو امالان من اتى بالتسمية لا يقال له الحامد عرفاو لهذا ثبت التعارض الظاهريين الحدشن واحتيج اليالتوفيق ولان المناسب لقام التغظيم النصر بح الجمدو حصيره

عليه تعالى (قوله ادا، بعد مالوح إلى تعليل الافتشاح بهما بعمل موجب) الحدثين اشار الى تعليل الافتتاح بالحمد وجه آخر فقوله اداء مفعولله للافتتاح وأورد علمه أن اداء حق الشكر محصل بمجرد الجدولو في آخر الكتاب . فكنف يعلل الافتتاح به على ان قوله الحمدللة اخسار نثبوت الحمدللة تعالى والاخيار عن ثبوت شيئ ليس له اجيب عن الأول بأن الغرض الاصل من الافتساح بالحمد في هذا الوجه ربط القيد الذي هو تلك النعماء وجلب الذيد الذي هو التألف وهما حاصلان بالاداء المذكور فهو مقصود في ضمن قصدهما ولهذا قالمن شكر نعماله معتقدم الحمد اعاء الى قوله تعالى وللنشكرتم لازيدنكم وليس المرادان الحدههنامن قبيل الشكر لاخلاله بالتبسعلي الاستعقاق الذاتي كأسجى بلالراد الألجدعلي مجموع الصفات الذاتية والانعام بتضمن الشكر فالتعليل مملاحظة ذلك التضمن فندبر ولايخفيانه اذاكان القصد ذلك الربطو الحلب كان تقديم الجدعل المحلوب الذي هو التألف إحيافعلل الافتتاح مالجدمالاداه المذكورا عاءالي هذه النكتة على انه سجيئ ان الاطراد والانعكاس غيرلازم فيالعلل والمقتضيات فتعليل الافتتاح بالاداء لايقدح فيدحصوله بغير هذه الطريقة وقديجاب بانه تعليل لافتح باعتمار مااشتل عليه من الحميد لانه تحميد مخصوص وبرده الفرق الظاهر بين تقديم الجمد والتحميد المقدم وبانه تعلىل بحمدلله لالافتح وفيه أن المقصود بالبيان الافتتاح بالجدو القياؤه للاعلة وجعل العلة للقيد بأماء الذوق وبان الشكر وإن حصل مجرد الجد لكن اداء حقه لامحصل الانتقدىم الحدوفيد ان كون التقديم على تأليف الكتاب حق شكر النعماء مستبعدنع بجب تقديم الشكرعند قصد الربط والجلب لاجلهما لالاجل كونه حق الشكر على إن معنى الحق ههنا مثله فيما شكر ناك حق شكرك كا سنذكره الآن وعن الشاني بان الاخبار شبوت جيم المحامد لله تعمالي عين الحمدكما ان قول القمائلالله واحد عبن التوحيمة وبان القول المذكور وامثاله اخبار واقع موقع الانشاء اي مستعمل فيمعناه مجازا اذا لظاهر انالمتكلم به ليس فيصدد الآخبار والاعلام لان المخاطب به هوالله وفيه وضع الظاهر موضع المضمر ومعنى الحدلله الحد لك يارب فقصود المتلفظ به انشأه تعظيم يوصفه بالجيل وانحاده بهذا اللفظ والقول بانه مشترك بينالاخبار والانشاء كصغالعقود لايلتفت اليه لانالصبغ المذكورة اخبيارات فىاللغة نقلهما الشرع الى الانشياء لمصلحة الاحكام واثبات

النقل في امثال مانحن فيه بلاضرورة داعية مشكل جدا (قوله لحق شيءُ ما يحب علمه من شكر نعمالة) بحتمل ان يكون من الاولى تبعيضية و الشانية مانية على إن إلى أد مالشكر صرف العبيد جيع ماأنع الله الى مأخلق لاجله أعنر الشكر العرفي فان الشكر بهذا العني واجب ايضــاكما صرح به. في كتب الاصول وصرف السان الى اظهار تعظيم الله بعض منه و محتمل العكس والمعني شئ هو مايحب عليه من بعض شكر نعمائه اذو جوب العرفي يتضمن وجوب اللغوى لكن الانسب لهذىن الوجهسين التعرض لتعريف الشكر العر فيكما لانحني ويحتمل ان يكون من بانية فيالموضعين فالاولى بيان الثبئ والشانية لما بجب والمراد بالشكر اللغوى الذي يتضمنه الحمد ههنا لاانهما متحدان ههنا كم ستطلع عليه والمقصود على التقسادير ان المصنف ادى شيئا من الشكر كاهو حقد بصفاء اعتقاد و خلوص طه مد فهو المراد محق الشكر وفيه رمز إلى أن قوة الحسامد بني محق شئ منالشكر وان لم قدر على ان يشكره حق شكره (قوله هو الشماء بَاللَّسَانَ) اورد عليه أن قيده باللسان مستدرك لأن الثناء لايكون الأمه واما قوله عليه السلام لااحصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك فحمول على المجاز والحامل عليه قصد المشاكلة واجيب بانه بيان الواقع وطوطئة للفرق منه وبين الشكر فيمقالة قوله فيه سواءكان ذكرا باللسان الى آخره وبانه لدفع احتمال النجوز اعنى اطلاق الثناء على ماليس باللسان مجازا وهذا اعني ذكر لفظ لدفع احتال النجوز منالذي قبله هو المعمى في اصطلاح الاصول بيان التقرير فلابردان صرف اللفظ الى حقيقت لامحتماج الى دليل والحق أن اختصباص الثناء باللسمان غير مجروم به بل المفهوم من الصحاح ومن الكشاف في تفسير قوله تعالى و اذكروا ما فيه وغيرهما من الكتب أن الثناء هو الاتبان عما يشعر 4 التعظيم مطلقا نع ذكر في الجمل ان الشاء الكلام الجميل لكن بعد تسليم اختصاص الكلام باللفظي ربمنا يكون محمولا على الانستراك اللفظي فان قلت كيف يختص الحمد اللغوى باللسبان وقدقال عز من قائل وأن من شئ الا يسبيم بحمده واكثر الانسياء لالسان له قلت لما ثلت ذلك الاختصاص بالنقل عن التقساة من ارباب اللغات محمل امث ال ماذكر عندهم على المجاز (قوله على الجيل) لم تعرض المحمود به لدلالة الشاء عليه دون المحمود عليه

قبل وبجوز ان بجعل الشئ كناية عنالتعمة والحق عنالشكر لها بجب بانالحق عد

واماماذكر مان القطاع منان الثناء يستعمل في الخير والشرفردود بان الستعمل فيد هو الثناء يقدم النون على الثناء يكون على ضرب من فيواذا استعمل في الشراكة والاستعارة والنهكية صرح به الامام معلمية الطيوسي عد

وانماترك ذكرالحمود عليه اللازم في المختصراك قاء مقوله سواء تعلق بالنعمة وترك ههنسا قيد قصد التعظيم ايضا لماذكر من دلالة الثناء فان قلت اذا اثنى احمد على ظالم على مافعمله من نهم الاموال وقسل النفوس بغير حق على قصد التعظيم فالظاهر انه حدد ولذا يذم هذا الحامد لانجده لم يقع في محله مع انه ليس على الجميل قلت لو سافا لجميل اعم من ان يكون حيلا في الواقع او عند الثني والظاهر ان الحامد في الصورة المذكورة يعدالمحمود عليه جيلا ويصوره بصورته فانقلت انهم صرحوا نوجوب كون المحمود عليه اختساريا وانعم المحموديه على الاشهر ووجهوا إختياره على المدح بانه مشعر بالاختيار الذي هو القاعدة العظمي في اصول الدين دون المدح لصحة قولهم * مدحت اللؤلؤ على صفائهما و التعريف المذكور حال عن التقييد به فليس عطر دقلت اجاب الشارح ٧ في شرح الكشاف مان الموصوف مقدر اي الفعل الجسل و الطاهر الميادر من الفعل مايكون الاختمار على ماصر حوامه فانقلت فيلزم ان لا يكون الشاء على الصفات القدعة حدا اذامتناد تلك الصفات الى الذات ليس مالاختيار والالزم حدوثهما على ماهو المشهور القرر في علم الكلام ولوسيل فليست من قيل الافعال اللهم الاان بصرف الحمد عليها إلى الحادها قلت لما كانت الذات كافيه في اقتضاء تلك الصفات جعلت عنزلة افعال اختسارية يستقل مهـــا فاعلها اولان تلك الصفات مبدأ اللافعال الاختسارية والحمد علمها ماعتمار تلك الافعال فالمحمود عليه فعل اختسارى في المآل وقدهال الحمد فيماذكر مجاز عن المدح كما في قوله تعمالي * عمى ان بعثك ربك مقساما محمودا * واما المصرالي ماذهب اليه الآمدي من جواز استناد القديم الي المختسار ونجونز ان محمد على تلك الصفات حقيقة مهذا الاعتسار كازعم الخطائي فمالانفيد في هذا المقدام اذلانفيد الفعلية كاعرفت على انه لايصيح فياتوقف عليه الفعل الاختياري كالعلم والقدرة والاتسلسل ويلزم تقدم الشئ على نفسه ويمكن دفع اعتراض الفعلية بإن اهل اللغة يطلقون الفعل على الصفة ولهذا يطلقون على العالم اسم الفاعل فتأمل (قوله سوا، تعلق بالفضائل ام الفواضل) سواء اسم معنى الاستواء يوصف به كابوصف بالصادر ومندقوله تعالى الى كلة سواء بينشأ وبينكم وهو ههشا خبروالفعل بعده اعني تعلق الى آخره في تأويل المصدر مبتدأ كماصرح عثله الرمخشرى في قوله تعمالي

المسذا هو الشهور ما ذكره المشي من ان المدح ايضا مخصوص بالاختياري عند ما مرح به في تفسير ما مرح به في تفسير حبب اليكم الامان) فقيه بحث لان المفهوم ما ذكره اختيارية ما ذكره اختيارية ما كالايمة ولا تلازم بين فليامل عليه ولا تلازم بين فليامل عليه عليه المدوح به لا المدوح به لا المدوح به المدوح به المدوم المنامل عليه منامل عليه المنامل عليه المدوم المنامل عليه المناب المن

۷ وانما استد الجواب السارح لان فيه تصفا الألجيل الذي عمله عليه بتساول الوصف ولا يختص الفهل بقدا المعاد تخصيصه بالقمل تكلف ظاهر عمد منايكون متعلقاً بدى الاختيار في تعلق الجمادات ولا يزيمون المحمود عليه بايكون اختيارا الميكون الخيارا الميكون الميك

* ســواء عليهم ءانذر تهم ام لم تـــذرهم * و التقــدير تعلقه بالفضـــائل وتعلقه بالفواضل سيان وسواء لاثني ولايجمع على الصحيح ثم الجلة امااستساف اوحال بلاواو او اعتراض لكن يق ههنــا شبهة وهي أن ام لاحد المتعدد والنسوية انمايكون بين المتعدد لابين احده فالصواب الواو مدل ام اولفظة او يمني الواو وكون ام يمعني الواو غير معهود وقداشار الرضي الي وجداخ لتصحيح المزكيب والقاء امواوعلي معناهما ماملخصه انسواء في مثله خبر مندأ محذوف اي الامران سواءتم الجلة الاسمية دالة على بجواب الشرط المقدر اللم مذكر الهمزة بعدسواء صريحا كمافي مثالنا اوالهمزة وام مجردتان عزمعني الاستفهام مستعلتان للشرط بمعني انواو لعلاقة ان ان والهمزة يستعملان فبالم يتعين حصوله عند المتكلم وام واو لاحدشيئين اوالاشياء والنقدر مثلا انتملق بالفضائل او الفواضل فالامر انسواء والشبهة اعار داداجعل سواء خبر امقدما و مابعده مندأ تم الضمر في قوله تعلق راجع الى الشاء و اشارة الى عوم الجميل المتعلق والرجوع الىنفس الجميل بوجب ركاكة في المعني اذبكون منقبيل قولنا الحيوان جسم حساس سواء تعلق بالانسان املا واما الرجوع الى الحمد فستبعد جدا والفضائل جع فضيلة وهي كل خصلة ذاتسة والفواضل جعفاضلة وهيالمزية المتعدية والمراد بالتعدى ههناالتعلقبالغير في تحققه وجوبا كالانعام اعني اعطاء النعمة لاالانتقال كماتوهم ٧ والا لم يحتمم الجدو الشكر اصلا لان المحمود عليه فعل اختياري البتة كأمر والفعل لانقبل الانتقال اصلا (قوله والشكر فعل سي عن تعظيم المنعم بسبب الانعمام سواء كان ذكرا باللسان اواعتقادا و محبة بالحنان) فانقلت لمعرف الشكر وبين النسبة بينه وبين الجمد معانه غيرمذكور في الكتاب قلت لانه لما كان قربا من الحمد وقدفسره كان مطنة ان نقع في ذهن السمامع ان الشكر هل هو هذا فقسره وبين الفرق تخليصا السمامع عنورطة الحيرة وليس المراد انالحمد في هذا المقام من قبل الشكر والمادة مادة الاجتماع لان الشارح صرح بان في الكلام تنبها على تحقق الاستحقاقين ومعنى الاستحقاق الذاتي الاستحقاق بصفاته الذاتية فالجد ههنا على الصفيات الذاتية مع صفة الانعيام فكيف يكون مزقبل الشكر وهومخصوص بالفواضل اللهم الا ان يلاحظ ههنسا حد أن احدهمابازاء الصفة الذاتية المستفاد من التعليق باسمالله والأخر من الثعليق بالانسام ويعتبركل منهميا على حاله وبجعل

۷ المتوهم الاستاد
 مولانا خسر وسلدالله
 عدر

الشكر متحدا مع الثاني و لا يخفي مافيه من النكلف (قوله يني عن تعظيم المنع) اى يشعر في حدداته بحيث كل مااطلع عليه عاتعظيم و لاريب في تحقق هذا المني فى الشكر الحنائي اذلا تقدم فيه الجهل بالمني كالانقد حق دلالة الفظ الموضوع الهنى الحهل بالوضع وعدم استعماله علىانه بحوزان يطلع على اعتقادالشاكر باخبار الغير او بالآلهام او باخبار المعتقد نفسه او نفعله آد يكون المنبئ بلا وأسطة عن تعظيم المنع بالنظر الى الغير علىكل من التقادير هو الاعتقاد لاغير وههنا بحث وهوان الانباء عن الشي الإيسلام تحققه فضلاعن قصده ولاشك ان قصدالتعظيم معتبر في الشكر فالاحسن ان يبدل قوله ينمئ يقوله يقصد به فليفهم (قوله بسبب الانعام) متعلق بالفعل ولم يقيد الانعام بكونه على الشاكر لعدم نموته بالنقل الصحيح كماصرح به البعض ثم ان اللام فىالانمام عوض عند الاضافة اى انعام (قوله او اعتقاد او محية ما لحنان) عطفه على سابقه ماو و عطف لاحقد علمه علمال على إن مجرد ذكر اللساني و العمل الاركاني شكروو لابدافعه مااشير البه في حواشي شرح المطالع من أن ذكر اللساني أو العمل الاركاني لايكون شكرا مالم يطابقه الاعتقاد وخالفه افعال الجوارح في الاول لان تلك المطابقة وعدم المخالفة شرط خارج ثم المراد من الاعتقاد التصديق جازما اوراججا ثابتا ام لاوقيل بل المراد الجزم واعمالنهم صرحوا بانالشكر بالجنان اعتقاد انصاف المنع بصفات الكمال اواعتقاد انصافه بصفة الانعام وانه ولىالنع فىمقابلة انعامه لامجردالمحبة ولامجموع الاعتقاد والمحبة وان ازمته فلا لطف لعطف المحبة على الاعتقاد ثم انه قدم من موارد الشكر اللسان لكونه اظهر في الانباء ووسط الاعتقاد الذي هواشرف الافراد رمزا الى ان خير الامور اوسطها (قوله اوعملا وخدمة بالاركان) انما عطف الحدمة على العمل تنبيها على أن العمل أنما يكون شكرا أَذَا كَانَ عَلَى وجه الحدمة وامااذكان بالاجرة فلا (قوله وحده) حال من السان على تأويله بالنكرة عند سيبو به اي منفردا و ذهب الاصفها في الى ان التعريف فيه و في نظائره للعهد الذهني لا الحارجي والمعهود الذهني نكرة في العني ولهذا تعامل معاملتها كما سبحيُّ فلا احتماج إلى التأويل وقال الوعلى الفارسي أبه منصوب على أنه مفعول مطلق الحال المقدرة أي يتوحد اللسان بكونه مورد الجد توحداً فعلى هذا يكون قيدا النسبة الحصرية السنفادة من ضمير الفصل في قوله هو النسان و يمكن أن يقدر العامل المحذوف صفة

٣ على ان كون الحبة منبئة عن النعظيم محل محث لان التعظيم عبارة عن اظمار عظمة شي وحصول هذاالمعنيمن جبهة المحبة الغسبر الاختمار لة غير ظاهر الارى انالحبة حاصلة المحب سواءكان في مقام التعظم ام لا نعم المحبة دالة على ان المحبوب عظما عند المحدواما دلالتهاعلى تعظيم المحبوب و صرورته معظما له بواسطما فلا بل الحال في نفس الاعتقاد ايضا على هذا القياس فندر

للسان على رأى من مجوز حذف الموصول مع بمضالصلة وعندالكوفيين اي الانعام مها اذ الفواضل هي المزايا القائمة بالشحص متعذية الى غمر م (قوله على الوصف بالعلم و الشجاعة) ليست الباء صلة الوصف فكون. العسلم والشبحاعة محمود للوصف وانكان النسادر ذلك حتى رد علمه ان الوصف عمما محوز ان يكون في مقالة الانسام فلا يتحقق عدم صدة، الشكر في هذه الصورة بلهي السبية والمعنى على الوصف بازاء العاو الشجاعة (فان قلت الشجاعة ملكة نفسانية غير اختيارية فكيف بكون الوصف بازامًا حدا وقد اشترط اختيارية المتعلق فيد قلت الشحاعة قد تطلق على آثار تلك الملكة ايضا كالخوض في المهالك والاقدام في المعارك وهي المرادة ههنا قال الاستاذ يانكون العلم والشجاعة من المزايا الغير المنعدية إن العلم اماعبارة عن الاضافة بين العالم والعلوم او عن الانفعال الحاصل للنفس اوعن الصورة المرتسمة فيهاالتي هي من قبيل الكيفيات و إياماكان فلاستبل الانتقال من محمل إلى آخرو اماالشحاعة فهي ملكة نفسانية متوسطة بين الحين والبورو الملكة من قسل الكفات الغيرالقاملة للانقال وفيه نظر لانالمراد بالتعدى ههناالتعلق بالغيرور تحققه كالانعام اعنى اعطاء النعمة للغير لاالانتقال كأزعمه كيف وألجمهو راطيقوا أ على إن المحمود عليه فعل اختماري والفعل لا نقبل الانتقال اصلا (قوله والله) اسم للذات المراد بالاسم ههناما بقابل الصفة او اللقب او الكنمة فان قلت وضم العابازاء ذاته تعالى فرع تعقله حين لميعا حقيقته تعالى لم متصور ذلك قلت لانزاع فى وقوع تعقله تعالى بصفاته الحقيقية والاضافية والسلبية والفعلية على قدرما ظهرمنها بالفيض الالهي وانماالمنتني تعقله بكنه حقيقته وذا غبر لازم في وضع العمر كإفى الوضع العام للعني الحاص على إنه انما يتم ذلك اذالم يكن الواضع مطلقا او و اضغ هذاالاسيرهو الحق تعالى امااذا كان و ضعه فعلم غيره بالالهام او الوحي فلاو ذات الشئ قد مقال على حقيقته وقد مقال على هو بتداخار جية وقد مقال على مانقابل الوصف والمراد ههناهو الثاني وقديستعمل استعمال النفس واستعمال الشيئ ولذا بجوزتأنيثه وتذكره وخص الذكر فيتعيين الذات من صفاته العل الوجوب الذاتي الذي مصرف اليعمطلق الوجو ولاختصاصد مهو لانطواله على سائر صفائه لانه معدن لكل كال ومبعد عن كل نقصان ثم ذكر استحقاق جمع المحامد الدال على انكل كمال وكل نوال لحنامه تعالى توطئة لما لمر

من وجه تعلق الحمد عـلى هـذا الاسم والمعـامد جع محمدة بكسر الم مصدر عمني الحمد (قوله ولذا لم نقل على نحقق الاستحقاقين) اي لكون لفظة الله تعالى علما للذات من حيث هو لاصفة مخصوصة من صفاته تعالى علق الجد عليه تنبيها على استحقاق الذات من حيث هو اي من غير ملاحظة خصوصية وصف واعترض عليه مانه لااشمار في الكلام بالاستحقساق الذاتي اذلم يعهد من قواعدهم ان تعليق امر باسم غير صفة بدل على منشأ مداوله على انه أن سلم ذلك فأنما هو أذا لم يصرح بان جهــة الاستحقــاق غـــير الذات وقد صرح ههنا يقوله على ماانعم والجواب ان هذا يفهم بالذوق حيث لم يقل الحمد للنعم لامن ان تعليقًا امراسم بدل على منشائية مدلوله وذكر وصف الانعمام محمودا عليه بعد افادة الاستحقاق الذاتي لايضره ولايغيره على انافظة الله تعالى لمادلت على ذات متصفة بحبيع صفات الكمال واشتهر اتصاف الذات بهذه الصفات فيضمن هذا الاسم لمبعد ان مجعل التعلق في حكم التعليق بالمشتق الدال على منشائية جيع الصفات وقوله بل الماتعرض اضراب عن القدر كائن سائلاسأل بان هذا الاَمِمَام لايضر اذالاختصاص ثابت فينفس الامر ولهذا تعرض المصنف لصفةالانعام فقال ليس الامر كذلك بل انماتعرض آمو ههنا محت آخر وهو ان الاستحقىاق الذاتي هو الاستحقاق بجميع الاوصاف كما اشار البه السيد في حسواشي الكشاف فقد اندرج فيه الاستحقاق بصفة الانسام فلم افرده بالذكر واجيب بانذلك كالتصريح بانهادى الواجب لما تقرر عندهم واشتهر منانشكر المنعم واجب عقلا اوشرعا فتأمل وبمكن انجابان الاستحقاق الذاتى هوالاستحقاق بجميع الاوصاف الذاتية فانها لمالم يكن غير الذات اعطيت حكمهافلا شدرج فيه الاستحقاق بصفة الانعام على انالاستحقاق بجميع الاوصاف لايستلزم الاستحقاق بكل واحدظاهرا فذكر الانعام تصريحا بالاستحقاق الوصني وتنسها على انكل صفة من صفاته تعالى مستقل بافادة الاستحقاق هذا وقد مقال المراد بالاستحقاق الذاتي انه اذاقطع النظر عن غيرالذات كان مستحقا بحميع التعظيمات ولاشك أن الله تعالى يستحقق التعظيم لذاته لان استحقاق المعبودية وصف مقتضي ذاته كوجوده وازوم تعلق الحد بالفواصل اوالفضائل لانقتضي ان لايستحق المبود الذاته اذبحوز ان كون العاعل مستحقا لذاته ان يعظم على فعله

فندر (قوله وقدم الحد) لافضاء المقام مزيد اهتمام به سيأتي في تقديم المسند اليه انك تعمد الى اسم فنقدمه تارة وتجعله مسندالبهو تؤخره اخرى قتحمله فاعلا كل ذلك يستدعي نكتة ولاحاجة في ذلك إلى اعتسار انه مؤخر في الاصل او مقدم فسواء اعتبر الحمد مؤخرا في الاصل مان مكون التقدير احد الله حدا أو مقدما بأن يكون احد حدالله يستقيم سان النكتة فلاوجه للاستصعاب مان النكتة انماهي للزال عن موضعه لاللقار والحمد قارفيه لانه مبتدأ ثم انه لم رد باقتضاء المقام ماهو المصطلح في هذا الفن اذالاهمام ليس مقنضي الحال بلهو حال اقتضى تقديم الحمد ومقتضى الحال هوالتقدم بل اراد ان هذا لمقام الذي هومفتح تألسيفه مقتضي اهتماما بشان الحمد واراد يقوله مريداهتمام به ان الاهتمام العارض الحمد بمعونة المقام اولى الرماية من الاهممام الثابت بالاسمرالزائد على اهممام غيره في نفسه لان البلاغة في الكلام عبارة عن مطابقته لمقتضى المقام مع فصاحته لكن فيه محتوهوانه بشكل هوله تعالى فلله الحمد رب السموات اوقوله تعالى وله الجدفي السموات والارض وقوله تعالى في سورة التعان وله الحمد الي غير ذلك حيث قدم اسم الله تعالى على الحمد في هذه الآيات مع ان المقام مقام الحمد (و الجواب منع انالمقام فيالآي المذكورة مقام حد بلمقام بيان استحقاقه تعالى واختصاصه بالحمدكما اشبراليه في الكشباف وهذا يقنضي تقديم الظرف كَمَا لَا يَحْنِي (قُولُه عَلَى آنَصَاحَتَ الْكَشَافَ) اشَارَةَ الى دفع ما يُتُوهُم من ان في تقديم الحمد فوات التحصيص القصود في هذا القام ويؤيده تصريح صاحب الكشاف في سورة التغان بانه قدم الظرفان في قوله تعالى له الملك وله الحمدليدل على الاختصاص فاذكرهم اقتضاء المقامقديم الجمد معارض مفوات الحصر الطلوب فيداو حاصل الدفع ان اقتضاء القام منضم مع تصريح صاحب الكشاف بوجو دالاختصاص في الجدللة يتقديم الجديما في لله الجد فلامانع من التقديم معروجو دالمقتضي اهني المقام إن قلت فاو جد ماذكر مني سورة التعاس (قلت عبارته هناك ليدل تقديمها وستمرف النكتة في اختيار التحصيص الحاصل بالتقديم فلانففل (فان قلت لا وجد لاعتبار التخصيص فيمانحن فيد لماسيحي من ان المخاطب مالجلة القصرية محب انبكون ماكما حكما متويا بصواب وخطاء والمخاطب ههنا هوالله تعالى كما ذكرت فياسبق (قلت الوجوب المذكور فيالقصر الاضا في دون الحقيق والقصر فيمانحن فيد حقيق ولوادعائيا

قوله على ان صاحب الكشاف اختبار ان الحاجب على ان الحاد مستسداً محسدوف اى مستسداً محسدوف اى المحقوق على ان قال محتوق على ان قال محتوق على ان قال محتوق على ان قال المحتوق فيها ثم اله المحتوق فيها ثم اله المحتوف الكشاف الكشاف المحتوس وجود مساحب الكشاف المحتوساص المحتوا الم

ونظيره اياك نعبــد (قوله بان فيــه) اى في الجمدلله ينقــديم الحمد ايضــا اوكافيه تأخيره وهذا اعني ارجاعالضمير الى ماذكر هوالمساسب لكلام العلامــة حيث قال اجراء صفــات الر بوســة والا نعــام بحـــــلائل النعم ودةائمها والملك على الله بعد الدلالة على اختصاص الحمد به وانه به حقيق في قوله الحمد لله دليــل على ان من هذه صفته لم يكن احد احق منه بالحمد والثناء عليه ما هواهله (قوله وبهذا يظهرالخ) اي بتصريح صاحب الكشاف مان في الحمدللة تعمالي دلالة على اختصماس جنس الحمد بالله يظهر ان ليس نفيه الاستغراق بناءعلي انه مناف لمذهب الاعترال كأذهب السدالكثير منشراحه اذ اختصاص الجنس بستارم اختصاص جيع الافراد فلا فرق بينهما في انهما بنا فيان بحسب الظاهر قاعدة خلق الاعمال وكل منهما يقبل تأويلا مدفع به تلك المنافات كماذ كره الفاضل المحشى فلاترجيح لاختيار احدهما على الآخر منهذا الوجدنع يينهمسا فرق من حيث أنَّ منافات اختصاص الافراد لتلك القاعدة دانية ومنسافات اختصاص الحنس واسطة استلزامه لاختصاص الافراد لكن بهمذا القدر منالفرق لاينجه اختبار احدهما والحكم بان الآخروهم كما لايخني على الفطن (فأن قلت نعل كثير امن الناس الذين عللوا اختيار الجلس ونفي الاستغراق كما ذكر جلوا تعريف الجنس المذكور في الكشاف على العهد الذهني الذي هومن فروعه كماهو الظاهرفي المشبه له اعني العراك في ارسلها العراك وماذكره مزابطال التعليـل السابق انمــا نوجه إذا حلتعريف الجنس على تعريف الطبيعــة من حيث هي (قلت لوســـا ان تعريف الحنس اذا قوبل بالاستغراق فدبراد به العهدالذ هني فاختصاص فردما ايضا يستلزم اختصاص جبع الافراد لان معناه ببوت فردمالله تعمالي وانتفاؤه عن غيره فيستلزم ثبوت جيع الافراد والسرفي دان المهود الذهني ذكرة في المعنى ومعنى التمخصيص يتضمن معنى النني فيكون في المعني كالنكرة الواقعية في سياق النفي فيعم (تمالحق ان صاحب الكشاف كما بمنعكون الاستفراق معنى اللام يمنع كونه مرادافي المقام (امالمنع الاول فلظاهر كلامه مع ان الوجه الاخير الذي همو منقول عندكم صوح به الشارح في شرح الكشاف دل ايضا على ذلك ولانه حصرفي الفصل فأدة اللام في التعريف والتعريف في العهد والجنس واما المنع الثماني فلانه مفهوم من كلامد ضمنما كاستطلع عليه فالظماهران هذا الكثير من الناس عللواعما دكرواكون

الحمد في هذا القيام محمولا على الجنس دون الاستغراق اما باعتسيار المنع الضمني او بان حلوا قول صــاحب الكشــاف فان قلت ما معني التعريف في الجدللة على معنى ما المراد بالتعريف اللامي في الجدلاطلت سان مدله له الوضعي ونظيره قوله في اولئك هم الفلحون معنى التعريف في الفلحون الدلالة على انالمتقين هم الناس الذين بلغك انهم يفلحون في الآخرة أو على انهم الذين ان حصلت صفة الفلمن فانه اراد بمعنى التعريف ههنا احد صوره حيث ردده بن العهدو غيره وسيح تصريح الفاضل المعتبي بان المعنى الثاني الذي ذكر مدن فروع التعريف الجنسي و حل كلام الكشاف على مأذ كرو انكان مخالفالماذكره الشارح والفاضل المحشى في حاشيتهماله لكنه هو المناسب لكونه سان مر ادالمقام لا بان يحرد مؤدى اللام و انماقلت الظاهر هذا اذاو حل على انهم علاو الذاككون مداول اللام يحسب الوضع الجنسي دونالاستغراق لزمهم حلكلامالكشاف على إثبات اللغة بالرأى وهو مستبعد من تلك الفحول على ان نف كون الاستغراق مداو لاللام مناءعلى محر دمنافاته لمذهب الاعترال بعيد كل البعد اذالمنافى له ارادة الاستغراق ولاشك انوضع لفظ لمعنى لالقنضي ارادة ذلك المعي منه فيكل مقام فاذا ثمت ان التعليل الذي ذكر مكشر من الناس مسوق لسأن كون الجمد مجولا فىالمقام على الجنس دون الاستغراق ظهران بافي الوجو مالمذكورة ههناايضا مسوق لذلك ليتلام سابق الكلامو لاحقه على إن الشار حرد في شرح الكشاف على الوجهين الأولين باشعار هما يكون اللاستغراق في الجلة عنداز مخشري مع بطلانه ولم يورد الوجه الثالث هناك ولم يرد عليهما ههنا بماذكره هناك وذكر الوجد الثالث وسماه اولىمعانه ردعليه وروداظاهرا مااور دههناك على الوجهين الاو لين فلو كان الكلام مسوقالسان ان مدلول اللام يحسب الوضع الجنس دون الا منفراق لالبسان كون الحد مجولا في القسام على الجنس دون الاستغراق لكان اختباره وتسميته أولى في فاية البعد فعلي هــذا بني الشريف كلامه واورد على الشــارح مااورد فأن قلت من ان نفهم منعَ صاحب الكشاف كون الحمد محمولا في المقسام على الجنس دون الاستغراق قلت قيــل من قوله و هو تعريف الجنس لان اطلاق تعريف الجنس عــلي. الاستغراق وان و فع في بعض الواضع الاان الاصطلاح منعقد على اختصاص اسم تعريف الجنس و تعريف الطبيعة بالأشارة إلى تعريف الحقيقة من ميث هي هي وصباحب الكشاف حارههنيا على الا صطلاح المذكور قرنسة ذكر الاستغراق ههنسا في مقسابلته والشهب ورتمخصص تعريف

الطبيعة والحقيقة لذلك وهوالمذكور فيالتلويح وفي بحث تعريف المسند المه باللام من حاشية الفاضل المحشى واماماذكره الفاضل المحشي من إن الدال على ذلك انه صرح بالحنس في موضعين ولم يتعرض لانضمام الاستغراق ففيه ايضا تعسف اما أو لا فلانه صرح بالحنس في سورة العصر ولم تعرض لانضمام الاستغراق اصلا مع أنه لم يجعل دليلا على نفي الاستغراق بل صرحوا مان المراد الاستغراق فان قلت الاستشاء قرنة قوية ظاهرة على ارادة الاستغراق فأكتني له ولم تتعرض لانضمام الاستغراق ولاكذلك شيوع ارادة الاستغراق في المقامات الخطابية قلت ادعاء كون قرنسة الاستفراق كنار على على مغده التفرقة و عكن ان مدفع بان المراد من القر منة المدعى كونها كنار على علم القرندة المجوزة للاستغراق والاستثناء في الآمة قرينة موحية له فالفرق ظهاهر واماثانها فلان تصريحه بالجنس وعدم التعرض لانضمام الاستغراق اصلا لابدل على اقتصاره في معنى الجد على الحنس من حثهو اذبحوزان يكون ذلك للاشارة الى احتمال الامرين الحنسر من حيثهو والجنس منحيثو جوده فيضمن جيع افراده وكذا الحال فيقوله اختصاص الجمد دون ان هول اختصاص المحامديق ههنا محث ذكره جدنا شمش الملة والدين الفنادي فيتفسير الفاتحية حاصله انالجمل على اختصباص الحنس لانسافي في مذهب الاعتزا يخلاف الحمل على الاستغراق فانه نسافيه وذلك لإن اختصاص الجل الذي ذكره صاحب الكشاف مستفاد من لام لله على ما هوالمختاروهوالاختصاص فيالاثبات لاالشوت كإعرف واثبات الجنس للذكور لالغيره لا منافي ثبوته للغير ولو عند المثبت ولذلك قال السكاكي وقديكون الخبر عام النسبة والمراد تخصصه عمين نحو زيد حاء وعمر و ذهب و هذا تخلاف اثبات جبع الافراد للذكور فائه ننافي ثبوتشئ منها لغير المذكورعند الثيت هذا كلامه وانتخبر بان صاحب الكشاف قال بالاختصاص الشوتي في سورة التغاين وغيره بل الظاهر إن مراده مالاختصاص في قوله ههنا بعد الدلالة على اختصاص الجمد وانه مه حقيق الثبوتي فلاينافي الاستغراق سواء حل الاختصاص على الشوتي او الاثباتي لمنافات مذهبه الاان مقال قوله بالاختصاص الشوتي مبنى على التأويل ولاضرورة ههنما مع اناظهمار مذهبه وراءة التصلب فيه مناسب لاو تل كتابه الابرى انه صدره فعانقل عنه مقوله الحمدللة الذي خلق القرأن تمغيره الىانزل لوجوده ذكره الفاضل المحشى

فيشرحه والله اعلم (فولهبلعليانالجداليآخره) كلة علىمتعلق نخبرمستدأ يظهر وبهذا يندفع مايرد على ظاهر كلامدمن ان عطف بلعلي أن الى آخره على قوله على ان افعال العباد بدل على ان هذا ايضا يظهر ما اشمر المه بهذا مع أنه لا وجــه له لان القول بالتخصيص في الحدللة لامد خــل له في هذا البناء ولاحاجة في دفعه الى ان يعتبر ان احدا اعتقد أن جهة الذهاب الى ان تعريف الجمد للحنس اما مسئلة خلق الاعسال واماانه سياد مسد الفعــل فلمــا قال بالتحصيص علم ان الجهــة الاولى منتفعة وان الجهــة هي الثانية (قوله و العدول الى الدفع للدلالة على الدوام و الشات) اور د عليه ان الجملة الاسمية واندلت على الدوام الا انالتي خبرها ظرف غيرظاهرة الدلالة عليــــد اما انقدر الظرف بالفعـــل فظاهر لتصريحهم مدلالة أسمية خبرهـ ا فعلية نحو قوله تعـ الى الله بســـنهزى بهم على استمرار التجـــددى واما انقدر باسم الفاعل فلانه بمعنى الحدوث بقرينة عمله فىالظرف فبكون فيحكم الغعل وألجواب ان المقيد ههنا للشات هو الاسمية بقر نسة العدول والاسمية التيخبرها فعلية انماهيد التحدد اذا لموجد داع الىالدوام والعدول المذكور داع البه على إن لنا إن نقدر اسم الفاعل و نمنع كو خه الحدوث ونقول بكني للعمل فيالظرف رابحة الفعل فبعمل فيه الفاعل معني الشوت ايضًا وقدنص الشارح في آخر الباب الثالث على أن زما في الدار يحتملاأشوت والمجدد بحسب تفدير حاصل اوحصل وهو منزلة الصريح فيماذكرته هذا ولقائل أن تقول المناسب لقام الحمد على نع الله تعالى المجددة علينا يوما فيوما ان بقال نحمدالله ليفيد تجدد صدور الحمد منا وتعلقه بالله تعالى على استغراق الازمنة ععونة المقام على ان فيه اتعاب النفس دونااشوتي لانهااذا اعتادتالشئ الفته ولاشك انافضل العبادات اشقهما والتحقيق ان القماعدة في اختيار طريقة الحمد وترجيحهما جانب البلاغة ملاحظة المحمود عليه فانكان من الامور الثابتة فالمناسب ان نخسار الجملة الاسمية كافي سورة الفساتحة فان الربوبية صفة ثابتة للذات فلهذا اختير الاسمية والا فالفعلية صرحيه بعض الافاضـــل (قوله و الفعل انما مدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماهو سو س مناله) اي لابدل على الاستغراق لعدم جواز زيادة النائب على المنوب عنه اعني في الدلالة

انمدام القرائن المرحية والفياضل المحشير معترف بانعدامهما والا لم يصيح ذكره في وجه اختيارالجنس فلاورود لاعتراضه عليه ومنهاما قيلان وجدت القرنة المرحجسه للاستغراق وجب الحمل عليه ولا مقسدح فيسه لزوم الاستعمانة بالقرنسة كالانقدح فيوجوب حل الاسدعل العني الجسا زى الاستعانة برمى في رأيت اسدا برمی وان لم نوجه وجب الحمل غمار الجنس لذاك لا لان الاستغراق يحتساج الي الاستعانة لقر نسدالهم الا أن ترداله تستعان مالقرائن فيثبوته ولاقرسة همنا عليه وفيه انه صرح بتحقق القرينة ههنبا عليه وجعلهما كنارعلى علومنها اله اذابلغ قرينة الاستغراق هذا الحدمن الظهور فكيف يسوغ اختسار

وأن حاز قصوره عنه فلا رد عدم دلالة المصدر على النسبة والزمان وههنا محث وهو أن المحققين صرحواباته تقصد الى القيامات الحطاسة مثل قوانا فلا يعطى الى لاستغراق كما سجى في احوال متعلقات القعطل . فإ لا يحوز أن يكون الفعل الذي ناب عنه المصدر من ذلك القبل والجواب ان ذلك في الفعـل المزل منزلة اللازم اعني الذي لم يعتبر تعلقه بالفعول والتنزيل المذكور في فعل الحمد بما لا يحسن بل لايصيح و هو ظاهر (قوله وفيه نظر لان النائب مناب الفعيل إلى آخره) بريد أن المصدر المنكر كاف في نماية الفعل فبجوز ان يكون تعريفه لزيادةمعني هوالاستغراق ففي العبسارة مساهلة ولم برد ان المصدر المعرف لانتوب منساب الفعل حتى بردعليدانه قد نوب عنه ايضاكما في قراءة الحمدللة بالنصب واجيب عن هذا النظر مان في الاسندلال مقدمة مطوية قائلة و اللامو ضع للاشارة الى مدلول مدخوله كإذكرت في الوجه الذي اختاره وانت خبير بأن مراد المعترض عدم ثبوت المدعى بماذكر في الاستدلال فأباته تغيير الدليل وبضم مقدمة اخرى تسليم الاعتراض في التحقيق (قوله و عند خفاء قرائن الاستغراق) اراد هرسة الاستغراق ههنا القرينة المجوزةله لاالمرجحة والالكان العني حينئذ الجنس هوالشايع فيالاستعمال مطلقا أي سواء وجدت القرسة ألر حجة للاستغراق او انعدمت كما لا يخفي على الذوق السلم ولا يخفي عدم استقامته فالفا ضل المحشى الما يدعى تحقق القرينة المجوزة وكونها كنار على علم (واعلمان مبني الكلام ههنا على مذهب صاحب الكشا فالانالشارح بصدد توجيه كلامه وقد صرح في الصفيل فائدة اللام في التسريف والتعريف في العهد والجنس فلا ينافي ماذكره في التلويح من تقدم الاستغراق على الجنس عند المحققين ولا بقدح فيه ماذ كره الا صوليون من أن الحمل على الجنس في محو والله لا اتزوج النساء مبنى على امتناع الحمل على الكل وانه لونوى الكل بصدق قضاء لانه نوى حقيقة كلامهو لاماذكره صاحب الا تتصــاف من ان اللازم ظاهر في العموم بدليل استعمـــاله فيه من غير قرينة وتوقف العهد والجنس عليهما (قوله او على ان اللام لانفيد سُوى التمريف إلى آخره) خلاصة أن الاستغراق لابسفاد من نفس اللفظ وهذا كالتصريح بان الحل عليه بحتاج الى الاستعانة بالخارج فليس بين هذاالوجه ويتنماذكره الغاضل الحشي يقوله والسبب في اختياره الجنس

ان دلالة اللفظ على الجنس وعلى اختصاصه بالله سحانه لابحتاج فيها الي الاستعمانة بالقمام كثير تفاوت فلا حاجة لاختساراحدهممماوردالآخر فان قلت قدضم الفاضل المحشى الى هذا الوجه٧ قولهمعان اختصاص الجنس يقوم مقام اختصاص جبع الافراد الى آخره وكلام الشارح خلوعن ذلك فلهــذا رده قلتـقداشار فيمــا سبق بقــوله و بهــذا يظهر الى آخره الىهذا القسام فلعله اكتفى عن ذكره ههنساما اشارالةساها علىاله لافائدة يعند بهما في ذكرقسوله وعلى اختصاصه بالله سحمانه لان القيد نداك الاختصاص على ماصرح به نفسه في احوال السند هو اللام الجارة الا ختصاصية و تلك الا فادة لاتفياوت حالا في الجنس والاستغراق بق ههنا محشان الاول أن الدليل المروى عن صاحب الكشاف الذي تقله الشارح بقوله اوعلى ان اللام الى آخره منقوض اجالالتحلف الحكم عند في صورة العهد الحارجي مع اله من معانى اللام عنده كاصرح به في الفصل اذ تقال أن اللام لابدل الاعلى التعريف والاسم لابدل الاعلى مسماءوهو نفس الحقيقة اوالفرد المتنشرفاذا لايكون ثمه عهد خارجى لانقسال هنساك وضع آخر المجموع بازاء المعهود لانانقول فلاينجه بالدليل المذكوروحده عـدمكون اللام للجنس بل منبغي ان تعرض لعـدم الوضع في المجموع مازاء الافراد فأن قلت ذلك معلوم لا محتساج إلى السبان قلت فكذا المقدمة المطوية في التعليل الثاني التي اشيرت اليها هناك البحث الثاني ان المفهومهن كلامهم ان الحقيقة والاستغراق لايجتمعيان في مقيام واحد محسب اقتضاه ظاهر الحال لانهم ذكروا ان المعرف باللام ادالم يكن حصة من الماهية معهودة فأن لم يكن هناك ما مال على ارادة الحقيقية من حيث الوجود في ضمن الافراد حل على الحقيقة وأن كان حـل على الاستغراق أوالعهـ د الذهني فظهر منه أن أرادة الطبيعة أنما بجوز أذالم يكن القسام مقسام أرادة الحقيقة من حيث الوجود فقام الحداما ان لايكون هذا المقام فيلزم الحمل على ألجنس لاجل هذا ولايكون إمرا مختارا على الاستغراق وان كان فلا وجد لقصد الجنس فضلا على ان يرجم بعدم الاحتساج الى الاستعانة بالقام وعكن أن يوجمه اختيار الجنس بإن يقال المقام مقام ارادة الطبيعة من حبث الوجود نظرا الى الظاهر لكن قصد الجنس على خلاف مقتضى الظاهر رمزا إلى ان الشوت على وجه الاختصاص مقتضي طبيعة الحمد

لا نقتضي تخصيـص اللام مارادة الحقيقة من حث هي لجواز ان مكون الممي المذكور افراد الحقيقة كلااو بعضا لاالفهوم الذهني لوجهين للاول انه لوكان حقيقتها الاشبارة ألى المعهود الذهني لزم ان يكون في العهدجسازا ولم تقلبه احد الشاني ان طلاق السمى في عرف الغمة عسل افراد الفهوم اكثركاقال الاصوليون العمام ما انتظم جعا من السميات اوجيع السميمات فلا يترتب عليه قوله فاذن لايكون تمسه استعراق لانهاذا اربد بالسمى حيث لانختصص لبعض الافراد كلهسا دفعا الممكم في المقام الخطسابي افأد العسرف باللام الاستعراق وانت خبير بعد ما نحققت من كلام الشارح ال مدلول الحمد منكرا ٣ ههنا اعتبار السيم نفس الفردكلا اوبعضا وان شاع اطلاق السيم على الفرد في الخارجي فالعرف باللام أخركا سيصرح به موضوع بازائه وضعا الفاضل الحشى واما باسترام الجنس عديث العكم هندفع باسترام الجنس يهد

لالازم وجوده مع ان فيه دلالة على اختصاص جيع الافراد (قوله على ما آنع) الظـا هرانه ظرف مستقر خبر بعد خبرليظهر تحقق الاستحقاقين لالغو متعلق بالجد فصل بينه وبين عامله تبيها على ان الاستحقاق الذاتي اقدم من الوصفي كما قيل فندس (قوله فقد تعسف) وجد التعسف اماار تكاب مالا محوز عند المحققين وانجوزه البعض كافي الوجه الاول فان حذف المبدل منه لابحوز فيغير الاستشاءعند الجمهور صرح هابن الحساجب لفواتماهو القصود اعني النوطئة والتميد واما ارتكاب مالا محسن كما في الوجهان الاخيرين فان الرفع والنصب على المدح وانكا الطيفين في انفسهما لكنه لالطف لبسان مأعلم مالم نعلم مدحا وههنا وجوء اخرالاول انينزل الفعل اعنى علم منزلة المصدر عطف على الموصول وذلك لان الفعل بدل على الحدوث والزمان وقد يجرد فى بمض المواضع لاحد مدلوليه مجازا الثاني ان يكون مالم تعلم تفسير الضمير المبهم المحذوف الشالث ان يكون منقبيل وضع الظاهر موضع المضمر العائد الى الموصول كل ذلك تعسف اماالاول فلغاية ندرته وايضا الاصل الحقيقة فالم تعذر لايصار اليالمجازو اماالثاني فلعدم جواز حذف الضمير المهم لثلماذ كرفي عدم جواز حذف المدلمنه واما الثالث فلكو نه خلاف الظاهر مع عدم اشتماله على نكنة سوية (قوله امكن) من مكن بالضم مكانه اخذ مكانا وبد أن الجد على صفة المع اشد تمكنافي القلب وقبولأ عنده كإدل عليه تعريفه وإماالحمد علىنفس النعمة فعلى سبيل التحوز نناء على انهـــا اثر تلك الصفة (قوله لقصور العبـــارة عن الاحاطة ولئلا توهم اختصاصه بشئ دون شئ مجموع الامرين علة واحدة بحذف مفعول الانعام وتقريرها ان التعرض للفعول اما على سبيل الشمول تفصيلا او اجبالا واما بطريق التعرض للبعض فالجزء الاول من العلمة ماظر الى الاول و الثاني الى الثالث ثم ان قصور العبارة عن الاحاطة بالمنع به كانهاعم من ان يكون حقيقة كما في التفصيل و انتمدوا نعمة الله لاتحصوها اوادهاء كما في الاجال وانما اقحم في المختصر لفظ الامام المراد به الاشعار اذالظاهراحداقسام معللق الشعور والادراك اعماء الى اعتبيار القصد في الحواص والمزايا عملي ماتقرر عنسدهم فؤدي مافي الشرحين واحد وتوهم المخالف وهمرتم ان ضمر اختصاصه فيهوجهان اي اختصاص الانعاماشيُّ دون شيُّ آخراو اختصاص الجمدعلي انعام دون آخر ٧ ولانقدح

٧ ولايفدح في تحقق الوهم . . عد

في حصول التوهم افادة تعليق الجمد على اسم الذات الاستحقساق بحجميع الاوسساف المذكورة فافهم وقوله دون شئ معنساء متجاوزا شيئسا آخر وسجى تحقيقه في محث القصر (قوله وليذهب نفس السامع كما, مذهب ممكن) الظاهر ان تكون هذه العلة أيضًا مع قوله لقصور العبارة. عن الاحاطة به علة واحدة لطلق الحذف فيكون هي ايضــا علة عدم التعرض للبعض واماجعمله علة مستقلة له فيرد عليه ان ذهماب نفس السامع الىماذكر يحصل في صورة ذكره بلفظ العموم و بحوزان بجعل الحذف لمجرد الاختصار هذا ولك ان تقول نزل انع منزلة اللازم بقطع النظر عن تملقه بالمفمول واسطة لبفيد واسطة خطابة المقام انتساب فعل الانسام الىاللة تعالى على وجه العموم فيافراد ذلك الفعل فيكون متعلقا علىجيع الانعامات و عكن ان يكون مراد الشارح هذا فندبر (فوله ثم انه صرح بعض النع الخ) شروع في شرح قول المصنف وعم الى قوله و فصل الخطاب فبين اولاعلي الاجال ثم نزل اجراء، على النفصيل حيث قال فقوله وعما الخ وثم الترتيب في الاخبار كما يضال بلغني ماصنعت اليوم ثم ماصنعت أمس راد عاخيرك الالذي صنعت امس اعجب او الترخي في الربعة فان ربعة تفصيل تلك النبم مشاعدة عن رتبة اجمال مطلقها وسيجي في مباحث الفصل والوصل زيادة تفصيل لهذا ثم أن المراد بالتصريح النعرض مطلق مقرنة ذكره في مقيالة عندم التعرض بالمنع به ولفطي الانسيارة في الموضعين فيما بمد وبعض النع نعمة البسان ونعمة القوانين الشرعية ونعمة بعث الرسبول المتفنن لهما ونعمة المعجزة المصدقة لدعواه وتلك النع بعينها هي الاصول والراد بالاعاء إلى الاصول الاعاء اليها من حيث انها اصول او بقال الاعاء الي مجموع النع الذكورة لايقتضي الاعاء اليكل واحد منها فأنه اذا كان بعض تلك النم مصرحاته والبعض مومى البه بصدق على المجموع من حيث هو مجموع اله مو مي اليه و ايس ذلك باعتبار التغليب كا لا يخفي و بجوز. ان يراد بعض النم نعمة البيان بان يجعل الابهام للتعظيم ثم التكليف في كون التصريح به وحده اعاء الى تلك الاصول ممالايلتفت اليه لان تتبين الشارح أصالة تلك النع ثم نتريل كلام المصنف عليه وأحدا بعد وأحد منتهما الى الدعاء لمعاو ني الرسول ثم تغير الاسلوب ٦ فيه تنبها على ان اصالة معاو ننهم ليس كاصالة تلك النيم صريح في خلافه (فوله يتعاونون) استيناف جوابا

٣ حدث قال فقوله و عل من عطف الحاص على العام رطابة لبراعة الاستهلال والصلوة على سيدنا الى دعاء للشارع التفن القوانين وافضلمناو فيالحكمة اشارة الى القوانين وفصل الخطاب اشارة الى العيزة فليا انتهى للامر والى ذكرالآل غير الاسلوب وقال ثم دعى لمن عاون الرسول عايه السلام بلفظ ثم ولم بقل بعده اشارةالي كذااونحوه بمانفيدكون معماونتهم من اصول النبم فليتأمل سمد

لسؤال مقدر وهو ان قسال مايفعلون فيهذا الاجتماعو مكن ان يكون حالا من ضمير اجتماعه مع بني نوعه و الاول اقرب (قوله و في الكتابة مشقة) يعني مكن ان يُحلق الله تُعالى علما ضروريا فيكل احد يحبث يعلم دلالة كل نقش على معنساه من غير توسط الالفاظ الا أن في الكتابة مشقة لاحتسا جهسا الى ادوات يتعسر حضورها فىجيع الاوقات وايضا الكتابة باقية بعد انقضاء حاجة الاعلام فقد يازم أن يطلع على المراد من لايراد اطلاعه عليه (قووهو المنطق له ألفصيح المعرب) عمافي الضمير الفصيح اما يمعني الناطق فلا معنى له او ممعني المظهر فالمعرب مغن عنمه او معنى الحالص من اللكنة فالاظهر تركه ايضا اذالم اد بالبان ههنا ماعمر به نوع الانسان وربما لايكون فصيحا بالمعنى المذكورولعله اراديه معنى المظهر وجعل المعرب تفسيراله (قوله ثم أن الاجتماع) شروع في يان أصلية نعمة القوانين و نعمة البعثة والمعجزات لينزل عليه ماذكر في الصلوة وليتين المنساسبة بين ماذكر في الصلوة ويينماذكر في الحد (قوله شفق عليه الجيم) ضمر عليه رجع الى المعاملة والعدل باعتمار ماذكراوالي العدل فقط (قوله لايتناول الجزيُّسات الغير المحصورة) انمــا قال يتنـــاول بالا فراد مع ان مرجع الضمير المعـــاملة والعدل اما باعتبار ماذكراو باعتساركل وآحد وكذا الكلام في قوله بل لابدلهــا حيث لم بقل لهما وقيل في الافراد ملاحظة تقييد المعاملة بالعدل ثم إن الحساة قدمنموا من تعريف غيرباللام مع كونه مضافا وأن كان نكرة | ولم يو جــد ذلك ايضــا في كـــلام العرب العرباء بل في عبـــارة بعض | العلماء كا نهم جعلوه بمعنى المفاير (قوله بل لابدلها من قوانين كلية) اى لافراق منها من قولهم بده مده مدا اي فرقه والسديد اي التفريق و تبدد اي تفرق اولاعوض منهامن البد وهو العوض تمالحار والمحروراعني لهامتعلق مالمني اعنى مدعلي قول البغداديين حيث اجازوا بإطالع جبلا بتركتنون الاسمالنون اجراءله مجري الضاف كما اجرى محراء في الاعراب وخرجوا على ذلك قوله عليه السلام لامائع لما اعطيت ولامعطى لما منعت والبصريون اوجبوا في مشله تسوين الاسم لكونه مضارعا للضياف معريامتسل لاخيرا منزيد وجعسلوا متعلق الظرف فيما بني الاسم فيسه على القنع كافيا نحن فيه محذو فا هو خبر المبتدأ اىلامد ثابت لهما وقوله من قوانين خبر مبتدأ مجذوف اي البد المنفي من قوانين كليسة وهسذه الجملة

الاسمية التدينية لامحل لها من الاعراب لانها مستأ نفة لفظا وبجوز ان يكون من قوانين متعلقا عادل عليه لابد اىلابد من قوانين وقد اشار الشريف في او اخريان الفتاح الى ان الظرف في مثله خبر للاحيث قال في قوله لاتلة لاشارته انلاشارته ليس معمولا للتلتي والالوجب نصبه على التشبيه بالمضاف مل هو خبر لا فتأمل و قس على ماذكر نظائر هذا التركيب (قوله و هي العجزات) المعجزة امرخارق للعمادة اظهره الله تعمالي على مدمدعي النموة تصديقاله في دعواه و هو كايسمي معجزة ماعتبار اعجازه يسمى آية ماعتبار كونه علامة دالة على صدق الدعوى (قوله واعلى معمرات ندينا هو القرأن) اماله معجزة فلاذكر في الكتب الكلامية واماأنه اعلى فلانه مفتساح يفتحونه باب الشريعة المشتملة على السعمادة في النشأتين ولانه باق على كل وجه زمان دائر من بين الكتب على كل لسيان مكان وفي بعض النسيخ واعلى معجزات النبي على ان يكون اللام للمهداو الاستغراق وقوله الفارق بين الحق والباطل اماء الى ان قوله و فصل الخطاب اشارة الى المعجزة (قوله من عطف الحاص على العمام) رعاية لبراعمة الاستهلال وتبسها على جلالة نعمة البيان البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق أصحبابه والاستهلال اول صوتالصي تم استعير لاول كل شي فراءة الاستهلال بحسب المعنى اللغوى تفوق الانداءوفي الاصطلاح كون الانداء مناسبا للقصود و هو في التحقيق سبب لتفوق الانسداء لكنه يسمى باسم السبب تنبيها على كاله في السبية نم البراعة ههنــا اماماعتبــاران الفنون المشروع فيهايتعلق بالبيــان بالمعنى المراد ههنا وهو النطق المعرب عمافي الضمير اوماعتبارانها تشارك البسان المذكور ههنــا فيالاسمكما سبجئ وان اختلف البيــانان فيالمعني وهــذا المقدار بكيني لبراعة الاستهلال واعلم ان عطف الحياص على العيام بشتل على امرين افراده بالذكر بعدالعام وكون ذلك الافراد بطريق العطف والنسه على جلالة نع السان هوالامر الثابي لماذكره الشارح في اواسط البياب الثامن من ان ذكر الحاص بعد العام انما يكون تنسهاعل فضيلته ومزيته اذا كان ذلك الذكر بطريق العطف دون الوصف اوالابدال ثم كون افراد الحاص بعد العام مشعر لحلا لنه باعتبارانه بوجي الى ان الخاص بلغ في الشرف و الكمال الى حبث ترفع عن الدخول تحت العام (قوله كمَّ اشيرَ البه فيقوله تعالى خلق الانسيان علم البيان) حيث خصه

قوله رعاية محمّـــل ان يكون حالامن صحــير الظرف اعنى من عطف والمعنى كائن من العطف حالكو نه زعاية ومحمّــل ان يكون مقمولاله القول الســـابق اعنى فقــوله وعلم السورة المشتملة على تعداد النع وقرنه بتعليم القرأن وخلق الانسان وهما

نعمتان جلبتان والضمير فىوالبه يرجع الى الجلالة باعتبار انه بمعنى الشرف او انه مؤل بان مع الفعل (قوله مالم نُعلم) مفعول ثان لعلم و الاول محذوف اى علنا ولاضير فيذلك اذليس علم منافعال القلوب حتى لايجوز الافتصار على احد مفعوليه كيف وقدوقع الأقتصار عليه فيقوله تعالى لاعلم لنا الاماعلتنا ولوكان من افعال القلوب لكان مفعوله الاول عين ٦ الثاني اذهبي من دو اخل المبتدأ والخبر فظهر ان القول بأن الاختصار وقع على كلا المفعولين وان علم نزل منزلة اللازمومن البيان متعلق به وما لمنعم بدل منه بدل البعض من الكل تكلف مستغن عنه ثم ان النصريح بما لمنعلم وانكان النعليم لانعلق الابغير المعلوم تنصيص على انالله تعالى نقلنا من ظلة الجهل الى نور العا والله المنة ولرسوله ولدفع توهم انالمراد بالتعلم تذكير مانسي تجوزا كإسبق مثله وعنالشارح أن المراد مالمنكن نعلم باجتهادنا وقوانا (قوله رعاية السجع) قبل عليه محصل رعامته بان هال و مالم نعلم من السان علم و رد بانه تركيب آخر والكلام في تقدم من البيان في هذا التركيب الذي قدم فيه و علم على ان فيه ايضا ارتكاب خلاف الظاهر و هو تقديم المفعول (قوله خبر من نطق) انما اختار خبر من نطق على سائر الصفات المادحة له عليه السلام ليناسب ماذكر في الجرد من التعرض لنعمة البيان و اختار النطق على القول لئلا يحتاج اليمان نقبال أنه عام خص منه البعض وهوالله تعبالي وفيه أعاء إلى قوله تعالى وما نطق عن الهوى (قوله الشارع المقنن القوانين) اشار توصيف الشارع بما ذكر الى سبب الدعاء له وايضا لما كان عليه السلام واسطة في وصول نعمة الاسلام الينا مع مافي الدماء له من المثوبات الموعودة كان الدماء له تلو الثناء على الله تعالى (قوله على مافسر في الكشاف) الماء الى ان ههنا معنى اخر وقدمر في شرح الدساجة قيل الانسب ان يكون المراد بمن نطق بالصواب الانبياء عليهم السلام وبمن اوتى الحكمــة

وفصل الحطاب الرسل صلوات الله عليهم فان النبي هو الانسان المبعوث الى الحلق عوما اوخصوصا بملاحظة معنى الانبياء عن الله تعالى و احكامه والرسول هو الانسان المبعوث بملاحظة ارسىاله اليهم مؤيدًا بالمجرة ومعد كتاب المشتمل على المشكمة وهذا مبني على اشتراط الكتاب مم الرسول كماهو

لان المفعولين مقدر إن
 كما في الوجــه الاول
 عد

۷ فالظاهران مخاطب نسخه

٣ ظاهر واله عطف على عمنى مفصول في قوله و مقال الكلام البين قصل ممنى مفصول فيكون النقدىر ونقال للكلام المين فصل معنى فاصل و لاشبهة ان اطلاق الفصل معنى الفاصل عل الكلام المذكور ليس لكونه مناو انكان ظاهر العبارة توهمهبل لكو نهميناو بمراوعكن انقالانه معطوفعل امر متوهم منالكلام السابق و هو ان فصل الحطاب معنى خطاب مفصول وقريب مندقول ان هشامان عقلد في قو لما الشاعرتتينقي لميكثرغنيمة ينهكة ذي قزل والاعقلد معطوف على شئ متوهم اذالمعني ليس مَكَثر غُنيمةً و امثال هذا متعارف بين ألحققين المتحققين بملم الاعراب ألسدرين في اساليب الاعراب وان كان مايستبعده الدخيل في الصناعة نسخه

المشهور وانردعليه واننوقش فيهبانعدد الرسول مزيدعلي عدد الكتب فتأمل (قوله ولفظ اوتي الخ) اما دلالته على انه ليس من عند نفسه فظاهر واما دلالته على آنه مزعنـــد ربه فعلاحظة أن أشـــاء ألحكمة لايصلح الا مزاللة تعالى فكان قوله وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الااللة تعالى. مستغن عند اللهم الا ان بجعل توضيحا لسابقه (قوله اشـــارة الى المعرة) اراد المحرة المشار اليها القرأن فاللام للمهد والانسارة اليه بطريق تناهل فصل الحطاب اله وصدقه عليه وليس المراد أن فصل الحماات عيارة عر المجزة كما تتب ادر اليه الاوهام من ظاهر الدليل لان المراد مه همن اما الكنب المزلة على الرسول عليه السلام والقول بالاعجاز في غير القرأن منها غيرظاهر لنصريحهم بان باقى الكتب ليست منزلة للاعجـــاز واما مايعمها وسننهم القولية فالامراظهر (قوله ففصل الحطاب البين من الكلام) انمالم شل الكلامالين كأقال في المختصر الحطاب الفعول رمزا اليان اضافة الصفة الى الموصوف بمعنى من البيانية (قوله متبينه من مخاطب له) ولايلتبس عليه اي يعلد لانه روعي فيد جيع مالابد في الافهــام فالتبين ههنا بمعني العلم والفهم ولهذا عدى نفسمه وآما الذي يمعني الظهور فهو لازم واعترض علسه بأن فصل الخطساب بهذا المعني كيف شاول القرأن وفيه من المتشابهات مَالانتينها من مخاطب به ويلتبس عليه (واجيب بأن المراد به مأهو المراد مقوله تعالى ذلك الكتاب لاريب فيدوسجئ تحقيقه في مباحث اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وقبل معناه ان خطابه خالص عما توجب الابهام وصعوبة فهم المرام بمامخل نفصاحة الكلمة والكلام والافرب ان بحاب بان الكلام مبنى على مذهب المتأخر بن من ان الراسخين في العلم يعلمون تأويل التشابهات وهم المخاطبون بهالان الخطاب توجيد الكلام نحو الغير للافهام ٧ فخاطب الباري بجب ازيفهم ماخوطب به وهم يتبينونها ولايلتبس عليهم وبان المخاطب بهاهو الرسول عليه السلام وهو يتبينها والله اعلم (قوله او معني. فاصل ٣ قيل القاء الفصل على معناه الحقيق الذي هو التمراو التميير و وصف الخطاب به على طريق المبالغة كما في رجل عدل انسب عا عليه اعمد الماني على مانص عليه الشيخ عبد القاهر في قوله اتما هي اقبال وادبار وفيه محث لان الفصل اذا ابقي على معنساء الحقيق كان مضافا الى معموله الذي هو له فلانحسن جعل تلك النسبة محازا عقلبا وماسينقل من الشيخ في نسبة المصدر

۲ قوله ثم دعا لمن عاون الشارع غير الاسلوب لمانهفت عليه فيماسبق من النسخة القديمة

ألىماتقدمه نماهوله لافيمااضيف اليه الارى انك لوقلت انجاني عدل سلطان ولم ترد بالعدل العبادل بل القيته على معنباه كان منسوبا الى ماهوله نسبة حققة ولالطف في جعل تلك النسبة مجازا بل المجاز هو نسبة الانحساء الله و اما اذا قلت انحاني سلطان عدل فاعتسار التحوز في نسبة العدل الى السلطان على طريق المبالغة عين اللطف نعم انقساء الفصل على حقيقته على ان لاير تكب تجوز اصلا ايس بعيدا فندبر ٢ (قوله اصله اهل فأبدل الهاء همزة) توصلا إلى الالف ثم الدلت الهمزة الفا لان همزة فشمايع (قوله بدليل اهيل) وجه استدلال البصرية أن التصغير ر دالاشياء الى اصولها ولم يسمع في تصغير آل الااهيل ولوكان اصله غيراهل السمم تصغيره في الجملة على خلاف ذلك لان اختصاصه بالاشراف لايستلزم اختصاص استعماله بالتشريف فجوز قصد تحقيرمن له الخطير اوتقليله على ان الخطر في نفسه لا نافي التصغير بالاضافة الى أولى الاخطار العظيمة واما القول بان تصغيره مجوزان يكون النعظيم فلايمنع اختصاصه بالاشراف ذلك فقد ناقش فيد بان تصغير النعظم فرع تصغير المحقيركم صرحوابه (قوله خص استعماله في الاشراف ومن له خطر) بريد ان فيه تخصيصين (الاول انه لابضاف الى غير العقلاء فلا نقال آل الاسلام وآل مصر وامثالهما (والثاني انه لايضاف من المقلاء الاالى من له خطر (قيل لمـــا ارتكبوا في الآل التغير اللفظى تغير الهاء ارتكبوا التحصيص الاول توخيا لللايمة بيناللفظ والمعني (ولماكان الهاء حرفا تقيلا لكونه من اقصم الحلق تطرق الى الكلمة بسبب قلبها الى الالف الذي هو حرف خفيف نقص قوى ارتكبوا التخصيص الثاني جبرا لهذا النقص ٧ (قوله اطهار) جع طاهر كصاحب واصحاب اورد عليه آنه صرح في شرح الكشاف بأن اطهارجع طهر ممني طاهر كعدل بمعنى عادل وقال الحق انجع فاعل على افعال لم ثبت كانص عليه الجوهري حتى قبل انجع صاحب صحب وصحاب وصحبة واصحاب جعصحب بالكسرتخفيف صاحب كتمروانمارو إياالثال المشهور أعنى اجناؤها الناؤهما اى الذين جنوا على هذا الدبار هم الذين سوها فقد قال الحوهري اظن أن المثل جنتها ساتها الا أن يكون هذا من النوادر على مايحي في الامثال وقد نقال مراده كون الاطهار جع

الموالث المقول المعلى ماسبق اله لماكان في الفظ المنيران ارتكب في المعنى مخصيصان توحيا المام الملايمة السمة قديمه

طاهر بحسب المعنى\انه جع صبغ له فلامحالفة بين كلاميه (قوله وصحاشه الاخيارُ ﴾ الصحابة فيالاصل مصدر ﴿ فَالْ صَعْبُهُ صَحَّبُهُ وَ صَحَابُهُ اطْلُقَ عَلَى اجيماب خير الانام عليه السلام ولكنها خص من الاصحاب لكونها بغلية الاستعمال في أصحاب الرسول عليه السلام كالعلم بهم و لهذا نسب الصحابي العا عنلاف الاصحاب ثم المختار عند جهور اهل الحديث ان الصحاف كل مسلرأي الرسول علىه السلام وقيل وطالت صحبته وقيل وروى عنه وقيل اورأه الرسول والاصيم ان اللغوى لابحتاج الى ماعداالرؤية تماذكروالعرفي بحسب العرف والظاهران الراد منهاكل مسلم بمير صحب الني عليه السلام ولوساعة واما اللازمة المفهومة من أصحاب الجنة و أصحاب النسار فبعرف متحدد هذا قبل كان اهل الرواية عند وفاته عليه السلام مائة الف و اربعة عشر الفا كلهم اهل ازوابة (قوله جع خير بالتشديه) اى صورة اوتقديرا بان بكون جع خير مخفف خيرصفة مشمة كاموات جع ميت وهواخترازعن حير بالتحفيف مطلقااسم تفضيل فانه لا يثني و لا بجمع و لا بؤنث لكونه مخفف اخير من و اضل من لا تتصرف فيه لكونه مشام الفظا ومعنى لافعل التعجب غير النصرف مغنى اللبيب ومعناهما لايعقل غبرالزمان مع تضمين معنىالشرط وخبره فعل الشرط وحده او الجواب وحده اوالمجموع على الاختلاف و بكن تامة يمني يوجدو فاعله ضمير راجع الى مهما و من شئ بيان له و فائدته زيادة البيان والتعميم لا ان من زادَّة و شئ فاعل بكن لبقــاء المبتدأ بلا عالمُه اذالتقدر مع الاستغناء تكلف لايصار اليه وقد نقال مهما خبريكن على أنه ناقصة وشئ اسمه ومن زائدة لان الشرط غيرموجب عند الىعلى والاول هو الوجه ولذا مال اليه الشارح ثم ان ما ذكره من ان اصل امامهما يكن الى آخره مبنى على ان يكون مرادسيبو به بقوله اما زيد فنطلق معناه مهما يكن من شيُّ فزيد منطلق أنه في الاصل كذلك وقال بعض الافاضل ان مراد سيبويه بيان المعني البحث و تصوير ان إما نفيد لزوم ما بعدهـــا لماقبلها لاانه كان في الاصل كذلك بل الاصل ان يكن في الدنيا شي فعدف الشرط و زيدت ما و ادغم النون في الم و فتحت همزة حرف الشرط والتفصيل مذكور في شرح الرضى (قوله بعدالحمد والثناء) نابغيمان بريد بالثناء الثناء على الرسول عليه السلام بذكر الصفسات المادحة له فى ضمن

(قوله موقع اسم هو المبتدأ) بريد به مهما والدليل على أسميته عود الضمير اليد صرح بهصاحب الكشاف في قوله تعالى مهماتأ تباله من آية) و قال بجو ز تَذَكِيرُ الضَّمِيرُ الرَّاجِـعُ البِّـهُ وتأنيثُه حلاً على اللَّفظ والمَّعَى وزعم انوعًا, والسهيلي وان سعيدانها تأتى حرفا ايضا ودليلهم معجوابه مذكور فيكتب النحو (واعلم ان ظاهر ماذكره ههنا من كون اماواقعا موقع المتدأ وفعل ٧ فانه مدل على ان اما الشرط مخالف لماذكره في احوال متعلقات الفعل في تحقيق قوله تعالى واماتمود فهديناهم الآبة حيث قال ثمه اصل امازيد فقائم مهمايكن منشي فريد قائم فعيدف الزوم الذي هو الشرط اعني بكن من شي وقيم مقامه ما وم القيام وهو زيد ٧ (قوله ازمته الفاء اللازمة الشرط غالبا) المشهور ان لزوم الفياء لاما كلى لا محذف عن جوابها الأفي ضرورة الشعر كقوله فاما القتال لافتال لديكم فقوله غالبا قيد لقوله اللازمة الشرط وأنماكان زومهما لان كليا وانكان للشرط اكثريا لبدل على تضمنها معني الشرط مخلاف الشرط الصريح فانه لايحتاج الى دليل فهذا اللزوم الكلي في اما ليحقق فرعتها لان في الشرطية ولايستلزم مزينها على الاصل وقد شال لزومها لاماايضا اكثرى (قوله لزمها لصوق الاسم) اللازم للبنسدأ اللزوم موثل بالازام اى الزموها لصـوق الاسم اذلو ابقي على ظاهر. لزم أن لامحذف اللام من المفعول له اعني قضاء لان النزوم صفة للصوق والقضاء من قضيت حقد اي اديه صفة القاضي فلايكون فعلا لفاعل الفعل العلل وهو من جلة الشرط لحــذفها في المشــهور ثم الظــاهر أن قوله للازم مجرور صفةلاسموازوم الاسم للبتدأ العامزوم الحناسكازوما لحيوان للانسان ويلايم هذا التوجيه قوله وانقاء له نقدر الامكان فأن اللازم للبندأ لماكان نفس كونه اسماكان المناسب ان يكون اللازم لنائبه ايضادلك ولما لم يمكن تعين حرفية اماجعل لصوق الاسم اي وقوعه بعدها بلافصل بدلاعنه اذمالا بدرك كله لايترك كلهوقد بروى مرفوعا صفةالصوق واصوى الاسمله معسان احدهما هذا الذي ذكرو ثانيهمالصوق مفهوم الاسم فاريد بلفظه المعني الاول وبالضمير المسترفي اللازم المنئي الثاني على طريق الاستخدام واعترض على لزوم لصوق الاسم لاما قوله تعالى فاما انكان من القربين فروح وربحان واجاب الشــارح فىإلحواشى بان التقدير فأما المنوفى فالاسم لاصق لهـــأ فتامل نسخة

لم يقع الامــو قع اداة الثبرط وبمكن دفعه مناء كلامه على المذهين بقي ههنا بحث آخر هو انه يفهم من كلامه ههذاان كلة بعدمن تخة الشرط وبدلعليه ايضاقوله فى ألمختصر والعامل فيدامالندانه عن الفعل والاوجه تعلقه بالجزاء لان المقصود الاصليمن مثل قولنـــا امازمد فقائمان القيسام واقع البتة كما صرحه هُنَاكُ قَالِمِني هَهِنَا ان التأليف بمدالحمد لازم لوقوع شئ مالا ان التأليف لازم لوقـوع شئ مابعد الحمد اذلانخوان المقصود الذكور انمايلام تعميم الشرط واطلاقه لانخصصه وتقيسده

تقديراو اماالرضي فلم يلزمه بلقال انمااللازم اقامة جزء من الجزاءمقام الشرط قال ابن مالك لانهما مختصان مالماضي وبالاضافة الى الجملة (قوله بلمه فعا. مَاضَ) ان قلت فان فائدة ذلك الفعل فيقول الشاعر اقول لعبد الله لماسقاؤنا * ونحن بوادي عبد شمس هاشم *قلت سفـــاؤنا فاعل فعـــلْ محذوف نفسره وهاء معني سقط والجواب محذوف تقدر مقلت دليل اقول وقوله شمر امر من شمت البرق اذا نظرت اليه والمعنى لماسقط سقاؤنا قلت لعبدالله شمه ٦ (قوله والوجه ماتقدم) وهوانه ظرف يستعمل استعمال الشرط لانه اذا أتحد معناه بمعنى الاسم كان هو ايضا أسما فأن الاسمية والحرفية امران مدوران على المعنى واعترض انزووف على مدعى الاسمة يجواز لماأكرمتني امس أكرمتك اليوم لانه اذاكان ظرفاكان عامله الجواب والواقع في اليوم لايكون واقعا في الامس واجيب بان المعنى لماثمت اليوم اكر امك لى امس اكر منك وهذا مثل قوله تعالى ان كنت قلته فقد علته فان الشرط لايكون الامستقبلا ولكن المعنى ان ثنت ابي كنت قلته (قوله وعارتوابعها) لم رديه أن المضاف ههنا مقدر عطف على المضاف السابق أعنى عل البلاغة مان يكون لفظ توابعها مرفوط باقامته مقام المضاف في الاعراب كاهوالمشهور اومجرورا على تجويز سيبويه القاءه على اهرابه لان توحيد الضمر في ويعرف لا يلا عد بل اراد ان توابعها معطوف على المضاف اليد السابق اعنى البلاغة بان يكون البلاغة على الفنين المخصوصين كالعربة لمجموع العلوم الادبية كالمعانى والبيان ونحوذلك ويكون عسلم البلاغة من قبيل أضافة العام الى الخاص كعلم النحوهكذا قيلوفيدائه يلزم الاستخدام في ضمر توابعها وإن يكون الاضافة في العطوف عليه ساسة وفي العطوف لامية على أن المشهور وسيذكره الشارح فيآخر القدمة أن علمالفنين علم البلاغة والتوجيه الحالى عن شائبةالتعسف انبراد بعلم البلاغة علملهزيادة اختصاص بالبلاغة وهوالمعاني والبيانكما يقهم من قول الشارح في آخر المقدمة وسموا عاالمعانى والبيان علم البلاغة لمكان مزيداختصاص لعمايهما ويكون توابعهما مجرورا معطوفا على البلاغمة وافراد العمل المصماف المهما يكني في افراد ضميريه وههنا مجث وهو أن الرمخشري حصر علم الأدب في كتابه المبمى تقسط اس العروض في اثني عشر قسما على مااشار

قوله قال سيبوبه لما لوقوع امر لوقـوع غيره فيـه ايماء الى انه اذاوقع في الاستدلال لايحتاج الى استثناء من اللادوات من اللهديمية

البه السيد في مفتح شرحه للفتاح و لم يعد البديع قسما برأسه بل جعله ذيلا لعلى البلاغة وكذآ السكاكى فلم عدهالمصنف فنابر أسدوجعلهمع الفنين اللذين هما الغاية القصوى من العلوم الادبية في قرن واحد و ايضاجعل هذه العلوم الثلاثة مزاجل العلوم معللا بان كشف الاستار عن وجو والاعجاز بها معانها لادخل لعلم توابع البلاغة في الكشف المذكور على المذهب المنصوروهوان اعجاز القرآن لكونه في اعلى طبقات البلاغة لاسبيل الى ادراكه الاطول خدمة على المعانى والبيــان وايضــا لانســلم دخل البديع فيمعرفة دقايق اللغة العرب له بل النحو اقرب في ذلك منه اذله يعرف مالالد منه في الافادة والجواب عن الاول ان الحق في بد المسنف اذلا يخفي ان المديع له موضوع متميز عن موضوع علم البلاغة بالحيثية المعتبرة فيموضو عات العلوم وله غاية متمرة ايضا فععله علما مستقلا من العلوم الادبسة اوجمه وعن الاخير تنانالبديع لماكان تابعا للماني والبيان غلب عليه فيالحكم بالاجلية والادقية واجرى التعليلان على ذلك (قوله لانه لم يجعله اجل جمَّ العلوم) اذالتعليل محصر الكشف عن وجوه الاعجاز وكذا الحصرفي معرفة دقايق العربية في هذا الفن يقتضي اجليته من العلوم العربية التي تتعلق بالنظير منحيث ان لها دخلا في افادة البلاغد في الجملة (قوله بلجعل طائقة من العلوم اجل ماسواها) الظاهر أن أفعل النفضيل أعنى إجل اليس من قبيل ماقصد به الزيادة المللقة بل من قبل ما قصد به الزمادة على المساف الله فان قلت بشترط فيهذا القسم دخول المضاف فيالمضاف السيد كماتقرر في النحو مع ان اضافة سوى الىضميرالمضاف ماثع من هذا الدخولةلت الاظهر اله لاوجه لاشتراط الدخول على مذهب الشيخ عبد القاهر وابن السراج والجزولي وابى على حيث ذهبوا اليان الاضافة لفظية بمعني مز الانتدائية إذار سق فيه فرق بين افضل القوم وافضل من القوم واما وجهد علىمذهب سيبونه وهوانالاضافة فيد معنوية عمني اللامكافيالقسم الاولىالمتفق على كُونَ الأَضَافَةُ فَيْدَ مُخْصَدُّ بَعَنَاهِمْ وَلَهُذَا نَعْرِفُ الصَّافُ الْيُدْفِيهِ بِالآتَفَاقِ وَفِي القسم الثاني بالإختلاف وإنائيت انتجعل الإضافةمن قبال ماقصده الزيادة المطلقة فاول الماشة الجمع حتى لأنفوت المطاقة لمن هوله الواجبة في هذا المنى (قوله وجعله من هـــذه الطائفة) وفي بعض النسخ وجعلها على تأويل المرجع بالجماعة لكونه عبارة عنالعلوم الثلثة (قوله آذبه بعرف دقايق) العربية اي اللغة العربية وانماترك ذكر الموضوف ليوهم ان دقايق الفنون الادية باسرها يعرف عذا العلم فيفيد عذا الاعام تفخيما لشانه (قولة واسرارها) قبل الضميرراجع الى الدقابق لأن الاصلرجوعه الى المضاف فما إذا لم يكن لفظ الكل وامثاله لكونه مقصودا بالذكر وذكر المضاف المه يطريق الشعبة والسرهوالدقيق ايضا فاسرار الدقايق بمعنى دقايق الدقايق كغيار الخيار وعيون العيون ولاشك ان دقايق الدقابق عبسارة اماهوادة. واخنى فيكون تقدير الكلام اذبه يعرف الملومات الدقيقة والعلوماتالتم هيادق ولماكان ادقية العلوم مستلزمة لادقيــة الطربق الموصل السِــه كان علم البلاغة و توابعها من ادق العلوم سرا فاستقام امر التفريع بلا احتماج الى التزام طي مقدمة هي مناط التفريع ومطيسه وهي ان دقايق المرية ادق دقابق (قوله و مه يكشف) قدمرت اشارة الى رجوع الضير الىالعلوم الثلثة لكنه بطريق التغليب اذلادخل لعلم توابع البلاغة في الكشف الذكور على الذهب المنصور (ثم ان الصنف قدم في اللف سان احلسة هذه العلوم في بيان ادقيتها لكونه ادخل في مدحها واخر في النشردليل هذه المقدمة اعني قوله ونه يكشف عن دليل المقدمة لاخرى اعني قوله اذبه بعرف لكون معرفة دقائق العربة واسرارها وسيلة المذلك الكشف مقدمة عليه في الوجود (قوله في نظم القرأن) حال عن وجوء الاعجـــاز اومن الأعجاز لصحة أقامة المضاف اليه مقام المضاف بأن مقال ومه يكشف عن الاعجاز فينظم القرأن استاره فيكون من قبيل قوله تعمالي وتبعوا ملة ابراهيم حنيفا قال الشارح في حاشية الكشاف عند الكلام على هذه الآية حنفا حال من المضاف اليه للاطباق على جواز ذلك اذا كان المضاف جزء منالضاف اليه او بمنزلة الجزء بحيث يصيح قسامه مقامه مثل انعوا اراهم اذا اتبعوا ملته ورأيت هندا اذا رأيت وجهها مخلاف رأيت غلام هند قائمة واختلفوا في عامل مثل هذه الحال فقيسًل معنى الاضافة لما فيها من معنى الفعمل الشعر به حرف الجركا أنه قبل ملة ثبتت لأبراهم حنفا والصحيح انجاملها عاملالصاف البه لما بينهما منالانحاد بالوجد المذكور واما اعجبني ضرب زيدراكبا فلاكلام فيجوازه وكون عامله هوالمضاف نفسه هذا كلامه وقداشار بقوله والصحيح الىآخره الىبطلان القول الاول اذالوكان العامل معنى الاضافة بالطريق المذكور لميكن لتحصيص الجواز

حوهذا اتمااحتيج البه لتصريح الشارح الجار والجرور ههذا ايضا والم على عبدارة المس فلا لانه جعل مجموع المسكنة المعمق والكشف المعمق البسعش فقط كدر عدد المعمق ا

مَا اَذَاكَانَ المَضَافَ جَزَأُ اوْكَجَزَءُ مَعْنَى بِلَ يَلْزَمُ تَجُويْرُ وَقُوعُ الحَالُ مَنْ كُل مضاف اليه وهوباطل بلانما بجوز فيالصور الثلثة التي ذكرها ان مالك في الفيته حيث قال * منت * ولا تحز حالا من المضاف له * إلا إذا اقتضى المضاف عمله * اوكان جزء ماله اضيف * او مثل جزية فلاتخفا * (قوله ٩٧ نالمراد مكشف الاستار) معرفة انه معجز من قبل ذكر السبب وأرادة المسبب (واعلم ان الدليل قسمان اني يكون واسسطة في حصول التصديق تثبوت المحمول للوضوع اوسلبه عنمه فقط ولمي بفيمد مع التصديق المذكور سبب نسبت المحمول الى الوضوع بالسبوت أوالسلب في نفس الامر فالاستـدلال بالجي على نعفن الاخلاط اني وعكســه لي ولاشك ان اللي اولي و افيد و معرفة أعجاز القرأن بالبر هان اللي على الوجه المغناروهوان سبب اعجازه كونه فياعلى مراتب البلاغة انما يحصل على التحقيق والتفصيل معرفة قواعد علم البلاغة وانكانت المعرفة المذكورة باالبرهان الاني حاصلة من علم الكلام فلاغبار فيحصر كشف الاستار عن وجوه الاعجاز في هذا الفن سواءكانت اللام في قوله لكونه في اعلى مراتب البلاغة متعملقة بالمرفة اوالاعجاز ثم المراد بالاعلى الاعلى النوعي وهومرتبةمن البلاعة تعجز المخلسوق عن الاتبسان مقدار اقصر سورةمندفي تلك المرتبة فيتناول الطرف الاعلى ومالقرب منه فلايرد ان الاعجاز لا توقف على كونه في الطرف الاعلى (قوله ليقتني أثره) أي منبع الني عليه السلام في طريقته اوليتبع طريقة النبي عليه السلام وقوله قيفاز نصب عطف على ليقتني اورفع اى فحينتذ يفاز (قوله فيكون من اجل العلوم) لكون معلومه من اجل المعلومات اورد عليدان الثابت فيماسبق انكشف الاستار عنوجوه الاعجاز لايكون الابهذا العلم وذالايستدعى كون معلومه الذي هومسائله من اجل بفرض ذاتي بل اقصى ماثنت أن يكون القرأن من جز بأسات مو ضوعات مسائله وهذا انما نفيد شرفه بشرف الموضوع وبالحملة تعليل ترتب قوله فيكون مناجل العلوم على ماقبله بقوله لكون معلومه مناجل المعلسومات مشكل جدا فلواكتني نحسسن الفياية بحسن ولوادعي ان معلوماته في انفسها من اجل المعلومات لكان كلاما آخر لامساس له

۹ تعلیله هذا بشیرالی جمالتفریع قوله فیکون مناجل العلوم قدراعلی جموع قوله یکشف و بعرفالایری الیقوله لاشتباله علی الدقایق والاسرار عد

قىل قوله لكونه متعلقة بقوله معرفة لايقوله معجزفلا ر د حینند ماقیل من ان كون القرأن معجزا لكمال بلاغته لاللصرفة ولاللاحسار عن الغيوسات اوغسير ذلك ماذكر فيموضعه مسئلة موكدة في عــلم الكلام فاشهار الى ان للاعمراض المذكور لأبرد عسلي التوجيسه الذكور سواء جعل لكونه متعلقة بالمعرفة او الاعحاز ¥

والحواب ان كلام الله تعالى اشرف التراكيب وقدتقرر ان المعلوم اذاكان اشرفكان العلم محاله اشرف فالعلم بحال القرأن اعني أعجازه مع قطع النظر عن الغير اشرف ولابستفاد هــذا العلم عند فقد الذوق الفطري الالمرفة مسائل هذا العلم فلا جرم يكون هذا العلم ايضا أشرف فقوله وذالايستدعى كونمعلومه الى آخره ممنوع والحصر مستفاد منقوله وهذا انما نفيمد شرفه بشرف الموضوع ممنوع ابضا اذجلالة المسائل امانو تاقة دلائلها او تعلقها معرفة احوال شرف الانسباء والشاني موجود ههنا ثم المراد بالمعلوم في عبارة الشرح مابعلم من هذا العلم لاالمسائل كاتوهم بقرينة افراده على انه يتم الكلام حينئذ ايضا ﴿ قُولُهُ وَجَلَالُهُ العَلَمُ بَجَلَالُهُ العلوم) وغايته الحصر الستفاد من اضافة المصدر على ماسيصرح به الشارح في قوله فقنضي الحال هو الاعتسار المناسب اضافي بالقياس الى المبادى فلا يرد حصول جلالةالعلم نوثاقةالدلائل كماصرحوابه على ان افادة اصافة الصدر الحصر ليس بكلى وسيجى الكلام عليه ان شاء اللة تعالى (قوله فأن قبل كف التوفيق بين ماذ كره) مربد أن كلام المصنف مخالف لكلام المفتاح من وجهبن تقرير الاول ان المصنف حصر سبب معرفة الاعجاز في هذا العا لانالم اد بكشف الاستار عن وجوه الاعجساز في نظم القرأن معرفة انه معجز كماصرح به الشارح والسكاكي حصره بالذوق أذلا يخفي اناسنادالادراك المالذوق في قوله و مدرك الاعجاز هو الذوق ليسر الاالاسناد الى السبب كما يشير اليه قول الشارح في الجواب و لو بالذوق الكتسب منه و الا فالمدرك هو النفس ليس الاوتقرير الثاني انالصنف اثبت كشف القناع مروجوه الاعجاز لهذا العلم والسكاكي نفاه عن اصله فدفع الوجه الثاني وأدرج فيسه دفع الاول وأنما قدم الجواب عن الوجه الثناني أهتماما له لان الحالفة الثانية أظهر من الاولى فإن المصنف حصر سبب كشف الاعجاز فيهذا العرو السكاكي حصر مدرك الاعجاز فيالذوق ولامخالفة منهما ظاهرا الابرى اله لو حصر احدمدرك الكليات فيالنفس الناطقة وحصر سبب ادراكها فيالعقل لاستقام كلا الحصرين وانمايظهر المخالفة بملاحظة ان اسناد الادر الثالى الذوق اسناد الى السيب كاشر فالله ٢ (قوله و لو مالذوق المكتسب منه)الذوق على ماذكره الشارح في شرح الفتاح قوة ادرا كية لها اختصاص بادراك لطائف الكلام و وجوء محاسنة الخفية فان قلت صرح

٦ولئسين لذلك مأهو المختبار عنده من ان الكشـف المذكور في كلام المصنف محاز عن المرفة قبل وفي هذا التقريرنوع ركاكة لان الارادينُ متوافقان ظاهرا فأن الاعتراض الاولىمبنى علىانبكون من الكشف العني المحازى اعنى المرفة والثانى انبكون المراد مه المعنى السادر منه اعنى التعريف والاظهارالغير فكيف وردان معاو عكن ان مقال ساء الامر الثاني على مأذكر عنوع بل توجيهدان المسنف اثبت كشفالقناع عنوجوه الاعجازيهذا العلاايااراد من الكشف والسكاكي نفاء والظاهر انالا اد من الكشف الذكور في الكتابين فيالقامواحد فين الكلامين تنساف وحاصل الجواب منع وحدة المراد بل مراد المسنف منه المرفة ومراد السكاكي التعريف والاظهمار للغىر فلامخسالفة ٢

الشارح في تزنيب الباب السابع بان لوهذه تفيدكون ضد الشرط المذكور اولى باللزومية الكلام السابق الذي هوكالعوض عن الجزاء كقولك زيد بخيل ولوكان غنيسا فكيف يستقيم ههنا قلت بعد تسسلم نزوم هذا المعني في جيع استعمالاتها مضمون الكلام السابق ههنا انحصار سببية الادراك فى هذا الما ولاشك ان هذا الانحصار الاضافي على تقدير عدم توسط الذوق المكتسب منه بان يدرك العلم نفسه فرضابلا تخلل الذوق اولى كالانخف (قوله وقداشير الى هذا) أى الى إن وجد الإعجاز بدرك مدن العلين لابغيرهمامن العلوم متعلق بطريق على قول البغداد بين لما فيه من معنى الافضأ والاطول مدل من محل اسم لالانه مبتدأ في الاصل وخبر لامحذوف اي لاطريق موجود اوخبرا ومبتَّدا وبدل من الخبر المحذوف على رأى منجوز حذف المبدل منه فى باب الاستشاء ويمكن ان يكون الظرف مستقرا خبرا والاطول بدلامنه بعــد عــلم الاصول) اكشف للقنــاع عن وجوه الاعجــاز من هذين العلين المرأد من علم الاصول اما اللغة والنحو والصرف اوالكلام بناء على أنه لابد منه في تأويل المتشامات وردها إلى المحكمات وهو العمدة الكبرى في معرفة معماني القرأن كما ذكره الفاضلان في شرحهمها للفتاح فالبعدية على الاول زمانية اي بعــد حصول عــلم الاصول والاحاطة به وعلى الثاني رتبية شرفية ثم إن أكشف مروى مرفوعا ومنصوبا وجدالاعراب ظاهر ماسبق واعترض على الشارح بان في تقلقوله لاعلم بعد علم الاصول الى آخره اختلالا و في المنقول اشكالا اما الاول فلان عبارة المفتاح هكذا لاعلم في باب التفسير بعد علم الاصول اقراء منهما على المرء بمراد الله تعالى من كلامه ولااعون على تعاطى تأويل متشاياته ولاانفع في درك لطائف نكته واسراره ولااكشف الفناع عن وجه اعجازه وقد ذكروا انالظرفين اعنى فى بابالتفسير وبعد علمالاصل متعلقان باقراء اىاعون وانفع علىمعنى لاعلم انفع منهمـــا في التفسير بعد علم الاصول وجوزوا ان تعلقـــا بمعنى النفي المستفاد من لاعم فاذا تعلقا بأقراء لايكون قولد اكتشف مقيدا بالظرفين المذكورين البتة كالايخفي وقدحل الشارح عبارة المفتاح على الوجه الشابى فنقلها كذلك وليس كذلك واما الثماني فلان المستفاد

٣ وقد تقرر السؤال هرباعن الركاكة المتوهمة هكذا الكشف المذكور في كلام المس اما ان بجعل محمولاعلى المجاز عزالمرفة كإذهبتم اليه فيتوجه الاشكال ألاول او بجعل محمولا على حقيقته كما هو ظـــاهر عبسارة المص فيتوجه الثاني فالموردة فيه ابدا احدى المخالفتين لا كلتاهما معا وفيد نظر اذ لایخنی ان المراد حينئذ هو الشقىالاول منالزديد فيتم الجواب عا يستفاد من قوله ولو الذوق المكتسب منه ويلزم استدراك اقى ماذكر فى حير الجوابو مالجملة اسلوب الجواب يأبي عن هذا التقرير كما يشمده الذوق السليم فندبر سمه

منهذه العبارة انعا الاصول أكشف بلانه أكشف منهما وانغيرهما كاشف ايضًا لكنهما اكشف وكل منهمًا ينافي حصر الكشف في العلمن وليس المدعى اللزوم العقسلي بل المفهوم الذوقى الذي هوالمبني في علنا هــذا فان المفهوم من قولهم لا اعـــلم من فلان في البلد انه اعـــلم من الكل كـــــكــف و لو اجرى الكلام على ظاهره لابلزم منه انسات الكاشفية لهذن العلمن اصلا اذانفاء اعلم مززمه في البلد يحقق بانتفاء العالم فيه عن اصله ولايحوز نحريد اكشف عن معنى التفصيل لمكان الافتران عن في عبسارة الشسارح وانلميكن كذلك فيعبارة الفتساح والجواب عنالاول انالشارح المحقق نص في شرحه عند الكلام على قوله تعمالي وما عملي الذين تقون من حســابېم منڅئ ولکن ذکری لعلهم ينقون عـــلي ان القيد اذاکان مقدما على العطوف عليه فالقاعدة الكلية تقييد المعطوف مه لا محوز الاستعمال مخلافه ولافهم من الكلام سواه والشيخ ايضا قدائبت القول بذلك في دلائل الاعساز في قُوله تعالى الله يستهزئ بهم و العطف في قوله تعالى الآن خفق الله عنكم وعــلم ان فيكم ضعفــا ليس من عطف المفرد عملي الفرد ولوسم فالنقيد ملاحظة تعلق العمل دون نفسمه فلا يلزم تقسد على الله تعمالي بالزمان ولاحدوثه وعن الثاني ان افعل التفضيل قد بقصديه تجاوز صاحبه وتباعده عزالغير فيالفعل لابمعني تفضيله بالنسبةاليه بعد المشاركة في اصل الفعل بل معنى ان صاحبه مساعد في اصل الفعدل متزايدا الى كالدقصدا الى تماز معند في اصله مع المبالغة في اتصافه بحيث فيد عدم وجو داصل الفعل في العير و وجوده الي كاله فيدعلي و جه الاختصار فيحصل كال التفضيل وهوالمعني الاوضيح فيالافاعل فيصفاته تعالى اذا لم يشاركه احد في اصلها حتى مقصد التفضيل تحوقولنا الله اكبر و امثاله قيل وعدا المعنى ورد قوله تعالى حكاية عن وسف عليه السلام رب السحن احب الي ممايدعونني البه وقول على رضي الله تعالى عنه لان اصوم نوما من شعبان احب اليّ من ان افطر موماً من رمضان ومثله أكثر من ان محصى و اعظم من ان يضبطه القــلم فعني الا كــكشف في عبـــارة الفتـــاح ان هذننُ العلين متساعدان في الكشيف من كل علم مترايدين فيد الى كالد (قوله نع لامكن الى آخره) نع تصديق للخبر السابق وهو انه لاأكشف من العلما وقوله لايمكن استيناف جواب عن سؤال مقدر نشأ من الكلام السابق فانه لمايين فيماسبق انكال الكشف عنوجه الاعجاز ثابت لهذا العيركان مظنة ان بقال

قال في معنى البيت في يحتبل نم تصديق المخر بنني او ايجاب و اشار اليه في محث اي ايضا عمد

٩ يق ههنامحثان الاول انالفهوم من كلاسه انه لو حصل الاحاطة بهذا العبلم لغير عسلام الغيو بالبذخل كنمه بلاغة القرأن يحتعلم وفيسه منسع لان الذى يعرف بهذآ العسلم هو ان كانالفلاني مقتضى الاعتبار الفلانى وبمجرد ذاك لايعرف ان القرأن معجز بل لا دمع ذاكان يعرف انما لابد منه في تحقق الاعماز منحقق فيالقرأن والامور التي تحبرمانها مرعيدنيه حــق الرعاية وهــو موقوف عملي معرفة كيسة حال المجساطيين وكنفتها وأشتمال القرأن على اعتمارات مناسبة لها على ماينبغي وهي بما لايعرف مهذا العرالثاني أنه أذا أعتبر في الحواص إلى آخره نحمد

هلىمكن لواحد من العلماء بقواعد علم البسلاعة ان مدرك وجدالاعجاز بكمال حقيقته لمهارته فىالعلين فقسال لاعكن دلك لامتناع الاحاطة بحميع قواعد هذا العلم ونكنه واسراره مادون منها ولم بدون سواء كانت تلك الاحاطة يطربق ألكسب املافلا يدخل كنه بلاغة القرأن تحت علم عالم مهذا الفن الأنحت علم الله تعالى الشامل فالحصر في قوله الاتحت علم الله تعالى الشامل بالقياس الى المحيط بقواعد الفنين لاارباب السليقة حتى لايسقم تفريع قوله فلامدخمل على ماقبله اذلا تقريبلهوان كانالحق عدم دخوله تحت علهم ابضا ولك انتجعل منشأ السؤال المدرجموع ماذكر مز الامرين وهوان كمال الكشف ثابت لهذا العلم وانالعرب تعرف ذلك بالسليقة فتقريره هكذاهل مكن لو احدبالكسداو مو نه ان مرك وجد عجاز محقيقته لمهارته في علم البلاغة اوبسليقته وبجعل الجواب نني الامكان العادى مطلقا والتعليل مقولة لامتناع الاحاطة صحيح ايضا اذ لاشبهة في انارياب البلاغةالسليقة بعرفون القواعد المتعارفة المذكورة فيهذا العلم اجالا ويعتبرونها بسليقتهم فيموارد الكلام وان لم يعلوا هذه الاصطلاحات وتقاصليها كما صرح له الفاصل الحشي فيشرح قول صاحب المتاح (واعلم أن أرباب السلاغة واصحاب الصناعة للماني مطبقون على انالمجاز ابلغ من الحقيقة وانقدرت في قوله لامتساع الاحاطة بهذا العلم مضافًا أي بلطائف هذا العلم أي اللطائف والحواص المتفادة منه فالأمر اظهر فعلى هذا التوجيسه يكون قوله فلا يدخل كنه بلاغة القرأن اليآخره قصرا حقيقيا كاهو الحق لااضافا فان قلت هلازعت فيا سببق عدم التقريب في التعرض لاحوال ارباب السليقة قلت ذلك على تقدر ان محمل منشأ السؤال المقدر الامر الاول فقط كاذهب المد الحشون ٩ يق ههذا تأمل وهو الداذا اعتبر في الحواص الافادة كما أشار اليه في المنشاح ينبغي أن يعرف المخساطبون خواص تراكيب التنزيل فقموله لامدخل كنه بلانحمة القرأن الاتحت علممه الشامل محل نظر تأمل (قوله وتشبيه وجوه الاعجاز فىالنفس الخ) الاستعار بالكناية عندالمصنفان يشيدشي بشي في النفس فيسكت عن اركان التشبيه وهي الشبه والشبه به ووجه التشبيه واداته سوى المشبه والاستعارة النحيلية انشبت للشبد شي من لوازم المشبه به و به يدل على ذلك التشبيه المضمر فيالنفس و الايهام ان مذكر لفظ له معنسان قريب وبعيد وبراد

البعيد كما أن الوجوه معنين قريب وهو العضو المخصوص وبعيدو هو الطرق المرادة ما ههناعلي النوجيه الاول والنرشيح ان بذكر شئ يلايم المشبه به ان كان في الكلام تشبيه او المستعار منه ان كان فيه استعارة او المعني الحقيق ان كان فيه مجاز مرسل كافي قوله عليه السلام اسرعكن لحوقابي اطولكَ. بدا فان اطولكن ترشيح لليد وهو مجاز عن النعمة قيل ذكر الاستعار علم الوجه الثاني من هذا القسل لأنالم اد مالوجو وعلى هذا التوجيه هو العضوا المخصوص فاثباته للاعجاز مجازعقلي بلكل استعارة تخيلية كذلك عند المصنف والحاصل انالترشيح ههنالتحييل كإنقل عن الشارح لالكنية حتى مرد عليدان الترشيح بجب المقترن بلفظ المشبه به فكيف تصور بالاستعارة مالكناية ولاذكر للشبهمه فها وماذكروا من الاقتران بلفظ المشبه مه فالمرادفها اذاكان فىالكلام تشبيه وكذا المراد بالتفسير المشهور للترشيجوهوذكرشي يلايم المشبهمه وهيه تأمل اذالظاهر منشرح الشريف للفتاح أنالترشيح آنما يكون للحجاز اللفوى لاالعقلي هذا (واعلم انهذا القــدر منالبـان يكني ههنا واما تفصيل الذاهب الاخر الشار اليها بقوله وقدجرنا فيهذاعل اصطلاح المسنف وما تفرع على ذلك من الايحاث فسيحى في السان ان ساعدنا النوفيق الالهى قوله واثبات الاستار لها استعارة تخسلية وذكر الكشف ترشيح (قوله والقرأن فعلان عمني المقعول الح) بقال قراءت الشيءُ قرأنا جعته وقراءت الكتاب قراءة وقرأ ناتلوته (ثيرالظاهرمن كلمه ههنا انالصدر اعني القرأن جعل اولا معني المفعول اي المقرؤثم نقل الى الجموع المتلو اعني الكلام المزل على مدنيا عليه السيلام و مكن ان بكون نقله حالكونه باقيا على معناه المصدري ثم المراد نقوله جعل اسميا الكلام المزل على النبي عليه السلام بيان الشخص الذي جعل لفظ القرأن علما له ذكر مايسه ويكني في تعسه العهد في لامي الكلام والنبي عليه السلام لكونهما معهودين عند السلين وليس الرادتعريف ماهية القرآن حتى بجب أن نزيد و يقول النه قول عنه بالتواتر المكتوب في المصاحف كما في شرح الكشاف لنخرج شــواذ القراءة ومنسوخ التلاوة والاحاديث الالهية (قُولِه ونظمه تأليف كماته الى آخره) النظم في اللغة جع اللؤلؤ في السائو في الاصطلاح تأليف الكلمات والحمل مربية الماني متناسبة الدلالات حسب مانقضيه العقل وقبل الالفياظ المرتبةالمسوقةالمتبرة دلالتهيا

۷ اشارالى معنى التناسق و النسق ان بحث الكلام على نظـائر واحد فى الدوان نســق الكلام تألفه عد

علم مانقتضيه العقل والاول انسب بالمعنى اللغوى ولهذا اختاره الشارح ﴿ وَ قَدَيْطُلُقَ عَلَى مُطْلُقَ النَّرَكِيبِ المَفَيْدُ لَاصُـلُ المَّغَى وَقَدَيْظُلُقَ عَلَى جَع الحروف وقديستعمل بمعني اللفظ (قوله على حسب مانقتضمية العقل) في الصحاح ليكن عملك محسب ذلك اي على قدره وعدده وكلة حسب اذا كان محرورا لحرف الجر فالسين فيها مفتوحة والافهي ساكنة وربمسا يسكن في ضرورة الشعر على الوجه الاول (قوله فلذا اختار النظم علم. اللفظ) اي لكون جانبي اللفظ و المعني ملحوظين في النظيم وفي الاعجاز أبضًا وقد نقيال انما اختاره عليه احتراز عن سوء الادب اذا لعني الاصلى للفظ هو الرمى والاسقاط وتأليف الشعر ليس معنى اصليا للنظم حتى بوجد فيد ايضا ذلك بل متفرع عليه كعني التكليم ايضاً (قوله ولان فيد استعارة لطيفة و اشارة ان كماته كالدرر) يحتمل الاستعارة ان يكون مكنية بان يشيه الكلمات فيالنفس بالدرر وثنبت النظم لهما تخييلا وان بكون مصرحة مان يشبه ترتيب الكلمات فيالنظم بترتيب الدرر فيالسلك ويطلق النظم الموضوع المشبه به على المشبه (ووجه اللطافة اما احتمالهـــا للوجهين على أن يكون قوله لطيفة وصفا مقيدا أوما في الاستعارة مطلقا من افادة البالغة بادعاء أن الشبه عين الشبه مه على أن يكون وصفا مادحا أو تضيفا تشييد كات القرآن بالدرر على ان يكون قوله لطيفة وصفا قوله واشارة الى آخره سانا لوجه اللطافة لاانسارة الى فائدة زائدة كإفيالوجهين الاولين ويكون الوصف المذكور مقيدا كما في الاول (قوله تغمده الله بغفرانه) مقال تغمد السيف اي جعله فيغده اي غلافه (وحاصل العني سترالله دنو ه و حفظه عن المكروه كانحفظ السيف بالغمد (قوله من الكتب المشهورة) بيان: لما (فان قلت القسم الثالث ليس بكتاب بل بعض منه فاذا كان من الكتب المشهورة بيانا لما لزم انيكون هو أيضًا كتابًا لأن أفعل التفضيل ههنا اعنيَّ اعظم منجلة مااصيف هو البه وهو عبــارة عنالقسم الشــالث (قلت الكتاب من الكتب معنى الجم وهو عايصدق على بعض المصنف يرشدك البه قولهم الكتاب الاول في المكنات الكتاب الثاني في الآلهيات وغير ذلك ولوسا فهو منقبل مجوم المجاز بان راد بالكتاب مايم المعنى الحقبق اعنى الكلوالمعنى المجازي اعني البعض (قوله تميز من أعظم) لامن المشهورة وان كان فيمه دلالة على ان نفع القدم الثالث بما اشتهر بين الاقوام

وتقرر لدى الحواص والعوام لانه لايكون حينئذ نصافي القصود وهو أن الاعظمة ماعتسار النفع بجواز أن يكون باعتسار آخر (قوله من جهسة الدِّيَب) فيه اشبعار بأن انتصاب ترتبيا على التمييز والجهيدة قديستعمل عمني المسلة والسبب وهو المراد ههنا وقديستعمل بمعني الطريقة والطرز كاساني (قوله فلكل مسئلة مراتب الى آخرة) دفع لماقيل من إن الترتيب وضوكل شي في مرتبة و إذا كانت الكتب المشهورة مشتملة عليه كما يقتضيه افعل التفضيل اعني احسن لمتصور ان يكون القسم الثالث احسن منهاتر تيبا ووجه الدفع ظاهر من كلامد (تماشتمال القسم الثالث على الحشو والنطويل كاسيصرح مه لابخل بحسن النرتيب لجواز ان يقع المسئلة موقعها اللائق بها ويكون مع ذاك مشملة على زيادة خصوصاً اذا كان الحسن الذكور بالقياس الى كتب اخر (قوله فعليك بكتب الشيخ عبدالقاهر) عليك اسم فعل اذا تعدى نفسه كان عمني الزم و اذا تعدى بالباء كافي عليك له كان عمني استسك لاان الباء زائدة في المفعول تقوية لعمله كاظنه الرضى ثم كون كتب الشيخ مصدقا لما ذكره سواء كان هذا المقال في قوله و أن نشئت أن تعرف صدَّق، هذا المقال اشارة الى ان الترتيب شفاوت قوة وضعفا كماهو الظاهرام الى كون القسم الثالث احسن الكتب المشهورة ترتببا من قبيل تعيين الشيء بضده كما قيل ولضدها تتبين الاشباء لنصريحه بان لاترتيب في كتب الشيخ حيث شبهها بعقد انقطع فتناثرت لآليه (قوله وهو تهذيب الكلام) وقديطلق التحرير على بان المعنى بالكتابة كان التقرير سانه مالعبارة وليس له هنا كثير معنى فلذا لميلتفت معنى اليدثم لقائل ان هول تهذيب الكلام تنقحه وتطهيره من المعايب والزوالد فكيف يوصف به القسم الثالث مع اشتماله على الحشو والتطويل والتمقيد والجواب ان هذا بالقياس الى بأقي الكتب المشهورة (قوله متعلق بمحذوف يفسره جعا) الفائدة العامة فيحذف الثنيُّ ثم تفسيره زيادة تمكنه فىالقلب لانالشيُّ اذابين بعدتطلع النفس البديكون اوقَع فيها ﴿ قُولُه مؤلُّ ا بأن مع الفعل) فان قلت لم اشتهر أختص المصدر يقدر أن المصدرية مع الفعل دون ماالصدرية معه قلت لان ان حرف مصدري اعرف في ذلك من مااذ الاحفش ذاهب إلى انه اسم يقتضي عائدًا اليه وغير مختص بالفعل بخلاف ان المصدرية فانها تختص بالفعل الذي نفرع المصدر عليه في العمل و إن كان متأصلا عليه في الاشتقاق (قوله وهو موصل الموصول

اسمى وهو مالايتم الابصالة وعائد كالذى واخواته وصلته جلة خبرية وحرفي وهوما أول مع مايليه من الجمل بالصدر كان وما المصدرتين واختلف في ازوم كون صلته جلة خبرية والاكثرون على جوازكونها امرا ونهيا قال الرضى والاصيح عدم جواز ذلك قيل ولعل وجهه ان وضع ان المصدرية انبكون مع الفعل في تقدير المصدر والمصدر لاطلب فيه وفيه محث لان الامر والنهى الموصولين بان المصدرية انما لايؤلان بمصدر مأخوذ من المادة التي تدلعلي الطلب واذا قيل كتبت اليه بان ة او مان لاتقم كان معناه كتبت اليه بالامر بالقيام او بالنهى عنه و انما فات الدلالة بالصيفة فقط على ان فوات الامرية في المو صولة بالامر عند التقرير بالمصدر كفوات معني المماضي والاستقبال فيالمو صولة بالماضي والموصولة بالمضارع عند التقدر الذكور ثمكون أن مصدرية أن المحففة من المثقلة متفق عليها مع لزوم مثل ذلك فيها في نحوو الحامسة أن غضب الله عليها اذلا يفهم الدعاء من المصدر الا اذاكان مفعولا مطلقا نحو سقا ورعسائم ان هذا الوصول لا محتساج الي عائد بل محوز أن يعود اليد لحرفة كما سبق ثم كون الصلة مبنية للوصول وعدم امكان جعله حزء. الكلام الابهما يقتضيان كونهمما كشيئ واحد مرنس الاجزاء فالترتيب معتبرين الموصول والصلة كلا وبعضا محبث لامجوز تقدم كل الصلة عليه ولاجزؤ هالا بين اجزاء الصلة فجوز تقدم بعض اجزأئها على بعض الااذا ادى الى الفصل بين الفعل والموصول الحرفي فلا يحوز أعجبني انزيدا ضربت لانما بعده في تأويل المصدر فيطلب اتصاله عا يتضم الصدر وبحوز أعجبني ان اعطيت درهما زيدا وكما لايجوز تقدم نفس الصلة علي الموصول لابجوز تقدم معمولها عليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة العمول فيلزم تقدم الصلة على الموصول لأن المتقدم على التقدم على الشيُّ متقدم على ذلك الشي (قوله كتقدم جزء من الشي الرتب الاجزاء عليه) قبل وقيه تسسامح لانالجزءلم تقدم فيالمعروض علىالشيء المرتب الاجزاء بل انما نتقدم بعض الاجزاء المرتبة على البعض الآخر فالوجه أن تقال على ماقبله وانت خبير بانه اذا قدم في الذكر جزء اللفظ الذي خبره بعد طائفة من اجزابه على باقي الاجزاء لزم تقدمه على ما تقدم فلزم ان تقدم ذلك الجزء نفسه على ذلك اللفظ نفسه ايضا اذليس التقدم على اللفظ نفسه الا التقدم على جيم

احزائه ههنا كذلك كأتحققت ونظير الدور المستلزم لتقدم الشئ علم نفسه فنوصيف الشئ بالمزنب الاجزاء بإن الواقع واشارة الى منشأ لزوم الفسادو مذا التوجيد تين جو از رجوع الضميرالي الحزء ايضا (قوله اذا كان ظر فا او شيه الم. آخره) المراد بالظرف ههنا اسم الزمان والمكانوشبهه الجارو المجرور لانه محتاج الى الفعل اومعناه احتماج الظرف البه ولان الظرفي الحقيقة حارو محرور لكونه بمعني فىولذاسماء بعضهم ظرفااصطلاحا اولان كثيرامن المجرورات ظروف زمانية اومكانية فاطلق الظرف على مجموع المجرورات اطلاقالاسم الاغلب على المجموع او على المجرو رمطلق اطلاق اسم الاخص على الاعم (قوله قال تعالى فلابلغ معد السعى و لا تأخذ كمهما رأفة) وجد الاستدال الآية الشائمة انالمقصود بالنهى اخذال جة مازانية والزاني لامطلق اخذ الرجة وهذا المقصود انما يظهر بجعل الظرف معمولا للرأفة ومقدما عليهما واما وجه الاستدلال بالآبة الاولى فلان الظرف اعنى معه اذا لم يكن معمو لاللسعي فامال يكون جواما لسؤال كا نه لماقال فلما بانغ الفلام الحليم اعني أسمعيل الحد الذي قدر فيدعلى السعى قبل مع من فقال معايد كما ذكره الجمهور وفيدان ذكر الجواب قبل ذكر منشأ السؤال عالاو جد له واما ان يكون حالا من السعى مقدما علمه كأذكره صاحب القرائد اي بلغ السعى كأنّا معه وفيه ان المعنى لابساعده اذا المرادانه بلغ حدان بسعى معاسه فياشف اله وحوابحه محيث كان الصحية منهما في السعى لاانه بلغ سعيا بصاحب الماه ايسعى أسمه على تقدير المضاف فيمعد كالايخني على الذوق السسلم واما اورد على هذا القائل من إن الحال المنه سطة من الفاعل والفعول اتماهو عن القدم عندعدم قر منة المعينة فلابرد عليه لان زعم القائل وجود القربنة الحــالية المانعة من الحالية عن فاعل بلغ اذلافائدة يعتد بها فيقوله معد حينتذ كما اعترف به المورد واماانكون ظرفالغوا معمولالا لبلغ وفيدانه نقتضي انبكون بلوغ الولد والوالد مرتبة السعى معا والقول بان المراد من السعى المسعى وهو الحبل القصود اليه مالمشي فلامحذور فياللغوية تكلف لايصاراليه تمفى الاستدلال على تقدم معمول المصدر بقوله فلابلغ معه السعى نظرلان الكلام في تقدم معمول المصدر المنكر والسعى مصدر معرف والفرق ظاهر لانسر عدم جواز التقدم على ماذكر متأويل المصدر بان معالفعل وهذا التأويل في المنكر دون المعرف كما تقرر في النحو فلا تقريب لماذكره ٣ (قوله و التقدير

۳ نم لوكانعدمجواز النقديم بضعفدفی^{العم}ل لكانالنظر في يميز، عهد ۷ الر اجمح فیده یعم الوجو سكاان الاولى وقديعم الوجوب لان عدم تقدم المعمول غير الظرف واجب ومدل عليمه قوله ومجموز رجوحا في الظرف

٢ اى في الصور فاعول منالنقر بمعنى النصويت واصله القرع الذى هو سبب الصوت عد

تكلف فيه محث وهوان تقدىر الفعل فىالآية المدكورة بان هال بلغان يسعى معه السعى وان كان تكلفا لكن تقدير المصدر المقدم على انبكونَ المذكور مفسرا لهمن فنون البلاغة لمان بإن كال سعبه في المصالح مع ايه في حداثة سند امر مقصود وفي الحذف ثم التفسيرد لالة على ذلك على انه محموز ان يكون معه ظرفا لغوا معمولا لبلغ بان يراد بمع علىماذكر. في.غني البيب مجرد الصحبة على ان كون مرادفا عنده بلا ملا حظة المني المتعلق في المد خول نحو فلان نغني مع السلطان اي تغني عنده ولم برد ان التغني صادر منالسلطان ايضان اذحينئذ لارد ذلك المحذور الذي ذكر. فى الغوية بليكون حاصل المعنى بلغ في صحبة ابيد متخلقا بخصاله بلا مفارقة من اول وجوده الى اوان حد السعى محيث كان مستكملا في اخلاقه و هذا معنى مقبول قال بعض الفضلاء الحق أن الوجه الراجيم ٧ في المصدر أن لا تقدم معموله مطلقا عليه ويجوزمر جوحا في الظرف لآختفاء صورةانوالتوسع فيممع ان الفراء جوز تقدم صلة ان المصدرية عليهما مطلق فاذا قصد نكمتة مقتضية لتقديم معمول الظرف عليه تقدم فيعم البلاعة بلاغة بلاتكلف لان البلغاء يلتفتون الى لطف العني بعد انكان لما ارتكبوه وجد مساغ في العربية و إن كان مرجوحا فاذا وجدمًا ظرفًا مقدمًا على المصدر فإن رأينا فيه نكته تحصل يتقدم معموله عليه جعلناه معموله والاجلساه على وجه آخر محسب اقتضاء الاحوال فظهرأن الاحسن فيكلام الصنف ان محمل الظرف متعلقا محذوف نفسره جعما اذايس فيه نكتة النقدم سوى السجع (قوله وايس كل ماؤل الخ) دفع الم يقال من ان التقدر ضرورى لان الصدر مؤل بان مع الفعل واذا كان مصرحا بهالا يجوز تقدم مافي حرفها عليها عند الجهدور فكذا مافي حكمة فأحاب بان ايس كل مااول بشي حكمية حكم ذلك الشيُّ الايرى أن المؤل به همنا وهو أن مع الفعل بدل على الزمان والمصدر ليس كذلك وفيمه نظراذ المناسب ان يكون المؤل بثبي حكمه حكم ذلك الشئ فيما اول به لاجله وتأويل المصدر عنمد العمل لاجله لان حقه أن لايعمل لنقصان مشابهة العمل عن مشابهة أسم الفاعل لعلل ومعنى كما تقرر في النحو (قوله مع ان الظرف) ممايكفيه رايحة من الفعل ولذا يعمل فيسه مأهو ابعد عن العمل كمد لول اسم الاشارة في قوله تعالى فاذانقر في الناقور ٢ فذلك يومئذ يوم عسيروغير ذلك واراد بالظرف ههنا الظرف

الحقيف أعنى الزمان والمكان بدليل أنه حكم بوقوع الشئ فيمه وعدم انفكاكه عنــهوهوانمــابستقم فيهمالانماهم فيالزمان والمكان لاسفك. مطلقهما وأن أنفك عن خصوصهما وأنما لم تعرض لشبه الظرف أعني الحار والمحرور لانه لما ثبت كفاية رائحة الفعل في العمسل في الظ. ف الحقيق فيشبهدالعمول واسطة الحرف اولى والهذاجع الظرف مع الاظهار في موضع الاضمار في قوله و لهذا اتسع في الظروف ليشمل شبه الظرف ايضا وقد مراطلة الظرف على شبهله ومن الانساع في شبه الظرف عمل معنى حرف النفي فيمه عنمد البعض كما في قوَّله تعمالي وما انت بنعمة ربك بمجنون) اي اثنتي بنعمة ربك عنك الجنون ومدلول الضمر كقول الشاعر، وما لحرب الاماعلمتم وذقتم * وماهو عنها بالحديث المرجم اي ماحدثني عنهاتم المراد من قوله مع أن الظرف بما يكفيه رايحة من الفعل عدم ووم تأويل الصدر العامل في الظروف بان مع الفعل لماسبق الاشارة المه من أن ذلك التأويل لاجل العمل ولما ثبت الانساع في الظروف حاز ان يعمل فيهما المصدر لما فيد من معنى الفعل بلااحتماج الى تأويله بالفعمل الظاهرةان قلت كان القياس ان يقدم هذا الجواب على الجواب الاول لان حاصله منع زوم التأويل وحاصل الاول تسليم فإعكس قلت لان التأويل هم الشهور ٦ فلذلك قدم تسليم هذا وقد يحمل قوله مع أن الظرف الي آخره اشارة الى جواز تقديم معمول الظرف على إن المصدرية اذاكانت مصرحا بهاوليس بشئ اذلانقر بب حينئذ لقوله بمايكفيه رامحة من الفعل لان عدم تجويز تقدم ما في حيران عليها ليس مبنيا على الضعف في العمل حتى يصار أَلَى الْجُواز فِي الظرفُ لَكُفاية رائحة الفعل بَل مبناه نزوم تقدم جز من الشيُّ المرتب الاجراء عليدكاسبق على أن الموجود في الصورة الذكورة نفس الفعل لارا يحته مع تمر ل الفارف من الشيء من لة نفسه (قوله ولذا اتسع في الظروف ما لم مسم في غيرها) اماان يكون مالم مسم قائما مقام فأعل اتسم بتضم ممن الفعل المتعدى اى اعترفيها مالم بعترفى غيرها واما ان يكون في موقع الصدر اى اتسم فيهااتساعالم يعتبر في غيرها (قوله وهو الزائد المستغنى عند) في العبارة مسامحة اذفدذكرفي البساب الشامن انالحشوهو الزمادة لالفسائدة محبث مكون الزائد معينًا كما في قوله فاور ثني تكلمه صداع الرأس و القلقا * فأن الرأس زائد اذ الصداع معن عنه و التطويل أن بكون من اللفظ زائدًا على اصل الراد لالفائدة ولأيكون اللفظ الزائد مسنا كافي قوله والمق قولا كذباومينا فأن الكذب والمين معنى واحد فاحدهما لاعلى التعيين زآئد فنفســيرهما بالزائد ايس

وفي شرح الملقبات اللتبريزى انهو كناية عن العملم لانه لماقال الاما هليم دل على العلم من كرب كانشرا له

من حرب المحرب اله النكان الكرب شرا له ميد ميد ميد التراب الدن الكرب التراب الان

۲ تأکیدلقوله لان
 التأویل هو المشهور
 عد

وذاك كقو لهم

مناسب ظاهرا اللهم الا أن يقسال الزيادة فيما سيأتي عمني الزائد كما يشعر له تمثل المصنف المحشو الفسد بالندى في قوله * و لا فضل فيها الشجاعة و الندى * كماهو الظاهرو انكان في عبارة الشارح هناك بعض نبوة عنه (قوله وسيحيُ الفرق منهما في ماب الاطناب) اللام فيالفرق للعهد و المر ادالفرق الاصطلاحي المتعارف بين ارباب المعاني وهوالذي ذكرناه الآن وما ذكره ههنافيل انمانفيدالفرق بحسب المفهووم لاالصدقفان المؤدى واحدو قديمنع مان النطويل على ماذكر ههنااخص من الحشواذ قداعتمر في الاولكون الزمادة على اصل المراد دون الثاني فالكلام لافي محله حشو وليس بتطويل اذلا مفيه ان يكون اصل الكلام في محله وخصوصه لافيهو انت خبير بان المراد بالزائد في الحشوايضا هو الزالد على اصل المراد و هو المعتبر في الفن فتأمل (قوله توحرً) اى يصعب و في تفسير التعقيد بكون الكلام الخ تنبيه على أن المصدر أعني التعقيد من المبني للفعول (قوله قابلاللاختصار) الفيه من التطويل مفتقرا إلى الايضاج والتجريد قوله قايلا يحتمل ان يكون حالا مناسم كان اومن خبره وكذامفتقرا فيكونان حالين مترادفين ويحتملان يكون مفتقرأ حالامن ضمرقابلا فيكون منالاحوال المتداخلة ثمانه اختار فيالاول لفظالقابل وفي الاخبر ننافظ الافتقاراعاء الى ان الاحتزاز عن الاخيرين اهم من الاحتراز عن الاول واراد بالاختصار مانقابل النطويل ليشمل الأطناب والايجاز والمساواة ثم انه قدم في الف الحشو على التطويل لكونه اهم في مقام بيان موجب تغيير القسم الثالث و عكس ناظرمهما في النشر أهتماما بذكر الاختصار لان مؤلفه مختصره وتلحيصه وقدم ناظر التعقيد على ناظر الحشو رعاية للسجع (قوله اللَّفَت عتصراً) انمااختار الفت على احتصرت مع أن مؤلفه احتصاره اشعار أبان ليس مطمح نظره احتصار مصنف السكاكي بل تأليف مختصره يتضمن مافيه (قُوله بتضمن مافيه) جعل القسم الشالث ظرفا للقواعد بناء على ان الالفاظ قوالب المعانى والتضمن باعتباره ايضا ظالراد يتضمن مافي القسم الثالث من القواعد تضمنه معظم ما فيه منهما فلابرد عدم تضمنه المباحث المذكورة فيعلم الجدل والاستدلال وعلى العروض والقوافي ودفع المطاعن عن القرآن لان هذه المساحث لواحق لعلى المعاني والسان كما نبه عليه كلام السكاكي عند شروعه في هذه المباحث (قوله وهو حكم كلي مطبق على جَزَّبُ آنه) المراد بالحكم القضية من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي بدور عليه الكل وجودا و عدما عليه وبالانطباق الاشتمال وفي قوله على

قبل انحاز الفت على صفت و مزالل ان كمانه مأ نوسة فقيه ثعر يض للسكاكي و احتاره على اختصرته الخنسجية

ح: يُماته حذف مضاف و هو احكام ومضاف اليه و هو موضوع و في قه له ليستفاد احكامهما تصريح بذلك المضماف المحذوف واللام فيهما لام المأل فعني انتعريف قضية كلية تشتمل على احكام جزئيات موضوعاتها ليستفاد تلك الاحكام منهما ومعني اشتمال القضية على احكام جزئيات موضوعاتهما استحراج تلك الاحكام منهما بالقوة القرسة بجعل القضة المذكورة كبرى لصغري حكرفيها عفهوم موضوعها على واحد من جزئيات و تلك الاحكام المستخرجة يسمى نتايج و فروعها وتلك القضية تسمى اصلا والاستخراج تفريعا والثال ماذكره الشارح و عكن ان بجعل الانطباق عمني الصدق فليس في الكلام حذف بل في ضميرى سطبق على جزئياته حينئذ استخداملانه راجع الىالحكم بمعنى المحكوم عليه لالمعنى القضية وانكان المراد بالظاهر تلك الا ان قول الشارح فأنه خطبق على ان زيدا قائم بلايم التوجيه الاول ولا بعد ان لا رتكب في الكلام حذف ولا استخدام اصلا بان يشبه الفروع التيهم النتائج بجزيات الكلي في الدراجها تحت الاصول كالدراج الجزئيات تحت كلباتها ثم يطلق عليها الجزئبات مضافة الى ضمر الحكم المراد مه القضية استعارة تصريحية فالراد باحكامها الاحكام التي فيها و بالانطباق الاشمال (قوله كقولنا كل حكم القيته الى المنكر بجب توكيده) قال الشارح في شرح الفتاح قال في الدنوان التوكيد عمني التأكيد غرسة مولدة و اعترض عليه بان عبارة ديو ان اللغة هكذا وكدمو اكده عمني ويقال هذه غرية مولدة الى آخره والظاهران قوله هذه غرسة مولدة أشداء كلام في بأن لغة ولد لاتثة بيان لغة التوكيد والقرنة عليه أن صاحب الدبوان لمذكر لغة التوكيد في غير هذا الموضع و اقول ذكر في الغرب ان الوكادة عمني التأكيد ليس شبت وهذا قرينة على أن مراد صاحب الديوان ما ذكره الشارح (قوله فاله نطبق على ان زيدا قائم) اى ذلك القول يشمل على حكم ان زيدا قائم او بصدق مفهوم موضوعه عليد (قوله بان بقال هذا كلام مع المنكر) فان قلت الكلام مع المنكر اي الملقي اليه ان كان محردا عن التأكيد فالصغرى منوعة و أن كان مؤكدا بزم من صدق صدق السكرى تأكيد و المؤكد و هو تحصيل الحاصل قلت نختار الشابي و بمنع لزوم تحصيل الحاصل المحال بناء على أن معنى الكبرى وكل كلام التي الى المنكر بحب أن مجعل مؤكداً أي مشتملاً على أن التأكيد حين الالقياء فلا نفيد وجوب لحوق

المعترض مولانا طوسی و الحصاری فی-حواشی شرح الفتاح عمد التأكيد الى الملق حتى يتعين خروجه ،عنه ويلزم تحصيل الحاصل في الشال المذكور فتأمل (قوله فهي اخص من الامثلة) تفريع على مافهم من تعريف الشواهد وهووجوبكونها من التغريل اوكلام البلغاء نقل عن الشارح انه قال الاخصية بالنظر الى انه يلزم في الشيو اهد أن يكون من كلام من وثق به دون الامشلة واماكون الامثلة للايضاح والشواهد للاثسات فامر خارج عرضي حتى لو اعتسبر ذلك فريسا يكونان متسانين بريد ان الاخصية ههنا باعتبسار انكل مايصلح شساهدا يصلح مثالا بلاعكس كليي لجواز ان لایکون المشال من کلام من نوثق به وانما قالحتی لواعتبر ذلك فريما يكونان متبانين اذلواشترط في كل منهما ان لانقصد به الفرض المقصود من الاخر مع ماقصد فيه ينحقق التبان الكلي في الصدق ايضا لكن لكون الجزئي الذي قصد مه الايضاح و الاثسات معا و اسطة وانالم يشترط كاهو الظاهر يتحقق التبان الجزئي وهو العموم من وجسه الا ان راد من قوله مذكر لكذا الصلوح لان مذكرله فعينتذيكون الشهواهد اخص الضا ولذلك قال ربمــا لكن تلك الارادة بعيدة بقى فىقوله واماكون الامشــلة للايضاح والشواهد للاثسات فامر خارج حيث لواراد به خارجا عن مفهوم الامشلة والشواهد فلا دخل له في الاخصية فهو بم وان اراد الحروج عماصدةا عليمه فلانفيد في عدم دخلهما في الاخصية لان هذين المفهومين ايضا مقولان بالعرض على مأتحتهما الابرى انه لوقيل الماشي الضاحك اخص من الماشي اذقد اعتسر في الأول قيد زائد هل توجيه ان بقال ذلك القيد خارج عما صدق عليه فلا مدخل له في الخصوص فندس (قوله و لم آل) عطف على الفت و يجوزان يكون جالامن فأعله (قوله من الالوو هو التقصر) مجوز ان يكون لم آل في كلام المصنف على معناه الحقيق اعنى لماقصر من غر احتماج الى تضمينه معنى المنع كأفي المتعدى الى المعولين حتى بصار الى حذف المفعول الاول و ذلك بان يكون جهد احال من فاعله عمني محتيدا اومصدرا للحال المقدر اي لمآل مجتهدا اومحتهدا جهدا اذههم منهما عدم التقصير فيالاجتهاد علىانه بحوز تنازعهمها في محقيقه والعامل هو الأول اويكون متعلقا بالاولو محذف الجار اي القصر فيجهد في محققه ولامحوز انبكون تمزا عن النسبة الى الفاعل وبكون جهدا فاعلا في المعنى اى لم يقصر الاجتماد في تحقيقه ساء على انهم صرحوا بان الفعل المسند

الى الممرز في الاصل قدلايكون الفعل المذكور بعينه بل مايلاقيه فيالاشتقاق مخالفاله فىالتعدى كماشسار البه السكاكى فىقوله معنى طار عمروفرحا الفرح عمرو اومثل مانحن فيدقوله تعالىو فجرنا الارض عيونا فان عيونا فاعل للتفجر لالتفحير اذالفعل المذكور اعنى لمنقصر انمايلاق في الاشتقاق التقصير الذي يمعني الالولالنفس الالوو هومقتضي تلك القاعدة المهدة هذا وبيحو زان يتضمن الالومعني النزك فيكون جهدا مفعوله اي لم اترك جهدا ونقل عن ابي البقاء ان لم آل من الافعسال الناقصة بمعنى لم ازل فيكون جهدا منصوبا علم الحبرية معنى جاهدا وانمالم محمل الشارح عبارة الصنف على هذه الوجوه مناء على ان تعدينه الى المفعولين بتضمينه معنى المنع في غاية الشسبوع فكا نهرجم المجاز الشهور (قوله وحذف ههنا الفعول الاول هو اماكاف الخطاب) اي لاامنعك او الامر العسام اى لامنع احدامثلا (قوله في تحقيقه) اى المختصر يحتمل أن يكون الضمير القسم الشالث بل هو أقرب فتأمل (قوله أضسافة المصدر الى الفاعل او الفعول) رفع على انه خير مبتدأ محذوف او نصب على الصدرية أو الحالية من الفاعل والفعول أي هذه أضافة المصدر أل آخره او اضاف الترتيب إلى ماذكر اضافة الصدر إلى آخره أو أراد المسنف ترتب السكاكي الى آخره مضافا الى الفاعل اومضافا اليد مما له قدم اضافته الى الفاعل على إضافته الى المعول التقرر في حسكت النحو من ان الاول اكثر واولى (قوله تقربا مفعول له لماتضمنه معنى لمابالغ) ذكر فعلين اعني رتنته ولمابالغ تمذكر منصوبين اعني تقرسا وطلبا وجعل كليهما مفعولاله للفعل الثاني كما هو الظاهر لكونهما في المني واحدا اذالمراد بقوله تقرسا لتعاطيه تسهيل احذ المسمائل مزعبارته وكذا الراد بالثاني فلاوجه لحعلهما مفعولا لمجموع الفعلين على ترتيب اللف كما لايخني (قوله ولولم يأول الفعل المنق الى قوله بللامرآخر) قيل في العبـارة ادنى مســاهلة ادالفعل المنفي إ ابالغ وهو ليس بمؤل بماذكر بلالمؤل الجموع كاصرح به في شرحه للفتساح فالاظهر ان نقسال ولولم يأول لم ابالغ واجيب بان الاصطلاح على | تسمية لميضرب ولايضرب فعلامنفيا فلامساهلة بالنظر البه واعاهى بالنسسبة الىالمعني اللغوى تمانوجه الملازمة المستفادة منقوله ولو لميأل الىآخره خني حتى ان الاسستاد لم يطلع عليه واعترض على الشــارح بان الازوم المستفاد من الشرطية بمنوع اذقد ذكر الشمارح نفسمه في شرح

فيحوز أن بحمل هــذا الكلام عليه مع عدم التأويل بالمثبت كما في لماشتمه اعزازا واجيب عنه بانه قدتقرر فيكتب النحو انالفعول لاجله انما ننتصب اذاكان فعلا لفاعل الفعل المعلل ومقارنا له فيفهم منه أن فأعل الفعل المعلل و فاعل المفعول له مجم أن يكون واحدا فلو لم يأول الفعل المنفي ههنا بالمثبت

كتركت اونفيت اومايؤدى مؤديهما لكان مضمون الكلام انتفاء المسالغة لاجل التقريب فلابصح نصب تقربها لانه فعل المقرب والانشفاء ليس فعلاله فيتعين اعتباركونه قيدا للبالغة اولائم دخول النني عليه ثانيا ويلزم المحذور المذكور ٦ وهذا الجواب معزل عن التحقيق لابتنائه على كون القيد ٣ وتبين بماذكران لزوم مفعولا له منصوبا وقداشمار الشارح فىشرح المفتماح فى بحث تعريف المسند اليه باللام الى ان هذا التأويل جار فيكل مقام توجه القيد فيه الي النميق فالتحقيق الذي لامجيم عنه ان نقمال معنى حرف النفي لابكون صالحا لان بقيد بشئ لتضمنم ملاحظة القيمد من حيث كونه موصوفا تقيده مذا القيد وقدصرح الشارح فيمحث الاستعارة التعية بان الحروف لاتصلح للوصوفية بل جيع ائمة النحو والبيان صرحوا بذلك على ان محرد حرف النفي ضعيف لايعمل في المفعول له ولا في الظروف عند جيع جهور النحاة الا اذا اول بالفعل صرح له ابن هشام في الباب الثالث من المغنى اللبيب فيكن أن يكون هذا الكلام مبنيا عليه ومذا التوجيسه الدفع اعتراض بعض الفضلاء مان التأويل بتركت لابحدي نفعا لاقتضائه أن توجه الترك الىذاك القيد الزائد كانقل الشارح من الشيخ فى عث العطف على السند اليه ووجه الاندفاع انتوجه النبي والاثبات الى القيد الزائد وعكسه امران مفوضان الى المقام غيران لمرابالغ اذا لمهبؤل بالفعل المثبت تعين توجيه النقي الى القيد لما عرفت من عدم قابلية معنى الحرف انتقيد واذا أول يحمل على رجوع القيد الى الاثبات لافتضاء سداد المعنى ثم ان الزوم الذي ذكره الشارح بالنظر الى المنبادر الشايع والاغالنني قديكون راجما الى القيد والمقيسد جيعاكما فىقوله تعمالى ماللظالمين منحيم ولانسفيع يطاع اى لانسفاعة

توجيد النبي الى القيد ههنانشأ منخصوصية المقام وهي كون القيد . مقعو لاله منصوبا وهذا الوجه جار بعينه فيها اشتمه اعزازا هذاكلام المجيبالذكور وقسد تبجيم بهمذا الجواب ومتصلف والحق اته ععزل الى آخره نسخه

ولاطباعة وغير ذلك وقد توجه الى الفعل فقط من غير اعتسار لنفي القيد او اثباته كقوله تعالى ولم يصروا على مافعلوا وهم يعلون اى لم يصروا عالمين وعدمه فظه لك ما قررته أن القيد أذا لمبكن قيدا للنق يستعمل على معان ثلثة وهذا بما ذكره الشارح في شرح الكشاف (قوله اذا دخل على كلام فيه تقسد إلى آخره) هذه العبارة من الشيخ مشعرة بان توجه النه إلى القيد فيميا اعتبر القيد اولا ثم النبي ولاخفأ فيكلية هذه القياعدة نع لو اعتبر النفي او لاثم القيد لكان الامر بالعكس (قوله و أن نقع له خصوصاً) يحمل ان يكون الظرف اعنى له خبر اليقع على ان يكون من الافعال الناقصة بتضمينه معنى الصبرورة كإذكره الرضي في امثاله وخصوصا بمعنى حاصا حالا من ضمير بقع الراجع الى حكم النفي اي يصير حكم النفي ثابتا القيد خاصابه ويحتمل العكس وتجوزان يكون على الاول خصوصا نصا على الصدرية باقياعلى معناه اي مخص حكر النفي بالقيد خصوصا (قوله مثلا اذاقيل لم يأتك القوم اجمون كَانَ للاجتماع) الظاهر أن النسيخ أجعين على الحالية من القوم عمني مجتمعن اذلوكان مرفوعا كما في اكثر النسيخ التي رأسا لكان تأكيدا له فلامدل على الاجتماع في زمان كاسيصرحه الشارح في محث تأكيد السند الدوله أريد بالأجماع الاجماع فياصل الفعل دون الزمان لميظهر ايضا فائدة رجوع النني الىالقيد اذالعني المأخوذ منالقيد حاصل من نفس المقيد حينتذ والالكان اجعون تأسيسا لاتأ كيدافلاتفاوت حينئذ فيالمؤدي سواءر جعالنق الى القيداو إلى المُعدفتدير (قوله لقدافرط) الأفراط التجاوز عن الحدو بقامله النفر بط و في المثل الحاهل اما مفرط اومفرط (قوله و تلو محا ثانيا و تعريضا الله والشارح في السان ناقلا عن صاحب الكشاف ان التعريض ان مذكر شيئًا مدل به على شئ لمهذكره كماهول المحتاج المتاج اليه جئتك لاسإ علىك فكا نه اماله الكلام الى عرض مال على القصود ويسمى التلويح لانه يلوحه ماريده فذكرالتلويح فيالثاني والتعريض فيالثالث تفني مندثم التلويج حشقال قابلا للاختصار مفتقرا الى الايضاح والتجريد كما اشار اليه الشارح هنالك (قوله الى ذلك المذكور من القو اعدو غيرها) أو ل القواعد و الشو اهدو الامثلة مالذكور ليصحوالاشارة الهالذاك مع افراد موتذكيره (قوله ولقداعيس) اي اتي مامر عجيب حسن ووجه الاستحسان مافيه من خفض الجناح حيث نسب الزيادة الى خصائصدو شان الزو المان محذف (قوله وسمية تلخيص المفتاح) لانه تلخيص اعظر اجزاله (قوله ادلامقتضي الخصيص) قال بعض العلاء بحوز ان يكون النقدم التخصيص الحقبق بالنيكون معناه انااسأل الله تعالى لاغيرى لان ماالفت لايصلح ه تعليــل لمــافهم من الكلام وهو العدول الى المضارع عد

السوت حتى يحسل الشوت حتى يحسل وجهما السدول الى الاسمية في المطوفة طوحكان المقصود العطف لكان الطاهر المساؤه على العملية

ان يلتفت اليه غيري فضلا عن ان يسأل النفع مه فيكون المراد أستحقـــار مؤلفه و بحوز ان يكون القصر اضافيا اي الله الماللة الامعارضي والاحسادى من علماء الزمان وكلاهما ليس بشئ اماالاول فان استحقار مؤلفه محدث مدعى عدم صلاحيته لان يلتفت اليه غير مناسب لمااسلفه من مدح مختصره وترجيحــه على المفتــاح الابتكاف واماالشـاني فلا نه ليس ههنـــا من نقتقد شركة معارضيه وحسادمله فىالسؤال حتى محتاج الى النخصيص ونوجد جهة الحسن وذلك ايضاظاهر (قوله والالتقوى) قيل عليه محوز أن يكون التقديم لقصد التقوى اشارة الى انه على رحاء الاحابة من الله تعالى اذمن رجوان ثمر عمله ولا يحب سعيه فهو بجنهد باقصى وسعد مع مافيه من الابماء الى اله لا يعتمد على مابالغ في و صف مؤلفه بل يسأل الله مه الانتفاع مه (قوله فكا نه قصد جعل الواو للحال) الغرض من جعل الواو للحال ان يكون الجلة قيد جيم الافعمال من التأليف وماعطف عليه (قوله فأتى بالاسمية ولواتي مالفعلمة لكان العطف اظهر) وان اختلف الجملتان في المضيم و المضارع لقصد ٩ الاستمرار التجددي في المعظوف الغير المناسب في العطوف عليه واعترض مان مآل جعل الواو للحسال جعل الجملة حالية فعينتذ لاحاجة الى الواوولا إلى المسند البه القدم بل بكني ان يقال اسأل الله تعمالي والجواب ان قصد الاستناف حينئذ اقرب فلامحصل الغرض المذكور ولأكذلك توهم العطف فيالاسمية كالانخو الانقال لملابجوزكون الواو للاعتراض لانانقول وقوعه في آخر الكلام مذهب ضعيف فان قلت لاينزم من انتفاء مقتضى التخصيص والتقوى انتفساء جهة حسن التقسدىم مطلقا لجواز انيكون المراد بيسان موصوفية السند اليه لمضمون الخبردون وصفية الخبرله كما قبل في الفرق بين الزاهد يشرب ويشرب الزاهد قلت قوله انا اسأل انشاء السؤال لااخسار عن اتصافه به ولم سلم فاي داع الى اعتبار ذلك ادايس الكلام في سان حال المصنف بل في بيان افعاله مثل التسأليف والترتيب والتسمية والسؤال (قوله عال من ان يفع قبل) اي من المجموع والتقدير اسأل الله الانتفاع له كائنا من فضله فالحال مبين ألهيئة المفعول والعامل فلهما السـأل وليس فيه تقديم مافي حيران المصدرية عليه وفيه نظر (قوله اي محسى وكافي) بريد أن الحسب معنى المحسب وقدسيق بيانه في أواخر شرح الدباجة تم المراد منقوله حسبي اماالكفاية فيجيع المهمات حتى في احابة هذا السو ال

وفيمه المبالغة اوالكفاية في ذلك وفيه انتظام الجملكماذكر والعلامة في الماك نستعين أن الاحسن أن براد الاستعانة نتوفيق الله تعــالى على أداء العبادة ليتلام الكلام (قوله فعلى هذا) كان الانسب ليناسب التعليل الذي يتضمنه الاستيناف المؤكد بان المعلل الذي هوسؤال النفع منه تعالى (قوله كماصر سمية صاحب الفتاح وغيره) اي في قسم النحو ثم المحوج الى النقل مخالفةماذكر. للشهور من ان المخصوص اماءبندأ والانشــائية خبرله مقدم عليه اوخير مبتدأ محذوف (قوله ثم عطف الجملة على الفرد وان صحو باعتبار إلى قوله لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار) تقدر الكلام على ما اشار اليه الشريف في لوائل محث الاستعبارة من شرح المفتاح أن يقسال مم عطف الجملة على المفردو ان صحم باعتبار كذا لكن لايصيح ههناو انمايصحواذالم يكن فيالحقيقة عطف الانشاء على الاخبار لكنه في الحقيقة الخو مثل هذا التركب كثير الوقوع وقديقع الاموقع لكن كإيقال زيد وإنكان غنيا الاانه نحيلةالا 🏿 ولكن ليسا يخبرين بلهما للاستدراك لكنهما واقعان موقع الخبروالخبر مقدر محسب مانقتضيه المقام وان لم يكن المقدر عين المذكوركما تقول في المثال المذكور زيد وانكان غننا الاآنه لاغناء عنده وأنمايكون عنده غناء لولمبكن نخيلا الاانه نخيل وفس على هذتم قد بحاب عن اعتراض زوم عطف الانشاء على الاخبار بانه محوز ان يعتبر عطف القصـــة على القصة لمون لملاحظة الاخسارية والانشائية وفيسه نظر لتصريح الشارح في مباحث الفصل والوصل بان المصنف والسكاك لايسلمان ماذكر بل هو وجه دقيق حسن اعتبره صاحب الكشياف في قوله تعيالي فأن لم تفعلوا ولن تفعلوا الى قوله وبشرالذين آمنوا وهما شكرانو يقدران معطوفاعليه أ انشاء فلاوجه لدفع اعتراض الشارح من طرف المصنف بماذكر وليس 🏿 مراد الشارح المحقق نفي مثل هذا التركيب مطلقا كيف وقد اشارفي شرح الكشاف عند الكلام على قوله تعالى بالبتنائرد و لانكذب مامات و نا الى جواز عطف الاخبار على الانشاء باقتضاء القام وفي مباحث الفصل والوصل باعتبار عطف القصة على القصة واستحسنه ونص في اول احوال المسندعلي جواز ليت زمدقائموعمرو منطلق بعطف ألجملة الثانية علىجموع الجملة الاولى فكيف تصور منه انبرده مطلقما وانما مقصوده الاعتراض على الصنف وبهذا التوجيمه الدفع ماأورد على الشمارح مناندرهذا

النركيب مطلقــا غير مســتقيم كيف و قد وقع نظير. في القرآن حيث قال تعمالي ومأوبهم جهنم وبئس المصير همذا وقد احاب الفساضل المحشى عن قول الشارح لكند في الحقيقة الخ بانذلك حائر في الجلة التي لها محل . من الاعراب قال وكفاك حجة قاطعة على جواز قوله تعمالي وقالوا حسينا الله ونع الوكيل فان هذه الواو من الحكاية لامن المحكى اى قالوا حسبنا الله وقالوا نع الوكيل وليس هذا الحواز مختصا بالجمل المحكمة بعد القول اذلاشك من به مسكة في حسن قواك زيد ابوصالح وماافسة وعمروابوه يخيل وما اجوده وفيمه محث اما اولا فلجواز ان يقدر في المطوف فعسل بقرينة ذكره فى المعطوف عليه اىقالوا حسبناالله وقالوا نعالوكيل اومستدأ اىقالوا حسبناالله وهونع الوكيل فع وجود هذين الاحتمالين الظاهرين كيف يكون ماذكر حجة قاطعة على جوأزعطف الانشساء على الاخبار اللهم الاانقال التقدر خلاف الظاهر لكن كون الجحة قطعية مهذا القدر محل تأمل او بقيال هذه الحجة الزامية والمقصود مها تكيت الشيارح والخطاب في قوله وكفيال متوجه اليد ولاعكن الشيارح ان يصير الى التقيدرين المذكورين اذهال حينئذ لماجوزت النقدرين فيالآية فليجز فيكلام المصنف مثله فلا وجــه للاعتراض عليــهواما ثانيا فلان مذهبه لمــاكان وجوب تقدير القول في الانشائية الواقعة خيرا لم يكن عطف ما اجوده وما افسيقد من عطف الانشياء على الاخسار اصلا ولاعطف جلة نع الوكيل على نفس حسى من عطف الجملة التي لها عل من الاعراب عسل الفرد بلمن عطف المفرد الذي متعلقه جلة انشائية ولاكلام فيه اللهم الاان بقال مراده تصحيح عطف الانشسائية على الاخبارية ظاهرا لكفائه فيتوجيه التركيب الذي استصعبه الشارح فتأمل ورد على المحشى ايضا بالمتمال ان يكون الواو من الحكي ومانقل عنه رجه الله تعسالي من انه لا محسال العطف حنئذ الانتأويل يعيد لايلتفت اليمه وهو ان نقسال تقدره وقولنسا نع الوكيل تمنوع لجواز العطف على الخبرالقدم يعنى حسسبنا وفيه نظر لان التكلف الذي لايلتفت إليه فياذكره ليس كون المقدر لفظة قولنا مل مجردان فيد تقدرا بلاضرورة داعية فلوعطف الجملة المذكورة على حسينا ولايخني انكون الانشائية خبرالقتضي التقدير عنده لكان تكافا مثله ثم الاحتمالات الموجودة في توجيمه التركيب من حمل الواو المذكورة على

الاعتراض وادعاء انقوله وهوحسي انشياء كقولقنا لجدلله علم رأي وإن المعطوف عليه لقوله نع الوكيل قوله وأنا اسأل الله تعمالي وهي جلة حالية لهامحل من الاعراب فجوز عطف الانشائية علمه وامثال هذا قدكفانا الحطائي وغيره مؤنثها اذليس فيذكره فالمة زالمة فبسالحري انلانشتغل تفصيلهما وقدنقل عن الشمارح ان هذا تحقيق لوجمه العطف وتممن الطريق التركيب والحق أن الذوق السلم يفهم من عبارة الشارح نوع قدح في التركيب و الله اعلم (قوله على رأى) اشسارة الى ماقيل ان قوله و حمل الليل سكنا حال بتقدير قداو عطف على جلة فالق الاصباح لان تقديره هو فالق الاصباح (قولداو ان الشروع في المقصود) في الصحاح الاو ان الحين و الجمع اءونة كزمان واذمنة والاظهر أن المراد المقصود مقصود الكتاب ولهذا ادخل المقدمة فيمه مع اخراجهما عن مقصود العلم ثانيما والمراد من المختص في قوله رتب المغتصر القصود منه فلا سدرج فيه الحطبة ومن الفن في قوله هذا الفن اما فن البلاغة فالدراج البديع بطريق التغليب واما فن البلاغــة مع توابعهــا فالاندراج اظهر (قوله و الشــاني المقدمة آه) في التقسيم لكون مفهومه عدميــا وقدمه في البيان ابســاطته التسبة الى الشق الأول لاشتماله على اقسام (قوله عن الحطأ في تأدية المراد) لمهذكر قيدا نخرج الاحتراز عن التعقيد المعنوى اعتمادا علم المقالة اوعلى الشهرة اولان ذاك الحطأ في كيفية التأدية لافها (قوله فهو ما يعرف، وجوه التحسين) غيرالاسلوب تنسها على فائدة البديع (قوله وعليه منع ظاهر بدِّفع بالاستقراء) تقرير المنع انقوله والافهو مايعرف به وجوء المحسين منوع لم لابحوز ان يكون شيئا آخر و تقرر الدفع اناتنبعنا مقصود الكتاب ولمنجده غيرالقدمة والفنون الثلثة واعلم انالشارح جوزفي بعض مصنفاته كون الاستقراء في مثل هذا الموضع مجولا على معناه الاصطلاحي وهو اثبــات حكم لكلي اشونه في جزئبــاته ورده الشريف بان الاستقراه العرفي استدلال باحكام الجزئسات على حكم الكلى والقصودمن التقسم تحصيل الاقسام لاتعدية احكامها الى القسم اذلايعقل ذلك الابعد حصول الاقسام ومعرفة احكامها وفيه بحث لاثالا تحعل الاستقراء دليل نفسرا لقسمة فانبا من قبيل النصور ولاتعلق لها بالدليل اصلاكاهو معترف به تحعله دليل انجصار

المقسم في الاقسمام و هو من قبسل التصديق النقسم الي البديهي والنظري وكما ان معرفة احكام الاقسام وتعدشها الى المقسم لانتأدي الابعد حصول الاقسام كذلك فيها (قوله والحق أن الحاتمة أنما هي من الفي الثالث) وذلك لأن المصنف قال في اواخر الايضاح بعد ذكر المحسنات هذاً ماتبسرلي باذن الله جعه وتحريره مناصول الفن الثالث وبقيت اشياء لذكرها في البديع بعض المصنفين منها ما تعين اماله اما لعدم دخوله فىفن البلاغة لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام البلبيغ وامالعدم جدواه لكونه داخلا فيما ذكرناه مثل الايضاح فأنه داخل في الاطناب ومثل حسن البيان ومنها مالابأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق و هو شميأن فعقدنا فيهما فصلىن ختما بهما الكتاب هذا كلامه ولايخني أن فيه نصا على دخول الحاتمة في الفن الثالث لانه جعل ماذكر في الحاتمة قسيما لما شعين أهماله بسبب احد الامرين فتمين ذلك ان ماذكر في الحاتمة داخل في الفن المتعلق بالبلاغة وراجع الي تحسين الكلام البليغ والا لتعين أهماله و ليس راجعا الى المحسنات الذاتية بل الى العرضية وهو البديع (قوله صاركل منها معهودا فعرفه) لا مخفي ان اللام في الفن الاول مثلًا لايكون اشارة الى علم المعاني والبيان والاللغي الحمل فىالفنون كلهــا بل الى مامحترزيه عن الحطاء في تأدية المراد مثلا ولماكان الحمل مفيدا في الفن الثاني والثالث لبعد العهد اجرى الفن الاول مجراهما سوقًا للفنون الثلثة على نسق واحد ولو لم يذكر التعبين فيالاول لقرب العهدكما فعله صاحب الفناح لكان اظهرتم مبني الكلام على كفاية الانحاد الذاتي فيالعهد والافالمذكور فيما سبق احد الامرين المذكور لاالفن الاول مثلاوقد يقال بناء على كفاية الذكرى النقدس في العهدا لحارجي لما أيجر كلامه فيآخر القدمة الى انحصار القصود في العلوم الثلثة فهم السمامع اجالا بقرينة التعارف بين ارباب التصانيف أن هناك فنونا ثلثة أوماً بحرى مجراها . ليقع كل منها بازاء علم من العلوم الثلثة وقد علم ايضا ان بعض تلك الفنون هم اولا بالضروة الاانه لم يعلم فيناان ذلك بازا و ما العانى او غيره اذالتقديم الذكري فييان الانحصار لانفيد التقدم فيالترتيب الابرى ان الشارح قدم في سان وجه الحصر ماكان من المقاصد على القدمة مع تأخره في الترتيب فافاد المصنف ذلك بقوله الفن الاول علم المعانى فعلم بهذا التقدير ان كلا

من طرفي ألجلة معلوم وانما المجهول الانتساب كما في زيد اخوك فان قلت فالغوية لازمة في الفن الثالث اذ الانتساب هناك معلوم بلا شبهة قلت ممنوعة والسند بعد العهد (قوله في سان معنى الفصاحة) اشارة الى ان المراد عقدمة الكتاب هي الفاظ كا صرح به في شرح المفتاح (قوله و انحصار عا اللَّاغَةُ ﴾ اي السمى بعا البلاغة والعلم الذي له زيادة اختصاص بالبلاعة وقوله وما يتصل نذاك معطوف على بيان معنى الفصاحة والبلاغة ولفظ ذلك اشارة الى البيان والمراد به بيان النسبة بين العنبين وبيان أن مرجع. اللاغة ماذا و غيرهما (قوله مأخوذة من مقدمة الجيش) اي منقولة عنها او مستعارة و مكن إن يكون كل منهما منقولا من قدم والتساء على ما عرف في لفظ الجقيقة من الوجهين فههنا ثلث احتمالات و ظاهر كلام الانحشري في الفايق مشعر بالشياني حيث قال المقدمة الجماعة التي تتقدم الجيش من قدم بمعنى تقدم وقد استعير لاول كل شئ فقيل مقدمة الكِّناب اوقتيم الدال خلف وكلام المغرب مشعر بالثالث حيث قال قدم وتقدم بمعني ومنه مقدمة الحيش ومقدمة الكتاب بالكسروكلام الشارح محمول على احد الاحتمالين الاو لين قطعا ثم القدمة قد بجعل من قدم المتعدى لأن هذه الطائمة لاشتمالهما على سبب التقديم كأثنها تقدم نفسهما اولافادتها البصيرة تقدم من عرفها على من لم يعرفها (قوله موقف عليه مسائلة) اى شروعا كاصر مه في المختصر و الالبطل طرده بالمبادي (قوله محرفة حدمو غامد وموضوعه) المراد من المرفة مطلق الادراك اعم من النصور و التصديق فيكون في الحد اى التعريف بمعنى النصور و في الغـاية والموضوع معنى النصديق قال بعض الافاضل التمثل على رأى القوم فانهم جملوها مقدمة العلم بالتفسير المذكور ولذلك جعل هذه الامور في شرح الرسالة مقدمة الكتاب لامقدمة آلعلم ونني التوقف علىها واما على رأمه فليسمقدمة العلم الا النصور نوجه مأوالتصديق بفائدة والبذا طعن الشريف فيه بلزوم ماهرب عنه وهو الاحتياج في توجيه قولهم المقدمة في كذًّا وكذا الى تكلف ولم يطعن بلزؤمُ الشاقض بين كلاميه كما وهم البعض واما ماذكره منانه لانثبت عنده الآ 🖟 مقدمة الكتاب فانما هو بالنظر الى قولهم المقدمة فيكذا وكذا والافلاوجد لمنع كون التصور بوجه مامع قرينة مقدمة العلم عنده بمعنى ما تبوقف عليه الشروع مطلقا (قوله لطائفة من كلامه الخ) قال صاحِب الكشاف

في اوائل سورة النور الطائفة الفرقة التي مكن ان يكون جاعة واقلهـــا ثلثة اواربعة وهي صفة غالبة كا أنها الجماعةالحافة لطافة حول الشير وذكر في اواخرسورة البراءة انالطائفة اسمالجماعة بطوف بالشئ ومحيط به وافلها اثنان اوثلث وعن مجاهد الواحد فا فوقد و مذا فسر ابن صاس قوله تعالى فلولا نفر من كل فرقة منهم طا تُفة لانه اسم لقطعة من الشيُّ و احدا كان او اكثر وقيل لأنه مفرد انضمت البه علامة الجماعة اعني التا، فروعي المعنيان فاطلقت على الواحد وعلى مافوقه وهذا المعنى الثاني هوالانسب بالارادة ههنا والمراد من الكملام الفطبي لاالعقل على ماعرفت واما قوله في شرح الرسالة وهي ههنا امورثلثة كما في بعض النسيخ قاما فقدر المضاف اى دوال امور ثلثــة اوباطلاق ماهو اسم اللفظ على آلمني نجوزا لكمال العلاقة بينهما مع ان مصب الغرض هناك دفع اشكال التوقف فقط لاالنظرفيه ايضا وماذكره كاف في دفعه اوباطلاق اسم العني على اللفظ اعنى اطلاق الامور المذكورة واراد دوالها والقرنة في الكل ماسيق من اشارته ههنا وتصريحه في شرح المفتاح بأنها الالفاظ فأن قلت أذا جعل مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ يازم الحذف فيقوله لارتباط له بها اي عمانيها اذ المقياصد انما ترتبط عماني تلك الطائفة لاما انفسها وفي قوله سواء توقف عليها اي على معانى تلك الطائفة وفي قوله وانتفاع بها اي عمايها ومعلوم انارتكاب الخذف فيموضع واحداعني قولدلطا تفذ اي لعاني طائمة اولى قلت بعد ماعرفت انالشارح نص على ان مقدمة الكناب عبارة عن الالفاظ مع ان طريق الافادة والاستفادة لماكانت هي الالفاظ لم يجتم إلى أن يقدر مضاف في المواضع الذكورة هذا ثم اطلاق المقدمة على الطائفة المذكورة لايحناج الى اصطلاح جديد لعدم توقف ماقصده من دفع الاشكال عما وقع في او ائل الكتب على ذلك ولا الى نقل عليه من كلامهم كما لا يحتاج اطلاق الفن مثلا على جزء من الكتاب اليهما مع وجوده على نبهت عليه من نقــل الكنتايين والله اعلم والقول بان تسمية الالفاظ مقدمة الكتاب انما يصيح اذاكانت دالةعلى مقدمة العلم حتى يكون من قبيل تسمية الدال باسم المدلول رعامنع بانه قد قال مولا ناعضد الملة والدين الموقف الأول في المقدمات وأكثر ماذكر فيه بما لايتوقف عليه الشروع في المسائل بل نفس المسائل فاذا حاز اطلاق القدمة على ماليس مقدمة

الما فلا محذور في اطلاق مقدمة الكتاب على دو الها هذا و اعترض يعض الافاضل مان تعريف مقدمة الكتاب يستلزم ان يكون كل مسئلة من مسائل الكتاب اذاقدمت امام المقصود مقدمة الثاني ولك انتقول بعد تسليم بطلان اللازم على تفدر تحقق الارتباط المتبادر من التعريف ان لا يكون تلك الطاثفة من مقاصدالفن فلايصدق على المسئلة (قوله و لعدم فرق البعض اليآخره)` ان قلت فما محصل الفرق منهما قلت المائة الكلية لأن مقدمة الكتاب على ماسيق مجموع الطائفة التي قدمها المؤلف امام القصود فالم بقدمه وان حصل فيه آلارتباط والانتفاع لايصدق عليه التعريف ومقدمة المل معان مخصوصة إن قلت فهل بجو زاشمال مدلول مقدمة الكتاب على مقدمة العل كلا او بعضا قلت نع كماهو الظاهر من قول الشارح سواء توقف الخ ثم وجد الدفاع الاشكالين بالفرق ظاهر اما الدفاع التاني فلان الظرف سان المعاني والمظروف الالفاظ كما اشاراليه سالقاواما الدفاع الاول فلان المقدمة المذكورة مقدمة الكتاب فلا بجب ان يكون مدلولها موقوفا عليه الشروع فجوز تأخيرهما فان قلت همذا الدفع انمما يصحح اذا لم يكن معرفة الغماية مما يتوقف عليم الشروع فأن هذه المقدمة مشملة على بان غاية العلوم الثلثة كم سبق قلت ما توقف عليه الشروع التصديق بان له فالدة مخصوصة تترتب عليه واما الاعتقاد بما هو غاشه وفائدته في الواقع فلاكما صرح به المحشى في حاشية الصغرى ان قلت فا التكلف الذي احتاجوا اليسه في النفصي عن الاشكالين قلت اما التكلف في دفع اشكال التوقف فالقول بان المراد الشروع بالبصرة اذ هو تكلف على زعمه وكف لا والشروع بالبصيرة لماكان بحصل بازيد مماذكر فياوائل الكتب وبانقص منه كم أعرف له الفاضل المحشى لم يصدق على الامور المذكورة اله يتوقف الشروع بالبصيرة عليهما اللهم الاإن بقمال المراد توقف البصيرة على نومهما بحبث تحصل له في ضمن اي فرد كان او بقيال المراد توقف حد من حسدود البصرة ولاشك أن الحد الحاصل بالاربعية لانحصل بالثلثة وبالاثنين وبالواحمد فان قلت الحماصل بالواحد حاصل بالاثنين قلت ان تضمن الاثنان ذلك الواحد فلاضرورة لحصول الموقوف عليمه والا فلانسل الحصول فتأمل واما في دفع اشكال الظرفية فلعله اراد به ماذكره المؤذني في شرح المنساح من ان في تجريدية والمعني ان هـنـــ مقدمة تجرد منها هذه الثلثة وتستنبط منها او اراد به بعض ما اراد الشريف

ولدفع اشكال الظرفية في قولهم المقــدمة فيكذا وجـــه آخر وهو تقدير المصاف أي وضع القدمة في كذا فلايلزم ظرفية الشي في نفسيه (قوله لافائدة فيذكر هاالاالاطناب) المراد من الاطناب معناه اللغوى اعني التطويل والكلام من قسل التعليق بالحسالكماقيل فيقوله تعالى لانذوقون فيهــا الموت الاالموتة الاولى (قوله تبنئ عن الابانة والظهور) العطــف تفسيري و في العبارة اشعار بان مدار تركب الفصاحة على الظهور واماكون معنــا هــا نفس الظهــور ففيـــد تردد لان المفهــوم من الصحاح عدم الجزم في ذلك حيث قال فصح العجي بالضم فصاحة حادت لغتمه حتى لابلحن وأفصيح العمى اذا تكلم بالعربسة وأفصصت الشياة أذا انقطع لبياؤها وخليص لبنها وقد أفضيح اللبن أذا ذهب اللباء عنمه وافصيح الصبح اذا بدا ضوه وكل واضيح مقصيح وافصيح الرجل من كذا أذا خرج منه تم كلامه وقول الشارح وافصحه اى صرحدل علم إن المعنى اللغوى امروجودي وهو الظهور وفي التفسير الإول اشسارة الى ذلك ايضا حيث قدم الامر الوجودي وهو انطلاق اللسبان واخر العدمي اللازمله فامراد الفياضل المحشى هذا المعنى فيموضع انسات ان المعنى اللغوى الامر العدمي محل نظر الاان يحمل وخلصت عطفا تفسير باللانطلاق مقرنة السياق وكلام الشارح فيشرح المفتاح بان معنساها الامر العدمى حيث قال في تفسير الفصاحة هومن قولهم فصيم الاعجمى اذاخلصت لغسته من الكنة فجسادت ولم يلحن واصله من فصتم الابن اذا اخذت رغوته فذهبت لبائهـا (قوله يوصف بها المفرد) ذكر فى المختصران المراد بالفرد ماهابل الكلام وفيه تأمل لان المصنف صرح بان البلاغة نوصف بها الاخيران فقط وعدم اتصاف المركب التقيدي بالبلاغة محل تردد ثم انالفساضل المحشى ردالتأويل في حانب الفردبلزوم الاحتساج حينئذ في تعريف فصاحة المفرد الى قيود اخر نخسل بدونها فاختارالتأويل فيحانب الكلام واورد جلسه انالفرد يتساول الاعلام المركبة معجوازأشتما لها على تسافر الكلمسات كامدحه امدحه اذاسمي به فالاحتساج المذكور بأق و مكن ان نقسال لانسلم أن امدحه امدحه أذا سمى به كان كل منجزيّه كلة حتى بوجد فيه تسافرالكلمات بلكل منهما منزلة حروف الماني حنئذ عند المحقق بن ادلا مقصديه في هذا

من القصد لان الشباعر بقصد تجويدها وتهذيهما والتباء على ماء فت فينظائر. من الوجهين اومن القصيدة وهو الحز السمسين الذي تقصد اي فكسر اذا اخرج من قصبته لسمنه فسموها بهسا كايستسعار ألسمين للكلام الجزلي الفصيم والغث للردى منسه والنساء للوحسدة وقيسل القصميدة من اقصدت الكلام اي افتطعت (فوله كاتب فصيح الكتابة) بقال في العرف لانشاءالنثر والشعر النظم (قوله و لم تسمع كلة بلغة) قيل عليه الدليل لايطاهه الدعوى اذلا يلزم منعدم وصف الكلمة عدم وصف المركب النقسدي واجيب بانالمراد بالكلمة مانقابل الكلام محازا نقرنة السابق مجازا فتناول المركبات التقييدية (قوله واعلم انه لماكانت القصاحة الخ) توطئة لدفع الاعتراض الذي ذكره مقوله وحينئذ لاموجه الاعتراض الاان الانسب حينئذ ان مذكر قوله وكذا كانت البلاغة الى قوله وكان كل من الفصاحة و البلاغة الخ فيحير الشرط قربنا بالشرطالاول ونقول فيالجواب جزم بان الفصيح كذا والبلبغ كذا كالايخني ثم هذه القدمة هي التي بني عليه االشار حالحكم بالتسام في تفسير الفصاحة بالحلوص وهو المناسب للعني اللفوى الذي ذكر الشارح فانتمتم الدست ثمالمرا دبالقوانين القوانين اللغوية والعرفية والنحوية لاالسانية والمراد بالجريان على القوانين الجربان عليهاافراداو تركسا فلايكون فمهامخالفة القياس ولاضعف التأليف (قوله وقد علو اان الالفاظ الخ) قبل ولا مدان يضم الىقوله وقدعلوا وعلم المصنف ايضا لان علهم لايكون سببالجزم الصنف ولااحتساجالي داك لدخول المصنف في الجماعة (قوله و قدتسام في تفسير الفصاحة بالحلوص) نقل عنه ان وجهد كون الحلوص لازما غير محمول لكون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا فلايصيم انالفصاحة هي الحلوص وان صم أن الفصيم هو الحالص وأعما استقام في الجملة لقصد المسالغة وادعاء كوثها الخلوص ورده الشريف بان هذا الوجه مقتضي عدم صحة التعريف لامتناع التعريف بالبائن على ماهو المشهور والدعوى الذكور لايلتفت البهافي التعريفات ونحوز صدق العدميات على الوجوديات كما فيقولك البياض/لاسوادو منع وجودية الفصاحة بلكونهــا عبارة عن الخلوص انسب بالمعني اللغوي واجيب عن الاول بأن كتب الادباء مشحونة بالتعريف بالمبان لاغراض منها تعريف علاالماني التدم كافي الفتاح والمعترض

ايضا من المتفقين على جوازه وعن الثاني بان مراد الشارح نفي الحمل التفسري ولاشــك في عدم جواز حل العدمي على الوجودي بطريق التفسيري وبان الشارح ان نقول اني اردت بالوجودي الموجود و بالعدمي المعدوم لاماجعل السلب جزأ من مفهومه ولاشك ان المعدوم لايصيح حله على ألوجود لاقتضاء الحمل الانحاد في الوجود على أن فيما ذكره من المشال مناقشة لانه ان ارمد باللاســواد عدم السواد فهو لايحمل على البيــاض لانالساض لایکون فردا العدم وان اربد به معنی غیر فهوایس بعدمیقطعا وعنالثالث بأنه لايخفي علىمنله قدم فيصناعة العربية اناللفظ اذاوصف بالفصاحة وقيل في هذا اللفظ فصاحة برادان فيه سسلاسة وجزالة وما يؤدى معناه لامجرد انه ليست فيه نقيضة كيت وكيت و إن كان الثاني لاز ما للاول وبرد على الاول ان الججاز انما بر تَكب فيالتعريفات اعتمــادا على ظهور القرسة كاصرح 4 الشارح والمحشى في الموضع المذكور من شرحهما للفنساح والامر فيما نحن فيد على خسلاف ذلك اذلم يشستهر بان الفصاحة ماذا حتى منى على ذلك تسماحه في التفسير بالحلوص كيف والمدعى انها عين الخلوص وبالجملة لامحق على المصنف عدم جواز مثل هذا المحاز لاخلاله بما قصد من التعريف وعلى الثاني انقوله واناصحان القصيم هو الخالص يأبي عن حل الجل على ماذكر كالانخفي وعلى قوله و مان للشارح أنه لاخلاف في جواز حل العدميات المعنى المذكور على الوجو ديات ولذا اخناروا فيتعريف الحملكون المتغسارين مهوما متحدين ذاتا معنيم ان ما صدةًا عليه ذات واحدة وجواز صدق المفهومات العدمسة على الموجودات الحارجية بما لاشبهة فيه (قوله لكونه لازما له) تعليل للتفسير (قوله تسهيلا للامر تعليل التساح) وقيل العلة الاولى تعليل التسام والثاني تعليل له ايضا علاحظة التعليلالاول والمعنى ان التساع المبنى على التفسير باللازم سببه تسهيل للامر ذلك أن تقول العلة الاول علة الحكم بالتسامح والثانية النفس التساح تم وجمالتسهيل فيالتفسير باللازمالذكوران معرفة الخلوص عن الغرابة تحصل عطالعة باب من ابواب الصحاح وغيره ومعرفة الخلوص عن مخالفة القياس نحصل مطالعة مختصر من مختصرات الصرف واما معرفة كثرة الدورين العرب العرباء فحناج الى تثبع تراكيب احاد الاعراب الخلص المنتشرة جدا ولا يخفي ان الشابي اشق (قوله مما كانت

المخالفة في المفردر أجعة الى اللغة) المراد من اللغسه الصرف اذقد يطلق علمه ايضًا كما ستظهر ويحتمل أن براد برجوعها إلى اللغة رجوعهما إلى القياس المتسط من استقراء مفردان اللغة المذكورة في علم الصرف كم سنذكره فيما بعد وانما لم تعرض لمرجع السافر لانه لادخل له فيما قصد لكونه في المفرد و الكلام و احدا و هو سلامة الحسن (قوله كانتهما حقيقتان مختلفتان) محتمل التشهيه بان يكون الاتحاد في الحقيقة محزو ما يه وهي الكون المذكور كأهو الظاهر من كلامه ههنا أونفس السلامة من الامور المذكورة كمااشاراليه فيشرح المفتاح ويحتمل انبكون تردداهم قولة لتعذر جعالحقابق المختلفة لابنافي مآذكرناه لان معناهان جع الحقابق المخلفة متسعدرةً فكذا ماهو في حكمها اولان الكلام هنــاك في فصحـاحة المفرد وفصاحة الكلام وههنا في الفصاحة باقسامها الثلثة والبلاغة بقسميهما (قوله لمان محصولها) قبل الظاهر ان تقول لمني محصوله اذلاتعدد للاغة اللفظ اللهم الاان برادانجزئيات البلاغة ولا احتماج الى ذلك اذلابعد في ان تقال البلاغة لعان وتفسر تنفسير أن يكون محصـول الكل ومرجعه شيئا واحدا (قوله ولا بوجد قدر مشترك) هذا عذر عدم تفسير مطلق الفصاحة ايضا ومعناه انهلا وجد قدرمشترك باعتبار اطلاق اللفظ المشترك فلابرد انلامشمترك لفظيما الاو بوجد بين معنييه قدر مشمترك كالجسمة والجوهرية في العين مثلا (فوله لان اطلاق الفصاحة اليآخره) تعليل لقوله ولايوجد قدر مشترك ودفع لتوهم كون الفصاحة قدر امشتركاو قوله ولاتخني سيح لتعذر تعريف المطلق في المشترك اللفظى عثال لااستدلال على الدعدي الكلية به اذلااحتياج الى الاستقلال وكيف يعرف الطلق فيالامطلق فدفتأمل (فوله نظر الل الظاهر) محمل أن يكون ترددا في ذاك و يحمل أن يكون جزما بعدمه وان كونهمشتركا لفظيا مبنى على الظاهرو اعلمان المراد تعذرجه الحقائق المختلفة في تمريف واحد ثعذر على تقديران يعرف الشيئ على وجه يعرف تمام حقيقة كل من مختلف الحقايق المندرجة تحته لاانه تنعذر تعريفه بوجه مندرج تحته مختلفات الحقيقة لوجوب اندراج الانواع تحت تعريف الحنس والشارحاراد تعذرمطلق الجمع ولهذاقيد بقوله ولانوجد قدرمشترك بينهما ولوترا المندا القيدو حل تعذر الجمع على الوجد الاول كإناسيد على وجد مخصد ويليق به لكان اظهر فتأمل ٩ (قوله وحينئذ لانتوجد الاعتراض الز)قيل فيه تساح لان الاعتراض على قوله فنقول كل واحدمنهما بقع صفة آه ملاحظة قوله

٩ قوله مطلق العسين
 في اطلاق المطلق على
 المشترك الفظى النسبة
 الى معانيد لاتخلو عن
 تساع نسخة

لماجدله على هذا القولو هذا الاعتراض اورده خطيب البيني على المصنف فيحال حبوته والجسواب للصنف نفسه فان قلت عبسارة الايضاح هكذا للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة اقوال مختلفة لم اجد فمسا لمغني منهسا مايطح لتعريفهمايه ولاما يشيرالي الفرق بين كون الموصوف بهمسا الكلام وكون الموصوف بهمما المتكلم ومقتضي هذه العبسارة كما ترى ان تعريف اقسا مهما بهذا الوجه لم يكن مفهوما من كلامهم بطريق الانسارة ايضما واذاكان التنفسر المذكور مأخوذامن اطلا ةاتهم واعتبار اتهم كان مفهوما من كلامهم بطريق الانسارة فإيصيح نني الانسارة فوجب المصير الى جواب المصنف من ان المراد من النباس المعهودون قلت المستفياد من عبارة الايضاح أن الا قوال التيذكرها الناس في تعرفهما وبلغت المصنف لايصلح لنعريفهما ولاتشر الى الفرق بين كون الموصوفالي آخره ولا ينــا فيــه فهم مايصلح للنعريف من اطـــلا قاتهم واستفــادة القرق مناعتباراتهم وان أيفده عبّار اتهم المذكورة في صدد التعريف فلا اشكال (قوله فالفصاحة الكَائنة في المفرد) اشارة الى ان الظرف اعني في المفرد مستقر صفة الفصاحة وانما لم يقدر المتعلق نكرة مع تصريحه في شرح المفتاح بان المعرف بلام الحقيقة كالمعهود الذهني في حكم النكرة لان القياس واناقتضى ذلك لكن الاستعمال لايساعده نخلاف المعهود الذهني ثممان تقدير المعرفة ناش من المقام كما يظهر من كلام الفاضل المحشي لامن دلالة الظرف وقديهت في مباحث الحمد على ان اسم الفاعل المقدر في مثله بمعنى الشوت واللام فيسه حرف تعريف لااسم موصبول فسلا يلزم حذف الموصبول مع بعض صلته فان قلت الفصاحة وان لم يكن عمني المصدر الاان معناها الأصطلاحي هوا لخلوس فليكن في الفرد ظرفا لغوا متعلق بهما مذلك الاعتبار قلت ليس ذلك معناها مطلقا بل ماعتسار اضافتها إلى المفرد فلا وجه لملا حظة كونهــا عمني الخلوص قبل تعلق الظرف له كما لا نخفي واماما ذكره المحشى من تحويز تعلقه بها باعتسار تضمنهما معني الحصول والكون كأجوزعل الساءفي قوله تعالى وهل الانساء الخصير ادتسوروا المحراب والحديث في قسوله تعمالي وهمل اتلك حديث ضيف الراهيم الكرمين ادد خلوا عليه فقيمه ان المراد من تضمن معنى الحصول والكون انكان مجرد الاتصاف به ولوفي نفس الأمر لم يكف في ألعمل والاحاز اعمالزيد ورجل فىالظروف وان كان انفهامه مند باعتبار نسبته المءحله وموصوفه

فتلك النسية امايدلالةاللفظ نفسه او بحاله واماباعتمار نفس الامرفقط وكفاية الثياني يمنوعة كمانيهت عليه والاول مسلم كمافي الامثلة المذكورة حيث بنسب البناءالي الحصموالحديث الى ضيف ابراهيم بالإضافة لكن الفصاحة خالية عن النسبة الى موصوفهالا نفس اللفظ ولا محاله مثل الاضافة فلاوجه لقياس القصاحة إلى الامثلة المذكورة فليتأمل (قوله ومحالفة القياس اللغوي) أنما لم مقل وعالفة القياس الصرفى وانكان المراد ذاك اعامالي انمنشأ القياس الصرف استقراءاللغة(قوله حتى لو وجد في الكلمة شيءُ الي آخر ه)اشارة الي ان المعني على السلب الكلى لاعلى رفع الاعاب الكلى ولهذا نفل عن الشارح اله لو اعادمن في قوله و الغرابة و مخالفة القياس لكان احس (قوله بوجب ثقلها على السان) الثقل بكسر الثاء وتحريك العين ضدالخفة وهو مصدر ويتسكينه الحاصل بالصدرو الاول هو المراد ههنـــا (قوله الهجنع) هو بكسر الهـــاء وقتح الخاء المعجمة وكسرهانيت اسودوفي تكملة الصحاح أن الرواية تركته أترعى العميز بضم العينين المهملتين مينهمسا هاء وبالخساء المعجمة وقيسل انمساهى الخعخع بخياتين معجمتين مضمو متين وعينين مهملتين (قوله جسع غدرة) في التلُّغيص الغدرة القبضة من الشعر ويقــال الشعر الذي يقع على وجه الرأة من مقدم أسها غدرة لانها غو درت اي تركت فطالت (قوله و الضمر عائد الى الفرع في البيت السابق) وهو قوله وفرع زين التن اسود فاحم النث كقنو النحلة التعثكل وقدروي غدا برها فالضمير راجع الى الحبيبة ثم الفرع الشعر النسام والمتن الظهر واسود صفة لفرع وكذآ فاحم وهو الشديد السواد كالفخم والاثبث الطويل الكثير الاصول كذافي التلخص من اثالنات مأثاثات الكثروالتف والقنو كباسة النحلة وهي فيها منزلة العنقود فيالكرم والمتعثكل معني كشير العثكال بكسر العبن صفة القنو والعثكال وكذا العثكول بضم العين الشمراخ وهوما علب البسر من عدان النه مقال تعمكل القنواذا كرشمار محد (قوله الى العلم) جع العلما بضم المين والقصر تأنيث الاعلى (فوله جم عقيصة) ويحمل ان بكون جع عقصة بكسرالين وسكون القاف كرهمة ورهام صرح مه في الصحاح وقبد يروى بدل العقاص الذارى وهبوجع مذرى وهي خشبة ذات اطراف يذرى بهما الطعمام وشيق الكدس والراد بهما في البيت المشط وفي التعبسير بالذاري مبالغة لايخسني (قوله وهي الخصسلة المجموعــة

الالعقيصة خصلة بأخذها المرأة من شعرها فتلويها ثم يعقدهما حتى يبقى التواءهائم برسلها ثم سكون العين وقتحها لغة فىالشعر لكن الفتح اجودكذا

في التلخيص (قوله يعني ان ذو ابيد مشدودة على الرأس بخيوط) فإن قلت من ان نفهم هذا الشب من البيت قلت يفهم في الجملة من مستشررات خصوصااذا قرئ على صيغة الفعول ويفهم ايضا من العقاص لان العقيصة شعر ذات عقاص وهو الحيط الذي يعقص به اطراف الذاو أب كذافي الجمل ۷ و ما عدا هـا هي وقول الشارح المجموعة دون المجتمعة يشعر بما ذكر وبالجملة العقاص على المجهورة ويحمعهاقواك تفسير الشارح هي الغدار بعد ان شدت لا غير وظهر ان مراد الشاعر هو اغيظمن قدضح زوراذل ان شعر ممدوحه تقسم الى ثلثة اقسام لاألى اربعة كما توهم(قوله والغرض سان كثرة الشعر) و لهذا جم العقاص مع افراد الثني والمرسل تنبيهـــا على ان العقاص مع كثرتها كالتمها تفيب في مثني واحد و مرسل واحد من جهة كثرتها (قوله و زعم بعضهم) الى قوله لزال د اك الثقل الزاعم هو الحلخالي تم الشهور أن الحروف المهموسية هي حروف ستشحنك خصفه والمجهورة ٧ ماعداها ويحبعهاظل قور بض اذا غزى جند مطبع والشدائد حروف اجدك قطبت والرخوة ماعداها وماعدا حروف لم ير وعنا وهذه هي السهولة من قولهم الحروف تسمى الحروف العندلة بين الرخوة والشديدة و اختار صاحب الفتاح ان الجهورة هي الحروف المجموعة في قولنا قدلة اترجم و نطائب ووجه الصبط مذكور في اول عث الجاز منشرح المقتاح الشريف (قوله وهوسهولان الراء المهملة الخ) لوكان منشاء الثقل ماذكرت لكان و سبط البكرة و قال مستشرف أيضا تقيلا مع انك معترف بعدم ثقلة ولو منع عدم التناقر من مستشرفات لكان ماذكره الشارح ابطالا لامرزاد هذاو في شرح الايضاح ميت ناكلان الاعتاد لثمس الدين التكسساري انسا لا توجد الثقل في مسيلتمرف لان الراء بهاعلى ذلق السان اي المهملة وانكانت من المجهورة الاان يجلورة القاءالتي هيمن حروف الذلاقة طرفه ورد مانه لا يعتمد ازالت الثقل الحاصل من توسيعا الشين بين ما ذكر جدا وقد اجب عن على طرف السيان الأ النظر بان مراد هذا القائل أن التقل ناش من أجميه الشدين مع التاء والزاء عنى ان منشأ الثقل هو اجتماع هذه الحروف المنصوصة والحاكم ذاك هو الذوق رشدك اليد قوله و لو قال مستشرف لزال ذلك الثقل الهافيط ف السأن عد

٦ المختسار عنسد ان الحاجب ان حروف رب منفل سميت حروي الذلاقة اسهولة جركما والتلفظ عالان الذلاقة اسان ذلق بكسر اللام من الذلق بسكون اللام و هو مجرى الحبل في صاحب الكشاف يعضما فان المم والباء والفاء منها ولأمدخل

لانتفساء هذه الحروف المخصوصة وفيه نظر لان توصيف الزاعم الحروف المذكورة مبان انواعها لغوصرف حبنئذ كمالايخني علىالذوق السلم وانما المستفاد منه ماذكره الشارح المحقق (قوله ومن البعيده ماهو تخلافه) اضافة البعيد الى الضمير الراجع الى المخرج لفظية ولهذا دخلت اللام في المضاف ثم هو من قبل العطف على معمولي عامل واحد لا على الطريقة السياقة كما فيقولك رأيت زيدا في المسجد وفي السوق عمرو الان قوله ومن البعيد. عطف على قوله من القريب المحرج و قوله ما هو مخلافه على قوله غير متنافر و مثله شابع و شايع الضمير في مخلافه راجع الى غير التنافر لا الى المتنافر بدليل ان قوله كلع مثال المتنافر لكن لايكون هذا حينتذ دليلا على الجزء الاول من المدعى وهوان ليس التنافر بسبب بعد المخارج بل بكون دليلا اخر على الجزء الثاني وهوان ليس ذلك بسبب قرب المخارج ودليل الاول يستفاد من قوله مخلاف علمحيث وجد فيه البعد بلا تنافرهذا لكن القول مان نحو الم اعهد و قسعه غير متنافر وقوله ملع متنافر عالا مخلو عن اشكال قوله كلم اى اسرع في الســـر قوله لا يوجبُ انتفاء الـــكل هكذا و حدثاً عبارة الشرح فيهاكثرالنسخ وفي بعضها انفاء وصف الكل والظاهر أن لفظ الوصف سقط في النسخة الأولى عن قاالناسيخ الشرح اوعن قاالناسيخ النسخة التي وقعت في نظر الشارح لكن بنبغيان بحمل كلام المؤمد حينيد ايضاعلي ما ذكر تقدر المضاف اذ لا يلتزم عاقل كون فصاحة الكلمة وصفأ محزء فصاحة الكلام فان قلت قوله في الرد لا وصف لحزيبًا توَّ لد النسخة الاولى وان الشارح حل كلام المؤيد على ما شادر منها اذليس في كلام المؤيد على السيخة الاخرى أن فصاحة الكلمات وصف خره فصاحة الكلام بل اتها وصف لجزء الكلام وانما هو على النسخة الاولى حيث أراد فيه بالجزء نفس الكلمة , مالـكا, فصاحة الكلام أذ الكلام في أنه لا يلزم من أنتفـــا. فصاحة الكامة انفاد فصاحة الكلام فعب أن يريد بالكل ثلث الفصاحة اليتم التقريب قلت معنى قوله لاوصف لجزئها أن ماذكر من التأبيد انما يتراذا كانت فصاحة الكلمة وصفالجزء فصاحة الكلام خارجاعن التعريف والمست كذلك لاأن المؤيد ادعاه وبني عليه التأبيد فتأمل (فوله لانه منوع) اي وقوع مفرد غير عربي في الكلام العربي والمامان وهممن الاستبرق فارسى والقسطاس رومي والشكاة هنديمع وقوع هذه الكلمات فيالقرأن فمنوع

صيم النقل عن فعول الصحابة والتابعين بوقوع العجمي فيد واتفق النحساة على وجودالعجة في ايراهيم ونوح بادر الى النسليم و اشار الى ان عدم الخروج الكلام المشتمل على غير العربي عن العربية ممنوع والى ان معنى قوله إنا انزلناه

بالفصحاحية ووجود كلة غير فصفة موجب لعدم فصياحة ما اشتمال

قرأنا عرباعربي الاسملوب والنظم على ان الصير في انزانساه قدرجم الى السورة باعتبار كونها قرأنا واطلاق القرأن على بعضه شايع ثم تنزل وسلم ان معنى الآية عربي المتن ٧ لا الاسلوب والنظم فقط لكن ادعى انه محمول عـلى النفليب اوباعتبار اكثر الاجزاء فأنه بحوز أن يوصف ٧ اشارة الى ان ليس الكل من حث هو كل حقيقية عاهو صفة اغلب اجزابه ولماكان هذا مظنة ان تقال فليحز توصيف الكلام بالفصاحة على سبيل التغليب الضاحقيقة بذلك الاعتبار ايضا دفعه بإن الفرق ظاهر لان فصاحة الكلمات كلها شرط في فصاحة الكلام دون عربتهافي وبلته ولماستشعران بقيال انمااشترطوا فصياحة الكلمات في فصياحة الكلام معنى المركب التام والمركب مطلقا وامااشتراطهم فصاحتهما في فصاحة عدة من افراد الكلام مسماة باسم خاص كالسورة مثلاً فغير ثابت قال وعلى تقدير تسليم الى آخره ومذا الاخيرتم الكلام وسقط الاحتياج الى يان خروج السورة من الفصاحة باشتالهما على كلة غير فصيحة في الطيال ماسبق الى بعض الاوهام وربما نقبال انهم اشترطوا فيفصاحة المكلام كونكل كلة منكاته فصيحة والكلام يشمل السيورة تمامهما بل القرآن فقوله في توجيه المنع الاخيرو امااشتراطهم الى قوله فغير ثابت ممنوع لكن الشارح على سبيل التنزل (قوله مايمود الىنسنة الجهل او العجز) لانه تعالى ان كان عالما بعدم فصاحة ما الى به ولم يقدر على الراد القصيح زم الثاني وان لم يعلم او اعلم وقدر على اراد العصيم لكنه لمبورده زم الجهسل فيالاول والسيفه في الثاني وهو تتجة الجهل فيلزم الجهل غلى التقريرى واعترض عليمه التوني بالمنحتار الثالث ونمنع زوم السفه لجواز ان مختار عير القصيح لحكمة ككون دلالته على المعسني الراد أوضيم من دلالة القصيم أو غير ذلك ما لايطلع عليسه وعرضه على الشارح فاستحسن وقديجاب بإن القرآن اعا اي له معجزة مجل تأمل × وتصديقها للرسل عليمه الملام والاعجاز انما هو بالبلاغمة المشروطة

مراد الشارح بقوله فباعتبار الاعم الاغلب أنه مبنى على التغليب المتعارف كمازعمه بعض محشى هذا الكتاب أذ حيثذ يكون وصف الكل تلك الصفة محازا ولأفرق في ذلك بين العربية و الفصاحة اذ لاقادح في وصف الكلام محازا بالفصاحة باعتبار اكثراجزائه وهوظاهر وسياق كلامه يصير الى الفرق وبالحلة مدار الفرق جواز اتصاف الكلام مالعربية اذا اتصف به اکثر اجزاله دونالفصاحة وانكان

علمه من المقدار المعجز بالاتفاق الموجب لعدم بلاغته فلايكون معجزا وهذا الجواب ليس شام لانه مبني على ان فصاحة الكلمات لازمة في فصاحة الكلام مطلق آكيا شرة اليه مقولنا ورعا بقسال آه مع أن الكلام على تقدر تسلم عدم خروج السورة عن الفصاحة لعدم فصاحة كلة منها (قوله غرظاهرة المعني)تفسيرالوحشية كاسيصرحهالشارح وغيرعمني لاولهذا انت ظاهرة (قوله و لا مأنوسة الاستعمال) اعاد النفي المستفاد من غير كافي قوله تعالى غير الغضوب عليهم ولاالضالين تنسها على انالنفي تعلق بكل من المعلوفين لابالجموع منحيث هوتمعدم ظهور المعي وعدم مأنوسية الاستعمال الجنلين بالفصاحة بالنظر الى الأعراب الخلص من سكان البوادي لا بالنظر الي المولدين (قوله على ذي جنة الحنة) الجنون كقوله تعمالي امه جنة والحنة الجن ايضا كافي قوله تعمالي منالحنة والناس وكلا المنيين حائز الارادة حهنما وفي بعض الروايات ذي حية قبل وهو المحفوظ فينسيم الصحاح تصحيها والمعني اجتمع على اجتماعكم على من لدغته الحية (قوله هاجت. مرة) في الصحاح هاج الذي بهج هجااي الروهاجه غير متعدى و لا تعدى فالظرف عسل الاول اما لغو والبساء التعدية أوعمني في أومستقر حال منظمل هاجت وهي على الشاني زائدة في الفعول ثم أن المراد بهجسان الم وكونه مغين عليه تعبرا عن السيب مالسيب (قوله فوت عليه) الوثوب الطغرة وتعلق عليمه بتضمين معني الاجتماع (قوله فافلت)من الافلات وهوا المروج (قوله ومقلة وحاجباً مز جماً) عطف على و اضحا في المت السابق وهو أزمان الدت واضحا مفليا اغربراقا وطرفا ارسا وقيل ازمأن اسم امرأة والفلج ساعد ماين الشاما والرماعيات والاغرالين والبريق اللعبان والطرف العبين والابرج بين البرج بالتحريك وهو عظم العين نها من اطن و المقلة "بيــاض ألعين معسوادها و قديستعمل في الحدقة (قوله مدققًا مطولًا) السَّمَارة الى تفسير مرجَّجًا وهذا التفسير موافق لمافي الصحاح واعتبر فيالاساس فيتفسير الزجج الاستقواس ابضا ورعا يؤيد عاقال حسان ن ثابت في مدح رسول الله عليه افضل الصلوات و اكمل التسليات بعين دعياوين من تحت خاجب ازج كشق النون من خطكانب فان التشهيد بالنون المشوقة الى الكتوبة المامحسن باعتبار معني الاستقواس وانت خبر أن هذا التأبيد أعايم إذا جعل كشق النون صفة كاشفة لامقيد

لازج ولاصفة للحاجب وبالجملة قوله فان التشبيه بمشق النون انما محسن ماعتسار معنى الاستقواس مسلم الاان اعتماره فيالحاجب كاف ولاحاجة ١١ اعتباره في الازج كمالا مخفى وقال ان الانباري الزج طول امتداد الحاجبين مع فه رشعرهما (قوله اى كالسيف السريحي او كالسراج) بان اصل الممنى وتطبيق العبارة عليه على وفق القاعدة ان بقيال فعل قديحي لنسبة الشي الى اصله نحو تمنه اى نسبته الى تميم فمسرج عمني منسوب الى السريج اوالسراج أي بالمسابهة فوجه النحريج عبذا ووجه البعيد انمجرد النسبة لابدلُ على التشبيه فاختذه منهما بعيد وقد مخرج على انفصل قد محر معنى صرورة فاعله كاصله كقوس اى صار كالقوس و معنى صرورة فاعله اصله تحو عجزت المرأة اي صارت عبوزاو بمعنى صيرورة فاعله اذ اصله كورق الشجراي صار داورق فمسرج على الوجد الاول يمعني الصمائر مثل السرمجي اوالسراج والتباني الصائر احدهما على معني التشبيداي مثل احدهما وعلى الثالث الصائر داسرا جفو مختص بالتخريج الثاني وبرد عمل الوجوء الثلثية أنه لمبغى أن يكون العبارة في مسرحا على صيغة اسمالفاعل لان سرج على هذه الوجوه الثاثة لازمة لايشتق منه اسم المفعول (قوله وهذاقريب منسر بجالله وجهه آه) الاشارة إلى المعنى الثاني اي قوله كالسراج في البريق و حدالقرب والفرق ظاهر (قوله و اعالم بعل اسم مفعول مسه الى آخره) حاصل السؤال الهم لم يحملوا مسرجا اسم مفعول من سرج الله تعمالي وجهه لثلا يكون نمااحساج الي تخريج وجه بعيدله حثى يكون غربسا وحاصل الجواب الاول انهم لم يعثرواعلى استعمال سرج معنى بهجر في الاصل لكونه مولدا متحدثامن السراج فإ بعثيروه لانهم أيميا يعتبرونُّ اللغات الأصلية لاالمولدات فقوله لاحتمال إنهرا يبثروا وقوله وان يكون هذ مولداو جد ٦ و احدو التأتي في موقع التعليل للاول ويؤيد مانه و قعرفي بعض النسيخ لاحتمال انهم لم يعتد واو حاصل الجواب التابي اعني قوله على انه لاسعده ان سرب الله و حمد لا معدان يكون من الغرابة المنصوصة اعنى عاصما بالى تخريج الوجه البعيديان يكون تبعناه بحعله كالسراج فلا بفيد جعل مسر جومه عدم كونه بما احتاجالي تخريجالو جهاليغيدوقوله وإماصاحب مجمل اللفةا براد على الحواب الثاني هكذا بحب السفهم القام (قوله لانقال القرابة الى آخرة) عاصل الإعتراض انالوحشية اخص من الغرابة أن وجد لفط غيرظاهر المعنى ولايشمل على تركيب

ر وانجام بحسل قوله لاحقال الى آخر موجها مستقلا لثلارد عليمان المسكم بالترابة بعسد الإطلاع على حقيقة المال فلاعسن عد

تنمر الطبع عندفنعريف الغرابة بهانعريف بالاخص وهوغيرحسن وانحوزه يعضهم وآنماانت عذبةفي قوله فالغريب يجوز ان يكون عذبة لكون الغريب عبارة عن الكلمة تم الضمير في تفسير مراجع الى الفرابة في ضمن الغريب بالتأويل الشهور واماقوله وهي محسب قوم دون قوم فهو على حذف المضاف اي محسب قومدون قوم ووجهد كره تحقيقق ان الغرابة غير الوحشية لانه تديكون لفظ مالنظر الى قوم غرباو لا يكون بالنظر الى قوم آخرو كذاك الوحشية بالمعنى المذكه بلهي النظر الىكل منله نوق سليم (قوله بل الوحشية) قيدريد لفصاحة الفرد تأكيدااسيق من عدم حسن ٩ التفسيرالمذكور وقوله لفصاحة متعلق مهد والمعنى ان الوحشية قيد المصاحة المفرد معتبر فيهاسلباز الداعل الغرامة اى ايس عينهاو لاداخلافيهافلا يحسن ٧ تفسيرها م غاشه انه يلزم من سلبها سلم وليس المراد انه منبغي ان براد في تعريف فصاحة المفرد قسدا آخر وهو الحلوص عن الوحشية حتى ردعليه ان الحلوص عن العام يستلزم الحلوص عن الحاص فلا يكون ذكره و أجباو شكلف في الجواب بأنه مبني على الأعراض عن المصوص وادعاءالما مذاو بان مرادالمترض الهلاكان هذا القيد غير داخل فىالقيود الثلثة ولاعينها والجلوص عند معتبر في مفهوم فصاحة الفرد فلا من ذكره في تعريفها حتى و دعليه منع اعتمار مفيه و انجوب د كرما تمايلزم لو الترم كون التعريف حداثاما اوبانه لايلزم عاذ كرالحصوص الطلق لحواز ان مكون الخصوص من وجديق ههنا بحث وهو الاقوله بل الوحشية آمدل على ال الغرابة ادالم بكن معنى الوحشية بالنفسير المذكور كانت محلة بالقصاحة وقوله وان اردام دل على خلاف ذلك فليتأمل (قوله لانانقول) حاصل الحواب اختار الشق الثاني وهو إن المراد مالو حشة غير ماذكر والمعترض وابطال لادماء عدمكونه مخلابالفصاحة والقفار جع قفروهو الموضع الخالى عن الماء والكلاء (قوله قداستعيرت للالغاظ التي لم ونس استعمالها) التعليق بالوصف و مافي حكمه مشعر بالعلية كاتقر رعندهم فيستفادمن هذا الكلام ان استعارة الوحشي لتلك الالفياظ بملاحظة تلك الوحشية فيتم المقضود ثم العبسارة في النسخ التي وأنسا هااستعيرت والاظهن استعبر بلفظ الثذ كبركاهل عليه قوله منسوب يق ههنا بحث وهوان السنفاد عانقله الشارح ليس الااعتبار عدم الانس في الوحشية واما اعتسار عدم ظهور المني فلافكيف يصيح جعله جزأ لنحسير الوحشية ولانفيداروم عدم الظهور لعدم الانس لاناعسار المازوم

۹ الا ان سبب عسدم الحسن المذكور فيما المنصروفي الحصروفي الحصرة والما على المنطقة والما على المنطقة والما المنطقة المن

فيشئ لايستلزم اعتمار اللازم فيسه والجواب ان تعريفالوحشي تعريف رسمي فبحوز ذكر اللازم فيه او نقال اعتبار عدم ظهور المعني فعهـــا ليس لان ماذكره ههنا كاف فيماقصده من ان الوحشي يطلق على غير ماذكره المترض قوله والوحشي قسمان الىخر مهذا ايضا مدل على إن الوحشة بطلق على غيرماذ كرهالمترض لانهم جعلوا الغريب الحسن قسما من الوحشي فلوكان المراد به مايشتمل على ركبب يتنفر الطبع عندازم أشتمال الغريب الحسن علم ذاك لوجموب اعتسار القميم في الاقسمام فيلزم تداخل القسمين وإن معاب استعماله ايضا على الغريب ثم قوله وهو أن يكون مع كونه غريب الاستعمال الرآخره اماعل حذف المضاف اي ذوان يكون أوقوله ان يكون مو"ل بالصدر والمصدر باسم الفاعل اي الكائن كذاكما صرحوايه في قوله تعالى وماكان هذا القرأن النفتري وقدنص ابن هشام على هذه القاعدة في او اخر المغنى فليكن على ذكر منك (و اعلم ان مور د القسمة في قوله و الوحشي قهمان ايس الوجشير بالمني الذي ذكر والشارس وهوغير ظاهر المني ولإمأنوس الاستعمال ولاالوحشي بالمعني الذي ذكره المعترض لان كلامن هذبن المنسن مخل الفصاحة مع أن أحد القميمن المذكورين فصيم وهو الغريب الحسن بلاعم منهما ولذا قال والوحشى قسمان ولمبقل وهوقعمان لئلا نوهم انمورد القممة المعني الذي ذكرساها وهذا المني الاعم مايكون غيرظاهر المعنى ولامأنوس الاستعمال مطلقا سواءكان بالنظر الى الاعراب الخلص او بالنظر الى غير الحلص و هو اعم عاذكر مالشار حلان العنى الذي ذكر مو حكم مانه محل بالقصاحة مطلقا هو انبكون غير ظاهر المعنى ولامأنوس الاستعمال بالنظر الى الأعراب الحلص لأن المتبرخال الكلمة فيماينهم والدليل على: عوم مورد القسمة بما ذكر جعل الغريب الحسن قسمًا منه مع تبصر محد بانه. ليس بوحشي عندهم ثم هذا المعني العام غير محل بالفصياحة على اطلاقه بل المخل منه قبمان احدهما ماذكر في التفصيل الذي نقله الشارح من القوم وهوالقبيم فيالسم والثاني هوالمعني الذيء كرمالشار جفياسيق وليس القصود من قوله و الوحشي قسمان الحصر فندر (قوله مثل شر بيث) الشر بيث الغليظ البدن والرجلين ورتماوصف بهالاسد وكذلك الشرابث بضم الشين قال سيبونه النون والالف تعساوران الاسم في معنى تحو شرنبث

وشرابث وأشمخر ارتفع واقطر يومنا اشندقال أيوعبيسد المقمطرالمجتمع و اقطرت المقرب اذا عطفت دنبها وجعت نفسها ﴿ قُولُهُ وَهِي فِي النَظْمُ احسن منها في النثر) قيل الضمير راجع الى الامثلة المذكورة لاالى مطلق الغرب الحسن ولذا انث الضمر فلارد ان مقال يلزم ان يكون غرب القرأن والحديث احسن فيالشعر اطلخم الليلاي اظلم جفخت اي فخرت وتكبرت (قه له وقولناغير ظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال) تفسير الوحشية شروع في القصودو هور دقوله و إن ار ما الوحشية الى آخره و ماذكره سابقا كان توطئة لهذا الرد فأن قلت اذا كان هذا تفسير الوحشية فافائدة توسطها في البن قلت فائدتها التنبية على ترادف الغرابة والوحشية (قوله ظاهر الفساد) لان الفصاحة اعاهى اعتبار كثرة الدوران والجريان كأسبق وكثرة الدوران لا بحامع عدم الأنس في الاستعمال (قوله او ماهو في حكمها) اي في حكم الفردات وهذا القيد لادراج نحومسلي مفك الادغام فيتفسير المخالفة اذلو لمرَّد هذا القيد بلزم ان يكون مسلوى فضيحا اذليس على خلاف القانون المستنبط من تتبع مفردات القساطهم ولاجهة اخرى لعدم فصاحته (قوله كوجوب الاعلال في تحوقام) تشل القانون على حذف المضاف اي كقانون وجوب الاعلال فينحو قام وهوان الواو ادا تحركت وانفتح ماقبلها قلبت الفا في غير نحو عور من العور بفيحتين و هو ذهاب احدى العينين و الاستحداد الظفر والاقتدار وفي الصحاح استحوذ عليه الشيطان اي غلب قال الوزيد هذا الباب كادمجوزان تكلم مه على الاصل كاستصاب واستصوب وامثالهما وهوقياس مطرد عندهم وقطط شعره من باب علم وجعد قطط أي شديد الجعودةور جلقطط الشعرو قط الشعر عمني ومثلقطط سيرر فيقوله تعالي سرر مرفوعة وشرر في قوله تعالى ترمي يشرر كالقصر ففك الادغام فيهما لامحل بالفصاحة والصابط أن هال مخيالفة القيياس أن كانت لعلة كرفع اللبس كأفيفك الأدغام في طلل وشرر وامتالهما فهو غير مخل بالفصاحة وانكانت لمجرد الثيوت عن الواضع كابي يأبي فكذلك والافهي مخلة كما في اجللومثلة (قوله وآل وماء) يعني إن اصلهما اهل وماه مزليل اهيل ومياه قلبت العاء الفاعلي خلاف القياس (قوله وما اشبه ذلك من الشواد) قبل كون هذه الأمثلة من الشواذ والشاد ما يخالف القياس بالنظر الي القياس السابق في الاعتبار قلا منافي جعلها مندرجة تحت القانون المتباخر فندر

(قوله بل المخالفة ما لايكون) مامصدرية ولهذا او قعد تفسيرا للمخالفة وانما أضرب عن النفسر الاول لانه لا محتاج فيه الى استثناء الشواذ الثمانسة في اللغة (قوله الجداللة العلى الاجلل) البيت للراجز تمامه الواحد الفردالقديم الاول وقد روى غير ذلك (قوله والقياس الاجل) اورد عليمان عدم الادغاملم لاعوزان يكون لضرورة الشعر واجيب بان اقصى مأثنت والجوازوهو لامنا في انتفاء القصاحة لأن هدا الانتفاء يلزم من عدم كون الكلمة كشرة الدور على السنسة العرب العرباء لامن عدم جواز ماار تكبه الشاعر الاري. إن استعمال الحرشي حائر قطعا الااله مخل بالقصاحة فكذا استعمال الاجلل حازُ في الشعر كاذ كر سبو به في الكتاب الآن الاعراب الخلص يتحاشون من استعمال امثاله كايتحاشون من استعمال تكا كا تم و افرنفعوا (قوله قيسل فصاحة الفرد خلوصه بماذكرومن الكراهة في السمع) فعه اشكال وهو اله كلام ذكره الصنف بعينه في الايضاح وقد ذكر فيمه ايضا بعد تعريف فصاحة الكلام ان بمضهم قالوا فصاحة الكلام خلوصه مما ذكرومن كثرة التكراركا سعي ففيد تصريح مان تعريف فصاحة الفرد والكلام عاذكره وجده في كلام الناس وبطل ماذكره الشارح في دفع اعتراض خطيب اليمن و تمين حواب الصنف فإن المراد بالساس المعهودون فإن احب بان التعريف على الوجد المذ كورلم يحده فيكلامالناس بلوچدمم قيد مستندرك نقسال الوسلم صحته فلا اقل من وجدان الاشبارة كما لانخق وقد نفساه ايضا والجواب انه لايقطع من هذا الكلام أن المصنف وجد تعرفهما في كلام القوم بل بحوز ان يكون اخذه من الحلا قاتهم واعتبار انهم ثم عرضه على علما زمانه اوعلى تلامذته وبينالهم مأخذه وهوقولالفصاحة وعندهمرلكون اللفظ حاريا الىاخرماذكر فيماسيق فاوردوا عليه انه بنبغي ان تزاد قيد آخرفي التعريف وهو الخلوص عن الكراهة فيالسمع ومن كثرة التكرار لانهما يخلان بكثرة الدور فيا بينهم فقل ارادهم في كتابه ورده تميماله أبدة على الورغسان مراد الشمارح عدم الاحتساج إلى ماذكره الصنف في دفع اعتراض خطيب الين كما يشهد به السوق لاعدم الاحتياج إلى ذلك مطلقا (قوله لوافقة أسهد اسراميرالمؤمنين)الاظهر في العبارة أن ثقال لموافقته لان الموضع موضع الاضمارولا يظهر لوضع المظهر موضعه فائدة يغند يهسائم كون الاسم

ه واما القول ماه حق هذا الضا من الملا تاتهم متصد لايساعد العبدارة عليد

مباركابحه زان بكون لاشتقاقه من العلو واللقب علم يشعر عدح اوذم والكنية ماصدر باب وام مثلا و الاسم اعم (قوله لانهاداخلة تحتالغرابة الفسرة ماله حشية) لم يرد دخولها تحت مفهوم الغرابة اذلم بذكر في تفسير الوحشية ملدل عليها بل اراد صدق الغريب عسلم الكربه في العمم لأن البلفاء يتماشون عن استعماله فيصدق عليه انه غير مأنوس الاستعمال فنخرج عن نعريف الفصياحة نفيه الخلوص عن الغرابة لايقال فكذا المتشافر داخل تحت الغربب فإذكر الخلوص عندلانا نقول محوز ان يكون ذكره لكونه داخلا في مفهوم فصاحة الفرد و داتبا لها مخلاف الخلوص عن الكراهة في السمم وقد نقال ولو سلم ان الخلوص عنهامعتبرفي مقهومها فأنما يزمذكره في التعريف اذا كان حدا تامًا و اما اذا كان التعريف رسميا فبحوز ذكر بعض الذاتيات دون بعض ان قلت فينبغي ان يتعرض الشارح لهذين الا مرن حتى يتم الجواب قلت كا له لاحظ ظهور فسادارادة الدخول في مفهوم قصاحة الفرد ولزومالذكر على تقدىر الدخول فيه فأغض عنه وانت خبريان اثبات دخول احدهمافي ماهية فصماحة الفرددون الآخر مشكا. جدا (قوله لظهور أن الجرشي أما من قبلتكا كا تمالخ) رمدان الذوق السليم حاكم بان مشل الجرشي وهوالذي يدعى اشتماله على الكراهدفي السمم من احد القبيلين اي اما مشتمل على عدم ظهور المعني وعدم انس الا ستعمال فقط واما مثمّل على ذلك مع الكراهة على الذوق لان الجرشي خصــوصد كذلك ثم القصود من النز ديد ههنا توكيد الدخول وأفادة المتناع الحلو وأن جزم فياسيأتي بكون الجرشي مثلا من قبل الشابي وكفلاوهو بصدد بان دخول الكربه في السمع تحت الغريب وتسلم دخول الجرشي فيالقمم الاول لايلامه ومكن ان هالالجزومفيما سيأتي بكونهمن قبل الثاني غير المتردد ههنابل المجزوم خصوصية الجرشي والردد فيه مطلقا الكراهة في السم مر سدالسوق فان قلت كلام الشارح على على ان الكراهة في الممع مخلة بالفصاحة على تقدر دخو لهافي كل من القبيلتين والحال ان مقايلة تكامكاتم البيش مدل على أن تكا كا تمايس من قب الوحشي الفليظوقدةال الوحشي قبمان والقسم ألمعاب استعماله هو الوحشي الغليظ قلت قد نبهذاك على أن ألو حشى ثلثة أقسام قسمان منهساما يعاب استعساله

وان ليس الراد حصر الوحشي في القسمين (قوله الاول انها أن ادت الي الثقل) قديناقش فيه بان الكراهة في السمع ليست مؤدية الى الثقل بل الأمر لملعكس فحق العبارة ان يقول انها ارنشأت عن الثقل الخ (قوله و ضعف هذين الوجهين ظاهر) اما الاول فلان عدم التأدي الي الثقل لابوجب عدم الاخلال الفصاحة لجواز ان كمون لامرآخر بان يكون القصحاء كم احترزوا عن الالفاظ الثقالة على السان اخترزوا عن الالفاظ الكريهة على السيم و هذا معني منــاسب للاخلال و اما الثــاني فلانه قد اورد النظرفي المَنْ فَنْغِي انْيَكُونَ عَلَى مَاذَكُرُ فِي المَنْ وَلَمْذَكُرُ فِيهِ انْالِفَظَ مَنَ الْأُصُواتُ ولوسلم فالقول بان الفظ صوت يعتمد على مخرج من محارج الحروف مشهور ين الأدبا، ولايلتفتون الىالتدقيق الفلسيني (قوله راجعة الى النم بفتمين جم نغمة وهي الصوت يقــال فلان حسن النغمة اذا كان حسن الصوت في القراءة كذا في الصحاح (فوله فكم من لفظ فصيح آه) فيزم من اعتبار القيد المذكور ان لايكؤن التعريف جامعها لخروج هذا اللفظ مع كونه فصيصها (قوله كلفظ ضيرى) من ضاره بضيره ضيرًا اى ظله واصل ضيرى كطوبى الا أنه كسر الفاء ليسلم الباء كمافعل في بض فأن فعلى بالكسر لمهاأت وصفا (قوله ودسر) هي خيوط تشديها الواح السفنية وقيل هي المسامر واحدها دسار والدسر الدفع وانما سميت السامير دسرا لابه مدفع يها منا فذ السفينة (قوله وفيه أيضا عث لانه قديعرض آه) وأيضا هذا القائل بصدد الفرار عناشتال القرآن على غير الفصيح ولايخفيانه كإبجب تنزيه القرأن عن غير الفصيم عب تنزيهـ عن الكرية في السم كما لايخفي على النصف هذا وقدهال يستفاد من البحث الذي أورده الشارح اعتراض على المصنف ايضااذ يلزم انلايكون تعرفه للفصاحة حامعالان مالايكون خالصا عن الغرابة مثلا لكن عرض له ماعنع أخلال غرائه شصاحة فصيح مع عدم صدق تعريف لفصيح عليه الهبر الاإن بقسال معنى التعريف خلوصه عن الغرابة التي تكون سببا لقعه وعلى هذا سبائر القيود فحيلتذ نسدفع الاعتراض هذا وقداورد على الشارح اله صرح فيا سبق إن قرب الحرج ليس سببا لاتنافر لوقوعه في القرآن وفيا ميأتي أن محرد الجم بين ألحاء والها في المدحد وكذا كثرة النكرار وتتابع الإضافات لامخلان بالقصباحة لوقوعها فيالقرأن مثل فسيحه ومثل ونفس وماسوبها فالعمها فجورها وتقويهما ونحو مثل دأب

قومنوح فينجدعليد انالوقوع فىالقرأن لابنافي كون هذه الامور مناسباب الاخلال وسنطلع على جوابه انشاءالله نعالى ﴿ قُولُهُ كَاسْجِيُّ فَيَالْحَاتَمَةُ ﴾ مز ان لكل مقام مقالاً لا محسن فيه غيره ومصداقه ماذكره ابن الحاجب في امالي الكافية مزان الشئ قديكون غير فصيح فبلحقه امر فبحمله فصعما كقه له تعمالي اولم برواكيف سِـدئ الله الحلق ثم يعيده فإن القصيح بدأ سِـدأ بل لايكاد يسمع الداء كإقال تعدالي كإلداءكم تعودون لكن فصيح مدئ ههنا لما حسنه من التناسب مع قوله بعيده (قوله حال من الضمير في خلوصه) فيكون مينا لهشة الفاعل وقدا لنفس الخلوص فههنا تقييد النق لانف التقييد فأن قلت اداكان الظرف حالا من الضمير في خلوصه يكون العامل فيه الخلوص لان العسامل في الحال و ذيهـــا و احد فيكون ظرفا لفوا مع تصريحهم بان اللغو لانقع حالا ولاخبرا ولاصفة قلت اطلاق الحال على نفس الظرف مسايحة منقبل اطلاق اسم الكل على الجزء لان الحال في الحقيقة متعلقة معه (قوله و احترز به عن زيداجلل الى آخره) أعترض عليه بأنه يصدق على مثل القسمة ضيري و هذه دسر فكيف سدى الله الخلق أنه خالص عن الامور الثلثة حال كون كماته فصفحة لان كل و احد من هذه الثلثة كلام له حالان حال فصاحة كاله كم اذا عرضها مامنع السبية مثلا اذا ضم إلى الاخيرم بعيده وحال عدم فصماحتها كما أذا لمبعرض فأن ذات الكلام واحدة في الحالتين فيشتله تعريف فصاحة الكلام على نمط قولهم الكريم من يسمنو في مال مكنته فانه صادق على الفقير الذي لامكنة له لكنه بحيث اذا حصل له مكنة يسخو وجوابه أن مبني توجيه الشارح على رجوع القيد الى النفي كما اشيراليه فيا سبق وطريقه كما صرح به فيشرجه للفتاح أن يعتبر النفي أولا ثم بقيد فههنا يعتبر خلوص الكلام عن الأمور المذكورة أولا تم تقيد بالظرف فكون المعنى فصاحة الكلام إن نتنق الايهور الثلثة المذكورة عنه وألحال أن فصاحة كماته مقارن ذلك الإنتفاء ونحصل ذلك الانتفاء النبة بها وعدا بدق على قولك كيف سدى الله الخلق قطعا ادليس فد مقدارنة فصاحة كِلَابُه لانتفاء الامور الثلثة عنه ليحقق القيد الثاني فيه دون الاول ويالجلة منشأ الاشكال أرجاع الجلؤص الى القيد كافي قواك البكريم من يسخو المعالمكنة ومنشأأ لاندفاع عكسه وقدضر عالشارح فأشرخ المقتاح بان النعويل فى ذلك على القرائن (قوله و لا محوز أن يكون حالا من تنافر التكمات الز) الاعلار

٦ واورد على الشارح انالتبادر من تعاطف القيود المذكورة في التعريف بالواو نني المجموع من حيث جموع مع انالقصود نفي كل واحدمنه كإسبق البه الاشارة في تعريف فصاحة الفرد فاذا حاز حلالكلام بقرينة المقام على السلب الكلي فلعز جعل الظرف حالا من الكلمات بان راد معونة المقام بأنتفاء التنافر القيد بالقصاحة النفاء ذات المقيد اعنىالتنــافر مع وجودقيده وهبو الفصياحه فالحقارما أختاره الشارح من التوجيد مثل توجيه ذلك القائل جوازا و فسادا وانت خبير بانقضية التعاطف بالواو باقيسة فى كل من النو جيون وان حل الكلام على السلب الكلي ليس في التكلف مثل تعيين رادة أحدالمحتملات الثلثنى

فىالرد أن يقال المقيد حينئذ اعنى مع فصاحتهــا قيد للنهي وهوالتنافر لانه العامل فيهذى الحال وهو الكلمات فبكون منقبل مادخل النفي علىكلام فيه قيد فيرجع النفي الى القيد عقتضي القاعدة السابقة في لم ابالغ تقر ساويكون المبتر فى فصساحة الكلاماتنقاء فصاحةالكامات مع وجودالتنافر لاانتقاء الثنافر مع وجود فصاحتها وهوعكس كلىللقصودوكئ تنزل عن زومذلك فلاقل من ان يصدق التعريف على صورة وجود التنافر مع انتفاء فصاحة الكلمات فا ذكره ههنامنانه يلزمان يكون الكلام الشتمل على الكلمات العبر القصعة متنافرة كانت املافصعة مبني على النزل اوعلى ان ثبوت اصل الفعل فها توجه النبق الى القيدا كثرى كانهت عليه في محث لما الغ و ماذكر م فىالمخنصر مبنى على الأكثر هكذا تممايقال منانه لماعلم من التعريف ان التنافر مع فصاحة الكلمات نحل بالفصاحة علم اخلال التنافر مع عدم الفصاحة بالطريق الاولى وكذا الحلال عدم التنافر مع عدم الفصاحة فردور بمأ ذكره الشارح المقق في الحواشي من أن الأولوية على الملاقها تمنوعة اذفى كل من الاول والثالث وجيود شرطوه فقط شرط ولوسيا فالاولوية غير معتبرة في الثعر نفات قطعا ٦ هذا وقد محمل قو له بعر قصاحتها. صفة لصدر بدل عليه الحلوص اي فصاحة الكلام خلوصة عنالامور الثلثة خلوصا كانتامع فصاحصة كاته وهوقريب من الاول فتأمل (قوله المشتمر بين معظم أصحاب) الاشتهار بحي لازما و متعديا في الصحاح والدو ال الفلان فضلة اشتمر بالناس فالمشتر على وزن الفاعل والفعول (قوله لفظا ومعنى) اراد بالمعنى مانقابل اللفظ حكما كان او غنره فشأو ل الاضمار قدر الذكر معنى وتحكما وكبرا مأبراد بالمعنى ماهابل اللفظ والحكر ومن معقال في المختصر لفظا وبعني وحكما (قوله اعني ما اتصل بالفياعل) الراد بالفاعل هو القدم على المفعول به يقرنه السوق فاللام العهد وأن حني بسكون الياء وتحفيفها كنند الإمام ابي القحر عثمان بن جتيو تقل عن سيبو له انجى معرب كني وليس البياء فيه النسبة كذا و كره الدماميني في شرح الغني وأعلم أن الشيخ عبد القياه النفير منذهب الاخفش السائل المشكلة ووافقه ابن مالك في شرح التسهيل وههنا ذهب بعضهر الى عدم اخلال الاصمار قبل الذ كربالقصاحة مستندابان الشرخ قدو مفي هذا الفن وهو الربيع في أمر الفساحة والسلاغة وكلامه حدّ مطلقياً (قوله النوالمدين الفالب٧

لا في رجوع الننى الى القدئبوت اصلالفعل وان تقليل التكلف ما المكن هوالصوابهذا وقدتجعل الخ نسفة

جزى رمه عني الي آخره) عن ههناللبدل كاذ كره ان هشام في قوله تعالى و اتقوا وما لاتجزى نفس عن نفس شيئا كذا في مغنى البيب والعاويات جعماومن عوى الكلب يعوى عواء اىصاع وقدروى العاديات وهي جع العادي وهو العدو (قوله وقد فعل) أي فعل الله ذلك و اجاب مسئلتي قبل المقصور منه اظهار الرغية فان الطالب اذاتناهي رغبته في حصول المريكثر تصور ماماه ور ما مخيل اليه حاصلا (قوله ادى اليد الكيل صاعابهاع) قيل الضمر في ادى راجع الى شخص مذكور فياسبق وفي البه راجع الى مصعب وقيل الضمرفي ادى راجع الى مصعب وفي اليه راجع الى اصحابه قصدا الى كل واحد منهر كأحقه فيشرح اللب ونظيره قوله تعالى وأن لكم في الانعام لعبرة نسقيكم بمأ في بعلونه فإن الضمير في بطونه راجع الى الانعام او نقول لمشامته لفظااف ال للفرد ولهذابجي في كثير من المواضع وصف الفرد مه نحو سرمة اعشار وثوب أسمال ونطفة امشاج ولعل التكثيرنحو أناعم والتصغير نحوانيعام هذاوقوله صاع بصاع حال من ضميرادي والاصل مقابلا صاع بصياع ثم طرح مقابلا واقيم صاعاً مقامه ثم الحال ليست هي صباعاً وحده بل هو مع قوله بصاع لان معنى المنوب عنه محصل من المجموع كذا د كره صاحب الآقليد في كاند فاه إلى في و في مجمع الامثال جزاه كيل الصاع بالصاع أي كان احسانه عثله واساته عملها (قوله أي رب الجراء) ليس الرد مبنيا على تقدر الصدر في نظر الكلام كاغلنه الشيخ في شرح اللب ورده بل على إن المصدر موجود في ضن الفعل هذا و مكن أن هال الضمر في ربه راجع إلى المتكلم على طريق الالتفات عندالسكاكي كافي قول امرئ القيس تطاول ليلك بالاعد (قوله عن كر) عن ههنا فيدكون مابعدها سببالما قبلها كافي قولك فعلت هذا عن امرك وبحوز ان يكون ممني بعد كما قبل في قوله تعالى لتركين طبقاً عرطيبة إي جزي موه ابالغيلان بعد كبره والغرض ذم أشاء ابي الغيلان لعدم رماشهم حقوق ابهم ولهذا لم يرجع الضيرالي الصدر على إن يكون المعي سوالجزاء كابقال ان الوقت إبوالفضل وامثالهما عمي ملايسة وملازمه ومافي قوله كايجزي مصدرية وسنمار رجل روجيبني الحورنق التي بظهر الكوفة لنعمان أن امرى القيس فلا اعد القام من إعلاها فعرميت التلا على مثلها لغيره و في مجمع الامثال هو الذي بني أطهر أحمد بن الجلاح فلا أيمه قال له احمد لقداحكمته فقال أبي لاعرف حرا لوثرع لانقض الكل فسألدعن الجرفاراء

فدفعه احمحة من الاطم فخرميًّا والعدول الى صيغة المضــارع في كما بجزى انه من قسل المجساز (قوله الالبت شعرى) البيت خبرليت محذوف وجوبا لوجود الشرط الحذف و هو قيام (قوله الجلة الاستفهامية التي سدت مسد مفِعو لي شعري مقامه) كما قال أن الحاجب و التقدير لت على حاصل الحواب هذا السؤال واما الحملة في قولك شككت هل زيد قائم فقيل انه منصوب بنزع الخافض اي شككت فيه اي في جواب هذا السؤال (قوله على ماجر بالجمر والراء المهملة) قبل هو من الجريرة وهي الجناية و يحتمل أن يكون من الجر وقد روى بالحاء المهملة والزآء المعجمة منالحزوهو القطع (قوله فشاذلا بقاس علمه) واعالم بحزههنا رجوع الضمر الى الصدر الدلول عليه وهو اللوم والي الشاع على سنن الالتفات لان مقصود الشارع لوم قوم زهير فإن الذوق السلم يفهم من هذا البيت تحريض اقرباله على لومد و لومهم على ترك لومد (قوله وليس قرب قرر حرب) ذكر في عائب المخلوقات أن من الحن تو عامقالله الهاتف صاح واحد منهم على حرب ان امية فات فقسال ذلك الجن هذا البيت والواو في وليس يحتمل ان يكون للحسال وان يكون العطف ثم انا لقرب معنى القيارب والاضافة لقظية وكون اضافة المصدر معنوية فيما اذا كان ماقياً على معناه الحقيق اونقول قرب طرف لحبر ليس اي ليس قبركاتًا قرب قبر حرب اوالكلام محمول على القلب كماصر م السكاكي في قوله يكون مزاجها عسل وما، وعلى التقادر لايلزم مااتفق على عدم وقوعه في كلام العرب من كون السند اعنى خبر ليس معر فة لاضافته إلى المصاف الى ألعلم وهوحرب والسند اليه اعنىهم نكرة ثم ظاهر البيت حبرو معناه تأسف وتحسر على كون قبره كذلك ووضع المظهر موضع المضمر في قوله قرب قبر مع ان الأظهر أن مقول قرمه زيادة التمكين (قوله أي قول أبي تمام) من قصيدة يعتذر فيهما الى ممدوحه وهو الوالمغيث موسى بن الراهيم الرافعي اذ قد أتهمه حياعة مائه قد هجا ابا المفيث فعائبة بذلك فقيال ابوتمام القصيدة متعذر اومتبرأ نمانسب اليه وماقبل البيت المذكورا عبدك بالرحن ان تطرد الكرى بعنيك عن طرف امري صادق الوراء ليسر هير القول مزياه هجونه 📗 اذن لهجان عند معروفه عندي (قوله والواو للحال) الظاهر أن الأولى أن بجعل العطف على المستكن في أمدحه الثاني لوجود الفصل على عط قوله تمالي اسكن انت وزوجك الجنة وذلك لان حالية قوله وحدى واناقتضي

في الحملة ان مكم ن مقاملة كذلك الا ان الدلالة على مشاركة الورى في المدح مقصودة في المعني وعلى الحالية لانفهم ذلك قطعا كما لا يخفي ويؤمده لرواية نهامة الانحياز حمعا مدل معي فان قلت العطف نقتضي أن يكون مدح الشاعر بمدوحه سببا لدح الورى اباه وفيه على تقديرتسلم صحة السيسة من القصور في شان المدح مالا يخفي قلت المراد بالتسبب في باب الشرطية عندُ النحاة الافضأ في الحملة ومدح الشاعر قد بكون سببا مفضيا الى مدح الورى بان شرع في عد الاوصــاف الجميلة و وافقه في ذلك العد خضار المحلم ولايلزم من هذا توقف مدحالوري على مدحه بحيث يلزم من انفاءه انفاؤه لجوازان يكون لشئ اسباب كشرة كإسيأتي في محث لوفلا يلزم محذور فانقلت فما فائدة معي على تقدر العطف قلت الدلالة على عدم تراخي مدحهم عن مدحه وانه معني مقصود في القسام فان قلت الايؤدي العطف إلى أتحاد الشرط والجزاء نساء على لزوم كون كل من المعطوفين جزاء على حساله قلت يعتبر العطف او لا ثم التعليق بالشرط (قو لدو في استعمال إذا إلى آخر ه)ر د على الذوزي حيث رجح أن الدالة على الشك ووجه الرد ظاهر لكن لا يخفي عليك أن الايهام المذكور أنما محسن اعتباره في حانب المدح ثم في اختبار متى في حانب المدح وهوسور الانصال الكلى و اختيار إذا المفدة للانصال الحرق في حانب الوام لطافة لا يخفي (قوله تما عامه الصاحب) هو اسمعيل من عباد صحب ان العميد في وزارته وتولاها بعده لفخر الدولة من يويه ولقب بالصاحب الكافى وبقال كان هو استاد الشيخ عبد القاهر وكتب الشيخ مشحونة بالنقل عنه جع بين الشعر والكنابة وقد فاق فيهما اقرانه إلا أنه فاق عليه الصابي في الكتابة قال التعالم كان الصاحب يكتب كابريد والصابي كما يؤمر وبراد وبين الحــالين بون بعيــد هـــذا وقد اجيب عن تعبيهــة بأنه اذا جاز استعمال اذا في موقع ان الغرض المذكور فلم لايجوز استعمال اللوم في مقسام الهجو اشارة الى ان الممدوح لانتصور فيد الهجو والذم ولايستحقه قطعا حتىاذا تراة مدحه فغاية مانصور فيشانه اللوم واذا لمثه لايشاركني أحد في لومه ففيه من المبالغة ورعاية الادب مالانحق على أن في ابراد اللوم احتر ازا عن وهمة التكر ارلذكر العسافيما قبله كا سبق (قولة لمايين الحاء والهاء من التنافر) اي بين خصوصية هذين الحرفين والمنه فيما بق حصول التنافر من نفس قرب المغرج لاوجوده في صورة قرب الحرج

عني متنا في كلاماء كيف و قدصر ح به هناك بان ماعده الذو في الصحيح ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر سواءكان من قرب المخرج اوبعسده اوغير ذلك وصرح مان الهعمة من التنافر مع أن فيسه قرب المخرج على أن الذكور فماسيق ليس انقرب المخرج لادخل له فيحصول التنافر مطلقابل انقرب المخرج ليس علة مستلزمة لتنافر المخل بالفصاحة رشدك اليه استدلاله علم هذاالمدعى وجودالقرب مع عدم التنافر في الجيش وفي الم اعهد ونحو هميا فأنه انميا نفيد عدم كونه علة مستلزمةله لاعدم دخله فيه فافهم (قوله و لم يرد ان محر د امدحه غير فصيح) فان مثله واقع في التنز بل فان قلت بجوز ان بطرأ هناما عنع السيسة كما سبق مثله قلت هذا اعتراف بأن العلة المستلز مدامدم الفصاحة هو ألجم بينالحاء والهماء مع عدم مامنع السبيبة لامجرد الجمم منهما وهو الذي استدل الشارح على انه غير محل بالفصاحة فان قلت لايلزم من عدم كون مجرد امدحه غير فصيح ان محصل عدم الفصاحة من تكريره لحواز حصوله من نفس امدحه مع انعدام ما يمنع السبية قلت لم مدع الشارح النزوم المذكوربل الامركذات في نفس الآمر والحاكم بذلك هو الذوق (قوله مَا فركل التنافر) اورد عليه أنه مثال لماهو دون المتناهي في التسافر على ماسبق فكيف تقساله أنه فا فركل الننافرو اجيب بأنه كلام و فعرفي المحاورة فحمل على المسالغة وبان المرادمه التنافر الكامل كأفي قو النزيدهو الرجل كار الرجلو لايلزم مندان لا يكون فوقه متنافر وقدىقال الرادبالتنافر ههنا هو النفرة لاالعني الاصطلاحي والتعبر به عنهاللدلالة على الكمال لان الفعل اذاشارك فه الفاعلان محيي كاملا (قوله وفي الثاني) حرف منها الا انه لم محصل التنا فرمن حروف كلة واحدة ولهذا لم بعده في تنافر الحروف ثم المرادمن الحروف مجموع الحائين الهائين وفي عدالهساء من الحروف مع كونه أسميا تغليب (قوله اي كون الكلام معقدا) دفع لما يورد على المصنف من إن التعريف المسذكور تعريف للتعقد لاللتعقيد وهسذا الدفع اقرب من القول بان الاطلاق اصطلاحي لالغوى وبان هلذا من باب اليل الى المني والقصود جعل الكلام بحيث لايكون كذاوانماتسامح بساء عسلي ظهور الرادكم قيل في تعريف الدلالة ليفهم الشيُّ من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى العلم بالوضع (قوله على أن المصدر من المبنى للفعول) ههنــا محث شريف ذكره الجد المحقق في تفسير الفاتحة شبغي ان يتسدله وهي انصيغ الصَّادر تستعمل اما في اصل النسبة ويسمى مصدرا واما في الهيئة

الحياصلة منهبا للتعلق معنوية كانت اوحسية كهشة ألمحركمة الحياصله من الحركة ويسمى الحاصلة بالمصدر وتلك الهيئة الفاعل فقط في اللازم كالتحركة والقائمة في الحركة والقياماو الفاعل والفعول وذلك في المتعدي كالعالمية والمعلومية من العلم وباعتباره متسسام اهل العربية في قولهم المصدر المتعدى قدمكون مصدر اللعلو موقد يكون مصدرا للمحهول يعنون بهما الهستين اللتين هما معنما الحساصل الصدر والاكان كل مصدر متعد مشتركا ولا قائل 4 مل استعمال المصدر في المعنى الحاصل بالمصدر استعمال الثي في لازم معنساه (قوله تقديم او تأخير) المراد تقديم اللفظ عن محله الاصلي الذي لقنضيه ترتبب المعانى وتأخيره عن ذلك المحل وهما لابحتمعان قطعا فليس احدهما مغنما عن الآخر نساء على أن التأخير من لوازم التقسديم (قوله فأنسبب التعقيد يجوز أن يكون إلى آخره) ولكون أجتماع هذه الامور سما التعقيد اطلقوا الحلل عليه مع شبو عكل منها واطلاق الحلل عسلي مشاله هين عندار باس البلاغة فلاحاجة الى جعل قوله خلل خارجار عن التعريف بيانا السبب الغمالب توجبهما لكلام المصنف ثم فيه توطئة لما سيجي من قوله فهذا الثقدم شابع في الاستعمال لكنه اوجب زيادة في النعقيد وفيه ردلاعتراض الزوزني حيث ةال لاخلل فيتقسديم المستثني منسه الي آخر اذ جوزه النحويون بلاخلاف منهم ووجه الردظاهر (قوله وبجوز ان يكون التعقيد آم) معطوف على ماقبله بحسب المعنى كا أنه قبـــلـفان التعقيد بجوز ان یکون حاصلا من ^{اجتماع} امور و بجوز ان یکون حاصلا بع**ض** منهــا (قوله فذكر ضعف التأليف الخ) دفع لاعتراض الخلخالي بانذكر احد الامرين من ضعف التأليف والتعقيد اللفظني يغني عن الآخر وما سبق كان توطئمية لهذا الدفع وانما لم تعرض لعدم اغناء ذكر التعقيد اللفظي عن ذكر ضعف التأليف لوضوحه وضوحا اغنى التعرض له فان قولك عاءني احد بالتنون مُتَّمَلُ عَلَى الثَّاتِي دُونِ الأول وقد سبق من الشارح في اواخر الديساجة أنه اغمض عماو قعرابعض متعاطى هذا الكتاب من غير بضاعة وانه مافرض على نفسه سنتهم في تطويل الواضحات فاطباق المحشى على الطعن في الشارح لايلتفت اليه (قوله والا فالمختار البدل) لماذكر إن الحاجب في الابضاح من أنه لونصب على الاستشاء يلزم الاشكال في عامله مخلاف مالوجعل بدلا لان الاشكال والاختلاف في عامله لنالا للعرب ونحن نقرأ

كلامهم بل لقصد التطابق بينه وبين المستشنى منه في الاعراب مع امكانه الذانابكونه من تمام المنسوب اليه ولان البدل مقصود في الكلام وجزء منه يخلاف الاستشاء فانه فضلة (قوله بوجب قلقا في المعني) اي اضطرابا نقل عن الشارح انه قال لان الغرض نفي ان ماثله احد و نقاريه وهذا نفيد نفي ان يكون المماثل له حيا مقارمه او بالعكس و هذا في الظاهر متدافع لاقتضائه وجود المماثل والمقارب مع عدمه و نفتقر الى ان نقال هذا السلب ناء على عدم المحكوم عليه وكني مِذا قلقا تمكلامه وهذا مبنى على ان المقاربة بمعنى المماثلة كالانخني وربما تناقش فيسه بإن المقارب من الشيئ مايكون قرسا منه لامايكون مثله فلاقلق فيالتوجيهين لصحة نني المقارب عن المماثل وعكسه وبجاب بإن الاستثناء لايصم حينئذ لاقتضائه ان يكون المملك مماثلا ومقارنا غر ماثل على انه لاشسبهة في ان المصود نفي المماثل للدوح ونفي المماثل عن القارب وعكسه لانفيد من هذا القصودشيئاهذا وقد ناقش إبضا بعد تسليم ان المقاربة بمعنى المماثلة بان انتفاء وصف المحمول ههنا اعنى الحي المقارب مستلزم لانفاءالموضوعوهوالمماثل ففيه نفي للزوم سفي لازمدوهوابلغ كما اشير في قوله تعالى ليس كله شيئ فكيف يعد قلقا وانه من باب البلاغة فندس (قوله نفيه فصل بين البدل والمبدل منه) يعني ان فيه سببا آخر للتعقيد غير ماذكر (قوله خُلل في انتقال الذهن) الاظهر ان يراد ذهن المنكلم ليناسب قوله لخلل في النظم فالتعليل بقوله و ذلك الخلل بكون لاير اداللو از مالي آخر ممع ان الامر بالعكس باعتمار معنى الظهور اي يظهر ذلك الخلل بالابراد المذكور وبجوز ان راد ذهن السامع فتعليل عدم ظهور الدلالة به مع ان الامر ايضا بالعكس بالاعتبار المذكور ابضا وان راد الاعم منكل منهماولك أن تحمل قوله في انقال الذهن على حذف المضاف اي في طريق انقال الذهن السامع و اعترض على الوجه الاول مانه يلزم منه أن يكون الخلل في كلامه مبنيا على خلل في ذهنه وهذا منوع لجوازان يكون تأليف الكلام على هذه الكيفية معالقدرة على التأليف على وجد لا تمقيد فيه و لاخلل لاعراض تنعلق نداك كامنحان الافهام والالغاز في الكلام والتعمية في المرام ونحو ذلك والحواب أن قصد التعمية والالغاز بالكلام الموضوع للافادة بعد خللا في تصرفالذهن عند البلغاء ولهذاصر حوا مانشينامن ألمعمات ليس بفصيحو اقتصروا في تعريف السان على ذكر الوضوح ساء على إن مقامله مردود كاصرت به الشريف في شرح الفتاح

وقیل قوله یکون لایراد الدوازم تفسیر للخلسل لاتعلیل له والمعنی ان ذلک الحلسل یکون بالایراد المذکور عمد

فتأمل (قوله لامرا داللو ازم البعيدة المفتقرة إلى الوسائط ١٩ الكثيرة) يجوز ان يكون الجمع المعرف باللام في الموضعين محمولا على الجنس على ماذهب البد ائمة الأصول حيث لابصيح الاستغراق ولاعهد فلابلزم تعدد أللوازم والوسائط فيكل مادة ووصف آلوسائط بالكثيرة بالنظر الىالمواد وان يكون باقيا علم معناه بانبراد بمقابلة الجمع بالجمع انقسامالاحاد علىالاحاد فانجوازانلايكون ذلك الانفسام علىالسواء بل بكون علىالاختلاف والتفاوت مثلا اذاقيا. باع القوم دوابهم يكون المراد منهم انكل واحد منهم باع ماله من الدابة سواءكانت واحدة اومتعددة وهوالظاهر فالكلام سالم عن المحذور بلاشهة اذلايلزم توحد اللازم والواسطة فيكلمادة وانالمبحوزفكذلك لانه حنئذ يكون أخذا بالاقل كمافى قولهم الكلام مانضمن كلتين بالاسناد على انه اذا عا مزالبيان المذكور وجود التعقيد في ايراد لازم واحد مفتقر الى واسطة واحدة مع خفاء القرينة فلان توجيد في اتراد اكثر من ذلك مع خفائهما او لى وكذا فيما قصد باللفظ ماليس من لوازم معناه فني الكلام تنبيه بالادنى على الاعلى فان قلت اذا اور دلازم و احد غير مفتقر الى الو اسطة مع خفاه العلاقة منه وبناالزوم محصل التعقيد ولاتعرض له في الكلام قلت عدم التعرض له لندرة مثله بق في قوله و ذلك لا راد ٦ اللو ازم البعيدة بحثو هو ان هذا لا يلام مذهب المصنف فان الانتقال في المجاز والكناية عند. انمــا هو من المزوم إلى اللازم والفرق ماشستراط القرنـــة الصارفة عن ارادة المعني الحقيق في الاول دون الثانية فالانسب لذهبه ان تقول لاتراد المزومات البعيدة فلمتأمل (قوله ساطل بعد الدار عنكم لتقربوا) اختسار العبارة الدالة على الاستقبال وضعا اعنى السين دلالة على ان البعد وان كان وسيلة الى القرب الذي هو المقصد الأقصى العشاق الاانه من حيث أنه بعد في نفسه حليق بان يسوق طلبه ولمثل هذه النكتة اضاف البعد الى الدار والقرب الىذات المخاطب (قوله وهوالرواية الصحيم) لثبوته بالنقل البحجيم عنده ولان ماذكره الشيخ من معنى البيت هو الصحيح عنده و هو مبني على الرفع (قوله من الكائبة والحزن) الكائبة سوءالحال والانكسار من الحزن وقد كتب الرجل بكائب كعليهم كابديهم كابة وكائبة مثل رأفة ورأفة (قوله ابكاني الدهر ويا رَبِمَا الى آخره) معنى البيت ابكاني الدهر بما يسخطني وياقوم قلما سرني بما يرض والباء فيقوله يرضى من نفس الكلمة لاياء المنكلم بان يكون قبلها

وماهال مناه بصدد يسان الخلل وكثرة الوسائط بحسب المحال في الاتقال بالموجبة هوكثرة في محل واحد يوجبه عدم يوجبه عدم المخال الوازم تعليل المخال الوازم تعليل المخال في الاراد سبب منافل في الاراد عدم المذكور عدم المذكور عدم المذكور عدم المذكور عدم المذكور عدم المذكور عدم المخال في الاراد عدم المذكور عدم المخال في الاراد المذكور عدم المخال في الاراد المخال في الاراد المذكور عدم المخال في الاراد المخال في الاراد المخال في الاراد عدم المخال في الاراد المخال في المخال

تقوله حال ارادةالبكاء هذا القيد مفهوم من عبارةالبخل والمذكور في الصحاح ان العين الجمود ما لا دمع لها مطلقا نسخة

نون الوقاية مدليل مطلع القصيدة وهو انزلني الدهر على حكمهم. شاخمال الى خفض (قوله لكنه اخطأ في الكناية الى آخره) تحقيقه ان كل حقيقة حرت عادة السلغاء في النجوز منها إلى معنى دائما كما عن الجود إلى مخلها الدموع او ان ارادة البكاء فالانتقال الى غيره وان كان مع علاقة مصححة كما عنه إلى عدم البكاء مطلقا وعنه إلى السرور مختسل ليس عقبول لالانه غير مقبول حتى رد عليه انه لايشـــترط النقل في آحاد المحاز عند المحقمن بللان تعارفهم على خلافه يمنع الاذهان عن الالتفات لفت هذا الانتقال فيما بينهم فاعتسبر المانع فيحقهم مانعسا مطلقسا واما اذالم يعسل تعسارفهم فيه فجوز الانتقال عنه الى مجاز فيه المجوز المنسر اياماكان كذا في فصول البدايع وبهذا التحقيق ظهر وجه تخطئة الشاعر وان جعله من استعمال المقيد في المطلق لانفيد ٣ (قوله قال الحماسي) البيت الخماسي منسسوب الى الحاسة وهي في اللغة الشحاعة والمراد بها ههذا الكتاب المشهور النسوب الى الامام ابى تمام حبيب ابن اوس الطائى جع فيه اشعار البلغاء الذن يشتهد بكلامهم فاذافيل هذاالبيت حاسى برادمه انه مذكور في ذاك الكتاب فاذا اطلق الجماسي فالمرادمه احدالشعراء المذكورين فيذال الكتاب ثم البيت المذكور لابي عطاء السندي برثوان هبرةوهو الذي اجبر الامام اباحنيفة رجه الله على ان يكون خاتمه في مده ولا نفذله كتاب ولا مخرج شي من بيت المال الاباذنه فامتتع الامام فامربحيسه وضربه فقالدعوني حتى اشاور اخوانالي فامر بتخليته في كب مطيته و هرب الى مَكة (قوله بجارى دمعها) اى بدمعها الجارى واضافة البوم الى واسط وهو بلدلاتوضيح وباقى المعنى ظاهر (قو آهمن باب استعمال القيد في المطلق) قيل عليه فعلى هذا لا يكون في البيت اراد اللازم البعيد وارادة المزوم لانمرتت الاولى ابراد المزوم وهو القيدو ارادة اللازم وهوالمطلق وقدبجاب بحمل اللوازم فيما مرعلي التغليب وبإن البيت مشال لمللق الحلل في الانتقال لاالحلل في الانتقسال من اللازم الي الماروم (قوله ثم كني معن السرة) او ردعليه ان الصوات ميل المسرة بالسرور لان المسرة مصدر متعد البتة سرمسرة واما السرور فقديجي لازما ايضاكمايشهدهما تتبع كنب اللغة واجيب بانالمسرة ههنا مصدر من نحو سر مبنيسا للفعول كإذكره الشارح فىالنعقيد وبانالعنىانالجمودكنايةعن مسرةشئ لمزقامه هذا الجمود وبأنَّ المراد بالمسرة اثرها مجازًا اعني الفرح والسرور (قوله

لظهوران الذهن لانتقل الى هذا بسمولة وهذا نخسلاف الابرام الذي عدمن الحسنات الكلام البليغ لانه انمايعد محسنا عند وضوح القر سدعل المراد و هو مفقود في البيت لان المصراع الاول و ان دل على ان المراد بالجمود المدور لكن شهرة استعماله في الحزن بعارضها كاسبق تحقيقه والاعتراض بانسمولة الانتقال ليسست بشرط فيقبول الكنايات والالزم خروج اكثر الكنايات المعتبرة عند القوم عن حير الاعتبار خارج عن حير الاعتسار لان صعوبة الانتقال في تلك الكنامات ان ادت الى التعقيد فلانم اعتبارها عنده كيف وقدصرحوا بانألعمي وكذا اللغز غير معتبر عندهم لاشتمالهما على التعيقدو لهذا لم مذكر هماالسكاكي والمصنف (قوله حتى يخيل الى السامم) آنه فهمه من حلق اللفظ اي توقع في خيسال السيامع آنه فهم المعنى الشاني من وسط اللفظ والمراد انه فهمه قبل تمام الكلام لغاية ظهوره على زعمه واعترض عليه باله يفهم منه لزوم كون الجامع فى الاستعارة ظاهرا وسيذكر انالحامع ادا ظهر بحيث يفهمه غير الخاصة يسمى مبتذلة ويشمتر طون في قبولها ان يكون بجـــامع غامضــا دقيقا فبــين الكلامين تدافع واجيب مان غوض الاستمارة ودقة جامعها لانسافي وضوح طريق الانتقال مان لابكون مانع لغسوى او عرفي (قوله و اما الكلام الذي ليس له الي آخره) جواب عما نقال من أن هذا أنما يتم أذا كأن الكلام معنى ثان وأما أذا لم بكن فلا (قوله فبعد هذا اطلب البعد اليآخره) اورد عليه أن البعد والفراق أن كانا حاصلين حال الاخيــار يلزم طلب الحاصل وأن لم يكونا حاصلين فالوصال حاصل فلا وجه لطلب البعد لحصوله للزوم طلب الحاصل اجيب باختيار ان البعد حاصل حال لاخسار لكن الطلوب استراره ليستمر الوصال على ان طلب البعد محوز ان يكون في الاستقبال كما مدل علب م قوله فبعد هذا اطلب الى آخره وزمان الاستقبال مبهم لابدري آنه زمان القرب اوالبعد فيظلب فيه ماهو خير ووسيلة الى التجاح عنده(قولدُوآنرفعنه) كماهوالصـواب بدل علىانرواية النصبخطأ وقد منا و جهد مان سك الدموع حينئذ مدخل تحت الطلب في الاستقبال وبكون المعني إني لست اطلب البكاء الآن وانما اطلبه في الاستقبال ولا يخفي انالبكاء والحزن منبغي ان يكو ناشعاس العاشيق المهدور غير منفك عنه في حال من الاحوال فلايليق بحلاله عدم طلبه في الحال فيكون خطأ في النظر

البلغماء وانتخبير بانه لامعنى لطلب الحزن فيالحال للزوم تحصيل الحاصل ناء على وجوده فيه (قوله لكنه اكب عليه) اى اقبل عليه غاية الاقبال من أكب على وجهد سقط علمه ثم هذا الاكباب الملازمة على السكب مستفادة من صغة المضارع الدالة على الاستمرار عمونة المقيام (قوله و لا يخفي مافيه من التكلف و التعسف) قيل لان عادة الزمان الاتيان نقبض المطلوب في الواقع لا الاتيان نقيض مايظهر المرءانه مطلوبه ورد بان من تظرفات الشعراء انهم يظهرونطلب امريكون مراد هم خلافه ساء علىذلك الامر التخسيل فلا معنى للاعتراض علسه قال أبوالحسن البا خرزي ولكر تمنيت الفراق مغالطا * و إحتلت في استثمار غرس و دادي * و طمعت منها في الوصال لانها * تبني الامورعل خلاف مرادى * وقبل لان السبن الاستقبالية معتبرة في تسكب فارادة الحال من تسكب مع وجو دعلامة الاستقال فيه وارادة الاستقبال من لنجمدا مع عدمهافيه خارج عن القــانون و فيه نظر لان ارادة الحال من تسكب على التقدر الرفع كاصرح بهالشيار حوحينتذ بجوز ان يعطف على مجموع ساطلب ويراد الحال من تسكب واما ارادة الاستقبال من لتجمدا فبملاحظة افضاء سكب الدموع اليهو الانصاف انماذكره القوم فيمعني البيت ليس بابعد بما ذكر مالشار سوان انكشاف حلية الحال نوقف على انكشاف حال الشاعر كاصرح مه الفاصل المحشى وقد تقال مراد الشاعر ترك مراد نفسه لمراد محيويه لأن مراد المحب الوصيال وما مزمه ومراد المحبوب المجـــازي الفصـــال وما تبعد كماقال اربد وصاله ويريد هجري * شعرفا وك مااريد لماريد و المقصود من ذلك الترك ان يترجمله الحييب فيتسبب مذلك الى الوصال وبهذا يظهر معنى قوله لتقربوا (قوله ذكر الشيُّ مرة بعد اَخْرَى) وكثرته ازيكون ذلك فوق الواحد دفع لما شوهم من ان التكرار مجموع المذكرين فلا تعمد مذكر الشئ ثلث مرات فضلًا عن ان يكسثر فلأوجه لعد البت من كثرة التكرارووجه الدفع انالنكرارهوالذكرالآخر لامجموع الذكرين وانالمراد بالكثرة ماهابل الوحدة فحصل التكرار وكثرته متثليث الذكرو قد بجاب بانه اذاذكر الشي تلث مرات فقدكثر التكرارو انكان المراد بالكثرة معناها العرفي ناءعلى إنذكر الثابى تكرار بالنسبة الى الاول وتكرارآخر بالنسبة الى الثالث وكذا الكلام في ذكر الاول و الثالث و مان الاضافة في كثرة التكرار من قبل اضافة المسبب الى السبب اى كثرة ذكر الحاصلة من التكر ار فعصل التكر ار

وكثرته على كلاالوجهين من تثليث الذكر قطعا (قوله تسعد في آه) الاسعاد الإطانة و تأنبت الفعل لانالم ادبالسبوح الفرسو هومؤنث عماعي كاادى اليه الشارح يقوله يستوي فيد أي في السبوح المذكرو المؤنث قيل المراد يقوله تسعدني اسعدتني لانه اراد الاخبار عماصدر عنها في بعض الحروب لكنه عدل الى المضارع استحضارا لصورة الاسعاد والاقرب ان راد الاستمرار التحددي مَر مَهُ المَقَامُ (قُولُهُ وَالمُرَادُ الشَّهُدَةُ) مِنْ قِبلُ ذَكُرُ المَازُومُ وَارَادَةُ اللَّازِمُ (قوله وهوشدة عدو الفرس) قبل هذا تفسير مفهوم اللفظ النظر ال. المراد لانسلم بالنظر الى اصل اللغة فانالسبوح في اصل اللغة من السباحة في الماء و اطلاقها على الفرس بطريق المجاز كاصرح مه في الاسساس مقوله ومن المجاز فرس سابح وسبوح واشمار اليه الشارح المحقق ههنسا بقوله كانهما تجرى فيالمماء وفيه تأمل لان المفهوم منكلامه انالمراد بالسبح في هذا المقسام حسن الجرى لاشدة العدو والحق ان كلامسه ههنسا لايخلم عن تكلف ولواكتني بقوله واراد بهما الى آخره ولم يتعرض الشدةكماني المختصر لكاناولي (قوله وارادبه افرساحسنة الجرى) وفي بعض النسيخ حسن الجري حلا على المعني (قوله وعليها متعلق بها) اي بشواهد لكن بتضمينها معنى الدلالة فلام دان الشهادة المعداة بعلى لم مردالا في الضرو (قُولُهَ فاعل الظرف) و مجوزان بكون مبتدأو الظرف خبر امقدماعليه (قوله جامة حرجي) نصب جامة لانهامنادي مضاف (قوله و هي ارض ذاترمل) كذا فيالاساس وامافي الصحاح فقدقال الجرعاء نفس الرمل المستوية التي لاتنبت شيئًا (قوله قصرها للضرورة) اىلضرورة الوزن والا فالاصل جرعاء بالمد كمراء وبيضاء (قوله وهي ارض ذات جارة الجندل) بسكون النون وقيم الدالنفس الجارة كاصرحه في الصحاح وانما الارض ذات الحجارة الحندل بفتح النون وكسرالدال لكن لماجل الجرعاء على نفس الارض ناسب انرادمن الجندل نفس الارض ايضابطريق اسم الحال على المحل فالتفسير بالنظر الى المراد (قوله هدير الجام) هدر الجام هديرا اي صوت (قوله كذا في الصحاح) اشارة الى الرد على الزوزني قال معساه فانت محيث ترين سعادو تسمعين كلامهما وقدصرح فيالمختصر بانه مخمالف للمقمل ايضا ووجهه كأقبل انه لامعني لطلب التكلم من التكلم لكونه بحيث رى المخساطبويسيم كلامه واجيب بان الاقرب انءر ادبالامر بالسجع اظهــار النشــاط كالبلابل تترنم

عندمشاهدة الاوراد فالمني حينتذ ماذكره الزوزني وما ذكره الشارح انما يتجه اذا كان الغرض مزالام بالسجم أسماع الصوت واما حديث المخالفة لحديث الصحاح فهو ابضا مدفوع بان ما ذكره في الصحاح معناه اللغوي وماذكره ذلك القائل بالنظر الى المقصود وهو المعنى الكنائي لان جعل فلان كانسًا بمحل رؤية فلان كناية عن كونه رائسًا له (قوله لان كلا من كثرة التكرار الى قوله فلا يخل بالفصاحة) اعترض عليه بانه قد استضعف قول من وجه نظر المصنف على من يشترط في فصاحة المفرد الحلموص ع:الكراهة في السمع عمثل هذاالكلام فرد ذلك مع قبول هذا مما لاوجه له وأجيب بان الكرآهة في السمع معني مناسب للآخلال لان الفصيمــا. كما مجتنبون عن استعمال ما نقل على اللسان محتنبون عن استعمال ما يكر. في السمع فلا يلزم من عدم أفضاء الكراهة في السمع الى الثقل على اللسان عدم اخلالها بالفصاحة مخلاف تنابع الاضافات والتكرار فأنهما من حيث هما لاجهة لاخلالهما بهــا و انما آخلالهمــا لا فضائمًا إلى الثقل بشهادة الذوق لا مقال التكرار مثل الكراهة في السمم اذكما بجب الاحتراز عن الشاني يحب الاحتراز عن الاول صورًا لكلام الفصحاء عن اللغو والعبث فالتكرار من حيث أنه تكرار بخل ايضا لانا نقول ليس المراد من التكرار الذي بدعى اخلاله بالفصاحة ان بكون الثاتي لغوا محضايستفاد من الاول مايستفاد منه كما يشهدبه امثلته بلالمرادمنه صورة التكرارور بمايلزمه الفصيح لنكنتق ولانختل فصاحته نخلاف الكريه في السمع بتي فيه بحث و هو آنه بجوز ان يكون كثرة التكرار مؤديا الى الكراهة في السمم لاالي الثقل على اللسان فيخل بالفصاحة و به يشــعر قول الشيخ لكن اذا ســلم من الاســـتكراه ملح فليتأمل (قوله أن الكريم بن الكريم الحديث) قال صاحب النهاية الكريم هوالجامع لانواع الخير والشرف والفضائل ووصف يوسف عليه السلام به لانه اجتمله شرفالنبوةوالعلمو الجمالوالفقه وكرمالاخلاقوالعدلورياسة الدنيــا والدين (قوله قال الشيخ) الغرض من ابراد كلام الثيخ تقو ية لماذكره في وجه النظر وتوطئة لقوله ومااورده المصنف فيالابضاح(قوله ياعلي بن حزة) البيت عمارة بضم العين المبملة علم شخص والخيارة القثاء و ليس بعر بي اصبل ثم الاظهر المعنى على القلب اى انت خيارة في ثلمة والمقصود وصفه بالبرودة لان الخيارة بالطبع بارد فاذا وضع فىوسطالتلج

يضاعفالبرودةواماازدياد برودة الثلج بالوضع على وسطالخيارة حتى لايحمل على القلب فغير ظاهر الاان بجعل في يمعني مع وفي بعض النسيم خيارة بالحا. الميجة المفنوحة والباء الموحدة وهي ارض رخوة فالمقصود حنئذ وصفد بالضعف لان الثلج اذا وضع فىالارض البينة اسرع فىالاضمحلال. (قوله ثم قال لاشك) أي قال الشيم لا الصاحب صرح به في الايضاح (قوله كقوله فظلت إلى آخر م) البيت لا ين المعتر من قصيدة مطلعها *ذهبناالي الحمار والنجم غائر * غلالة ليل طرزت بصباح غائر * اى غار بو الفلالة ثوب رقيق يلبس نحت الثوب وتحت الدرع ايضا استعيرت ههنسا لبقية الليل و انتصابه على الظرفية والمعنى ذهبنا الى بيت الحمار والحسال ان اليحوم بصدد الغروب وكان ذهانا في وقت بق من الليل نقية رقيقة كالغلالة لاحت فيها تباشير الصبح كالطرازظلت تامه اي دامة وهو مع تدر تنازعا في الدي جأذر والجأذر جع جؤذر بفتح الذال وضمها وهو ولدالبقرة والعتاقجع عتمق صفة مشـمة بمعنى الجميل واضافة دئانيرالوجوء من قبيل اضافة المشبه به الى المشبه اي وجوء كالدنانير في الصفاء واللعان وملاح جع مليح صفة بعد صفة للجأذر لا العتاق لان الصفة المشبهة لا تقع موصوفة كما صرحوابه في قولهم شجاع باسل وجوادفياض (قوله ومنه الاطراد) وهو ان مذكر اسم الممدوح مضافا الى آبائه و اجداده على ترتيب و جودهم ٩ و و لادتهم والبيت له بعة بن ابي ذواب قاتل عنيبة المذكور اوله ان مقتلوك فقد ثلث عروشهم اى هدم في الصحاح ثل الله عزّ و جل عرشهم اى هدم ملكهم وثلت على صيغة الحكاية او الحطاب (قوله وما اورد المصنف في الايضاح الى آخره) ماذكره الشارح ههنا من قوله وفيه نظر الى قوله ملاح هوالذي اورده الصنف فيالابضاح والضمير في بانه جعل و نظائره للصنفو وجه الاشعارالاول انه اورد كلام الشيم استشهادا به لمدعاه و قد جعل قوله ياعلى بن حزة بن عمارة من تنابع الأضافات مع عدم الترتيب فيه لان الابن الاول صفة لعلى والثـــانيصفة لحمزة ووجه الاشعارالثــٰـاني انتناول تنابع الاضافات لغير المرتبة انماعلم بالرادكلام الشيخ مستشهد إبه فلاعلم بأراده ذلك التناول عإان الصنف اعااور دالحديث بمدذكر كثرة التكرار وتنابع الاضافات مثالاً لهما حيمــا و وجه الاشعارالثالث آنه جعل يا على من حزة البيت وقوله فظلتتد برالكاس من قبيل تتابع الاضافات مع انهما فيهما مثناة

ه من غير تكلف في السبك حتى يكون الاسبك حتى يكون كالاسماء في تحد د ها كالماء الجارى في المرادء وسهولة اسمانه اي سلانه نحو الجانب المخفض كذا في الابضاح نسخه

هذا وقد هال لاضرورة تلجيُّ الى حل كلام الصنف على انه اراد متنابع الاضافات ماذكر بل اراديه تنابع صورة الاضافة سواء كان فيضمن حقيقة الاضافة كافي اليت أو لاكا في الحديث فإنه في صورة اضافات مترتبة اذلافرق من كون الان صفة لماقبله كما هوالواقع وبين كونه مضافا اليه له في الهيئة والصورة اذلوكان كذلك لم نغير حاله عماهو عليه الآن نعم الأشعار الثالث مسل لكن لاماعشار جعل قوله ياعلى نجزة نعارة من تنابع الاضافات إذالاضافة الصورية فيهمثلثة كالانخويل باعتبار جعل قوله عناق دنانير الوجوء ملاح منه فان صورة الاضافة ايضافيه مشاة اذلواضيف الوجوه الى ملاح لسقط اللام منه بخلاف الكرىم في الحديث لكونه صفة مشبهة وبخلاف الحارث في البيت لكونه في صورة اسم الفاعل فأمل (قوله لا بقال ان من اشرط ذلك الخ) القائل هو الخليخالي و ذلك اشارة الى الحلوص عن كثرة التكرار و تنابع الاضافات وقد بجاب بإن اخلال تتابع الاضافات عايلزمه من تبالي الاسماء المعرورة مثلاه هو حاصل في الوصفية كانبهت عليه فالفرق بين المرتبة وغيرها في الاخلال بالفصاحة تحكم (قوله و بشاعة شي بشبم) اي كريه الطعم (قوله و الافلاجهة لآخلالهما بالقصاحة)كيف وقد وقعاً في التنزيل يعني أن الذوق شــاهد صدق على ان كثرة التكرار وتنابع الاضافات انمايخلان بالفصاحة لاجل مايؤ دان البيه من الثقيل لالاجل شيُّ آخر فاذا لم مجيد الثقل فلاوجه لاعتمار كونهمــا علة تامة للاخلال والالماوقع فىالننزبل وفيهنظر٧(قوله ورسم القدماء الكيف بانهما هيئة) انما قال رسم لأن الغماية في اجنماس العالية بالرسم الناقص فأنهما لبساطتها على قول بامتنساع تركبها من امور متساوية لاتحد اصلا ولاترسمر سماتا مائمنأنيث الصمير فيبانها مع رجوعها الى الكيف باعتبار الحبر او باعتسار اله مقولة والهيئسة في اللغة الشارة والصورة وكذا في الصحاح ولماكان شان الصورة ان يكون حاصلة الذي الصورة اعتبر الحصول في معنى الهيئة الطلقة على العرض (قوله قارةً فيمه نظر لانه مخرج الكيفيات الغير القارة كالاصوات عن التعريف (قوله الا انالعرض الى آخره) الذوق السلم يقتضي ان يقول بدل قوله الا انلان لانه علة التقارب او يقول بدل قوله متقاربا المفهوم متحدا المفهوم حتى يظهر وجه الاستشاء (قوله والفعل والانفعال) لان الفعل عبارة عن نأثير الشئ مادام مؤثرا والانفعمال عن تأثير الشئ مادام متؤثرا وهمالبسا

القائل على جعله إهما القائل على جعله إهما على تعلق المحلال ولو لم يكن وقوعهما من التربل المائلة بلواز ان يعرض هناك علم المناطرة المناطرة على المناطرة على المناطرة على المناطرة على المناطرة على المناطرة على المناطرة الم

٣ قوله ليدخل فيه الكيفيات المقتضية للشبة قبل فيه نظرانلا التضاء هناك اصلاغاية ما في البياب ان تلك الكيفيات منقسمية على الانتضاء على الانتضاء مطلقا فتأمل نعفد

٦ وايضا يخرج الكيفيات الكتسبة بالحدد والرسم نسئخه

مقار بن كاذكر في الكتب الكلامية (قوله بافي الاعراض) اما ان كانت النسة خارجة عن ماهياتها لازمة لها فظاهرة واما ان كانت داخلة فها فلان كلامنها نسبة خاصة والخاص يستلزم العام ويقتضيه ٣ (قوله و الاحسن ماذكره المنأخرون) نقل عن الشارح ان وجه الحســن ما في لفظ. الهيئة والقارة من الحفساء وان النقطة والوحسدة واردنان على تعريف القدماء وإن الحركة إن جعلت من الكيفيات فلاوجد لاخراجها وإن جعلت من الان فقد خرجت يقولهم لايقتضى نسبة وكذا الفعــل والانفعال وايضا يخرج الزمان بقولهم لايقتضى قسمة لانه نوع من الكر تمكلامه والأحسن والظاهر منه أن بجرد أفعل النفضيل أعنى احسن عن معنى التفضيل لكن قد تقرر ان تجريده انمايصح اذا لم يكن مستعملا باحدالامور الثلثة (قوله عرض لا توقف تصوره) يرد عليه الاعراض النسية على الذهب الشهور وهو أن النسبة لأزمة لتلك الأعراض لأذاته لها اذبقال حنثذ تصور تلك الاعراض توجب تصور غبرها ويستلزمه ولاتوقف عليمه فيدخل في تعريف الكيف وانمايتم عَلَى المنذهب الغير المشهور وابضا مخرج الكيفيات المركبة عن النعريف لتوقف تصورها على تصور اجزائها وايضا ٦ نخرج تلك الكيفيات بالحد والرسم الا ان نفسر الغير بالخارج وتصورها مصوركنهها فيندفع الاشكالان الاان مقام التعريف يأبي عن مثله ٩ قيل عليه فيه فظر اذلا اقتضاء هناك اصلا غاية مافي الياب انتلك الكفيات المنقسمة بواسطة محالها وجوامه ظاهر اذاحل الاقتضاء على الاستلزام فتأمل (قوله واللاقعمة) احتراز عن الوحدة والنقطة على رأى من بجعلهما من الاعراض و مخرجهما من الكيف بل من المقولات التسع قائلا أنالم نحصر الاعراض فيها بل الاجناس العالية وهماليسا بحنسين لما تحتمهما (قُولُه اقتضاء اوليـــاء) هذا القيسد متعلق في التحقيق باقتضاء اللاقعمة ليندرج الكيفيات التي اقتضت اللاقسمة بالواسطة وقديتوهم تعلقه بالاقتضاء مطلقا وبجعسل فأبدته فياقتضاء القسمة الاحترار عن خروج الكيفيات المنقسمة بسيب حلولها في الكميات لااولا والذات وهومرفوع بانه لااقتضاء هناك اصلا فلاحاجة الىالتقييد (قوله ان اختص مذو ات الانفس) قبل المراد الانفس الحوانية و الاختصاص اضافي اى مالنظر الى الجماد والنمات فلايتجمد ان بعض تلك الكيفيات كالعلم

الشمار باعتبار الرسوخ في تعريفها مع الدمقصود المراقبة ال

والارادة ثانسة للمجردات والواجب على ان القسائل يتبوتهما للواجب والمجردات لم بجعلهما مندرجة في جنس الكيف ولا في الاعراض وقبل المراد مامتناول النفوس النماتية ايضا لان من جلة الكيفيات النفسيانية الصمة ومقابلها وهما بوجدان فيالنيات ايضيا يحسب قوة التغدية والتنمة (قوله انكانت راسخة) اي مستحكمة فيه محيث لانزول عنه اصلا او يعمر زوالها (قوله اشعار بازالفصاحة الخ) يعنى لولم يقل ملكة لم يوجد في اللفظ اشعار ٢ مذلك وانامكن ان يستفاد من اللام الاستغراقية الكائنة في المقصود على تقدر تسليم ٣ (قوله حالتي النطق و عدمه) هذه عبارة الايضاح و لما كان مظنة ان يتوهم في ظاهرها انه لوقال بعتبرلزم عدم تسميته المتكام فصحا حالة السكوت معظهور فساده فسرها بقوله اىسواءالىآخره دفعا لذلك الوهم ثم المراد عدم النطق بعسد حصول الملكة والا فالملكة انمانحصل كثةة الملازمة واعسلم ان فيقوله اولاينطق به قط من مسسامحات المصنفين لانقط أنما يستعمل في المساضي واشتقاقه من قططنه اي قطعة ومعني ما فعلنه قط مافعلته فيما انقطع من عمري واستعماله في المضارع لحن صبرح به ابن هشام في مغنى البيبو ان السيد في كتاب المسائل نع ملازة النفي ليس امرا مستمرا وانماذلك هو الغالب قال فىالتسهيل وربماأستعمل دونه لفظا ومعنى بريد دون النبي ومنه قول بعض الصحابة قصرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلوة أكثر ماكنا قط وامنه واماملازمة للماضي فإاطلع على خلاف فيسه (قوله وذلك لان اللام في المقصود للاستفراق) قبل واما الاستغراق الحبقتي بان يعتبراو لاتقييد المقصود مقصود مزلد تلك الملكة اي عالقصده فيزمان من الازمنة او في الزمان الماضي بالنسبة الي حال التعبير واما الاستغراق العرفي اذا لم يعتبر ذلك و في عدم جواز ارادة الاسـتغراق الحقيقتي اذا لم يعتبر التقييد المذكور تأمل فانقلت اي حاجة الي حل اللام على الأستغراق مع ان لفظة الملكة يغني عند لاستلزام تلك الملكة الاقتدار على التعبير عن جبع مقساصده بلفظ فصبح قلت الاستلزام ممنوع لجواز ان يحصل لشخص ملكة بالنظر الى نوع من الماني كالمدح والذم اوغيرهما ولوســا فني الحمل على الاستغراق اشــعار صريح بان الاقتدار على التعبير عزبعض القياصد بلفظ فصيح غيركاف في كون المنكلم فصحا (قوله بكلام الفصيح الى آخر) الانسب للسباق ان يقول بمركب فصيح

وكذا الانسب له ان نقول فيماسيأتي دون مركب فصيح (قوله ان تلقي على الحسباب اجناسا مختلفة الى آخره) فأنه لامكن التعبير بالمفرد ولوقيل مثلا الاول دار والثاني غلام اوقيل اكتب دارا لميكن الملق نفس الاجناس فقط كما لاتحنى عـلى المصنف ثم الحسـبان في قوله ليدفع حسبانهــا مصدر حسبه بحسبه بالضم حسبا وحسبا وحسانا وحسابة اى عدده والترفع اما على صيغة الخطاب اي ان ترفع ابهـا الملقي و تبلغ عددتلك الاجسـاس علمه اي على الحاسب منقواك رفع فلان على العامل رفيعه هو ماير فعه من قضية وبلغها اوعلى صيغة الغائباي ليرفع وببلغ ذلك الحاسب عددها الى صاحب المال مثلا (قُوله سهوظاهر) وجهد رجه الله فيمانقل عنه مان للس سبب العدول عنافظ بليغ هومجرد ارادة الشمول للفرد والمركب كإيشعر له قولهم قال فلان كذا ليدخل كذا ويخرج كذا لانا لوفرضنـــا عدم الشمول لماصيح ايضا ان يقال بلفظ بلبغ لان الاقتدار عملي اللفظ البليغ ليس يشرط في الفصياحة اصلا واجيب عن طرف ذلك بانه يجوز أن يكون لحكم واحد علل متعددة ولقتصر على ذكر بعضهــا فعدم ذكر لفظ بليغ بجوز ان يكون لارادة الشمول وبحوز ان يكون لما ذكره الشارح في الجَواب وقدم فع بان العرف والذوق يقتضيان بان العدول عن قيمد فيالتعريف الى آخر لافادة الشمول انما هوحيث يصيحوقوعه الاالهيفوت ظدة الشمول (قو له فان قلت هذا التعريف غيرمانع الى آخره) الظاهر أنه اراديه تعريف الفصاحة الا ان صدقه على الادراك ونحوه بما يتوقف عليه الاقتدار بمنوع لخروجه شيد الملكةاذلاشئ منالمذكورات ملكةوان اراده تعريف الملكة على أن قوله لقتدر بها على التعبير عن المقصود صفة كاشفة وقعت في موقع التفسير لللكة فلا يصيح اصلابل هوصفة مقيدة لللكة البنة و هو ظاهر جدا (قوله قلنا لانسلان هذه اسباب بل شروط) السبب هو المؤثر والشرط ما توقف علمه تأثير المؤثر (قوله مطابقته لمقتضى الحال) المراد المطابقة في الجملة اذلايشترط في اصل البلاغة المطابقة التامة (قوله الحال هو الأمر الداعي إلى آخره) معرفة المركب الاضافي محتاج الى معرفة الاضافة لانها عزلة الجزء الصوري له والى معرفة المضاف والمضاف اليه لكن لايتعرضون لتعريف الاضافة للعلم بان معنى اضافة المشتق ومافى معناه اختصاص الضاف بالضاف اليه باعتسار معني الضاف

مثلا مقنضي الحال مانخنص مها باعتدار كونه مقتضي لها و تقدمون تعريف المضاف اليه لان معرفة المضاف من حيث انه كذلك شوقف على معرفة المضاف اليه انقلت معرفة المضاف اليه من حيث انه كذاك موقف على معرفة المضاف فلم لم يعتبر هذه الحيثية قلت لان الاضافة لتقيد المضاف لاالمضاف اليه ثم انه تساخ في تفسير التكلم الذي هو فعل اللسان باعتسار الذي هوفعل القلب مبالغة فيالتنبيه على ان التكلم على الوجه المخصوص أنمايعد مقتضى الحال اذاقرن بالقصد والاعتسار حتى اذا افتضى المقسام النأكيد ووقع ذلك فىالكلام بطربق الاتفاق لايعد مطابقا لمقتضى الحال واعلم ان الافصيح في لفظ الحصوصية الفتح ادحينتذ يكون الحصوص صفة ولماكان العني على المصدرية الحق الباء المصدرية والتساء للمالغة كافي علامة واما اذا ضم الحاء المعجمة فبحنساج الى ان بجعل المصدر بمعنى الصفة اوالى ان بجعل الباء للنسبة مبالغة كما في احرى والناء للبالغة فافهم (قوله وَهُو مَقْتَضَى الْحَالُ) ليس جزأ من التعريف حتى بلزم الدور بل هو تعمين للضاف بعد تفسير المضاف البه ثم الضمير اما راجع الى الخصوصية باعتمار الخبرويؤده قوله والنأكيدمقتضاها او الىنفس الاعتبار مبالغة ٤ (قوله الحال والمقام متقارما المفهوم الى آخره) الغرض من هذا الكلام ربط الدليل اعني قه له فان مقــامات الكلام متفاوتة بالمدعى وهو اختلاف مقتضى الحال ثم تخصص ذلك الامر الداعي باطلاق القسام عليه دون المحل والمكان امآ باعتبار انالمقام منقيامالسوق بمعنىرواجه فذلكالامر الداعى مقامالتأكيد اى محل رواجه او على تشبيه حسن التأكيد فيمقام النزدد مثلا استقامته وانتصابه مزقيسام العود بمعنى استقامته وانتصابه اولانه كان مزعادتهم القسام فيتناشد الاشعار وأمشاله فالهلق المقسام على الامر الداعي لانهم بلاحظونه في محل قيامهم (قُولُه و ايضًا المقام يُعتبر) اضافته إلى المقتضي حكم أكثري والافقد يضاف الى المقنضي بالكسر نحو قوله فيماسيأتي فصار القاممقام انبتردد المخاطب نماضافة المقامالي القنضي لاميةواضافة الحال الى المة تضي بالكسر بيانية (قوله فعند تفاوت المقامات مختلف مقتضيات المقام الى آخره) قبل هذا ايضًا حكم أكثرى اذقد ينفاوت المقيام ويتحد المقتضى كاان مقام التعظيم ومقام التحقير يقتضيان التنكير وقديقال الننكران مختلفان بالاعتسار فان معني الاول بلوغ الشئ فيالارتفساع مبلغا لايمكن

2 قوله مع فساحته فيل لوقال الااذا اقتضى الحال حلاف ذلك لكان احسن لان الحال الفساحة كا لتمسلت في المسات في المساحة رماية الفساحة الذارتفاع شان الكلام على الكثير بالخاق المطابقة لكن الشايع ولم يعتد بالنادر والمجواب منع بالخذة الكلام المذكور القليل والجواب منع بالخذة الكلام المذكور القليل والجواب منع بالخذة الكلام المذكور القليل والجواب منع بالمحالة المكلم المذكور القليل والجواب منع بالمحالة المكلم المذكور القليل والجواب منع بالمحالة المكلم المذكور القليل والجواب منع المحالة المكلم المذكور القليل والجواب منع بالمحالة المكلم المذكور القليل والجواب منع المحالة المكلم المذكور القليل والجواب منع المحالة المكلم المذكور القليل والجواب منع المحالة المكلم المدكور القليل والجواب منع المحالة المكلم المدكور القليل والجواب منع المحالة المكلم المدكور القليل والجواب المحالة المكلم المدكور القليل والجواب المحالة المكلم المدكور القليل والمجواب المحالة المكلم المدكور المحالة ا

ان يعرف ومعني الثاني عندو المراد بالاعتبار في قوله ضرورة ان الاعتبار الخ المعنى المصدري فيكون تعليلا لاختلاف المعتبر باختلاف الاعتمار فلادور فتأمل على ان قوله ضرورة الى اخره في الحقيقة تفصيل لما قبله لاتعليل ٢ (قولة تمشرع) معطوف على منوهم اي قال كذا ممشرع ومثله سابغ شايع (قولة اماالي نفس الاسناد) الي اخر مقدم الاعتبار الراجع الى الاسناد لكونه جزاء صوريا به يحصل الحبر وعقبه بالاعتسار الراجع الى المسند اليه لانه العمدة الكبرى لكن فيمه محث وهو ان الجملة في اصطلاحهم من اقسمام اللفظ فلايحوز ان بعد الاستناد من اجزائها لانه ليس بلفظ فلايكون المركب منه ومن اللفظ لفظيا اللهم الا أن مقال عدهم أياها من أقسام اللفظ باعتسار آكثر اجزائها اذ التغليب بابواسع (قُولُهُ تَأْ كَيْدًا وَاحْدًا) تَفْصَيْلُ لَقُولُهُ وجويا (قوله ككونه محذوفا) اوثاشا فيه نظر لان هذه الاحوال ليست مختصة باجزاء الجملة بل تجرى فيغيرها وان لوحظ فيالحكم بالاختصاص المذكور اضافة الكون الى ضمر المسند اليه لميستقم قوله أوالي المسندكا ذكر و مكن ان نقال انه على حذف المضاف اى كمثل ماذكر بل هذا المني يستفاد من نفس الكاف فليتأمل (قوله وغير مخصوص) كالمبدر في قولت في الدار رجل وكالفاعل في نحو حانبي رجل وماذكره ان الحاجب من إن الفاعل مخصوص بالحكم المتقدم فردود بان المحكوم عليه اذا اختص بعين الحكم كان الحكم على غير المختص ان قلت فا الفرق بين الفاعل والبندأ حث جوز تنكر الاول بلاتخصيص دون الثاني فيمثل رجل في الدار كاهو المشبهور قلت الفرق ان في تنكبر المبتدأ اخلالا بالغرض من الكلام وهو الافهام لانهاذا كانمنكرا مجهولاو هومنقدم علىالحبر يتنفر السامع عناستماع حديث المنكلم بحلاف الفاءل لانه لماسمع الفاعل انقضى الامر وتمفلا يمكن ان قال بعد ذلك ان السامع لا يصغى الى كلام المتكلم (قوله على المسند اليه) اي الذي اسند اليه وهو السند فالصفة مسند الي ضمير المستر الراجع الي الموصول لاالى الظرف الذي بعده حتى يلزم قصر الشئ وهو المسند البه على نفسمه (قوله مع زيادة كونه مفردا فعلا او غره قيل) اى كونه مفردا موصوفا بالانقسام الى القسمين وهذا لانوجد في السند اليه قطعا ولذا جعل زالمًا على اعساراته فلا رد ان كونه مفرداغير فعل موجود في المسند الموقد اشر اليد مقوله الى غير ذلك فلامعنى لجمله زيادة على اعتباراته على ان الكون

٢ قوله باجزاء الجسلة فيه عشد لان الاجزاء المصطلح عليها وهي العزاء التي تعتبر في العقاد الملكة خرج منها المعلوك ومحودوان اربد عليها لم منها الم تفصر في الاسناد والمسند كا ذكره في المنه المهم في المنه في المنه المهم في المنه في ا

مفردا غير فعل من لوازم المسند اليه فلابعد من الاعتمارات المناسبة القمام ولذا لم نعرض له في الفن فلااشكال اصلا فتأمل (قوله مقسدا بمتعلق) المراد بالمتعلق مايسمي فيهذا الفن متعلقات الفعل بكسر اللام فيالمتعلقات علم. الاظهر والاقيس كماسنذكره في موضعه ان شـــاء الله تعالى ولارد ان بقال قديكون للسند اليه متعلقات نحو الضارب زيدافيالداربالسوط ضريا شديدا عمر ولان المتعلق في الحقيقة هو الحدث الذي يتضمنه الصيفة وهو مسند لامسند اليه فال ذلك الى احوال المسند واوسلم فاذكره مناء على الاعم الاغلب (قوله على الوجوم المذكورة في بله) الظاهر اله قيد للا مجاز و الاطناب لاللساواة ايضا اذ لااقسام لها (قوله فقام كل الى آخر م) هذا اشارة الىالقسم الاول وهوالمخنص باجزاء الجملة وقوله ومقام الفصل اشارةالي القسمر الثانى وهوالمخنص بحملتين فصاعدا وقولهومقام الابجاز اشارة الىالقسم الثالث و هو مالابكون مختصا بشئ مماذكر ثمالمفهوم من قول الشارح ثم شرع الى آخره ان الفاء في قوله فقام للتفصيل ويجوز ان يجعمل التعليل (قُولَه اي خلاف كل منها) ظاهر العبارة مشعر بان الضمر في خلافه راجع الىكل المذكور سابقا الاآنه يستدعى كون مقسام التنكيرمباينا لمقام خلاف التقديم وفساده ظاهر فالصواب ان يقسال اي خلاف نفسه الا انه تسامح في البعارة فعبر عن خلاف نفسه بخلاف كل منها اشارة الى ان الضمير راجع الىكل واحد منهذه الاربعة على سبيل البدل وملاحظة الحصوصية واعتمد فيه على ظهور المراد (قوله وقد اشار في المفتاح الى آخره) الغرض من نقل كلام المفتاح التنبيد على مراده لانه قدخني على بعض شراحهو الضمير فىقوله لكونهما راجع الىالايجاز والاطناب اوالى لفظكل ميلا الىالعنيكما فى قوله تعالى كل فى فلك يسبحون (قوله وكذا خطاب الزكى) فصله عماقبله لان هذا باعتدار الغير وماقبله باعتدار نفس الكلام ثم الظاهر انالمراد من الخطاب مأخوطبه لاالمعني المصدري ليكون مقنقضي الحال ونناسب الامور المذكورة التي هي مقتضى الحال فالاضافة لادني التلبس اى الحطاب الذي له تعلق بالغي يشبه المذكورة في ان مقام الاول سان مقام الثاني (قوله وكان الانسب الي آخر م) انمالم مقل وكان الصواب لان الذكاء على ماذكر مالشارح اخص من الفطسانة مجازا ان رمد له ذلك اطلاقا لاسم الحاص على العسام قرمة المقابلة وانما لم مقلان مذكر معالدي البليد لان الفطنة أنسب

بالمخاطب لانهقداعتبر فيمفهومها ورودالكلاممنالغير وقديجاب عما ذكره الشارح بإنه أنماهو بحسب اللغة واما بحسب الاصطلاح فقد يستعمل الذكاء فيالفطانة مقال رجل زكي وفلان منالازكياء بريدون المسألغة فيفطسانته معان فيما اختساره المصنف رعاية حسسن السجع ثم هذا ليس من مبدعاته بلتيع فيه صاصب الفتاح (قولهُ و لكل كلة مع صاحبتها) مع متعلق عضاف مجذوفاى لوضع كلكمة كذا فىشرحه للفتياح اوحال منكل كلمة اوصفة لها (قوله اي معكمة اخرى) الاظهر ان يقول او مافي حكهــا وانمــا ترك اعتمادا على كلامه اللاحق و ساء على الاكثر (قوله صوحبت معها) اورد علمه انحق العبارة صوحب معها اوصوحت مدون معها لانصوحت انجعل مزقولهم صماحب زيدمع عمرو فالعبارة هي الاولى على انيكون الفعل مسندا الى الظرف كما في قولك هنديمرور بهما وان جعل من صاحب زيد عمرا فالثانية واجيب بالمصير الى تضمين صوحبت معنى الجعل والتصبير اي جعلت مصاحبة مع تلك الكلمة وبأن صوحبت مسند الى مصدره بالتأويل المشهور اي اوقعت الصاحبة معها ثم المقصود التنبيه على ان الراد بالصاحبة الصاحبة الجعلية الحاصلة بسبب التأليف لاالمساحة الكائنة محسب الاصل من جهة الاشتقاق اوغيره (قوله ليس لهـــامع ما بشارك آلي آخره) تفاوت المقامات في هذا القسم مدل على تفاو تهافيا لااشتراك فيد بالطربق الاولى ولهذا لم يتعرض له (قوله افترانه بالشرط) اي مادانه وقد مقال المراد بالفعل هوالجزاء فلاحاجة الى تقدير الأداة الا ان السوق يؤيد الاول (قوله ادالمراد بالصاحبة) الي آخر ودفع لماشوهم من ألتمثل بالجملة غيرمطابق للقصود لانالكلام فيالكلمة مع صاحبتها والظاهران الصاحبة ايضا هي الكلمه (قوله هكذا منبغ أن نفهم هذا المقام) اور د علمه ان ذاك ألتو جه يستلزم ان يكون قوله و لكل كلة مع صاحبتها الى آخره اعادة لماسيق اذليس حاصل ماسيق الاان المقام المقتضى لهذالمسند معالمُسند اليدالعرف بِباين آلمقاماللقتضي له مع المسند اليه المنكر وعلى هذا ولما كان افادة خيرا مزالاعادة كان الوجد ان بجعل القول المذكور اشمارة الىمياحث البديع نظرا الي أن المحسنات البديه بدّ كالطباق و المقاملة و التجنيس وغيرها انما تنأتن بجمل كملة مصاحبة لاخرى وان بجعل قوله وكذأ خطاب الذكي الى آخره اشارة الىمسائل البيان نا، على ان البسان ليتعلق

السندونعريفه وتنكيره وكونه حالة اسمياة او فعلية وغير ذلك ومنسه ما مقتبضي مصاحبته كملة مع كملة لصاحبته أن مع الساضي والمضارع والماضيمعاذا اوان اوغير ذلك ولايخني ان ما يقتضي الا حوال الأول لأدخيل لهفي كونهــامع كلـــة اخرى وانازمه ذلك فانكلا من افراد المسنسد اوتعرشه اوتنكبره اوغير ذلك لايكون الامع المستدالية ثم المصنف اشار الي بعض تفصيل الاول فيماسيق وقولهولكل كلمة معرصاحبتهما اشارة الى الثاني فلا تكرار لكن الشــارح لما نظـر الى لزوم الاحوال الثمائمة للاحوال الاول عم فوله ولكلكلة والتعميم بعد التخصيص لأ تكرروان أثتمل عــــلى النكرار مالنظر الي

اصل القضية عهم

باحوالالدلالاتمن حيث الوضوح والخفء وذلك باعتبار فهم المخاطب ولانخف ان قوله فقام النكيرالي قوله وكذا خطالب الزكي اليآخرهاءـــاء الى مسائل المعانى فبحصل الاشارة الى الفنون الثلثة على الترتيب لامقال هذا التوجيه يستلزم ان يكون تطبيق الكلام على المحسنات البديمية داخلافي البلاغة موجبا للحسن الذاتي وهوخلاف المشهورفيابين عماالمعانىلانانقول ليست البلاغة الامطابقة الكلام الفصيح لقتضي الحال سواءكان المقنضي المحسنات البدبعية اوغرها فمباحث تلك المحسنات منحيث امجا بهاالحسن العرضي الزالد على اصل البلاغة من البديع ومنحبث ابجسا بهسا الحسن الذانى باعتسار تعلقها بمطابقة مقتضى آلحال من العساني نعم لماكان انتضاء الاحوال اياها لايخلوعن ندرة لم يشتهرمنهم القولبابحا بهساالحسن الذاتي اسقاطا النادر عن درجة الاعتبار مع انهم نبهوابذكرهم في العماني م المحسنات مايكثر اقتضاء الحال اماه كالالتفات والاعتراض والنجاهل على انسائر المسنات ايضا محوز دخو لهافي البلاغة اجيب ٢بان ذكره ليتناول مالاً منظمه النظم السابق مثل ان لان مع المضارع مقاما ايس المامع الماضي والفعل الواقع شرطا مع ان مقا ماليس لهمع آذا الى غير ذلك ممـــا لابحصى ففيمه تعميم ولا يسمى في عرفهم اعادة على ان جعله اشمارة الى مساحث البديع لانخلو عن بعد لعدم ظهور اطراده فيكشر من الحسنات مثل التورية والأيهام والمبالغة ونحوها عالايكون بين الكلمتين فلتأمل (قوله وارتفاع شان الكلامآه) اعتراض على القدمة الاولى بإن نفس المطالفة للا عتمار المناسب سبب لنفس الحسن الذاتي وقبول المخاطب لالارتفياع شان الكلام فيهما وانما هو تزيادة المطاقة وعلى القدمة الشانية بان انتفاء المسابقة سبب لانتفاء الحسن رأسا لالا نحطاطه فيالحسن المستلزم اشوت اصله ولهذا قال السكاكي واذاتقرران مدارحسن الكلام وقعدعل انطباق تركيب الكلام على مقتضى الحال وعلى لاانطباقه اجيب بان اصل الحسن الذاتي عند المصنف يحصل بالفصاحة فيرتفع شان الكلام فيه بالمطاقة وينحط بعدمها وقد بجاب بان المراد مقوله فيالحسن من جهته وبالقساس اليه فلايلزم الزيادة على الحسن فى الارتفاع ولا بوت اصل الحسن في الانحطاط و في اخذهذا العني من العبارة تكلف و اقر ب منه في الحو اب عن الاول ان يصار الى حذف المضاف في قوله عطاهته اي بحسب مطا يقتمه فكلما ازداد

المطاهة ازداد الحسن ولا يلزم منسه تحقق الارتفاع في الحسن في الاول م بمة المطابقة وعن الشاني إن المراد بإضافة العدم إلى المطابقة الجنس اذ بأتي الاضافة للماني التي مأتي لها اللام كما سيأتي فيكون علة الا تحطاط جنس عدم المطاشة لاعدم جنس المطاشة وهذا الجنس يتحقق بحقق ف د منه مان مترا مطابقة و احدة فلما مل (قو لداو لا و بالذات) او لا منصوب على الظرفة معني قبل وهو حينئذ منصرف لاوصفية لهولذا دخله التنو بن معانه افعل التفضيل في الاصل مدليل الاولى و الاو ائل كالفضل و الافاضل و هذا معنى ماقال صفة صرفة تقول لقته عامااو لامعناه في الاول اول من هذا العام ٦ و في الثاني قبلهذا العام والباء في الذات عمني في و هو معطوف على او لا اي في ذات العني بلاواسطة (فوله لكونه اشارة الى ماسبق) المراد عاسبق هوالكلام المقيد بالفصاحة في قولهوالبلاغه فيالكلام الى قوله مع فصاحته والدليل على ان الاشارة بعــد التقيد و ان كان الكلام حين ماذكر هنـــاك مطلقا انه لاارتفاع لغير الفصيح فان قلت لم لم بجعل اشارة الى الكلام البليغ قلت لان قوله وانحط الحه بعد مها عنعه اذلا معنى لان هال انحطاط شآن الكلام البليغ بعدم المطابقة وهذا ظاهر (قو له الحسن الذاتي الداخل في البلاغة) اراد بالحسن الذاتي الحسن الذي نشاؤ ، ذات البلاغة لاا نالحسن داخل في ماهية البلاغة وانما وصفعه بالدخول في البلاغة مجاز اممعني ان منشأه لانخرج عنحد البلاغة ومحتمل ان يكون باعتمار ان منشأه اعني المطابقة داخل فها لان البلاغة هي المطابقة مع الفصاحة (قـوله و به يصرح لفظ الفتاح) اى يكون مقتضى الحال النُّــأ كيد والاطلاق مثلالاالكلام المؤكد والمطلق وسبحي تمام البحث في تعريف علم المساني (قوله لأن اصافة المصدر تفيد الحصر) لما ذكره الرضى من ان اسم الجنس اذا استعمل ولم يقم قرينة تخصصه بعض مايقع عليه فهو في الظاهر لاستغراق الجلس اخذا من استقراء كلامهم فيكون المعنى ههنا ان جيع الارتفاعات حاصل بسبب مطابقة الكلام للاعتسار الماسب البتة فيستفاد الحصراذ لوحاز ان محصل ارتفاع بغيرها لم يكن هذا الا رتفاع حاصل بثلث المطابقة فلم بصمح تلك الكاية فان قلت لم لم بجمل كل من المقد متين قرينة على عدم ارادة الاستغراق في الاخرى فلا محمل على الحصر لئلافضي الى التنافي

بانيكون هذاالهام مثلا مام ثلث و حسين
 مام اثنن و امافالشال و ثمان في فصدق الاول
 على عام حسين
 اواربعين اوغيرهما
 منالا عوام التقدمة
 منالا عوام التقدمة
 على عام وثلث

۹ و بمکن ان بجاب بانه لاشكان بطلان الحصر في العام ماعتبار جزئه الابحابي و بطلانه في الخاص باعتبار جزئه السلي فحنئذتقول إذا بطل الجزء الابجابي من الحصرفي العام لم مكن ان بيطسل الحصر في الخاص بواسطته لان بطلان الحصر ههنها ىواسطة ثبوتالحكمرفي غيره وحيئذ لم يتحقق ذلك واذا بطل الجزء السلى في الخاص لم عكن ان سطل الجزء الايحابي من الحصر في العمام يواسطته يخلافالعموم من وجه قان بطلان كل من الحصر بن فيه باعتبار الجزء السلبي و بطلانه بهذااعتبار لاعنعان سطل الجزء السلى للحصر الآخر بوامسطة خفية جزئه الابحابي واللهاعا

والبطلان قلت لانه لم بكن مايلزم جلهما على ظاهر هما وهو كون ،قتضي الحل هو الاعتسار المناسب محذورا (قوله فيحسان بكون المراد ماعتمار المناسب) ومقتضى الحال و احداالمنيا در من الكلام و المنقول عنه في الحواشي ان المراد هو الاتحساد في الفهوم اعني بحسب عرفهم لا بحسب اللغة فحينتذ يكون قول المصنف فقتضي الحال ما هو الاعتبار المناسب من قبيل هو البطل المحامي و سبجيُّ تفصيله و ضمير الفصل في قوله هو الاعتمار المناسب للدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة وتوكيد الحكم دون الحصر و بحتمل ان يراد بكون المراد منهما واحدا مايتناول المساواة (قوله و الا لبطل احد الحصر من او كلاهما) لا نه الما استحال اجتماع الحصر من صدقا فاما أن بكذب أحدهما أو كلاهما قال الفاضل المحشى بطلانهما على تقدير الثمان بين الاعتمار المناسب و مقتضي الحال او العموم من وجه و بطلان احدهما على تقدر العموم مطلقا اذ سطل الحصر في الاخص وفيد يحث لان مبنى الكلام على إن الحصر في الشئ يستنزم وجود المحصور في حيم افراده وانتفائه عن غيرها ولذا اورد عليه النظر فلاشك أن بين الحصر في الاعم والحصر في الاخص تنافيا ثم لا يحفي أن أحد الحصر من ليساولى منالاخر فىالصدق والالم يلزم بطلانهما على النقديرين الاولين ابضا فعلم انه لافرق بينالتقادر يرالثلاثة فيكوناللازم بطلان احدالحصر ن اوكليهما ٩ ولامدفع الا باثبات او او بة احد الحصرين بالصدق في صورة العموم المطلق دون التبان والعموم من وجه فليتأمل (قوله وفيه نظر) وجهه على تقدر ان يكون المراد بكونهما واحدا ما متناول المساواة ان الحصر فىالاعم مطلقا اومن وجه لايوجب تناول جبع افراده حتى بلزم على تقدر عدم الأتحاد بالعني السبابق بطلان احد الحصرين او كليهما ووجهه على تقدير ان يكون الاتحــاد فىالفهوم هو المدعى انه لم يتعرض فىالدليل لنفي المساواة ومع احتمالها لاثبت الاتحاد وقدبجاب عن النظر على التقدير الاول بان معنى الحصرين ان مطابقة الاعتبار المناسب مطلقيا هو سبب الارتفاع و مطابقة مقتضى الحال كذلك فبلزم النساوى منهما او الاتحادكما لا يخني و على التقدر الشابي بان منناهمًا سبية مطالبة الاعتبار من حيث هي مطابقة الاعتبار وسبيبة مطابقة المقتضي من حيث هي مطابقة المقتضي فبلزم انحادهما في المفهوم و هذا ينم أن يسماعد الحصم

لم ان المعنى المذكور يفهم من الحصر بن (فوله هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر حيث مقول اليآخره) حاصل الاستدلال ان الثيخ حصرمهني النظم فيمواضع مزكتابه فيوضع الكلام موضعا نقتضيه عآالنحو والعمل موجَّب قوانينه و هو معنى التطبيق المذكور فظهر أن مراده من النظير المفسر مالتوخي هو ذلك التطبيق وكذا المراد بالتوخي ايضيا ان قلتُ النوخي هو الطلب فكيف تراد به ذلك الوضع قلت اقامة للسبب مقام المسبب كما في تعريف علم المعانى بالتبع ثم المراد من وضع الكلام الموضع الذي يقتضبه علم النحو ان يكون ذلك محسب الاغراض التي يصاغ لياً الكلام كانيه عليه مقوله تمليس هذه المذكورات الىآخره ومدل عليه أبضا تصريحه بذلك فىالنفسير الآخر وايضا لماكان تمام علم النحو بعلم المعاني والبيان كما ذكره الشريف في مفتنح شرح المفتاح يمكنان يقال اراد الشيخ علم النحو تمامه ثم لا يخني ان معرفة تلك المعانى لا يتوقف على معرفة علم النحوو اصطلاحاته حتى يلزم بماذ كرعراء تراكيب البلغاء السليقيين عن حلية النظم و هذا ظاهر (قوله فيايتر جم بين أن يكون وبين أن لايكون) الظاهر ان بین ظرف لغومتعلق بیتر جمتم بمعنی بیژ دد و لو مجازا کےما نقل عن الشارح وجعله ظرفا مستقرا آى دائرا بين كحما قيل يحتاج الىتقدىر لا في يترجح والافلا يستقيم اذاستعمـال ان في المشكوك لافيالراجم و في بعص النُّسُحُ يتردد بدل يترجح نم لا يخفي ان بين الثــانية مقحمة اذ الدور بين مجموع الامرين لا بين كل واحد منهمــا (قوله و باذاً فيمــا علم) ا عداذا من الحروف على سبيل التغليب نع وقع فركلام فخر الاسلام وغيره وهما منهم أن اذااذااستعمل فيامرعلي خطر الوجود كقوله وأذا تصبك خصاصة فتحمل يكون حرةا لا اسما لكنه ادا استعمل فعيــا علم فهو اسم باتفاق على ان استعمال الحرف في معنى الكلمة شايع في عبارات المتقدمين (قوله في الجمل التي تسرد)اي تنسيم ونساق منتظمة بعضها مع بعض بقال فلان يسرد الحديث سردا اذاكان جيد السياق له و اصله من سرد الدرع نسجها (قوله بل وهذه اللفظية الى آخره) معطوف علىقولهوهوفي ا لفظ آخر في غاية القبح انما اثبت الواو بعد بل لئلا توهم ان المراد ابطال ا الكلام السابق} هو الشايع اذا تلاهاجلةُ (قوله و الي هذا) اشار المصنف اي الى ان الامور المذكورة ليست ثابتة للالفاظ انفسها من حيث هي بل

تعرض لها بسبب المعماني والاغراض التي يصماع لهاالكلام (قوله النركيب ذهب السنكاكي الى أن الافادة في المفردات فعلى هذا يكون قوله مالتركيب تأكدا لعنم الافادة (قوله و ذلك الامر آه) بيان لوجه تفرعر جوع البلاغة الى اللفظ باعتسار افادته المعنى الشاتي على تعرفها السابق (قوله او غير مطابق) اراد 4 عدم الملابقة عا منشأنه ذلك و هو المفهوم في عرفهم من الوصف بعدم المطاقمة اذلو اخذ بمعنى السلب مطلقا للزم ارتفاع النقيضين اعنى المطابقة وسلم (قوله على ماذكر في الكشاف) مرتبط بكون ما لتأكيد معنى الكثرة وكون العامل مايليدلا الانتصاب على الظرفية فانصاحب الكشاف جعل قليـــلا في الآية صـــفة مصدر محذوف اي شكرا قليـــلا ولمهذكر الشارح ذلك الاحتمال ههنا معان وصف انسمية مالكثرة علىمعني الاطلاق كأيضال زيد يسمى انسسانا شايع لاحتماج تذكيرالوصف اعني كشرا حيث لمهل تعينه كثبرة الىتأويل بلاضرورة ولهذا جوز فماسيئاتي من قول المصنف وكثيرا مانخرج الكلام عــلي خلافه كلا الامرين على ان انتصباب على الوصفية في مثله معروف لايحتساج الى التعرض فلهذا اشار الى وجه آخر من الاعراب (قوله وفي هذا اشارة الي آخره) اي في قوله فالبلاغمة راجعة الى اللفظ ماعتسار افادته المعني مالتركيب مع قوله ويسمى ذلك فصاحة ابضا (قوله الاعجمي والعربي) الاعجمي منسوب الي العجم وهو الذي لايفصيح وانكان من العرب والمراد بالعربي خلافه و في شرح الكشاف القطب أن العرب سكان المدن والقرى والاعراب سكان البادية والموافق لكنب اللغة انالعرب هو هؤلاء الصنف المقابل العجير والاعراب منهم سكان البادية خاصة والنسبة اليه اعرابي لانه لاو احدله فلو اسقط الواو العـاطفة ليكون تفصيـــلا للعرب و القروى لكان احسن كما لانحفي (قوله وحينئذ لاتناقض) لتغاير محلي النفي والاثبات حاصل توفيق المصنف على ماذكره في الايضاح أن الشبخ أراد تقوله فضيلة الكلام الفظه لالمعناه ان البلاغة ثانة للفظ صفةله باعتسار افادتها المساني عندالتركيب لاصفة لمعناه واراد برجوعهــا الىالعني دون اللفظ نفسه انوصف اللفظ بها باعتبسار افادتها المساني عند التركيب لا من حيث انه لفظ مغرد من غيراغتبار النركيب وبهذا ظهر الثوفيق بيننني كونها من صفات الالفاظ واثباته وبين نني كونهــا من الصفات المعنى وإثبــاته فان كلام الشيخ موهم

الشافض من وجهين والشـــارح انماتمرض لدفع الوجه الاول وقدنقــال في وجمه التوفيق بين كلامي الشيخ بنساء على الهلاق الفصاحة عملي البلاغة انه اراد بالقصاحة حيث حكم بانهـاراجعة الى اللفظ دون الممنى ا السابق المشمور٧ واراديها حيث ذكراتهما صفة راجعة الىالمعني معني البلاغــة وانت خبير بان قول الشيخ ان فيضلة الكلامالفظ. لالمعناء حتى وتنافر الكلمات والتعقيد 📗 ان المعاني مطروحة ان يأبي عن حمّل الفصاحة على المعني المشهور تأمل (قوله و لانز اع ايضا في ان الموصوف مساعرةا هو اللفظ) فان قلت لما كان محل تلك الفصيلة هو المني الاول كاسيصرح به فكيف بوصف مما الفظ عرفا قلت وصف الفظ مهما كوصف الرجل محسن غلامه على معنى كون اللفظ محبث بدل على تلك الفضيلة ككون الرجل محبث محسن غلامه لانقــال فليحمل كلام الصنف علىهــذا المني حتى يستقيم جعله وصفــا للالفاظ المنطوقة لانانقول هذا واناصيح فينفسه لكن لايصلح توفيقا لكلام الشيخ فان مراده ليس الابيان محل الفضيلة (قوله والشيخ ننكر على كلا الفرىقىين) اى نكر على الحلاق كل منهما و نفصل (قوله على معناه اللفوى) قبل عليه يزم منه اللايكون كثير من الاقوال البليغة المشتملة على المساني الثواني المحتوية علم المعاني الاول الشرعبة اوالعرفية مثلابلمغما واجبب بان مبنى التقييد باللغوى على ان هذا القسم اكثر فلا يسافى وقوع المجازات والكنايات والمعانى الشرعية والعرفية معانى اول (قوله دلالة ثانية) اى واقعة في المرتبة الثانية بالنسبة الى دلالة اللفظ على المسانى الاول لا إن الممنى الاول دلالتين وقبل معنى قوله لذلك المعنى لاجله ويواسسطته فالدال على المعنى المقصود هو اللفظ ابضا لكن بواسطة المعنى الاول فوصف هـذه الدلالة بالثانوية بالثـأنية حينتذ ظاهرة تمدلالة المعنى الاول على الثناني عقلية قطعنا كأصرح به الامام في نبهاية الابجاز والشيخ في دلائل الاعجاز وامادلالة اللفظ على المعنى الاول فقديكون وضعية وقديكون عقلبة كانبهت عليسه الآن ومن حكم بانهـا وضعية بلاشك فكأ نه اراد بالوضعية ما للوضع مدخل فيهما في الجملة فافهم والمراد بالعني المقصود هو الذي تربد المنكلم اثبياته اونفيه ويستوى فيقصده البليغ وغيره كانسات الشجاعة مثلا (قوله بل على ترتبها) ثم ترتب الالفاظ في النطق على حذوها اراد بترتبب العساني جعلها في مرتبتهــا التي هي المناسبة للحال

٧ و هو خلو ص الكلام عن ضعف التأليف مع فصاحتها كإمر ×

والمقام ثم ان الشيخ انما اطلق عملي ترتيب المعاني المعقب بترتيب الالفاظ على حذوها اسم النظم مع انه الترتيب الثاني ارشاد الى ان العمدة في باب البلاغة اتماهي القصد والاعتدار دون التلفظ والانحدار كالطلقون مقتضى الحال على اعتبار الخصوصيمة مع انه نفس الحصوصية المعتبرة فلانسا في ماسبق من كون النظير توخى معماني النحو فيممايين الكلم حيث دل على كونه من عوارض اللفظ (قوله و الحواص و الزاما و الكفات الشهور) ان الخواص عبارة عن الامور المستفادة من التراكيب لابمجرد الوضع وان المزايا والكيفيسات عسبارة عن الخصوصيسات المفيدة لتلك الحُواص فاطلاق هذه الامور على المعاني الأول من قبيل المجاز واصطلاح الشيخ كما يشعربه قوله والشيخ بطلق الى اخر فافهم (قوله منالاو صــاف الرَّاجِمَةُ العِمَا) قبل عليه كيف يكون الفصــاحة والبلاغة ونحوهمــا من الاوصاف الراجعة الى المعانى الاول رهى المعــانى اللغوية ولافضـــيلة لها اصلا اجيب بعد تسليم ان المعاني الاول هي اللغوية بان المعاني الاول محل الفصَّالَة لان ترتيبها في النفس ثم ترتيب الالفاظ في النطق على حذوها على وجه منتقل منهما الذهن نو سطهما الى الخواص في الافادة بلا اخلال ولاتعقيد هوالبلاغة فيكون ترتبب المساني الاولءلي الوجه المخصوص منشأ الفضلة ومناط البراعة والشك (قوله لافي الألفاظ المنطوقة) التي هي الاصواتوالحروف مبنى على أن اللفظ صوت يعتمد على مخارج الحروف والمخنار انه كيفية عارضة للصوت الذي هو كيفية تحدث في الهواء من تموجه ولايلزم قيام العرض بالعرض المنوع عند المشكلمين لانهم بمنعون كون الحروف امورا موجودة (قوله فعيث شيث انها من صغات الالفاظ أو المعاني إلى آخره) و لاوجه لجل تلفيق المصنف على هذا بان ربد باللفظ في قوله فالبلاغة راجعة الى اللفظ المعنى الاول ويكون المعنى فالبلاغه صفة راجعة الى المعنى الاول باعتمار افادته المعنى الثماني ولايحمل المعنى فيقوله ماعتمار افادته المعنى على المعنى الاول حتى يكون المعنى فالبلاغة راجعــة الى اللفظ ماعتــــار افادته المعنى الاول لانتفريع قوله فالبلاغـــة راجعة الى آخره على تعريف البلاغة يأماه فأن البلاغة صفة اللفظ ماعتسار افادته المعنى الثانى لكونها عبارةعن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضي الحال ومقتضي الحال هوالعني الثاني كدفع الشك ورد الانكار (قوله المساني

الثواني) التي جعلت مطروحة في الطرق توضيحه ان المخاطب اذاكان منكرا فالبليغ وغيره يشتركان في انكل واحدمنهما نخطر ساله رد انكاره لكن البليغ يعرف كيفية ترتيب المعانى الاول المعقب بترتيب الالفاطحتي بزول انكاره تخلاف غير البلبغ فترتيب المعانى الاول هو المنشأ للفضيلة بلاريب (قوله والسبب انهم لوجعلوها) بعني ان السبب في ارتكاب النجوز انهم لوجعلوا الفصاحة والبلاغةوالبراعةوماشاكل ذلك اوصافاللعاني لم يفهم انهاصفات للماني الاول لاحتمال ان مراد المعاني الثواني فجعسلوها نعوتا للالقاظ وارادوا بهاالمعاني الاول واعترض عليه بان المعاني كما يحتمل الثواني حين الهلاقها كذلك الالفاظ يحمل عند اطلاقها الالفاظ المنطب قة بلاولي فلابد من بيان سبب الترجيم لانفال المعنى مشترك بين المعني الاول والثاني واللفظ مجاز في المني الاول وقد تقرر ان المجاز خيرمن الاشتراك فظهر فائدة العدول لانا نقول معنى ذلك ان اللفظ المستعمل في معنى اذا كان دار اين كونه مشتركا بين ذلك المعنى وغيره وكونه محازا فيذلك المعنى حققة في غيره كان الحمل على كونه محازا فيه اولى لا انالتعبير عن معنى بلفظ مدل عليه مجازا اولى من التعبير عنه بلفظ مدل عليه بالاشتراك بعد قيام القرئة المستة للراد فيكلا الاستعمالين ٢ و مكن ان قسال مراده انهم لوجعلو هاصفات للماني لم يفهم انفهاما ظاهرا انها صفات المعانى الاول لان للعاني الثواني دخلاتاما في البلاغة حتى ان الكلام الذي ليس له معنى ان ساقط عن درجة الاعتبار عند البلغاء لماسبق فيتردد الذهن بين المعاني الاول والثواني يخلاف ماذا جعلوها صفات اللفظ اذعدم كون اللفظ المنطوق منشأ للفضياة اظهر فيتبادر الذهن الى اناليس المراد اللفط نفسه ولماكان العلاقة بيناللفظ والمعاني الاول ومايحدث فعاافوي واظهر يتبادر الذهراليها وهذا القدر يكني الترجيم (قُوله فجعلوا كالمواضعة الى قوله والخاصية) التي تجددت فيه قيل علَّيه المفهوم ماسبق استعمال الالفاظ في انفس المعاني الأول والمفهوم من هذا استعمالها في الصورة الحادثة فها وبينهما تناف فكيف يجعل هذا الكلام نتيجة لماسبق على مابشعربه الفاء فىقوله فععلوا اجبب بان الشيخ يطلق على العداني الصورة الاول الخصوصيات والصور ونظائرهما مبالغة تنبيها على انهم وانكانوا يطلقون الالفاظ على انفس تلك المانى ويصفون الالفاظ بالبلاغة ومايشاكايها الاان مدار توصيفها

م على ان كون المعنى مستركا لفظيما يين المنسين بم واذا كان مشتركا منسويا كان الملاقه على احدهما بمحدود بحوازا ابضا عجد

على مافى تلك المعــانى فى الصور والخواص فكان المعــانى الاول نفس الخصوصيات ولهذا صيح التفريع وفيه نظرلان هذا الجواب يشعر بانالمراد ههنا بالصورة والخاصية نفس المعنى الاول وقوله حدثت فيالمعني وتجددت فيه مانع من الحمل على ذلك والاظهر في الجواب المصير الى حذف المضاف اي محل الصورة والحاسبة (قوله وقولنا صورة الي آخره) دفع لما يتوهم من انالمعني ليس له صَورة فكيف يصيح قولك وهم بر دون الصورة التي حدثث في المعني (قوله وهذا نبذ عما ذكره الشيم) اى قليل واعلم ان الكلام الذى نقله الشارح من دلائل الاعجاز لم مذكر فيد على هذا الترتيب بل بعضه مذكور في اواله وبعضه في او اخره ولهذا حكم البعض بان في نقل الشارح اختلالا ولانبغي ان يظن هـذا عثله (قوله مذاقة الحروف وسلاستها) مذاقتها ملايمتهــا للطبع وسلاستها سهولة النطق برــا (قوله والفصاحة عبارة عن كون اللفظ الى آخره) هذا هوالاعتبار الذي حدث من المني الشاني للفصاحة فهو من عداده والافان جعل معنى ثالثما للفصاحة بطل الحصر الذي يتبادر من كلام الشيخ فتأمل (قوله كما يمتنع أن يوصف بأنها دال) قيل اراد امتناع الوصف بالدلالة على تلك الفضلة كادل عليه السباق اواراد بالدلالة ماالدلالة مطلقا لكن بالمني المشهور الذي اثبت الفظ الفصيح اعنىالدلالة الفظية وهو فهم المعنى من اللفظ فلا نسافي ماسبق من قولَّه ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود (قوله اليه منتهى البلاغة كذا في الابضاح نسبه الى الابضاح توطئة لدفع مانوهمه قول المصنف من كون قوله ومايقرب منه عطفا على حد الاعجاز كما سيأتي (قوله وُهُوَ ان رتق الكلام في بلاغته الي آخره) يشير الي ان اعجاز كلام الله تعالى بارتقائه في بلافته الى ان يخرج عن طوق البشر على ماهوالرأى الصحيم لاباخباره عن المغيبات ولاماسلوبه الغريب ولابصرفه العقول عن المعارضة وافراد البشر بالذكر ساء على أنه المشتهر بالبلاغة والمتصدى للمسارضة والا فالمعجز مايكون خارجا عن طوق جبع المخلوقات من الجن والانس والملك (قوله فان قبل ليست البلاغه اليآخره) فإن قلت أن حل السؤال على منع تحقق الاعجاز في كلام الله تعالى كايشعر به قوله لم لا يجوز الى آخر . يكون الجوآب خارجا عزالقانون لإن منع السند لاسما اذاكان اخص لايفيداصلا وان حل على المسارضة يتجه انه لم ندكر دليل على تحقق الاعجاز حتى

بعارض قلت اشرار دليل تحققه فيه اعني عن ذكره فهو ملحوظ واعرانه لاد أن محمل علم البلاغة في قوله وعلمالبلاغة كافل باتمام هذين الامرين على المعنى العام لان المعنى المسهور وهوعم له زيادة اختصاص بالبلاغة اعنى على المعانى والبان غيركافل باتمام الفصاحة بل نقو لالكلام بمد الجار على المعنى العام تغليني لان الكافل ماتمام هذين الامرين هو العلوم المخصوصة مع الحس السالم كاسبحيُّ ان شاء الله تعالى (قوله وكثير من مهرة الى آخره) النااهر آنه تعلق بالجواب الاول الذي هو منع كون علم البلاغة كافلا ماتمام البلاغة فالاول تقدعه على قوله واوسلم ولوجعل المهارة أعم من الاحاطة فلابأس في تعلقه مالحواب الشاني (قوله فشي لانفهم مز اللفظ) فيه محت وهواته اناراد بعدم كونه مفهوما من اللفظ انه لايستفاد منه صريحا فسإ ولايضر وان ارادانهلا يحتمله فمنوع (قُولُه وَامَاالثَّانِيُّ) فلا مدفع الفساد اما اذا اخذ الاعلى حقيقيا فظاهر واما اذ اخذ نوعيا فلانماهر ب من عامة الاعجاز لأمتناول المرتبة الاولى بللامتناول الاالمراتب التي بعد المرتبة الوسطي لان القريب من النماية مايكون اقرب اليما من الوسطى كما لايخفي على الفطن وجعــله من قبيل التعبير عن النوع بافراده لايســتقيم اما اولا فلان ذلك ً اتماهو في الاحكام التي لا تختص طبيعة النوع اذلايصهم زيدو عرو بكر الي آخره افراد الانسان نوع والسكون ظرفا اعلى نوعيا انماهو لطبيعة الاعجاز لان عدم المحاوزة مأخوذفي مفهومه كماسبق وكل فرد منطبيعةالاعجاز سوى نهاشه بجاوزعنه فردآخرو اماثانيان فلان التعبير عن النوع مافراده ان صيح فجميعها لايمضها ومن ههنا ظهران قوله على ان الحق الىآخر، وجمه آخر لايطال الحواب الثانيكم هوالمسادر لاسان الفساد المذكور بمعنى مناء على إن الحق الىآخره (قوله ويؤمده قول صاحب الكشاف آلز) وجد التأسد ان القماس رجوع الضمر الى المضاف اليه لانه المقصود بالذكر كاسبق فضمر عنه في قوله وبعضه قاصرا عنه راجع الى حد الاعجاز ولامحني إن الانسب إ حمل قوله مكن معارضته على الصفة الكاشفة حتى يتحقق استقصاء مراتب الآختلاف فقد اثبت بمجرد القصور عن حد الاعجـــاز امكان المعارضة إ ولايســتقيم الابجعل الحد بمعني المرنبة ثم لماجاز في الجملة ارجاع الضمير الى الضاف اليه وحل الصفة على المخصصة لم مجعل قول صاحب الكشاف دليلا على المدعى بل مؤيدا له هذا واعترض الشارح في شرح الكشاف

على قوله لكان الكشرمنه مختلفا بانظاهر النظم انالكثرة صفة الاختلاف وقدجعلهــا صفــة للمختلف من غيرضرورة فان كون البعض منه مخالفا المعض صفة الكل و لامعني لتخصيصه بالكثير منه (قوله و كان بعضه بالغاو اقعا حدالا عجاز و بعضه قاصر اعنه) فيه محث امااو لافلان الاختلاف بكون البعض واقعافي مرتبة الاعجاز والبعض قاصراعنه بوجد في القرأن ايضافان مقدار آمة اوآمنين لابحب ان يكون معجزا بالاتفاق فكيف يسندل بانتفائه على الهليس من عنمه غيرالله على ماهو القصود من الآية واما ثانيا فلان قوله وكان يعضه بالغاحدالاعجاز بفيدشوت قدرةغيرالله علىالكلامالعجز وهوظاهر الفساد واجبب عن الاول بان المراد بالبعض ماوقع به التحدي واقله ثلث آمات و ذلك لان المقصود الاختــلاف الذي ليس في القرأن وكون بعض قليل من القرأن غيرمعجز مشهور كفت شهرته مؤنة تقيـــد البعض الزائد عليه و عن الثما ني بانه مبنى على التنزل وارخاء العنان على نمط قوله تعالى وان مك صادقا يصبك بعض الذي يعد كمكما قبل وبان المقصود نه كون القرأن منءند غيرالله كلا وبعضا والمعنى لوكان القرأن من عند غيرالله فلااقل منانكون بعضه منه ويلزم الاختلاف المذكور ايبكون بعضه الذي من الله بالفاحد الاعجاز وبعضه الذي من عبر الله قاصرا عنه (قوله ومما الممت الى آخره) لايخني ان المراد بالاعلى على توجيه الشارح الاعلى الحقيق ومحد الاعجاز مرتبته ثم الاقرب انجعل وماهرب مندميدأ محذوف الحبراي ومالقرب منه كذلك ايهو حدالاعجاز وبجعل من عطف الجلة ع. الجملة و هذا اولى مماذ كره الشارح محسب الفظ و ان اتحد المؤدى اسلامته عن العطف على السَّدأ بعد مضى الحرو العطف على ابعد المذكور بنواما حذف الخبر بعد قيام القرينة فاشبع هذا وقد يعترض على توجيه الشارح بوجهين احدهماان سوق كلام المص مدل على ان مراده مقوله وهو حدالاعجاز يان الطرف الاعلى كان قوله في الطرف الاسفل وهو ماذاغير إلى آخر وليمان الطرف الاسفل وعلى ماذكره الشارح بفوت هذا القصود بلتعينحد الاعجاز بانه الطرف الاعلى ومانقرب منه وثانيهما انلاتفاوت فيالبلاغة القرأنية وسره انالله تعالى عالم بكسيات الاحوال وكيفيساتهما فيلزم ان يكون كلامد المثتل عليهما فياعلي المراتب الاان بعضامندلقلته بمحسكن البشر الاتبان ممثلهوان لمبقع فان قلت لاءكن انكار تفعاوت الآيات

القرأنية في اللاغة كالشار الله من قال * در سان و در فصاحت كي بود مكسان سنخن ۽ کرجه ڪو نده يودجون ۽ حاحظ وڃون اُصمعي ۽ درکلام ا زد بیجون که و حی منزاست * کی بود تلت مدا مانندیا ارض ابلجی * قلت التفاوت الحاصل فيالآيات بالنظر الى ان الاحوال المقتصية للاعتسارات في بعضها اكثر فالمقتضيات المرعسة فها اوفرمن المقتضيات المرعمة في الاخرى و ذاك لا تقدم في ان كون كل منها في الطرف الاعلى اي في مرتبة من البلاغة لا بلاغة فوقها بالنسبة إلى تلك الآية لوجوب اشتمال كارآمة على جيع مقتضيات الاحوال التي فينفس الامر نناء على احاطة علاللة تعالى بحميعها فتأمل وفي بعض شروح الايضاح انقوله ومابقرب منه عطف على الاعجاز والمراد محد الاعجاز البلاغة في مقدار سورة و ماهرب منه الدلاغة في مقدار آية او آسن فكا نه قال و لهاطر فإن اعلى و هو السلاغة القرأنة فعسل هذا تعسن الطرف الاعلى مانه البلاغية القرأنة كاهم القصود (قوله ولانحني ازبعض الآمات) تأسد لماذ كرمن ان حدالا عجاز هوالطرف الاعلى ومانقرب منه فانجيع الآيات واقعة في مرتبة الاعجاز معان بعضها اعلى ثم المراد بعض الآيات التي حكم عليها بامتناع المعارضة مايكون مقدرا اقصر سورة والسكوت عن التقييد للشهرة كما نبهت عليه فياسبق (قوله اى طرف لللاغة) نقل عن الشارح انه قال صرح مذلك اى بالطرف تنبيها على إن الظرف ايضا من البلاغة احترازاعا وقع في نهاية الايجاز من الطرف الاسفل ليس من البلاغة فيشي هذه عبارته لانقسال طرف الشيئ محسب المعني المتعمارف نهاشه فلايكون داخلافيمه لانانقول الطرف الاعلى داخل في البلاغة قطعها فالانسب دخول الطرف الاسفل ايضا على ان قول المصنف اذاغير إلى مادونه النحق عندالبلغاء ماصوات الحيوانات صربح فيالدخول لدلالتدعل ان الكلام الواقع في الطرف الاسفل غير ملتحق عندهم باصوات الحيوانات وكل كلامغير ملتحق بها فهوعند البلغاء بليغ ثمالر اديقوله الى مادونه كل مرتبة كانت من الراتب التي دونه او مرتبة تحنه بلاو اسطة فأنه المتبادر عند الاطلاق و على كلا الوجهين لابصدق ماذكر في تعيين الطرف الاسفل على الطرف الاعلى و لاعلى المراتب التوسطة (قوله باصوات الحيو آنات) عرف الحيوانات اشارة الى ان المراد عاغيرالانسان و قدو قع في عبارة المفتساح منكرا و الانسب جلها على ما ذكر نابحه ل التنكير للتحقير

اه النوعة ولعله اقرب مماذكره الشريف منان التنكير للقصد الي غير معين وقوله تصدر عن محالها حال عن الاصوات لايقال يلزم اختسلاف العامل في الحال وذيها لان العامل في الاول هو الفعل وفي الثاني الحار لانانقه ل العامل فبهما هوالفعل لانحرف الجراداة توصلمعني الفعلالي مجروره والمجرور وحده منصوب المحل بالفعل وبهذا الاعتسار وقع ذاحال وما نقسال في امثاله من إن الجار و المجرور في محل النصب مساهلة في العيارة اتكالا على ما تقرر فيالقواعد كذا فيشرح الكشاف للشريف وما محسب مانفق اما مصدرية اي محسب اتفساق الاصوات وحصولها بلاعلة مقتضسة لها قاصدة اماها اوموصولة اي محسب ماننفق معها من الامور التي لاتقتضمها (قوله سوى المطابقة والفصاحة) هو غير متعرف بالاضافة ولذا أوقع صفة لله حوه اشارة إلى إن إخرية تلك الوجوه بالنظر إلى المطابقة والفصاحة والمراد تتبعها وجوه ثغايرهما فلايلزم كونكل منهما تابعيا للبلاغة سواء اعتبر اولا الحكم على الوجوه بالمنابعة ثم اعتبر تقيد تلك الوجوه بالمغابرة للامرين اوبالعكس (قوله وفيه اشارة الى آخره) صرح في المختصر مان الاشارة والاشعار المذكورين بلفظ تتبعهاوسوق كلامه ههنا بشعربان الاشارة الى بامر آخر واسنادها الى توصيف الوجوه بآخر لما لايلتفت اليه فليتأمل (قوله عرض خارج لانماليست عامجهل المتكلم موصوفًا بصفة) نقل عنه رجه الله أن المراد أنه لابعهد وصف المنكلم بسبب هذه الوجوه بصفة ولايسمي بسببها باسم فىالعرف كما يسمى بسبب البلاغة والفصاحة فيقال بليغ فصبيح ولايقال مرصع ومجنس فلارد ان وصف منصدر منه الترصيع بالمرصع صحيح وقدنقسال نفهم مزهذا الكلام ان هسذه الوجوء لوجعلت المتكلم موصوفا بصفة جازان تجمل تابعة لبلاغة المتكلم مع أنه ليس كذلك لان هذه الوجوه اوصاف الكلام فلامحالة تكون تابعة لبلاغة الكلام لالبلاغة المتكلم سوا. جعلت المتكلم موصوفا بصفة ام لاوانت خبير بجواز تعدد المانع عن جعلها تابعة لبلاغة المتكلم فتـأمل (قوله ملكة بقندر بهـا على تأليف كلام بليغ) اى في اى نوع اراد من المعاني و القرنسة على ارادة هذا المعنى ماتقــدم فيتعريف فصــاحة المتكلم فان ملاحظته يكشــف عن القصود همنا بطريق المقايســة وهذه وانكانت عنــاية فيالتعريف لكن لابد من المصير اليها اذ الملكمة التي مقتدر بها على تأليف الكلام البليغ في نوع من

العــاني كالمدح مثلاً لاتجعل صــاحبها بليغا على ان الســادر مناللكة هو الكامل منهـا وهو ماذكرناه والتعريف محمل على التسـادر واعتمار العموم في الكلام البليغ ساء على ان النكرة قدتم في الاثسات بقرسة المقام او في التأليف على ان أضافة المصدر بفيد العموم منظور فيه لاستلزامه انتفاء البلاغة فيالبشر مثلا لان منالكلام البليغ ماهو واقع في طبقات الاعجاز والاقتدار على تأليفه خارج عن طوق البشر ولئن قيد بوسعهم يلزم ان لا يكون متكلم بليغا الا ان لايكون فوقه بليغ لان الابلغ يقدر على كلام بليغ لانقدر عليه من هو دونه في البلاغة وفساده بين (قُوله أنحصــارُ عَلَم البلاغة في المعاني و البسان) اي علم له زيادة اختصاص بالبلاغة كمامر اذلواريد به اسم هذين العلمين لم يكن للانحصار المذكور معنى فليتأمل (قوله و أنحصار مقاصد الكتاب في الفنون الثلاثة) لأن البلاغة لما علم انها لا تجاوز عما ذكر وعلم ايضــا ان لها توابع علم ان مقصود الكتاب الذَّى هو في علم البلاغة وتوابعها لايتجاوز عن الفنون الثلثة (قوله وفيه تعريض لصاحب المفتاح إلى آخره) و ذلك لانه عرف البلاغة بلوغ المنكلم حداله اختصاص تهوفة خواص التراكب حقها وابراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجههـــا ولايخني ان الاول بســـتفاد منالمعاني والثاني منالبـــان فلا يتوقف البلاغة على الفصاحة وماذكره المصنف مأخوذ منكلام ان الاثير فيالمثل السائر لكن رجيرقو لصاحب المفتاح بان البلاغة كالدمنوع البليغ به متاز عن غيره و محصل الآثار المخصصة به ورعابة الفصاحة ليست كالامنو طالبليغ منحيث هوبلبغبلهي امرمشترك يينه وبينغيره وفيهنظر اذغاية مافي الباب ان يكون الفصاحة البليغ كالحيوان للانسان (قوله ان كل بليغ كلاماكان او مُتَكَّمًا) هذامن تعميم المشترك بتأويل اي كل مسمى ببلبغ (قوله اي ليسكل فَصَيْحِ بَلَيْغَاً ﴾ بشيرالي أن المراد بالعكس اللغوى لاالاصطلاحي أذا لموجبة الكلية لاتنعكس مالعني الاصطلاحي الاالي موجية جزيّة (قوله وهو ما يجدان تحصل آه) هذا من قبل الاستخدام لان المرجع ههنا مصدر ميي لااسم مكان مدليل تعدينه يلفظ الى و النفسير المذكور انما هو للرجع بالمعنى الثانى و مه منكشف تفسير المرجع بالمعنى الاول ثمالمر ادبالامكان الامكان الوقوعي المقابل للامتناع بالفسير لاالآمكان الذاتي المقابل للامتنساع الذاتي فلايتجه ان امكان الممكن لانوقف على شئ (قوله الى طباق الحكم) للواقع و لاطباقه قبل هما عين

الصدق والكذب فكيف يكونان مرجعـاله بالمعنى المذكور اجيب بان الصدق والكذب بفسران بمطابقة الحبر للواقع وعدمها ومطابقة الحكم له اوعدمها يصلح مرجعًا لهما (قوله عن الخطأ في تأدية المهني) المراد اللام في الخطأ العهد والمراد له مالايكون بسبب التعقيد المعنوي نقر نسة قوله ومامحترز به عن الاول يعني الحطأ في التأدية علم المعاني اذلا يحترز به عن التعقيد المنوى على أنه قد مقال الخطأ بسب التعقيد المنوى ليس في التأدية بل في كفتها ولو قال عن الحطأ في تطبيق الكلام على مقتضى الحال لكان اظهر (قوله والا فر عما ادى المعنى الى آخره) اعتراض عليه بان الظاهر ان الراد بالاعتراض عنالحطأ عدمه فعلى تقدىر انتفاء ذلك العدم اعنىوجود الحطأ تعين تأدية المعنى المراد بكلام غيرمطابق لقنضى الحال البتة فلاوجه لاراد كُلَّة رَمَّا هَهِنَمَا سُواء حَلْتُ عَلَى التَّقَلِّيلِ أَوَالتَّكَثِّيرِ الآ أَنْ يَحْمِلُ عَلَى التَّنزلُ والاخذ بالادنى فيكون المعنى وان لميكن مرجع البلاغة الى الاختراز عن الحطأ المذكور فلااقل من تأدية العني المراد بكلام غير مطابق لقتضي الحال في بعض الاحبان و هو مناف للبلاغة والجواب ان تلك التأدية على تقدير ذلك الانتفاء أما أن تعين أملا فأن كان الشائي فالأمر ظاهر وأن كان الأول فلنحمل رعاعلي التحقيق فأنها فدتستعارله كإنقله الشارح في مباحث الشرط عن ان الحاجب و عكر ان قال المراد من كون مرجع البلاغة هو الاحتراز ان الاحتراز لازم قَالنفي المستفاد منقوله والاهو نَّني النزوم اى ان لميكن الاحتراز لازماريما كانمعدو ماوكان الخطأ متحققا وقديجاب بان المراد بالاحتراز عنالحطأ المذكور محمافظة ٩ النفس عندالمجامعة لانفائه اذلاعبرة بمحرد عدم الحطأ ادا لمبكن عن محافظة وقصد والتأدية بكلام غير مطابق ليس لازمًا لانتفَّاء هذه المحافظة البتــة بل قدىوجد معه فلفظ رب اذن في محزم ويكون التكثير (قوله و الى تمييز الى آخره) الانسب اقوله الى الاحتراز عن الخطأ ان بجهل المرجع ههنا الاحتراز عن اسباب الاخلال بالفصاحة (قوله و مدخل في تمييز الكلام أنفصيح الخ) قبل لم قدر موصوف الفصيح بان بلاغة الكلام انمانوقف بالذات على تميير الكلام الفصيح وتوقفها على تميير الكلمات الفصحة واسطة توقف تميير الكلام الفصيح عليه فلهذا قدر الكلام وايضا قدسبق ان فصاحة الفرد والكلام كا ُ نهماحقيقتان

و فانقيل هذا يوجب ان يوجد قيد المانظة في تعريف البلاغة وهو معلق منافق المانظة على مانفيز المان الم

مختلفتان فلوقدر الموصوف مامتناول الكلام والمفرد لكان لفظ الفصيح كالجمع بين معنى المشترك بلاضرورة فاحترز عن توهمه وايضا لميسسبق وصف وطلق اللفظ بالفصاحة حتى بجعل قرينة على تقديره (قوله على ماصر ح م) اى في الايضاح قبل عليه مرجع بلاغة المتكلم ايضا الى ذمك الامر بن فحاوجه تخصيص بلاغة الكلام بكون هذين الامرين مرجعا لها اجس مان وجهد هو الاعماء الى مرجعتهما لبلاعة التكلم باعتبار مرجعتهما لبلاغة الكلام و مكن ان نقال وجهه ان الخطاء في تأدية المعني الم اد مثلا قديقع بحسب مقتضي البشرية فيحين من احيان البلبغ ولابدل علم إنتفاء بلاغته اعنى الملكة المذكورة كماانعدم معرفة المجتهد بمض الاحكام لانافي الاجتهاد فالا احتراز عنهذا الخطأ ليس مرجعا لبلاغة المتكلم ولانافي وجود الخطأ الذكور اياها بل انما ينافى بلاغة الكلام الواقع هو فيه ولا بعد في ذلك الا يرى ان امر، القيس بليغ بلاشبهة مع ان كلامه قدلايكون ملغا كقوله غداره مستشررات البيت (قوله وفساده واضح) اذا لغرض من الشئ ما تأخر عنه ويترنب عليه وانشفاء الخطأ الذكوروكذا تمبسر الفصيح من غيره موقوف عليه لبلاغة الكلام متقدم عليها كما اشـــار البه فىتفسير المرجع ولوسلم تأخره وترتبه عليه لميستقم الفرضية ايضا اذليس الباءث على البلاغة الاحتراز عن الحطأ وتميير الفصيح عن غيره وهو ظاهر جدا بل الغرض منجعل الكلام بليغا واتصافه بآلحسن الذاتي وارتفاع شانه على ان البلاغة وصف الكلام وتعليل وصف الكلام عاذكر لا مخلوعن سماجة كما لا محفى على الفطن (قوله لان غاية ماعلم بما تقدم الى آخره) بعني ان المعلوم من تعريف بلاغة ٩ المتكلم افادة بلاغة المتكلم هـذين الامرين ان اربد بالاحتراز والتمير نفس الفعلين اوتوقفهــا عليهما ان اربد بهمــا التكر منهما ولميعلم كونهما غرضا منهما فنفسس المرجع بالعلة الغمائية لاساسب التفريع مقوله فعلم (قوله على الاتصاف عذن الوصفين) لمردبه الاتصاف بالفعل بل حيثية الاتصاف اذا لاقتدار المذكور عبارة عن بلاغة المشكلم وهي لاتنوقف على الاحتراز بالقعل مثلا بل على كونه محيث محترز فليفهم (قوله فهو أنه مركب) الضمر الاول راجع إلى التحقيق والثاني الى التمييز والجلمة اعنى اجزاؤه تمييز السالم صفة المركب هذا وماهال من ان تميير الفصيم عن غره كاى لاكل وان هذه الامور جزياته لااجزاؤه مدليل

ه فان بلاغة الكلام لما توقف على الاحتراز والتميز المذكورين كان التمكن من الموقسوف مو قو فا على التمكن من الموقوف عليه ولايقدح فيما ذكر ان تفسير هما بالتمكن لميما ما تقدم فليأمل

صحة جله على كل واحد من هـذه الامور والجزء لابحمل علمه كله فليس كلاما معتبدا به لانالمراد تمييز الفصيح منحيث انه فصيح لاتمييز دانهمن حيث هي ولانسل صدقه على كل واحد منها واوسيل فليكن مجولا على الشبه (قوله وكالسراج معطوف على أحمَّهم) اى و مخلاف لفظ كالسراج وهو ناظر الى مسرحا كان اجتمعتم ناظر الى تكائم (قوله منه ماسن ال آخره) ظاهر العبارة ان بعضاً واحدا يتبين في احد هذه الاشاء معان المتبين في كل واحد منها بعض آخر فقيل هو من قبيل اللف والنشر بكلمة اوكمافى قوله نعالىو قالوا كونوا هودا او نصارى فيكون كلمةما كناية عنجيع التمييزات الحاصلة مرزه الاشياء او محصل لكل منها بعض من ثلك التميزات واعترض عليه بان التبين الاعلام فلا معنى لاعلام التمييز الذي فسربالمرفة اذليس المقصود العلم بالعلم واجبب بان المراد ههنـــا اظهار وجوده العسي وهو في المعنى عبارة عن الاتحاد الاان هذا لابستقيم في قوله او يدرك بالحس فنبغ انبراد محصل بالحسن على سبيل النجوز (فوله لان من تنبع الكتب المتداولة الى آخره) ردلمااورد عليه الزوزني منانه لم يذكر في من اللغة ان من الالفاظ ما عداج في معرفته الى ان يحث عنه في الملولات فكيف بقيال انتمير السالم من غيره بتبين في علم متن اللغة ووجدالرد ظاهر لكن المناسب مذا التقدير أن يقول الصنف منه مايستفاد من علم من اللغية كالانتخق والضا لفظ الثانى عبارة عن التمييز وليس لقولنا التمييز سين فيعلم كذاكثير معنى على أنه أوقال مايستفاد ولم يحتبج إلى زيادة بدرك بلكان قديكفي ان يقال او من الحسن (قوله قديطلق على جيع اقسام العربية) اي فلو قال في علم اللغة ٦ لشاول جميع اقسام العربية ولم تعين المراد (قوله او في علم التصريف الىآخره) اعترض عليه بإن المخل بالصفاحة هو مخالفة ما ثبت من الواضع وذالايعلم منعلم الصرف اجيب بانهم يذكرون الالفاظ الشواذ الثابتة في اللغة ويقولون انها شاذة فيعلم منه انهاعدا هذه الالفاظ خلاف ماثبت من الواضع (قوله و التعقيد اللفظي) رد عليه بان التعقيد اللفظي قديكون بسبب اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال جار على القوانين كما سبق واذا لم بحب ان كون بمخالفة القانون النحوى فكيف بين في علم النحو وغاية مايقالُ لان النحو باحث عن الوضع الاصلي لكل كلَّة وان الاصل هواثبات كل شئ في موضعه و ان جاز خلافه فيكن ان يستفاد منه ضعف

الفضة في الفقاتلفظ عالم يقد عالا يعني يقال لفايلغو وفي الحديث من قال وفي الحديث من قال المستود والمستودة والمستودة عن الفظ وضع علمان الوسطلاح المستودة عن لفظ وضع المستودة عن الفظ وضع مركبا كذا في شرح المدين مقردا كان او المدين المدين المستودة عن المدين المدين

التأليف كالا يحنى (قوله و الغرض من هذا الكلام تمين ماسين الي آخره) اي من قوله و الثاني .: مماسين الي آخره و قوله و يحترز عطف على ماسين و الضمر في بهار اجع الى ماالقدر انت لكو نه عبارة عن العلوم والحسن ولا مدمن اعتمار امر وهو معلومية كية الامور التي بحب ان محترزعنها ليترنب على ماذكر مقوله لعلم الى آخره اذبمجرد تعيين ماذكره من غير اعتبار الامر المذكور لايعلان الباقي ايشي (قوله لكان مزيد اختصاص) اما مصدر ميي بمعني الشوت اواسم مكان على انه من باب الكناية مثل قولهم نفيت عنهم مقسام الذنب (قدوله بعني الخطأ في التأدية) الاقرب في توجيد عبارة المن المصيرالي حذف المضاف اي مامحترز به عن متعلق الاول (قوله ولايخني وحوه الناسة) اماتسمية الاول العياني فلانه باحث عن افادة التراكب خواصهـاالتي هي معان مخصوصة ففي السيمة اشعار تعلقه بالمعاني واما تسمة الثياني باليان فلانه متعلق باراد المعنى الواحم ويسانه بطرق مختلفة فىالوضوح واما تسمية الثالث بالبديع فلانه يتعلق بامور مديعة واشياء غربية كالترصيع والنجنيس وتحوهما واماتسمية الجميع بعلم البيسان فلتعلقه بالبيان اعني المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير ومه يتبين وجه تسمسة الاخمرين بعلم البسان لانه اذا ناسب الكل ناسب البعض بالضرورة ولا حاجة إلى اعتبار التغليب والله تعبالي اعبل (قوله الفين الأولى علم المساني) اناريد بالفن الاول الالفساظ والعبارات كما يدل عليه قول الشارح فيما سبق رتب الكتاب على مقدمة وثلثة فنون احتيج الى تفدىر المضاف اما في الاول او في الثاني اي معاني الفن الاول علم المعاني آو الفير الاول الفاظ علم المعانى وان اريد مه المعانى او بعلم المعانى الالفاظ تسمية للدلول ماسم الدال اوعكسه فالامرظاهر وباقي البحث سبق فيمباحث المقدمة فلا حاجة الى الاعادة (قوله لكونه منه عنزلة المفرد من المركب) كلمة من في الموضعين اشدائية الاان الاشداء باعتسار الانصال والعني لكون العساني حال كونه ناشيا من البيان متصلا به بمنزلة المفرد حال كونه ناشيا من المركب و متصلامه و ملخصه أن أتصال معاني بالبيان و نسبته اليه مثل أتصال المفرد بالمركب و نسبته اليه (قوله بعد رعاية المطاعمة لمقتضى الحال) زيادة هــذا القيد شاء على انالبيان لايعتد به اذا لم يراع المطابقة لقنضي الحال لالانعلم البيان متوقف على علم المعاني فان من له ملكة بها يعرف اراد المعني الواحد

بطرق محتلفة يكون طالما بالبيان وان لميكن المؤدى مطابقا لمقتضى الحال غانته انلابكون بليغــا (قَوَلَهُ طَبَعَــاً) الاقربِ انه صفة مصد رمحذو ف نقدر باءالنسبة اىتقدما طبعيا ومثله شبايع وجعله تمييرا لايخلو عن تكلف (قوله وقبل الشروع الى آخره) لم يقل وقبل الشروع فيهما اي في مقاصد العلم والتنسد الآتي مع ان الاشارة متقدمة على الشروع فيهما لان التنسد الآتى من تقة ضبط الأبواب كإسفاه مم الاشارة اذا لم تفابل بالتصريح كثيرا مايستعمل في المعنى الاعم الشامل التصريح فلايرد ان التعريف وضيطالا بواب مصرح بهما فكيف قال اشار (قوله فهي مسائل كشرة) انجل على مذهب الاخفش وهو جواز زيادة الفاء في الحبر فظاهر وال اربد تطبيقه على مذهب الجهور فليقدر الصفة مفرخة المقام ايكل علم نفرد بالتدوين فكون المبتدأ نكرة موصوفة نفعل فيحوز دخول الفاء فيخبره (قوله فعلمه ان يعرفها تلك الجهدة إلى آخره) اراد معرفتها تلك الجهة معرفتها مخصوصها مها وبالوجوب العرفي الذي مآكه اعتسار الاولى والاخلق اذلامانع عقلا من ان تصورها عايعمها وغيرهما و نندفع الىطلبهما من حيث انها جزئي لذلك المفهوم العمام او توجه الى تصور كل واحد من تلك الكثرة مخصوصها سيمااذا كانت الكثرة محصورة ثم انتفاء معرفة الكثرة المحاول تحصيلهما بجهةالوحدة المخصوصة امابانفاء معرفتهما اصلا وهو ظاهر البطلان اذعتنع طلبها حينئذ ولذا لمرتعرض له وامأ بانتفاء معرفتهما مخصوصها بان يعرفها بامر شامل او مصور كل و احد من آمادها مالتفصال وعلى التقديرين لايأمن فوات مايمينه وتضييع وقته فيما لايمينه اماعلي النقدير الاول بعد تسمليم امكان الشروع فظاهر واماعلى التغدير الشابى فلان الكثرة اذا لمتكن محصورة يصرف اوقاته الى تحصيل شرط الطلب اعنى تصور المطلوب ولانفرع مند الى تحصيل المطلوب فيفوت ويضيع الوقت في غير المطلوب و انكانت محصورة فلانه يصرف كثيرا من الاوقات الى تحصيل شرط الطلب فريما لايسم باقي الوقت تحصيل المطلوب او عل عن تحصيل الشرط فمتقاءد عن الطلب وينزم الامر إن لانقبال الطالب اذاتصور الكثرة مايعمها وغبرها واندفع الىطلبهما مزحيث انهما جزئي لذلك العمام فادى الطلب الى غيرهما كيف بقمال فات مطلوبه بعني تلك

الكثرة وتلك الكثرة انمانكون مطلوبة اذتصورهما الطالب بخسوصهما والمفروض تصورهما نوجه عام فليس المطلوب الاماجعل همذا المفهوم العام مرأة لملاحظته لانا نقول اناحدا اذا اراد تحصيل مايعصم ذهنه عن الحطأ فلاشك المطلوبه في نفس الامر وحينئذ هو المنطق وال اعتقد انهذه العصمة تحصل باي علمكان منالمعقولات فشعرع في الهندسة باعتبار المهاعلم من المعقولات فلاشك ان طلومه في المآل وهو العصمة المذكورة قدفات و هو ظاهر (قوله أي ملكة مقتدر ما على ادر آكات جزيبة) حل العلم ههنا على الملكة محوج الى اعتسار الاستحدام فيقوله وينحصر في ثمانية الواب على مااشار اليه الشارح هناك تمالم ادبالادر اكات الجزئية اماالالتفاتات المخصوصية المتعلقة بالاصول الكلية فانكلا من الالتفاتات ادراك ولوتسامحا جزئي باعتساران متعلقه جزئي من مطلق الاصول وهمذا هوالمناسب لقوله الآتي بها تمكن من استحضارها والالتقات العها وتفصيلها واما ادرا كات جزيَّة متعلقة عواد مخصوصة مستفادة من تلك الاصول فان الملكة لما كانت وسيلة الى استحضار الاصول وتلك الادراكات مستفادة منها صحح ان الملكة ٩ يقتدر بها على ثلث الادراكات الجزئية لايقال الحلاق العلم على الملكة فقنضي انمن علم مسائل المعاني بدون تلك الملكة لايسمي عالما به مع بطلانه لانانقول اثبات طالمته بالمساني معنى حصول مسسائله له لاسافي نَفْيِها بالمني الاخراءني الملكة واعترض على تعريف علم المعاني بأنه صادق على البلاغة الكتسبة الاان قيد مالحيثية ايمن حيث يعرف ما تلك الاحوال فعينتذ تخرج اذلايصدق علما انهاملكة من هذه الحيثية بلهيملكة منحيث يفتدر ما على تألف كلام بليغ لكن بلزم على هـذا ان بكون علم المانى بمعنى الملكة والبلاغة فىالمتكلم متحدىن بالذات ومختلفين بالحبثية (قوَّله بيان ذلك أن وأضع الى آخره) الفهوم من كلام الشارح حيث حل الملكة على ملكة الاستعضار لاعلى ملكة الاستحصال انلا يحصل لاحد علم المعانى معنى الملكمة الابعد تحصيل جيع المسائل وصيرورتها محرونة لدمه والظاهر انه يكني ان محصل كيفية للنفس تمكن ما من استحضار ماكان محزونا عنده من المسائل واستحصال مأكان محهو لاله منها كااعتبر التهي التام في الفقاهة هذا فانقلت يلزم منهذا البيان ان/لابكون واضعالفن طالمانه قلت غاية مالزم ان واضع بمدان حصلله ملكة الاستحصال ووضعه الاصول واستنباطها يتجشم

وقد بجاب بان الراد بالادراكات في تعريف الملكمة هي للادراكات المتعلقة بالسائل المستنبط كذلك فاذا كانت منشأ لتلك الاراكات بصدق ولا يحيص سوى النزام الا تحداد المذاتي والاختلاف بالحيثية المناجد المناجد

ب جديدو قيل حصول ملكة الاستحضار له لايسمى عالما به مذا المهني و انكان عالما يمنني آخر و اي محذور في ذلك (قوله كو نهماجهتي ادراك) اذا حل العلم على الاصول والقواعد صح تشبهه بالحيوة ايضالانها طرق مفضية الىالادراكات الحزئة فالحصر المستفاد من تقديم لذا بالنظر الى كون العلم المشبه بمعنى الادراك اذلامعني لكون الادراك المطلق جهة للادراك المطلق نع الادراك المخصوص قد يكون جهة لادراك محصوص آخر كما ان العلم بالدليل جهة العلم بالمدلول فليتأمل (قو له فلان يعلم النحو) يعني إن المراد بالعلم المتعلق بالمحو ههنا هوالملكة وان كان النحو عبارة عن المسائل (قوله أن له حالة بسيطة اجالية) يمكن ان مقال مراده التنبيد على اللكة المذكورة عا محصل سبيها من العلم الاجسالي لاالتمشل لهسا فلا برد ماذكره الفاضل المحشي (قوَّلهُ َ والعلم الكلى اوالمركب) سواءكان باعسار تصور ماهياتهما اوالتصديق باحوالهما وكذا الكلام في المعرفة (قوله دون علته منقوض) تقوله عليه السلام ان منالعلم كهيئة المكنون لايعلم الاالعلم، بالله اللهم الا ان نقال بعد تسلم ثبوت هذا الكلام من رسول عليه السلام او من على رضى الله تعالى عنه ان البياء عمني اللام مجازا لاصلة العلم اي العلماء المخلصون كما اشار اليه يقوله عليه السلام من اخلص الله تعمالي اربعين صباحا ظهرت يناسع الحَكَمَةُ مِن قَلْبِهِ عَلَى لَمَانَهُ وَاللَّهِ اعْلَمُ (فَوْلَهُ ثُمَّ ذَهُلُ عَنْهُ ثُمَّ ادْرَكُ ثَا نَيَا) قَيْل المراد ذهول يفضى الى نسيان محوج الى كسب جديد والا فالحاصل بعد الذهول التفات لا ادراك الامجازا والحق ان الذهول زوال الصورة عن المدركة فكون الموجود بعده ادراكا وانكان بلاكسب جدمد نع ذكر الشارح في او ائل الباب الاول ان الالتفات الذهن الى ماهو مخزون عنده واستحضاره اماه لايسمي علما الاانه امر عرفي والتحقيق ماذكرناه ولهذا بادر الشارح هناك الى تسليم عليته (قوله والمصنف) قد جرى على استعمال المرفة في الجزيات مدايل قوله في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب قيل يعرف دون يعلم رعاية لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمرفة بالجزئيات والفاء في فقسال يعرف الى آخره للنفريع لاللتعلميل حتى بورد عليمه أن مجرد استعمالهما في الجزئي لابوجب اختصاصها به لصحته على تفدير الترادف ولاشــك ان هذا الاختصاص معتبر في ذلك الاصطلاح وقد بحاب بان ترك العلم الى المعرفة يستدعى نكتة والجريان على

ذلكالاستعمال يصيح نكتةله (قولهادراكاتجزئية) هىمعرفة كل فرد فرد من حرُّسات الآحوال الذَّكورة جزيَّة المدرك يستلزم جزيَّة الادراك بالاضافة الى ادراك الكل لانالادراك الكلىكلي لادراك ولهذا تعرض لجزيئته الادراك واشار بالتفسر إلى أن جزيدة الادراك بجزية المدركات والافقنضي الاصطلاح السابق بحسب الظماهر كون متعلق المرفة حزبا لانفس الادراك ثم الأقرب أن قوله فرد فرد من التأكيد اللفظام وقد محمل من قبيل ٦ وصف الشيُّ ففيه قصدا الى الكمال اوالمرادكل فرد منفرد عن الاخر وحاصله معرفة كل فرد على سبل التفصيل والانفر اددون الاقتران وقد يترك لفظ كل في مثله مع أن العموم مرادكان بقال معرفة فرد فرد والظاهر ان العموم مستفاد من قرنة المقام فإن النكرة في الاثبات قد نع كما سبجيٌّ ان شاء الله تعالى ويحتمل ان يحمل على حذف المضاف و هو كل بناك القرينة المفام (قوله عمني اى فرد الى آخره) اشارة الى ان الاستغراق عرفي وان المراد امكان المعرفة لا المعرفة بالفعل (قوله اوالبعض الغير المعين) اراد بالبعض الغير المعين مثل الثلث والربع والاكثر لاالبعص المطلق اذلا جهـالة فيه بل وجه الفسـاد فيه حصول هذا العلم لمن عرف مسئلة منه كما لا يخفي (قوله لكل من عرف) مسئلة منه قبل المرادمنه مسئلة متضمنة لثلثة احوال لانالمذكور في التعريف احوال اللفظ بصيغة الجمم فلايلزم من ارادة البعض حصول العلم للعارف بمسئلة . واحدة مطلقا (قوله وكذا المحسنات البديعة) هذا مبنى على المشهور أرواما على ماتحققه فيما سبق من ان المحسنات البديعة قد مقتضيها الحال ا فلا مخرج نما ذكر وعلم البديع انمـا يخرج من التعريف حينتذ بالحيثية ا المرادكم البيان بعينه (قُوله وهو قرينة خفية) بعني وصف الاحوال بما ذكر اماكونه قرينة فلان تعليق الحكم بالموصوف بصفة وما في حكمه يفيدالملية كالتمليق الشتق فاذاقيل اكرم الرجل العالم افاد انعلة الاكرام العلم فيفيد انمعرفة تلك الاحوال لكون اللفظ يطابق بها مقتضي الحال فينساق الذهن الى اعتبار الخثية و اماالخفأ فو اضير (قوله عبارة عن معرفة هذه الاحوال) هذاعلى حذف المضاف ايعن ملكة معرفة هذه الاحوال ولوقال الزم ان يكون معرفة هذه الاحوال غير علم المعاني لم يحبح اليذاك (قوله وهذا وأضح لزوما وَفَسَادًا ﴾ قد ناقش فيه بانه أنما يلزم اذا لم يكن المراد بمعرفة احوال اللفظ معرفة احكام الاحوال الجزئية على حذف المضاف وانت خبيربان علم المعاني ليس

لامن قبل حدف
 الماطف دون العطوف
 قوله تصالى ولاعلى
 الذين اذا ما أتوك
 الحيم عليه الم وقلت لا اجد ما
 احلكم عليه الى وقلت
 وقلت على الوزيد اكلت
 سكما لبنا الى ولبنا اذ
 لا يحسن ههنا ان يقال
 كل فرد وفرد عمد

فالاحتساج الى قيد الحيثية باق فتسأمل (قوله وليس مقتضي الحسال الآناكُ الاحوال بعينها) حاصل السؤال أنه يلزم أتحاد المطابق والمطابق مه و قد محاب بان المراد باحوال اللفظ الخصوصيات الجزيَّة كالثأكسد المخصوص في أن زيدا قائم و مقتضى الحال الخصوصيات الكلية كتأكيد الكلام مطلقا واما القدول بان المراد عقنضي الحال الهيئة العمارضة للالفاظ بسبب الاحوال كالهيئة الحاصلة في زيدا عرفت من تقديم الفعول مه فما لمهذهب اليه احد (قوله قلت قدنسامحوا الى اخره) حاصل الحواب أن لاأتحاد لانالراد عقنضي الخاله والكلام الكلي المكيف يكيفية مخصوصة لانفس الاحوال وبالطامقة صدق المطابق نزنة المفعول على المابق بزنة الفاعل على عكس اصطلاح المقول فأفهم يقولون الكلى مطابق للجزئى بمعنى صدقه عليه فالصادق عندهم هوالمطابق بزنة الفاعل ولايلزم نطابق الاصطلاحين فأل المعنى الاحوال التي بــيــ اشتمال الكلام الجرئى علما يكون من جزئيات الكلام الذي هومقتضي الحال (قوله و الافقتضي الحال عند النحقيق كلام مؤكد) استدل عليه في شرح المفتاح بقوله في تعريف علم المماني تطبيق الكلام على ماهتضى الحال ذكره فان المذكور حقيقة هوالكلام لاالحذف اوالنقديم اوالنــأخبرو عورض بان قولهم انكار المخاطب وتردده وخلوذهنه يقتضى تأكيد الكلام وجوبا واستحسسانا ونجرمده عن المؤكد وقول صاحب المفتساح الحالة المقتضية للذكر للحـذف التعريف التنكير الى غير ذلك محكم فيان المقنضي نفس تلك الاحوال والمحتمل بحمل على الحكم سما اذاكان اغلب على إن اقتضاء الحال في الحقيقة انما هو بالنسبة إلى ثلث الاحوا لاالكلام الكيف واما ماذكره من دلالة التعريف فقد احاب عنه الشريف بأن بعض المقتضات كالمؤكدات واداة التعريف ممالذكر فوجب حمل الذكر على التغلب رماية لمــاصرح به فىالاجال والتفصيــل والقــول بان المقتضى نفس التأكيد والتعريف لاادائهما مدفوع بان مرجع افتضما ئجمما اقتضما. اداتهميا وبانه كما جعل الالتفيات مسموعا لتعلقد بالمسمدوع جعل ايضيا ماتعلق بالذكور مذكورا عملي ان المذكور حقيقة هوالكلام الجزئي لا

الكلى الذي جعـله مقتضى الحال فلما احتيج الى التأويل على التقدير ن

٢ قبل لوجعل مقتضى الحكلام الحيال معنى الكلام المكيف والكيفيات المنطبة لكان معنى الطابقة في غاية الظهور لان كل لفظ منا على الملافق المعنى الملافق المعنى الملافق المعنى الملافق المعنى الملافق المعنى الملافق منا عمله ولايقص منا عمله الملاقص منا على الملاقص منا الم

كان اختمار التأويل الموافق للتصريح في معظم المواضع اولى وان وجد الثفاوت بين التأويلين بان في احدهما اعطاء الكلى حكم الجزئي الذي هو عبته في التحقيق وفي الآخر اعطاء المسبب حكم السبب الذي هو غيره ويرد على الاول بعد تسلم إن المقتضى اداتهما أنه ننبغي أن يكون المغلب مخصوصان مادة كخفةاوكثرةاونحوهماوليس بظاهر ههنا والاظهر جلهعلى تقدر المضاف او النجوز في النسبة الانقاعية اوجعل الذكر مجازا عن الابراد من قبل ذكر المقيد وارادة المطلق بقرنة مأذكره في الاجهال والنفصيل وعلى الثاني انه منقوض بالحذف والطي ونحو ذلك اذلا يصحوانه متعلق بالمذكور فجعسله مذكورا اللهم الاان يحمسل على ان الحذف مشلا متعلق باللفظ و هو من شاندان يكون مذكورا في هذه الحالة و لا يخو بعده (قوله اله كلاممة كد) قبل انمالم مقل كلام مؤكد حكم فيه بثبوت القيام لزيد اشارة الى ان الحال انما منضى خصوصية في الكلام المشتمل على الحكم الذي يقتضه شيء آخر ولادخل لها في اقتضاء خصوص الحكم الاانه جعل المقتضى المؤكد لانفس التأكيد لامر دعاه اليد على ماسبق (قوله و احوال الاسناد ايضا الي آخره) جواب عما شوهم من إن احوال الاسناد غير مندرجة فياسبق لعدم كونه لفظا معانه باب منابواب هذا الفنوضمير الماراجعالي احو الالفظ (قوله تبع خواص تراكيب الى اخر م) تحقيق معنى النعريف و فوالد قيوده يستدعى نوع بسط فليطلب منشرح المفتاح الشريف (فوله لوجهين) لم ذكر الوجه الثالث الذي اشار اليه في الايضاح وهو ان قوله و غيره مبهم و بحب صيانة الحدود عن الالفاظ المجمة لان المصنف لم مذكر ماستقلالا بل نور مه الوجهين السابقين حيثقال على انقوله وغيره مهملم لتبين مرادميه فكأئه لميعتد وقد حقق الشريف في شرح المفتاح ان المرادمه عدم الاستحسان (قوله و الثاني اله فَسَرَ الرَّا كَيْبُ الْيَآخَرِهُ) حاصله لزوم تعريف المعاني بالمجهول لانه اخذ فيه تراكيب البلغاء ومعرفتها شوقف على معرفة البلاغة المأخوذة في تعرفها التراكيب وإزار ادبها تراكيب البلغاء فقد جاءالدور فيتعريف البلاغة ويقت مجهولة لان الثعريف الدوري لانفسد معرفة المعرف واذاجهلت البلاغة جهلت تراكيب البلغاء المأخودة فيتعريف المعاني لتوقف معرفتهــا على معرفة البلاغة وان اراد غيرها ولم سينه كانت الجهالة بحالها وعلى هذا التقديرُ لابرد ان شال لزوم الدور اوذكر المحهدول في تعريف البلاغة

لا يكون سبيــا للعدول عن تعريف المساني عاذكر ولا احتماج الي يـــان لزوم الدور في تعريف العاني نع برد ارفوله وقدعرفهما في كتابه الي اخرء بشيرالي أن لزوم المحـــذور التزامي مبني على تعريف السكاكي البــــلاغة عاذكره فلا يصبح سبب العدول المصنف عن ثعريف المماني عاذكر لعمدم تعريف البلاغة عاعرفها مه السكاكي وقد بوجه بإنه لماكان روم المحذور في تعريف المعاني على تقــدير يعتدمه وهوتقدير تعريف البلاغة بمــاذكر. صاحب المفتياح جد في الهرب عن الدور فعدل عنه ﴿ قُولُهُ كَمَاصِرِحُ لَهُ في كتابه) حيث قال في آخر القسم الثالث و اذقد تحققت ان على المعاني و السان مع فة خواص تراكيب الكلام ومعرفة صناعة المساني الخثم تعريف المعاني مالمرفة المذكورة من قبل المساهلات التي لانحل بالقصود لاشتهار انالم اماعياره عن الملكة او الأصول والقواعد أو أدراكها والعرفة ليس شيئيا منهما والغرض ان المصاني ملكة مقيدة لنلك المعرفة اواصول وقواعد مفيدة اياها ولواريد بالنتبع الملكة المينة عليه لكان اظهر (قوله تنسها علرانه معرفة حاصلة الى اخره) مبنى على احد المذهبين و هو انه اذا استعمل انسبب فيالمسبب اوبالعكس فالمراد المسبب المخصوص اوالسيب المخصوص مثلااذاقيل رعينا الغيث يكونالمرادالنبات الحاصل بالغيث لامطلق النمات (قوله حتى أن معرفة العرب إلى آخره) وكذا علم الله ثمالي و علم ملا تكته ثم هذه العلوم وان كانت نخرج عن انتعريف مقوله ليحتززاذا جعــل جزأ منه الاان المراد الاشـــارة الى الخروج من اول الامر على ان فيذكر النتبع فوائداخر مثل الاشعار بصعوبة المطلب والتنبيه على طريق العلم ﴿ قُو لَهُ بعدتسلم دلالة للام السكاكي) اشار إلى منع ذاك بان هال فوله و هي تر اكيب البلغاء ليس جزأ من التفسير بل التفسير قوله الصادرة عمن له فضـــل تمسر وهذا جلة معترضة لبيان انهذهالتراكيب فيالواقع تراكيبالبلغاءو لايلزم منه اخذالبلغاء في تفسير التراكيب (قوله و اقول لانفهم من قوله توفية خواص آلَى آخَره) حاصل الجواب اختبار الشق الشاني منالترديدالمذ كورومنع ازوم التعريف بالمجهول فأنه انماينزم ولولم يكن فيالكلام مايشعربان المراد بالتراكيب تراكيب ذلك المتكلم وهوممنوع فان المفهوم من التأدية وكذا الايراد حيث كانت مضافة الى المتكلم ان يكون التراكبب ايضا بهذه الشابة اذلوقيل مثلا البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية المساني حداله اختصاص

بحمل كلام غيره على مالمبغى على ماهومهني النوفيــة بالنظر الى تراكبيب الغير لكان ركيكا اللهم الاان محمل التأدية على تقريرها وكشفهاعلى الغير سواء كانت مقاصده أم لاعل ان الشارح بصدد دفع اعتراض الصنف فكؤله تبادرترا كيب المتكام منالتراكيب المذكورة في التعريف ولاحاجذله الى أن ينني انفهام غيرها مطلقًا فقوله لايفهم الى آخره محمول على البسالغة فيمقمام المحا ورة كماسبق مثله والمنساقشة فيالعبارة بعد وضوح المقصود ليس من دأب المحلصين (قوله ان يكون لنفي شك) الاظهر في العبارة ان مقول فغ شك متركان بكون لكن ماذكره ملايمها في المفتاح حيث قال من ان يكون مقصودا به نفي الشك (قوله معنى تطبيق الكلام لقتضي الحال) ارادانه معنى تطيبق كلامدله والافقد ذكر فيشرح المفتاح فيقوله تطبيق الكلام على مانقتضي الحال ذكره ان الكلام اعم من الذي بؤافه و تطبيقه ان ورده على ما منبغي ومن الكلام الذي يتبعه و تطبيقه ان يحمله على ما ينبغي فكيف بكون تطبيق الكلام على اطلاقه معنى التوفية وقدصرح بان المراد توفية خواص تراكيب نفسه فتأمل (قوله تراكيب ذلك المتكلم) قال الشريف في شرح المنساح وليس بشئ اذلم يعرف لها خواص حتى بضاف اليها وقد بجاب بان الاصل في تعريف الاضافة وانكان هو المهد لكنه يستعمل في غير الاصل كثير اشابعا كاسجي في احو الالسند من هذا الكتاب (قوله وايس المني على اله تورد وتشبيهات البلغا) قيل لامحذور فيهذا المعني اصلا امااذا ارمد مالتشبهات والمحسازات انواعها فظاهر وامااذا ارمد أشخاصها فلان المني يكون والراد امتسال التشبيهات والمجازات وامثال هذاكثيرة مستعملة بقال فعلت مافعلت وقلت ماقلت ولايشتبه المرادمنها على احدله مسكةمن الادراك فبجوزارادته فيالتعريف وكذا الحال فيتوفية خواص التراكيب فأنها ممني توفية انواعهاو ابشالها نع تراكيب المتكلم مفهومــة من قوله تأدية المعنى اذا المعنى بلوغ المتكام فىتأدية المعانى بتركيبه حداله اختصاص نوفية خواص التراكيب المذكورة فيعلم المعاني حقها وبابرادانواع التشبيه والمجازو الكناية المعلومة في علم البيان على وجهها (قوله كيفية تطبيق) اىكيف بؤاف الكلام حتى بصير مطابقًا لقتضى الحال (قوله و ينحصر القصود الى آخره) لا يخفي ان ضمير يتحصر في عبارة المن راجع الى علم المعاني لكن لما فال المصنف في الابضاح وقبل في قوله نمائية الواب مضاف محنوف اى في مدلول نمائية الواب ولو اريد بالابواب للانواع لاماهو جزء الكتاب لم يحتج الى هذا التقدير علم

الذي هوكالشرح لهذاالكتاب وينحصر القصود ٩ الخ اور دالشارح لفظ المقصود تأسيانه وتنبيها على ان المنحصر علم المعانى باعتدار كونه مقصودا اصليا وبهذا يظهر خروج الاشاء الثلثة وان عدت مندرجة في عا العاني تغلسا لشدة اتصالها 4 حيث دونت معه فلفظ من يانية في ألتحقيق وبهذا التوجيدظهر كون الكلام من قبيل انحصار الكل في الاجزاء وارتباط قوله والا لصدق علم المعانى حيث لم يقل لصدق المقصود منعلم المعماني ما قبله و اندفع ماهال ان المحصر هو القصود في علم الماني وصدقه على كل باب ظاهر فالانحصار انحصار الكلى في الجزيات لا غير وان الاشياء الشالثة خارجة عن علم المساني للقطع بان تعريف العلم مثلا خارج عنه فلا احتماج الى اقحام القصود لاخراجها و ان اجزاء العلوم ثلثة كما تقرر الموضوعات والمبادى والسائل فلا يكون الكلى اعنى علم المعانى منحصرا في الاجزاء الثميانية و لو حلت من على التنعيض والقصود على جعه مدليل المقام والمعنى جيع المقصود الذي هو بعض من علم العماني الشاول ولويحسب التغليب والتسامحاه ولغيرمهن الاشياء الثلثة والبادى والوضوعات لاستقام الكلام ايضا (قوله وظاهر هذالكلام) وجه الظهور ان المذكورات في الابواب الثمانية اصول وقواعد واورد لفظ االظاهر اشارة الى امكان حل العلم على الملكة والحصر على حصر المبيب في السيب كاقيل مع بعده فتأمل (قوله لا محالة) مصدر ميمي ممنى النحول من حال الى كذا أي تحول اليه وخبرلامحذوف اي لامحالة موجود والجملة معترضة ببن اسم آن و خبرها مفيدة تأكيد لحكم (قوله قائمة بنفس المنكام) لاشك انتلك النسبة في الحبرى القاع النسبة او انتزاعها و في اصرب مثلا هوطلب الضرب نعني قيامها بنفس المتكلم كونها صفة له موجودة فيها وجودا متأصلا كسائر صفات النفس الا انها معقولة له حاصلة صورتها في ذهنه لقطع باله لا احتماج في التصديق الى تصور الانقاعاو الانتراع وبان الموجود في نفس من قال اضرب طلب الضرب وامحامه لامحرد تصوره كذا نقل من الشارح ففي قوله هو تعلق احد جزء الـكلام بالآخر مسامحة اذ النسسة بهذا العني قائمة باحد الطرفين لا غير والحق ان اعتبار قيام النسبة نغس المتكام باعتبار الغالب او بحسب الظاهر او المرادقيامها او لا المانع او الهامن شانها القيام بهاو القرنة ماسيصرح منان قول الشاك والمجنون والنائمو الساهي

كلام اذمن البين اذلاقيام نسبة على المني المذكور نفس شي ههنامنها (قوله لانه لايشمل النسبة الانشائية) ولواريد بالقاع النسبة احداثها في الكلامحتي يشمل الانشاء فان مزاوجد التكليم باضرب اوجد النسبةبه المشتمل هوعليه للغى ذكر الانتزاع لغوامفسدا للعنيءم انه مخالف للاستعمال ولوارجعالنني في قوله والا فانشاء الى القيد والمقيد جيماانه خلاف الظاهر لكفي ان تقال انكان له نسبة فخير و الافانشاء فتأمل (فوله سواء كان الحامالوسلبا) المضاف محذوف اى تعلق ابجاب او سلب والا فنفس التعلق المذكور ليس بابجاب ولاسلك كالانحف (قوله في احد الازمنة الثلثة) فيد دفع لما توهم من ان الاخبار الاستقبالية نحو سقوم زيد يلزم أن يكون كلها كاذبة أذ لانسبة خارجة لها في الحال تطابقها (قول تطابقه أو لانطابقه) تكثير الفائدة وتهد للباحث المذكورة في التنسه الاتي لااته مدار الفرق من الحيرو الانشاء كمالا يحق (قوله فَالْكُلامِ خَبِرٍ) أي من حدث احتماله الصدق و الكذب كما أنه قضية و مسئلة ومقدمة ومطلوب ونتجة من حيث أنه مشتل على الحكم ومسؤل عنه وجز، دلیل و مطلوب به و حاصل منه (قو له و آن لم یکن انسبة خارج کذاك) القصود ارحاع النف الى القيد ٢ الاول بقرينة مااشتشهران لاخارج الانشاء (قوله اذاكان فعلا او في مَناه) اراد بالفعل الفعلالاحي و معناه ماييم المتعارف و هو ما نفهم منه معني الفعل لا بصيفته كحروف التنسد و أسماءً الاشارة و نظائر هاوشيد الفعل و هو مايستفاد مندذاك بسيغته (قوله و لا وجه لتخصيصه بالخبر) اجيب بان وجه التخصيص بالذكركونه اسبق في الاعتمار واوفر في الاشتمال على اللطائف كما سيصرح 4 نفسه في اول احوال ألاسناد (قوله ولاحاجة اليد بمدتقييد الكلام بالبليغ) اجيب بان الغرض التنبيه على ان هذاالقيد مأخوذ في مفهوم الاطناب و لولم يقيدالزياءة بكونم الفائدة لم يفهم اعتمارها في مفهومه و إن كان كذلك في نفس الامر (قوله قالذي المهمة الى آخره) قبل مان السبب و التعليل و ظفة الشارح و لا على المصنف الا الاشارة الى المسائل احالا ولذا قال قالاقرب دون فالصواب (قوله ومن رام) الى قوله ففساد كلامه اكثرو اظهر ردعلي الحلحالي واشارة الى ان كلام المصنف ايضافاسد في نظر ارباب الفن لقصوره عن افادة ما يحمه (قوله فحل باباسادسا) هذا بالتظر الى تقسيم الشارح واما بالنظر الى ترتيب المصنف فالباب السادس هو الانشاء وكذاالكلام فبمابعده على مأيفهم من الترتيب السابق المذكور في المن

۲ اعنی خارج لاالثانی اعنی کذات الذی اشیر به الی ما بطابقه اولا بطابقه عد

ولانخلو الكلام عن الاشارة إلى ان الترتيب الاقرب هذا الذي ذكر لأماذكره المصنف (قوله و لذا لم نقل احوال القصر) اي لكون القصر و الفصل والوصل احولافي انفسهاو اماالانشاه فلما وسط بينهما لاقتضاء سوق الكلام اياه قصد فيه المشماكلة لطر فيه ولظهوره لم يتعرض له (قُولُه وسم هذا البحث بالتنبية)اي اعلم من وسمه وسماوسمة اذاار فيدبسمة وكي والهاءعوض من الواوففي قوله لانه قدسبق منه ذكر مااشارة الى ان التنبيه انما يستعمل فيماتعلق مصرب من العاسا بقااو كان في حكمه كالبديهيات او انه يستعمل فيما لا يحتاج الى الدليل كالبديمي و ماتعلق به علم سابق في حكمه (قوله فلا دور كما توهم صاحب المفتاح) حيث ابطل تعريف الخبر بما يحتمل الصدق والكذب بان الصدق معرف بالحبر عن الشيُّ على ما هو له فنو قف معرفة الخبر على معرفة الصدق المتوقفة على معرفة الخبرواعترض عليه الشارح فىشرح المفتساح ٧ بان اللازم فساد تعريف الخبراو الصدق للزوم الدور لافساد تعريف الحبر على التعمن كما هو المدعى وانت خسريان ماذكره حقى محسب نفس الامر واما بحسب الالزام فيكن ابطال كل منهما على التعيين مُثلًا نقال فيما نحن فيه اخذ الصدق في تعريف الحبر غير صحيح لانه مفسر بالخبر فأخذه في تفسيره يكون دوراوكذا نقول لايصيح تفسير الصدق بالخبر لان الصدق أخوذ في تفسيره فاخذه في تفسير الصدق يوجب الدورثم المراد من الاخبار المذكور الكشف والاعلام ولهذا عدى بعن لاالاتسان بالحملة الخبريه حتى بعود الدور وبالشئ على ماختاره فيشرح المفتاح النسبة قال وتوضيحه انكل نسبة إماعلي وجه الاثبات اوعلي وجه النفي فالاخبار والكشف مها على ماهو عليــه صدق وعلى خلافه كذب وهذا صحيح بحسب المعنى بعيد بحسب اللفظ لان المتعمارف في الاستعمال اخبرت عن زيد دون اخبرت عن نسبة القيام اليه (قوله و أيضا الصدق و الكذب) ظاهر هذا الكلام يوهم اناعتبار الصد قينكاف في الجواب، م انحماد الحبرين وذاغير مقصور والالزم تعريف الشئ بمباسه فالمراد ان اختلا فهما كاف للاعتبار اختلاف الحبرين وبالعكس وان استلزم اختلاف احد هما اختلاف الآخر ظاهرا (قوله تعريف لما هو صفة المنكلم) اورد عليه ان معنى صدق المنكلم صدق كلامه فقد اتحد الصد قان والغرض في هذا الجواب أتحاد الخيرين فالدور محاله واجيب يمنع أتحاد الصدقين وقد أجاب الفياضل المحشى بأن الصدق والكذب

۷و مکن ان مقسال ان ظاهر كلام المفتاح ان هذاالمذكور فيتعريف الخبر لايصلح تعريفاله في نفس الامر لان سوق الكلام إنما هو لبمان فساد التعر نفات المذ كورة للخبر في الواقع و عـدم صلاحهما التعويل وبؤلد ذلك أنه ابطل بعضها بانه ليس عطرد ويعضها بكونه غبر معنكس وحيئئذ لاننيغى الكلام الالزامي فليتـــأ مل

وان اتحدا في التعريفين على ذلك التقدير لكن الخبر متعدد فيهماكما ذكر. فلا دور وفيــه محث اما اولا فلان وحدة الصدق في التعر يفــين يستلزم وحدة الخبر فيهما لان الاخبار صفة المتكلم فلا يصيح كونه معرفا لما هو صفة الكلام لايقال صفة المكلم غير صفة الكلام محسب الظاهر فيصيم التعريف بحسبه لانانقول تسلم أتحاد ٩ الصدق والكذب ننافيه واما ثانيا فلان غرض المعترضمن قوله فالدور لازم لزومه بالنظرالىالوجه الثاني وثلخيصه ان الوجه الثماني المبني على اختلاف الصدقين لايصح دافعما للدور فتسلم اتحاد هما اعتراف بورود الاعتراض فان قلت إن القول مان المعرف بالخبر عن الشئ على ما هو به صفة المتكلم بقتضي ان يكون اشتعالا بمــا لاينهم وترك مايهم فان الواجب تعريف الصدق الذي وقع جزأ مِن اجزاء تعريف الحبروهو صفة الكلام لاتعريف صفة المتكلم (قلت هذا لوسل لابرد على الشارح وإنمارد من عرف صدق المتكلماذا ثبت ان هذا التعريف منه في صدد بيان اجزاء معرف الخبر فلمتأمل (قوله اي مطابقة حكمه) قبل القصود بهذا التفسير هو الخلاص عن الدورفي تعريف الصدق والكذب فإن قلت ضمير حكمه راجع إلى الحبر فيدور قلتذكرالضمر تساعمنه لبيان ان الحكم لايوجد الافي آلحبرو الافالتعريف في الحقيقة مطابقة الحكم الواقع والحق أن القصود هو الامان إلى أن المطايقة وعدمها صفة الحكم آولا وبالذات ويواسطة يتصف الخبربهما (قوله و هوالحارج الذي الى آخره) اراديه خارج ذات المدرك لامار ادف الاعبان كاسيأني وقد اشار اليدفي شرح القاصد (قوله بان ذلك الى اخره) المراد نوقوع النسبة حصولها سواءكانت ابجــاية او سلبـة ثم الظـــاهر انخبران قوله لابدوان يكون وارتباط الخبربالاسم باعتبار ان لفظ شيئين اللذن ارجع البه ضمير بينهما عبارة عن طرفي الكلام فالفاء في فوله فعقطع النظرد اخلة عليه حكمها لكن لما قدم عليه معموله هو الظرف الذكور ووقع موقعه ادخل عليه الفاء فهي في الحقيقيةزائدة فيالخبر على مذهب الاخْفَشُ وقوله امابالشوت في موقع الصفة لمقدر والمعنى دل على وقوع النسبة وقوعا اما بهذا الطريق اوبذاك واما الواوفي لابد وان يكون فهي أماداخلة بين اسم لاو خبر هالنأ كيد اللصوق او العطف على مقدر مناسب للقيام (قُولَهُ فَطَاهَةَ هَذَهُ النَّسِبَةُ الْيُ آخَرِهُ ﴾ الظاهر انهاهي النسبة التي بدل

۹ اللهم الا ان يجعل للاخبـارصقة الكلام ولو مجازا اويدعى ان الاخبار وان كانصفة للكلام لكنه لايتوقف تصوره عليه فليتأمل عهد هليها الحبروكلامه فيكتبه بدل على انها وقوع النسبة اولا وقوعهما والشريف جزم فىشرح المفتاح بان الموصوف بالصدق والكذب ليس ألا الايقاع وكذا الموصوف بالاحتمال ووجهدان الخبر لامدل الاعلى الوقوع الو اقعى فهو النسبة المفهومة والحار جية ايضا فكيف ننصور نطا نقهما مع اتحاد هما و مكن دفعه بان الو قوع له اعتباران احد هماكونه مفهو ما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع والا ّخر كونه في الواقع مع قطع النظرعن الكلام والوقوع باحد الاعتبارين غيره بالأعتبار الآخر فيموز ان يتحقق المطاهة بين المتغار ن بالاعتبار و يؤيده ان ار بالمعقول بصرحون بان اجراء القضية اربعة الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية والحكم ممنى الو قوع اواللا وقوع وقد اعترف به الشريف ايضيا ولاشيك ان القضية محتمـلة للصدق والكذب فليتــأمل (قوله للفرق الغلــاهر الْمَ، أَخْرُهُ ﴾ قيل الحارج في المثال الاول بمعنى خارج الذهن وفي الشاني مارادف الاعيان وحاصل الجواب ان المراد بالحسارج في قولنا نسبة خارجية خارج النسبة الذ هنمة التي دل عليها الكلام مدليـــل السباقلا مارادف الاعيان فقوله للفرق الظاهر علة لانتفاء القدح وقوله فانا لوقطعنا الى اخره بيان وجه الفرق وسكت عنبطلان المثال الثاني معران الفرق يتم به لظهوره واتحاد المراد بالخارج في الموضعين وانكان هو الظاهر الا أن صرف الكلام عن ظاهره عندد لالة القر مدغير غرز فيما يبنهم ولو اربد بالحارج في قولنا النسبة الحارجية مايرادفالمين لم يتحقق الصدق مثلا فيما حكم بالا مور العقلية على العقلية انجابا اذليس شيُّ من طرفى الحكم موجوداً خار جيا فلا يمكن ان ينسب احدهما الىالاخرفى الخارج بالضرورة فلايتحقق مطابقة الخمارج بالمعني المذكوروكذا صدق قولنا الانسان ممكن ليس بمطابقة الخمارج المذكور البتة لانه متصف بالامكان سواء وجد في الحارج اولم يوجد ولا ضرورة الى حل الحارج في عبارة الشارح على مايرادف العين حتى برد خروج امثال هذه القضايا وتحتساج الى الجواب بإن المعتبرفي اللغة والمتعارف الواقع في محاورات البلغاء هو القدما يا الحاجية فلا ضير في خروج غيرهاعن الضابطة تأمل (فوله وقبل مطابقته لاعتقباد المخبر) قبل على النظام قولن اصدق الحبر مطاعته للواقع اما ان يكون صادقاً اوكاذبا فانكان الاول ثبت المطلوب

وأنكان الثانى بطل قولك صدق الخبرمطابقته لاعتقادالمخبرلانه مطابق لاعتقادنا وقدكذنه جوامه انا نخنار الاول ونقول صدق هذه القضة المخصوصة بمطأ نقتها لاعتقادك لايستلزم أن يكون صدق جيع القصابا بمطما لقتهما للواقع حتى يتم مطلولك وانمما يلزم ذلك لوكان صدق هذه عطائقة المواقع فتأمل (قوله اللهم الا ان نقال قد جرت العادة) باستعمال هذااللفظفيا فيثبوته ضعف وكائه يستعان فياثباته بالله تعالى ووجه الضعف ههناانه خلاف المتبادر وانديوهم بجريان الكذب في الانشائبات وهو مخالف للا جاع فليتأمل (قوله فكالامه خبر لصدق تعريفه عليه) و هو كلام لنسبته خارج اذلم يشترط كون تلك النسبة كا نُدة في اعتقاد القائل ، (قوله وتمسك النظام الى آخره) التعريفات وان كانت من قبيل النصورات ولذا لابجري فبهما المنعكما تقرر في المقول الا انهما تتضمن دعوى ان هذا حد لذلك الشئ اورسم مثلاً فالتمسك الذي هو اقامة البر هــان بالنظر الى الدعوى الضمى فلااشكال (قوله فلو كان الصدق عبارة الى آخره) فيه اعاء الى ان الآية وأن أثبت مذهب المستدل في حانب الكذب حيث جعل مناطه عدم مطابقة الاعتقاداذ اشتراط مطابقة الواقع معه لايذهب البيه وهم لايثبت في جانب الصدق اثباتا ظهاهرا لانفي مذهب الخصم ولا يثبت مذهب الستدل لاحتمال كون الصدق عبارة عن مطاهدالاعتقادو الواقع جيعــا نع اذا انضم اليدعدم القائل بالفصل بين كـــــون الكذب انتفآء مطالقة الا عتقاد وكون الصدق مطالقته لاستقام في الجلة (قوله و هوانَ شهاد تناهذا عن صميم القلب) يربد ان كون هذه الشهادة عن صميم القلب كما أنه خلاف معتقدهم فهو خلاف الواقع ايضا فاحتمل أن يكون تكذيب الله تعالى اياهم راجعا الىكونهاخلاف الواقع لاالىكونهاخلاف معتقدهم فلا يصيم الا ستدلال بالآية لاحد الفريقين و قوله بشهادة ان و اللام والجلة الا سمية اشارة الىماسيأتىمنانه قديؤكد الخبر بالنظر الى لازم فائدة اذا كان المخاطب منكراله مسلا لاصل الحكم هذا وقديقال النواكبدا ماتوك.د الحكم الذى دخلت هي عليه كذا لازم ذلك الحكم وانها لم ندخل فينشهد إ بل في الله لرسول الله فالوجه ان يجعسل الحكم الشخين الذي اشعرت به الثواكيد هوان اخبارهم بانهرسول اللهصادرعن صميمالقلبكما دكره في شرح المفتاح وبجاب بان التواكيد و ان دخلت في الشهود 4 لكنها تشعر

بان الشهادة به عن صميم القلب و لامنافاة بينهما (قُولُهُ ليس بشيُّ) لظهور انه ليس مخبر بل انشام لماصرح فيا سأتى بان حاصل الجواب منع كون النكذيب راجعا الى قولهم انك لرسول الله تعين حمل قوله ليس بشيء على انالمذكورلايصلح للسندية كماهوالمعروف فيامثاله لكن برد انهال بجوز ان يكون نشهد آخبار ابالشهادة في الحال او على الاستمر اركماذ كره في شرحه للفتاح لاانشاء لها ولو سلمكونه انشاءلجاز رجوع التكذيب اليه باعتبسار تضمنه اخبارا بصدورها عنهم كاجوز فيشرح الكشاف مثله فيقوله تعالى ولهم عذاب الم بما كانو يكذبون (قوله وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا إلى آخره) اجيب بان تسميتهم هذا الاخبار الخالي عن الواطأة شهادة يتضمن قو لهرهذا مسمى بالشهادة اي من جزئاتها كم سال الانسان والفرس يسمىكل منهمسا حيوانا ولاشك ان هذه القضية الضمنمة كاذبة نظرا الىمدلولهاالعرفي وهو صدور ها عن علم ومواطاة ولذا قال في الفوالد الغائبة ان تسمية شهادة الزور بالشهادة مُحَّاز وهذا مرادالقسائل بأن المعنى لكاذبون في تسمينها شهادة والمنا قشة في العبارة ليست من دأب المحققــين فاندفع النظر وقديقــال لامعنى لرجوع الـنكذبب من الله تعــالى الىكون الاخبار مسمى بالشهادة عرفا فيرجع الى مدلوله فلايكون هذاردا آخربل رجع الى الوجه الاول (قوله فظهر بماذكر نافساد ماقيل الي آخره) اذلامعنى لان يقاللانسلمرجوع التكذيب الىقولهم المائرسول اللهلملايجوز انبكون راجعااليه بالنظر الىزعهم حيثزعموا انقولهم هذا غيرمطابق الواقع فهو كاذب وبرد عليه انصحة استدلال النظام موقوف على رَّجُوعُ النَّكَذَيْبِ الى المشــهود به اعنى قولهم اللَّهُ رَسُولَ اللَّهُ بِالنَّظْرُ الى الواقع فحاصل الجواب الالنسلم رجوع التكذيب الىالمشهوديه بحسب نفس الامر لم لايجوز رجوعه الى الشهـادة اوالتسمية اوالمشهود مهلكن بحسب زعمهم وهذاكلام لاغبار عليه غاية مافىالباب ان القائل المذكور لمبصرح بقيد في نفس الامر اعتمادا على انه المسادر كما لا يخفي على المنصف وبهذا القدر لاوجه للحكم بفساد قوله مع ان الوجه حل المؤمن ملى الصلاح(قوله واعلم أن ههنا وجها آخر) لم يذكره القوم هذا الوجه مأخوذ بمـا ذكره الامام في التفسير الكبيركما يشهدنه النظر فيــه والحلف بكسر اللام مصدر حلف مزياب ضرب والزعم بالحركات الثلث في الفياء

بجئ بمعنى القول ويستعمل فيالحني والباطل لكن استعماله فيالثاني اكثر وقديجي بمعنىالظن فينعدي الىمفعولين والمراد رجوعالكذب الىقو لهرانهم لم يقولواذلك والانقضاض التفرق وسُلول اسم ام عبدالله فهو غير منصَّر فُ للعلمة والتأنيث وقوله مااردت الى انكذبك اي ايشي اردت حتى انتهى الى تكذيب رسول الله اياك و المقت البغض هذا وقد مقال معنى الآية الكريمة أنَّ النَّا فَقِينَ قُومَ عَادْتُهُمُ الكذِّبِ فَلاَتَّعَمَّـُدُ عَلَيْهُمُ يَامَّحُمُدُ بَمِّجُرِدُ انصدر عنهم كلام صادق وهو شهادتهم برسالتك فانالكذب قديصدق (قَوْلَهُ الجاحظ أنكر يسان لحاصل المعني) واماو جمه التركب فالظاهر انه فاعلم حذف فعله اى قال الجساحظ لان حذف المفرد اسسهل من حسدف الجلة (قوله فهذه اقسام سنة ألى آخره) لانقال المفهوم من كلام الايضاح ان الاقسمام اربعة حبث قال فيتقرير مذهب الجاحظ الحكم امامطابق الواقع معاعتقاد المخبر اوعدمه واماغير مطسابع مع الاعتقاد اوعدمه فالاول هو الصادق والثالث هوالكاذب والثاني والرابع كلممهما ليس بصادق ولا كاذب لانانقول كلمن الثانى والرابع يشمل قمين لان عدم اعتقساد المطابقة اما بانتفاء نفس الاعتقاد او بانتفاء تعلقه بالمطابقة وقس عليه عدم اعتقاد اللامطالقة فالاقسام المذكورة ٢ في الايضاح ستة ايضا (قوله مطالقته الواقع مع اعتقاداته مطابق) اشار إلى ان ضمير مطابقته المخبر لا الو اقع لئلا نفك نظم الكلام لانضمير مطابقته في تقرير المذهبين راجع الى الخبر باعتسار حكممه نممان قوله مع الاعتقماد ظرف مستقر حال منذلك الضمير والممني موا فقا لمافي الايضاح الصدق مطابقة الخبراي حكمه الواقع مقرونا ذلك الخبر مع اعتقاد مطابقته له تمالضمير في معه راجع الى مطلق الاعتقاد المذكور وكون منعلقه في حانب الصدق مطابقة الواقع و في جانب الكذب عدم مطاهته معلوم يمعونة القام فلايلزم اختلاف الراجع و المرجوع البه (قوله ويلزم في الاول) الى قوله ضرورة توافق الواقع والاعتقاد حينتذ جو ابسؤال مقدر تقدره ان الصدق هندالجاحظ مطائقة الواقع والأعتقاد جيما والكذب عدم مطما يقةٍ شئُّ منهماولم ثنبت هذا نمماذ كرته حيث لمتذكر مطا بقة الاعتقاد فيالاول وعدم مطابقته فيالثاني وتقريرالجواب انهيلزم فىالاولاي مطابقة الواقع مع اعتقاد المطابقة مطابقة الخبر للاعتقاد المعهودفي مذهب الجاحظ وهو الشرىك في المطالقة الواقع ومحصله لزوم مطـالقة

٢ قيل التحقيق ان الاقسام نمائية لان اقسام نمائية لان اذا اعتبر في كل من الصدق والكذبامران انتفاء كل منهما انتفاء المحموع وانتفاء كل من الامرين وانت عبير بانه لم يعتبر بانه لم يعتبر الداخل فلهذا جعلها حدة فليتأمل عدد التداخل فلهذا جعلها

المجموع فوجه التعليل فىقوله ضرورة توافق الواقع والاعتقساد علىهذا ظاهر اذلولم شطابقا لمبلزم مطابقته للاعتقباد المهود بقرينة المقيام وكذا القياس في جانب الكذب ولابرد ان تعليل الزوم بالتوافق بارد لان اعتقاد المائقة يستلزم مطابقة الاعتقاد ولولم توافق الواقع والاعتقاد كإاذا اعتقد مطابقة السماء تحتنا للواقع ومماينبغي انبيلم انالمراد التوافق فيالقدرالمهوم من الحسير فلايرد مثل اللَّ اذا رأيت زيداً واعتقدت انه عمرو وقلت رأيت رجلا فهو صادق عند الجاحظ مع عدم توافق الواقع والاعتقاد فليتأمل (قوله فكثيرا مانقع الحبط في هذا القيام) اشيارة الى رد ماذكره بعضهم في تقرر مذهب الجاحظ من أن الحبر أن طابق الواقع واعتقد المخسر تلك المطالقة فصدق وانالم يطالقه واعتقد عدم المطالقة فكذب وانطالقه واعتقد عدم الطابقة اولم يطابقه واعتقد المطابقة فواسطة ووجه الحيط تركه قسمين من اقسام الواسطة وهما المطابقة مع عدم الاعتقساد اصلا وعدمها مع عدمه (قوله وفي تقرير مذهب النظام رد على الحلخال) حدث زعم ان مذهب النظمام محتمل الواسيطة واما الحبط باعتسار توهم ان المشكوك ليس نخبر تحرزا عنازوم الواسطة معرانه خبر ولايلزم الواسطة فليسخبطا فينفس تقرير المذهب وهو المفهوم من العيسارة فتأمل (فوله وقدوقع فيشرح المفتاح الي آخره) عبارة المفتاح في يان مرجع الصدق والكذب هكذا وعند بعض الىطباق الحكم لاعتقساد المغبر اوظنهوالي لاطباقه لذلك سواءكان ذلك الاعتقاداو الظن خطاء اوصو ابا ثمذكر مامدل على ان قوله تعمالي و الله يشهد ان المنمافةين لكاذبون متسمل هذا البعض فذكر العـــلامة في شرحه ان ماذكر مذهب الجاحظ وان المراد بالحكم هو المعهود يعنى المطنابق للواقع والضمير فىقوله لاطبـاقه راجع الى الحكم الغير المطابق له وغفل عنانقوله ســواء ككان ذلك الاعتقــاد خطأ اوصوابا لامملامه اذعلى تقديركونه خطأ كيف يكون الحكم المعابق للواقع مطا هاله في صورة الصدق مثلا وعن ان الآية المذكورة لايكون متمسكاله معانه بلزم اختلاف الراجع والمرجوع اليه وقوله يقتضي منه العجب اي يبلغ الى نهـاينه او يؤدى منه العجب او يحكم به (قوله و استدل الجاحظ بدليل قوله تعلل أفتري الاية) هذا حاصل المنى والافالاقرب أن قول المصنف بدليل متعلق بالحال المحذوفة اي قال الحاحظ كذا مستدلا بدليل وقو له تعالى

افتري بفتيح الهمزة اصله اءفتري حذفت الهمزة الثانية وابقيت الاولى لانيا علامة وقد يعكس (قوله مالحشر والنشر) عدل عما في الايضاح حث قال فانهم حصروا دءوي النبي عليه السلام للرسالة الى آخره لمافي ظاهره من الاشكال ادالكفار انماحصروا فيالامرين خبرالبعث بدليل قولدتعالى حكاية هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كلىمزق انكم لني خلق جديد افترى الاآية وغاية ماهال انحكم خبرالبعث ودعوى الرسالة واحدعند هؤلاء الكفار فترديد احدهما بين الامرين يستدعي ترديد الآخر فافهر (قوله على سبيل منع الحلو) اراد له المدنى الاعم التناول للانفصال الحقيق كماذكر في كتب الميزان وانما لم هل على سبيل الانفصال الحقيق وانكانت القضية من قبله فينفس الامر لانه لاغرض لهم فينني اجتماع الامرين وانما مطعم نظرهم منع الخلو وقديجاب عن الاستدلال مان الترديد بين مجرد الكذب والكذب مع شناعة اخرى فليتأمل (قوله لكان اظهر) اشار الى انهذا اظهر بما ذكره المصنف وما ذكره المصنف ظاهر ايضا اما الاول فلانعدم اعتقادهم صدقه لاينافى تجويزهم اياه حتىينافىالترديد بخلاف اعتقادهم عدمه واماالثاني فلانمراد المصنف كااشار اليه الشارح انالصدق بعيد عناعتقادهم غاية البعد بحيث لابحوزونه فلايصيح انبراد احدشق الترديد لانه يستلزم التجويز نع فىاخذ هذا المعنى من عبارته نوع خفأ (قو وايضًا لادلالة لقوله ام به جنَّة على معنى ام صدق) فينَّه بحث اذ لايلزم من عـــدم ارادتهم بقولهم ام به جنـــــة ام صدق ان لايكون مرادهم ماصدق عليه الصدق ولانخفي أن المفيد للسندل هو هذا فليتأمل (قوله فيكون مرادهم حصره فيكونه خبراكاديا اوليس مخبر) قيل الاولى الواومكان اولان المحصور فيه انماهو مجموع الامرين لااحدهما وهومثل قولهم يحتمل الصدق والكذب وهذا انمارد لوكان المراد مالحصىر معني الترديد واما اذاكان المراد معنى حصر احساره عليه السلام مالبعث على الانصاف ماحد الامرين فالظاهر لفظ اواذ القضية منفصلة حقيقية فىنفس الامركاسبق فلانتصف اخباره عليه السلام عندهم الاباحدهما على ان او بحيئ بمعنى الو او (قوله و فيه بحث) قال الفاضل المحشى و ذلك لان الانحصار فيالانشاء والحبرانماهو فيابكون كلاما حقيقية وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل او إن الانحصار فبهما ماطل عنده

بل بحمل كلام المجنون واسطة بنهما انتهى وفيالوجهين بحث امافيالاول فلان الكلام عند ارباب المعاني مايشتل على لفظ المسند والمسند اليه كإمدل عليه قولهم المشكوك والموهوم خبرعلي ماصرح مهالشارح ولاشك ان خبر المجنون كذلك فلا معني لرعم القسائل واما في الثساني فلان الحصير فيهمــا حصر عقلي لا و اســطة بينهمــا اذالتقســــم هكذا الكلام ان كان لنسته المدلولة خارج فخبرو الافانشاء فلاثالث اصلا الاان يعتبر اصطلاح فلايسمع (قوله ان عبر عنها بكلام تام يسمى خَر آ) لاندهب عليك ان مقصه د هذا البعض ففي الفرق بينالنسبة الحبرية والتقسدية في احتمال الصدق والكذب لانفيه بن الخبرية والانشائية فالمراد بالنسبة في قوله لافرق بن النسبة ماننوهم كونها مورد الاثبات والنني فيالجلة حتى نخرج النسبة الانشائية منالبين وضميرعنها راجع الىتلك النسبة فلا يتجد على قوله ان عبرعنهـــا بكلام تام يسمى خبرا ان النسبة في اضرب مذه المثابة معرانه لايسمى خبرا (قوله وفيه نظر لوجوب علم المخاطب الىآخره) توجيه النظر انالظاهر من عبارة ذلك البعض حيث أورد لاالتي لنفي الجنس والاستثناء المقتضي لعموم المستثني منه نفي الفرق بينهما منجيع الوجوه سوى التعبيرو الفهوم من قرينة المقاطة بالشهور نفي فرق مختلفان به في الاحتمال وعدمه واشار الىردُ الاولُ بقوله لوجوب علم المُخاطب الى آخره والى ردالثاني بقوله ثم الصدق والكذب كما ذكره الشيخ وامانوجــد في بعض النسخ من قوله فظاهر أن المعلومة من حيث هي معلومة لأتجتمل الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة في بعض الاوصاف لا نخرجه عن عدم الاحتمال من حيث هوكما ان عله مها في بعض الاخبار لا يخرجه عن الاحتمال من حث هو فقيل ضرب الشارح عليه الحط لعدم استقامته لان المدعي احتمال النسب التقدية لهما منحيث ذواتها وماهياتها ومعلوميتها للمخاطب وكذا كون تلك المعلومية مستفادة من نفس اللفظ لا مقدح في ذلك الاحتمال كاأن الاخبار البديهية محتملة لهما مع كونها معلومة وانكانت تلك المعلومة مستفاد من خارج الفظ وقيسل حاصله أن العلم بالنسبة أمر داخسل في ماهيــة النسب التقدية محسب الوضع خارج عن الخبرية فعدم احتمالهما ليس لاعتسارام خارج عن ماهياتها الوضعية مخلاف الاخبار البديهمة فالنسبة التقسدية من حيث هي هي اي من حيث مفهو ماتها و ماهساتها

الوضعيــة لاتحتملهما والخبرية من حيث هي هي تحتملهما لخروج المــانع المذكور اعني المعلومية عنماهياتها محسب الوضع فتأمل(قوله حتى قالوا ان الاوصاف قبـل العلم بها اخبـار) فيه محث من وجهين الاول ان صاحب الفتاح صرح في بحث اعتبار النقدم والتأخير مع الفعل ان الثل الشهور اعني أتعلمي بضب اناحرشته من قبل القصر افرادا اوقلب فعلم ان الاوصــاف قبل العلم بها قدتكون اوصافاً لان قوله انا حرشــتــــ صفةً ممرة لضب فلوكانت معلومة المخاطب لم يتصوران يزعم ان غيره منفرد بالصيد اومشارك فيه وجواله أن المثل بحوز أن يَكُون كلاما تنز يليسا بأن يزل المخاطب العالم منز لةالجاهل اوجود محائل الجهل الشابي انصاحب الكشساف اشار فيقوله تعالى هدى للتقين الذين يومنون بالغيب الى ان المتسقين ان حمل على المعنى الشرعى فان جعل خطابا لمن عرف تفصيله كانت الصفة مادحة والاكانت كاشفة وقد صرح به الشريف في حاشيته له فيفهم مندان الاوصاف قبل العلم فدتكون اوصافا كاشفة اللهم الاان مخص الاوصاف في عرفهم بغير الكاشفة وجوامه ان عدم معرفة التقصيل لا منافى معرفة الاجال فليتأ مل (قوله كان الاحبار بعد العلم بها او صاف)فيه بحث لانالاخبار بعدالعلم بها قدتكون اخبــاراكما اذاكان المراد لازم ولمدَّة الحبر نحو انت حافظ التورية ويمكن ان يقال مراده ان الاخبار بعدالعلم قديكون اوصــاة لاانها كذلك دامًا بقرينة ان هذا الكلام ناظر الى عدم وجوب العلم بالنسبة الخرية المشير الى جوازه وجواز الجهللا ألى وجوب عدمه والقول الاول مجمول على الكلية بقرينة انه ناظر الى وجوبالعلم بالنسبة التقييدية فالمعنى فيها انهما اخبمار البتة لااوصاف(قوله البماب الاول احوال الاسنادالخبري و هوضم كلة الى اخره) ٢ الضم مصدمن المبني للفعول عمني الانضمام فيكون صفة اللفظ بلامز مدالمراد عاجري مجرى الكلمة المركبات التقييدية والاضافية والحمل الواقعة موقع المفردات وبألحكم المعنىاللغوى الصدرى لاالعني الاصطلاحي الفسر بالاسنادحتي يتوهم الدور وهذاالقيد يخرج النسبة التي بين اسم الفاعل وفاعله ونظائرهاوبالمفهوم في قوله الفهوم الاخرى مانفهم في اللفظ لامانقابل الذات حتى يردان المرادمن طرف الموضوع هوالذات لاالمفهوم ثم المفهوم اعم مما هو بطريق المطاهة القطع بانالثابت

۷ فان قلت هذاالتعریف لاتناولالاسناد الذی قی صرب فی یوم الجمعة و فی الدار واللت أدیب لان شیئامینهالیس بمصروب قلت بل یتناوله لان یوم الجمعة مضروب فیسه مضروب ایه فتامل عد

في ضرب زيد هو الحدث الذي هو جزء مفهوم لفظ ضرب ثم الظماهر انالتعريف مبنى على ماسيذكر الشارح من انالجملة الشرطية عند النحاة جلة خبرية هي الجزء مقيدة نقيد مخصوص هو النسرط محتملة في نفسها الصدق والكذب فإن الخبر عندهم منحصر في الجل (قوله القطع مان السند والسند اليه مزاوصاف اللفظ) هذا القطع محسب متعارف النحاة ومامقتضيه ظاهر الصناعة وامابالنظرالي الغرض الاصل والمقصود الاولي ومابراه ارباب المعساني منان الخواص والمزيا نعتبر اولا وبالذات فيالمعاني ويتبعتها فىالالفاظ فالاسناد هو الحكم المذكور والمسند والمسند اليه مناوصاف المعانى نع اعتبارات الاسناد تجرى فىكلامعنيبه واما اعتبارات المسند والمسند اليه فانمما يظهر جريانها فىالالفساظ فهذا يصلح وجها للاولوية المذكورة في الشرح كالانحفي (قوله هو الذي تصور على الساء الفاعلَ من تصور الشيئ) اي صار ذا صور (قوله اظهار اللحسر) استعمال الكلام المذكور في اظهـار التحزن والعسر بطريق المعـاز وتحقيقه أن الهيئة التركبيية فيمثله موضوعة للاخبارفاذا استعملذلك المركب فيغير ماوضعله فانكان العلاقة المشابهة فاستعارة والا فحجاز مرسل والآية المذكورة من قبل الثباني لان الشخص اذا اخبر عن نفسمه يوقوع ضد ماترجوه يلزمه اظهار التحزن والتحسر فهو مزقبل ذكر المزوم وارادة اللازم والي هذا اشار الشارح في محث الاستعارة التمثلية ثم قوله اظهارا تعليل لقدر اي قالت ذلك إظهارا (قوله وقوله تعالى لايستوى القاعدون من المؤمنين) عدم كون هذه الآية للاخيــار ناء على ان الحكم كان معــلوما لرســولالله صلىالله تعــالى عليه وســلم وللمؤمنين والتأنف الاستنكاف والباً. في نفسه للتعدية اي يرجع نفسه (قوله ومثله هل يستوي الذين يعلون) اشار بالتنصيص على المثلبة إلى أن الاستفهام الانكاري الذي فيحكم الاخبــار بالنفي منتظم فيالسلك المذكور (قوله وامثال هذا اكثر منان محصى) رد عليه ان مابعد من لايصلح ان يكون مفضلا عليه اذليس مشاركا لما قبله في اصل الفعل أعنى الكثرة احاب الشارح بان كلة من متعلقة نفعل يتضمنه اسم التفضيل اى مشاعدة فىالكثرة منالاحصاء وردء الفاضل المحشى بان من اذا لم يكن تفضيلية فقد استعمل افعل التفضيل بدون الاشياء الثلثة ولاشك ان التفضيل مرادثم اجاب عن اصل الاعتراض

مان المعنى أكثر نما مكن أن يحصى الا أنه سوخ في العبارة اعتمادا على ظهور المراد وتمكن ان توجه جواب الشارح ايضا بان مزالتفضيلية محذوفة كقوله تعالى يعلم السر واخني والعني اكثر منخلافها تأمل (قُولَهُ قُومِي هُمِ قتلوا الح) المصراع لحارث بندعلة الدهبلي الى آخره فاذا رميت يصيبني سهمي * وبعد هذا البيت فلئن عفوت لاعفون جللا ولئن سطوت لاوهن عظمي * قوله اميمة اسم امرأة كانت تلومه على ترك الانتقام من قومه وقيل اسم رجل وحرف النبداء محذوف اى ياامية واخى مفعول قتلوا ورميت مع يصيبني تنازيا في سهمي واللام الاولى في كل من مصراعي البيت الثياني موطئة للقسم والاخيرة فيه داخلة على جواب القسم والجلل من الاضداد بقع على الصغرى والكبرى والثاني هو المراد في البيت والسطو الاخذ بعنف كمامر وحاصل المعنى ظاهر (قوله اما الحكم اوكونه عالما له) اورد عليه ان افادة الحكم ملزوم وافادة كون المخبر عالما به لازم ولايصدق الانفصال بينهما لاحقيقيا ولامنع جع وهو ظاهر ولامنع خلولانهم صرحوا بان نقيض كل من الطرفين بجب ان بستلزم فيه عين الآخر ونقيض اللازم لايستلزم عين الملزوم بل نقيضه نع لوكانت اداة الانفصال داخلة على نفس القصد كان مقال الثابت في الخير اماقصد افادة الحكم ٩ او قصدافادة لازمه لمرد اذلاتلازم بين القصدين ولانجوز انتفاؤهما عمن يكون بصدد الاخبار لكن العبارة لاتساعده اجيب بان مأذكره من وجوب الاستلزام المذكور فىالمنفصلة اللزومية والقضية فيما نحن فيه اتفاقية وبان الشيخ ابا على اشار في النفح ٧ الثالث من منطق الاشارات الى ان للنفصلة الغير الحقيقية اقساما غير مانعة الجمع ومانعة الخلو كقولك رأيت اما زمدا واما عمرا والعسالم اما ان يعبدالله أو نفع الناس فليكن مانحن فيه من هذا القبيل (قوله لامتناع ان مقال انه لم معم النسبة) فيد بحث لانه ان اربد باساع النسبة ضم احدى الكلمتين الى الاخرى فهو لانفيد لان البحث ايس في أفادة ماهو من أوصاف اللفظ وأن اراد ماهو حقيقة الايقاع أعنى ادراك أن النسبة وأقعة أوليست بواقعة فلانسلم امتناع القول بعــدمه فأن دلالة الجلة الحـبرية على ذلك الابقساع دلالة وضعية لاعقلبة فجازان يتخلف مدلولها عندنا والجواب حل الادراك على المعنى الاعم فتما مل (قوله فان قلت قداتفق القوم على أن مدلول الحير إلى آخره) لأنحني أن المراد بالمدلول هو المدلول ألو ضعي كما

ه فالتقرير الذكور
 اشارة الى رد جواب
 الاستاد بان اصل
 التركيب هكذا قصد
 المخير غيره اما افادة
 الحكم اوافادة لازمه
 ووجه الرد ظاهر عد

٧ وبان القضية جلية شبيهة بالنفسلة لانفسلة بعثر التنافى الصدق لا يحسب المسدق لا يحسب الرجود و ينسنى صادة على مقصود الخبر على سبيل منع الخوونامل علم الخوونامل علم الخوونامل علم المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة ألمناسلة ألمناسلة ألمناسلة ألمنا المناسلة ألمناسلة ألمناسلة ألمناسلة ألمناسلة المناسلة ألمناسلة المناسلة ألمناسلة المناسلة ا

بدل عليه لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذي وضع له فني ترتيب السؤال على ماقبله نظر لان المذكور فيه ان المراد بالحكم المفاد هوالوقوع وهذا لانقنضى كونه مدلولا وضعيا للخبر حتى توجه السؤال فان القائل بكون مدلول الحبر هو الايفاع قائل بان المقصود بالافادة هو الوقوع الذي مدل عليه الانقاع بطريق الاشمار كم صرح له الشريف في شرح الفتاح فليفهر (قوله والا لما وفع) ادخال اللام الفــاصلة بين جواب ما يتحصن الشرط ومايتضمن معناه على جواب ان الشرطية المتحصضة له نساء على تشبيهها بلوشايع في عبارات الصنفين (قوله عن معناه الذي وضعله) الاولى ان بقال عن معناه الذي دل عليه اذلا محذور في الاول مطلقاً كما في المحاز (قوله وحينةذ لا يتحقق الكذب الظاهر) أنه بيان لبطلان النالي اعني قوله ولماصح ضرب زند الاوقد وجد منه الضرب لانقال هذا منقوض مانه لوصيح لم يكن الإيقاع اوالانتزاع ايضا مدلول الخبر اذ لوكان الايقاع مثلا مداوله لم يصيح ضرب زيد الاوقد وجد من المتكام الانقاع لئلا يلزم اخلاء الفظ عن الموضوع له وحينتذ لا يتحقق الكذب تحقق مدلول الخير في الواقع لانا نقول ليس كذب الخبر عند من تقول بان مدلوله الوضعي هو الايقاع مثلا بانتفائه في الواقع بل بانتفاء النسبة التي بشعريها ذلك المدلول و ان تحقق نفسه فلا محذور (قوله وللزوم التناقض في الواقع) الظاهر من العبارة انه معطوف على قوله لماصيم فهو ثالث الوجوء التي استدل بها على ان مدلول الخبرخكم المخبر بالشوت او الانتفاء لانفسهما وظهور المعني يقتضي ان يكون معطوفاً على قوله لا يحقق الكذب المنفرع على قوله لماصح الى آخره لان لزوم التناقض ناش من عدم صحة ضرب زمد في حال من الاحروال الا في حال وجود الضرب كما لا يخفي وهمنا محث وهوان هذا المحذور لازم على تقدير كون مداول الحبر الاثبات اوالنفي اذلما لم بجز اخلاء اللفظ عن معناه الوضعي لزم تحقق النبي والاثبات عند الآخبار بامرين متناقضين فلايصلح سببا للمدول لانقال لاتناقض بين النني والاثبات الابرى انها رتفعان صد الجهل البسيط والمتناقضان لايجوز ارتفاعهما لانا نقول لإخفاء في وجود التنافى بينهما واحتماع المننافيين كاجتماع النقبضين اللهم الاان بمنع التنافي ابضا بناء على حل النفي والاثبات على الادراك بالمعنى الاعم فليتأمل ثم في قوله للزم

التناقض مسامحة لان التناقض لازم البتة والاظهر أن بقسال للزم اجتماع النقيضين ولامدفع المسمامحةقوله فيالواقع اذ التناقض لازمفي الواقع الاأن يكون المراد لزومه بين الامور المتحققة المجتمعة في الواقع لكن العبارة لآتساعده كَالَايَحْنَى نَمْ يَكُنْ حِلْهُ عَلَى حَذَفَ اللَّصَافَ أَى وَجُودُ التَّنَاقُضُ فَى الواقع على أن المصدر اعنى التناقض بمعنى الفـاعل أى المتناقض لكان تعسـفًا (قوله قلت ظاهر أن العلم شبوت الثي أخره) تقرير الجواب بهذا الوجد لايخنى عن نوع قصور كان من جلة مايهم المجيب تصحيح جواز الشــك عند سماع الخير على تقدر كون مدلوله ثبوت المعنى اوانتفائه وليس مبني انتفء هذا الجواز استلزام العلم يثبوت الشيُّ ثبوته في الواقع حتى يتم التصحيح بمحرد منع هذا الاستلزام كيف ولوسلم استلزام العلم بثبوت الشئ الجزم بانتفاء نقيضه وان لم منتف في نفس الامر لكان عدم جواز الشك محاله فالاظهر في التقرير أن يقال كون مدلول الحبر ثبوت المعني او انتفائه لابسـتلزم الجزم يثبوت مدلوله في الواقع حتى ينافي الشك بجواز تخلف وقوع مدلوله عنه بل يستلزم العلم به بالمعنى الاعم المجامع للشك قلت مدار الجزم يثبوت الشئ اوانتفاء نقيضه عند فهم ذلك الثبوت من الخبر وكون مدلوله ذلك مثلا ليس الاعدمجواز تخلف المدلول عن الدليل وان العلم للبوت الشئ بستلزم ثبوته ففيه تصحيح جواز الشك وهوظاهر على ازلك ان تصير الى حذف المضاف اعنى لفظ الجزم والمعنى ان العلم يثبوت الشئُّ اللازم عند سماع الخبر من كون مدلوله ذلك الشوت مثلا لايستلرم جزم ثبوته فىالواقع حتى ينافىالشك لانذلك العلم بالمعنىالا بم فتأمل (قولدوكا تهم ارادوا اليآخره) هذا انما نفيد توجيه تفهم كون مدلول الخبر الثوت مثلاً لاتوجيه حكمهم بان مدلول الحكم بكذا مع آنه مذكور فيالسؤال مدعى اتفاق القوم على ذلك الهم الا ان تقال هذا الاتفاق انما استفيد من اتفاقهم على ذلك النبي لعدم القائل بالواسطة لامن تصريحهم به فلما وجه مرادهم من النفي ظهر انمدام الاتفاق المذكور بالمعنى الظاهر فندبر (قوله فلم يصم قولهم بين مفهومي زيد قائم الى آخره) هــذا مبني على ماذكره سابقا من آنه يمتنع أن بقال آنه لم يوقع النسبة وقد عرفت مافيه على أن معنى التناقض بينهما هو انهما لايصدقان ولأيكذبان وقد عرفت ان الصدق والكذب ولو عندالقائل بانمفهوم الخبر الإبقاع او الانتزاع يتحقق النسبة الني

يشعر بهاا حدهما لا يتحقق نفسه فلايلزم فيماذكر صدق المتناقضين (قرله بل المراد انه يحتمله من حيثهو إلى اخرم) والاحتمال بهذا المعني موجو دبالنظر إلى الصدق ايضا غانه ان لا تساوى و لمابن الاحتمالين فلامحذور في تمر مفه بما يحتمل الصدق والكذب (قوله ويسمى الاول فائدة الحبر إلى آخره) اشار للفظ السمية الى انه اصطلاح لاهـل هذا الفن فلا رد عليه ان فائدة الشئ ما يترتب عليه والحكم الحارجي ليس كذلك بلالمترتب على الحسر علم المخاطب ندلك على ان فائدة الفظ مايسفاد اي بعامنه وهوالحكم الحارجي ولوسلم فأطلاق فائدة الخبرعلىمتعلقها لامحذورفيه (فوله و هي بدون الاو لى لاتمنع الى آخره) ذكر هذه المقدمة ههنا استطرادي اذلم يذكر في المعلل اعمته اللازم المذكور حتى محتاج اليها بلاالذكور فيه مجرد اللزوم بينهما وقد ثنت نقوله ان الفائدة الاولى بدون الثانية تمنع نع ليس باسستطرادى في كلام المفتاح لانها لم مذكر في صورة التعليل (قوله اي اللازمالاعم محسب الواقع او الاعتقاد) اراد ان فيه كناية باللازم عن الملزوم فان مجهولية المساواة لازمة للازم الاعم اذ لا مساواة الى آخره فيه فلا علم بها وانما حله عملي ذلك لان اللازم الذي نحن بصدده اعم محسب الواقع معلوم عومه ولم يقل كاهوحكم اللازم الاعم لئلا يتوهم اختصاص الحكم بالاعم الواقعي المتبادر من تلك العبارة مع اله بعالاعتقادي ولان الكناية ابلغ من التصريحكما تقرر وقد نقسال انتمنع ولاتتنع بمعنى حكم العقل بالامتناع و عدم حكمه مه فاللازم المحهول المساواة مجمول على مفهومه الظاهر متناولا لقسميه اعني المساوي والاعم وفي هذا الحمل تنبيه على ان اللزوم فيمانحن فيه ماعتمار العلم لاماعتمار النحقق فينفس الامر اذ لاينزم من وجود الملزوم اعني الحكم فينفسه وجود المخبر فضلا عن كونه عالما بقي ان بقـــال حكم اللازم المجهول الساواة هوان العلم بوجود الملزوم بستلزم العلم بوجوداللازم بدون العكس والعلم فيمانحن فيه آنما اعتبر بالنسبة الى نفس الملزوم واللازم لاالى وجودهما ولو قبل الفائدة هي الحكم منحبث وجوده فيذهن المخاطب ولازمهاكون المتكلم عالما به من حيث وجوده فيه لصيح معنى اللزوم بلا كلفة (قوله وهو بدون المزوم لايمتنع الى آخره) اعترض عليه الاســـتاد بأن حكم اللازم الاعم وجوب وجوده بدون المزوم لاعدم امتناعه بدونه فان تحقق معنى العموم انما يظهر في صورة الوجوب والجواب أن وجوب

الوجود يستلزم عدم الامتناع فكل منهما حكم اللازم الاعم اذ ايس المراد يحكم الشيُّ ههذا الا ماينفرع عليه (قوله و زعم العلامة الى آخره) لما كان الذوم بين الامر ن الذكور بن باعتبــار العلين كان المنزوم واللازم في الحقيقة نفس ألعلين فلهذا فسر العلامة اللازم والملزوم بالاستفادتين يعني العلمين ثم مانفله الشـــارح من العلامة وكذا عبارة المفتاح ظاهرة في ان المستفاد نفس الحكم والاسستفادة المضافة الى الحكم ليست الالعلم له ولاحاجه بنا الى صرف الكلام عن ظاهره و لهذا قال الشارح في شرح المفتاح كون فائدة الخبر نفس الحكم هو الموافق اللغة فان فائدة الشئ آنما تطلق على ما يستفاد منه لا على نفس الاستفادة و حكم فيما بعد بان ما ذكره العلامة موافق لما اورده المصنف هكذا ينبغي ان نفهم المقسام اعلم ان موافقة كلام العلامة لمسا اورده المصنف بالنظر الى الظاهر الكافي في المقامات الخطاسة فإن الظاهر من المصنف أنه حل امتناع الاولى والثانية على امتناع الوجود ويلزم منه حمل الاولى والثانية على العلمين الا بطريق القطع لجواز ان يكون تعرضه في التفسير العلمين تنبيهـا على ان النزوم باعتبارهمـا وان كان اللازموالملزوم نفس العلين فافهم (قوله بذلك الحكم من الخبر نفسه الى آخره) قيديه لأن عام الحكم بالشاهدة مثلا لايستلزم وجود المخبر فضلا عن علم المخاطب بكون المخبر عالمابه (قوله لان العلم بكون المغرر) اي بالحكم المخصوص من حيث خصوصه فلا يرد ان الله تعالى أذا اخبر بالشئ علنــاا لحكم من المخبر نفسه مع انكون المختر عالما به معلوم لنا قبل ذلك لعلمنا مان الله تعالى قد احاط بكل شير علا وان عمرا اذا خاطبنا بكلام لايفهم علما بانه عالم بمــا اخبرته ثم اذافسره لنا بفهمها حصلانا العلم بالحكم من الحبر نفسه مع ان العلم بان عمرا عالم به حاصل قبل ذلك ووجه عدم الورود انميا يمنع فيالصورتين علمنيا بان المنكلم عالم بالحكم المخصوص من حيث هو مخصوص على ان الصورة الثانية لايخلو عن سماحة لانا اذا لم نعلم كلام عمروفن ابن فهمنا ان ماتكلم به جلة خبرية وهوعالم بالحكم الواقع فيها (قوله ولايخطر ببالنافلايصح) قولكم أن سماع الحبر من المخبر كاف في حصول الثاني منه و لا يثبت امتناع عدم حصول العلم الثاني عند حصول الاول (قوله وفيه نظر) وجهد منع كون سماع الحمر علة تامة لماذ كربللابد من التفات النفس وتوجه العقل |

ال. حال المخر بالنسوة الى الحبر فالصواب في اصـــل الحواب ماذكره الشريف من أن المسبر فهم المساني القصودة من المتكلم فإذا حصل للمخاطب من المخبر علم بالحكم اى اعتقساديه قطعي اوظني فانه بسمي علما فى العرف كان ذلك اسبب علمه بان المتكلم عالم به قاصد بالخير تفهيمه اياه (قُولُهُ وَأَنْ نَقَالُ الى آخَرُهُ) الظاهر مرادُهُ جعل الفائدة على هذا التقدير عبارة عن المعلوم ايضا موافقا لما في المفتاح واعتمار الازوم بحسب تحقق الفيائدة علميا وتحقق لازمها تنفسه وانما اورد لفظ الامكان لما في اعتسيار الملازمة بهذا الوجه من نوع تكلف لكنه دون التكلف الذي ذكره الفاضل المحشى في تصحيح الاحتمال الاخبر لان فيد فوات التناسب انضيا ولعل هذا المحتمل لكلام الشارح اقرب بماذكره ذلك الفاضل لان فيذلك فوات التساسب ومخالفة كلام المنساح ولاشئ منهما في هذا واما مخالفة تفسير المصنف فشترك وكونها فيما ذكرنا من وجهين لايقدح لان احسدى الخيالفتين تونس بالاخرى كما لايخني فليتسأمل (قوله مستحضرا الخبر (الرآخر م) اى لمضمونه على حذف المضاف (قوله منزلة الحاهل) ذكر الفاضل ألمحشى رجماللةانهذا وانتناول بحسب مفهومه اقساما ثلثة الاان الظاهر ان المراديه تنزله منزلة خالي الذهن كما صرح به في المنتاح وفيه محث لان الحالى في عبارة المفتاح بمعنى الحالى عن العلم بالفائدة فيتناول الحلو من الحكم والنزدد والانكار فليس فيه تصريح لماذكره ولانصريحالهيره ايضاو لوسلم فعدوله عن عبارة المفتماح ممايرجم قصده الى التعميم ثم الظاهر ان بقي هذا على عمومه ويعتبر تخصيص غير المنكر في قوله وغير المنكر كالمنكر ممايشمل العالم لابالعكس كيلا يكون كنزع الخف قبسلي الوصول الى المــاء كما هو دأبهم في مثله والله اعـــلم (قوله و انكان عالما بالفائدة) نقل عند ان المراد مايعم لازم فائدة الخبرلانهما فائدة ايضما فلانتوجه ان مجرد العلم بهمما لانقنض عدمالفائدةالخبرلجواز ان يكون المقصود لازمها ولانحساج الى الجدواب بان مبنى التخصيص على انهما هى العمــدة وفي بعض النسيخ بالغائدتين فالأمر اظهر (قوله ومثله هي عصماي) غير الاسلوب ابماء الي انه ليس من تنزيل العالم منزلة الجساهل بل مثله في ان في كل منهما سوق الملوم مساق غيره ومثل هذا لانخلو عن سوءالادب والاظهر أن نقيال المراد من السؤال استحضار ماهية العصا بصفائها ليظهر الباسة البعيدة

بين المقلوب والمقلوب اليه والمجيب ليس بصدد الاخبــار والاعلام بل بصدد جواله (فوله ولقدعلوا الى آخره) اللام في لقدعلوا جواب فسم محذوف وفيلن اشتراه لام النداء كافي علت لزمد قائم ومن اشتراه مبتدأ خبره ماله فيالاخرة من خلاق والخلاق النصيب واللام في لبئس جواب قسم محسذوف وجزاء الشرط محذوف كما اشاراليه اىاوكانوا يعلمون لامتنعوا ويحتمل انيكون لوفى الابة التمني مثلهافىقوله تعالى ولوترى اذ المجرمون الاية ففيه ايضا نفي للعملم بطريق آخر وكيف تجد اماحال منضميرعليك او من كلام رب العزة اي مقولا في حقك او مقولا في حقه و اما حال من ضمر تجدوهواستيناف فيموقع جواب الامر وحاصل معنى الآية واللهلقدعا المود ان من اشتري كناب السحر والشعوذة اي استبدله واحتساره على كتاب الله تعمالي ماله في الاخرة نصيب من الثواب اصلا ووالله لبئس ما باعوابهانفسهم اىحظوظهالوكانوا يعلون بذلك الشراء اىتمرته ومايترتب عليمه مزانه لاخلاق له فيالاخرة لاستنعوا عنه واعلم ان مساق الكلام لتقبيح حالهم يقتضى تعلق يعلون بماتعلق به علوا وأن معنى الآية علىما اشراليه أن من اشترى كتاب السحر ماله في الاخرة نصيب اصلا لا انه ليسله نصيب واجرعلىذلك الشرى ولايخني ان هذا نهايةالمذمومية فيتحد متعلق العلم المثبت والعلم المنبني واندفع مانقسال مزان متعلق العلم المثبت عدم النفع ومتعلق الجهل غاية المضرّة المستفادة من كلة بنُّس الموضوعة للذم العام فلااتحساد بينهمـــا لوجود الاول بدونالثاني فيالمباحات(قولُهُ يعني انشئت انتعرف الي آخره) لمــاكان غرابة تنزيلالعالم بفائدة الخبر منزلة الحاهل بها باعتسار جعل العلم بالشيُّ منزلة الجهل به مع قطع النظر عن خصوصية المتعلق بل باعتسار جعل وجود الشي منزلة عدمهمع قطع النظر عن خصوصية العلم اورد آنين لاثبات هذا الامر العريز والمراد بالعموم مجرد عدم الاختصاص بالفائدة وعلى هذا قيساس زيادة التعمم في الآية الثانية فتأمل (قوله لاعتمار ات خطابة) اى اقناعية تفيد ظنابكونه غير عالم (قوله لان هذا كلام يلوح عليه اثر الاهمال الى آخره) تعليل النفي كمان قوله ناء تعليل للنبي و وجه الاهمال ان هذا الخبر ايس بملقي اليهم بل الى الرسولواصحابه عليه وعليهم السلام وايضاسلب علمم برداءة الشراء ينافى أ اثباته فى صدر الآية على انه لاوجه لتنزيل علمم بحملهم برداءة الشراء

منزلة الجهل لان ارتكاب الشراء انسب بهذ العلم من مقامله اعني جهلهم بذلك الحهل وابضا اعتبار القاء هــذا الخبر الضمني الهم تعســف (قوله لأن هذا الخطاب لمحمد عليه السلام إلى آخره) قدع فت جرمان هذا التعليل فيالاول ايضا (قوله لاتوافق ما في الفتاح الي آخره) لانه صريح في إن العالم المنه هو العالم المتعلق لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق تخلاف الوجهين و أن الاشتثهاد معنوى (قوله ومار مت آذر مت)روى انه علمه السلاملاالتقي الجمعان يوم بدررمي بقبضة من الحصباء في وجوه المشركين وقال شاهت الوجوء فلم بق مشرك الاشغل بعنه فانهزموا فنزلومارمت اذرميت ووجه تنزيل الرمي الصادرعنه عليه السلام منزلة عدمه ان اثر ذلك الرمى لمالم يكن ممايترتب على فعل البشر جعل الرمى الصادر عنه عليه السلام صورة كأئه غير صادر عنه حقيقة فالنفي باعتسار الحقيقة والاثبات باعتبار الصورة وهومراد منقال اى ومارميت حقيقة اذرميت صورة يعنى انالقيدن النفي والاثبات لاالمنفي والثبت حتى بردلز ومعدم توارد النفي والاثبات علىشئ واحد واما منقال فيمعناه ومارميت تأثيراا ذرمت كسبا فقيل مراده التوجيه على مذهب المعتزلة فان افعال العيادا لاختيارية وانكانت مخلوقةلهم عندالمعتزلة الاانحصوص هذه الرميةمعجزة مخلوقة لله تعالى خارجة عن طوق البشر وقبل مراده مان سيب التنزيل لاماتوارد عليه النبي والاثبات لظهوره ثم المراد فيالاً ية والله اعلم تنسه المؤمنين على إنه لانبغي لهم الذهول عن الله تعالى والانهاج ممثل هذا الفعلالبدبع الذي ببطش بفعله ولوكسبا اولوالاحلام مقتضى الجبلة فيظهر نكتةالتخصيص ولابرد جريانه في جيع الافعال فتأمل (قوله و اداكان قصد المحبر ماذكر نبيعي الىآخره) اشارة الى انالفاء في نبغى لتفريع وقوله حذرا عن اللغو اشارة الى وجه التقريع توضيح المعنى ان قصد المخبر اذاكان افادة المخاطب احد الامر من نبغي له ان مقتصر من التركيب على قدر ما محصل به افادته لاانقص منه حذرا عن الاخلالولااز بدمنه حذرا عناللغو وانمالم ذكر علةالمنععن النقصان وان كان المراد بالاقتصار على قدر الحاجمة أن يكون على قدر اقتضاء المقام لااز مدولا انقص لظهورها ومحتمل ان برمد بالاقتصار على قدر الحاجة منع الارتكاب الزيادة عليه وترك منع النقصان لظهوره هذا والمفهوم من شرح الشريف للفتاح ان الحذر عن اللغو علة الصوركالهـــا

افادة قصديه كان في حكم اللغو واذاكان زائدا عليهاكان مشتملا على اللغو وبالجملة فقدظهر بهذا التقرير تفرعهذا الكلامءاقبله ولمريحتج الىان نقال في توجيه انما ذكره من الاقصار حكم مجل قد فصل تقوله فأن كان المخاطب

> ٧ و اماتو سط قوله و قد ينزل العالم الى آخره بينالاصلو الفرعفلانه لدفع ماردعل الاصل من أنقصد المخر لوكان ماذكه لماجاز القاء الحبر الىالعالمهافقررالاصل اولامدفع ماردعليهثم اشتغل بذكرالفرع

الى آخره ولاشك في تفرع هذا على ماذكر من ان قصد الحير الى آخره ٧ قان قلت اذاكان هذا الكلام متفرعا علىماذكرته كان الاولى تقدعه على قولهوقد ينزل العالم بهماالي آخره فماوجه توسيط هذا القول قلت وجهه انهذا كالجواب عن اعتراض رد على قوله ولاشك ان قصد المخبر الى آخره بان بقال لوكان الام كما ذكرته لكان منبغي ان لايحوز القياء الحبر الى العالم بالفائدة المذكورة ولازمها فقرر الاصل اولا يدفع ماير دعليه ثماشنغل بذكر الفرع واعلم ان الفاصل المحشى ذكر ان اعتسار هذه الاحوال بعني الحلو والترددوالانكار ظاهر بالقياس الىفائدة الخبريعنىالحكم وامابالقياس الى ٦ قيل الدليل على كون ام في حديث متصلة وقوع المفرد بعدها وسيصرح الشارح فى باب الانشاء بانالفرد بعدام دليل كونهامنصلة

لازمها فيمكن اعتبار الحلو وتجربه الحكم عنالمؤكد دون اعتبار التردد والانكار وقدحققه بمالامزيد علىه لكن فيدمحث لاناعتبار البجريد لاباعتبار الحلوا تمايظه إذا كانت الجملة الملقاة محلالتأ كيدبالنسبة إلى مانقصد بالقائما حتى يصمح اعتبار الاقتصار على قدر الحاجة حذرا عن اللغو والفاضل المحشى آخرج تلك الجل عن المحلية بالقياس الى لازم الفائدة فكيف مكن اعتبار الخلو والتجربه بالنسبة اليه فندر (قوله هلهي واقعة ام لا الى آخره) قدتقرر في كتب النحو امتناع ان يؤتى لهل ععادل وصرح المصنف في اوائل الباب السادس بامتناع قولك هل زيد قائم امجروو بين الشازح هناك وجه الامتناع فهذا التركيب منالشارح اما نناء على ماذهب اليـــه ابن مالك مزان هل يقع موقع الهمزة فيؤتى لها عمادل مستدلا عليه بقوله عليهالسلام هل تزوجت بكرا٦ ام ثباوان اجيب عنه محواز ان يكونام في الحديث منقطعة باناستفهم اولاثماضرب وقال بل ثيبا وامامن قبل اطلاقات الصنفين و مسامحاتهم في تراكيهم كاستعماله قط في المضارع المسنو فى تفسير تعريف فصاحة المتكام وفي قوله ههنا لا يجتعمان قط مع الها أتما تستعمل في الماضي المنفي (قُولُه ليس بشيُّ الى آخره)لا يخيفي ان توجيه الشارح مبنى على انمرادالمصنف من الحكم ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة ومرضير فيه الراجع الى الحكم وقوع النسبة اولاوقوعها على (سيل)

و اماماد كرمالفاضل المحتى من ان المراد بالخالى من يخلو ذهنه عن التصديق بالنسجة الحكمية فيا يين طرفي تصور تلك النسبة فالمراد تصورها عالى الردد في وقوعها وهذا الامرية فيه عهد

سبيل الاستخدام اذلامعني للتردد في التصديق ومرادالواهم انه لاضرورة الي ذلك فلمرد بالحكم المعنى الثاني وليستغن عن قوله و التردد فسه مناء على ان خله الذهن عنه بناو ل اطلاقه عدم التصديق و عدم تصور ماياه و لانحو انما ذكره الشارح لامفعدبل جواه انخلو الذهن عن تصور النسبة ليس شرط للاستغناء عن المؤكد فانه اذاتصور المخاطب النسبة ولمتوجه الى حالها ولم يلتفت الىشئ ورائهاكان في حكم حالى الذهن وماذكره ذلك الواهم يشعر بأن الاستغناء عن المؤكد انماهو أذاخلا الذهن عن تصورها ايضا و ليس بصحيح (قوله على لفظ المبني للفعول و الفعل مسند الى مصدره طلتأويل المشهور) اي حصل الاستغناء و قدم منا في او ائل الكتاب إشارة الى مثله مع تفصيل ما فلاتغفل ثم الحكم المذكور من الشارح مبنى على انه الرواية وانه المناسب لقوله فيما بعــده حسن تقويته حيث لمرتعرض فيه للتكلم والمخاطب والافالبناء الفساعل فيه وكذا فيان يقتصر حائز ايضا سواء ارجع الضمير في فينبغي الى المتكلم او المخاطب (قوله و أسمية الجملة آلي آخره) اى صرورتها اسمية وهي في مقام العدول عن الفعلية فلانافي عد المصنف فيالايضاح الجملة الاسمية من نظائر الجملة الانتدائية وقد مقال فها اعتساران اعتمار افادتها اصلالحكم الدوامي الشوت واعتمار تأكيدالحكم واسطة تلك الافادة و القاؤها الى خالى الذهن انماهو معقطعالنظر عن الاعتسار الثاني بل لضرورة اداء الحكم الدوامي الذي هو مقتضى القام وعدها من المؤكدات بالنظر الى الاعتبار الثاني فلامنافاة (قوله وحروف الصلة من قبل إضافة الموصوف الى الصفة) أي الحروف الواصلة معاني الافعال إلى معمولاتها من وصلت الشيء وصلا وصلة كذا قبل والاشبد إن بقال اصطلح النحاة على تسمية حروف معدودة مقررة فيابينهم مثل ان وان والباء في مثل وكني بالله شهيدا ونظائرها محروف الصلة لافادتها تأكد الاتصال الثابت ومحرو فبالزيادة لانها تزاد فيالكلام فانقلت بحسان لايكون زائدة اذا افادت فائدة معنوية اعنى التأكيد قلت انماسميت زائدة لانها لا تغيرما اصل المعنى بل لاتزيد شيئا آلاتا كيد المعنى الثابت وتقويمه فكائم المتقد شيئا ولما لمبلزم الأطراد في وجد التسمية لم يتجه ظاهر اعتراض الفاضل بانه يلزم ان يعدوا على هذا انولام الاسداء والفاظ التأكيد اسما كانت اولازوالد (قوله مترددا فيه طالبا الي آخره) فيه استخدام لان المراد بضمير فيه

الحكم بمعنى الوقوع اوللاوقوع وبضميرله الراجع اليه الايفاع اوالانتزاع وههنا محث وهو أن المخاطب أذاتردد في المانتصورت قيام زبدا وانكرت فقلت تصورت قيام زيدا وقيام زيد متصوري لم يتصور من السامع بعده ترددا وانكارا فيذلك فاي حاجة الى التأكيد استحسانا اووجوبا اللهم الا ان يخصص القاعدة بغيرنظائره اويعتبر الدلالة على حال السمامع فتأمل (قوله ظن على خلاف ماانت الى آخره) قبل اراد بالظن انله ميلاما الى الجانب الآخر منغير انبصل الىحد الحكم فلايلزم اندراج المخاطب في المنكر تمهذا الاشتراط مخصوص مان لكونها علافي التأكيد ودلل المسئلة الاستقراء فلايرد على الشيخ اطلاق من بعده حسن التأكيد فى الجحلة الملقاة الى الســـائل المتردد مطلقا لكن اعتسار هذا القدر من التفساوت فيالنردد حتى نفرق في معـــاملة بين اداة وأداة معانهم لم يفرقوا في مقـــايلة الانكار المتفـــأوت بيناداة واداة لانحلو عن استبعاد (قوله فاما أن بجعل مجرد الجواب اصلا فيها الى آخره) ارادمه جعل مجرد الجواب اصلا مقتضيا لاراد ان يطريق الوجوب نقرضة قوله لانه بؤدى الىآخره فاندفع مااورده بعض أصحاب الحواشي من ان يكون مطلق الجواب اصلا في ان لا يقتضي عدم استقامة الجواب بدونها بل الامر بالعكس الابرى ان قولهم الاصل في المبتدأ التعريف معنساء ان المبتدأ لالتصور بدون التعريف لا أن التعريف لانوجد بدون المبتدأ ووجمه الاندفاع ظاهر ٧ (قوله مؤكداً بأن و اسمية الجلة) ان قلت قدرالتأ كيدبكون تعدد الأنكارو الكافرون انكرو افياول الامرانكارا واحدا فساوجه التأكيدين قلت مجوز ان يكون الرسل علموا منهم بماجري لهم مع الوسولين الاولين وتماديهم في الصلال ان انكارهم مجماوز عنادني مرتبة الانكار فوى فىنفســــ فاكدوا تأكيدين واماماذكره بعض أصحاب الحواشي منانهم وانانكروا انكارا واحدالاانهم حيث قالواماانتم الابشر مثلنا عدلوا فينني الرسالة عن التصريح الى الكناية وهي ابلغ واقوى فيساسب ان يؤكد نأكيدين ففيه نظر لان قولهم ماانتم الابشر بعد القاء الرسل اليهم انااليكم مرسلون على مايشهديه صرح نظم القرأن حيث قال عر منقائل واضرب لهم مثلا أصحباب القرية اذحاءهما المرسلون ادارسلسا البهم اثنين فكذبوهم افعززنا ثالث فقىالوا انااليكم مرسلون قالوا ماانتم الابشرمثلنا واماانزلالوحن منشئ انانتم الانكذبون قالوا رخايعما نااليكم

٧ واعلم انقول الشيخ انلايستقيم بشير الدان المستمسن في حكم الواجب عند البلغاء وتركم يوجب عدم الاستقامة خأمل ۷ فیجوز ون ان یکون نست لمرسلون (قوله مؤكدا بالقهم و أن و اللام و اسمية الجلة إلى آخره) لم يعد المصنف في الابضاح القسم في الآية من المؤكدات فلعله قصد ذكر المؤكدات التي من حلة اجزاء الكلام الملقي وقو له رينا يعلم جلة مستقلة (قوله فا لبشرية في اعتقادهم انما نــا في الر سالة الي آخره) لانهم بزعمون ان لامـــاسبة من الانسان و الرب لغاية تنزهه وتعلق الانسان ولا نفون النساسية بين الملك والانسان الكامل فيحوز ٧ ان يكون الملك رسولاً من الله تعالى و مرسلا الى انسان كامل و بهذ اسقط ما مقال البشرية كما تنا في الرسالة من الله تعالى تنافي الرسالة من رسول الله ساء على وجوب كون الرسل من جنس المرسل فينبغي ان يكون رسول الرسول من جنس الرسل ايضا لان محانس الجانس مجانس (قوله مبني على أنّ تكذيب آلاثنين منهر تكذيب الاخر) هذا التأويل انما محتماج البه على ماهو الظاهر من العسارة وهو تعلق الظرف الشاني اعنى في المرة الاولى بقوله الاكذبو او نعلق اذكذبوا عقدر هو في موقع المفعول لحكَّاية اي حكاية عن رسل عيسي عليه السلام قولهم اذكذبوا في المقاولة الاولى واما اذا تعلق بقسال كإدل عليه كلام الايضاح اولحكاية فلااذ ليس في الكلام على هذين الوجهين دلالة على ان تكذيب الجميع في المرة الاولى بليكونالمعني كما قال الله تعالى حكاية عن الرسل فيالمرتين آنا اليكم مرسلون وانا البكم لمرسلــون والتفريق في اللفظ بين المرتين لانــــا في ارادة هـــذا (قوله لأتحاد الرسل والرسل له) قبل علمه يكف في كون تكذب الاثنين تكذيب الثلثة أتحاد المرسلءلان تكذيب الخبرتكذيب للمخبر سواء تعدد الخبر اوالرسل اولا ادلا دخل في ذلك لاتحــا دالرسل اذ لوكان لحصوصة المرسل مدخل فيهلم يتحدا لخبرو اجيب بمنع ذلك فان مبلغ خبر رجل مخصوص قد تقابل بالافكار لسوءاعتقاد في ذلك الرجل فاذ ابلغ الخبر احد عن بقبل كلامديرتفع الانكار على إن المرسل به اذاكان مطلق قولهم انامر سلون لم يكن بدمن ملاحظة وحده المرسل فتأمل (قوله فكل مقتضي الظـــاهر الىآخره) فيه محث وهو ان هذا انما يصمحلولم بعتبر في مقتضى الحــال اقتضاء حقيقة الحال لكنه معتبر والآ انتقض تعريف بلاغية الكلام وهو مطابقته لقتضي الحال مع فصاحته بمايكون الكلام على وفق مقتضي ظاهر الحالدون حقيقتها فأنهذا الكلام ليس ببليغ مع صدق الثعريف عليه ٧ و مكن أن يقيال بعد تسليم الا نتقياض على ذلك التقدير لاشك

۷ الهـم الا ان يقسال لا شك ان المتسادر

ازالتباد مزمقتضي الحيال مقتضي حقيقة الحال والتعريف نجب حله على المتبادر وماذكره ههناهو النسبة بن مقتضى الظاهرومقتضى الحال محسب مطلق مفهو مه لا يحسب مفهومه التسادر الراد من التعريف (قوله على آنه لا معنى لجعل الانكار إلى آخره) قبل عليه اذا ار مد محعل الانكار كعدمه ملاحظة انمع المنكرما ان تأمله ارتدع عن انكاره يتضيم المعني اذ مقتضي هذه الملاحظة ترك التأكيد كما إن ملاحظة الانكار مقتضى التأكيد وعدم معرفة الملاحظة والاعتسارالا بالتأكيد لانسافي ذلك على أن ملاحظته واعتباره بجوزان بعلم باخباره (قوله فبجعل غير السائل الي آخره) اي محمل الحالى كالسائل لان تقدم الملوح الما يعتبر بالقياس الدفذكر التأكدوجه ما للد لالة على النزيل المذكور و إن لم بجب في السائل اسداء و اما عكسه اعني جعل السائل كالحالى فلا وجه له وان اعتبره الفياضل الحشي فىالضابطة التيذكرهاو انترك التأكيد بجوزفي السائل فلا نخل بالبلاغة فلايعل مه تنزيله منزلة الحالى فتأمل (قوله له اى الخبر) فعلى هذا يكون اللامزائدة كافى ردف لكراوعلى نضمين الاستشراف معنى النهيؤ اذلا بحوز ادخال لامالتعدية في الفعول به اذا قدم عليــه الفعل ولوارجع ضميرله الى الملوح لم يحتج الى هذالتوجيد (فَولَه لَا انه يشر إلى حقيقة الخبر وخصوصيته) الظاهر ان هذا النفي بالنسبة الى الملوح مطلق الابالنسبة الى جيع صوره فلا ينا في كون الاشارة في بعضها إلى خصوصية الحير والطبا هر أن الاية الكريمة من هذا القبيل اذالا مربصنع الفلك بعدد عاء نوح عليه السلام بقوله رب لآندر على الارص من الكافر ن ديار امن شانه ان محمل المحاطب مرددا في خصوصة الاغراق قيل ولقائل ان مقول قوله تعالى لن يؤ من من قومك الامن قدآمن مع قوله تعالى واصنع الفلك باعيننا وقوله تغالى ولا تخاطبني في الذن ظلموا بعدد عاءنو ح عليه السيلام بقوله رب لا تذرعلي الارض من الكافرين ديار اعلى انهم محكوم عليهم بالغرق فلايكون المخاطب كالسائل فانقلت المذكورات لاتدل على سبيل القطع على انهم يستحقون العقاب لانها يحوز ان تكون على سبيل المدم قلت ذلك مذموم فلااعتباريه مع ان الامر بانخاذ الفلك بعدد عاءنوح بقوله ربلاندز على الاض من الكافر ن دمار اقرينة قوية لنزول العقاب عليه السة فالاولى ان مرجع فائدة ان فيه الى المتكلم بان بدل على عظم سخط علم منا مل (قوله و قال الشيخ عبدالقاهر الى قوله ويغني غناءالفاء) فعلم ان ماذكره الشريف في او اخر الفن الاول من شرح المفتاح من أن لادلالة لهاعلى السيسة الاعند قوم من الاصولين

مقمال اشتبه عليهم المكسورة الدالة على أتحقيمق فقط بان المفتوحة القدرة باللام الدالة على التعليل على محث فليتأمل (قو له من عرض العود على الآناء)وقد بجعل من عرض الجارية على البيع فيكون الغرور على هذا مرجمه ووجه التأكد انهوان عرض الرعمنها للحرب الاان معدر محاو احدا فكأنهاعتقد ان مع بني عمد ايضا رمحا واحد او انكر تعدد رماحهم حتى صار مغرورا وحاء بهذهالصفة والفضل للتقدم كما لايخو (قوله امارة أنه يعتقد انلار محفهم)اعترض عليه إن دلالته على الانكار غير متعنة لحواز إن يكون امارة خلو ذهنه بل هو انسب بفراغ باله واوفق بظاهر حاله ومثل هذا وردعلي قولهلان تماديهم فىالغفلةو الاعراض عن ^{العم}ل لمابعدهمن امارات الانكارو الحواب أن عرض الرخ كما يكون اثرا للغفلة متفر عاعلها يكون اثر اللا نكار ايضًا ثم المقام خطابي لابطلب فيه اليقين فكما يحوز تنزيل عارض الرمح مثلا منزلة الحالي بحوز تنزله منزلة المنكر لكن الشاني انسب لزيادة تفسره فلهذا حمل البيت علمهما وكذا الكلام في الآمة الكربمة اعين ثمانكر بعد ذلك ليتون ولحل الآية على تنزيل غير النكر منزلته وجه آخر ظاهرو هو تعدد المؤكدفان قلت لم لم يعد اسمية الجملة في الاية من المدكدات قلت لم اتحققت من إن مؤكدتها في مقام العدول عن الفعلم ولا ضرورة في حل الآية عليه (قولهو بجعل المنكر كغير المنكر اليآخره) لاشك في شموله لنزيل المنكر منزلة الخالي لكن الظاهر أن ترك التأكيد لابدل على هذا الاحتمال تنزيله منز السائل فان التأكيد معه غير و اجب نع مدل على مطلق النزيل يخلاف تنزيل السائل منزلة الخالي فانه لا يعلم فيداصل التنزيل فضلاعن و صفه اللهم الاان هال اذانزل المنكر منزلة السائل بحب توكيدالكلام الملق المدلالة على هذا . التنزيل نخصو صه وفيدان الظاهر كون الكلام حاريا على مقتضي الظاهر الذي هو التأكدمع المخاطب المنكر ومحتمل تنزيل اشد الانكار منزلة اضعفه فلستأمل ٩ (قوله ان يكون معلوماله او محسو ساعنده) اراد بالدليل مصطلح الاصول وهوما مكن التوصل بصحيح النظر فيه الىمطلوب خبرى لامصطلح المعقول وهوما يلزم من العلمه العلم بشئ آخر فظهر وجه توقف الار تداع على التأمل وتحويزكون الدليل محسوسا ولم يكتف في العية بوجوده معه في نفس الامر لا نذات الدليل اذا لم تكن معلومة للنكر ولوكانت محيث إن تأملهاار تدعف انكاره لم يحسن جعله كغير المنكرلان التأمل المايحقق بعد

و والحق أن الراد في بعض الموا ضع لا يستفاد من نفس الموا ضع الفظ بل من القر أن الخاري اله القالم المؤكد بتأكيد و احد لم يعلم الذي انكار واحد لم يعلم المواد و منكر ادبي انكار واحده في الثاني والمخسسان التأكيد في الافلو و وجوه في الثاني من نفس الفظ عهم من نفس الفظ عهم المنسفة المناس المنسؤ المنسفة المناس المنسؤ ا

كون اتالدلل معلو مةفلو تعذر معلو مية خصوصية او تعسر تحقق وحود الدليل معه مذلك المعني وتحقق الشرطية اعنى ان تأمله ارتدع عن انكاره ا ذلا يقتضي تحقق المقدم مع ان جعمله كغير المنكر ليس محسن بلا شهة فا عتب ار المعلو مية هو الوجه كما لانخني (قوله بمالايصحمان يحكميه)لايخني ان ما في هذا التقرير من سوءا لا دب فالا ولى ان بورد السو ال هكذا فان قبل كيف يصيح ه التمشل و الحكم المذكور بمايشكل ظاهر الكثرة المرتابين (قوله فيكون نظير التنزيل وجودالشئ منزلة عدمه) اللام في النزيل ليس صلة للنظير حتى برد ان الآية حينندمثال لذلك التنزيل لا نظيرله ومحتاج الى الجواب بان المراد بالنظير المثال مسامحة معان المقام ننبوعه بللام الاجل فالمعني فيكون نظير المانحن بصدده لانه نزل و جود الشيئ منزلة عدمه فتأمل (قوله احد هماماذ كرفي السؤال الى آخره) ذكر هذا الوجه ههنا استطر ادى قصد به سان وجه الحكم في الآية ولم نقصدته دفع اصل السؤال فان فيــه اعترافا بعدم كون الآية تمثيلا وهو مراد المعترض سيما اذ احل على المنع والسند (قو لاو حنئذلابكون مثالًا لمانحن فيدقيل) أي لمجرد الاعتمار المذكور و هو تنزيل وجودالريب منزلة العدم ٧لوجود مانزيله وقيل لاريب فيه بلاتأكيد معان هذا الحكم بما نكره المرتا بونلا نكارهم وجود المزيل يكون مثــالا لمانحنفه وردبانه اذانزل وجودر سهرمنزلةالعدمصار معدومار أسايحسب الاعتبار فلاوجه لاعتبارما يترتب على وجوده من الا نكار وقدرد بان المحاطب بقوله لاريب فيه هو النبي عليه السلام وأضحا به رضي الله عنه ولارسانهم لانكرون هذا الحكم لان انكاره مبنى على انكار كون الريب منزلةالعــدم المبنى على انكار وجود المزيل وهذا مبنى على وجوب كون المنكرهوالمخاطب وامااذا لم محسكا كمامل عليه الوجه العقول من الكشاف اذالمنكرونهم الاشقياء والمحاطب هو النبي عليه السلام كإيشهديه سيساق الآية فلاو جه فندىر (قوله و هو آنه مانني الريب بمعنى أن أحدا الى آخره) عبارة الكشاف هكذا قلت مانغي ان احد لابر ناب فيه و انما المنغي كونه متعلقــا للريب ومظنة له و لماكان المفهوم من ظاهره نغي عدم الا رتبــاب والقصودنغ الارتيام اشارة الى توجيهه بان فاعل نغ مستتر عائد إلى الريب والباء محذوفة مزان كماهوالشايع والتقدىرمانغ المريب باناحدا لابر تاب فيمه

۷ واما اذا ضم السه اعتباراخرمثل انیقال جعل وجوب الریب منزلةعدمه نستخه

فيؤل المعنى الى ما ذكره وقد نوجه بان المحذوف هي اللام الجارة و المعنى مانغ الريب لاناحدا لاترتاب فيدورده الفياضل المحشى رحه الله تعالى في حاشية الكشاف على الوجهين بان عبارة الكشاف آبية عنه وذلك لانالنفي حينئذ متوجه الى التفسير اوالعلة فلانقياله قوله واما المنفي كونه الىآخره بل الواجب ان قسال وانمانني لكذا اوعلى معنى كذا ثمذكر الوجد الذي اشار البه ههنا نقوله وقيل النني الىآخره وحكم بان المقسالة لنصيح حنثذ الا ان الكلام في الاستعمال النبي بهذا المعني وفيــه بحث لان المنبي فيقوله وانما المنني الى آخره ليس مذلك المعنى فلايصيم المقسابلة ظاهرا و التكلف في تصحيح الاولين اقل من التكلف في هذا فتأمل (قوله لكن سكره كثير من الاشقياء) قيل الظاهر ان الآية ليست مثالالمانحن فيه اصلا لان مقالة ارباب الفن صريحة في ان الاعتسارات المذكورة بالنسبة الى المخاطب لاالسامع مطلقا والظاهر ان المحاطب بقوله ذلك الكتاب لاريب فيه هو النبي عليه السلام نقرنة سياق الآية حيث قال عر من قائل والذين يؤمنون بما انزل اليك وماانزل من قبلك على انه لوجعل الخطاب الأول لكل من تلق الكلام لاحتمل تغليب غير الرتابين وهم المؤمنون على المرتابين (قوله لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا كغير المنكر) لانقــال ان\التي لنني الجنس وأسمية الجلة تفيدان التأكيد كماصرحوا به فكيف يستقيم ماذكره لانانقول ان لاالمذكورة تفيد تأكيد استغراق النني واثره راجع الىالمحكوم علىه بمعني انلايخرج شئ مزافراده ولادخلله فيتأكيد الحكم وامااسمية ألجلة فقدع فت انها انماتكون موكدة في مقام العدول ولاجزم بذلك في الآية فحكم بالتمقن وقد بجاب بان تأكيدها ليس على سبيل الاستقلال بل على سبيل الشعية فأنه أن كان هناك مؤكد آخر بحعل أسمية الجملة من المؤكدات والافلا وبان انكارهم يقتضي زيادة التأكيد فلو لم مجعل كلا انكار لكان مبغى ان يؤكد بعرداك ايضا غاته انه كالمردد والسائل وهذالانافي جعل الانكار كلاانكار فتأمل (قوله وهوانه كلام معجز) قيل الضمر ليس براجع إلى ما معهم حتى يتوجه عليــه ان المفهوم من كلام الســابق حـل الدليل على مصطلح الاصول ومن هذا الكلام حله على مصطلح اهل النظر بل راجع الى مصدر تأملوها اى تأملها والنظر فيها وترتيبها بهذا الطريق (قوله انه بمنزلة التأكيد المعنوى) يعني فالتمثل صحيح لان التأكيد المعنوى لايؤكد

الحكم ولايدفع انكار المخاطب بل السهو والنجوز وقدرده بمانقله من الشيخ واشار الىآنه بدفع الانكار كالتأكيد اللفظى بعينه مماذكره بعض أصحباب الحواشي من إن هذا الجواب لامدفع اصل السؤال اذالتأكيد المعنوى كالفظى في الامرين فالاشكال باق محاله ليسامراو راءماذكره الشارح فتأمل (قوله دفعالتوهم السهو أو البحوز) قال الفاضل المحشى فيه سهولان التأكيد المُعنوى لا يدفع توهم السهو كاصرح به فيابعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هو كذلك والحواب الالنسل تصريح الشارح مذلك على اطلاقه بل انما صرح في يحث تأكيد المسند اليه بانالتأكيد في مثل جاء ي زيد نفسه لا مدفع التوهم المحصوص وهو الجائي زيدا وأنما ذكر عمرا على سبيل السهو وقد اشـــار اليه بلفظ هذا حيث قال بعد تصوير التوهم المذكور ولايدفع هذا التوهم مالتأكيد المعنوي ولاشك ان التأكيد ينفسه وكذاباكتع وابصع لايدفع التوهم المذكور لاانه لايدفع توهم السهو مطلقا كيف وقد صرح هنالك بإنكلاهما فيقولك حاءني الرجلان كلاهمالدفع توهم انيكون الجائي واحدا منهما والاسناد اليهما انماوقع سهوا وصرح في مباحث الفصل والوصل بان لاريب فيه لنني توهم ان يكون ذلك الكتاب صادرا منغير روية مع تصريحه هناك إيضا بانوزان لاريب فيه وزان نفسه في عامني زيد نفسية ولانخفي أن الصدور من غير روية هو السهو لاالتجوز ثم لانخفي أن المخاطب اذاكان من يستبعد صدور فعل من زمد نشأ منه تعجب المتكام و توهم ان مثل هذا الفعل انصدر فن ملابس زيد لانفسه وانما اسنده االمتكلم الى زمد بطريق السهو لميستبعد دفع المتكلم بقوله اعجبني زيد نفســـه ذلك التوهم بمعونة المقام فتأمل (قوله لكن المذكور في دلائل الاعجاز الي آخره) قال الاستاد الجواب الحاسم لمادة السَّؤال انتقال التمثيل على قول مر يحعل لاريب فيه خبر ذلك الكتاب كاذكره صاحب الكشاف و مافي الفصل و الوصل مبنى على مختساره ولا يخني انظاهر عبارة المصنف آب عن هسذا الحواب حيث اعتبر الجملة اللقاة نفس لاريب فيه فان المناسب لهذا الجواب ان مقول ٧ نحو ذلك الكتاب لاريب فيه وقد يحاب عن أصل السؤال بأنه لاشك في تغاير صريح مفهوم ذلك الكتاب ولاريب فيه لكن بوت احدهما يستارم ثبوت الآخر فبالنظر اليهذا المعنى جعله الشيخ من قبيل الاعادة التثبيت و القوم انما عدوا من المؤكدات الاعادة الصريحة فلااشكال فتأمل (قوله قلت لعل وجهه ان ابراد الكملام الي آخره) يمكن ان يقول

لانالكلام فاخراج
 الكلام لاعلى مقتضى
 الظاهر ونفس لاريب
 فيمه ليس بكلام على
 ذلك التقدير لكونه
 واقعا موقع الفرد
 وانكان جاة عجه

هذاتوجيه الكلام السكاكي على مقتضى تعريفه الكناية وهوان تذكر اللازم وتربدالملزومولذا حلالكناية على الابرادالذ كوراعني ذكرالكلامالدال على اللازم مراداله الملزوم وتمكن توجيهه على تقدير ان محل الكنامة عبارة عن نفس اللفظ على ماهو المشهور بان الكلام المجرد عن التأكد في مقام انكار المحاطب لفظ استعمل فيما يستلزم معناه فان معنى هذا الكلام في عرف البلغاء هو انكاره واذا استعمل في هذا القيام لم يقصده هذا المعني بل مايستلزمه وهوتنزيل المنكرمنزلة غيره فانه يستلزم مآذكره استلزاما واضحا ولو ادعاء وعلى هذا القياس الكلام المؤكد المورد في مقام خلوذهن المخاطب فنفس الكلام المؤكد كناية على تقديركونها نفس اللفظ وذكره على تقدير كونهاذ كرهكا عرفها السكاكى ثم قوله يلزمه الراد الكلام معناه يلزمه معنى الكلام المورد وقوله لان سوق الكلام مع المنكرعلي معني لان معنىالكلام السوق مع المنكر فعلي هذا لارد ان مقال الكناية في الاصطلاح ان لذكر اللفظ الدال على اللازم و ترادمه الملزوم وليس فما ذكره الشارح الا الانتقال من نفس اللازم اعني الابراد المذكور إلى الملزوم الذي هو التنزيل و لما كان الانسب ان مدل الكناية على ماهو القصد الاصل للتكلير وكان مصب الغرض من الراد لفظ مدل على عدم انكار المخاطب مثلاً تنسه على ان تأمله لزيل انكاره لان المتكلم نزله منزلة غير المنكر فان الغرض من هذا التنزيل ايضا ذلك التنبيد مع أن في تقرير الشارح نوع قصوركم تحققه لم يلنفت اليه الفاضل المحشى وقال مشيرا الى انكلام الشارح ايضا لانخلو عن توجيه الاوجه ان مقال الخبر المجرد عن المؤكد مثلامدل في عرف البلغاء دلالة واضحة على عدم انكار المخاطب فاذا الق إلى المنكراريد إن معه مايستلزم ذلك العدم ولو ادعاء فقد اطلق ما بدل على اللازم اعنى عدم الانكار و اربد مايستلزمه اذا تأمل وعلى هذا القياس نظائره هذا غاية توجيه كلام الفــاضل المحشى و فيه امحاث الاول ان عدم الانكار المطلق لازم لما هو مدلول عرفي الخبر المجرد لانفسه والالكان القاؤه الىالعالم على مقتضي الظاهر عندهم و انما المدلول العرفى له خلو ذهن المحاطب عن نفس الحكم والنسبة بين طرفيه وهذا المدلول ليس بلازم لمعلومية ماان تأمله ارتدع عن انكاره بشرط التأمل بل مناف لها فلا يتحقق الكناية الاصطلاحية لانها أنما تتحقق اذا اطلق مايدل على نفس المعنى العرفي واربد مايستلزمه وكذا الكلام فيالقاء المحرد الى المتردد على أنه ربما مدعى أن ماذكره من قبل مستشعات التراكيب

لايستعمل فيداللفظ و مكن ان مدفع بمنع لزوم كون المعنى العرفى مدلولا مطابقاً الثاني انه محد في الكناية عند السكاكي ان يكون الانتقال من التابع الى المتوع وغامة اللوازم المكني بها على تقديره متبوعات للزوماتها الابرى أن الملزوم المكنى عند في صورة القاء المجرد إلى العالم هو عدم جربه على موجب علم والكني به اللازم خلو ذهنه عنه فالاول تابع والثاني متبوع لان عدم العمل يتبع عدم العلم و ان الملزوم في القاء المؤكد الى العالم ملابسة لامارات الانكار الظاهر واللازم انكار المحاطب والاول تابع والثاني متبوع كالابخني ونمكن ان يدفع بما فصل في شرح المفتاح من ان اللازم في الكناية يعتبركونه مساوياً للزوم اواخص منه حتى يصيح الانتقال منه الى الملزوم فيكون مسوعا بهذا الاعتبار اللهم الاان يقال هذا لا تأتى في القاء المجرد الى العالم مردا به عدم العمل لان الجهل عدلول الحبر المجرد اعنى خلو الذهن اخص من عدم العلم . فلا محتاج فيه الى مايجعله مسوعاً للخلو فتأمل الثالث ان جوازارادة المعنى الحقيق شرط في الكناية وماذاك الابانتفاء القرنة المانعة عن ارادته والقرنة المانعة موجودة فيما نحن فيه لان علم المتكام بانكار المخاطب مثلا قرينة لنسا على انهلم يرد بالقاء الحبر الجرد اليه خلو ذهنه فكيف يكون الكناية اصطلاحية والجواب عن هذا ان انكاره محسب الحقيقة لانافي الخلو محسب التنزيل والاعتمار وبهذا القدر يظهر امكان ارادة المعنى الحقيق الذي هو شرط فى الكناية وايضا العالم الذي يلقي اليه الخبر المجرد يمكن ان يكون حالى الذهن فى الجملة فبحوز ارادة معناه الظماهر و انكانت ممتنعة بشرط اتصافه بالعلم على إن العتبر عند السكاكي جواز ارادة العني الحقيق في الجملة ولو في محل آخر باستعمال آخر ولايضر عدم جواز ارادته في المحل الذي استعملت فيه كما في قوله تعمالي الرحن على العرش استوى كناية عن الملك مع امتناع معناه الحقيقي وهو القعود على سرير نع يلزم ان لايكون ما أشتمل على قر سَدّ لفظية كناية بالطريق المذكور مثل ان بقــال ابها العالم الصلوة واجبة وجوابه المنع لان المحلالآ خرالصلوة واجبة مدون ابهاالعالم (قوله في المدر) خطق البيت وبعده ان الهلال اذا رأيت نموه ابقنت بدراً منه في اللعمان الجد بفتح الجيم النحن والنجابة الكرم وسياطع البرهان من قبيل اضافة الصفة آلى الموصوف اى البرهان الواضيم من سطع الصبح يسطع سطوعا اذا ارتفع ثم قوله اثر النجابة مبتدأ خبره ساطع البرهان (قوله المشرئب)

في الصحاح اشرب الى الشيُّ اشرئبا بامد عنقه لينظر اليه (قوله دفعاً لتوهم التخصيص) فإن قلت قد صرح بإن لاريب فيه من قبل الامثلة دون النظائر و لذلك صمح استشاؤه هو من قبل النفي فقد حصل دفع النوهم جزما بلا شبهة قلت دفع النوهم جزما بلاشبهة انمىا بحصل اذا حصل الحزم بلاشبهة بكون لاريب فيه من الأمثلة وقدسيق أنه ظاهر في التمثيل والاستثناء مذلك الاعتبار لانص فيه فتوهم التخصيص باق بلا شهة هذا و قوله و هكذا اعتبارات النبي معطوف على ما قبله محسب المعنى كائه قيل ما ذكر اعتبارات الاثبات و هكذا اعتبارات النفي (قَوله وكذا المجرد عن التأكيد) اي لابجب ان يكون لما تقدم من كون المخاطب غير منكر و لامتردد (قوله كان من التكلير في الذي كان انه لا يكون) الظاهر ان كان الاولى ناقصة خبرهاانه لايكون مقديرالباء اوتقدير دواان جعل الغلن بمعنى المصدر وبلا تقدير انكان بمعنى الظنون وهي مع أسمها وخبرهـــا خران والاخريان تامنان وقد مجعل الاولى ايضا تامة وقد محعل زائدة فقوله انه لايكون خبران (قوله بل لا يصمح مدونها) معطوف على ماقبله من حيث العنى كائه قيل لا يحسن ضمير الشان بدونها بل لايصيح ثم هذاالحكم مختص بالجلة الشرطية والمصارع المنفى كما اشاراليه الشيخ رحد الله تعالى ٢ في دلائل الانجاز ودليله الاستقراء فلا رد عليه قوله نعالى قل هوالله احدعلى رأى من جعله ضمير الشان كما توهم (قوله لان يصلح مبتداً) كقوله ان شواء البيت اراد بالمنداء المحدث عنه بطريق ذكر الحاص و ارادة العام بقرينة ان النكرة ههنا اسم ان و ليس بمبتدأ اصطلاحی والبیت لسائب ن ر سعه والشواء اسم من شويت اللحم شيا والنشوة السكر والخبب ضرب من العدو والبازل ههنا البعيرالذي انشق ناله ذكرا كان او انثى و ذلك في السنة التاسعة وريماكان في الثامنة والجمع مزل كحمر ويزل ككيمل والبوازل والامون الموثقة الخلق التي امنت من إن يكون ضعيفة وخير إن قوله بعدار بعة اسات من لذة العيش والفتي للدهر والدهر ذوفنون بريدانكل ماذكر وانكان يلتذبه العايش لكن الفتي مهدف الدهر والدهر دو ضروب ثارات كإيهب يرجع وكمايسلم يقبل وكمايصني يكدر (قوله أن دهرا يلف اليآخره) الشمل المتفرق المنتشر ولفه جعه و سعدى اسم حبيبة الشاعر وفيل اسم موضع فالباء على الاول سبينة متعلقة بيلف اى بسبب وصالهـــا او يشمل بسبب

٢ قال الشيخ في دلائل الاعجاز فان فلتناو ليس قد جاء ضير الامر مبتداً مرى عن العوامل في قوله تقال هذا المائة من قلت و إن جاء همنا الااته لايكاد و جد مع الجملة من الشرط و الجزاء بل تراه لايك على الإبان عد

فراقها وعلى الثاني بمعني في والتعلق بحاله اي بجمع في هذا الموضع التفرقة الكائنة او بجمع النفرقة الكائنة فبه (قوله و منها حذف الخبر الى آخره) سيحى في او ائل الباب الثالث ان شاء الله تعالى (قوله وقد يترك تأكد الحكر إلى آخره) لا يخيف إنه لاحاجة إلى اخراج الشال المذكور عن الضابطة السابقة فان قولهم مع المؤمنين آمنا منقبيل جعل المنكر كغير المنكر لمامعه من مزيل الانكار زعم المنكلم كا نهم ادعوا ان اعانهم امر ظاهر لانبغي ان يشك فيه لشوته بالادلة الظاهرة فلا حاجة الى التأكيد و قولهم مع شياطينهم أنا معكم من باب جعل غير المنكر كالمنكر لاشتمال الحال على ما توجب الانكار و هو ترك محالســــهم و التزام احكام الشرع النـوى فكان مظنة لعدم تصديق شياطينهم اياهم (قوله ليس جديراً بآقوى الكلامين و اوكدهما) عبارة الكشاف هكذا فان قلت لم كان مخاطبتهم المؤمنين بالجملة الفعلية وشياطينهم بالاسمية محققة بان قلت ليس ماخاطبوا به المؤمنين وفيه نظر لانالسوق مل على ان ما حاطبوا به شياطيهم جدير بان يكون اقوى الكلامين واوكدهما فدل على تبوت القوة والوكادة الكلام الذي خاطبوا به المؤمنين معانه لاتأكيد فيه قطعا وتجريد افعل التفضيل عن المعنى التفضيل انمــا بجوز فيالمشهوراذالم يستعمل باحد الامورالثلثة وقد استعمل ههنا بالاضافة اللهم الاان بقال ليس المراد بالوكادة هوالثأكيد الاصطلاحي بل معناها اللغوي ولاشك ان الكلام الصادر عن العاقل الغير اللاغى قوَّة ووكادة في الجملة (قوله او حدیون جع او حدی) بالحاق یاء النسبة لتأکید کا حری کا نه منسوب الى الاوحد تنبيها على عرافته في معنى الوحدة واستحقاقه ان يعتبر عنه بالاوحد و نسب اليه (قوله اما لان انفسهم الى آخره) اما تعليل لمقدر اى فتركوا التأكيد اما لكذا واما للنفي المستفاد من قوله لافي ادعاء الىآخره و الاول اظهر بحسب المعني والثاني هو الظاهر من لفظ الكشاف حيث قال و ذلك اما لان انفسهم اشــارة الى انهم ليســوا في ادعاء انهم او حدون (قوله مئنة التأكيد) اي موضعه الذي يتحقق ثوته فيه مفعلة من معنىان التأكيدية لامن لفظها لان الحرف لابجوزالاشتقاق منه قال انوزيد انه لمئنة من ذلك اي مخلقة ومجدرة وفي الاساس فلان مئنة للخبر ومعساة اي موضع لان مقال فيه انه لخيروعسي أن فعل خيرا (قوله لانه لدفع الآبهام) اى ايهام رجوع التكذيب الى كونه عليه السلام رسول الله لكن فيه محث

وهو ان هذا الابهام انما يندفع بما ذكره لوكان فيالاً ية الكربمة مايشــع بكون قوله تعالى والله بعلم انك لرسـوله من مقول الله تعــالى لابطريق الحكاية ولامشعر مه فبحوز الوهم ان يكون هذا من مقول المسافقين بان مجعل جاريا مجرى القسم كاقيل في رينا يعلم انا اليكم لمرسلون ويكون فائدته بالنظر إلى لازم فائدة الخبر كافى المؤكدات الذكورة في الآيدو الحواب انه اذاقيل زيد ارسل عبده الىفلانو هو يعالنه ارسله كانلغو امن الحديث غرمستعمل في العرف اصلا واما اذاقيل زيد ارسل عبده الى فلان وعرو يعر ايضاانه ارسله اليه كان مقبولا مستعملا في مقام تأكيد الحكم عرفاوقوله والله يغلم انك لرسوله اذاجعل من كلام المنافقين كان مزقيـل الاول يخلاف قوله رينا يعلم انااليكم لمرسلون فانه من قبيل الثاني لان العني مرسلون من رسوله والفرق ظاهْر فلاتغفل (قوله ولذا ذكره بالاسم الىآخره) يريدانوضع الظاهر موضع المضمر يقتضي نكتة وهي ههنا التنبيه علىان موردالقسمة غر الاسناد الذكور اولا وقد سلك هذه الوتىرة في عنوان محشالتشبيه حيث قال التشبيه الدلالة! على المشاركة الى آخره وصرح الشارح هناك بان المراد بالاول التشبيه الاصطلاحي و بالشاني اللغوى فلذا اعاد أسمه الظهر و بان ماهال المعرفة اذا اعيدت معرفة كانت عن الاول ليس على اطلاقه وبهذا النقرر سقط مانقال الاصل فىالمعرفة العبادة ان يكون عين الاولى كما أن الاصل في الضمير أن يعود إلى عين ماسبق ثم أن الاصل الثاني بجوز مخالفت كالاصلالاول بان يعود الى مافي ضمن المذكور من الطلق فلا رجحان لاختسار الظهر على المضمر لانقسال قول المسنف فيما بعد وهو بعني المجاز غير مختص بالحبر مدل على انمورد القسمة ههنا هوالاسناد الخبري لامطلق الاسناد والالما وقع الاحتساج الى بيان عدم الاختصاص لانا نقول بل هوقرينة مشعرة بإنَّ مورد القسمة مطلق|الاسناد احتيج البها ازالة لماعسي تنوهم منكون المراد بالمعرفة العمادة عين الاول غفولًا عَا استمر عليه دأب الصنف في مثله فليفهم (قوله فكا نه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز) اشارة الى مااختار مفي شرح الكشاف عندالكلام على قوله تعالى ومنالناس من نقول آمنا باللهالا يةمن ان مضمون الحارو المحرور فى شله مبتدأ ومابعده خبره لابالعكس وقد شيد اركانه هناك فلابردان شال محطا الفائدة هو الحبركما تقرر معانك لوقلت فيهذا المحل ثم الاسنادالحقيقة

العقليةمنه وألمجاز العقلي منه لكان كلاما يمجدالذوق ولانفيدمعني مقصودا من مثل هذا التركيب كالا يخفي (قوله كاجعله عبدالقاهر) حيثقال في دلائل الاعجاز فىحدالحقيقة العقلية كل جلة وضعتها علىان الحكم المفادماعلىما هوعليه فيالعقل واقع موقعه وفي حدالجاز العقلي كل جلة اخرجت الحكر الفادماعن موضعه في العقل بضرب من التأويل (قوله وفيه نظر لان علم المعانى إلى آخره) حاصله أن محرد كون الحقيقة و المحاز العقلين بما متنضيه الحال لايقتضى دخولهما في تعريف علم المعاني والالكان اللغويان ايضا داخلين فيه اذقد مقتضهما الحال بل مجب فيــه ان يكون البحث عنهما من حيث أنه يطابق الهما اللفظ مقتضي الحال وليس كذلك وبهذا بطل ماذكره الاقسرابي في شرح الايضاح دخولهما في تعريف المساني من اناليحث فيهمسا محث عن الاحوال التي يقتضها الحسال قال الاسناد فىوجه النظر ولانا لانسلم انه من الاحوال المذكورة فانهمن احوال الاسناد حقيقة سيما عند المصنف وليس كسائر احوال الاسمناد مثل التأكيد والتجريد حتى ترجع الىاللفظ كمالانخني وفيه نظر لإن الحقيقة مثلاً ٨ قسم من الاسناد فاذاكان الاسناد من احوال اللفظكان ماهوقسم له مناحوالها ابضا واليمه نظر المصنف واما اللغويان فهمما نفس اللفظ لامن احواله وكان هذا هو مناط الفرق عندالمصنف فتأمل (قوله او معناه) قدسبق ان معنى الفعل قديطلق علىمايع شبه الفعل ايضا وهو المراد ههنا ولذا عد منه مايفهم منه العقل بصيغة قوله متعلق بالظرف لنسانته عنهامله وقديعتبرون لعامل فيمثله عاملالظرف والمأل واحد(قولهلكن بق خار حاعنه مالايطابق الاعتقاد) سواء طابق الواقع املاذ كر الفاضل المحشي اننسبة بقاء الخروج الىماطابق الواقع دون الاعتقاد باعتسار تغلب مالابطابق شيئا منهما عليه والا فهو ماكان خارجا عن الحديقوله ماهوله حتى يكون باقيا علىالخروج بعد زيادة قوله عندالمتكلم هكذاذكرالفاضل المحشى وقيل لاحاجمة الى اعتسار التغليب لان فاعل بق ضمير التعريف وقوله مالايطابق فاعل خارجا اي بقي التعريف على هذه الحالة وهي ان مالا اعتقاد خارج عنمه وانت خبير بان المفهُّوم الظاهر من بقاء التعريف على حالة مخصوصة ثبوت تلك الحالة له فيزمانين اعني قبلالتقييد بقوله عند المتكاير وبعده ٣ وامأ اعتبار التقييد بالحيال بالنظر الميالزمان الشياني

۸ واما قوله فيماسبق وجعل الحقيقة و المجاز صفة للاستاد فعلى سبيل المسامحة والراد كونه حقيقة ومجسازا

٣ وليس الامركذلك بالنسبة الى ماطمابق الواقع دون الاعتقاد فاعتبار التغليب لازم كمالا نخخ نسخة

بان يكون المعنى وجد التعريف في زمانين خارحا عند في الزمان الشــاني مالا يطابق الى آخره فعلى تفرير تسليم صحة بعيد لايصار اليه مع ظهور اعتسار التغليب فتأمل (قُوله و ذلك بان لا نصب قر نذالي آخره) كا نه اراد خصب قر ننة ملاحظة دلالتها على المراد بتناول مثل قران الاحوال فافهم (قوله سواء كان مخلوقاً لله تعالى او لغير الى آخره) الظاهر انه مبني على مذهب المعتزلة من ان افعال العباد مخلوقة لهم والمراد بالصدور عند الظهور منه فيتحقق الصدور بهذا المعني في الموت و نظيره وأمثال كون المسند ا مصدرا اعجبني ضرب اللص الجلاد برفع الجلاد (قوله كقول المؤمن آنت الله البقل وقول الجاهل انت الربع البقل) نبغي ان يعتبر في هذين المنالين عدم اخفاء المتكلم حاله من المخاطب كلا يحمل على المحاز فتأمل (قوله لمن لابعرف حاله و هو مخفها منه) لا بخن إن القيد الثاني بكن في كون الكلام المذكور حقيقة لان المعتزلي إذا إخفي حاله من المخاطب و قال خلق الله الافعال كلها لا نصب قرنة على عدم ارادة الظاهر فيكون حقيقة سـواء عرف المخـاطب في نفس الامر حال المتكلم ام لاوكان مراده لمن لا يعرف حاله في اعتقاده لالمن لا يعرف حاله في نفس الامريق ههنا تأمل و هو ان المعتزلي اذا التي قوله خلق الله الافعال كلها الى عالم محاله و حاهل بهـــا يلزم ان يكون المكلام الواحد حقيقة ومجازا في حالة واحدة اللهم الا ان بمنع استحالته بالنظر الى شخصين (قوله والاول لا يكون اسنادا الى آخره) فيه نظر لان المفهوم منكلام ان هذا القسم ليس بحقيقة قطعــا و ليسكذلك لان التعبير الســابق يقوله عندالمتكلم في الظــاهر قد يتناول هذه الصورة اذ لا نصب القرينة من قبل المتكلم في بعض صور هذاالقسم فينبغي ان يكون | حقيقة (قوله بل منسب قائله إلى ما نكره) إي الجماقة و الحنون (قوله ساء على سهو و نسيان) الفرق منهما ان السهو بما نبيه صاحبه بادني تنبيه لا نه زوال الصورة عن المدركة فقط دون النسيان فانه زوالهاعن المدركة و الحافظة معا فبحتاج الي تحصيلها انداء والمفهوم بمما مسيأتي من كلام العلامة في توجيد قول السكاكي غير مشوب بتجوز وسيهو ونسان إن السيهو يطلق عــلي الجهل الانتدائي مان يعتقد على ما لا منبغي و بهذا قد محابعن مناقشة القاضل المحشي بالنسبة لاالسهو وكائن قول المجشى في المشبهور اشبارة اليه فتأمل و قد يطلق السهو على الجهل الانتدائي بان بعتقد على مالا نبغي

و بهذا قديحات عن مناقشة الفياضل المحشى فتأمل (قوله والمصنف للاسناد) فيه تقرير اي صفة للاسناد فلايلزم العطف على معمول عاملين مختلفين مع عــدم تقدير المجرور على أنه أنما يأزم لوكانت العبــارة والمصنف الاسناد تأمل (قوله أعتمادا على أنه نفهم) مما ذكر في تعريف المجاز فانه نفهم منذكر قيدالتأول فيه إنه لاتأول فيتعريف الحقيقة لتقابلهما واذا لم يكن فيه تأول ونصب قرينة على انالمراد خلاف ظاهره بفهم منه انماذكره على وفق اعتقاده (قوله على نحو قولها) فانماهي أقبال وادبار * المصراع للحناء من قصيدة ترثى بها الحاها صحرا حيث نقبول * فماعجول على تطَّيف له لها خيان اصغار واكبار * لاتسأم الدهر منه كما ً ذكرت * فانما هي اقبال وادبار * يوما ياحزن مني جين فارقني * صخر وللدهر احلاء وامرار وانصحر التأتم الهداةبه +كانه علم فيرأسدنار العجول الناقة الوالهة التي فقدت ولدها والبوجلد فصل محشي تمنا لندر النَّاقة عليها تسليا منها به * وتطيف من الاطافة في الصحباح اطَّاف به اى الم به وضمر نطيف راجع الى العجول والمجرور في به الى البو والاصغار والاكبار جعل آلشئ صغيرا وكبيرا وهما ههنا بمعنىالمفعول مان للحنين و احلاءالشہ ً جعله حلوا و امرارہ جعله مرا والاتمام الاقتداء قال بعض أصحبات قوله نطيف صفة نو و ضمير نه المجمول والذذ كير باعتسار اللفظ من قولهم خلاف الحيـال يطيف طيف و مطـافا و هو من قبل المجــاز العقلي لانه اسند الطيف البه و هو لحـــاله والمضــاف مخذوف لامن قولهم طاف حول الشئ لان مضارعه يطوف و لم رد يطيف هذا كلام و لا يحفي ان فيه سهوتين في نظر ارباب الصناعة اذلابصار الى المجاز مالم تعذر الحقيقة و ههنا ليست تتعذرة اذقوله تطيف من الاطافة في الصحاح اطاف به اي الم به وفي تاج المصادر الاطافة كرد خبري داره وضمير تطيف راجع الى العجول والمجرور في به الى البو فلا ضرورة الى الحمل على المجاز وتأويل تذكير الضمير المجرور على ان طيف الخيال مجيئه في اليوم صرح في الصحاح و دل عليه موادر الاستعمال قال فقمت الطيف مرتاعا وارقني فقلت اهي سرت ام عادني الحكم (قوله وقال نع سرى طيف من اهوى فارقني والحب يعترض اللذات بالالم) وليس المراد في البيت مجيُّ حيال البواح العجول في اليوم كما دلت عليه الابسات هذا و بروى بدل

(قوله لايسأم الدهر الي آخره) ترفع مارتعت حتى اذا اوكسرت مارتعت اي مادام رنعت و الاصغار والاكبار جعــل الشئ صغيرا وكبيرا وهمــا ههنا بمعنى المفعول سيبان للجنين واحلاء الشئ جعسله حلوا وامرارهجعله مرا والا تمام الاقتداء (قُولُه الىشيُّ مُغسول) ايخال عن المزايا والخصوصيات كالشي النقوش الذي غسل فذهب نقوشمه المستمسنة والنسمانة العمالم بالانساب والتاء للبالغة (قول وجوابه انلفظة مافىالتعريف)عبـــارة عن الملابس والقرنة عليمه قوله فيما بعد وله ملابسات شتى يلابس الفاعل و المفعول به الى آخره فانه اشارة الى تفسير التعريفين كمايدل عليه قوله بعده فاسناده الى الفاعل والمفعول، اذاكان مبنياله حقيقة الى آخره (قُولَهُ و الاسناد الى المبتدأ عنده ليس محقيقة ولامجاز) فيه بحث من وجهين احدهمــا ان في عيشة راضية مثلا أن الاسناد الى الملابس الذي هو المفعول مع أن ضمر العيشة فاعل لفظى وفي جرى النهر وصام نهـــار. وبني الامير المدىنة انه استدفيها الىالملابس الذي هوالمكان والزمان والنسبب ومعلوم انها زمان ومكان وسبب بحسب الحقيقة لابحسب اللفظ بل فاعل محسبه ولاشك ان الناقة فاعل حقيقي للاقبــال فيدخل قولهــا هي اقبــال فيتعريف الحقيقة ولاينفع جعل ماعبــارة عن الملابس المذكور فالاولى ان يصـــار فياخراجه الىماذكرهالفاضل المحشى وثانيهما ان المفهوم منقوله سبابقا فىصدد دفع اعتراض الصنف عن السكاكي وكفاك قول الشيخ عبد القاهر الي آخره انكلامه حجة على المصنف ويعترض عليــه لمحالفته فكون الاســناد الى المبندأ خارحا عن القسمين عند المصنف لايدفع الاعتراض بتصريح الشيخ بكون المثال منقبل المجاز العقلي وقديجاب عن الاول بإن المراد بالفاعل إ هو الفـاعل الحقيقي الاصطلاحي لاالحقيق الذي نقــابل الاصطلاحي و بالمفعول ماوقع عليه فعل الفاعل وكذا الكلام في البواقي والاسناد الى | المبتدأ ليس من هــذا القبـل. فلا يشــكل التعريف وعن الثــاني بان قول الشيخ لايكون حجة علىالمصنف وانماذكرفيماسبق سندالمنع انقولنا الانسسان جسم لايسمي حقيقة في الاصطلاح (قوله فنت وماليل الطي بنائم) صدره لقد لتني بالم غيلان في السرى السرى هو السير في البيل طاهر (قوله وجوانه ان معناه الى آخره) برد عليه انه يستلزم ان يكون ماصام النهـــار

بل الانسان فيه مجازا لانه لوادي بصورة الاثبات وقيل صام النهار لكان الاسناد الىغير ماهوله قطعا مع انه حقيقة فالصواب في الحواب على مانقل عنه ان سال نختار الشق الثاني من السؤال (قوله فقد دخل في التعرف من المجاز العقل الى آخره) منوع اذلوار مد ماصام نهاري افط نهاري لم مكن اسناد الى ماهوله فلامخل في تعريف الحقيقة قطعما وإن ارمد نفي الصوم عنالنمار حقيقة فهوحقيقة داخل في تعريفها ولاضيرو امالنهارا يصائم فانارمه به الاستفهام عن ثبوت الصوم المخاطب في انهار فحاز و إن ارمه الاستفهام عن ثبوته لنفس النهار فقيقة كافيقواك انهارك صائم امانت وكون الصوم المسند الىالنهار بمعنى واحد في الصورتين ليس بقادح في القصود (قوله ويسمى محازا حكما إلى آخره) امانسمته محازا حكمها وانكان الجحاز نقع فىالاضافة والانقاع فلتعلقه بالحكم اماظاهرا اومقدارا اولان الحكم اشرف واماسميته مجازا فيالاثبات وانكان الجاز بقع فيالنني ايضًا فلان الجاز في النفي فرع الجاز في الأثبات على ما ذكره الشارَح اولان النني مالم بجعل بمعنى الاثبات لايكون مجازا علىمانقل عنه واماتسميته اسنادا محازيا فاما باعتسار الاشرف اولان الاسناد معني مطلق النسبة ثم ان الجاز خص بذكر هذهالاسماء وإنامكن إمثالهما فيالحقيقة اعتناء بشانه لكثرةفوالده (قوله أىغير الملابس الذيآه) تقيده ماهوله بالملابس بان الواقع اذالمذكور ملابس غيرماهوله وهومساو لملابس غيرملابس هوله وانمالم نقلي اليملابس لانكونله اماء اليانه لابد في المحاز العقل من فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة كماسيجئ ولوقال اسناده الىملابس لايكون له لمنفهم اذ لاتأول فيــاهو لهوكاءُنه انما لم يكتف به لان دلالته على المعــني المذكور التزامية مهجورة في التعاريف (قوله تطلب ما يؤل البه من الحقيقة او الموضع الذي يؤل البه من العقل) بربد ان التأول طلب المأل و المأل اما مصدرميي بمعنى المفعول اي الرجوع بمعنى المرجع اليه على الحذف والايصال اواسم موضع ومنفىمنالحقيقة بيانية وفىمنالعقل اندائية ومزالعقل حال اى تطلب الموضع كأنـــا منجهة العقل محصا وان لم يكن له تحقق فينفس ومحصل الكلام آنك تطلب الحقيقة الموجودة انكانت موجودة اوالموضع العقلي اىانموضعه ماهو وكيف ينبغي انيكون حتى يكون على ماهو عليه

فيالعقل ان لم تكن موجودة على ماجوزه الشبخ وسيأتى فانقيل لواقتصر على الشق الاول لم يلزم منه ان يكون لكل محاز حقيقة في نفس الامر لان طلب الحقيقة لايستلزمه وجو دها لحواز ان بطلب ولانظفر بها فاالحاحة الىالشق الثاني قلت نم لكن في الراد الشق الثاني تنبيه على ان المأل قد يكون عقليا صرفا لاتحققله فيالخارج ولو اقتصر على الاول لر بما غفل السامع عنه (قوله و حاصلهان نصب قر نة الى آخره) اشار الى ان تطلب القر نة لسر معنى النأول ظاهرا لانه تطلب الحقيقة كاحققه وهو ليس عين نصبها لكن تطلبها بعد الاسناد إلى ملابس غير ماهوله ليس الالنصب قرينة مانعة عن ارادتها وفيه محث اما اولا فلانك اذا قلت جرى النهر واردت اثنات الحرىله حقيقة يصدق عليه انه اسناد الىغىر ماهوله نأول على ماحققه لان قرينة المجاز منصوبة وهي استحالة قيام الجريان بالنهر مع انه حقيقة وإنكان كلاماكاذبا واماثانيا فلانه اذاحل التأول على نصبالقر نة لمريكن لقوله ولابد للمحاز مزقر ننة فائدة يعتسديها فلابد ان محعل حاصل التأول ملاحظة ملابسة مااسند الله عاهوله في الحققة و مناسبته الله كالشبع له قوله فما بعد نحو قول معتر لي خلقالله الافعال كلها بالتأويل والقصدالي انه اسناد الى السب فإن الظاهر ان قوله والقصد سان التأويل وعلى هذالا ملزم دخول المثال المذكور في تعريف الجاز كالانحفى واماثالثا فلان نصب القرنة انما محتاج البه مزجهة المخاطب لئلايلتيس القصود بالكلام عليه والتأول انما محتساج اليه لتصحيح اصل الكلام وكونه حاريا على القوانين فكف يكون احدهما حاصل الاخر و مكن الحواب عن الاول عماسيق من انالمراد نصب القرنمة ملاحظة دلالتها على المراد وهمذا مفقود فيالمشال المذكور وعن الشاني بان ذلك القول ذكر نوطئة لتقسم القرمنة الى لفظية وغيرها وعن الثالث بإن علماء هذاالفن صرحوا بإن وجو دالقرينة جزء مفهوم المجاز اللغوىوان كان شرطا عند الاصولين فالظاهران الامركذلك فيالمجاز العقلي فبجب انمحمل التأول على نصب القر نذعلى الوجمه الذي ذكر ولا مقدح في همذا كون القريسة لاجل فهم المخاطب (قوله اى للفعل) ان اراد بالفعل معنــاه لاصطلاحي ولم يلحق.هُ معنى الفعل ورد انالتمثل بعيشةراضية واخواته لانناسبهوانارادالاكتفاء عليه لكونه اصلا ولكون المراد اي الفعل ومعناه ورد عليه انمعني الفعل

متناول المصدر ولامعني لجعله ملابسا لنفسه غلىانمعني الفعل متناول اسم التفضل والظرف وهما لابلايسان المفعوليه اذهما لاخصبانه وتمكن ان نختار الثاني اذلا يلزمهن القول علابسة الفعل ومعناه للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل منها بل التفصيل فيه موكول الىالسامع العالم بالقواعد وايضا لايلزم أتحاد الملابس والملابس لجواز انيكونا متغماير بنوانكان مصدر بن كافي قولك اعجبني قتل الضرب فليفهم (قوله لان الفعل لايسند المهما) وذلك لانالفعول معه مشلا هوالواقع بعبدالواو بمعنى مع فبعد اسناد الفعل اليه لا مق هذا المعنى قطعا و اماالمفعول مه فليس الاما وقع عليه فعل الفاعل وبعد اسناد الفعل اليه لانغير هذاالمعني اصلا وانما تنغير نصبهوهو ليس بمأخوذ فيمفهومه ولوسلاانه مأخوذ فيه فالمتغير بعد الاسنادههناليس الالنصب واما فىالمفعول معه فع نسير نصبه باسناد الفعمل اليه ننغير شئ آخر معتبر في مفهومه فكذا القباس في البواقي وهذا القدر يكني جهة لَعِيْهِ مَرْ الاسناد الى احدهما دون الاخر (قوله اسناده الى الفاعل) اذا كان مبنياله حقيقة اراد بالفاعل مايقوم به الفعل عندالمتكلم في الظاهر فلابردان قوله الجاهل أنت الله البقل مجاز معانه اسناد الفعل المبني للفاعل اليه (قوله وغير المفعول فيالمبني للفعول اليآخرم) فانقلت قولنا ضرب في ومالجمعة في الدار للتأديب حقيقة مع انه إسناد الفعل المبنى للفعول الي غير المفعول له فشكل التعريفان طردا وعكسيا قلت بلهو استناد الفعل المذكور الى المقعول به بواسطة (قوله و اسنادهما الى غيرهما لللابسة) مجاز برد عليه انقولنا ضرب في مومالجمعة فيالدار للتأديب حقيقة مع انه يصدق عليه ان الاسناد فيه اسناد الى غير هما و ممكن ان بقال المراد من غيرهما هوالزمان والمكان والسبب بقرنة السياق وفرق بينها وبين ظرف الزمان والمكان والجار والمجرور التي السند اليها الفعل فيما ذكر على إن قيد لللابسةبالمعني الذي ذكره مدفع الاعتراض لان الاسناد فيها ذكر ليس لاجل المشابهة وانت خبير بان هذا الجواب بدفع دخوله فىالمجاز ولابدفع خروجــه عن الحقيقــة فلاسعد ان يحمــل قوله واسناده الىالفاعل الى آخره علم التمشــل و بنائه على الظاهر الاعم الاغلب (قوله يعني لأجل انذلك الغير شابه) انمافسر الملابسة عشبا بهة ذلك الغير لماهوله ولمنفسرها بملابسية الفعل لغير ما هوله مع أنها يكني لاسناده اليه لان المصنف اقتني اثر صاحب الكشاف

فيجعل هذا المجاز بطريق الاستعارة حيث قال فيالايضاح واسناده الى الى غيرهما لمضاهاته لما هوله في ملابسة الفعل محاز وطريق الاستعارة ان يكون علاقتها المثابهة ولعل الباعث الى اختياره ان ملاحظة المشابهة المذكورة ادخل واتم فيصرف الاسناد الذي هوحق ماهوله الىغيره وانكفي فيه مجرد الملابسة المذكورة (قوله وأنماالفرض تشبيه الى آخره) لاانفِهُ استعارة اصطلاحية لانها لفظ استعمل في غيرالموضوع له بعــلاقة المثابهة والاسناد ليس بلفظ (قوله كقولهم عيشةراضية) مذهب الخليل انه لامجاز فبهبل الراضية بمعنى دات رضى حتى تكون معنى مرصية فهو بطويق لان ونامر وهو بشكل دخول الناء لان هذا البناء يستوى فيمالذكر والمؤنث و يمكن ان يجاب بجواز كونها للبالغة لالتأنيث كعلامة(قولهفهو معنى الفعمول) اي بحسب العني المتعمارف المتسادر الى الفهم والنجاز انكون بمعنى التألف ولهذا لم يقل والصواب ان تمسل الىآخره (قوله وداهية دَهيَّاء) الداهيــة الامر العظيم وداهي الدهر مايصيبالانســان من عظيم نو به قال ابن السكيت دهيمة داهية دهياء و دهواء و هو توكيدلها (قوله أحدهما وصف الفاعل الى آخره) السؤال الاول مع جمواله قد اشر اليهما فيماسبق وانما اعادههنا لان الغرض الاصلي فيما سبق كان بان عدم اطراد ثعريف الحقيقة والمقصود اصالة ههنا بيان عدم انعكاس تعريف المجازوكم بينهما (قوله و الالم هو العذب) فوصف به فعله الالم الوجع فان جعل الالم بمعنى الآكم على صيغه الفاعل اىالمتوجع فالمعذب على صيغة الفعول واطلاق فعل العدب على العذاب مع انه فعل العذب على صيغة الفاعل علابسة وقوعه عليه ويحتمل ان راد فعلالفاعل وان جعل بمعني المولم اي الموجع مثل السميع بمعنى المسمع كما اشار اليه فيالصحاح فالمعذب على صيغة الفاعل لكن صاحب الكشــآف اشارفي تفســير قوله تعالى بديع السموات الآية الى انالفعيل بمعنى المفعل ليس بثبت (قوله و اسند الى المفعول تواسطة) فه محث و هو انه لوجعل الفعول الذي ذكره الصنف في اللابسات شاملا للفعول ٧ بواسطة لاندرج فيه الزمان والمكان والسبب لان الكل مفعول بواسطة ويلابسم الفعل بواسطة الحرف فاى حاجة الى افراد هذه الاشياء بالذكراللهم الاان يقال النكتة فى التصريح ازالة الغفلة والاولى ان يجعل ذلك من قبل المكان بناء على اخذه اعم من الحقيق وغيره (قُولَه وَالْعَبْرِ عَنْدُ

٧ ويمكن ان يقال المفمول وان عم لما بواسطة لكن المراد به المفمول به ولانسلم المدراج الاثمة عليه المفاوق عليه الفعل وشئ من التلاثة ليسكذاك عليه المماوق علما الملائة ليسكذاك علما المماوق علما الملائة ليسكذاك علما المماوق المماوق علما المماوق المماو

صاحب الكشاف إلى آخره) مدل على إن المعتبر عنده هو تلبس الفاعل المحازي بالفاعل الحقيق مطلقا ماذكره في توجيه الضلال البعيدو العذاب الاليم علىما نقله الشارح عنه وبهذاظهران الاقرب من الاحتمالين الذين ذكرهما الفاضل المحشى هوالثاني كالانحفي (قوله ياسارق الليلة اهل الدار)الظا هر انا تنصاب اهل الدار مقدراى خذر اهل لدار وقد يجعل مفعولا اول لسا رق قال سرقه مالا (قولهاو لطلقه باعتباران محعل الاسناد المذكور إلى آخره) حاصل هذا الوجه ان المجازالعقلي و انكان موجد في النسب الاضافة والايقاعيمة الاان التعريف المذكور تناوله ابضا باعتبار تعميم الاسمناد الذكور فه محث متناول الاسنادالدلول عليه بصريح الكلام أو الستازمله وملخصه منع اطلاق المجاز العقل على مالايشمله هذا التعريف وعلى هذا التوجيه يضمحل ما اورده عليه منان تعميم الاسنادالصريح واللازمنافي كون التعريف للطلق لانه حينئذ يكون المحاز العقل فيالاســناد حاصة نع *بحتاج الىجعل الضمر فيقوله وهو اسناده الى*آخره راجعا الى^الجـــاز العقلي المذكور فيضمن المجاز في الاسناد السابق حيث قال ومن الاسـناد مجاز عقلي لا الىنفس المذكور اذالظاهر انالمراد مزهذا الاسناد معناه المتبادر لامطلق النسبة وان القسم مساو للقسم فتأمل فان قلت كيف ىوجد الاسناد الضمني الجازى فيمثل قوله كوك الحرقاء فانه مجازعقل عند الشارح قلت باعتمار ماتقرر من ان في النسب الاضافية اشارة الى نسب خبرية فالاسناد الضمني في المثال المذكور مثلا هو المدلول عليه هولك الكوكب للحرقاء اذ معناه الكوك مختص بها نناء على ان الهيئة التركيبية في الاضافة الامية موضوعة للاختصاص الكامل الصحح لان يخبر عن المضاف بانه للضاف اليه وبهذا اضمحل ماتوهمه الاستناد من ان الجواب الثابي فاسد لعدم جريانه في بعض صور الاضافة لادني ملايسة كافي كوك الحرقاء (قوله وقد يكون كناية الى آخره) لانخني ان قوله سل الهموم من قبل لاتطبعوا امر المسرفين ونحوه فني الكلام اشارة الى تحقق المجاز في مثله باعتبار من جعل الامر مطاعا وجعله آمرا فالاول صديح إيقاعي والثاني مكني اسنادي وربما يدعي ان ليس فيه الامجاز واحد وهو المكني الاسنادي لان أيقاع النسلية على الهموم مثلا أنمايكون مجازا لتضمنه كونها محزونة (قوله

على مانفهم من ظاهر كلام السكاكي والمصنف)اي من اختصاص المجاز العقل بالاسناد و اما انفهامه من ظاهر كلام المصنف فظاهر واما انفهامه من ظاهر كلام السمكاكي فلانه فسر الجاز بالكلام الفاد به الى آخره والظاهر حل الكلام على المصطلح دون اللغوى (قوله أفادة للخلاف لابه اسطة وضع) انما اعاد لفظ الخلاف لظهر تعلق باء بواسطة مه ولا بعد عن متعلقه وذكر المصدر اعنى الافادة ليتعلق به اللام في للخلاف والعني افادة لما هو مخالف بما عند المتكام بواسطة العقل لابواسطة الوضع (قوله و لقائل أن شول الى آخره) اعترض عليه بانه مخالف لكلام السكاكي لان نحوقول الدهرى انبت الربيع البقل يندرج حينئذ فيما عند العقل لانه حاصل عنده و ثابت لدمه فلا يطل طرد التعريف به لو قال خلاف ماعند العقل كما زعمه لخروجه بلفظ الخلاف لايقال بجوز ان يندرج قول الدهرى فيما عندالعقل بالعني المذكور ويندرج في خلاف ما عند العقل ايضا باعسار أن المخاطب هو الموحد وفي عقله انت الله تعالى البقل لانا نقول نحو كسى الخليفة الكعبة ندرج في خلاف ماعند العقل ممثل الاعتبار المذكور فان الظاهر بالنظر الى المتعارف كون الحاصل فى ذهن ^المخاطب كســــاء رسله مع ان السكاكي جعله مما لايندرج فيه فلذاحكم بطلان العكس وتصوير الكلام في صورة تصور السامع بحرد كساء الحليفة من غير ان نخطر باله كساء رسله تكلف لايلتف اليه وقد شكلف و بحاب عن اصل الاعتراض بان المراد لقوله لئلا منتع طرده و عكسه ان وجه العدول عن خلاف ماعند العقل الى خلاف ماعند المتكلم انه يترتب عليه هانان الفائد نان معايعني عدم امتناع العكس و لاكذاك المعدول عنه اعني قوله خلاف ماعند العقل فأنه وانحصل منه احدهماوهو عدم امتناع الطرد لايحصل منه الآخر (قوله وعلم هذا كان الانسب الى آخره) فيه اشارة الى ان عبارة المفتاح ايضالا تحلو عن مناسبة وذلك بان يكون المراد عدم امتناع الطرد بالنسبة آلى هذا القيد لكن لما كان خلاف الظاهركان الانسب لسياق الكلام أن يقال لنحرج قول الجاهل و هول مدل قوله وعكسه و لئلا يمنع عكسه اذ لا بصيح أن يقال ليخرج نحو قُول الجاهل وعكسه وانما لم تعرض له الشارح لظهوره مع عدم تعلق الاعتراض به كالايخفي (قوله ماذكرت من تقرير الي آخره) ٧ قال الاستاد وجه الاشعار ان الصنف لما اسند خروج نحو قوله تأول اعترض بدخوله في قوله

تقرير قول المصنف مشعر الى آخره عبارة الشارح صريحة فى ان الشارح من تقرير كلام المصنف المشارح في اثناء تقرير كلامه بل يخرج قول المجاهل ايضا فلا يطل طرد تعريفنا بخو قول الجاهل فتأمل نسخد فالم

٧ قولهِ ماذكرت من

غير ماهو له فلايد و ان يكون معناه غير ماهوله في نفس الامر اذ لو كان معنياه غر ماهو له عند المنكلم نخرج به ذلك فلايصيح اسناد خروجه الى قوله مناه ا، فندس فان بعضهم قد تحبر حتى قال والاظهر ان كلامه عن هذا الأشعار عار انتهى وفيه بحث لان هذا بفيد اشعار كلام المصنف نفســـه عاذكر لااشعار ماذكره الشارح من تقرير كلامه على ماهو مقتضى العبارة فألاولي ان مقال وحد الاشعار قول الشارح في اثناء تقرير كلام المصنف بل مخرج نحه قول الحاهل ايضيا فلا سطل طرد تعر بفنا بنحو قول الجياهل فتأمل (قوله و ان اراد عنه المتكلم في الظاهر بقرينة ذكره في مقابلة الحقيقة) يعني ان الغير في تعريف المجاز واقع موقع ماهو له في تعريف الحقيقة فتقييد ماهوله في تعريف الحقيقة بقوله عند المتكلم في الظاهر قرينة على تقييد غر ماهوله في تعريف المجاز بذلك وهذا ظاهر عند من له ذوق سلم (قَولَهُ فقد خرج نحو قول الجاهل الى قوله واسناد اخراج نحو قول الجاهل المد فاسد) فيه محث لان قول الفلسين لمن بعرف حاله العالم حادث قصدا ال. الكذب يصدق على الاستناد الذي فيه استناد الى ملابس غير ماهو له عند المتكلم فىالظـاهر مع انه ليس بمجاز فلايضيع قبد التأول و يصمخ اسناد اخراج قول الحاهل اليد لاشراكهما في اخراجه مع انفرادكل منهما هائدة خاصة غاية ما في الباب ان اسناد الاخراج الى القيد الاول كان اولي وبهذا القدرلا يتأتى الحكم بضباع القيدالثانى و فساد اســناد الاخراج اليه اللهم الا ان يقال الكملام في الاسناد المعتديه و مثل ماذكر غير معتديه (قوله قلتُ أراد الاسناد إلى آخره) قال الفاضل المحشى برد عليه إن قولنا ما هو له إذا اطلق لتبادر منه ماهوله فينفس ألامركما اشرنااليه لاماهواعم منه ومتناول للاقسام المذكورة وإن صيح تقسيمه اليها فلايصيح أن براد في التعريف وقال الاسناد الحق انه غير وارد لان غير ماهو له غير ماهوله لانه سلبه و نقيصه و قد تقرر أن نقيض الاخص أعم من نقيض الأعم وفيه نظر لأن تفسير الغير ملغاير حث قال اعني المغاير في الواقع او عند المتكلم مدل على أن الشارح لم يحمل الغير على معني النفي كما في قواك ضربني من غير ذنب اي بلا ذنب بل جله على شيئ مغاير لشيءٌ هوله فنصرة الشارح بأن غيرماهو له سلب ماهو له و نقيضه نصرة بما لا يرتضيه المنصور نع كان الظاهر ان يقول الفاضل المحشى سرد عليه ان قولنا غير ماهوله متبادر منه غير ما هوله في نفس الامر لان غير

مأهوله هوالذي اعتبر الشارح العمومفيه كإمدل عليه قوله اعني المفار في الواقع او عند التكلمين في الحقيقة او في الظاهر فكانه اراد كاان المسادر عاهو لهماهو له في نفس الامر كذلك المتادر من غير ماهوله الغير في نفس الامر (قوله و حنئذ بدخل نحو قول الجاهل) ارادبه ماهوالمفهوم عنداطلاقه وهو أنبت الربيع البقل (قوله مالم يعلم او لم يظُن) لم يعدالمصنف حرفالنفي في يظن اشـــارة الى ان التركيب مزقبل عطف المنني على المنني اذالعني على عموم النني للعلم والظن و هذا العموم إنما يتحقق مذلك كإفي قوله تعالى (ولا تطع آثمااو كفور ١) ولواعاد لربما نوهم انجموع الجازم والمجزوم معطوف علىمثله وانالعني على احد النفتن وعادها الشيارح اشارة ان يظن مجزوم معطوف على نفس الججزوم لامرفوع معطوف على مجموع الجازم والمجزوم وقد بجعل اوبمعني اليكما في قولك لالزمنك او تعطيني حق او الاكما في قولهم لاقتلنك او تسلم فالعني ان الحمل منتف مادام انتني العملم الاان يتحقق الظن اوالي ان يتحقق فان الحمل وجد حينتذ ايضا (قوله يعني لم يعلم و لم يستدل) فيه محث لان قوله بعد عدة ايات المتر لقمان اوصى منيه ﴿ واوصيت عراو نع الوصي * مدل على ان الصلتان العبدي موحد لم نقصد بالاسناد الاشابة والافناء الىكر الغداة ومرالعشي ظاهرة بل دلالته اظهر من دلالته قول الى النجم * افناه قبلالله على أن ابالنجم ﴿ لم مرد ظاهر ماذكره أذقد نناقش فيه بأنه أنما يصح لولم يكن اسناد الافتساء الى قبل الله بالمجاز بناء على انه السبب لجذب الليالي وإنكان مندفعا عاسنذكره الآن (قوله وانه المبدئ والمعيد الى آخره)و جهالدلالة انمنقال بامرالله وارادته وانطلوع الشمس وغرومها فيكل يوم بامره تعالى وتقدس يكون مسلما والمسلم قائل بان الانتداء والاعادة والانشساء والافناء من الله نعمالي فان قلت لم لم يعكس بان محمل قوله قبل الله على المجاز قلت حلا لكلام العــاقل على الصلاحوما مقتضيهالنظر الصحيحمو اجبـما امكن (قَوْلُهُ وَضَعِيثَانَ ﴾ قيدنه لان امثلة التي ذكرها المصنف من هذا القبيل والافبجوز انبكونا حقيقتين عقليتين نحو انت الله فصل الربيع ومجازين عقلين نحو اجرى النهر اطاعة امر فلان ومختلفين نحو اجرى النهر اطاعة فلان واجرى الماء اطاعة امره قال الاستاد وانت خبير بإن الشارح اذا اعترف هان قولنا احبى الارض شباب الزمان من قبيل الجاز اللغوى فقدا عترف نفساد الجواب الذي ذكره سابقا عن السؤال بقوله فان قيل كثيرا مايطلق المجاز

العقلم, وبصحة الجواب الذي اخترناه بعني كون امثاله منقبل المجاز اللغوي وفيه بحثاذلاتدافع بين القول يكون احبى الارض وشباب الزمان من المحاز اللغوى نناء على إن ليس المراد بالاحياء والشبباب معناهمـــا اللغويين ويبن القول بانجرى النهر بالاضافة ولاتطعوا امر المسرفين من المجاز العقل ناء على إن المراد من الطرفين ههنا معناهما اللغويان وهذا ظاهر جدا (قوله وكذا المراد بشباب الزمان الزيادة قواها النامية) قبل شباب الزمان ماهوم به وازدياد القوا انمانقوم بهالا بالزمان فلايصيح ارادته منه واحبب بالمصر الرحذف المضاف ايوقت ازدياد قوة الارض وليس بشئ اذالوقت الضا لا يقوم بالزمان بل نفسه فالجواب ان محمل الاز دياد على المتعدى فانه قد يحر متعديا وبحعل مضافا الى المفعول والمراداز ديادالز مان القوى يق في كلام الشارح محت وهو انتفسير الاحياء بتهيج القوى النامية في الارض لامناسب تفسير شباب الزمان بازياد قواهما النامية اذلامعني لقولنا ازدياد قواهما النامية بتهييج القوى النامية فها بلذلك الاذدياد غيرهذا ألتهيج والاولى ان يقتصر في تفسير الاحياء على احداث النضارة وماناسبه ممايصلح اثر الشباب الزمان بالعني الذكور (قوله و أنحصار الاقسام في اربعة) ظاهر على مذهب الصنف فيه بحث لجوازكون طرفي المجاز العقلي اواحدهماكناية والكناية عند المصنف قسم لكل من الحقيقة والجاز وانكانت في عدد الحقيقة عنــد السكاكي فلايصيح قول المصنف واقسامه اربعة على قصد الحصر فان قلت مراده حصر اقسيامه باعتسيار حقيقة الطرف اومجسازته لاالحصر باعتسار استعمال الطرف مطلقا قلت فيتئذ لااشكال على مذهب السكاكي ابضا ولايدفع محمل المجاز علىغير مصطلحه وهوالمستعمل فيغير الموضوعله مطلقًا لاندفاع الاشكال مثله عن السكاكي ايضافتاً مل (قوله و اما على مذهب السكاكي ففيه اشكال) وجه الاشكال انه بحوز عنده كون المسند في الجاز العقلي جلة كافرز د صام نهاره اونهاره صائم والجملة من حيث هي جلة لاتكون مجازا لغويا ولاحقيقة لغوية عنده لانه صرح في تعريفهما بالكلمة فلاينحصر الاقسام عنده في الاربعة وحل الكلمة على مطلق اللفظ لمبوعنه مقام التعريف اذمحمل على المسادر ومكن ان بحاب عن الاشكال بان التعريف المصرح فب الكلمة انماهو للقسم الخاص اعني الحقيقة

والمجاز المفردىن ىناء على أنهمــا أكثر دورانا واشهر استعمالا على قياس ما قال الشـــارح فىتعريف المجاز العقلي منانه تعريف للحجاز العقلي فىالاسناد خاصة اونقول المراد بالكلمة اللفظ الواحدة وما فيحكمهـــا و القرينة على كل من الامرين انه قسم المجاز اللغوى الاستعارة وغيرهـــا والاستعارة الى التمثيلية وغيرهما معانه مثل التمثيلية بمماهو مركب قطعا مثل اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى والقول بجوازكون القسم اعم منالمقسم منوجه كلام ظاهرى كماتقرر عنسدهم واذاثبت وصف الجملة بالمجاز ثبتوصفهما بالحقيقة لان كلمابوصف بالجاز باعتسار الاستعمال فيغير الموضوعله بوصف بالحقيقة باعتسار الاستعمال في الموضوع له وقديجاب ايضا بان الحكم الذي برجعاليه المحازالعقلي هواسناد صامالينهاره واسناد اسمالفاعل اليضميره لااساد الجملة الاسمية او الفعليـة الى زيد فافهم (قوله نصب على انه مفعول له) لتقون او لكفرتم على تأويله بحجدتم او على الظرفية اي كيف لكم بالنقوى فىيوم ألقيمة انكفرتم فى الدنيا ولم ذكرهما الشارح لكثرة النقدس فيهما بالنظر وانماقال ان بقيتم على الكفر لان المحاطب بالآيةهو الكفرة فالمعني علىهاءالكفر وقوله نوما بجعلالولدانشيبابدل مزيومالقية اونصب تقدس اعنىوذكره ثانيا لتفخيم شانذلك اليوموهوله (قولهفهوَفعلَ اللهَحقيقة) قال بعض اصحاب الحواشي أي فعل الملك المأمور بامرالله و الاففعل الله غير مفتقر الى المكان وليس بشئ اذالكان في نفس الامر المخرج فســوا. رجع الضمير الى المخرَّج المدَّلُول عليه بالاخراج اوالي الاخراج على سبيل المجازّ العقلِ , في الاضافة لم يلزم افتقار فعل الله الى المكان قطعا (قوله و منه آجري النهر) فصل هذه الامثلة عاقبلهـا لاز الموجود في الاولين ايقــاع امر ونهى على غيرماحقه ان وقعا عليه لااسنادهما كما في السوابق و في الآخرين انشاء مغامر للامر والنهي (قوله اي منجهة العقل او منجهة العادة) اشارة الى أن عقلا وعادة منصوبان على التميز من نسبة الاستحالة الى القيام قدسبق منا في تحقيق قوله ولم آل جهدا انهم صرحوا بان الفعل المسند الى الممز في الاصل قد يكون مايلاقي الفعل المذكور في الاشتقاق لانفسيه ومانحن فيمه مزهذا القبل فإن العقل والعمادة هو المحيل وبهذا نندفع كلام الفاضل ألمحشي ولك انتقول انضبا المراد ههنبا باستحالة الشئ هو الحكم بكونه محالا وعده كذلك ثمان المصدر اعنى الاستحالة مضاف الى المفعول

والفاعل محذوف وهو السامع بقرينة ان قرينة المجاز عد السامع ظاهر الكلام محالا فقوله عقلا او عادة تميز عن هذه النسبة اعني النسبة إلى الفاعل المحذوف اي عد عقله او عادته تأمل (قوله لان العقــل اذ اخلي ونفسه) و في بعض النسيخ لان العقل اداخلي وطبعه وهو سهو من فلم الناسيخ لان الشئ الذي اذا خل العقل ونفسه يعده محالا قد يكون محث تدعمه حاعة فلايصلح مثله قرينة المجاز مطلقاو لايكون الدليل منطقا على الدعوي الانمحل (قوله و صدور عن الموحد) الراد صور الكلام عن علم اله لا يعتقد ظاهر ه و انما ذكر الموحد لان من لايعتقدظاهر الكلام المذكور بطريق التمثيل هو الموحدو هذاظاهر (قوله ليست مما يستحيله العقل) اي بالبديهة على ماهو معني الاستحلة العقلية تفسره ههنا وانكان قول الدهري نما يستحله العقل بالنظر الصحيح (قوله لجو از ان لابستعمل فيه قطعاً) قيل عليه يلزم خلو الوضع عن الفائدة ويكون عبثا وانه محال والجواب منع انحصار الفائدة فى الاستعمال فرعاكانت صحة التجوز اومنع بطلان اللازم اذالعبث مردانه ما لا يقصد به فائدة غير لازمو مالايترتب عليه غير محال (قو له فعر فة فاعله أو مفعوله) انمااو ل معرفة الحقيقة بمعرفة الفاعل او المفعول الحقيق ٨لان معرفة الحقيقة اعنى الاسناد الى ماهوله امر ظاهر فلا ناسب وصفها بالظهور والخفاء وقيل لانه يلزم انيكون لكل مجاز عقلي حقيقة عقلية كما ان الامر كذلك في الوضعين ورد بان الكلام في العرفة لافي الوجود ومعرفة الشيءُ لا يتوقف على وجوده (قوله اىقول اينالمرل) اشارة الى ان مافي الايضاح من انه قول ابي نواس ليس كما نبغي وقيــل اه نواس كنـــة لان المعزل فلا مخالفة (قوله اي تزيدك الله حسنافي وجهه) قيل الزيادة مجاز عن الاظهار اذلامعني لايقاع زيادة الله على الحسن الكائن فى وجد المحبوب وقبل المضاف مقدراي يزيدك الله علم حسنه (قوله سوى الحق) قبل الشارح المحقق رحه الله بخطه ناء على إن المراد نفاعل الفاعل الحقيق بدليل الحصر فلايصم استثناء الحق منه وانت خبير بان الحمل على الانقطاع مماله مساغ (قوله فالاعتسار اذن ان يكون العني الذي ترجع اليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقة) قيل المراد بالفعل في قوله يرجع اليه الفعل مسند في الكلام كالاقدام و بالمعنى لازمه الذي يرجع اليــه ذلك الفعل المســند بالنظر الى المقصود كالقدوم ولايلزم من انتفآء الاقدام عدم استعماله اللفظ فيدحتي

۸ اشارة الى ان ليس
 الراد معرفة نفس
 الحقيقة اعنى الاسناد
 الى ماهولة لان معناه
 امر ظاهر فلا نساسب
 وصفها الخ تسفد

لذم الحاز في الفظ ملخصد أن الاقدام مستعمل في معناه الموضوع له لكن لالانه مناط النؤو الاثبات بل لنقل منه إلى اللقدوم الذي هو المقصود الاصل فحنئذ لا يكون اقدم مجازابل يكون كناية والكناية من قبل الحقيقة دون المحاز كا اشار المالسكاكي مقوله والحقيقة فيالفردو الكنامة بشتركان في كونهما حققينو ففرقان في التصريح وعدمه وبهذا التفرير سقط مالقال إنازاد معني اللفظ مثلا في اقدمني جعله قادما فلا نسلم أنه موجود على الحققة وان اراده القدومكما بد لعليه قوله فالاعتسار أذن الى آخره سلنا . وجوده لكن لابستلزما تفاء الجاز في اللفظ و انمايلزم اذا كان الموجود المعني الحقيق للاقدام والحق ان قول الشاوح واذا كانمعني اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن محاز افيه نفسه مدل على ان مراده بالمعنى الذي يرجع البه الفعل هو الا قدام وإن قوله فإن القدوم موجود حققة لابطابق المعلل الااذا صرالي مانقل من الشارح من أن الاقدام المسند إلى الحق محسازا حاصل معناه القدوم لاجل الحق فالقدوم ههنا معني حقيق للا قدام المسندالي الحق مجازا ولايخفي مافيه من التعسف والا وضيح ان مقال المراد ممنى اللفظ المعنى الذي يرجع اليه اللفظ اعني اقدمني وهو القدوم يقرينة ماسبق فلمتأمل (قوله اذ لامعني لقولنا خلق من شخص مد فق الماء) قيل لانسإذلك لجوازان مقال خلق الان من ابيه كقوله تعالى خلقكم مننفس واحدة اجيب بان هذا المعني وان كان صحيحا فينفسه الا انههنا ماعنه عن الحمل علمه و هو وصف الماء بكونه من بين الصلب و التراثب اذلا معنى لوصفالشخص مذلك وهذاهو مراد الشارح من قوله اذ لامعني لقولنـــا الىآخره اى لامغني لذلك القول في الآية المذكورة لوجودما عنعه وانما لم يصرح مذلك اكتفاء بالظهور (قوله و لومثل مقوله فنام وتجلى ليلي همي) كان ارفع للشغب اوله يارب قد فرجت عني همي والشغب تسكين الغين المعجمة تهييم الشر و هو شغب الجند و لا يقسال بفتيم الغين المعجمة (قوله كا لاستخدام) اي كما هو حكم الاستخداموهوفي الاصطلاح ان براد بلفظ له معنمان احدهماتم بضميره الاتخراو براد باحد ضمير به احد هما ثم بالآخر الآخرقيل لمالم يكن النهار معنان لان النهاالذي ادعى كونه صائما ليس شيئا غير النهار جعله شبيها باستحدام لامنه وقيل الكاف فيه ليست للتشبيه

سواءكان المعنيانحقيقين اومجما زيين او احدهما حقيقيا والآخر مجمازيا

بل هي كما في قولهم الاسم كزيد وفيهما بحث اما في الاول فيلان سوق الكلام على أن المراد بالنهار الز مان المعين وبضميره صاحبه وهذا عبر الاستحدام واما في الثاني فلان الكاف في الاسم كزيد التشييه وهم بالحقيقة تعريف بالمثابهة الى بين ذلك المعرف وبين الشالكم ذكر في المواقف فالا قرب في الحواب الممل على حذف الضاف اي كسائر الا ستخدام على انصحة نشيه المماهية الكلية بجز ئيتها يستلزم صحة العكس فلا محذورثم المشهور فيالعبارة الاستحدامبالخاء المجمة والدال المهملة من الخدمة كانه جعل المعنى المذكوراولا تابعا وخا دما للعني المراد وجوزان يكون بالذال المعمة والخاء المجمة اوالمملةوكلا هما معنى القطع كان الضمر قطع عما هوحقه من الرجوع الى المذكور (قوله ويستلزم ان لايكون الأمر بالبناء الهامان)كان مكن ان بحيب السكاكي عند وعن نظائره محمل المسند على المجازاي ما هامان مرلى بالبناء وكذا الكلام فيقوله ياها مان اوقدلي علم. الطين فاجعل لي صرحا اي ياهامان مرلي بالابقا دفصيم النداء له والحطاب معد (قوله و حواله ان مني الي آخره) كون مذهب السكاكي ماذكره الشارح المحقق ظاهر لمن نظر فىاللفتاح ومه مدفع اعتر اضات المصنف نعم سرد على السكاكي ان الابيات الحقيقي بمنع قيامه بالقادر الادعائي حقيقة فيضطر الى القول بالمجاز العقلي بالآخرة و يضيرسعيه في نني المجـــاز العقلي نظمه في سلك الاستعارة بالكناية ضايعا (قوله أعتراض قوى) هو انه قسم المحاز الى المجاز المرسل والاستعارة وقسمها الى المصرحة والكنمة فيكون الكنمة مجازا مع ان المنية فيقول الهذلي واذا المنية انشبت اظفارها مستعملة في الموتبادعا السبعيذله فيكون مستعملة فيما وضع لهبالتحقق وفي غيرما وضعله بالتأويل والمجاز عنده مااستعمل في غير الموضو عله بالتحقيق وربمسا بحاب عنذاكبان ماليس بخارج عن المعنى الموضو عله اذا اعتبر معه امر خارج صار خارجا عنه دون العكس فيكون لفظ المنية مستعملا فيغير ماوضعله وفيــه نظر الاالمنية جعلت فردامن السبع لاانها اخذت مع السبعية حتى يكون مركبة وههنــا محث وهو اله مكن تقر برنظر المصنف على وجه يني عن الاعتراض القوى المذكور في علم السال بان يقال كون هذه الامثلة المذكورةمن الاستعارة بالكنابة يستلزم عندالسكاكيان راد بالمذكور المشبه بهلانهلواريد المشبهلزم كونها من اقسمام الحقيقة على ماهو المذكور

في علم السان لكنه قائل بانها من المجاز فلابرد المشبه بل المشبه به واذا ارمد الشبه به صح ماذكره المصنف هها فعلم أن مبني النظر المذكور في هذا المقام على الاعتراض القوى الموعود بانه في علم البيان (قُولُهُ أُولُانِحُو لِجْين الماء) وجه انبائه عن التشبيه ظاهر اذ لامعني لاعتسار الاستعارة فيه قطعا فعن ان المقصود منه التشبيه بخلاف قولنا نهاره صائم فاندفع مالقال من ان نهاره صائم ولحين الماء كلاهما يشتركان في التركيب الاصافي والاشتمال على ذكر طرفى التشبيه غاية الامر ان الاول من باب اضافة المشبه الى المشبه به والثاني عكسه فالفرق بانباء احدهما عن التشبيه دون الآخر تحكم (قُوله قد زارازراره على القمر) اوله لاتعبوا من بلي غلالته البلي بكسر الساء و القصر مصدر بلي الثوب بلي بلي اي صـــار خلقا فاذا قتحت باء المصدر مددت قالالجماج والمراء سليه بلاءالسربال كسر البيالي واختلاف الاحوال والغلالة شعار يلبس تحتىالثوب وتحتالدرع ابضا وزربمعنى شدمن زررت القميص ازر وبالضمزرا اذاشددت إزراره عليه والازرار جعزر بالفيح كاثواب جع ثوب او جع زر بالضم كاقراء جعقر، وزر القميص معروف (قوله مع أشمَّاله على ذكر الطرفين) اما اذارجع ضمير ازراره الى الممدوح فظاهر وإما اذار جعالى الغلالة مناويل القميص كآقيلذكره الاقسرابي فيأسر حالايضاح فلان ضمير غلالته راجع الى الممدوح فذكر الطرفين حاصل ماعتساره (قد له انماهي في ضمر راضة فيه) بحث لان الاستعارة اذا كانت في ضمر ها لم يصيم جعلها صفة لعيشة الابعد جعل العيشة بمعنى الصاحب اذ التقدير خلاف الظاهر فلا بصار الب بلادليل فيعود المحذور (قوله فين اضافة المسمى الى الاسم وقيل بالعكس) ورد على الاول بان المضاف اليه ضمر والضمير قد لابرجع الى الاسم و على الثانى بان الصوم يمنع ان يسند الىاللفظ(قوله لوصح ذلك لوجب عند القائلينالي آخره) منع الملازمة لجوازان بقولوا بمحتد لاحتماله وجها آخرغيره كالمجاز العقلي والجواب انه قداشتر ط فيانو اع المجاز ات السماع ومجرد الاحتمال لانقوم حجة السماع على نوع الاسناد الجحازى و اجيب ايضا بان مبنى الكلام على انكار السكاكى المحــاز العقلي حيث اعتقد ان ماصدر عن البلغاء مامري من المجاز العقلي ليس فيه التجوز في الاسنادبل في المسند اليه وفيه نظر اذليس معني انكاره الجازالعقلي اناحدا لم يدع ان ماوقع فيتراكب البلغاء من مثله منقبيل

المجاز العقلي بل أن البلغاء لم يقصدوه بل قصدو االاستعبارة وأن حما. البعض كلامهم على الجاز العقلي فراد المانع انه بحوز ان يكون عدم توقف صحة مثل هذا التركيب عند القائلين بالتوفيق على السمع لادعاءكونه من المجاز العقلي وان كان هذا الادعاء مر دودا عند السكاكي تأمل (قوله اعنى الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه) ار اذبالامور العارضة الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتصى الحال اي يكون سبا قربا لتلك الطابقة والقرنسة على ذلك ماسبق في تعريف المعاني فلاسر دان الرفع من الا مور المارضة للسنداليه من حيث انه مسند اليه مع انه لا يحث عنه في هذا الباب اصلا (قوله لذاته) اى لذات السند اليه من حيث انه مسند اليه نقر نة السياق وقوله لانواسطية الى آخره توضيح وتبيين لان قيبد الحيثية احترازعن الامور العارضة بالواسطة المذكورة وماذكره بعض اصحاب الحواشي من ان مراد هم بالعارض ما نفك عن العرض و الرفع ليس بهده المثابة فليس بشئ اذ السند اليه في إب أن وعلت ليس مرفوع والاحاجة إلى اعتسار الرفع المحل (قوله لا بواسطة الحكم) والمسند في موضع التفسير لقوله لذاته و منه على إن المراديه لذات المسند اليه من حيث انه كذلك (قوله معرف أو منكر) قبل هذا منقوض بالبحث من إن السند إذا كان معرفة لابد إن يكون السند اليه ايضا معرفة فإن التعريف همناعارض السندالملالذاته مل ماعتما ، كم نه مسندا اليملسندمعرف والجواب انه لم نقع في الباب الثاني من هذا الكتاب ماذكرته من البحث ولوكان محثامتعلقا بعلا المعانى وليس غرض الشارح الأان مراد المصنف بالاحوال التي عقد الباب التاني من هذا الكتباب لآحث عنها واور دهافيه الامور العارضية للسنداليه من حيث انه كذلك (قوله و هو متقدم على الاتبان لتأخروجود الحارث عن عدمه) ارادبه عدم السابق وانما لم يعتبر عدمه اللاحق المتأخرعن الذكر مع أن الحذف أسقاط فنساسيته للعدم اللاحق اقوى لان الواقع ههنا في نفس الامر هوالعدم السابق اذ التحقيق انه لم يؤت بالمسند اليه أصلا الاانه اتى به ثم اسقطنع في لفظ الحذف اشعار بذلك كإسياتي لكن اختبار هذا اللفظاعاء الى ان المسند البه لكونه الركن الاعظم كأنه اتى متم حذف لاأنه كذلك في نفس الامر تمهذا الوجه لما اقتضى تفديم الحذف على الذكر افتضى تقديمه على بافي الاحو ال لكو نه متفر عاعلى الذكر في اعتبار هم (قوله و هو ان يكون السامع عار فالوجو دالقر ائن)الظاهر هو راجع الى

نالمة المقام ماعتماراته احد الامرين اوباعتماراته عبارة عن كون المقام قاملا وضمر به راجع الى الحذف فعلى هذا لاحاجة الى ان بقال افتقيار الحذف الى قابلية المقام بالعني المذكور اكثرى اذقد يترك القرينة الدالة على المحذوف لتذهب نفس السامع الى اشياء ولاالى ان بقال اراديه حذف ماسوى الفياعل في المبنى للمفعول لما سيذكرانه لايحتاج الى القرينة بل الغرض الداعي فقط وذلك لان قرضة الحذف متحققة في الصور تين غامة مافي الياب إن القرضة الدالة على تعيمن المجذوف مفقو دة و ردعليه بعدما في اطلاق القرنية بالنسبة الى الحذف المعلوم بالقواعد من الركاكةهيمان تلكالقرينة لاتكنى بالنسبة الى عامة المواضع بل لا بد من قرنة تدل على حصــولَ المحذوفَ فلاو جهالسكوت عنها(قوله مع اشارة ضمنية الىالاول)اذ قوله للا حتراز عن العبث مشعر توجود القرينة وقد تقبال الانسيارة الضمنية انميا تظهر علا حظة عموم هذه النكتة يعني الاحتراز عن العبث ولهذازاد في الابضاح عبارة المجرد حيث قال اماحذفه فاما لمجرد الاختصار والاحتراز عزالعث وهذا مبنى على أن قوله والاحتراز معطوف على المضاف اليه والحق أن عوم النكتة ألذكورة غر ظاهركم سنشر الله وان تحقق اشارة مايكفه تحققهـا فىاول النكت فقط فتأمل ولوثنت هذا يحملكلامه ههنا على حذفالمضاف المذكور فتأمل (قوله والافهو فيالحقيقة الركن الاعظم فكيف يكونذ كرم عبدا) فيه محث اذلامنا فاة بن كونه الركن الاعظم من كلام وكونذكره عبثا لتحقق القرنة المسنة اباه وانما المنافاة بينه وبين عدم الاحتماج اليدنفسه والحواب ظاهر للتأمل قوله وقبل معناه إنه عث نظرا الى ظاهر القرنة) اى الظاهر الذى هو القرنة والفرق بين التوجيهين اننه العشفي النوجيه الاول ساء على كونه الركن الاعظم وفي الثاني على جواز تعلق الفرض به وان في التوجيه الاول جزم بانتفاء العبث نظرا اليانه الركن الاعظم و في الثاني جواز انتفاء نظرا الي جواز تعلق الغرض له (قوله واما في الحقيقة فيجوز أن يتعلق به غرض الى آخره) فيه بحث لان الكلام في مقام الحذف وعلى ماذكره من تعلق غرض المتكلم له يكون المقام مقام الذكر اللهم الا أن مراد بالغرض معنى الفائدة فقط وبالعبث مالايترتب عليه فائدة (قوله من حث الظاهر) انما قال من حيث الظاهر لان التعويل بحسب الحقيقة يكون عند الذكر ايضا على شهادة العقل ادا لالفاظ ليست الا امارات نصبها الواضع تخلف باختلاف الاوضاع لاشهـادة لهــا

فينفسهاو لادلالة محسب ذواتها كذا في شرحه للفتاح وانمالم مذكرهذ القد اعني من حيث الظاهر في قوله وعند الحذف على دلالة العقل الماء إلى كثرة مدخل العقل فكائه مستقل (قوله لاستقلاله مالد لالة) اى في الجملة كافي العقلمات الصرفة وانلم يكن مستقلا ههنا فلانا فيه قوله فيما سبأتي ولاعند الحذف على العقل (قوله لأن الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرآن) الحصر المنتفاد من ضمير الفصل اضافي اي ليس الدال عندالحذف مجردالعقل فلاننا في هذا الحصر مااشار اليه سابقا بقوله من حيث الظاهر منعدم استقلال اللفظ بالدلالة فان قلت الحصر غير صحيح في نفسه لجواز ان مدل بالقرائن على ذات المسند اليسه مع قطع النظر عن الالفاظ قلت هذا وإنكان امرا بمكنا فينفسه الاان ماذكرنا ساء علىما استمر في العادة من انفهم المعاني قلما نفك عن تخيل الالفاظ حتى كان المفكر ساجى نفسه بالفاظ مخلة فالقرائن انماتدل محسب العادة على لفظ المسنداليدو بواسطندعليذاته فافهم (قُولُهُ بِالآخرة على وزنَ الْمُرَّة) معني الاخير بقال ماعرفت الا باخرة اي اخيراكذا في الصحاح وفيه لعد اخرى وهو الا خربضتين (قوله قال لي كيف انت قلت عليل) آخره سهر دائم وخزنطويل اى حالى سهر دائم (قوله للاحترازو النحسل المذكورين) اولضرورة الشعر اولتنبية على ان شدايد الزمان ومصائب الهواء جعله بحبث لا يقدر على التكلم بازيد مما فيد الغرض (قوله هل بنيه املا) ليس فيه حذف المعطوف وابقاء العاطف لان المحذوف جزءالمعطوف لانفسه وهو المحكوم عليه بالبطلان عندمحقق النحاة على ان امحرف الحواب محذف ألجل بعد هاكثيرا ويقوم هي فياللفظ مقام تلك ألجل فكان ألجمل ههنيا مذكورة لوجود مابغني عنهاكذافي مغني اللبيب واماحديث اتيان المعادل لامالتصلة ٤ فقدسبق الكلام فلا نعيده (قوله أو ابهام صونه عن لسانك) قالالشارح فيشرح الفتاح الابهام الانقاع فيالوهم وهذا مجرد اختلاف في العبارةلاانالاول من الصور الحيالية و الثاني من المعاني الوهمية وقد مقال اراد هوله لايهام ان الصورة المذكورة امر وهمي محض لاتحقق له اصلا بخلاف العدول الى اقوى الدليلين فانله شائسة ثبوت في الجملة و بما ينبغي ان يعلم انه كما بحوز ان بعتبر من مقتضات حذف المسند اليه ابهـــام صونه

ای سبق الکالام علیه فی او انل احوال الاسنـاد الخبری عد ٧ وهذا الجواب اولى منالجوابيناللذينذكر هما الشارح في المخنص كما لاتخني عد

وله منغير السامع
 من الحاضرين لاخفاء
 ان الظاهر ان يقول من
 غير المخاطب نسخه

٢ فائل ادا سمعت من العرب كلامين حدف العرب كلامين حدف المستداليه في احدهما قياسا و في الآخر غير في مرامك على هيئتهما فقد راعيت الاستعمال الوارد على تركه و اما الثاني فغص بالقياسي أند.

(قوله او تَعْيَنه) فان قلت اذاتعين المسند اليه كانحذَّفه احترازا عن العيث فكان ذكره عبثا قلت لاشك ان القصد الى التعيين مغاس القصدالي الاحتراز عن العبث فجاز ان يقصد كل منهمامع الذهول عن الآخرو ان يقصدامعاو قس على ذلك سائر النكت التي عكن اجتماعها ٧ (قوله رمية من غير رأم) في مستقصى الامثال لجارالله ان اول من قاله الحكم بن عبديغوت وكان من ارمى الناس و ذاك انه ندرليذبحنمهاةعلى الفبغباسم جبل فرام صيدها ايامافلم يمكنه وكان يرجع مختفيا بلاصيد وكاديقتل نفسه فنعدابنه مطم فرجعا الى المصيد فرمى الحكم مهاتين فاخلاهما فلماعرضت الثالثة رماهامطيم فاصامها فعندها قال الحكم ذاك فصار مثلا يضرب لصدور الفعل من غراهله (قوله شنشنة اعرفها من احزم) المصراع لابي احزم الطائي الشنشنة الخلق و الطبيعة و ابواحزم جدماتم الطائي او جدجده وكان له ابن بقال احزم مات وترك بين فوثبوابوما على جدهم ابي احزم وارموه فقال انبني زملوني بالدم شنشنة اعرفها من احزم يشير الى ان احزم كان عامًا ايضا و التنزيل التلفيف بالشاب (قوله اوعلى تركُّ نظائره) الفرق بين اتباع الاستعمال الوارد على ترك المسند الله واتباع الاستعمال الوارد على ترك نظائره ان الاول لايتصور بمن تكلم مذلك الكلام او لا مخلاف الثاني و ايضا الاول مناول القياسي و غيره فالك اذاسمعت ٦ من العرب كلامين حذف فيه المسد اليه من غير قياس وتمثلت به في مرامك على هيئتهما فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه واذا سمعت منهر كلاما حذف فه المسند اليه قياسا وتكلمت به بعنه فيغرض من إغراضك فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه ايضا واما الثاني فمخص بالقياس (قوله فانهم لايكادون مذكرون فيه المبتدأ) وجهه مااشـــار اليه الشريف فىشرح الكشاف من انالرفوع بالمدح اوالذم مثلا وصف لاقبله فىالمعنى خولف فيه الاعراب للافتنان والفرض منهذا الافتنان اظهــار الاهتمام بالمذكور منجهة أن فيه زيادة القاظ للسيامع وتحريك رغبته في الاستماع وذلك الاهتمام انما يكون لمدح اوذم اونحوهما بمانقتضيه القسام ولمابينه وبين ماقبله من شدة الاتصال النزموا حذف المبتدأ ليكون في صورة متعلق من متعلقات ماقبله وايضا في هذا الحذف تقوية للافتنان في الدلالة

على ماذكر في الاهتمام (قوله أي الملة التي الي آخره) اعترض عليه بان الموصول لكونه أسما لاصفة لانقتضي ذكر موصوف قبله فلاحذف هناك والاشعار المذكور انماهو من إيهام الموصول دون الحذف وقد يحاب بان الحذف على قسمن احدهماحذفمالا مدمنه في تصحيح اللفظو الآخرمامنه مد في تصحيحه كذف الفاعل فعايني للفعول مثلاو قوله يهدى للتي هي اقوم من قبيل الثاني و نظير م مع بيان النكت كثير في الموارد (قوله ولامقتضي للعدول عنه) قدسبق منافي اوائل الكتاب انالظرف في امثاله ليس متعلقا باسم لاو الاكان مشبابها للضاف فيجب النصب فيد ولابجوز بنساؤه على الفتيح بل متعلق ممقدر والخبر محذوف فارجع الى ماذكر فيهما وقس علمه فان قلت سأتي انهذاكله مع قيام القرنة فالاحتراز عن الغبث نـــاء على الظاهر مقتضه. للعدول قلت المقنضي قصد الاحتراز بالفعسل لامحرد صحة ذلك القصد ولا يخفي انه غير لازم (قوله و منه و او لئك هم المفلحون) اى من ذكر المسند اليه لزيادة الايضياح والتقرير قوله تعالى واولئك هم الفلحون حيث لم يحذف فيه المسند اليه يعني اسم الانسارة الثانية جاعلاهم الفلحون خبرا عن اسم اشارة الاول وفيه اشعار بان المراد منذكر المسند اليه عدم حذفه مطلقا سواء كان لمسنده عند حذفه مسندا اليه آخر ام لا (قوله كاثنت لهم الاثرة) قال الشارح فيشرح الكشاف كاثنت في موقع المصدر لقوله ثانة والفاء فى فهى زائمة والاثرة بفتح الهمزة والثاء التقدم والاستبداداسم مناستأثر بالشئ استبديه وقوله فيتميزهم متعلق بجعلت او بالظرف الواقع موقع المفعول اعني بالثابة وهي في الاصل الموضع الذي يثاب اليه اي رجع البه مرة بعداخرى ونقسال للنزل مثابة لاناهله نصرفون فيامرهم ثمتونون اليه ومعنى على حيالها على انفرادها واستقلالها واصله حوالبه معنى حول الشئ وقعدت حياله و بحياله اي بازائه انهي ولم تعرض لمتعلق بالفلاح فقيل هو المبتدأ اعني فهي لرجوعه الى الاثرة التي تصلح ان يكون عاملا ولك انتقول الاقرب حينتذ ان تعلق بالضمير المستكن في الحبراعني أانته باعتسار رجوعه الىالاثرة ابضاكيلا يلزم الفصل بين الظرف ومتعلقه بالاجنبي الذي هوالخبر ولانحتساج الىجعل المذكور مفسرا مقدر قبل الخبركماقيل وحاصل المعنى انتكرير اولئك افاداختصاصهم كلواحدمنهما علىحدة ۷و اماحله على ظاهره ففيه أن عوم النسسة للتعددمعارادة التخصيص الى آخره نسخه

فيكون كلمنهما نميزا لهم عن عدالهم ولولم يكرر لربما فهم اختصاصهم بالمجموع فيكون هو المميز لاكل واحد (قوله حث الاصغاء مطلوب) لو مدل الاصغاء بالسماع لكان احسن اذ الاصغاء لا يستعمل في حق الباري تعالى فلا يلام التمل بقوله هي عصاي على المسادر (قوله هذا كله مع قيام القينة) إذ لو فقدت في شيء من الصور الذكورة لكان ذكر السندالية واجما لانتفاء شرط الحذف لا لتلك النكتة كما سنذكر مثله الآن (قوله أن يكون الحمر عام النسبة الى كل مسند اليه الى آخره) المراد بعموم نسبة الحرالي كل مسند اليه إن يكون الخبر المذكور في ذلك المقام صالحا لأن مسب إلى متعدد اما لعدم قرينة معينة وامالتعارض القرائن ٧ واما ماذكره رجدالله في شرح المفتاح من أن المراد بعموم النسبة الى كل مسند اليه في تلك الحالة أشارة وأحدة بما يصيح اتصافه به في نفسم فقيه ان عموم النسبة لبعض ما يصيح له مع ارادة التحصيص كاف في اقتضاء الذكر فلاوجه لقوله عام النسبة الى كل مسند اليه اللهم الا إن مقال ماذكره حالة من الحالات المقتضة للذكر فلا نافي أن يكون العموم لبعض ما يصيح له من المتعدد و أرادة التخصيص لعن من هذا البعض حالة مقتضية اخرى لم مذكرها (قوله نحو خالق كل شيرً) قد عرفت أن المراد بعموم النسبة عمومها في القام الذي ذكر وقد دل عبارته في شرح المفتاح على ذلك واما ما اشعر به تمشله ههنا لما لايكون عام النسسة تقوله خالق لما يشاء من أن المراد بعموم النسبة عمومها في نفسها مناء على أن الواقع في المثال خصوص الجبر في نفسه فالمناسب للاحتراز عن الحصوص فىنفسه هو العموم نفسه فينبغى أن بوجه بأن المثال المذكور كماهو خاص النسبة في نفسه حاص النسبة في هذا المقام فالاحتراز عنه ليس علاحظة خصوصه في نفسه بل مملاحظة خصو صدفي هذا المقام فصيح ماذكر مالشارح من ذكر الجواب و اندفع الرادالفاضل الحشي (قوله و الجواب ان المقتضي الي آخره) اور دعلمه ان ذكر السند اليه حينتذ يكون لتصحيح الكلام لالاعتمار امرزائد عليه و قد تقرر بينهم أن بحث علم المعاني أنما هو عن الحواص الزائدة على أصل المراد و سنجئ لهذا مزيد بحث (قوله و حقيقة النعريف) جعل الذات مشاراً به الى حارج قد نفيد الحارج بقوله مختص و بحعل فائدته الاحتراز عن الضمائر العائدة الى مالم بختص بشئ قبله نحو ارجل قائم ابوه واظيكان امك ام حار و نحور به رجلاو نع رجلا و يالهاقصه و ربر جلو اخبه فان هذه

الضمائر نكرات اذلم بسبق اختصاص المرجوع البه بحكم ولو قلت رب رجل كريم واخيد ورب شاه سواد وسخلتها لم يحزلان الضمير معرفة لرجوعه إلى نكرة مختصة بصفة هذا هو المذكور في شرح الرضي على ما نقله الفاضل المحشى و فيد بحث من وجوه الاول ان معنى التعريف هو التعمن اي الاشارة الى معلوم حاضر في ذهن السامع من حيث هو معلوم وان كان مبهما فينفسه وهذا المعني موجود في الضّمير العائد الى النكرة فلا وجد المحكم بكونه نكرة الثاني انه لما لم يعتبر مجرد الاشارة الى الحارج فاعتسار التخصيص الغير الواصل الى حد التعيين مستبعد جدا على إن الفرق بين رب شخص كرم واخيه وبين رب كرم واخيه تحكم محت اذ لا اعتبار بالتحصيص اللفظم الثالثان المع ف للام الحققة السارة الى الحققة الغير الحارجية ومعنى الحصوص فيها تكلف الرابعانه كثيرا ماهتقرفي الثواني مالاهتقرفي الاوائل ٧ فمن ذلك كل شاة وسحلتها بدرهم واى فتي هيجاءانت و جارها ولايجوز كل سخلتها ولااى جارها اذلايضاف كل واى الى معرفة مفردة كما ان اسم التفضيل كذلك نص عليه ابن هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس من كتاب المغني فلامدل صحة رب رجل و اخيد على كون الضمر نكرة على مايشير اليدسوق الكلام على انالانم صحة رب رجل واخيه عندالجهور وامتناع رب رجل كريم واخيه اماالاول فلان الذكور في كتب النحو وجوب نعت مجرور رب ان كان أسما ظاهرا قال الدمامين وهذا مذهب البرد وان السراج واكثر المتأخرين وفي البسيط انه مذهب البصريين وخالف فيذلك الاخفش والفراء والزحاج والناطاهر وحروف واماالثاني فلااشيراليه من القاعدة اللهم الا أن يُثبت أنه لم يرد في الاستعمال (قوله أشارة وضعية) قيل هذا احتراز عن النكرات المعمنة عند المحاطب نحوحاني رجل نعرفه اورجلهواخوك لانرجلا لميوضع للاشارة الى مختص وفيه نظر لان الاشارة فيماذكر بالوصف اعنى تعرفه اوهو اخوك والكلام فى الاشارة باللفظاللهم الا أن يقال الاشارة باللفظ و الوصف له مدخل في تلك الاشارة (قوله فتعريفه لافادة المخاطب) جواب شرط محذوف والتقدير اذا عرفت ماذكرفنقول تعريف المسنداليه الى آخره وكلا ازداد المسنذ والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعد انما نسب البعد ههنا الى نفس الحكم وفياسبق الى احتمال تحققه تفننا في العبارة قبل لا يصيح ٦ دعوى هذه القضية الكلية المتفادة من لفظة

۷ سرمانه اذاکان ثانیا یکون ماقبله قد و فی الموضع حقد فیمایقتضیه فیجاز التوسیع فی ثانی الامر بخلاف ما اسسا بالتوسیع فی اول الامر فاناح لانعطی الموضوع شیئا نما یستحقد عد

رواعلمان القضية الكلية المستفادة من لفظ كلما تما هى باعتبار الغالب والا فيجوز ان يكون المسند من اللوازم النسبية الى آخرء نسخه

كما لحواز ان مكون المسندفي الهواز المنة للسند المه فلا مكون مفد العدالحكم كقولنا الاثنان هوالزوج الاولوانالمرادبالحكم فيقولهازداد الحكم بعدما يشمل لازم فالمة الخبر فانه حكم ابضاكاصر مه لاالحكم الذي بين ذلك المسند الله و المسند فقط على ما تبادر من السوق و ذلك لأن تخصيص المسند والمسنداليه كإنفيد بعداحتمال تحقق الحكم الذي هو فالدة الخبركذلك نفيدبعد احتمال تحقق لا زمها فيوجب كون افادته اتم فانلازم الفائدة في قولنا زمد حافظ للتورية ابعد في احتمال التحقق بالنسبة الى لازم الفائدة في شيء ماموجود والفائدة في افادة اللازم في الاول اتم منها في الثاني (قوله لانه و ضعي بخلاف تخصيص النكرة) ر بدان التخصيص والتعيين في المعرفة يحسب الوضع لانها موضوعة للعن منحيث هو معين مخلاف النكرة فانمدلولها وانكان معينا فىنفسدالاانالتعين ليس بمعتبر فى وضعها (قوله وقديترك اى الحطاب مع معين الى غيره)اشارهالى ان ضمير يترك راجع الى الخطاب و يحتمل ان رجع الى الأصل اي يترك الاصلى ذهابا اليغيره ثم حق العبارة علىماذكره فيشرح المفتاح ان مقال لمعين اذمقال خاطبه وهذا الحطاب له و لا مقال خاطب معدالهم الاان بجعل الظرف مستقرا اى كائنا مع معين او الكائن معه فينبغي ان بجعل الكائن بمعنى مامنشانه انبكون كمالايخفي على الذوق السليم وقولهالىغيرماى ممالا وجد الى غيره (قوله على سل البدل) اما إذا كان ضمر المحاطب واحدا اومثني فكون العموم علىسبيل البدل ظاهر وامااذا كانجعافا لظاهراذاقصد غيرالمعين انبع جميع المخاطبين على سبيل الشمول لكن فيل لم يوجد في القرأن ولافىكلام العرب العرباء خطاب عام بصيغة الجمع وفيه نظر واعلم انضمير الخطاب موضوع بالوضع العام لكل معين مانع عن ارادة الغير حين ارادته على ماهوالمختار او موضوع لمعني كلمي لكن بشرط استعماله فيجزئسانه العنة فالخطاب اذالم مقصد به المين يكون مجازاعلى كلا التقدر بن (قوله تناهت حالهم الفظيعة في الظهور الى آخره) الفظيعة الشنيعة الشدمة من فظع الامر بالضم فظاعة فهو فظبع اى شنيع شديد جاوز المقدار ومرادالمصنف مزالحال فيقوله تناهت حالهم فظماعة امرهم وقباحة شمالهم ووصف الشارح اياهابالفضاعة ساءعلى مانقله منالمرزوقي فياثناء التمثل المجاز العقلي من ان العرب اذا ارادوا المبالغة في وصف الشيُّ بشتقون من لفظه مانبعون به تأكيدا اوتنبيهاعلى تناهيه كشعر شاعر وامثاله وبجوزان يعتبر

حذف المضاف اوحشة إي فظاعة حالهم الفظيعة اوحالهم الفظعمة من حيث فظاعتها وعلى كل من التوجيهات لأمرد ان بقال صدق الشيرطية لايقتضى صدق المقدم فصدق قوله ولوترى معجوانه المحذوف اعذا أأت امرافظها ونحوه الانقتضي وقوع مقدمها وهورؤ ية كل احدليدل على غاية ظهور حالهم بل انما بدل لمكان القصد بخطاب ترى الى العموم على كمال ظهور الشناعة حالهم لدلالتها على انفظاعة حالهم لايختص برؤية احد دو ناحديل كل من راها راها فظيعة (قوله لفساد المعني) اذالعموم في المعدول عنه اعنى إن اكرم أو احسن الله اظهر فإن الاخراج في صورة الخطاب نافي العموم الاان بحمل على خلاف الظاهر وتعلمل العدول عن الظاهر نف أنَّدة سدها الظاهر المعدول عنه اظهر من افادة المعدول اليه الذي هو خلاف الظاهر فاسدمحض كإترى هذا وقدىوجه نعلق الظرفين بالاخراج في صورة الخطاب بان الشادر منه تحقق صورة الخطاب من غير تحقق معناه الحقيق فكأنه قيل أكتني بصورة الخطاب منغير ان وجد معساه ليفيد العموم بعني أناع بنا هذه الصورة عن المعني الحقيق لتأتى لناقصد العمو ماذلو كان الحطاب على معناه الحقيق لما أتى لنا هذا (قوله بشعر مدلك لفظ المقتاس) حيث قال فلاتر بد مخاطبا بعسه بل تر بد إن اكرم أو احسن اليه قصدا إلى انسوء معاملته لا مختص و احدا دون و احد فانقوله قصيدا منزلة قول الصنف لفد العموم ولااحتمال لتعلقه بغير لابريد (قولهما وضعاشي مع جيع مشخصاته) وذلك بانهم لاخظوا الشخصات عاءنعمه تصور الشخص عنوقوع الشركة مثلا فوضعوا العلم لذلك الشيئ معتلك المشخصات الئي جعل هذا الفهوم الكلي مرآة لملاحظتها فلايضر تفاوت الشخصات زيادة ونقصانا محسب الازمنة على تقدير تسليمه ولايلزم تعدد إلاوضاع ولاكلية الموضوعله كاتوهم بعض اصحاب الحواشي (قوله لاحضاره اي السنداليه) وقدسيق انالمند والمسند اليه ههنا من اوصاف اللفظو لاشك انالحضر هوالعني فقوله احضاره مجول على الاستخدام او على حذف الضاف ولعل المراد باحضار السند اليه مايكون سبيا للالتفات المه في الجملة ولأشك انالنفس اداسمعت اللفظ ملتفت الى المعيني وان كان حاضرا فيها كماصرحه فيحاشية المطالع فلانرد انه اذاقيل حاء زيد حال خضور المسند اليه في ذهن السامع لم وجدته احضار ولا ان المسند اليه في قو ال عاء زيد وهوراك انكان حاصرا فيذهنه فلااحضار ثانيا بضمر الغائب والا

لافائدة فىالاتيان بالضمير ولوقال مدل الاحضار للاخبار عنه بعيد باسم مختص مه لكان اظهر (قوله بعينه حالمن مفعول المصدر) اي ملتبسا بعينه و لشخصه (قوله فانه مكن احضاره بعنه انسداء بكل واحد منها الياخره) قبل المعرف بلامالعهد الخارجي وكذا الموصول والمعرف بالاضافة اذاار مدبهما المعهود الحارجي بحتاج الىالعلم بالمعهود وانسلم انهلابحتاج الىنقدم الذكر فالاحضار فيهذه الثلثة يكون ثانيا لاانتداء كمازعه واعتذر بان الاحضار ثانيا انمايصيح او بحسن اذاكان بعد الاحضار ولايكني كونه بعد الحضور في الجملة (قوله هذا القيد مغن عن الاولين) فيد محشلانه اذاترك القيدان الاولان يكون الكلام هكذا وبالعلية لاحضار المسند اليه فيذهن السامع باسم مختصبه اى بالمسند اليه فلانسلم انقوله باسم مختصبه بغني عنقوله بعيدو ابتداء كيفو احضار معنى الرجل في قو لنار جل حامني له در هم باسم مختص لانالفظ رجل مختص فردلا بعند محسالوضع كاانالفظ زيدمختص بفردبعينه وانمالا يكون مختصاان لوار مدبلفظ الرجل فردمعين من افراده من حيث هو معين وحينتذ يكون محازا ومحثنا في الحقيقة وكذا المعرف بلام الجنس فيقولك الرجل خير منالمرأة مثلا مختص بالجنس لابطلق على غيره بحسب وضع واحد فلا مخرج بهذا القيد ولا نقوله انتداء بل نقوله بعينه وما اجاب به الشريف في حواشي شرح الفتــاح عن الثاني من ان العرف بلام الجنس قد نقصديه فرد منه لاعلىالتعيين بوضع واحد فيخرج بقيد الاختصاص ايضاكسائر المعارف والنكرات ففيمه نظر لان المعرف بلام الجنس حينما لقصدته الفرد المنتشر مستعمل فيالجنس الموضوع له والقصد الى الفرد انمانهم من القرائن الخارجية على ماسيأتي تحقيقه لابقال فليكن الكلام عند ترك القيدىنالاو لينهكذا و بالعلية لاحضار المسند اليه فىذهنالسامع باسم مختص بالمعين اى المشخص المانع تصوره عن وقوع الشركة فيندفع البجث لانا نقول سؤال الاغناء انما توجه اذاكان فيه قيد من قيود التعريف على الوجه الذي ذكر فيه مغناع فد آخر مذكور فعلااذا امكن إن تقديقيد على وجه سقط الاحتماج الى قيد آخر وانت قدتحققت من كلام الشمارح انضمير به فيقوله باسم مختص به راجع الىالمسند البه لاالىالعين منحيث هو معين على أن في الصورة الذكورة ايضا اعتسار قيد التعين محقق فلااغناءاصلا وبهذا التقرير ظهر انقول الشارح فيتقرير السؤال لانالاسم المختص بشئ معين ليس الاالعلرفيه سماجة وانما مقتضي السوقان تقول لان الاسم المختص بالسند اليه (قوله قلنابعد التسليم ان ذكر القيو دالي آخره) توجيه ألجوابانا لانسل انحصار الاسم المختص فيألعل فانالمرادبالاختصاص الاختصاص فيالجملة والرحن مختص به تعالى بطريق الغلبة والاستعمال وانكان فيالاصل موضوعالذاتله الرجة الكاملة مطلقا معانه ليس بعلم لوقوعه صفة فمثل الرحن لايحرج بقوله باسم مختص بل بقوله بعينه انظرالي ان مفهومه كلى في الاصل او يقوله انداء ان نظر الي الخصوص العارض محسب الاستعمال كماهو الظاهر ولوسلم انالاسم المحتص بشئ ليس الاالعلم نناءعلي انراد بالاختصاص الاختصاص محسب الوضع فليكن الغرض الاصلىمن ذكر القيدين السابقين تحقيق مقام العلمة غاية مافى الباث أنهما بعدماذكرا لذلك الغرض اسند الشارح أليمها لكونهما سابقين فىالذكر اخراج بعض مانخرج بالقيد الاخير وقدنبهت فيماسبق على إنه ليس بمحذور و ممااشرنا البه منتوجيه الجواب المنفي اندفع لزوم استدراك احد القيدين الاولين اعني بعينه وابتداء يخلاف ماوجهد به الفاضل المحشى فانه لابدفع استدراك قيد الابتداء اصلاكمالانخني الاانه يلايم اذا اربد بالابتداء اولهزمان الذكر فتأمل (قوله لانانقول هذامو قوف اليآخره) اي خروج الامور المذكورة بقيد الانتداء موقوف الىآخره وفيه ابماء الى بعد التفسير المذكور ووجه البعد اما اولا فلانه لامد من اعتبار الاولية في معنى الابتداء وقد فقدو اما ثانيا فلانه لماكان معني احضاره النداء احضاره نفس لفظءلم محسن تقييد ذلك باسم مختص به لظهور ركاكنه واما ثالثا فلااشار اليه بقوله ولو اربد بذاك الى آخره لكن هذا الاخر موقوف على إن المراد بالاختصاص الاختصاص محسب الوضع والافالاحضار بالرحن احضار باسم مختص وليس نفس لفظمه لتوقفه على ملاحظة الغلبة وخصوص الاستعمال ووجه توقف خروج الامور المذكورة على تفسير النداء بماذكر دانه لوفسر باول مرة كماذ كره الشارح لم يخرج لما تحققته في الاعتذار السابق (قولهو بعد | التماوَ الَّذِي ﴾ اللما تصغير التي على خلاف القياس لانقياس التصغير ان يضم اول المصنر وهذا ابني على قتحته الاصلية لكنهر عوضوا عن ضم اوله نزيادة الالف فيآخره كمافعلوا ذلك فينظائره من اللذيا ودياوذياك والمعني بعداللحط الصغيرة والكبيرة التي في فظاعة شانهماكيت وكيت حذفة

الصلة الهاما لقصور العبارة عن الاحاطة يوصف الامر الذي كني بعماعنه و في ذلك من تفخيم امره مالايخني ﴿ قُولُهُ وَمَاسُواهُ انْمَاوُضُعُ لَيُسْتَعْمِلُ فِيشِيُّ بعنه) فان قلت تعريف مطلق المعرفة سيابقا بقوله ما وضع ليستعمل فيشئ بعينه مدل على دخول العلم فيه وقوله ههنسا وماسواه انما وضع الى آخره مدل على خروج العلم عنه فقد تناقض كلاماه قلت المراد م التعريف السابق ان العرفة ماوضع لهذا الغرض سواء كان الموضوع له كلًّا اوجزئيًا ومماذكره ههنــا وماسوَّاه انمــا وضع لفهوم كلى ليستعمل الىآخرە فرينة القسام فلا تنساقض نع كلامه مبنى على مذهب مرجوح والتمقيق انالوضع عام والموضوعله خاص وهوالعبسات التي جعل المفهوم الكلى مرآة بملا حظتها عند الوضع فليفهم (قوله ولا يخفي على النصف) إن الوجه ماذكرنا اولا وذلك لانقيد الأسداء على ماذكره هذالقائل مخرج سائر المعارف ولايكون لقوله باسم مخنص فائدة سوى تحقيق القمام واماعلي ماذكره الشمارح فالاسم المحتص وانكان محرجالها لكن يكون لكل من القيدين السانقين بمدتحقيق المقام مقابل يسند الله اخ اجه لتقدمه في الذكر على ان الاحضار في العلم ليس في اول زمان ذكره بل بعد تذكر الوضع لانه مسبوق تقدم العلم به ولئن اغمض عن ذلك فالاحضار اول زمان الذَّكر متحقق في ضميرى المشكلم والمحاطب اذلايفهم منهما فيه الا المتعين فليتأمل (قوله نحو قلهوالله احد) يحتمل ان يكون هو مبتدأ والله خبره واحدخبرا ثانبــا اوبد لا من الله نـــاء على حسن ابدال النكرة الغير الموصوفة من العرفة اذا استفيد منهما مالم يستفد من البدل منه كأذكره الرضى ويحتمل انبكون ضمير الشبان والجلة خبره ويعتبرالاحدية محسب الوصف عمني إنه احد في وصفه مثل الوجوب واستحقاق العبادة و نظامُ هما اوبحسب الذات اي لاتركيب فينه اصلا وعلى الوجهين بظهر فائدة حل الاحد عليه تعالى ولايكون مثلزبداخد (قُولُه قَاللهُ اصَّلُهُ الاَّ لَهُ حَذَفَتَ الهمزة وعوصت منها حرف النعرف) قبل على لما كان الاصل هو الآله معرةًا باللَّامَ لمبكن حرف التعريف عوضًا عن الهمزة المحذوفة لاحتماعهـــا 🌡 معهما فىالإصل وجوابه بعدتسليم عدم جواز أجتماع العوض والمعوض عنه ان حرف التعريف في الاله منقوله اصله الآلهمن الحكاية لامن الحكي ومراده انالله اصله آله منكرا كإذكره في تفسير القاضي و انماا دخل حرف

التع بف فيخبر المتدأ افادة للحصر كافى زبد الامير اشارة الى عدم ارتضائه قول سيبو به بانه يحوز أن يكون أصله لاه من لاه يليه عمني تستر وأحتجب ووجه عدم الارتضاء ماذكره في شرح الكشاف من أن كثرة دوران اله في الكلام واستعمال اله في المعبود واطلاقه على الله رجم حانب اشتقاق من اله ولوسل انحرف التعريف من المحكى فنقول المضاف محذوف اي عوضت منها لازمية حرف التعريف اذلا قال لاه كاصرح به القطب في شرحه اللهم الاعلى سبيل الشذو ذو الاول هو الا ظهرو في هذا ألوجه تعين كون حذف الهمزة على غرقياس اذقياس حذف الهمزة نقل حكتما الى ماقبلهـا ونقل الحركة منوقف على وجود اللام المتوقف على حذف الهمزة لان العوض لا يؤتى له الابعد المعوض عنه فلوكان حذف الهمزة بعدنقل حركتها الى اللاملز مالدور (قوله تمجعل علا) اى بعد حذف العمزة واماقيله فقيل الآله معرفا ماللام من الاسماء الغالبة لكن لا الى حد العلية وقيل هوايضا علمله بالعلبة لكن ارمد تأكيد الاختصاص بالتعين فحذفت الهمزة وصارالله محذوف الهمزة محتصا بالمعبود بالحق فالاله قبل الهمزة وبعدهما علم لتلك الذات المعينة الاانه قبل الحذف اطلق على غيره اطلاق النجم على غر الثريا ٣ فيكون الغلبة تحقيقية وبعده لم بطلق على غيره اصلا فيكون الغلبة ٩ تقدرية (قوله لماافادالتوحيد) اي حسب دلالة اللفظ (قوله فعب ان يكون اله بمعني المعبود بالحق) اي نقر ننة المقسام فإن المراء والجدال انما هو في المعبود بحق وهو المقصود بحصر الوجود فيـــه لكثرة العبودات الباطلة فلانخالف مافى شرح الكشاف من ان آله بالتنكير بمعنى المعبود مطلقا والآله بالتعريف بمعنى العبود بالحق فانه هنساك بصدد سان المعنى محسب الوضع (قوله في الوجود او موجود) اشارة الى ان خبر لا محذوف و الاالله مل من محل اسمرلاو لم بجعل الاالله خبرا لان المعنى على نفي الوجود عن آلهة سوى الله لا على نني مغارة الله عن كل آله وهو الذي نفيده استثناء الفرغ الواقع موقع الخبركمالايخفي وانما لم بقدر ٢ الخبرفىالامكاناويمكن معان نؤ الامكان يستلزم نفي الوجود بدون العكس لان المقصود بكلمة التوحيد هو ائسات الوجودلة تعالى ونفيه عزاله غيره واثبات الامكان لايستلزم اثبات الوجود واما الوجه الذي اورده الشارح في التلويح توجيد النفي تقدير في الامكان وهو ان هذا ردلطاً المشركين في اعتقاد تعدد الآلهة في الوجود ففيه

٢ الثرما تصغير ثرومي تأنيث ثروان صفة مشبهة بمعنىكثيرالعدد من الثروة بمعنى كثرة العدد و الاصل ثربوا قلبت الواوياء وادغت احدى السائين في الاخرى سمت الكواكب المخصوصة بذلك لانها ذات الثروة عد ٩ الغلمة قسمان تحقيقية وتقدرية فالتحقيقية عبارة عن ان يستعمل اللفظ أو لا في معنى ثم نقلت إلى آخره والتقديرية عبارة عن أن لايستعمل من الداء وضعه فيغير ذلك المعني لكن يكون مقتضى القياس ان يستعمل فن الاول الصعق وهو صفة مشبهة لمن اصابته الصاعقة تمغلب على خویلد من نفیل ومن الثانى الثريا ولفظةالله على القول مانها صفة في الاصل لانه الاله يحذفالهمزةو التعويض فقنضي القياس صحة اطلاقه علىكل معبود و محق ٦

الواجب تعالى و تقدس فهومن الاعلام الخاصة بالنظر إلى الاستعمال ومن الاعلام العالية بالنظ الى الاستدلال كذا في شرحالكشاف للشارح المحقق يهد ٢ واعالم هدر الحبرفي الامكان أو تمكن مع ان فيه ردا خطأالمشركين في اعتقاد نعدد الآلهة على وحد ابلغ و هو سلوك الطريقة البرهانية لأن نفى الامكان يستلزم ننى الوجو دمدون العكس لان ألقصود بكلمة التوخيد هو اثبات الوجودله تعالى ونفيه عن آله غنره واثبات الامكان لايستلزم اثبات الوجودفان قلت فالكلام لاننو الامكان عن غيره تعالى قلت ذلك النبق مستدل عليه مدلائل اخر و ليس عقصود بالبان ههنا على ان التمردين لا بدعون امكان غير متعالى مدون الوجود نسخد

يحث لان رد خطائهم في اعتقاد تعددالاً لهة في الوجود بني الامكان ابلغ لما فيه من اثبات الشي بسبية ماهو الطريقة البرهانية فأمل (قوله كم في الالقاب الصالحة لمدح أوذم) توصيف القاب عاذ كرايس التخصيص بل الكشف والتوضيح لان اللقب علم يشعر بمدح اودم مقصود منه قطعا وإما الكنية فهو علم صدر باب اوام وماسواهما من الاعلام يسمى أسماء والفرق بنن اللقب والكنه بالحثية فاشعار بعض الكني بالمدح اوالذم كابي الفضل وابي الحهل لايضر (قوله وفي التنزيل تلت مدا أبي لهب) غير الاسلوب لأن العاههنا مضاف البه فيالظاهر والتمثيل لمجردكون المقاممقامكناية وقيل لفظ مدا مقحم فالعلم مسند البه في الحقيقة وتنكير جهنمي للتهويل كأنه قيل اى جهني (قوله انتقال من المازوم الى اللازم الى آخره) لكن النتقل عنه وسبجي فيفن البيان أنشاءالله تعالى انالكناية قدتكون ميذة على المحاز و بالعكس (قولة اتماهو يحسب الوضع الاول) اعني الاضافي دون الثاني اعني العلى قال الشارح في شرح المفتاح في قوله تعالى تبت يدى ابي لهب لم بطلق الاسم الأعلى الشخص السمى بابي لهب لكن لينتقل مند الى ملازم الهب لينقل منه الى الجهني هذه عبارته في ذلك الشرح و ظاهره لا ناسب قوله ههنا وهذا اللزومانماهو بحسبالوضعالاولدونالثاني فاناللزومعلى ماذكره هناك بحسب الوضع الثاني لكن تتوسط الوضع الاول فينبغي ان يحمل قوله ههنا انما هو تحسب الوضع الأول على الحصر الاضافي لبتلايم كلاماه اى ليس اللزوم بحسب الوضع العلمي فقط بل محسب ان يلاحظ الوضع الاضافي ثم هذا مبني على ما هو الظاهر من ان منشأ اشتهار ابي لهب بكونه جهنما ما يفهم من العني الاضافي اعني ملابسة اللهب الحقيقي وما اذاجوز الاشتهارالذكور مع قطع النظر عن العني الاضافى كما في نظائر خاتم على ماقرره الفاضل الحشى فلااحتياج الى توسيطالوضع الاضافي (قوله وبحب ان يعلم أن أبا لهب) أنما استعمل ههنا في الشخص السمي به لينتقل به الى الجهنى اى بواسطة ملاحظة الوضع الاضافي على ماتحققته بماذكره فيشرح المفتاح فلايناقض قوله سابقا الاان هذااللزوم الى آخره و اعترض عليه بانهم شرطوا فىالكناية ان يكونالقصود وهوالعنى الكنائي والمعنى الاصلي وسيلة اليه و التزام كون ألشخص ههنا و سيلة و وصف كونه جمهنيا هو القصود

الاصلى و مناط النبي والاثبات بعيد جدا و اجيب بان توهم البعد انما انشـــاء من الغفلة عن وجد العدول عن الاسم الى الكنية فلا حاجة الى ان يقال فهم الوصف عند اطلاقه على الشخص من قبيل مستشعات التراكيب و اطلاق الكنابة علمه على سبيل التشبيه او استعمال معنى الكناية في محرد معنر الخفأ فتأمل بق ههنــا محث و هو ان قوله و مجب ان يعــلم الى آخره مناقض لما صرح مه في السان في اثناء تجقيق فوالد القبود المذكرة في تعريف الحقيقة من إن القول بكون الكناية حقيقة غير صحيح لأن الكنابة لم يستعمل في الموضوع له والجواب انالشارح ذكر في شرح المفتاح في مفتح الاصل الثالث من علم البيان أن لهم في تقرير الكناية طرقين احدهما انه أستعمال اللفظ في غير الموضوع له مع جواز ارادة الموضوع له و ثانيهما انه استعمال الفظ في الموضوع له لكن لايكون مقصودا بل لينقل منه الي غير الموضوعله اللازم القصود فما ذكره الشارح في البيان مبني على المذهب الاول ناء على أن المصنف مال البه كما أشار اليه الشارح في محث الكناية من هذاالكتاب و ماذكره في قوله و يمايجب إلى آخره مبنى على المذهب الثاني (قوله او ايهام استلذاذه) ذكر الشارح في شرح المفتاح أن الاحسن ترك الانهام إلى الاعلام ونحوه و عليه اطبق شراحه وفيه محث اذ في لفظ الابهام نكتة سرية مفقودة في لفظ الاعلام وهي الاعاء الى أن التبرك والاستلذاذ فيكونهما من الاغراض المطلوبة بالذكر والاحوال المقتضة له محيثيكني في اقتضاء الذكرابهامهما حتى تعين الحكم في الاعلام ونحوم بطريق الاولى و لو مدل لفظ الايهام بالاعلام لفات هذا الايهام(قوله وغير ذلك) بما ناسب اعتماره مثل التنبيد على غباوة المخاطب بانه لا تنعين عنده المسند اليه الا باسمد الذي مخصد (قوله لان المخاطب يعرف مدلوله مالقلب والعين) اشارة إلى أن التعريف انماهو محسد معرفة المخاطب ولذا قال الادماء المعرفة ما يعرفه مخاطبك (قوله ثم الموصول و ذو اللامسواءاه) خلافا لان كيسان و ابن السراج فان ذا اللام اعرف من الموصول عندهما والكوفيون فعندهم الموصول اعرف من ذي اللام (قوله و لذا صحر جعل الذي يوسوس اليآخره) هذا انما مدل على ان الموصول ليس باعرفَ من ذي اللام نساء على ما تقرر من ان الموصوف لا بد ان يكون اعرف من الصفة او مســ لها و لا منع اعرفية ذي اللام كما هو مذهب ان كيسان وان السراج وكائنه

بني الكلام على اناتفاء اعرفية ذي اللام من الوصول ظاهر ولذا لم قل بما عرر هما مخلاف العكس فالاستدلال بالآية ناظراليه (قوله و تعريف الصاف كتعريف المضاف اليم) خلافا للبرد فانتعريف المضاف انقص من تعرف الضاف الله عنده لانه يكتسب منه ولذا يوصف الضاف إلى المضم ولا وصف المضمر (قوله فانه و أن تخصص بكونه مضرو مالك) اشارة إلى انه لايلزم فىالتخصيص ان يصير جزئيا حقيقيا بل يحصل بقض الشيوع (قوله لانه موضوع لانسان لاتخصص فيه) اى لمايعتبر في اصل وضعه التحصيص وان جاز إن يتحصص بحسب العارض كافى الصورة المذكورة (قوله لعدم علا لمخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة) الكلام على تقدير اقتضاء القيام كون المسند اليه معرفة والقصود تعين وجوه التعريف كااشار اليه الشارح في مفتتح البحث فلارد ان مقال حاز ان يحعل تلك الجلة صفة النكرة فلا تعين الموصول ثمالر جان في الجلة كاف في المقتضى فلا توجه ان ماذكره لانقتضي كون السند اليه موصولا لجواز انبكون مأيحرى عليه الموصول نحو الرجل الذي قدم عليك كريم اذذكر الموصول لماكان لازمافالاقتصار عليه معافادته المقصو دارجيم على ان اجزاءالموصول لامحالة انما يكون على قسم مناقسام المعرفة غيرالموصول فهذا انمايتم اذا اقتضى القام خصوصية ذلك القسم و المفروض عدمه كما لا يخفي فندس (قوله الذي ا كان معنا امس رجل عالم) ننتقض عثل قولنــا مصاحبنا امس رجل عالم فلابد من امر آخر برجم طريق الموصولية اذالظاهر ان القنضي اما موجب او مرجم و لا يكني مجر دالملا مة و المناسبة (قوله نحو الذين في ديار الشرق لا اعرفهم اولا نعرفهم) هذا الشـال ظاهر في عدم علهما معــا وانحاز ان يلاحظُ فيه نارة عدم علم المتكلم فقط و نارة عدم علمماكما ينبئ عنه الحبر والاولى ان يمثل عدم علم المشكلم بقولك الذبن كانوا معك امس لا اعرفهم (قوله لقلة جدوى الكلام الي آخره) وانما لم يعلل عدم التعرض لمالا يكون للتكلم اولكليكما علم بغير الصلة بانه اذا لم يكن للتكلم علم بغيرها لاتأتي منه الحكم على الموصول بشئ والاكان الشئ معلوم الشوت عنده للوصول فكون له على بحال الموصول غير الصلة لان المراد بالاحوال التىتسلب علم المتكلم هوالاحوال التي بصيح اعتبارها فيجانب السند اليه عند افادة الحكم المخاطب لتعيين المسند اليه فعلم ثبوت المسند اليه لابصير

بانه اذا ایکن للتکلم علم الجمر السلة لایتاً فی منه الحکم علی الموصول بشی الشوت له لان المراد انتفاد علم الشکلم مهالی بصح اعتبار فی جانب السیند الیه المختلف و مفهوم الخیر لابضح ان بچعل الحدقامل نسخه عنوانا للوضوع والا للوضوع والا للخی الحدقامل نسخه المختلف المخت

فىالخبر اذلايصيح جعل مفهوم الخبر وصفا اعنوانيــا للموضوع والاللغي الحكم فتأمل (قوله او استهجان النصريح بالاسم) فيه اشارة الى انالمراد بالغرض مايكون باعثا على الراد الموصول سواءكان غاية لقصد حصولها وفائدة يترتب عليه كزيادة التقرىر اولميكن كهذا وههنا بحث وهوان مجرد استهجان التصريح بالاسم لانفيداختيار الموصولية لجواز ان يعبرعنه بطريق آخر لا استهجان فيه فلامد من انصمام الشئ الى الاستهجان ليرجم اختمار الموصولية على ما سواها من طرق نع قد ذكر رجه الله تعالى في شرح المفتاح ان الاقتضاء بتحقق بمحرد الملاممة والمناسبة فلاتزاح في المقتضي والمقتضى لكن لانحفي إن المناسب إن لابطلق الاقتضاء الاإذاكان للقضي رجان في الجلة كانبي عندقوله في مقتضيات ذكر المسنداليد ان المقتضي اعممن الموجب والمرجح اللهم الاان يكنف بالرجان بالاضافة فكلما كان المضاف الله اكثركان الاقتضاءاتم و اوفر (قوله اي تقرير الغرض إلى آخره) وجه تقدممه على القولين الاخرىن ان المقصود من الكلام هو الغرض المسوق له وكل من السند والسند البه لافادة ذلك المقصود فحمل التقرير على تقريره اولى (قوله و اورد حكاية شريح) وهي ان رجلا اقرعند شريح بشئ ثم انكر فقال له شريح شهد عليك ان اخت حالتك آثر شريح النطويل ليعدل عن التصريح نسبة الحاقة الى المنكر لكون الانكار بعد الاقرار ادخالا للعنق في ربقة الكذب فهذه الحكاية متعلقة باستهجان التصريح فانجعلت الآية مثالا لزيادة التقرىر والاستهجان معاكان نظم الكلام رصيا وان خصت بزيادة التقرير كماتوهم وقع بين الحكاية ومتعلقها فاصل اجنى ان قلت ليس في لفظ زلخا استهجان فكيف يصيح جعل الآية مثالاله قلت المستهجن تصريح اسم المرأة فى الحكم بالمراودة والاختسار في طلب الموافقة (قوله و لقدنهزت مع الغواة نهزت بالدلو) اي ضربت بهاالماء فىالبئر وحركتها ليمتلي والغواة جعفاو والاسامة اخراج الماشية الى المرعى والسرح المال الساء واللحظ معنى النظر والاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف وقيل شرح اللحظ معني النظر السريع الى ماوقع القصد عليه من قولهم امرسريح اىسريع كذا فى الديوان وفي الصحاح ناقة سرحة ومسرحه اى سريعة و العصارة بضم العين و الصــاد المهملة مايســل من

عصرالعنب ونحوه والمرادالحاصلو الخلاصة والاثام بفتح الهمزة الاثم كذا فىالدبوان في الصحاح انه جزاء الانمو حاصل المعنى صاحبت مع الغواة وسعيت فى تحصيل لذات هوى النفس حتى بلغت اقصى مابلغ الانسان في شباه ففاجأت ووقفتان حاصل ماسعيت كان اثماو ضلالاو ذنباو و بالا (قوله ان الذين ترونهم) البيت ترونهم بضم آء الخطاب من الاراءة التي تنعدي الى ثلثة مفاعيل هوالر واية وهوالانسب دراية ايضا وانجاز الفتح بانيكون الرؤية معني الاعتقاد والغليل مابحده الانسان منشدة الغيظ وحرارة العطش والصرع في اللغة الالقاء على الوجه للاهلاك فالهلاك فيما نحن فيه اما حقيق اوعبــارة عن هلاك الاموال اوعوارض النفس كالامراض على سبيل الجـــاز فاشار الي الاول شوله اي تهلكوا والي الثاني شوله او تصابوا (قوله وحواله أن العرف والذوقالي آخره) وقداجيب ايضا بان التنبيه على الخطأ الذي ذكر ه هو اما ان يحصل من ذكر الظن المشعربالخطأ او يفهم في العرف خطأ المحاطب فيهذا الظنمن مثلهذا الكلام وعلى كلا التقديرين لاخفأ فيهازوم تحقق الاعاءفيهوانكارهمعاثبات التنبيه المذكورمتدافع واما ان محصل منججوع الكلامفردعليه ان الكلام في معانى الموصولية ومقتضياتها لافي معاني الكلام الذي فيه الموصول (قوله ٧ الي وجه ساء الخير ان جرى) على ظاهره ميناه على إن البناء طرفا و اجناسا باعتبار اضافة الىماله طرف و اجناس اعني الخبر اوعلى ان المراد الوجه الذي يني اساس الخبر عليه فالمضاف في قوله فان فيهابماء الىان الخبر المنبي عليــه اومن جنس العقــاب محذوف اي الى انىناءالخبراىماء الموصول اذا كان مسند اليه الى الخبر منحيث ابراد المتكلم ونناؤه اياه على المسند اليه كما قيــل مثله فيتعريف العلم يحصول أ صورة الشئ وتعريف النقطمة تعقمل عدم الانقسام فلاحاجمة الى اعتبار حذف المضاف فيالثــاني (قُولُه كالارصادفي علم البديع) وهو ان بحعل قبل العجز من الفقرة او البيت ما مال عليه اذا عرف الروى نحوقوله تعالى وماظلناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون (قوله الى النعريض بالتعظيم الى آخره) اعترض عليه الفاضل المحشى بان حصول هذه العاني

الخبر ظاهر قوله فيا سيأتى فان فيمه ايما الله ان الخبر المبنى عليه المرمن جنس العقاب الله ونظائره يهذا المين واتما الله الخبر المبنى واتما الله المسارة الله المسارة الله المسارة الله المسارة الله المسارة الله عليمة كما قبل مثله في العام محصول عليمة كما قبل مثله في صورة الشئ تدخم

٧ قوله إلى وجه ناء

التي جعل الاعاء ذربعة الها محصل بلا اعاء بالمعني المذكور كما إذا اخر الموصول ومدل ألجلة الاسمية بالفعلية فلايستقيم جعله ذريعة اليها اجيب مانهذه العبابي عكن تحصيلهما منججوع الكلام ومننفس الموصول مع صلته والاول هو المستغني عن اعتسبار الابماء واما الثاني فهو موقوف علم اعتبار الاعاء قطعا مثلا تعظيم شعيب عليه السلام على وجه التعريض محصل من مجموع الكلام اعني من نسبة الحسران الى مكذبيه ولاحاجة في ذلك الى اعتسار الاعاء ومن نفس الموصول أيضا مان يعتبر أعاءه إلى إن الحبر من جنس الخسة والخسران فنتو سل بذلك إلى التعريض بتعظيمه ولولم يعتبر هذا الاعاء لم يكن لك أن يصل اليه من نفس الموصول كما لا مخفى ولاشك انالكلام فيمعاني الموصولة لامجموع الكلام الذي يكون الموصول مرحلته فاندفع الاعتراض (قوله فاشكل عليد الامر في نحو إن الذي سمكُ السماء إلى آخره) فاحات عنه الفاضل المحشى بان مراده من العلة علة اسناد الخبر الى المبتدأ و ناؤه عليه لاعلة ثبوته له فلااشكال كمافصله و فيه محث امااو لافلانه ان ارمد بالاعاء الى علة مناء الخبر الاعاء الى ذات العلة ففيه انها مصرحة بها فلا محسن الاعاء وانارمه الاعاء الى عليتها منجهة انترتيب الحكم على المشتق وما في حكمه نفيد علسة المأخذ ففيه ان داك الترتيب الما مل على علية المأخذ لشوت الخبر لالاثباته واسناده على انه نفوت حينئذ جعل الإعامذريعة سواء اومي الى العلية ام لا واماثانيا فلان الظاهر ان الباعث فينفس الامر على القاء الحبر في قوله تعالى (ان الذين يستكبرون) الآية بيان سوء عاقبة المستكبرين و في قول الشاعر (ان الذي سمك السماء) البيت بيان رفعة شان الشاعر وهكذا فيالباقي لاانه لمالاحظ المتكلم استكبار الكفيار بعشجرد ذلك عملى ربط دخول جهنم بهم ولاحظ سمك السمياء حل محرد دلك على ربط ساء منت الشرف له فان همذا بعيد جدا كما لا نحفي على النصف فتأمل (قُولِه وَمِنَ النَّاسِ مِن اقتِنِي اثرِهِ اليآخِرِهِ) اراديه العلامة الترمذي وقد نهناك في اوائل تقسم الاسناد الى الحقيقة والمجاز ان الشيارح المحقق يعتبر في مثل هذا التركيب مضمون الحارو المجرور متدأو مايعده خبره اي بعض الساس يقول كذا لا بالعكس حتى بردانه لاتصور لثلهذ الاخسار فالمة وممكن انجاب فىهذا المحل نوجه آخر وهو انالاخبــار بالبعضية للتعب

واستعظام ان يخنص بعض من الناس باتباع غيره فيمثل هذا الكلام فانه نافي الانسانية بحيث كان ينبغي ان لا بعد من انصف به من جنس الساس لكن لوسل صحة هذا التوجيه لايطرد فيجيع المواضع كمالا نحني بخلاف التوجيه الذي ذكره الشارح (قوله وسوق الكلام نادي على فساد هذا الرأى) اذا الله فظة ثم واسم الاشارة القريبة فيقوله ثميتفرع على هذابعد الاشارة البعيدة في قوله او أن يومي مذلك الي جعل المسند اليه موصولا يكاديصرح بالأشارة إلى الاعاء (قوله الي عسوس غير مشاهد) فيداشارة الىانحق النرتيب تقديم المحسوس على المشاهد وان ابع القوم فىالعكس حيث قال الى مشاهد محسوس وقديقــال نبه يتقديم المشاهد على انه يكني وحده لاشتماله على معني المحسوس ثم ذكر المحسوس دفعالتو همران براد بالمشاهد العلوم نقينا لكثرة استعماله فيه ولو مجاز (قوله واما القرض الموجبله أو المرجم وفقد اشار الى تفصيله الى آخره) فيه نظر لان كل مااشار اليه المصنف غرض مرجح لاموجب نع قداشار الشارح نفسه فيآخر البحث حيث قال او لانه لآیکون طریق آلی احضاره سوی الاشارة الی الغرض|الموجب اللهم الا انبقال قصدًا كل التمييز غرض موجب فتأمل (قوله من نسل شيبان) شيبان بن تعلبة و بن ذهل قبلتان كذا فيالقاموس والذي في الصحاح وشيبان حي من دينار بكر وهما شيبا نان شيبان بن تعلبة وشيبان ان ذهل ن تعلمة وقدجوز انجني فيالنسه على مشكل الخاسدان يكون وزن شيبان فعلان من شباب يشيب وان يكون فيعلان منشباب يشوب فحذف الواو بعد قلبها ياءكمافي ميت وهيتثم قوله مننسل شيبان اماخير ثان اوحال على سبيل التداخل اوالترادف واماجعلهظرفا لغوامتعلقا لفراد اى متازامنهم فليس بحسن لان مقام المدح يقتضي ان يثبث للدوح الفردية في المحاسن بالقياس الى كافة الناس لا بالقياس الى نسمل شيبان فقط كمالا محفي الاانسى الكلام على ادعاء اشتهار اننسل شيبان متاز عن سواهم بالمحاسن فتبصر (قوله وهماشجر تانبالبادية) مكن انبقال انما لم بقل شجر انمع ان ألضال بتحفيف اللام والسلم نوعان من الشجر فالاول شجر السدر ألبرى والثاني شجر الفضاء وهو شجرله شوك عظم والفرد الضالة والسلة اماء الى انالمراد بالضال والسلم اللذين حكم على نسل شيبان بانهم مقيمون بينهما فردان من دينك النوعين يعني انهم كانوا كذلك في نفس الامر وهذا كما تقول رأت رجلا إذا رأت زيدا (قوله وهو زائد على اصل المراد الذي هو ألحكم اليآخره) هذا يشعر بان زائد على اصل المراد المحوث عند في المعاني لايلزمُ انْ يَكُونُ زَائِدًا عَلَى مَايِضُرِهُ الوضَّعِ وَاللَّغَةُ فَهُو مَنْعُ لَمَّا اشْعُرُ لَهُ فَسَا تعليله في تقرير السؤال عدم انتفاء تعين نظر علم معانى عماتقرره الوضع واللغة مانه محث عن الزائد على المراد من لزومه والحق انالقرب والبعد والتوسط ان جعلت داخلة في معاني اسماء الاشارة كان هذا محثا لغم ماوذكر توطئة لما تفرع عليه من مباحث الخواص كما ذكره فى الجواب السلم وان جعلت خارجة عنها مقصدها البلغاء بحسب مناسبة الالفاظ فيقلة الحروف والكثرة والنوسطكان منعلم المعـانى (قوله عقب المشار اليه وهو الذي يؤ منون) قيل عليه ان الذين يؤمنون من جلة ما مل على الاو صاف فلا ناسب أن محمل مشارا اليه لعدم صحة التعقيب بل المناسب أن نقول وهو التقون اجب بانالم اد ذات الموصول من غير ملاحظتها عضمون الصلة بقرينة عده الامان من حلة الاوصاف التي عقب بها المشار اليه و انما لم يعتبر عن تلك الذوات نفس الموصول لقبح ذكره مدون الصنلة واما عدم جعله المشار اليه هو المتقين فبناء على أن الذين يؤمنون مكن أن يجعل منقطعاعن المتقن على سبيل الاستيناف مرفوعا بالابتداء مخبرا عند باؤلئك على هدى وان يحعل حاريا عليه كإذكر في الكشاف فعلى التقدير الثاني محسن ان بجعل الاشارة الى احدهما اشارة الى الآخر من غرتكلف لان الصفة والموصوف فيحكم واحد واماعلى التقدر الاول فليس مذلك الحسن لان المراد بالمشار أليه هو المعنى الذي اشير باسم الاشارة الى لفظه كما ينبئ عنه قوله عقب المشار اليه باوصاف وذلك المعنى هو معنى الذين يؤمنون لامعنى المتقن وان أيحدا في الواقع ذا تافليتاً مل (قُولَهُ أُولِكُمُو ذلك) عطف على قوله لانه وذلك مثل ان مقصديه تحجيل المخاطب والاستهزاءيه كقولك مخاطبا لاعمى هذا تشير الى أن المخاطب مدركه بالحس حق تحجيل هو مستهزئ به بسبب عدم قدرته على ذلك ومثل ان يقصد به شدة ذكاء المحاطب وقوة ادراكه كقواك في مسئلة يتحر فيها العقول هذه المسئلة محققة عندك تشير الى أن المسئلة التي تحير فيها العقول كالحسوس المشاهد عنده ونحو ذلك قال الشارح في شرح المفتساح وبما بجب التنبيسه له ان ما يورد في امثال هذه المقسامات من الآيات والايسات امثسلة لاشواهد حتى يتهم باحتمال الغيروانه لاامتناع فيجع مثال واحديين كثير لمن اللطائف والاغراض

وقوله عطف الىقوله على ذلك لم يوجد فى بعض (النسيخ)

حــتى ينوهم احتمــال (نسخه)

على مجرّد المناسبات والافن ابن البشر ان مقصود المتكلم مانسب اليممن الاعتسارات فليحافظ على هذه النكت فلها مواضع يقع (قوله واحداكان أو أننن) الظاهر أنه اراد فردا و احدا او فردين أو أفر آدا كما بدل عليه قوله فيشرح المفتاح واما الىحصة معينة منالحقيقة فردا اوفردن اواكثرففيه مسامحة اذالظـاهر ان الفرد هو المركب من الطبيعة الكلية وما ينضم الهــا م الشخص لانفس الحصة العروضةله الا ان محمل الحصة فيما سبق على المجموع المركب مجازا من قبيـل اطلاق اسم الجزء على الكل اذقد تقرر أن العَهود في العهد الحارجي هو الحصة مع العوارض فحينئذ لاتساخ فىقوله واحداكان الىآخره (قوله اوكناية) قال بعض اصحاب الحواشي اراد بالكناية معناها الغوى اىمقابل الصريح لامعناها الاصطلاحياعني ذكر اللازم وارادة الملزوم اوعكسه وفيه نظر بل هو من احدقسمي الكنامة الصطلحة وهوالكناية الطلوب بهاغر صفةو لانسبة وهوان معين في صفة من الصفات اختصاص لموصوف معين فيذكر تلك الصفة لتوصل بهاالى الموصوف فانالتحرير منالصفات المختصة بالذكر كمااشار اليه يقوله لكنالتحرير انما كان للذكر يعني لماكان التحرير مختصا بالذكور علم انمطلوبهــاكان هو الذكروهوليس عذكور صر محابلذكر مازو مدوهو أليحر مر (قولهاو للاشارة الىنفس الحقيقة ومفهوم السمى الاضافة اما من قبيل أَضَافَةُ الصَّفة الى الموصوف ٧ او بيانية اي مفهومهو مسمى الاسم المجرد عناللام ثم افتضاء الاشارة الىنفس الحقيقة التعريف باللام انما يظهر اذا لم يوجد علم الجنس والاففيه ايضا اشارة الى نفس الحقيقة لكن يحوهر اللفظلاالاكة (قوله يعني بطلق المعرف باللام اليآخره) دفع لما يتبادر منظاهر قول المصنف وقد تأتي لواحد الى آخره من ان العرف بلام الحقيقة في العهد الذهني مستعمل فى مجموع الماهية والعوارض فهو من قبل اطلاق العــام وارادة الحاص ووجه الدفع ظاهر من كلامه (المتحدة)أما على صيغة اسم الفاعل من الاتحاد بالحاء والدال الهملتين كما نفي عنه قوله فجماء التعمد دباعتسار الوجو داوعلي صيغة الفعول من الاتحساد بالعجمتين ومعناه واضيح بتي ههنا بحث وهوان مدلول الاسم لماكان هوالفرد المنتشر عندالشارح كأ سيصرحهو لاشك انمدلولااللام هو الاشارة الى مدخولها صحالاشارة بنفس الكلمة الى الفرد

المنتشر واطلاق المعرف باللام عليه منحيث هو حقيقة فاى حاجة الى

قوله قال بعض اصحاب لحواشي الىقولەبلھو مناحدقسمي الكناية لم يوجدفي بعض (نسخه)

۷ولا يقدح فى الاضافة البيانية كون السمى اعم. من المقبوم لان المفهوم نفسما وضع الفظرأ زائم يمهما كالايقدح فيها الفضة اعم من الخسام فضاتم فضة منه

فاىحاجةالىماذكرەمن القر ننةفتأمل(نسخد)

اعنبار القرينة الى الحقيقة باعتبار الوجود فتأمل (قوله فحاء التعدد باعتبار الوجود) انماحا التعدد باعتبار إنالمرادالفرد المنتشر الذي يصلجان يكون هذاو ذاك لاالمعن الشخص (قوله واليه اشار يقوله وهذا في المعنى كالنكرة) اي إلى كون المجر دو ذي اللام بالنظر إلى القرينة سواء (قوله حتى تكلفو اما تكافو آ) حيث قالوا الحضور الذهني معتبر في المعرف دون المنكر وقبل حيث او لوا بالمعارف ماوقع صفتله من الجمل (قوله كما يشعر به ظاهر لفظ الايضاح) حيث قال و المع ف باللام قد يأتي لو احد باعتسار عهد شه في الذهن بعد انقال و إن كان ماللام فاماللاشارة إلى معهود مينك و بين مخاطبك وامالارادة نفس الحقيقة (قوله يعامل معاملة النكرة كشرا)و اعران المصادر التي ليس فيهاشائة الوحدة كذكري ورجعي وبشرى اذاع فت بلام الجنس وقصديها الىالماهية منحيث هي لافرق بين معرفها ومنكرها الاباعتبار انفىالمعرف اشارة الى حضورها دون المنكر على قيــاس ماسبق في اسم الجنس المُنكر ـ والمعرف بلام العهد الذهني فكما نجوز ان يعامل المعرف اذا ار بديه الفرد المنتشر معاملة المنكر كماهو المشهور نبيغي ان محوزذلك في هذه المصادر الاانوروده في الاستعمال غيرمتحقق مخلاف الاول فأنه مشهور (قوله ولقد أمر على اللبم يسبني آخره) فضيت تمدّقلت لايعنيني ثم حرف عطف. اذالحقها علامة التأثبث تختص بعطف الجمل وقوله لابعنيني ممعني لاسر مدنى مل بريد غيري من عناه اي قصده واراده ولا يهمني الاشتغال به والانتقام مند مزعناً في الامر أي أهمني وفائدة ممد في البيت بيان تفاضل الامر بناعني المرور والامضاء كان الشابي اعظم من الاول تشبيها لتساعد ما منهما في الفضل بتباعد مايين الحادثين في الوقت (قوله التوقيت فيه) اى التعيين مقال وقت اذا حــدد وعين فان تعين الحوادث بالاوقات وحاصل المعنر انه · لم رد بالذين أنعمت عليهم قوما باعيانهم فصيح توصيفه بغير مع كونه نكرة وأنكان مضافا الىالعرفة لتوغله فىالابهام وقد يجعل غير معرفة بناء على اشتهار المنع عليه بمفساس ته للغضوب عليهم فيتعرف حينشذ كما في قوال عليك الحركة غير السكون فعلى هذا الوجه ايضا بصبح جعله وصفا للوصول سواء كان فيه توقيت املا (قوله قلت بل حقيقة) حقيقة خرميتدأ محذوف والجملة عطف على مقدر أي ليس هو المجاز كاقيل بل هو حقيقة واعترض عليه بإن الموضموع له الماهية الطلقة والمستعمل فيه هوالماهيمة ۲هذه الحاشية و الحاشية الآية لم توجد فى آكثر النسيخ

آلمحلوطة ولاشك فيتغارهما فينبغي انيكون مجازا واجيب بانالموضوع له هو الماهية لابشرط شئ وهي تتحقق في ضمن الماهية المخلوطة فالمستعمل فيه ليس الا الماهية لابشرط شئ والفرد المنشر انمافهم مزالقريسة وانما سمى معهودا باعتبار مطابقته للاهية المعهودة فالهعهدية بهذا الاعتسار فسمي معهودا ذهنياهذا (قُوله٦ وَسيَنضَحُ هذافي بحثالاستعارة) دكر هناك انه اذا اطلق لفظ العام علم الخاص لا أعسار خصوصه بل باعسار عمومه فهو ليس من الجاز في شئ كااذارأيت زبدا فقلت رأيت انسسانا او رجلا فلفظ انسان اورجل لم يستعمل الافيماوضع له لكن قدوقع في الخارج على زمد وكذا لفظ الانسان فيقولنا الانســان حيوان ناطق فهذا الكلام يدل على ان العلم اذا اطلق على الحاص باعتسار خصوصه يكون مجازا (قوله بدليل صحة الاستثناء) قال بعض اصحاب الحواشي صرح الشـــارح في حواشي الهداية بان الاستثناء لايمنع كون اللام للجنس لانجرد الشمول والتناول كاف في صحة الاستثناء وهذا المعني حاصل في الجنس ايضا والله اعمَ (قوله و مثله كل مضافا الى نكرة) مضافا حال من كل لانه فاعل في العني اي مائله كا,هذا على مذهب الجمهور واما اذاجوز الحال منخبر البتــدأ فالامر ظاهر وفائدة التقييد انه اذاكان مضافاالىالمعرفة كانالغالبكونه لاحاطة الاجزاء لا الإفراد كماسيأتي انشاءالله تعالى (قوله وجواله الالنسل الي آخره) كان الاظهر ان قال في جواب السكاكي اناردت بعدم التميز عن نعر ف العهد عدم الامتياز مطلقا فالملازمة ممنوعة كيف والمشيار اليه في احدهما هو الحقيقة وفي الآخر الحصة وإن اردت عدم الامتياز في معني التعريف فأنتفاء التالى ممنوعة وكيف الامتياز فيمعني التعريف ولامعني للتعريف الالتعيين والانسارة الاان الشارح المحقق سلك عادة التحقيق وسكت عن الترديد أعمّادا على ظهور انهم ماادعوا الفرق بينهما الايحسب الاضافة حبث قسموا التعريف الى تعريف الجنس وتعريف العهد و بينوا الحصر فيهما بان المسار اليه انكان هو الحصة فتعريف العهد وانكان الحقيقة فتعريف الحقيقة فكأنه جعل عدم بطلان التالي على الشق الثاني ظاهرا مفروغا عنه ولذالم تعرض له وبهذا ظاهر ان اعتراض الفياضل الحشي ليس نقوىفتأمل (قوله وهذا المعنى غيرمعتبر الىاخره) اورد الفرق بين المعرفة والنكرة مع انه بصدد الفرق بن المعرفين اشمارة الى جواب سؤال

مقدر وهوانه لما كان الحضور الذهبي غير معتبر في أسماء الاجناس و معتبرا في المرف بلام الحققة لمبحز ادخال لام الحقيقة عليها لانه جع بين المتنافين فاشار الى دفعه بان عدم اعتسار الحضور ليس اعتسارا لعدمه واتماالنافاة بيناعتب ار الحضور واعتبار عدمه لاغير (قوله واستغراق المفرداشمل) قد سبق تصريح الشارح بان اضافة المصدر فيد الحصر وحقق هناك ان مبناه كون المصدر المضاف منصيغ العموم فهذه القضية كلية لامهملة كما توهم وبذلك تبينوجه الاعتراض الآتي نع عبارة المفتاح مشعر بجزئية الحكم حيث قالو استغراق المفرد يكون أشمل كماحققه الشارح هناك ومن لم نفرق بن العبارتين فقدقال ماقال (قوله مدليل صحة لارحال في الدار الي آخره) اقتصر في البيان على ذكر الجمع لانفهام حال المثنى منه ولم يعكس لان الجمع قد يطلق على الاثنــين مثل وقد صغت قلو بكما بخلاف العكس(قولهيااهل ذاالغني وقيتم شرا الي آخره) والالقيتم ما يقيم ضراالغني المزلو وقيتم على صغية المجهول اى حفظتم والعني يااهل ذاالمنزل وقاكمالله منجيع الشرور وقد هال عوم الشر بناء على تأويل وقيتم بالنفي اى لااصابكم والقرينة المشعرة مذاك اعادة النفي في قوله و لا لقيتم (قوله أو مقدرة تحولار جل في الدار) اشارة الى ماذكره النصاة في توجيد بناء اسم لاهده اذاكان مفردا من انه متضمن للحرف اعني من ويهذا ظهر إن لا الشبهة بليس ليس مص في الاستغراق كانقله في الكشاف وانتقيد لابالتي لنفي الجنس في قوله وانما اور دالبان الى آخره للاحتراز عنها (قوله و لقائل أن يقول لوسل الي آخره) قد تحققت ان القضية السابقة ظاهرة في الكلية وان الاعتراض مبنى عليه وفي قوله لوسل اشارةالى منع كفاناالفاضل الحشي مؤنة تقريره وقد تقرر المنع المشار اليه نوجه آخر وهو أن نقال أن ربد رجلاورحالا عامان فهو ظاهر الفساد والالكان لارجل ولارحال لنفي العام واناربد اننفي رجل ورجال عامان فلايلزم الاان يكون نفي الفرد أشمل من نفي الجمع وهو لابستلزم ان يكون المفرد أشمل من الجمع و لما كان جوامه ظاهر ابان بقال المرادان رجلاو رحالا المنفيين عامان فى حكم النفي والمفرد اعمو أشمل بمعنى انه يتناول فى حكم النفي مالا يتناوله الجمع فيه بادرالى التسليم ولمبصرح بالمنفى المراد بقوله فلانسل ذلك فى المعرف باللامنص في صورة الاثبات و إيمالم يصرح مذلك اعتمادا على ظهور إن التعريف للاستغراق

وبعد البيت المذكور قدوقعالليلالذيكفهرا الى ذراكم شعثا مغبرا مند

الاكغهرار العبوسى وشدة الظلام

في صورة النبي مستدرك ضايع لاستفادة الاستغراق من التنكير في ساق النفي (قوله و لهــذا صبح بلا خلاف حاءتي القوم) الى قوله مع امتـــاع قولك حانبي كل جاعة الى آخره فيه بحث لان المحقفين من النحساة جعلوا قولهرله على عشرة الا واحدا وقولهم ضربت زبدا الارأسهمن الاستثناء التصل فيظهر بهذاانه لايشيرط في الاستثناء المتصلك ون المستشن من إفر ادالستثني منه بل يكنى كو نه من اجزائه فلا مدل صحة استثناء الواحد عزالجع المعرف باللام الاستغراقية على ارادةكل واحدواحد وبهذا ظهر ان امتناعالمثالالذكور ممنوع والافلا مدمن وجه الفرق منه وبين المثالين اللذن جوز فيهما الاستثناء المتصل مع أن الستثنى ليس من أفراد الستثني منه فيشئ منهما وغاية مانقال في وجه الفرق ان الحكم اما بالنظرالي اجزاء المستشى منه أو إلى جزئاته فالا ستثناء المتصل في الأول بالنسبة إلى كون المستثنى جزء وفي الثاني بالنسبة الى كونه جزئيا فقولك له على عشرة مالنظر الى الاجزاء فبصيح أن نقال الا وأحدا على الاستثناء المتصلوقولك حانني كل جاعة بالنظر آلى الجزئيات فلا يصمح الا زيدا على أن الا ستشاء المتصل لان جزئي الجماعة جاعة فليتأمل (قوله قلنالوسلم الى آخره) اشارة الى منع ماسبق مزان الجمع لأبقتضي الااستيعاب الجموع حتى ان معنى جانن الرجال جانن كل جع ولعل وجهه مااشار البــه الشريف حيث قال هـــذا العني يستلزم تكرارا في مفهوم الجمع المستغرق لان الثلاثة مثلا جاعة فيندرج فيه نفسهما وجزء من الاربعة والخمسة وما فو قهما فيندرج فيه ايضا في ضمنها بل نقول الكل من حيث هو كل جاعة فيكون معتبر افي الجمع المستغرق فلواعتركل واحدمنها ايضالكان تكرارا محضا ولذاك ترى الأئمة نفسرون الجمع المستغرق اما بكل واحد واحد واما بالمجموع من حيث هو مجموع هذاماذكر والفاضل المحشى وفيه بحث لان مثل هذا واقع فيالتنزيل نحو كل حزب بمالديهم فرحون وكلما التي فيها فوج وكلما دخلت آمة لعنت اختها في مفهوم الجمع المستغرق لزومه في المعنى الحاضر في ذهن الحاكم على معنى انه يلزمان يلاخظ الحاكم ثبوت الحكم للثلاثة مرارا متعددة تفصيلا فهوممنوع ولو سلم فقد يكون الملا حظـات المذكو رة مقصو دة بالنسبــــة الى الحكم في بعض الصوركما اذا قصدت افادة ان هــذه الجنسية بحملهاكل جاعة

4 اشار الى النع فائه الظاهر في الصورة الذكورة ان يكون اللام المهدا خارجها دخل التقديري كما في قال السوق التقديري كما في قال السوق التقديري منه في واحد منه

على أنه قد يكون الملا حظات الذكورة مقصودة بالنسبة الى الحكم في سفن الصور كما اذا قصدت أفادة ان هذه الحشبة يحملها كل جاعة من ثلثة الى غير النهاية منه

۸ قوله واعا إن الفاضل المحشى الى آخره من المنهوات لمحرره

اللهم الا ان يقال الحكم الذكور متحقق حيث يصح الاستغراق الا فرادى الصا ساء على الله عجاز معارف وغالب كما صرحواله

فى الاسناداو المسند اوفى الهيئة التركيبية كاسيحقه الفاضل المحشى فى محث التأكيد (منه)

من ثلثة الى غير النهاية و ان اريدلزوم ثبوت الحكم في نفس الامر الثلثة مرارا متعددة محسب مقتضي اللفظمع أنه ليس كذلك فهو أيضا ممنوع وأن أربد ان لنا ان نعتبر دخول الثلثة في الحكم باعتسارات فلايضر ولآيكون باعثا العدول عاهو ظاهر حاله في الاستغراق على قياس حال الفرد على أنه محوز أن يشرط حينئذ عدم تداخل الجماعات وأجزائها كبلا يلزم التكرار الذي ذكره فان قلت لوكان معني الجمع الستغرق كل جساعة لما صم ان مقال حامن الرحال عند فرض انحصار الافراد في الثلثة قلت ٩ لوساتاً ي حلالجمعل الاستغراق فيالصورة المذكورة لكان ماذكر مناقشة العبارة مدفع بأن تقباك جاعة المراد جع لاجاعة خارجة عنها كما صرجوا بمثله فى تعريفالعلة التامة بجميع ما نوقف عليه الشئ مع جواز كونها بسيطة وبهذا القدر لابعدل عن الظاهر ٨ و أعلم أن الفاضل المحشى ذكر في حواش الكشاف بعدان بن استعمال المجموع المعرف باللام مرادا بهاكل و احد واحد ولما استفدمنها التساب الاحكام الى كل فر دفرد كافي المفردات السنغرقة نفسها حكربعض الاصوليين بان ألجمع المعرف بلام الجنس بطل عنه الجمعية وصار للجنس وفيد محت هو لان آئمة الاصول انما قالوا يطلان الجعية وكون الجم العرف مجازا عن الجنس حيث لايصيح الاستغراق بل نفس الماهية لالما استفيد منه انتساب الاحكام الىكل واحد ٤ (قوله حتى يصبح جانى جعمن الرجال الى آخره) بنصب يصبح على انه غاية لدخول كل جع فى الحكم باعتبار ثبوت الحكم لكل فردفهو مرتبط بقوله كل فرد في قوله دون كل فرد (قوله فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح الى آخره) قد يجاب بان مراده انه لم يقل و هن العظمام كيلا شوهم انه من قبل استاد الفعل الى الجمع بطريق التجوز في الاسناد او في السند اوفي الهيئة الركيبية كم سحقه الفاصل الحشى فيحث التأكيد على نمط فلان تركب الحيلو سوفلان قتلوازيدا فانه مجاز مشهور وتوسع شايع والاظهر في الجواب أن مقسال مراد السكائي أن الجم المحل باللهم كشرا ما يعمل فى الكل من حيث هو كل ثم وهن الجموع عبارة عن زوال قوة الجموع ولاشكاته مكن نزوالقوةالبعض فلوقيال وهن العظام لم يتحقق شمول الوهن لكل عظم بطريق القطع فليس مراده بالشمول فيقوله لطلب شمول الوهن الاالثمول القطعي (قوله غير مناسب للقام) لان السامع هوالله.

بان عالما بطلق على كل تعالى (قوله أنه جع ليتناول كل محسن) اعترض عليه بان هذا التعليل غير صحيح موجود سوىالله تعالى لانه هذا التناول موجود في الفرد السنغرق ايضا اجيب بان المراد ليتناول وعالون لايطلق الإعلى تناولا ظاهرا لما في صيغة الجمع من الاشارة الى العموم (قوله لاحدم خلقه) العقـــلاء والمفهوم من اى من اجناس خلقه اذ لايطلق العالم على كل فرد او نقول هذا المعني انما الصحام انه جعدوانه لا استفيد من خصوص الموضع لالان العالم اطلق ٧ عليكل فرد بل لان عدم مختص بالعقلاء بعد الظلم للجنس يستلزم عدم الظلم لشيُّ من آحاده (قوله و مالجملة فالقول ٨وللاصوليين فيجانب مَانَ أَجْمِعُ الْيُ آخْرِهُ) قيل عليه ان اراد انكل جع كذلك فمنوع العلةابضامناقشة حىث كبف وقد عرفت انه انما يستقيم في الجوع التي يستلزم ثبوت الحكم يقولونانه بطلالجمعية لها ثبوته لكل من آحاد مفردها وأن اراد آلجزئية فسلم لكنها عين مدعى و بيتي الجنس و يتغلق صاحب المفتاح فأنه لامدعي الاالجزئية والجواب انانختار الثابي ونقول ليس الحكم بهجتياذا خلف الكلام ناظراً ألى الرد على صاحب المفتاح بل على من حكم بان الجمع مطلقاً لا ينزو ج النساء حنث لانتضى الااستيعاب الجموع ولا نافيه خروج الواحد والاثنين (قوله نم بتزوج واحدة الاان فرق من الفرد الى آخره) لا يحني أن الكلام كان في الفرق بن المفرد والجمع نوى العموم فير لايحنث المعرفين بلامالاستغراق، والفرق الذي ابداه في حانب القلة ليس بينهما قطويصدق دبآنة وقضاء فان اللام في الذَّب المذكور ليس للاستغراق وكيف يضح ارادة الواحد من الفرد المستغرق فكائن التقريب مجرد اطلاق لام الجنس على لام الاستغراق لأنه نوى خفيقة كلامه والعهد فتأمل (قوله ولم يقصد انه مذهبه) ابتناء قول ان عباس رضي الله والبمن نعقدلان النزوج عنهما على مذهب غير مذهب الجمهور ومخالفة صاحب الكشاف اياه ليس جيع النساء منصور بابعد من عدم كون بعض القرأة السبع المتواترة على مذهب جهور النحاة بل وعن بعضهم اله لا يصدق على مذهب الاقلين كمالا يخيف (قوله مجردا عن الدلالة الى آخره) اعترض عليه قضاء لانه لاشت حقيقة بان دلالة الفرد على وحدة معناه بحسب الوضع اذاقيل بوضعه الفرد المنتشر الابالنسبة فصاركا نهنوي فانتقال الذهن من المفرد إلى الوحدة ضروري بالنسبة إلى العالم بالوضع المجازوعل إرادة البعض فامعني تجر بد الفرد عن الدلالة على معنى الوحدة أجيب بأن معناه عدم الطلق الى الواحدو قوله. اعتبار دلالته على معنى الوحدة ولاخفاء في إنه على هذا التقدر لا بازم الجع بين تعالى لانجل اك النساء المتنافين في الارادة بل في الدلالة ولاستحالة فيه عند قيام القرينة على تعيين من بعداي واحدة منهن الراد فقوله مجردا عن الدلالة معناه مجردا عن اعتبار الدلالة على الوحدة فهذا بورد نقضا علىما و لا يلزم من عدم اعتبارها الحلو عنها (قولة المحافظة على التشاكل ذكرهالشارحو الجواب

ان الكلام فيما لم نيسلخ

عن معنى الجعيد عد

اللفظي) المراد من التشاكل اللفظي الواجب محافظته في الصورة المذكورة

دلالة كل من الصبغتين على الجاعة فلابرد وصف اسماء الجموع كالقوم

والرهط بالجمع الصيق (قوله ولهذاامنع وصفه بنعت الجمع) أي لكون المرد المستغرق بمعنى كل فرد لامجموع الافراد ثم الظاهران هذا الامتناع مالنظرال ظاهر مايستفاد من اللفظ و اما بالنظر الى نضمن كل فرد الدلالة على كل الافراد فالقياس جواز وصفه بنعت الجمع ميلاالىالمعنىكما فىالاخبار مثلقوله تعالى (وكل فىفلك يسمحون اللهم الاان يفرق بين الصفة والخبرفنأمل (قولهوان حكاه الاخفش نحو الدينار الصفر) الدينار اصله الدنار بالتضعيف بدليل جعه على دنانيروكذا الدباج اصله الدباج ولذابحمع على دبابيج وقد اشار اليه في الصحاح و من قواعدهم قلب احد حرفي التضعيف ياء آذا انكسر ماقبلهما ووقع في ناء تمند وبهذا ظهر ان السينات في قول عمر بن عبد العزيز لكاتبه وقد حكاه صاحب الكشاف طول الباء واظهر السينات ودور اليم جع سندالسين بناءعلى القاعدة الممهدة ولمالم يتنبه شارحوه لهذه الدقيقة صاروا الى للجاز وانت خبير بان الجاز مشروط بالقرينة الصارفة عن الحقيقة والاارتفع الوثوق (قوله فلان الثوب مؤلف الى آخره) الاشتمال جع شمل بالتحريك و هو الحلق ثم لا يخني عليك ان مثل هذا الاعتبار مكن في الدينار الصفر والدرهم السض ايضافان كل دينار مثلامشتمل على اجزاء وجو انسكل منهااصفر (قوله لانها اخصرطريق) ٧امابان لا يكون السامع عارفا باسمه العلم أو يكون طريق الاضافة اخصر بالنسبة اليه ايضا فان هو أي اخصر من عبد الله ونحوه مثلا (قوله نحو قول جعفر بن علبة الحارثي إلى آخره) هو من شعراء الحماسة قيل قال الايسات حين اخرج من السجن ليقتل والله اعلم و بعد البيت الذكور * عبت لسراها و اني تخلصت إلى و باب السحن دويي مغلق ﷺ و قوله مهوى ثلث ياآت لان اصله مهو وى فبعد القلب والادغام على القاعدة المعروفة اضيفت الى ياء المتكلم والركب امم جع الراكب واليمانين جع يمان بمعنى بمنى حذفت احدى السائين و عوضت عنها الالف٩المتوسطة و قد سِق الهوىعلى معناه الحقيق ولا يؤل بالمهوى وبراده ان العرض سائر بالعرض حيث يسير محله القائم هومه وهو القلب يسير متعلقه وهو الحبيبة فكائنه قال روحىمع الركب اليمانين ذاهب وجسمي ممكة موثق (قوله لشان المضاف اليه أو المضاف) تقديم المضاف البه على المضاف لكونه مقدما فىالاعتبار وانكان متأخرا فىالذكرتم لابخفيان هذا

وقد انسطار الفساضى البيضاوى فى آخرسورة الحديد الى مثل هسذا التوجيد عهد

۷ وذالت موضع لایکون موضع الضمیر و لا التعریف با للام و لا الاشار تو لایکون تسخف ۱۹ ای لانهما لا بحتمعان قول سیبو به و بعضه مقول عانی بالتشدید ذکره العینی فی شرح المواهد عهد و بعد البیت المذکور فی الشرح و هو هوای مع

وبعد البيت الد دور في الشرح وهو هواى مع الشرح وهو هواى مع الراكب المانيي مصعد موثق *عبت لمراها السين دوني مغلق * النيس دوني مغلق * النيس دوني مغلق * النيس ترجي وغلائكسي ولااني من الموت افرق؛ ولااني من الموت افرق؛ ويندهم ولااني المشي وعيدهم ولااني المشي وعيدهم ولااني المشي

عرتني من هواك صبابه المصاف ا * كما كنت الله منك اذا نامطلق عهد يصمح المعنى تسمعه قولهالذي يصير عزلااه اشارة الى ان في قول الشــاعر، عزلها مجازا باعتبارمايؤول اليد يمهر

التضمن قد بوجد في غير صورة الإضافة كما في قولك الذي هو عبد السلطان عندي وكذا في نظيره فالوجه إن لارجح الإضافة الامانضمام الاختصار المه وانمااقتصرالص فيحانب المحقر على مثال تحقر الصاف لانه معماسيق يشعر تمثال تحقير المضاف اليه وغيرهماو لذااطلق التحقيرولم بقيده بشئ منها تأمل (قوله و منه قوله تعالى لاتضار والدة بولدها الخ) فصله عاقبله لانالمضاف ليس مسنداليه ممقوله تضارانكان فيالاصل تضارر على البناء الفاعل معني تضر والباء من صلته اى لا يضر الوالدان الولد ان فرطا في تعد هما و مقصرا فيما منبغي له فوجه قوله فانه النهت الم أمالي آخره ظاهرو إن كان الباء للسيسة او يكون تضار على البناء للقعول اي لا تضار زوجة زوجها بسبب ولدها بان تطلب منه ما ليس بعدل من الرزق والكسوة ونحو ذلك ولايضار زوج زوجته بسبب ولده بان تنعها شيئا تماوجب عليه مزرزقها وكسوتها ونحو ذلك و مه اتضيم المعنى على كون البناء للفعول فوجهه ان اضرار الزوج بالزوجة او بالعكس بسبب الولد بعود الى الاضرار بالولد (قولة نحوان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون) الاستهزاء محصل من الاضافة لعدم قول القائل الكلام الذكور برسالته وجلة الموصول مع صلته مؤكدة له كالانحوز (قوله نحوكوك الحرقاء) تلميح الى قول الشاعر اذ كوكب الحرقاء لاح بسحرة سهل اذا عت غزلها في القرائب الحرقاء الرأة التي في عقلها خفة و بها حاقة وكانت هذه الحرقاء امرأة تضع وقنهما طول الصيف فاذا طلع سهيل و هو كوكب نقرب القطب الجنوبي بطلع عند انتداء البرد تنبهت بمحئي الشتاء و فرقت قطنها الذي يصير عزلا فيما يؤل اليه في قرانهما استعداداله السحرة بالضم السحر سبهيل رفع مدل من كوكب او عطف يان و اذاعت عمني فرقت (قو له او لانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة) قال بعض الافاضل المراد إنه لاطريق حاضرا عنده في ذلك الوقت سواه ولا نسلم أن حضور طريق الاضافة يستلزم حضورطريق الموصولية وأن أمكن فاندفع اعتراض المؤذني فيشرح المفتاح وهوالذي نقله الفاضل الحشي ههنا وانت خبير بان البحث في تراكيب البلغاء والقول بان طريق الإضافة بجور ان يكون حاضرا عندهم دون طريق الموصولية بما لايكاد يصبح (قوله: وليس له عن طالب العرف حاجب عكن القاء عن على معناها الظاهر فالمضاف محذوف اى عن احسان طالب العرف اذ لامعني للنع عن ذات

۷کافی قولدو اسی سراة القوم حیث لقیقم *و لائك عن حل الرباعة وائیا* بدلیل قوله تعالی و لائنا فی ذکری علی ماقیل صح

مافيل نصح قوله على ماقيل اشارة الطاهران مسنى وفي عن كذا جا وزه ولم يدخل فيدو الرياعة نموم الحالة وهيما تكفل به من مال الديد و النجوم تفاريق مايؤ دى مجملواسي من من المواسات وهي ساداتهم وروى سراة القوم الخي ايضا منه

الطالب و مكن ان بجعل معني في اي في شانطالب العرف ٧ ثم وجد حل التلكير في الثاني على التحقر سلوك طريقة البرهان في اداء بعض المقصود مع حسن مقابلة تنوين التعظيم بتنوين التحقير فلإ وجه لما ذكره بعض تلامذة الشارح من أن الوجد حله على ظاهره حتى يكون منطوقه الصريم انتفاء الحاجب مطلقا عظيماكان او حقيرا لوقوع النكرة فى سياق النني (قوله او التعلل نحوورضوان من الله اكبر) قيل الأولى ان التنكير في رضوان التفظيم و هو مبتداء واكبر نعت له والخبر محذوف اي لهم رضوان الىآخرة والجلة عطف على حلة وعدالله المؤمنين والمؤمنات الى آخره و ذلك لان فيه دلالة على حصول الرضوان لهم صريحًا بخلاف ما ذهبوا اليه و لان المقام مقام تعداد النعرو بيان عظم نعيم الجنة وجودة اماكنها فترجم شئ من الاشياء عليها بطريق القصد لا ناسب القام و أن كان رضو أن قليل من الله تعمالي أكبرمن ذلك كله في نفس الامر و اما الترجيح المستفاد من الوصف فهو بطريق التنعية (قوله و يحيُّ التحقير والتقليل) اي التنكير مقطا فصحح التمثيل بقوله اعطانى شيئا مع ان المنكر ليس مسندا اليه (قوله لعدم علم التكلم بجهة من جهات التعريف) عدم علم المخاطب بجهة من جهات النعريف كعدم عـلم المتكلم بها في كونه جهة التنكير فتحصيص المتكام ليس له كثير فألمة (قوله احترازا عن التصريح نسبة السأمة إلى عين الممدون م) فليتأمل هذا التصريح كابوجد في صورة الاصافة بوجد في غيرهامن طرق التعريف اذمنشاؤه تعين اليمن التي نسب اليها السأمة من الهنداي السيف النسبوب إلى الهند وقوله لم يقل عينه ذكر لاحد اقسام العرف بطريق التمثل فلا برد أن الكلام في وجود المانع عن مطلق النعريف وماذكره انما يدل على وجود المانع عن التعريف بالاضافة (قوله من نباء المرة و نفس الكلمة) اي من مجوعهما او من كل منهما بواسطة انضمام الآخر فلا يردان الوحدة المستفادة من ساء المرة لاسافي التعظيم لجواز اتصاف الواحد بالعظمة فكيف مدل على التحقير و تلحيضه أن نفس ألكلمه لما دلت على التعقير حلب الوحدة المستفادة من ناء المرة عليه ايضاعلي أن مجرد الاحتمال و اقتضاء المقام كاف في الجمل (قوله و جوابه انه أن اراد أن لبناء المرة الى آخره) اعترض عليه بأن التنكير ليس علة تامد التحقير والالم يكن حله على التعظيم في موضع ما بل شرط افا دنه التحقير اقتضاء المقيام له و اذا

او فىالقام حقه بسبب الكلمة او الصبغة او سبهما معا انتني الشرط فينتني المشروطوجوابهان المقسام يلاىم المبالغة فىالتحقيركما لايخنى فانفاء حقه أنمآ محصل محمل التنكير ايضا على التحقير وهذا هومر ادصاحب الفتياح وحاصل جواب الشارح عن طرفه فتأمل (قوله اي كل فردمن افراد الدواب آلي آخره) قبل آدم وحوا وعيسي عليهم السلام وكذا الغراب والفــأره والعقرب والعقنس على ماصر حواله فيحكم المثنى سكت عن الاستثناء لشهرةامرهم وقبلاالراد بالدابة معناها العرفى والضمير فيفنهم من يمشى الآيةالي آخر راجع الى الدابة بالمعني اللغوى على طريقة الاستخدام وقيل مين الا يَهْ على تنزيلُ الاكثر منزلة الكل (قوله اذالتقدر كل ادابة خلقها الله من ماء) فيه إن التبادر من كلام السكاكي اعتبار التنكر بالتنوين وقصد الافراد في المسند الله نفسه و في هذا التقدير انما اعتبر فيما اضيف السه المسند الله لافيه نفسه و ناء الكلام على الاتحاد الذاتي من المضاف والمضاف اليه لايخلو عن تعسف (قوله بل قصد صاحب المفتاح الى آخره)مبني على ماذهب اليه المصنف من توجيد كلام السكاكي و اتساع له والافقدصرح فيشرحه للفتاح بان الافراد الشخصي لايلام التقسم شوله فنهرمن تمشى على بطنداه وان عبارة الفتاح ظاهرة فياعتبار النوعية ومما نبغي أن تسمله أن مبني اعتبار الافرادا والنوعسة فيالطرفين هو الملامة منهماو الافيحوز اعتبار الافراد فيحانب الدابة والنوعية فيحانب الماءَمعني أن كل فر د من أفراد الدابة مخلوق من نوع من الماء أي مختص بنوع ذلك الفرد (قسوله يحتمل من حيت توهم المخاطب الى اخره) فيه انالاستثناء مقتضي الشمول المحقق ولايكني فيداحتمال المحقق فضلاعن المتوهم ولذا استدل فيما سبق على ارادة الاستغراق من اللام فيقوله تعــالي ۞ انّ الانسان لني خسر * بصحة الاستثناء فافهم (قوله والتقليل قوله فيوما نخيل أَلَى آخره) لا مُحنى أن في حل تنوين الحيل على التقليل مدحاله بالشجاعة وهوامدح للملوك منالمدح مسط الملك وكثرة الجنو دالمستفادة من جله على التنكيرالذي ربما لايكون مناسباللقام كمالانخو واما حل تنون الجود على التقليل فهوامدحمن حمله على التعظيم بلاشائية خفاءعلى ارباب الذوق السلم (قوله ومثله قوله او ترتبط بعض الفوس حامها) هــذا عجزيت للبيد. صدره تراك امكنة اذالمارضهااي آنني تراك امكنةوقوله تراك خبر ثالث

قوله ولذا استدل اه يظن من المنهوات لانه لم يوجدفى اكثرالنسيخ قبل البيت المذكور * اولم تكن تدرى نوادر بانني * وصال عقد صامل جدافهــا وقوله اويرتبط مجزوم معطوف عـــلى الفعل الواقع بعــدلم (قوله نظرا الى ان ضمير الفصل وكثيرا من اعتب ارات الى آخر م) كون ضمر القصلمع تعريف المسنداليه لاغيرمذهب الجمهور وهو المذهب النصور واحاز القراء وهشام ومنتبعهما منالكوفين تبعية للسنداليه المنكر والمسئلة مبسوطة فيمغنى اللبيب وغيره وارادبالكثير من اعتبارات التوابع مثلاكون الوصف للدح والذم والترحم على مااعتبره المصنف والتأكيد بكل واجعرفان المسند اليه المنكر لايؤكد بعما الاعند الكوفية بشرط ان يكون محدودا (قوله لكثرة وقوعه واعتباراته اليآخره) قيل عليه العطف بالحرف اكثر واعتساراته اوفرد فلانتهض ماذكرسبا لتقديم ذكر الوصف علىماذكره (قوله γ ليناسب قوله و امايانه) فإن المتبادر من هذه العبارة المعنى المصدري واماالتابع المخصوص فالشمايع فيه عطف البيان لاغير (قُولُه كَقُو لَكُ الجسم الطويل العريض العميق بحتاج الىفراغ يشغله) قال الشارح فىشرح المفتاح المراد بالطول ازيدالامتدادين اوالامتداد المفروض اولاوبالعرض انقصهما اوالمفروض ثانيا وبالعمق مايقاطعهما وفيدنظرلان الاول من تعريفي الطول والعرض بستدعيان لايكون الجسم الذي تساو تامتد اداته الثلث جسما فتأمل قال الفاصل الحشي هذا الثال على رأى المعتزلة والحكماء فان داك الوصف حد للجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علة الاحتياج الى فراغ مكان خال يشغله لان الممند في الجهات الثلث لا تصور الا في مكان وهذا انما يتم اذاجوز التعريف بالاعم اوبر ادبالطويل وما بعده الجوهر إن الوصف المذكوريم الاجسام التعليمية وخصوص الحبر مدل على ان الموصوف هو الجم الطبيعي اذلامكان للتعلمي عنــد من شته و بهذا ظهر إن كون الوصف المذكور اشارة إلى علة الاحتماج لا تمشى على مذهب الحكمساء قطعما واماعلي مذهب المعنزلة فتمشتبهاغير ظماهر ابضالانهم قائلون بالجوهر الفرد وتحنز وكون الحبز عبسارة عن الفراغ المو هوم مع انه لا امتدادله اللهم الا أن يصار إلى تعدد العلل أو مقال المشار اليه هو علة الإحتيارج إلى الفراغ الممتدلا مطلق الفراغ فافهم (قوله الا المي الذي يظين مك الظن كان قيدر أي و قد سمعياً) قبل مفعو لا الظن محذو فإن اي بظنك متصف ابصف دوقيل هومنزل منزلة اللازم وقوله بك لبيان موضع

٧ ليــو افق نسخــه

قوله قوله فانشد البيت لم يوجدفي اكثر النسيخ

الظن وكان قدر رأى وقد سمعًا حال من فاعل يظن اي يظن مشبها بالراي والسامع وهو اولى منجعله حالا من الظن اى من الظن مشبها بالمرئى والمعموع كمالا يخفي (قوله اودي فلاسفع الاشاحة الي آخره) اودي اي هلك والاشاحة الحذر منامركائنلامحالة والبدع جع مدعة وهيالامر الغريب والمعنى لاننفع طالب الامور الغربية الحذر من امركائن لامحالة (قوله فانشد البيت ولم تزدعليه) واراد جعل الموصول مع صلة خبر اللالعي ليفيد المخاطب وانكان في البيت وضاحاله كذاذكره الفاصل الكاشي (قوله وعند النحاة) جع ناح من نحا ينحو اذانظر في علم النحو وتكلم فيه ﴿ قُولُهُ والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف) قال الفاضل المحشه. منشأ احتمال النكرات هوالمعني لان رجلا يصلح انبطلق على معني كلي هو الماهية أو الفرد المنتشر على اختلاف الرأين وذلك العني يحتمل ان يحقق فيخصوصية هذا الفردوفي خصوصية فردآخر واما احتمال المعارف فانما نشأ من اللفظ وفي هذا الاطلاق نظر لان الانستراك في الاعلام الجنسية والمعرفات بلام الجنس بلسائر المعرفات عندقصد الجنس انما نشساء عن المعنى كماصور في النكرات واعلم انالفاضل المحشى حقق في اثناء البحث معنى كون الوضع عاما والموضوعله خاصا واخوانه الثلث ولاخفأفيشئ من الاقسام التي ذكرها الافي قسم واحد وهوالذي ذكره بقوله واذاتصور الواضع مفهوما كليا وعين اللفظ بأزائه كانكل من الوضع والموضوع له عاما فان الظاهر ان يكون الوضع العام هوالوضع الواحد بازاء معان متعددة فقيما اذاكان الموضوعله امراكليًا يكون الوضّع خاصا لم تعدد الموضوعله بهذا الوضع فكون الوضع والموضوعله عامين غير متصور الافىلفظ وضع لمعان كلية باعتبار معنى اعم منها هذاهوالظاهر الاانماذكره الفاضل المحشى امرراجع الىالاصطلاح وحاصله انالمتبر فىالوضع اذاكان عاما يسمى الوضع عاما اصطلاحا ســواءكان دلك المعتبر آلة لملاحظة شئ آخر او لم يكن كذلك بلكان ملحوظا ينفسه فليفهم (قُولُهُ لَثلا يصير الوصف مخصصا) قبل لمرد ان كون الوصف مخصصاً مانع عن الجل على المدح والذم ونحوهما اذالظاهر ان لامانع في امثال هذه الاعتبارات بل اراد انه اذالم يكن الوصف مخصصا أتضح ان المراد المعاني الذكورة (قوله لبان ان القصد فيهما الى الجنس دون الفرد) ولم ير دبالفر دالفر دالو احد حتى ردعليه

ماتو هممه الاستاد من ان الفرد ليس بمحتمل ههنـــا اصلا لما سبق في محث الاستغراق أن النكرة النفية مع من نص في الاستغراق بل أراد مطلق العدد الذي مقارن الاستغراق العرقى والدليل عليه ماسيذكره الشارح فيمحث عطف البيان من أن الوصفين في الآية ليدل بهما على أن القصد الى الحنس دون العدد وهذا بعينه ماذكره صاحب الفتاح فيهذه الآية فان قلتُ كمان ارادة فرد واحد ننافي الاستغراق كذلك أرادة الجنس دون العدد نافه اذ الاستغراق المصطلح لا تأتى الا بالقصد الى العدد قلت الاستغراق متحقق بالنظرالي الاجناس كما في قوله تعالى (وماالله مر مه ظلما للعالمين)و المراد بعدم القصد الى العدد عدم القصد إلى الآحاداولا و بالذات فلانافه القصد الى الاجناس او بقال المراد بكونها نصا في الاستغراق عدم جواز خروج فرد منها عن الحكم الذي اجرى عليها ففي الآية وان ار مدنفس الجنس لزم انلا يخرج فرد منه عن الحكم فيتحقق الاستغراق بذلك المعني ومن ههنا قبل باتحاد مؤدي كلامي الشخين وانالغرض من ذكر الوصف القصد الى الجنس غاية الامر ان كلام الكشاف ناطق بان عوم الارض والجو لازم وكلام المفتاح ساكتءن ذلك لظمهوره فملخص الكلامان ويادة التعميم والاحاطة ناشية من اعتبار الجنسيةوهي ناشية من اعتبار الوصف الشامل للجنس والعموم الناشي من الجنسية سارية في عموم الارض والجووية ظهر وجه زيادة العموم مع ان الجنس مفهوم واحد وانتخبير بانحل عبارة الكشاف على الجنس تعسف تأمل (قوله بحد صعة وقوع الفرد مَقَامِهِما) نقض بالجملة الواقعة خبرا عن ضمر الشبان فانلها محملا من الاعراب مع عدم صحة وقوع الفرد موقعها ودفع بان المراد صحة الوقوع محسب تمام الكلام لا محسب سداد المعنى فتأمل (قوله قلنا مراده أن الصلة الىآخره) ولك أن تقول مراده أن المجموع صلة تقدير القول أي وأن منكم لمن هال في حقدو الله ليطئن (قوله كما أن الشرطية خبرية) اراديها جلة الجزآء فانه يصدق عليها انها جلة منسوبة الىالشرط وقد يطلق الشرطية على مجموع الشرط والجزاء (قوله لان الآية في سورة التحريم نزلت او لا مكة) اعترض عليه القطب في شرح الكشاف بانه منافي ماسبق ان سورة التحريم مدنية وماقال فيما سبق انكل شئ نزل فيها ياايهاالناس مكي وياايهاالذين آمنوا مدنى اجبب عن الاول بجوازكون تلكالآيةفيسورة

مع انها لكرت في الآية آتيحريم مكية غانه ان يكون الحكم بان السورة مدنية نناء على التغليب وعن الأخرى كانه قال انمالم شكر الثاني بان ما سبق كلام نقله عن الراهم عن علقمة لا أنه مختاره فأن الجهور ههنا مثل ما نكرت في على إن سورة البقرة مدية وقديجاب عن الاول بتجوير نزولها مرتبن كأقيل اليحر علقصدالاشار ةالي في الفاتحة ولا يحيق بعده اذلم نقل عن احد من الفسرين و انما هو أحتمال المعهو دواماو جدالتنكير محض و عن الثاني بان المراد انكل حكم و خطاب نزل فيه يا ايها الناس في التحريم فلك ان تقول فهو منى اى متعلق بمشرى مكة وكل حكم وخطاب نزل فيه ياايها الذين لقصدالتهويل والحاصل آمنوا فهو مدنى اى متعلق بالمؤمنين الكائين بالدينة سواء نزلت الآية عكة ان مراد صاحب اوبالمدينة وفيه مافيه ٧ (قُولِه قُلنا مَكنَ ان بقــالَ الى آخره) اعترض الكشاف انما هو بيان عليه الفاضل المحشى بانه حينتذ بفوت غرض العلامة وقدفصله واوضعه عالا وجمه التعريف في مز دعليه لكن قد يجاب عنه ٩ بان مراد صاحب الثكشاف بان توجيه تعريف النار احـــدى الآنتين واما تعريف العهد الخارجي في احدى الآيتين وعدمه في الاخرى ولاشك ان هذا سانوجمه النكبر التعريف يقتضي تعين المقصود وسبق الذكر تحقيقا اوتقدىرا فمقصود الاخرى فلا يدخسل صاحب الكشاف بيان سبق الذكر في آية البقرة وعدمه في آية أليحريم حتى تحت القصند وحنئذ يظهر وجد التعريف فىالاولى والتنكير فىالثانية اذ لاقر ننة فيهــا معينة لاتوجه اختراض للقصود محسب سياق الآية وسباقه ولابحسب الحال وهوظاهر فمزادعي الفاضل المحشى على فعليه البيان واما سماعهم من النبي عليه السلام فلايكني في تعريف العهد الشــارح وانت خبير الحارجي لان مجرد علم المخاطب بذات المشاراليه لايكني في الاشارة معريف ان ظباهر عبارة العهد بل لامد أن يعلم أن المراد ويتعين عنده بقرينة من القرائن ولذا لإيقال الكشاف لابساعده كا لك اذا عرفت زيداً بشخصه وضربه المتكلم ضربت الرجل الا اذا عهد يشهديه الذرق السليم منك و بن مخاطبك فقد استبان أن لانفوت على توجيه الشارح غرض . نسخه صاحب الكشاف اصلا (قوله والشركون لماسمعوا الآية الي آخره) انقلت ٧ لان الآبة الوضوء الظاهر انالشركين لم يعتقدوا بكون الآية من عندالله تعالى ولذا بقواعلي مصدرة يا الما الذن الاشراك بعد نزولها فكيف علوا ذلك بسبب سماع الآبة قلت ليس المراد آمنوا معان حكمها ليس بانهم جزموا بان هناك نارا موجودة متصفة بالصفة المذكورة بلانهم علموا محتصابالمؤمنين الكائنين انتساب تلك الصفة الموصوف المذكور وموصوفيته بهما سواء طابق بالمدمنة وانكانت الآية الواقع املام (قوله ولم بين ان اى موضع الى آخر م)قد يجاب بان مراد العلامة مدنة بالاتفاق ولولم يه منالحكم المحكوم عليه على ان المصدر بمعنى الفعول بواسطة فانه مجاز شابع الاحتصاصلم سقافرق لايحتاج الىنفل وسماع فى احاده كاطلاقه على المحكوم به ونظيره استعمال بالوجه المذكور عد السكاكي نفسه فياول الفزالثاني البرهان معنى مايبرهن عليه والنضال معني ٣ والحاصل ان ادر اكهم

ما ناضل عليه فليفهم (قوله وهو خلاف ماصرحوا به) قبل كلام صاحب الكشاف في الفصل به على ان التأكيد بعد تقرير الحكم حيث قال وجدوى التأكيد إنك إذاكر وتفقد قررت المذكوروماعلي مفي نفس السامعومكنية فى قلبه فان ضمير به راجع الى المؤكد فني صورة تأكيد السنداليه مثلاً تقرير الحكم المعلق به وانت خبير بانه خلاف قول الجهور فاك ان يرجع ضمير به الى ماهو عبارة عن نفس المؤكد و ان يجعل المعلق مسندا الى الجار و المجرور فلايدل على ماذكر تأمل (قوله بلفيآخر بحث تأخيرالسند التبادرمنه)ان تحقيق تقوى الحكم مذكور فى آخر محث الحالة المقتضية لتأخير المسند و ليس كذلك كما يدل عليه النظر في المفتساح بل هومذكور في او اخر الحالة المقتضية لتقديم المسند فالمراد ببحث تأخير السند المعنى اللغوى اى البحث المتعلق بتأخيرالفعل في نحوقولهم اناسعيت في حاجتك (قوله والاظهر آن قول السكاكى الى آخره) وقبل قوله كما يطلعك ليس متعلقا بقوله و ربماكان القصد مجرد التقرير كما توهمه العبارة بل بما قبله و قوله ر بما كان اعتراض كانه قبل ارادة دفع توهم التجوزاو السهو او النسيان يقتضي تأكيد المسند اليه كما يطلعك عليه ذَّاك الفصل فانه ذكر هناك أن قواك سعيت انا فيحاجتك نقصديه دفع احتمال التجوز والسهو والنسيان ﴿ قُولُهُ وَ بَهْذَا يظهر ٧ انمانقال من أن معنى كلامه) أي كلام المصنف كم بدل عليه كلامد في الخنصر لاكلام السكاكي (قوله او دفع توهم النجوز الي آخره) فانقلت جعل دفع توهم التجوز و نظيره مقابلا للتقرير يدل على ان لا تقرير فى هذه الصورة مع ان التأكيد تابع يقرر امر المتبوع فى النسبة او الشمول قلت التقرر وان كأن لازما فى التأكيد الا ان القصد الى مجرد التقرير مفارق للقصدالىالامور المذكورة والمراد بقوله فللتقرير فللقصد الى مجرد التقريركما سبق من الشارح اشارة اليه فلااشكال (قوله لئلايتوهم أن أسناد القطع الى آخره) فالحكم ههنا اعنى نفس القطع ثابت مقرروا بما القصود تقريرالسند اليه فليس فيه اعتراف بان التأكيد قد يكون لتقرير الحكم كما ظنه بعض أصحاب الحواشي (قوله وَلايدفع هذاالتوهم الى آخره) اشارة الى التوهم المخصوصالسابق وهو توهم السهو فىالاصل فان توهم السهو فىالوصف مثل الاثنينية في الرجلان والعينية في زيد بندفع به كما اشير اليه في الشرح (قوله و ههنا بحث الى آخره) اجيب بان كونه مجازا مختلف فيه نان بعضهم

يحعله حقيقة ويسميه حقيقة قاصرة فلعل المصنف منهم وليس بشئ لان . الحققة بهذا المعني لانقابل المجاز الطلق كإذكره فيالتلويح وامامااشار اليه الشريف من حل النجوز المذكور على النجوز العقلي فبعيد ايضا لأن التعرض لدفع المجاز العقلي مع بعض المجاز اللغوى وعدم التعرض للبعض الآخر منغيرظهور مرجح مستبد جدا هذا ٧ ثم انالحصر المستفاد من قوله لانكلهم اعمايكون تأكيدا اذاكان المتبوع الىآخره ممنوع لجواز ان يكون احتمال عدم الشمول بطريق السهو لابطريق التحوز كاذكره في ماءني الرجلان كلاهمـا نَمْ بِينَ المُوضِعِينَ فَرَقَ بَانَ المُثنَى نَصَ في مَدَلُولُهُ لَا يَطْلَقُ عَلَى غَيْرُهُ لاحقيقة ولامحاز انحلاف القول وغير ملكن هذا الفرق اعما يفيدتعين دفع السهوفي كلاهما لاتعين دفع الجاز فىكلهم وقدائسار الفاضل المحشى الىالمنع الذكور بقوله و مكن انبقال فعلى هذا الى آخره فلاتغفل (قوله لانالمثني نص في مدلوله) لايطلق على الواحد اصلا منع ذلك مستندا يقول الشاعر * * ٩ فِعلن مدفع عاقلين امامنا * وجعلن امعزر امتين شمالا * حيث اطلق عاقلين ورامتين على جبل عاقل ورامت وجعل الفراء قوله تعالى (ولمن خاف مقام ربه جَتَانَ) من هذا القبيل و بقوله عليه السلام اداسافر تماو ادتما فليؤمكم الكركم المذكورات سابقا فان ضمير يؤمكما للواحد لان احد الشخصين اذاكان اما ما فالمأموم واحد وقديستأنسله بقوله تعالى (تحرج منهما اللؤلؤوالمرجان) ادلايخرج الامن البحر المالح وقوله تعالى (القيا في جهنم كل كفار عنيدَ) اذليس الحطاب للانين كإذكر في التفاسير وسبجئ مناتحقيقهما انشاءالله تعيالي وقديراد من التثنية مجرد التعدد والتكرار وانكان فوق الاثنين كماصرحواله فيقوله تعالى فارجع البصر كرتين (قوله فانما مدفع ذلك تأكيد المسند) فيد بحث معزاتأ نتثالامعز منه اذالتموز في مثله قديكون في الهيئة التركيبية لاالسند كالشبار اليد الفاضل المحشى فالحصر المستفاد من قوله فانما يدفع بمنوع (قوله وفائدته وانكان البيان حاصلًا مدونه الى آخره) قال الفاضل المحشى و ذلك لان عادا اسم علم لهم مخصوص بهم فليس هناك ايهام محقق حتى محتاج في دفعد الى عطف البان فان قلت عبارة الكشاف في تفسير سورة الفجر هكذا قيل لعقب عادبن عوص بنارم بنسام بننوح عليه السلام عادكما يقال لبني هاشم

هـ اشم ثم قيل الاولين منهم عاد الاولى وارم تسمية لهم باسم جدهم ولمن بعدهم عاد الأخيرة فارم فيقوله تعمالي بعاد ارم عطف بسان لعاد وايذان

۷ والحاصلانه اذاکان المرادمن البجوز التحوز العقلى فاندفع بالتأكيد التموز العقل والمراد من الثماتى التجوز اللغوى فاندفع بعض مندكما اذاار دتمنجاني القوم مثلاثبوتالحكم للبعض ولم يندفع لبعض آخر كالجازفي الهيئة التركيبية والمفرد كإحققه قدس ٩ اى فجعلن تلك النسوة

والمدفع واحد المدافع وهبي الاماكن التي تجرى فيهاالماء دفعة دفعة والامعز الكان الصلب الكشرالحصه والارض

بانهم عادالقدمة انتهى كلامه ومثله فىالتفسير الكبير فظهر بهذا انالمصير الىكون عاد اسم علم لهم مخصوصاً بهم تعسف وان قبل قول صاحب الكشاف في تفسير سورة هودوانكان البان حاصلا دونه ان البان محصا من ساق الآية حث قال عز من قائل والي عاد الحاهم هو دا الآية فماوجه ماذكره الشريف قلت عبارة الكشاف في تفسير سورة هو د هكذا فان قلت ما الفائدة في هذا البيان و البيان حاصل مدون قلت الفائدة فيدان توسمو المذه الدعوة وسمما ويجعل فيهم امرا محققا لاشبهة فيه بوجه من الوجوء ولانءادا عادالاولى القدعة التي هي قوم هود والقصة فيهم والاخرى ارم فلوحل قوله وانالبيان حاصلا بدونه على إنالبيان بحصل في السياق لمركز الحواب الثاني جُوابا لانمدعي السائل حصول البان من السياق فلايضره اشراك الاول على التنزل فليتأمل بيق في كلام الكشاف محث وهو ان ماذكره في سورةالفجر مخالف لماذكره فيسورة هودكاسبق نقله وفيسورةوالنجرحيث قال فيه عاد الاولى قوم هود وعاد الاخرى ارم فان المستفاد مما ذكره في سورة الفجر انارم هوعادالاولى و بماذكره في السور تين انه عادالاخرى و الجواب ٧ انه محمول على اختلاف الرواية (قوله و بما بدل على أن عطف البيان الى آخَرَه) ان اراد به الاعتراض عـلى المصنف حيث يوهم كلامــه لزوم اختصاص عطف البان بالنبوع ٩ و هو ظاهر الاندفاع اذ لوسيم أن مراده الاختصاص على الاطلاق يكون نناء على الاعم الاغلب و نظيره ماذكره الشيخ ابن الحساجب من ان قولهم عطف البيان اعرف مبنى عسلي الام الاغلب واناراد تحقيق القيام وازالة لماعسي ان توهم من ظاهركلام المصنف فله وجد (قوله والمؤمن العائدات الطبر يمسحها عجزه ركبان مكة بين الفيل والسند) والواوفي والمؤمن للقسم والمؤمن من أسماء الله تعالى مأخوذ منالامن والعبائذات جعالعائذة منالعوذ وهو الالتجباء والطير منصوب على أنه عطف بيان او بدل ان جعل العــائذات منصوبة بانهـــا مفعول المؤمن اومجرور على احد الوجهين أن جعلت مجرورة على أنهـــا مضافا اليها له والفيل والسند موضعان (قوله قلت ليس في كلام السكاكي)كيف وقد عرف عطف البسان في قسم النحو بما لذكر بعد الشئ منالدال عليه لاعلى بعض احواله بياناله لكونه أعرف ولاشك فيان

۷ اللمم الا ان محمل على اختلاف الرواية نسخه

4 عطف السان بالتبوع فجوابه بعد تسليم كون مراده الاختصـاص على الاطلاق انه نادعلى الاعم الاغلب نسخه لم يُوجد في اكثراللسخ

هذا الحد لا يتناول واحدا واثنين فيهذين المثالين (قوله وكذا لفظاله حامًا لمعنى الجنسية والوحدة) اما الاول فظاهر وإما الثاني فلان التنو ن لافراد الشخص قرأنة المقام فالوحدة المذكورة ههنا غير الفردية المطلقة العتبرة في اسماء الاجناس وضعا و استعمالا فتأمل (قوله على الجنسية والعدد المحصوص) أن فسر العدد ما نقع في العد أو ما يساوله فالامرظاهر وأن فسر نصف مجموع حاشيته فالكلام مبنى على التغليب اذالاسم الحاصل بمعنى الافراد غير دال على العدد بالعني المذكور (قوله مثال الوصف المؤكد) جعله مثالًا للوصف المؤكد باعتسار صلاحية له في القيام الصالح لا أنه متعين لذلك لجواز ان بجعل وصفاموضحاكما قرره الشارح في اله واحد (قوله لانه لانقوم مقام البدل منه) لان الغرض المسوق له الكلام في الاول النبي عن أنحاد الاثنين عن آله وفي الثاني اثبات الواحد منه كما مروليس الاثنان والواحد منفردين مقصودا بالنسبة فلو قلت لا تتخذوا اثنين وانما هو واحد لاخلك بذلك الغرض كما لانحني (قوله وفيه نظر لانا لآنسل إلى آخره) اشارة الى أن المقدمة المشهورة القائلة بإن المبدل منه في حكم السقوط لست بكلية على مالمبادرمنها قال الفاضل الرضى ولا كلام فيان المبدل منه ليس في حكم الطرح لفظ الوجوب عود الضمير اليه في مدل البعض والاستمال وايضا في مدل الكل قد يعتبرالاول في اللفظ دون الثاني و بهذا تين بطلان ما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ماقلت لهم الاماامرتني به ان اعبدو االله من إن قوله إن اعبدوا الله لا بحوز إن يكون مدلا من الضمير آلمحرور في مه ظنا منه ان المبدل منه في حكم السقوط فيبقي الصلة بلاعائد على انه لوسلم كلية القدمة المذكورة لم يضر لان العائد موجود حسا فلا مانع والعجب انه قال في المفصل قولهم البدل في حكم تنحية الاول ايذان منهم باستقلاله ينفسه ومفارقته التأكد والصفة في كونهما تتتين لما بنبعانه لا إن اهدار الاول واطرحه واجب الاتراك نقول زيدارأيت غلامه رجلا صالحافلو ذهبت تُهدر الأول لم يسد كلامك (قوله بل لاسعد أن تقال أنه مدل إلى آخره) هذا مناء على أنه لا يحب صحة قيام البدل مقيام المبدل منه و لهذا لاحظه المبدل منه حيث قال عن اتخاذ الاثنين من الاله فلو اعتبر صحة قيامه مقامه لزم اهداره بالكلية و لا مكن اعتماره مع البدل اصلا و بهذا التوجيه اندفع اعتراض مولا نا يوسف الاويهي رجه الله تعالى بانه أن لم يعتبر تقييد الاثنين بكونه من

الآله لم محصل المقصود الذي هو النهي عن أتخاذ الاثنين من الآله و أن قد فليقيد الجن في قوله تعالى و جعلو الله الجن يقوله من الشركاء حتى نظه له معنى فليتأمل (قوله نحو حاءني اخوك زيد في بدل الكل) الاحسن أن يسمى هذا النوع من البدل بدل الطابق كما سماه مذلك ابن مالك في الالفية لا مدل الكل لوقوعه في اسم الله تعالى نحو الى صراط العزيز الحميد الله فين قرأ بالحر فإن التبادر من الكل التعض و التجزي و ذلك تمتنع ههنا فلا يليق هذا الاطلاق محسن التأدب وان حل الكل على معنى اخر حسن (قوله وسكت عن مدل الغلط) لانه لايقع في فصيح الكلام الاضافة في بدل الغلط لادني التلبس فان الغلط هو المبدل منه و قديقال انماسمي مدل الغلط لان سببه الغلط او لانه لتدارك الغلط وقديناقش فىعدم وقوع بدل الغلطفي فصيح الكلام بانه تدارك الغلط وانه لانافي الفصاحة بالمعني السابق كما فيقولك حاءني زيد بلعرو بمعنيانه وقع الغلط في ذكر زيد وانما جاءني عمر ونع لايقع فيكلام الله تعمالي لالانه ستازم ٧ عدم القصاحة بل لعدم جواز وقوع الغلط عليه سحانه (قوله قلت قد اخذ هذا الى آخره) مكن ان بحاب عنه ايضا بان في البدل تقرير التموع وهوالمبدل منه وتقرير الحكم ابضالكونه فيحكم التكرار العامل واما في التأكيد ففيه تقرير المتموع وهو المؤكد لاغير فني البدل زيادة تقرير ليس في التأكيد (قوله فكان الآحسن إن بقول لزيادة التقريرو الإيضاح كاو قع في المفتاح) قال الفاضل المحشى و احسن مندان يشار مع ذلك إلى ما تفرع على اختلاف العبارة و هو ان السكاكي لماجع بين التقرير والايضاح ابتداء في التمثل مدل الاشتمال و اردفه سدل البعض واخر عنهما مدل الكل ناء على إن الايضام في مدل الاشتمال اظهر مند في مدل البعض كما أنه في مدل البعض اظهر منه في بدل الكل مع أن الكلام في مخصصات المسند أليه والتخصيص في الاولين اظهر والمصنف رجه الله لما اقتصر على التقرير انداء في التمثل بدل الكل لظهوره فيه وعقبه بدل البعض لانه اقرب اليه في ذلك من بدل الاشتمال واعترض عليه بان هذه الاحسـنية انما تتم لو ذكر الابضاح وحده في عبارة الفتاح وامااذا جع بينهما فلا اذلاترجيح للايضاح على التقرير والجواب ان قوله مع ان الكلام في مخصصات المسند اليه جزء من العلة بل هو التبوع في العلية بشهادة مع فلايعارض الظهور في الايضاح بالظهور في التقرير فأفهم (قوله للجمع المطلق)

اللهم الا ان يراد
 بالفصاحة البلاغة فان
 ناله باغة
 ناهر باعتبار أنتفاء
 المطابقة المقتضى الحال
 الا في بدل البدأ لما نقل
 الفاضل الحشى عد

الغرض من هذا الوصف سلب تقيد الجمع نوجه منالوجوه لاتقيده بقد الاطلاق كما قيل في قولهم الماهية من حيث هي هي والفعول الطلق فلابردماذ كره ان هشام في مغنى اللبيب من ان قول بعضهم معنى الواو الجمالطلق غرسديد لتقيد اللجم بقيد الاطلاق وانماهني للجمع بلاتقسد (قوله اي لشوت الحكم لتابع والمتموع الي آخره) هذا التفسر انما يظهر في عطف المفر دعل المفر دو اما في عطف الجملة على الجملة مثل قام زيدو قعد عرو فلا وحداد ولعل التفسير بالنظر إلى المشال المذكور في المتن قال رجه الله في شرحه للفتاح قدتقرر في علم النحوان الواو والفء وثم وحتى تشترك في افادة الجمع فيذات مثل قام وقعد زبد اوفي حكم مثل عان زيدوعرو اوفي الوجود مثل حاني زمو ذهب عروو فيه نظر لأن المشال الاول اعني قام وقعد زيد ينبغي ان يعد منقبل الجمع في الوجود نناء على انه من عطف الجلة على الجلة فانه من باب التنازع وفاعل احد الفعلين مضمر فان قيل العلة جعله من قبل اشتراك في الذّات من جهة العني قلنا فينشذيلزم ان بحصل اكل زدو شرب منقبل الاشتراك في الذات لافي الوجود وهو خلاف ماصرح به المحققون (قولهمن غير تعرض لتقدم او تأخر او معية) فيد اشعار مانه لو و حدتم ض المعمة لكان فيه تقصيل المسند و ماذكره الفاضل المحشى واشعرته كلام الشارح فيمابعدمن ان المعتبر فيباب العطف هوالتعدد والتميز محسب الوقوع فىالاز منة اماعلى سبيل التعاقب او التراخي مدل على إن الوقو عبالمعيه ليس من التفصيل ولك انتقول بعد تسلم إن ذكر المعية ليس على سبيل الاستطرادا ذالحكم بان المعتبر من التفصيل في باب العطف هو التعدد محسب الوقوع فىالازمنة على احد الوجهين انماهو بالنظرالى الواقع ساء على انايس لنــاحرف عطف مدل محسب الوضع علم, المعية فىالزمان المستلزمة لتعدد السند لاانها لووجدت لم يكن الفهوم منهـا من التفصيل العتبر في شئ ويؤيده قول الشريف في تحفيق إنالواولاتفيد تفصيل المسند واماان الجمئ القائم باحدهما غيرالجئ القائم بالآخر فانمايستف د من دلالة العقل دون التركيب فان الفهوم منه أنه لوا ستفيدت هذه الغرية في التركيب لكان فيه تفصيل المسند نع قول الشريف المعتبر في باب العطف الى آخره منفوض بحتى فان المعنى المذكور غير معنبر فيها اصلا على ماحقه الشارح فاما أن يقال قصد المحشى بيان

قوله ويؤده الى قوله نع من النهوات للصححه

الامتياز بحسب الحارج ليقاس عليه ما محسب الذهن البذي هو المعتبر في حتى او نقــال ان حتى لتفصيل المسند محسب الوقوع في زمان متراخ ايض الكن تحسب الذهن واما اعتبار حال المتعلق قوةوضعفا فامر خارج عن الوضع براعي في بعض موادها بحسب المقامو فيه بعد لا بحذ فليناً مل (قوله و احترز تقوله مع اختصاره الى آخره) قال النشار ح في شرح المفتاح وقد نبهت فيمامضي انه لولم بقيد في الصور تين يعني في تفصيل السند والسند الـــه لكان مستقيما الا انه مع التقيد اقوم وابعد عن الاشتباء وقد اشار به إلى ماذكره في اول احوال المسند اليه من ذلك الشارح من أن المناسة هي المعتبر في هذا البـاب وليس بلازم أن لا يحصل ذلك الغرض الانهذه أخصه صدة و لاان ينحصر المقتضى لها فيما مذكر من الوجوه ثم قال فاحفظ هذاالاصل ولايلتفت الىاعتراض بانالقتضى قديكون امرا آخر سوىماذكراوانذلك المقتضي قديترتب على حالة اخرى (قوله واحترز له عن نحوحاً في زيد وعرو بعده بوم اوسنة) يريد أن فيه تفصل المسند مع انمنشأه ليس العطف على المسند اليه اصلا فلولم بقيد يقوله مع اختصار لتوهم ورود ان شــال قولكم و العطف على المسند اليــه ليكون منشــأ لتفصيل السند على ماهو حاصل المعنى ليس عستقم لتحقق ذلك التفصيل من غير ان يكون العطف منشأ له فلا يكو ن هذا التفصيــل حالة مقتضية لذلك العطف لحصوله مدونه ولك ان تقول في توجيه الاحتراز ناء على ان الضابطة الثانية ضابطة للعطف بغير الو او كما لا نخـــني مأ ل المعنى ان العطف بغير الواو لتفصيل المسند فلو لم مذكر قيــد الاختصــار لتو هم ورود ان مقال ان ذلك التفصيل حاصل فيالمشال المذكور معانتفاءالعطف بغرالواوكم في فائدة الاختصار الاول ولوقال واحترز به عن تحوياني زيد وحانى عرو بعده يوم وسنة كما في المختصر لكان اظهر (قوله ترنب اجزاء مَّقِلُهَا ذَهَنا ﴾ التعرض للاجزاء بطريق التمثل لاالحصر اذا المعتبر في حتم. كماصرح ٧٩ في مغنى البيب وغيره ان يكون معطوفها بعضامن جيع ماقبلها كقدمالجاج حتى المشاةاوجزءمن كل نحو اكلت السمكة حتى رأسها اوكا لجزء نحو اعجبني الجارية حتى حدشهاو بالجملة انيكون مسوعها اذا تعدد في الجملة حتى يتحقق فيه بعض ولو اشترط الجزئية نحصو صهما لاحتيج الىتأويل المشال المذكور اعني ماتكل اب ليحتي آدم بان المراد

٧ قال الدماميني في شرحه اراد اماجزيًا من كلى مرينة مقابلة في الجزء من الكل فلوار بدالبعض يين الاقسام المتقابلة المجموع من حيث هو الإكان المشاة جزأ لاجزيًا عد

آبائي حتى آدم (قوله وكذا الاثبـات اذا دِخل عَلَى كلام فيه تقييد بوجه مانتوجه إلى ذلك القبد) المراد من الدخول المذكور التأخر في الاعتبار والملاحظة لاانه وجه القيد اولا ودخل الاثبات ثائبًا تحسب الحقيقية حتى رد عدم تأتيه في مثل قولك جانى زبد وم الجعة اذلا يصحر زبد وم الجعة حتى بقال انه كان كذلك ثم جئ بحاني (قوله من غير تفصيل للسند) لانقسال أسماء الفاعل مسندة الى الضمائر المستنزة العائدة الى اسم الموصول فقيد تفصل المسند لانانقول معني تفصيل المسندان يشير الىتعدد المسند الواحد وترتب أفراده لا إلى تعدد ماصدقات افراد المسند (قُولَهُ لانهُ في معنى الذي يأكل فيشرب فبنسام) فيكون من عطف الجملة على الجملة لامن عطف السند اليه (قوله و لوسلم فلادلالة فيماذ كره الى آخره) قبل فيه تعسف لان هذه ضوابط و الظاهر انها مساوية لشهادة القيود والاحترازات فالزوم فيمثله وأضيح وقداشار الشارح فيانقلت عند في فأبدة قيدالاختصاص الى اندفاع امشال هذه الاعتراضات فليكن على ذكر منك واعترض ايضًا بأن التقسم السابق بدل على ان العطف على السيند اليه أذا لم يكنُّ لنفصيل السند بحب ان يكون لتفصيل السند اليه فعلى تقدر تسليم انالشال من قبل العطف على السند اليه وانه ليس لتفصيل المسند وجب التزام انه لتفصيل المسند اليه مع أن السند اليه ههنا واحد لانقبل التفصيل واجبب بعد تسلم وجوب احدالامربن بالتزام ان العطف ههنا لتفصيل المسند اليه شناء على تنزيل التغامر بالوصف منزلة التغمامر بالذات من ذلك وجوب الإداء على ماتقرر في مثله فتأمل (قوله او أنهما حاط جيعاً) فيكون قصر افراد فتدبر مند كما ان الاول قصر قلب وسكت عن قصر التعيين لان المخاطب فيه شاك فلاحكم له حتى رد عن الخطأ فيه الى الصواب كم سيظهر انشاء الله تعالى ثمانه جواز استعمال لافىقصر القلب والافراد وفى دلائل الاعجاز انهبا تستعمل القلب فقط (قوله لن اعتقد ان الجيء منتف عنهما حيما) لمرد بالاعتقاد مايكون جاز مابل مايتناول الظن الضعيف الذى هوالوهم الفاسد (قوله لالمناعنقدانزيدا جاك دون عمرو على ماوقع في الفتـــاح) فانقلت لامخالفة بين الكلامين لان مراد النحاة من الاعتقاد المذكور اعتقاد انتفاء

> المجئ عنهما بعدنفيه عنزيد مثلا ومراد الفتاح اعتقاد مجئ زيد دونعمرو فىصدر الكلام والاعتقاد ان على الوجه المذكور مكن اجتماعهما قلت

وبما ننبغي ان يعسلم أنه يندفع بهذه القاعدة استدلال الشافعية غلى وجوب العمرة بقوله تغالىواتمواالحيجو العمرة لله جلا للامر على الوجوب كإذكره في تفسير الفاضي اذنقول بعد التسلم ان الامر الوجوب بجموز ان يصرف الاثبات اعنى الإبجاب الىالنقيد اعني لله فان الاتمــام لوجد الله تعمالي واجب في كل عبادة اذالاخلاص لايدمنه في جيع العبادات فرضا اونفلا ولايلزم

لماكان المفروض اعتقىاد المحاطب الملابسية بين المتعماطفين بحيث ينوهم من انتفاء الجيئ عن احدهما انتفاؤه عن الآخر فاماان يعتقد محسَّهما اوعدم مجيئهما فلاتمشي التصوير المذكور كمالانحفي (قوله فلم عل به احد الى آخره) اى لم مذهب السه ذاهب لانه لم يظفر به في الاستعمال و مكن ان وجه عدم القول بماذكر بلزوم استدراك الاثبات الذي بعد لكر. لكونه معلوماللمخاطب وماذكره الفاضل المحشي منانه منقوض بقولنا حايني زبد لاعرو في قصر الافراد مرفوع بان الفرق بين المسادتين بين قانه يصيح الاكتفاء نقولك ماجانن زمدفيكون لكن عمرولغوا ولايصحمالاكتفاءلا عروحتي يكون حانني زيد لغوا واماصحة ان بقــال مناول آلامر ماحاءني عرو فلا يضر لانه تعيين الطريق في تأدية المعني المراد لااستلزاماستدراك جزء من الكلام لصحة الاكتفء بجزئه الاخر ولعل المتكلماتما لم يحترزنلك الطريق لئلا تلتي الحاطب بصورة النبي اوبغيره منالاعتسارات الناسة فان قلت المحاطب لما اعتقد الملابســة بين التعـــاطفين ونني التكلم الجئ عناحدهما نوهم المحاطب عموم النني فالايحاب الذي بعد لكن دفع ذلك التوهم وظهرله فائدة معندبها قلت غرض الشارح نفي القول بقصر الافراد نظرا الى الاعتقــاد الاول حتى بضيم ذلك في كل صورة اعتقد المحــاطــ الملابســة بين المتعاطفين امملا (قوله و معنى الاضراب ان يكون المتـوع في حكم المسكوت عنه) فعلى هـذا يخرج العطف بل عن تعريف العطف بانه تابع مقصود بالنسبة معمتنوعه علىماذكره ابنالحاجب واما المعلوف بلاو لكن فلايرد كاتوهمه الرضي لانالتابع والمتبوع معا مقصود انبالنسبة وانكان احدهما بالاثبات والآخر بالنفي (قوله وفيكلام ان الحاجب الى آخره) قال بعض اصحاب الحواشي صرح بدلك في الامالي و الله اعلم (قوله و إما على مذهب الجمهور ففيه اشكال) وذلك لان الحكم المذكور في الكلام هوالنفي ولم يصرف الىالتابع على مذهبهم و بمكن ٧ان لهال المراد من الحكم ماهوابم من الايقاع والانتراع لاالوقوع مثلا فني المنني علىمذهب الجمهور صرفت حكمك من الاول الى الثاني وجعلت الاول مسكوتا عنه (قوله أوللابهام محو وانااواياكم لعلى هدى اوفي ضلال مبين) المراد من الابهام ترك التعيين لداع مدعوااليه وهوفىالاكية انلايصرح منسبة الضلال الى المخاطين لئلا يزيد غضبهم وليس الراد فيه ابقاع السسامع في الشك في أصل الحكم

. المتنادر مندصرف الحكم بمعنى المحكوم به صرفه متكفأ مكفته من الاثبات و النني لاصنرفه مجرد عنهما ولهذا اعترف بكوته تكلفا وقداندفع مالتكلف الذي ذكره مااورده في نحو حانى احد الازيد بأن الازيد لايصلح ان يكون بدلا من البدل هو القصود بالنسبة والنسبة ههنا في الكلام السابق نفي و الغرض من ذكر لا ثبات المحيئ لزبدفنأمل وتمكن ايضا بان زمدا وانكان مدلا منه احد المذكور الاانه في الحقيقة مدل من و احدمو جب و ذلك لان العامل في البدل هو العامل في المبدل منه فكون العامل في زاد هوحانني الاانه انتقض معنى مابالافتقد يرالكللام ماحاءني احد زبه فزيد كان مقصودا بدلا غنه احدموجب فىالحقيقة فكون مقصودا مما ينسب الى المنبوع فندبر

۸ وقدنتكلفله باندلامد في جعل او للامامي من قصدالمتكلم البهو قداعتبر ذاك فياو الاولى فسلا حاجمة الياعشاره في اوالثانية لاناعتماره في واحدهما يغنىءن عناعتبار مفي الآخرى فان قبل هلااعتبر في الثانية دون الاولى اجبب باند اعتسير في الاولى لتقدمها ولان الغرض اسامى نحل الهداية والضلال والاولى هي الواقعمة بين محليهما فليقهم منه .

٧ منها نسخه

٩ وهوجعــل الهمزة في اثبت الصيرورة ووجه البعدانه سماعي

۔ مثه ۔

غير ظاهر وههنا بحث وهو انالسكاكي جعل هذه الآية منقبل اسماع المخاطبين الحق على وجه لايزيد غضبهم وهوترك تخصيص طائفة بالهدى وطائفة اخرى بالضلال ٨ ليتفكروا فيانفسه فيؤديهم النظر الصحيح الى ان يعرفوا انهم هم الكائنون في ضلال مبين فالمناسب لهذا المقام هو التشكيك لاالابهام لأنالموصوف بالجهل المركب لايتأتى منه النظر كالموصوف بالعلم اليقيني صرح به فىالمواقف وغيره حتى جعل بعضهم الشك من شرائط النظر فلما اراد النبي عليه السلام انجائهم عن ورطة الجمل المركب هداهم الى طريق الشك ليناتي منهم النظر الصحيح الموصل الى الحق (قوله والفرق بينهما ان التخبير يفيد ثبوت ألحكم لاحدهما فقط) فان قلت قد مثل العمال التخيير بآيتي الكفارة والفديةمع امكان الجمع قلت لايجتمع الاطعام والكسوة واليحرير الآتى كل ٧ منهن كفارة بل يقعو احدمنهن كفارة والباقي فدية مستقلة خارجة عن ذلك وكذا الكلام في آية الفدية (قوله عطف بان) لما قبلهاو قيل مدل (قوله لانه له ترن مه اولا) قد تقال دخول لام الانتداء علمه كَافِي قُولَكُ أَنْ رَيَّدًا لَهُو قَائمُ بَدُّلُ عَلَى أَنَّهُ مِنَاحِــُوالُ السَّنَّدُ وَقَائمُ مَقَّـامَهُ و مدفع بانه مناء على كونه توطئة وتمهيد اللحبر لاانه قائم مقامه (قوله مختصا بالذكر) لفظ تختصا ههنا وفي قوله مختصا بان تبستله المسند ليس بصريح في القصود وهودخولالباعلي المقصور والاولى تبديله بمنفردا (قوله بان تثبت له المسند) لفظ بنبت على صيغة العلوم من الشوت لاعل صيغة الجهول من الانسات لان الستفاد من ضميرالفصل هو القصر فيالشوتلا الاثبات والفرق ظاهر و بهذا ظهر ان ما ذكره الفاضل المحشى حيث قالكانه قيل واماالفصـــل فهو التمينر المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليه باثبــات السندله وهذا هومعني قصر المسند على المسند اليه محل نظر يحتاج لتصحيحه الى تكلف ٩ بعيدو الصواب بوت المسندله فتأمل (قوله بل صرح في هذه الآية بَانَ فَالَّمَةُ الفَصِلُ الْيَآخَرِهُ ﴾ ههنا محث وهو أن الفصل في هذا المقمام وأن لم بحز انهفيد القصر بحسب الشوت والصدق لكن لملابحوز انهفيده يحسب ملاحظة العينية مثلا اذا اعتقد السامع انالتحد بحنس البطل الحسامي هو عمرو لازيد فقلت زيدهو البطل المحامى يكون قصر قلب باعتبار العينية وعلى هذا قباس همالفلحون والمتبادر من كلام الفاضل المشي وغيره

انضمر الفصل فيمثله لانفيد القصر اصلانع افادته لقصر الافراد ليس بظاهر فتأمل (قوله وقديكون لمجرد التأكيد) اذا كان التحصيص حاصلا بدونه سوق الكلام يدل على ان المراد بالتأكيد ٢ تأكيد شوت المسند للسند اليدلكن ظاهر العبارة يشعر بانكونه لجر دالتأ كيدمشروط بكون الكلام مشملا على تخصيص حاصل مدو نه وانت خبير بانه لامانع من كونه للتأكيدوان لم يجد في الكلام اثر التخصيص إصلا اللهم الا ان يقال المراد انه قديكون لجرد التأكيد فيصورة توجد فيها التخصيص اذاكان التخصيص حاصلا بدونه او بحمل التأكيد على تأكيد التخصيص وفيه بعد (قوله اوقصر المسند الدعلم السند) سياق كلامه يشعر بإن هذا القصرلولم يحصل من غير الفصل لامكن جعل الفصلله معانه قدانكر سابقا زعم من مدعى ذلك فاجيب بانمبنى ٤ الانكار فياسبق تعليله لكلام الكشاف لاافادة اصله الاان في جله قول الصنف فلتحصيصه بالسند على قصر السند على السند اليد ثم رده على من زعم أن القصل بحي العكس بعض نبوة عنه و بالجلة حل الفصل في مثل قوله الكرم هو التقوى على التأكيد ليس متعين لجو ازجله على افادة قصر السند على المسند اليه اذلا مانع منقصد الاختصاصين فيما يستقيم فيهذلك (قوله اي تقديم المسند اليه) ير مدمه ايراده مقدما على المسندعلي ماهو اصله كما قال ضيق فم الركبة اي جعله مناول الامر ضيقا لاواسعا لاانه يكون واسعا تمضيق (قوله ومرادصاحب الكشاف تمد) اى حث قال انما بقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار ٦ (قوله و يعرف فيدمعني اى يعرف فيذلك الثنيُّ معنى مناسب لاقتضاء العناية والحاصل أنه لابد من اسناد العناية الىشئ ان يكون ذلك الشي مقتضيا للعناية وعلة له محسب المناسبات (قوله و لابد من تحققه قبل الحكم) ان حل قوله و لابدعلي معناه الظـاهر اعنى الوجوب فالحكم بمعنى وقوع النسبة اولا وقوعها والمضافان محذوفان فىقوله قبل ذكر الحكم عليه آى قبل ذكر مأخــذ مسمى على عنده منه المحموض الحكم وهوالمحكومه لانالحكم يعرض النسبة الحكمية الستفادة من السند كالايخفي او مقال اسناد الذكر الى الحكر مجاز باعتمار مأخذ معروضه وحاصل العني إن الراجع تقديم المسند اليه على المسند لانه لماوجب تقديمه على الحكم يترجم تقديمه على المسند الذي بينه و بين الحكم علاقة قوية

٢ الم اد مالتأكيد الذي جعله صباحب الكشاف فالمدة الفصل توكيد الحكم لدلالته على ربط السند بالسند اليه وقيل توكيد المحكوم عليهلانه راجع اليه فيكون تكريرا له

كافعل هذا تخصيص قول المصنف فلتخصصه بالمسند بحمله علىقصر المسندعل المسنداليه ناء على غالب الاستعمال

٦ قال هذا في تفسير سورة المائدة عندالكلام على قولة تعالى انالذن امنواو الذن هادوا الآية كما انه أطلق التقديم على الضرب الشاني في اول سورة الانعام حيث صرح بوجدتقديماجل

لكون معروضه مستفادا منه ولانخني عليك مافيه من التكلف واقرب منه ان مقال المراد يقوله لامد الاولوية التي في حكم الواجب في نظر البلغاء بقرينة ان الغرض اثبات الاصالة التي معنى الرجمان ووجه الاولوية يشعريه العيارة لان المسنده اليه لما كان محكوما عليه كان المسند مطلو با لاجله فالاولى ان يلاحظه قبله فالحكم في الموضعين بمعنى المحكوم به والغرض دفع ما اورده الفاضل المحشى رحدالله تعالى فتأمل (قوله ولامقتضى للعدول) قدسبق منافي او ائل احوال المسند اليه الاشمارة الى وجه التركيب فلاتغفل عنه (قوله رثى ما فقيها حنفيا توطئة لماسيذكره) من أن المراد من قوله حبوان مستحدث هوالمعاد الجسماني (قوله يعني تحيرت البرية الى آخره) اعترض علمه بان البعض قائل بالبعث والبعض منكرله وكل من الفريقين حازم في مُّذهبِه فكيف الحبرة اجيب بإن الحبرة في كيفيته لا في اصله كما بدل علمه قوله وفيان المان الاموات كيف تحيي من الرفات على إن الاختلاف الصادر من المجموع من حيث هومجموع اثر حيرته وانكانكل من الفريقين حازما في مذهبه فليتأمل (قوله من الرفات) الرفات على وزن الفرات الحطام وهم مانكسر من البيس (قوله كذا في ضرام السقط) السقط في الاصل ماسقط من الزند عند الاقداح سمى دىوان العرى به والضرام بالكسر في الاصل اشتعال النار ودقاق الخطب الذي يسرع اشتعال النار فيمه ايضا سمي مه شرح الديوان المذكور لصدر الافاضل (قوله يعني بعضهم يقول بالعاد وبعضهم لانقول 4) لاسعد ان يكون تقديم القول بالمعاد في تفسير البيت مع " ان الظاهر هو اللف والنشر المرتب اعماء الى أن مراد الشماعر بالداعي الى الضلال هو القائل بالمعاد ناء على مااشتهر وبين في كتب التواريخ ان المالعلاء ملحد منكر للحشر ونومى اليه بيته المشهور عند منله ذوق سليم وهوقوله * مد بحمس مأتين عسجدؤديت * ما بالها قطعت في ربع دنـــــارْ ولله در من رد عليه شوله * عن الامانة اغلاها وارخصها * ذل الحانة فافهم حكمة البارى * ٧ (قوله و لا الققنس هو على ماقيل) طائر في بلاد الهند يضرب له الثل في الساض له منقار طويل و هو حسن الالحان يعيش الف سنة ثم يلهمه الله تعالى بانه بموت فبحمع الخطب حواليه فيضرب بجناحيه على الخطب إلى أن يخرج منه النار فيشتعل الخطب فيتحرق هو و يخلق الله من رماده بعد مدة و قيل بعد ثلثة ايلم مثله (قوله لأنه لأناسب السياق) بالماء المثناة

کما دل نسیحه

۷ ورد علیه ایضا من قال فی جوابه وقیمة الید نصف الالف من ذهب و تعدت فیما تسوی بدناره هائد طلومه غالت هانت علی الباری منه هانت علی الباری منه

(قوله و اما لتعسل والسرة) او الساءة للتفأو لاو التطير بحسب نفس الامرو اماتعملهما فلا تعلق له ما صل التفاؤ لااو تعميل المساءة كالصلة من التطيرو لماكان تعملهما متضمنا لتعمل سبيهما لم تعرض له المهنف ويحتمل انكون علة التعمل نفسه والاما كانفو اقعام لفظ التعميل اماءالي قصور عبارة المفتاح حسث قال واما لاناسم المسند اليديصيح للتفأل حاصل سواء قدم المسند البه او أخر ويؤمده قول المعرى سألن فقلت فقصد ناسعيد فكان اسم الامير لهن فالا حيث جعل أسم السعيدتفألاالشوق مع تأخر فكذا المفسرة السيبة عنه فالمقتضى التقديم المسند البدنعجيل المسرة تعجيل التفأل والجواب انالتفأل قد يكون باللفظ اللمسموع في مستهن الكلام كافظ سعيد مثلا و هــذا هو الذي ع

من تحت و قديقال السابق بالباء المو حدة ماقبل الشيء و السياق بالمثناة اعموهو العبارة ههنا (قوله و امالتعميل المسرة و المساءة للتفاؤل و التطبر) يحتمل ان يكون قولة لتفاؤل والتطيرعلة للسرة والمساءة بناء على انهما انفسهما مسببان عن التفاؤل والتطير بحسب نفس الامر واما تعملهما فلاتعلق له باصل التفاؤل والتطير على زعمه وحاصل الكلام ان التقديم لتعجل المسرة الحاصلة من التفاؤل اوتعجيل المساءة الحاصلة من التطبر ولماكان تعميلهما متضمنا لتعمار سبيهما لمرتعرضاله المصنف ويحتمل ان يكون علة للتعجيل نفسمه وايا ماكان فني اقحام لفظ التعميل ايماء الى قصور عبارةالفتاح حيثقال وامالاناسم المسنداليه يصلح للتفاول فتقدمه الىالسامع لتسره اوتسيؤه وتوجيه القصور على الاحتمال الاول ان التفاؤل حاصل سواء قدم السند اليد او اخر و بؤ مده قول المعرى * سألن فقلت مقصدنا سعيد * فكان اسم الامبر لهن فالا * حيث جعل اسمالسعيد تفأولاللشوق معتأخره فكذا السرة السببة عنه فالمقتضى لتقدتم المسند اليه تعميل المسرة لتعميل التفاؤل مثلا والجواب ان النفاؤل قديكون باللفظ المسموع في مستهل الكلام كلفظ سعيد مثلا وهذا هوالذي يقتضي تقديم المسنداليه وقديكون بمضمون الكلام كالقال وسعدفى دارك فأنه قد متفاؤل بكون سعد في داره ونفس هذا التفاؤل حاصل سواءقدم المسنداليه اواخر فلانقتضي تقديمه على المسند والمصنف اشتبه عليه الفرق بين التفاؤلين وعلى الاحتمال الثانى ان المسرة مثلانفك عز "النفاؤل اذقد يحصل بذكر الاسم فى الناء الكلام فالمقتضى للتقديم تبحيل المسرة الحاصلة من التفاؤل لانفسها والجواب بعد تسليم حصول اصلها بذكر الاسم في اثناء الكلام ان مراده السرة الكاملة المفهومة من الاطلاق فتأمل (قوله والسفاح في دار صد مقل) السفاح في الاصل عمني السفال ثم هو لقب أول خلفة من آل عباس رضي الله عنه (قوله مثل أظهار تعظيمه) بناءعلى انالتقدم فىذكر اللسباني يشعر بالتقديم فيالشرف والرتبة العقلية ثم انالاسم ربما يشتمل علىالتعظيم بنفســـه اوبسبب وصفه فاذا قدم لينبئ تقديمه يحسب القام عن ان القصد الى التعظيم يستفاد زيادة تعظيمه ورجل ناصل منهذا القبل وربما لايشتمل عليه بليستفاد اصل التعظيم من نفس التقديم من حيث المناسبة المذكورة (قوله او تحقيره نحور جل عاهل في الدار) فيه محث لا نالانسلم ان التحقير في رمجل حاهل مستفاد من التقديم

ع مقتضى تقديمالسند اليدوقديكون بمضمون الكلام كإنقال سعد في دارك فأنه قد يتفأل بكون سعد في داره ونفس هذا التفأول حاصل سواء قدم المسند اليه اواخر فلانقتضى تقديمه على المسند والمصنف اشتبه علىه الفرق بين التفألين على الاحتمال الثانى ان المسرة مثلا ينفك عن التفأل اذقد يحصل نذكر الاسم فى اثناء الكلام فالمقتضى للتقديم تعجيل المسرة الحاصلة من التفأل لانفسه والجواب بعد تسليم حصول اصلها يذكر الاسم في اتساء الكلامان مراده المسرة و الكاملة المفهومة من الاطلاق فتأمل نسفد ٧قوله لم بردجواب لقوله وامااداكان مراده الح (منه)

قوله لايقاًل قول الى آخره لميوجد فى اكثر النسيخ

بل منالوصف حتى لو آخر المسند اليه محصل التحقير ايضا و لو حذف الوصف لايستفاد التحقير اصلا و مكن ان هال اصل التحقير بستفاد من الصفة لكن تقديم مثل هذا المسند اليه في مقام الاهانة فيدزيادة تحقر فندر (قوله هذا معنى قول صاحب المفتاح او لان كُونه متصفا إلى آخره) يعني كونه متصفا مستمرا عليه بحيث يعد من المتصفين التسمين مه (قوله أم لوقيل على الفتاح الى آخره) هذاانما مرد انكان مراد السكاكي ماذكر واما اذا كان مراده او لان موصوفية السند اليه بمضمون الخير هو المطلوب دون وصفية الجبرله وهما اعتبار ان متلازمان لكنه قد قصد الاول كما اذاكان الكلام فىالز اهدوانه هل تصف بالشرب فيقال الزاهد يشرب وقد مقصد الثانى كإاذاكان الكلام في الشرب وانه هل بقع وصفاللز اهد فيقال شرب الزاهدلم رد ٧٧ مقال قول السكاكي لانفس الخبريأ بي عن هذا التوجيه اذالناسب ان يقولُ لاوصفية الخبر لانانقول معنى قوله لانفس الخبر لانفس الاخبار فلا أباء فتأمل (قوله مني تهزز بني قطن إلى اخره) الهز التحريك والبعث وبنوقطن قبيلة والعوانق جع عاتق وهوموضع الرداءمنالمنكب ورزان جُع رزين ككرام جع كريم من رزن الرجل اللهم فهو رزيناي وقور وآلالمام النزول وصفهم بالمضى فىالامور كانهم سبوف وبالشجاعة حيث لميفارقو االسلاح وبالسكون والوقار في الجلس وبالاسراع بانفسهر في خدمة النصياف وقراهم (قوله أي محل الاستشهادهو قوله فهم خفوف) لاقوله جلوس لاحتمال تقدمر المسند اليه فيه مؤخرا ولاقوله ضيف لأن ضيف فأعل فعل يفسره مابُّعده ولاقوله تجدهم سيوفا ازليس تقدم المسند اليد فيه كذلك (قوله لان حفو فاجع خاف) في بعض شروح الايضاح اوجع خفيف كظروف جع ظريف (قُولَهُ وَأَجِيبُ بَمْعِ الاشتراط) قبل عليه هذا المنعُ خارج عنقانون المناظرة فلانفيد اصلا لآنه فىالحقيقة منعسند المنتز وذلك لان حاصل الاعتراض انا لانسلم ان التقديم في البيت يفيد التخصيص وانما يكون كذلك لوكان فعليا وهوبمنوع فالاولى الاستدلال بقول ائمة النفسير دون التعرض للنع (قوله وماانت علينا بعزيز) صرح في المفتاح بوجود الحصر فيه وانالعني ان العزيز علينا رهطك لانهم مزاهل دينسا لاانت ياشعيب والدليل على ارادة هذا المعنى انقول شعيب عليه السلام ارهطى اعز عليكم من الله اىمن نى الله ليس جوابا لقولهم و لولا رهطك

لرجناكاد المستفاد منه معونة المقام ان مقام ان امتناعهم عن رجه كان لعزة رهطه عليهم لالحوفهم منهم ولايستفاد منه اشتراك العزة بينه وبين رهطه فلايلا عد ارهطي اعز عليهم لاقتضائه ثبوت العزة له عليه السلام بل هو جواب لقولهم وماانت علينا بعزيز على ان التنوين للتعظيم فلولم يقصد به تخصيص العزة الكاملة برهطه ويلزمه تخصيص عدمها به لماطابق الجواب فافهم خلاصة مافى شرح المفتاح وفيه بحث لان شرط التحصيص عند السكاكي ان يعتبر ان المقدم كان في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنوى وان يدعو الى هذا الاعتبار ضرورة فىالجملة ولذا لم يقل بالحصر فيزيد عرف كاسبأتي والظاهِر انانت على تقدير تأخيره بان يقال ماعزيز انت فاعل الصفة ولاضرورة الى ارتكاب الوجه البعيد اعنى ان يعتبر أن انت تأكيد للستتر في عارف هذائم قوله علينا متعلق بعزيز لان الجار اعني الباء زائدة فبجوزتقديم مافي حنزه عليه وانابيت فبقدر نفسر بعزيز (قولة وماانت عليهم بوكيل) اى بكفيل بحفظ اعالهم ﴿ قُولُهُ غَيْرُ مَنَاسِبُ لَلْقَامُ ﴾ بلالمناسسياه التقوى والتقرير وتحقيق انهم خفوف اذانزل بهم الضيف اعترض عليه بانالانسلم عدم منا سبة الحصر للقام فانالعني انهم باشرون امر الضيافة بانفسهم ولايكلونه الى خدمتهم كإهوالدأب في أكرام الضيفوتعظيمه ٣ اقول لعل وجه عدم المناسبة ان كمال اكرام الضيف ان ياشروا امرالضيافة بانفسهم ويخدمهم لاان يسرع خدمهم و باشروا بانفسهم مع انالعادة تأبى عنه لاكمايخني على المنصف على اله يفوت حينئذ حسن التقابل معقوله جلوس لانتفاء الحصرفيه ولوالتزم نقدير المسند اليه مقدما قصدا الى الحصر وتنبيها على كمال رفقهم فع انه ركيك لايستقيم فى رزان كالايخفي (قوله بل التخصيص بالذكر) فيدانه حينتذ لاتعرض فىكلام المفتاح الخصيص الحصرى كما فىمثل اناسعيت كاذكره فىمقتضات تقديم المستد وانت خبير بان حل التخصيص ههنا على القصر مععدم الظهور فيالثال اقل تكلفاو دعوى كونه مشروطا بكون الخبر فعليا لاشاهد لها بل هي مردودة تصريح ائمة التفسير (قُولَهُ تَخْصيصه بالحبر الفعلي) اى سن الحر الفعل على حذف الضاف لان القصور على السند اليه المقدم فىالمثال الذى ذكره نفي القول كافى اناماقلت لكن هذا الكلام من الصنف ا فرية على عبدالقاهر كايشير اليه الشارح في اثناء البحث ثم المرادبالخبرالفعلي ٩

رزان بغائد الوقاركان مقتضى ذلك أن نوهم السامع انهم لغاية وقاره آلانحفون حين المام الضعيف با، بأمرو نالخدم تخدمته فحرى علىذلكالتوهم وقصر الحدمة الضيف عليهم قصرقلب ايهم انفسم يخد مون لاخدمهم منه ووقديقال المرادبالخير الفعلى في ماإنا قلت عنداهل المعانى نفي الفعل وانكان عندالنكاة محرد قلت وسرتغاير الاصطلاح حتى ان من القضاياً المسلة انالنفي إنما شوجه الى النسب والصفات دو نالاعبان والذوات فَلِاً لم يظهر مُحَكَّمُ النَّفي السابق الافي القعل اللاحق وكان المعني مطميح نظر اهل العانى اعتبرو االخبر ذلك الفعل المنه وكانقصاري نظر النكاة تصحيح الالفاظ اعتبروا الخبرمجرد قلت وانت خبير بان اثبات امر جديد لاهل المعاني بمحرد قوله تخصيصه

بالخبر الفعلى عنه مندوحة كإذكرته منخذف المضاف الشابع فتأمل

الحبر الذى اوله فعل وفاعله ضمير المبتدأ لاالمتضمن لعني الفعل لتصريحه بان الصفة الشبهة في قوله تعالى وماانت علينابعز بزليست خير افعلسا (قوله وصاحب المفتاح الي آخره) قال الفياضل المحشى وهذا هوالحق و ذلك لانالتقدم الىآخره وانت خبير بان ماذكره يفتضي جواز التحصص فما اذا كأن المقدم أسما مظهرا على نحو جوازه فيغيره والسكاكي لانقول به على ماسيحي (قوله لان التخصيص انماهو بالنسبة إلى آخره) القصر المستفاد من قوله أنماهو أضافي كما مدل عليه قوله لا بالنسبة الى جيع من في العالم فلا هدح فمهجواز انبكون التخصيص بالنسبة الى منتردد في قائل كما في قصر التعين نع لمتعرض له ههنا وفيماسيأتي فيمواضع لقلته بالنسبة الى مقابليه و عدم ظهور خطاء المحاطب فيه كما نبهت عليمه في محث العطف على المسند اليه (قوله و لاما انارأيت احداً) اي لايصيم هذا المثال ايضاً بناء على ما تبادر منه وهو الاستغراق الحقيق وان امكن تصحيحه بحمل النكرة الواقعة فيسياق النني على الاستغراق العرفي ولذا ذكره فيالمفتساح بلفظ الاستهجان (قُولُهُ لانه قد نَني عن المُسَكِّمُ الرُّؤيَّةُ عَلَى وَجِهُ العَمُومُ) لفظة على متعلقة ننفي لابالرؤية مدل عليه قول الشارح فيماسبق فالتقديم نفيد نفي الفعل عن الذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفي منه من العموم والخصوص (قوله وفيه نظر لانالإنسار اليآخره) اجيب بان كلام المصنف سان لحاصل العني بان يكون مراده انالنه هوالرؤية الواقعة على كل احد بعد تسليط النبي وملا حظته فيكون من قبل عموم النبي لانني العموم و ان كان التبادر منه ذلك فكانه قال المنفي هو الرؤية الواقعة على زيدو الرؤية الواقعة على عمرو وهكذا فتأمل (قوله اذا لم يكن همزته بدلا عن الواو) بان يكون مهموز الفاء وهذا احتراز عن احد في قوله تعالى قل هو الله احد فإن اصله وحديمعني واحدولذا استعمل فيالابجاب بدونه وقديقال ماهمزته اصلية لايستعمل في الابجــاب اصلاكلفظة ارىم وارم بل المستعمل فيد ما همزته منقلبة (قولهردا على من زعم الله رأيت كل احد) واذا كانر داعليه نبغي ان يقدر في المثال المذكور لفظ كل ليطابق الردالردو دفيصح قول المصنف لان المنفى هوالرؤية الواقعة على كل احدهذا توجيه ماذكره ذلك المعتذر وفيه نظراما اولا فلانك تحققت انأمراد المصنف تخصيص نني الخبر الفعلي والالم يستقم كلامه اصلا فينبغي ان يكون المثال المذكور على مازعه ردا على من اعتقد

ان غيرك وحده مارأي احدا اوشاركك في عدم رؤية احد اذلا يخو ان خطأ ان المخاطب في مقدام التخصيص في فاعل الفعل المخصص نفيا أو اثمانا ولهذا قال الفاضل المحشي فكانه لم فرق بين مااناقلت هذا وانا ماقلت هذا نع لوقيل لفظُ احد في المثال المذكور وانحاء بدونُ كل الا انه في الاثبات الغير تحقيقا لمعنى الاختصاص ٧ لايكون الامعه فيكون معنى المثال المذكور غيرك رأى كل احد لم بعد و اماثانيا فلانالو سلنا ان الرد للزعم يقتضي ان يكون الزاعم قدتلفظ بالقضية الدالة علىزعه حتى يكون استعمال احد في كلامه بلاكل غير صحيح لانسلم وجوب التطابق فانك اذاقلت لمحاطبك رأيت شخصاما فقـال لك ما أنارأيت احـدا يكون جوابا صحعـا نع الاحسن ان راعي التطابق الصوري فتأمل (قوله لان هذا الامتناع جار الي آخره) هذا ردالوجهين معاوقوله وايضا مخصوص بالوجهالاول وقوله وانالايكون بالوجه الثباني ولبعض أصحاب الحواشي ههنبا ُذلل بين حيث توهم انقوله لانهذا الامنساع تزبيف للوجه الشانى منوجهي المعتذر وقوله وايضا تزييف للوجه الآول ثماشتغل ببيان وجدتقديم تزييف الولجه الثانى مناقشة وهي ان جريان الامتناع في غير الصورة المذكورة لايكون وجها لفسياد ماذكره المعتذر لجواز انبكون وجه الامتناع متعددا مختلفا وآنما يظهر الفساد اذا اجرى الوجه الذكور في صورة ولم وجد فيها الفساد كمالايخني وقديجاب بازالمصنف ههنا بصدد نقل كلام الشيخ وقدذكر الشيخ ماانا قلت شبيئا معقوله ماانارأيت احدا فىقرن واحد وفرع عدم الصحة في الجميع على كون المنفي عاما كماسيمي فيكون التخصيص في الدلسل غلطا صرفا عندالمصنف فليتأمل (قوله لاعلى جيع الناس) وان بني الامر على كون جيع نكرة في سباق النبي يكون توسيط كون احد بمعني الجمع لغوا كالايخني ان قلت لم لابحوز ان يراد بالجمع جع مخصوص هوالكل قلت لللمكن الامتناع مختصا بتلك الارادة معكونه خلاف المتبادر لميلتفت اليه الشارح اذيكني ان يفال انداء ال احدا نكرة في سياق النني فيم ويكون النني الرؤية الواقعة على جيع الناس (قوله بليكفيه انيكون رأى احداً) هذا الكلام مردود عندالشارح عابسحقه واعااورده ههنا منطرفالقومولهذا قال فيمابعد هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم (قوله وهي

٧ لمعنى الاختصـأص يكون توجيها لماذكره المصنفكمالايخنى نسخه

. قوله ولبعض اصحـــاب الحواشى الى قوله بق ههنـــا لم يوجد فى اكثر النسم

واعترض علىه الفاضل المحشى فىشرح المفتاح بعدماقدح فيرجوعالا ستثناء الى الاثباتو قد تتين مافيه شحاحاب بان هناك وجها وجماوهو ان بحعل الاستثناء راجعا الى النبق بان يعتبر ان اصل الكلام ماضربت اناالاز بذافيكون معناه مشتملاعلى ضرب المتكلم لزيد ونني ضريه عن سواه ثم تقدم الضمير قضدا إلى التخصص في جرئي العني اعني في كل واخدمن الإثبات والنين فكائه قال انا ضربت زىدالإغيرومااناضربت من سوى زيداى صريه غیری فیکون،ناك من ضربكل احد سوى زىد فيطل انتهى منه

متقيارية مانقله عنبعض المحققين معترضاعلي الفاضلالعلامة وماذكره فها سبق بعد قوله فالحاصل حيث قال قولنا ما إنا رأيت احدا اور جلا نفيد عموم النفي إلى آخره متحدان في المأل وهو أنه لاو جد لفساد الشال الذكور مختلفان في التقرير متقاربان فيدكما لايخني (قوله فزيم انه غيرك لو انت عشار كة الغير) المسادر من المشاركة شركة العية فليس في الكلام أذن اشـُـارة الى قَصَر التعيين و مثله سيأتي في كلام المصنف ايضــاً ووجهد مانبهت عليه في محث العطف وربما بقيال الراد من المشيا ركة الم منشركة العية والبدلية فيكون اشارة الى انواع القصر لكنه تكلف كما لانحني (قوله فزعم انه انت وحدك اوانت مشاركة الغير) ربد اله اما قصر قلب اوقصر افراد ثم ان انفهام الخصيص من التقديم تنسه من الفحوى ذوى طبع مستقيم ويؤنسه ان تقديم السنداليه يومي الى ان الخِاطب اصاب في اصلّ الحكم و اخطاء في هذا القيد فكان اهم عند المتكلم فقدمه وانفهام تخصيص النبني لانني التخصيص من قولك مااناسعيت كانفهام استمرار الامتناع لاامتناع الاستمرارمن المضارع الداخل عليه لووانفهام دوام الانتفاء لاانتف االدوام من الجملةالاسمية الداخلة عليها لوكما حققه الشارح في محدَّلو (قُولَه فَلامدان بقول) الواو باخلة فىخبر البتيأ بعدد خول النواسيخ للاشعار عزمد الاشتماك والانقال عندالجهور وللعطف علىالخبر المقدر عنسد البعض فالمعنى فلابد أن يدفع خطائه وانَ يقول (قوله و في هذا اشارة الى الرد الى آخر م) اي في قول المصنف ولهذا لم يصيح ماانا ضربت الازيد افان تقديم لفظ لهذا يفيد القصريعني ان علة الامتناع ماذكرته لاماذكره الشخان ولماكان دلالة التقديم على هذا العني بالفحوى لابالوضع لم نقل وفي هذا تصريح بالرد على الشمنين على انه بجوز ان يكون وجه الاشارة عدم التصريح بالشخين فليفهم (قوله وجواله أندقدسبق أن مثل إلى آخره) رده شارح الايضاح بإن الفعل المتنازع فيه باعتبار فاعله ههنا وقوع الضرب على كل احد غير زيد واما زيد فسكوت عندلانه الا لايصحوان يكون للاستثناء لعدم صحة الاستثناء المفرغ في الاثبات ٩ كما عرف في النحو فكون غيره وإذا كان كذلك لمركز في الكلام اشعار مان زيد ضرب او لم يضرب فلا يلزم النا قض اصلا و فيه نظر اما او لا فلان قول الشارح فني هذه الصورة بحب ان يكون الخاطب مصيبا في اعتقاد

وقوع الضرب على من عداز مدا ليس مثبتا على اعتماز الاستثناء من الاثمات وذلكُ اذا قلت ما انارأيت احدا فالقعل المذكور هو الرؤية لكن اعتماره مثبتا انما هو على وجه وكيفيته هي عليهـا في صورة النبي و ازاستفدت تلك الكيفية من النبي ولذاقيل المثبت فيه هوالرؤيةالعامة فعلى قياس ذلك الفعل المذكور ههناهو الضرب وهو متكيف بعمومه لمن عدازيد اباعتبار القاع الاستثناء من النفي فيحب أن يثبت ذلك الفعل على تلك الكيفية وأما ثأنيا فلان الاانما بحمل على غيراذا كان الموصوف معها ملذكور افلا بقال حانني الازيد بمعنى غيرزيدصرح له كتبفي النحوو الموصوف ههناغير مذكور كإيفهم ايضا من كلامه فلا بجوز حله عليه واما ثالثــا فلان الا لم يكن للا ستثناء لم يتعين عموم المقدمة فلايتم ماذكره المصنف ايضــا فىوجه فساد المـُـــال فيتم كلام الثيخ الزاما عليه (قوله هو نعي الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله)هذا هو مبني التناقض فان تم تم الدست ولذافرضالشريف في شرح المقتاح وحدة الضرب فبني التناقض على ذلك الفرض لكن ظاهر كل انهم يدل على ان الا متنساع كلى و مطلق والفرض المذكور نسا فيد (فوله وعندى ان قولهم ان نقض النفي بالااه) ليس المرادان هذا ٩ اعتراض حق حتى موجه عليه أنه زاد فيكسر القارورة كما ذكره الفاضل المحشى بل أن هذه القدمة أحمق بأن يعترض عليها من القدمة التي اعترض عليها المص من مقد متى دليل الشيخ لان تلك المقدهةظاهرة الصحة ظاهر اندفاع مااورد عليهاواما هذه المقدمة فمنعهما موجه ظماهرا بحيث محتاج في دفعه إلى اعمال ردية و لوسل فبني تصلفه فيما سبق اطلاعه على مراد الشيخ وعدم اطلاع غيره لعدم تصفحهم كتبه لاتحقيق كلام الشيخ بحيث لايرد عليه منع فتأمل (قوله فالاستثناء أنما هو من الاثبات) ٧ الاستثناء المفرغ من الاثب آت و ان لم يحبر فيما لايستقيم فيه المعنى الا ان مراد الشارح لزوم ذلكاذلابجوزان كون منالنني رجوعه الى الفاعلية لاالفعل لقتضى القاعدة السابقة ولابحوزان بحملالاعلىغير لعدمذ كرالموصوف فتعين كون الاستثناء من الاثبات والمستثنى منه المقدركل احد لان الاستثناء مفرغ على نمط ضربه الازمد فان قلت الاثبات ٨ في ماانا ضربت الازمداليس بعمام لان المقدر احد فلا يتناول زيدا فلا يصيح ان يستثني مندالا ان يقدر معاحدلفظ كل نناء على إنه في الاثبات لايستعمل الامعه وقدعر فت انه مردود

لماليس عنده تدر (منه) ٧ ذكر ان الحاجب ان الاستثناءألفرغ يقع فيالا محاب بشرطين احدهما ان يكون فضلة الأعدة والثاني ان لايحصل به فائدة فلا بجوز ضربت الازمدا اذقرأت القرأن الا يوم كذا لانه يحوز ان يقرأ فىجيع الآيام الافي ذلك اليوم (منه) ٨ فيدا عاء الى دقع المتراض الفاضل المحشى في شرح المفتاح حيث قال بعده مانقل ذكرهالشارحههنا من ان الاستثناء من الاثبات لامن النبي واماثانيا فلا انالاثبات فيماان ضريت الازيدا ليس مقارلان المقدر احد فلابتناول زيدا فلابصح اننشني مندالاان مقدر مع احدلفظ كل بناء على انه لايستعمل فىالاثبات ألامعدوهو مردو دعندهذا الزاعم

يعنى الشارح ووجه

الدفع ان تقدير كل احد

لكون الاستثناءمفرغا

على نمط ضربه الازيد

لالما توهمه من ان لفظ

عندالشارح قلت بل المقدر كل احدُ لالماذكرته بل لان الاســتثناء مفرغ على بمط قولنا ضربه الازيد فافهم (قوله وكذا اذا كان الفعل منفيا) معطوف على مقدرو العني فقدياً تي لكذا وكذا اداكان مثبتاوكذا اداكان منفيا (قوله وليس اذاقلت سعيت الى آخره) اسم ليس ضمير الشان وخبره الجملة الشرطية اوقوله بجبواذا ظرف لغومتعلق بليسوفاعل يجيب ان يكونو فاعل يكون وهى تامة انءم اسمه وهووجود سعى وخبره وهوعندالسامع وقدوقع فىموقع الخبر صَفة ســعى والواو فىوقد وقع علىمافى بعضَّ النَّسخِ مَنَّ تصرف الناسخ لعدمها في عبارة المقتاح فتقصد بالنصب معطوف على انيكون ثم انآلسكاك انمانني الوجوب ههنا اشارة الىوجوبه فيما اذا قدم لالتحقق الجواز (قوله غير مشوب حال من السعي)قيل فيه سماجة لان انتفاء الشوب بهذه الامور هيئة للفاعل الذي هو المؤكد لالسعي كذا في شرح المفتاح الشريف وللت انتجعله حالا مزكاف منك ايمفيدا وجود سسعي منكحالكونك غيرمشوب في افادته و ادائه بتجوز الى آخر ه فيدخل عدم الشوب تحتُّ الافادة (قوله والشار ح العلامة قداور دالي آخره) نقل عن الشارح انه قال لاشكانهذا الكلامسهو منالشارح العلامة الاانهرددميين التجوزو السهو والنسيان باعتبار مشاكلته سوق الكلام (قوله انمايستعمل لرد الخطاء في الفاعل) هذاالحصر اضافي كإيشعر بهقوله لالافادةوجود السعي فلايتوجه عليه ان هذا التركيب كما يأتي التخصيص يأتي التقوى فلاوجه التخصيص كازعمه بعض اصحاب الحواشي وجعله من وجد التعجب والتحقير فيكلام العلامة (قوله فاماان يكون باعتبار انه لازم معناء) قديقال الضمير في انه راجع الى وجودالسعى لاالى الافادة ولذاذكره والمراد من معني اناسعيت قصر السبعي على المتكلم وباستعماله بحصل رداخطأ فيالفاعل لاان معناه رد الحطأ انتداء وهذا ظاهر فاللزوم انماهويين وجود السبعي وبين قصر السعى على المتكلم لابين رد الخطأ في الفاعلو افادة وجود السعى لانهما لايحتمان اصلا فكيف يتحقق اللزوم سنهما وبهذا ٧ ظهر انقول الفاضل المحشى الاان لزوم رد الخطأ فىالفاعل لافادة وجود الســعي غىر ظاهر وغكســه كان ظاهرا محل محث ومحتاج الى توجيه علىاناللزوم بين الرد والافادة انسلم في الجملة فانما يسلم لزوم افادةالسمعي لردالخطأ واماعكسسه فلاوجدله فيأعتبار قصر الافراد اصلاولاناثبات الحكم لاحدالشريكين

۷ هو ان يقال افادة وجود السعى من الفاعل الخصوص لازم لرد الخطأ فى القاعل الشئ لايحا معه الشئ لايحا معه واما في قصر الحكم يستازمه رد الخطأ موجودا فعلم الناعو فى الثانى واما في الاول فياطل عهو أي الاول فياطل عمد و السيارة في الاول فياطل عمد والما الماهو في الاول فياطل عمد و السيح الماهو في الاول فياطل عمد و السيحة المستحد المستحد المستحد السيحة و السيحة

قوله وانتخبير بانالى قولەفتأمل من المنهوات

۳ و يمكن ان شال قول الشتارخ العلامة انما أيستمل لود الحطأ الى قوله ولاكذاك وجود السعى فتأمل عمد

قولدوحوابه الىآخر. منالنهوات

فىاعتقاد المحاطب لانفيه عن الآخرفليندىر وانت خبير بان قول الشارح العلامة انمايستعمل ٣ لرد الحطأ في الفاعل الافادة وجود السعى الي آخر بدل على إن لا وم احد الامور الثلثة من المتكلم اعنى التجوز والسهو والنسان على تقدير استعمال اناسعيت لر داخلطا في الفاعل و إذا لم يحعل رد الخطأ معناه محسب عرف البلغاء و استعمل التركب له كان لز ومه محاله اذلافر ق من بين رد الخطأ فيالفاعل وافادة وجود السعى فيعدم كونهما معني اناسعيت فالفرق تحكم اللهم ألا ان بقال رد الخطأ في الفاعل من مستنعات التركيب لايستعمل فيداللفظو انماهو غرض محض فلالزوم لاحدالامور الثلثة ولاكذلك وجود السعى فتأمل واعلم انالشارح العلامة قال فىشرحەوبجب ان يعلم معماقد علت ان استعمال الاولين يعني سعيت وسعيت انالما لم يجب ان يكون في صورة علم السامع كاستعمال الثالث يعني اناسعيت بلحاز انيكون في صورة جهله فبحبوذ آنيكون اى استعمالهما فيصورة علدو يحكون خكمهما حكر الثالث في الرد بل في كون السعى فيهما مثوبا بتجوز اوسهوا ونسيان هذا كلامه فعلي هذا قول الفاضل المحشى وسكت عن سان حال سعت الى آخره محل محث لانا لانسا انه لم شعرض الحال المثالين لافي الابتداء بلقد تعرض لهما ايضا بقوله ويجب انبعلم الىآخره وجوابه انالسكوت عنه لزوم احد الامور الثلثة المذكورة من المتكلم اذا استعمل الثالين المذكورين لافىالابتداء والذى تعرضله العلامة ولزم منجعل حكمهما لافي الابتداء حكم الثالث ثبوت احدالامور الثلثة المعاطب فلاغبار على كلام الفاضل المحشى (قوله فيكون مجازا) قد يناقش فيه بان المجاز انما يكون باعتبار النقل عما هو المعنى الموضوع له لاعما هوالمعنى عندار باب المعانى اذا لم وضع اللفظ بازائه بل انمانفيده محسب المقام كماصرحواله والجواب ماذكرهم الشريف في تؤجيه كون الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر يسمى في علم السان بالكناية من انالحقيقة والمجاز والكناية تكون اوصافا للالفاظ بالقياس الىالاغراض الاصلية فيعرف البلغاء ايضا وكلام العلامة مبنى على عرفهم فلااشكال (قوله او باعتبار أنه معناه فيكون سهوا الى آخره) الظاهر أن السهو هو ان يعرف معنى اللفظ لكن استعمله في غير معناه غفلة والنسيان العدم الطارى على المعرفة لاما ذكره العلامة من معناهما (قوله فان كأن قدنسبه الى الغر لمساهلة كان تجوزاً) يعني انكان اعتقاد المحاطب انتساب الفعل الىالغير

ماعتسار محازى فنسبه الى الغير مذلك الاعتساركان تحوزا وفيه بحث لان المحاطب اذاكان نسب الفعل الى الغير لمساهلة لم يكن مخطأ اذلا خطأ في المحاز وقدذكر الاول ان هذا التركيب انمايستعمل عند خطأ المحاطب في الفاعل وهل هذأ الاتهافت وبالجلة هذا التركب انمايستعمل اذا اعتقد المتكامران المخاطب اخطأ في الفاعل والما اذا اعتقد انه نسبه الى الغير مساهلة فلا (قوله والآكان سهوا أونسياناً) اذلو لم يعرف عدم انتسباب الفعل اليه بلكان اعتقاد المذكور اصلياكان سهوا وانعرف اولاعدم الانتسباب المذكور فط ا اعتقاد الانتساب كان نسيانا على ماسبق (قوله اذا بني الفعل على مع ف) اشارة الى نعين المعطوف عليه لقوله وان بني على منكر و لماسبق امثلة الناء على المعرف دون البناء على المنكر اختار في الاول لفظة إذا الدالة على التحقق والثبوت وفي الثاني ان ثم في لفظ البناء اشارة الى تقديم السند اليه لأن البناء مقتضى تقدم المبنى عليه الذي هو كالاساس (قوله تخصيص الجنس) المراد بالجنس مايشتمل الكثير على ماهو معنى الكلى الطبيعي سواءكان جنسا ماصطلاح المنطق اونوعا اوغير ذلك كالرجل والمرأة فاذا قبد بكلي آخر تخصصه كإفىرجل طويل صار نوعا ثمانالمراد بقوله اوالواحدمنع الخلو لأألجمع ولماكان وجه تخصيص الواحد من الجنس ظاهرا حيث كان النكرةله ُدُونَ تَخْصِيصِ الْجَنْسِ فَقُطُ وَالْوَاحِدُ فَقُطُ بِنَهُ مَا نَقَلُهُ مِنَ الشَّيْخِ لَكُنَّ قُولُهُ فياسيأتى وقديأتى للتقوى لكن يشترط ان يقصديه الجنس او الواحدكمافي التخصيص بقدح في هذه الارادة فليتأمل (قوله رجل جاءتي) الجوزلوقوع النكرة مبتدأ كونها فاعلا في المعنى لان المعنى ماحاني الأرجل كايين في كتب النحو (قوله بهذا الكلام) الجار ٧ على معناه و الظاهر انه متعلق بالمحاطب اي الذي خوطب بهــذا الكلام وجعله بمعني في متعلقــا بمحذوف حالا عن الاعتقاد المدلول عليه بلفظ اعتقدو هركاتوهمه بعض اصحاب الحواشي (قوله اواعتقد أنه أمرأة) أناراد اعتقاد أنه أمرأة فقط كماهو الظاهر الألكون في الكلام اشارة الىقصر الافراد وان اراد اعتقاد انه أمرأة سواءكان فقط اومع اعتقاد اله رجل ايضا فني الكلام اشارة الى القصر بانواعد الثلث وهو الاوجه وانكان الاول اظهر ثم تأتى قصر الافراد لايظهر في صورة ووقوع القصد الى الوحدة لان اعتقاد أن الجائي رجلان لابحامع اعتقاد أنه رجل واحدكما لا يخفي ومنشرط قصر الافراد جواز الاجتماع حتى مكن

۷ فيد رد على الشيخ رجه الله حيث توهم ان الباء بمنى فى وهى متعلقة بمعذوف حالا عن الاعتقد المدلول عليه بلفظ اعتقاد فتأمل عليه بلغظ اعتقاد فتأمل

اعتقاد المحاطب به فتأمل (قوله و لعلنا نوردكلامه) لماكان الانســـان غير متكل على عره شبه حاله محال من يترجى الفعل مع جزمه وعرمه على الفعل في المستقبل فاورد صيغة الترجي الدالة على ترجيد من نفسه على سبيل التجريد (قوله فلايكون التحصيص البية) ظاهر عبارته يشعر بعدم احتمال الظهر التخصيص عنده قطعا وقدأشار في شرحه للفتاح الى احتماله اماه عنده مرجوحاوان فيعبارة المفتياح اشارة اليذلك وقد اشرنانحن فماسق الىانعلة افادةالتحصيص التي ذكروها حارفيالمظهر المتقدم ايضا فمذهب الشيخ الجرحاني هو الحق الحقيق بالقبول عنداولي العقول (قوله بين الصور الثلث) بعني هوعرفوز دعرف ورجل عرف والمراد بافتراق الچكر هوان الاول بحتل الاعتبارين اعنى التحصيص والتقوى علىالسواء وحق الثاني الحمل على التقوى والواجب في الثالث الحمل على التخصيص ووجه الافتراق عنده أن لفظ هو في الشــال الاول يحتمل أن يكون مبتدأ عن أصله من غير اعتبار تقدم وتأخير فلانفيد حينئذ الاالتقوى وانيكون فيالاصل مؤخرا بان يكون الاصل عرف هو لاعلى إنه فاعل لانه ليس من مواقع جواز انفصال ضمر الفاعل بل على إنه تأكيد الفاعل المستر واذا لم يكن فأعلا حاز تقدمه عنده ففيد حنئذ التخصص واما زيد عرف فلا بعتر فيهان اصله عرف زيد لأن اعتبار الضمير المستتر فيالفعل وابدال الاسم المظهر منه قليل جدا في كلام العرب فتعين فاعلية زيد فلا بجو زتقد بمه و لا نفيد التحصيص بل التقوى واما رجل عرف فلا محتمل الانداء لفوات شرط المبتدأ اعني التعريف والتخصيص فتعين الجمل علىانه كان فيالاصل مؤخرابد لامن الضمير المستتر في عرف ثم قدم فيفيد التخصيص البتة وانتخبير بان رجل عرف محتمل ان يكون منقبل الاضمار والتفسير فلاضرورة فيارتكاب ذلك الوجه البعيد اللهم الا أن هال قول السكاكي بالحصر فيه عند كونه مبتدألافي كل تقدير تأمل (قوله واستثنى المنكر) اي من عدم جواز تقدير كونه مؤخرا كافي زيد قام وحاصل الكلام أن أبدال الاسم المظهر من الضمير المبهم المستترفي الفعلان سلم وجوده فلا نخبزانه قليل جدا فيكلام العربكم سبق فلاوجه لجل الكلام الشبايع الكثير النظائر عليه فيميا لاضرورة فيه فلذا يحكم بعدمالجُوازوامافيمافيدضرورة فبجوز هذا التقدروبحمل عليه(قوله آي ﴿ على القول بالآمال)و قيل ١٧ الذين ظلو ٩١ مبتدأ قدم عليه خبره و قبل نصب على

٧ اسرو االنحوي الذين . فىدستة او جداحدها ان موضعه رفععلى البدل من واو اسروا والثاني ان موضعدرفع باضمار الفعل تقديره يقول الذين آه والثالث ان يكونخبرمبتدأ محذوف اىهمالذنآه والوابع ان یکون محله رفعیا باسروا على لغة من قال اكلوني البراغيث وهذا اربعة اوجه فيالرفع والخامس ان يكون في موضع النصب باضمار اعني والسادس ان يكون فى موضع الجز مدلاللناس فيقوله تعالى أقترب الناس حسابهم وذهب بعضهم الى انه نعت للناس مند

الذم اورفع عليه وقبل الواو حرف دال على كون الفاعل جعاكما في إكلوني البراغيث (قُولُه عَلَى انْرَجِلَ) مدل من الضمير فانقيل القول مان رجل في عرف رجل مدل من الضمر بما لم يقل به احد كيف و إنه يستلزم إن مقال رجلان وعرفوا رحال ولمهرديه الاستعمال الشايع فضلا عن الوجوب قلنــا ليس المراد ان المرفوع في مشــل عرف رجل مـلّ بل ان رجل عرف مقدر بعرف رجل على ان يكون مدلا حتى ان رجلان عرفا يكون مقدرا بعرفا رجلان فهو دائم في التقدر دون التحقيق كذا في شرحه للفتـــاح وقد نبهناك على انالكلام فىايدال الاسمالمظهر من الضمير المستتر فىالفعلفلاىرد انهذاالنوع ورد فيالتنزيلوان قلفلالابجوز الحملعليه (قولهاذلاسبسله اى التحصيص سواء) اعترض عليه بعض اصحاب الحواشي بان صاحب المفتاح قائل بالقصر الفردي فلاحاجة الىماذهب البه اذالعني رجل واحد عرف لارجلان ولارحال والجواب انقوله مذلك مبنى على اعتبار التقديم أ والتأخيركما مدل عليه سسياق الكلام في المفتساح ويشعرمه قول الشارح فيما بعد (قوله إهر ذا ناب) هر بر الكلب صوته عند تأذبه وعجز. عــا يؤذه وقال في^{الصحـــا}ح هو صوته دون نبــاحه من قلة صبر. على البرد | (قوله لان المهر لایکون الاشرا) ظاهره ان الامتناع مبنی علی انالاهرار مختص فينفسه بالشر لايتجاوز الى غيره واعترض عليه بان السكاكي اشار فى مباحث القصر الى انه بحوز مجامعة لامع النقديم الدال على القصر معكون الصفة في نفسها مماله اختصاص بالموصوف فبفهم منه ان امر الاختصاص لايمنع القصر فكيف منع ههناان يرادان المهرشر لأخير بناعلي الاختصاص الذَّكُورِ وقَدْ بِحابَ بان الامتناع ليس مبنيا على مجرد الاختصاص في نفسم بل على انذلك الاختصاص معلوم لكل عاقل كمادل عليه كلام الفـاضل المحشى بل على ان ذلك الاختصاص ملخوظ مأخوذ في مفهــوم | الابراد كمادل عليه كلام الصحباح اذلا يخني انه اذاكان ملحوظا في مفهومه لايستقيم اعتبار اعتقاد المخاطب ان\لهر خير حتى يرفع خطأ بالحصر(قوله ولايفرعه) من الافزاع او من التفريع وهو من الاصداد بمعنى الاضافة و بمعنى الاغاثة بقيال فزعت البه فافزعني اي لحأت البه فاغاثني وفزعيه الإضافة وْفْرْعَهُ اَى كَشْفَ عَنْهُ الْحَذْفُ وَفَىالْنَذِ بِلَّحْتَى اذَافْرَعَ عَنْقُلُو مِهْرَايَ كَشْف عنها الفزع (قوله واذقد صرح متعلق بمعذوف) اي لزم طلب وجدله

٩ تمامه فكان محاق لله
 ذلك الشهر (منه)

۸و یمکن ان یقسال انه ضمن قوله بنیت معنی دخلت فلذلك عسداه بالباء (منه)

٣ قبل التساوي مم فضلا عن الاولوية و السند هو انالقاعل. المعنوىلانغىرع.كونه فاعلافي اللفظمعنو بابالتقديم مخلاف الفاعل اللفظي فانه تغبر عنكونه فاعلا في اللفظ إلى كونه مبتدأ فانقلت المؤكداللفظي يتغير عن كونه مؤكدا فى اللفظ الى كونه سبدأ اجيب بانالؤ كد لمالم يكن مقو مالاصل الكلام لكونه فضلة جوزتغيره · لافادة التخصيص مخلاف الفاعل اللفظى فانه مقو مله فافتر قافليتاً مل منه

والفاء فيالوجه تفريع عليه وربما بجوزكون الفاء جوابا لاذتشبهاله مان في الحركة والسكون وعدد الحروف على ما صرح به بعض النحاة (قوله بلامتناع تقديمالتابع اولى ﴾ ٣ لان الامتناع ههنا منوجهين احدهمالزوم تقدعه علىالتموع والثاني لزوم تقديمه علىمايتنع تقديم متبوعه عليموهو الفعل واما امتناع تقديم الفاعلة نما هو منجهة واحدة (قُولة تحكم) اي قول بالحكومة والتسلط من غير برهان يقومه (قوله واقيم مقامدضمر)اي مقارن لاعتمار الفسيخ فلايلزم بقاء الفعل بلاقاعل ثم الفرق بين فسيخ لتابع والفاعل بان فيالاولَ لابحتاج الىعمل آخر مخلاف الثناني فانه بحتاج فيد الى الاتيان بالضمر الذي هو اجنى لا يحدى في هذا المقام ٩ (قوله منت ماقيل المحاق بليلة) قبل البيت للثعالي من قصيدة الهجو بهاعجوزا تزوجها لمارآها محلاة ثم انكشفت سؤتها بعد التزوج و اول القصيدة * مجوز تمنت ان تكونْن فنمة * و قدمس الحنيان و احدو دب الظهر * تروح الى العطار تبغي شباعا * و هل يصلح العطار ماافسد الدهر * و ماغرني الاخضاب بكفها * وكحل بعينهاو اتوا بماالصفر * بنيت ما البيت العجوز المرأة الكبرة السن و لانقال عجوزة والعامة نقولها وجعها عجز بضمتين والاحدىداب اعوحاج الظهر والضمير فيهما راجع الىالعجوزوفي الصحاح بني فلان على إهله مناءوالعامة تقول باهله وهو خطأ وكان الاصل فيه انالداخل باهله كان يضرب عليه قبة ليلة ٨ دخوله بها فقيل لكل داخل باهله بني هذا كلامه هذا فظهر ان حق الكلام ان يقول منت عليها والقول بأنه ضمن بني معني الالتباس والمعني ننيت عليها ملتبسابها ففيه تنبيه على انالدحول مقرون بالدخول مستغن عند والمحاق ثلثة ايام من اخر الشهر ومحماق القمر خلو وجهد المواجهة لنا عن النور الواقع عليه من الشمس سبب وقوعه في كل الارض والشبهر واحد الشهور وهو مأخوذ من الشبهرة سمي به لشهرة امره لحاجات الناس اليه في عباداتهم ومعاملاتهم وغيرها والمراد من قوله فكان مجاقاً كله اظلام الشهر كله عليه من كال النفرة (قوله عليك ورجة الله السكرم) اوله # الايا نخلة منذات عرق # ذات عرق اسم موضع وقوله على وجداشارة الىوجدآخر وهوجعل ورحدالله معطوفا على الستكن في عليك قيل وفيه بعد للزوم العطف على الضمير المرفوع المنصل من غير تأكيد ولافصل بن المعطوفين وفي او اخر الباب السادس من مغني البيب ان عدم

باخــوته ريب الزمان ا فامسي يضه البلدو البتيين المذكورين في الشرح هو قوله لو كان يشجى الي الاموات مالقأل أحياء بعدهم من شدة الكمد شكت لاشكاني وساكنه فبربسنجار اوقبرعلى فهد اصله مالق الاحياءالاان آل من نصف البيت الاولواحياء مزالنصف الثانى فلذلك فصلت منها في الكتابة اشارة الى نصف البيت مند و سضه البلد قبل هي الكمانمة البيضاء تنشق عنب الارض فطاؤا الدواب يضرب سا الثل في الذل ای انت امها العدو غضت ما هذ الحوض بعدموت اخىجارولو كان حياما قدرت على الشرب منه الما و جار إسم اخىالشاعر وكان قدمات وكان الشساعر "نغرز**يه في**حياته والمراد باخر الابدالابدالذيهو آخر الاوقات فكون

الفصل اســهل من تقدم المعطوف على المعطوف عليه لوروده في النشر كررت رجل سواءو القوم حتى قبلانه قياس انتهى كلامه و اماماذ كره الامقاني من انا لانسل عدم الفصل فان عليك فصل في الحقيقة لان الضمير مقدم رتبة من الظرف فالظرف فصل مجوز للعطف فلا يحنى انه تعسف و يحتمل ان يكون قوله على وجه اشارة الى جواز تقدير السلام بعد قوله عليك بان يكون السلام الثاني مفسراله وان يكون اشارة الى كون ورجد الله جلة معترضة على حذف الخبر اى عليك ورجَّةالله عليك السلام والوجه الاول من الوجوه هو الذي ذكره في شرحه للفتاح (قوله لوكان يشكي الى الاموات ٩) اسم كان ضمير الشان وخبره الجملة التي بعدها والى متعلق ببشكي بقال شكوت الى فلان و في التنزيل (آنما أشكوبتي وحزبي الىاللة) ومافي مالتي موصولة قائمة مقدام فاعل يشكى ومن بيان له والكمد الحزن المكتوم كذا في الصحاح ثم اشكيت عطف على كان ولاشكاني جواب لو والهمزة السلب اي ازال شكايتي وسنجار وفهدا اسمان لموضعين واعلم انكون قوله وساكنه عطف على قبر مبنى على ما هو الظاهر التبادر وقد نقيال أنه فاعل فعل محذوف يدل عليه المذكور فهو من عطف ألجمل والثقدر واشكاني سأكنه اويكون وساكنه بالجرعلى القسم والضمير للقبر وانتخبير بان فىالاول التزام تعسف العطُّف قبل تمام المعطوف عليه على نمط حاني وحاني عمر وزيد وفي الثاني محالفة رواية الثقات بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلية (قوله وكذا رجل جاءتي بدل اصطلاحي) فالسكاكي خالف اجاع النحاة في تجويز تقديم النوابع في السعة كإخالف علماء البيان في انكاره ألجاز العقل وترد على هذا القائل ان السكاكي صرح بان الارتكاب الوجه البعيد في رجل حاءتي لفوات شرط الانداء فكيف تقال انه بدل اصطلاحي عنده وكذا الكلام في غيره حيث بني الكلام فيه على إن الاول مبتدأ ومسند اليه على إن كلام النسكاكي في اوائل الفن الرابع حيث قال قوله عليك ورجة الله السلام يلزم انكون عديم النظير وآن لايسوغه الانية التقديم والتأخير يدل على امتناع تقديم التوابع فى السعة ويدل كلامه ايضا فى او اثل الحالة المقتضية لتقدم المسند على آن النعت لامجوز تقدمه ولذلك لتعين الظرف في مثل قوال في الدار رجل للحبرية وتعين نصب راكبا في قواك حان في راكبا رجل (قوله تم لانسلم انتفاء التخصيص) معطوف على ماقبله بحسب المعنى كناية عن االمبالغة فيالتأبيد , منه ﴿ قُولُهُ انتَ خَبِيرُ آلَى آخَرُهُ لَمْ يُوجِدُ فِي آكثُرُ النَّسخ

قوله بعنی الی آخره لم پوجد فی اکثر النسیخ

كانه قيل وفيه نظر اذلانسلم جواز تقديم الفاعل المعنوى ثم لانســلم انتفاء الى اخره (قوله لاهاله التنكير الي آخره) جواب عن منع المصنف اعني قوله ثم لانسلم قبل انه كلام على المسند قلنا هو مساو للنع في زعم يعني ان التنكير لا له على التخصيص معنى الحصر بل انما مال على النوعية والخصر انما يستفاد تقدر التقدم فصيح قول السكاكي لاسبب التخصيص اي الحصر سوى اعتبار التأخير والتقديم (قوله لاناً نقول قد ذكرنا الى آخره) بعني إن من تقدير التأخير على الوجد المستعد في الظهر ليحقيق الحصر انما تحوز عنده فيافيه ضرووة ولاضرورة فيالنكرة المخصصة بالوصف لصحة وقوعه مبتدأ تمكا لظهر المعرف والحصر فيها يستفاد من الوصف كاسبق فالاعتراض بانه مقتضى إن يمنع تقدير التأخير في اناقلت ايضا لصحة وقوعه متدأ كالمعرف وهم محض (قوله والافلاك توجيـه لكلامه) اى وان لم بجب ان يكون الحصر مستفادا من الوصف بليكون من تقدير التأخير فلا توجيه لقول السكاكي ذاك الوجه البعيد لايتركب الاعند الضرورة اذلا ضرورة حينئذ في صورة المنكر لحصول صلاحية الانداء بالتخصيص بالوصف (قوله اذا لم تقصد به التحصيص النوعي الى آخره) قد سبق ان قصد التمصيص الفردي ايضا محتاج إلى اعتبار التأخير فلا تغفل (قوله ثم لانسل امتناع أن راد المر شرلاخر) قد احاب الفاضل الحشي بقوله اذا قل الى آخره لكن يمكن إن مناقش في الحواب مان ماذكره من قباحة الحصر ناء على ماقرره أنما هواذا اجرى الكلام على ظاهره واما اذاكان بطريق التنزيل لاعتسارات خطابة فلا خفأ في امكان اعتبار الحصر وحسنه ثم لايخني ان العاقل اذا سمع هرير الكاب يجزم عند سماعه بان سببه الشر فالقاء مايفيده اليه ينبغي ان يكون بطريق التنزيل لاعتسارات مناسبة وهــذا القدر كاف في تصحيح كلام السـكاكي على انه فسر الهربر في الاساس بصوت الكلب مطلقا (قوله ثم قال و يقرب الي آخره) قد بينا فى او الل الكتاب ان تماذا دخلت على الجلة يحى الترتيب فى الاخبار وهو المراد ههنا والمعنى بعدمااخبرتك عن قول السكاكي الثقديم نفيد الاختصاص بشرطين اخبرك عن قوله و يقرب من هو قام الى آخره فلا يرد ان حديث القرب في كلام المفتساح مقدم على حديث الاختصاص فلا وجدلكهمة ثم (قوله لمالم تفاوت في الخطاب الي آخرة) لعل السر في عدم التفاوت ان المعنى

قوله وجه التعسف الىقولهوهواناللقعول معد لم يوجد في اكثر النسخ

على تقدير موصوف اي انارجل قائم وانت رجل قائم وهورجل قائم (قدله والانحق مافعه من التعسف) وجدالتعسف على مانقل من الشارح الالطالق كلام المفتساح في الاداء وان طابقه تحسب المعني اذا لسكاكي جعل محود تضمنه الضمير علة القرب ثم اورد شبهه بالحالي بجملة مستأنفة وهي قوله وانماقلت بقرب دون ان اقول و نظيره وههنا وجداخر التعسف وهو ان الفعمل معه مقصور علِّي السماع عندسيبويه وهو الجائز قصبات السبق في مضمار العربية خلافا للاخفش وابى على والراجح فيماجاز فيبه العطف والنصب هو العطف بالاتفاق جلا على الاصل ففي جعله مفعولا معه مصر الى المرجوح المختلف فيه وترك للراجح المتفق عليه مع ان المقسام لابساعده لان ائمة النحو صنرحوا بان المفعول معه هو المقصود بالنسبة في حلت عالى الشيخ في شرح اللب واعلم ان تحقيق معمني المفعول معه على حرفين مفيدين أحدهما كذا وكذا والثاني إن المفعول معه في حلته مقصود بالنسبة و المعمول الاول الذي يصاحبه هو غير مقصود بالنسية بل تابع له فيها مثلا اذاقلت جئت إناو زيدا بالنصب كان معناه إن زيدا في الجيأ اصل واناتابعله فيه واذا اربد استواءهما فيالمجئ قلتاناو زبد بالرفع هذا كلامه أذاتقرر هذا فنقول الاصل فىالمعلول فيانحن فيه وهو ألقرب في التقوى ثبوت التقوى وعدم الكمال تنمة له و الاصل في العلة هو تضمن الضمير وشبهه بالحالى تنمة له كما صرح مذلك الفياضل المحشي فاذاجعل وشبهه مفعولا معه يستفاد منه انالاصل فىالعلية هوالشبيه وهوخلاف الواقع فظهر وجدالتعسف واندفع توجيه الفــاضل المحشَّى ﴿ قُولُهُ لَكُونُهُ فيهـ أفعلاً) عدل به الىصورة الاسم فان قلت اسم الفـاعل حينئذ صلة ولااعراب للصلة بللها معالموصول فاوجد الاعراب الجارى عليبه قلتلاكان الصلة في صورة الآسم الواقع في التركيب و اللام في صورة الحرف اجرى الأعرابُ على الاسم المركب (قوله ولاعومل معما ملتها في البناء حيث اعرب في نحو رجل قائم) اورد عليه انه ان اراد بالذي لم يحكم عليه بانهجلة ولم يعامل معاملتها فيالبناء قائم مع الضمير كاصرح مه الشارح فالاعراب فيمثل رجل قائم و رجلاقائما و رجل قائم لامدل على اعرامه بل الظاهر ان الاعراب الما هولقائم الذي هواسم للركب الذي هو مع الضمر ويتضيم ُذَلَتُ عَايِدَ الْوَضُوحِ فِي نَجُو مُرَرَتَ بُرْجِلَ قَائُمُ ابْوِهِ فَأَنَّ الْجُرُورِ بِالوَصْفِية

هو قائم فقط و إن اراد محرد قائم بدون الضمير فهو عنزلة جزء الجلة لا الجلة فلاوجه لبنائه ولامعني لحديث المسابهة وترك الحكم واجيب بانانع قطعا ان الحير في مثل زيد قائم هو قائم مع الضمير و ان الاعراب الجياري على قائم هو الذي استحقد المحموع بسبب كونه خبرا لكن لماامننع اجراؤة على الجزء الثاني احرى على الأول ولاشك ان ما احرى عليم اعرابه الذي استحقه لابكون مبنيا وليس لقائم وحده استحقاق الاعراب الذي اجرى علسه حتى مقال لايلزم من الاعراب الجزء الاول ان يكون المجموع معربا والوصت في رجل قائم الوه هو الجموع المركب من اسم الفاعل و فاعله الاانه اجرى الاعراب على الجزء الاول لماذكر (قوله واما الثانية فبان لم تحعل حلة) رد علىه الشارح في شرح الفتاح بان المناء عدم كونه جلة على محرد شبهه بالخالي عن الضمير من غير ان بين معني بخرجه عن الكلام خارج عن القانون فالتحقيق انهال الكلام ماأشتل على نسبة اصلية مقصودة بالذات والجلة ما اشتمل على نسبة اصلية مطلقا فاسم الفاعل مع فاعله ليس حلة الااذاوقع صلة للام فأنه حينئذ مقدر بالفعل فيكون نسبة اصلية اووقع فيمثل اقائم الزيدان فانه مع كونه جلة كلام واما ماعداهما فليست نسبة اصلمة مل على سبل التشبيد بالفعل لاشتماله على معناه وقد محاب عن الرد بانه لاحِر في التصرفات فانه بجوز تعليل حكرواحد بعلل مختلفة وإسباب متنوعة وفيه مافيه (قوله و اتبعه في حكم الافراد) نحوز بد عارف ابو ممفعول اتبعه اعتى الضمير البارز راجع الىءارفالسندالي الضمير وفاعله نحوعارف ابوه الاانه تسايح فقال محوزيد عارف ابوه بايراد المبتدأ تمان القطع بكون المفعول الاول للاتباع تابعا ناش من خصوصية المقام وقديكون الامر بالعكس كافي قوله تعالى (و اتعوا في هذه الدنيا لعنة) فإن اللعنة و هي المفعول الثاني تابعة هذا وفي قوله اي جعل تابعا لعارف المسند الى الضمر العار في المسند الى الظاهر مسامحةاذا المرادعلي قياس ماسبق لعارف المسند الى الضمير مع ضميره عارف المسند الى الظاهر مع ذلك الظـاهر كما لا نحفي (قوله و لعله سهو) اذالكلام في ان عارف السند الى الضمير ليس مجملة بل هو مع ضميره مفرد لشبهه بالحالى عنه فالقول بان عرف اذا اسند الى الظا هرد لايثني ولابجمع فكذاعارفاذااسنداليه بحث آخرلم يقعفيه الكلامو لإيساعده المقام وانكان

كالفعل فلا معنى لجعل افراده بطريق التدمية (قولة لفظ مثل وغر)واما لفظ نظير وشد و نظائرهما فقليل الاستعمال في المني المذكور ولذا لم ندكرها ثم المجوز لوقوع مثل وغير مبتدأ تخصصهما بالاضافة وان لم تعرفا بها لتوغلهما في الابهام على ماذكر في كتب النحو واعلى ان الفاضل المحشى فصل استعمالات مثل وغير عالا مزيدعليه الاان قوله فيآخر البحث وايضا لامعمني للتعريض ننفي الغبرية ولاباثباتهما محل محث اذقد يكون

بالطريق الاولى و بدل على اعتبار قوة تلك الصفة فمن اضبف البه مثل لفظ مثل حيث كان الشادر كون وجه الشبه في المشبه ه اقوى والثان تقول وجه الاولوية انالثبوتله اوالانتفاء عنه نفهم بطريق البرهان كماهوحكم الكنايات (قوله من غير قصد ألى ان انسانا الى آخر ه) هذا القيد معتبر في جيع صورالكنايات بغرفانك اذاقصدت بقولك غيرك لأبحو دسلب الاتصاف بالجود عن غير معين لايلزم اتصاف المخاطب ملجو ازان يكون المتصف اغيارا آخر (قوله بان راد عثلك و غيرك انسان غير المخاطب عائل له أو غير عائل) يعني وجد في هـذه الارادة التعريض بالمعني اللغوى اعني ان يكون في الكلام

للتعريض بهمــا معني مقبول اذا اضيف غير الى مايحتمل التعــدد مثلا اذا ادعى معتزلى معين انه غير قدرى هر با من الاندراج تحت قوله عليه السلام * القدرى مجوس هذه الامة * كما زعمونه فقلت له غير ألقدرى لانقول تعدد الحالق مربد بالغير مطلقة حصل التعريض بذلك المدعى بنق الغيرية وحصل الكناية في اثبات القول تعدد الخالق لمااضف الله غير و اذاادعي انه ليس غير سني مع بفضه ابا بكر رضي الله تعالى عنه فقلت له غير السني بغض إيا بكر رضي الله تعالى عنه حصل التعريض له باثبات الغبرية والكناية فياثبات عدم البغض لمن اضيفاليه غير وهذا القدريكني لتصحيم اصل ٧ كلام الزاعم فتدير (قوله لزم الشوت لذاته اوالنفي عنه بالطريق ذلك الاولى) فانقلت اذا كان الراد إن من كان على الصفة التي هو عليها كان كذا لميلزم الشوت لذَّاته او الانتفاء عنه بالطريق الاولى غاته التساوىقلت المراد بالكون على الصفة التي هو عليها هو الاشتراك في اصل الصفة و ان كانت فين اضيف اليه المثل اقوى فحينئذ معنى الاولو ية ظاهر لانه لما ثمت الفعل مثلالمن شاركه في اصل الصفة فشوته له معكون تلك الصفة فيد أقوى

٧ ولانخلو قولالشارخ بل عن اضيف اليه لفظ مثل عن نوع اشارة الي

نُوع خَفَّا واما اذا ار مدنه انسان معين فظاهر لانذلك إلمعين يحتمل ان يكون زيدا وعمرا وإما إذا اريديه الطلق فيوجد التعريض في مثلك باعتبار إن ما صدق عليه مفهوم المثل غير معلوم فن هذا الوجه حصل فيه نوع خفأ. و اما في الغير ٧ فغير ظاهر (قوله أي لم منشأ من ارادة التعريض) حاصلة انه لم نقصد بغير ههنا امرمغالر لمااضيف هو اليه بل اربدته معنى لا ولم رُدُ بِكُونَ ذَلِثَ القُولَ نَاشَياً مِن عدم ارادة النعريض الآانه ليس ناشيامن التعريض على سبيل الكناية كافي ضربني من غير ذنب وتوجيه الكناية فيه أن بقال أن هذا القول ليس بمانشأ من كل مافي الوجود بل بعض الاشياء مماليس منشأله قطعا فلما جعل غير ارادة التعريض منشأله تعبن انارادته ليس منشأله وعلى هذا القياس توجيهالكناية فيقولكضربني من غير ذنب (قوله لانهما من الكناية) المطلوب بها نفس الحكم سجي انالكناية على ثلثة اقسام مابطلب بها صفة من الصفات كقو لك طويل النحاد فأن المطلوب بها طول القامة و مابطلب بهانسة اي اثبات امر لامركاثبات الجود وعدم المخل لمااضيف اليه لفظ غير ومثل فيغير لايحسود ومثلك لا ينحل وما يطلب بها غير صفة ولانسبة كافي قولك حي مستوى القيامة عريض الاظفار في الكناية عن الانسان (قوله معناه أن مقتضى القياس إلى آخ م) فليس معنى قوله كاللازم انه قد يقوم وقد لايقوم بل المراد انهكان مقتضى القياس ان بجوز التأخير لكن لم يرد الاستعمال الا على التقديم كما نص الشيخ في دلائل الاعجاز (قوله قيل وقد نقدم السند اليه الي آخره) انقوله وقديقدم لانه دال على العموم عطف على قوله فياسيق وقد يقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعل وماتوسطهما من الابحباث فهو من تتمة المعطوف عليه فالقول بانه معطوف على ماقيله من حيث المعني على ماذكره بعض أصحباب الحواشي غير واقع موقعه فان قلت المعطوف عليه مقول قول عبدالقاهر والمعطوف مقول قول ابن مالك ومن تبعد فكف يعظف احدهما على الآخر قلت هو من قسل عطف التلقين كابقال لك ساكرمك فتقول وزيدا اي قل وزيدا اشاراليه العلامة في تفسير قوله تعالى (قال اني حائماك للناس أماما قال و من ذريتي) ثم ان الضمر في قوله وقد نقدم يحتمل ان يكون راجعاالي المسندالية المسور بكل بقرينة سياق الكلام كماهوالمسادر منكلام الشيخ و يحتمل ان يكون راجعا الىالمسند اليد مطلقا الاان لفظة قد

۷۰لانغیر المخاطب اذا لم یرید به معنی معلوم لاخفاء فیه عد قوله قوله ولافرق ينتممالم يوجدفى اكثر النسيخ ٩ وبهذا يظهر انماذكره القطب فى المحاكمات معترض على الامام حيث قال احترز الشيخ بلفظ حيل ٢٧٧ ﷺ قد الدالة على جزيَّــة الحكم فى قوله الجزء الطبيعى قد

> ولماافادت حينئذجزئية الحكم وكإنما يكون تقديمه لافادة العموم هوالمسور بكل صرح به الشارح بيان لما في الواقع (قوله قالتقديم بفيد عوم السلب) لم مذكر ههنا افادة الحصركاذكرفي مفاد التأخيرلان عوم السلب يستلزم سلب العموم نخلاف العكس (قوله ولافرق بينهما عندوجود الموضوع) واماعند عدمه فيصدق السالبة المحضة دون الموجبة المعدولة لان الحكم الأنجابي حكم يثبوت شئ وهذاالشوت فرع ثبوت المثبت له قال علاء من القوشجي في شرح التجر مدردا على هاتين القدمتين انهالوتمشا لدلنا على وجود الممتنعات في الحارج ولاسق الحكماء اثبات الوجود الذهني اصلا لانا نعلم قطعا ان شريك البارى ممتنع واجتماع النقيضين محال ولولم بوجد ذهن ولاقوة مدركة ففيه حكم ثبوت شئ لشي على تقدير فيلزم شوت المتنع في الحارج حال اعتبار الحكم اقول فيه بحث اذ لواندرج في فرض عدم وجود قوّة مدركة عدم الواجب تعالى عن ذلك علوا كبيرا فلانســلم اتصاف شريكه بالامتناع على ذلك التقدير وهوظاهر بل اتصاف اجتماع النقيضين بالاستحالة أيضًا بناء على ان ألمحال جازان يستلزم المحال كإهوالشهوروان لم يندرج فلانسل لزوم ثبوت الشريك الباري في الخارج لجواز ان يكون ثبوته في ذات الباري تعالى بوجو دكلي وقد صرحوا بإن المراد بالوجود الذهني وجود لا مرتب عليه الآثار سواء كان في قولنا المدركة او في موضع آخر ولاشك في ثبوت على الله تعالى بجميع المهمولات وان علم حصولي عند البعض على ان العلوم قطعــا هو أنّ انصاف شريك البارى بالامتناع ليس باعتبار المعتبر وفرض الفارض واما اتصافه به على تقدير عدم قوة مدركة فلعل الخصم الدعي فان ثبوت لشي فرع ثبوت المثبت له لايسله ودعوى الضرورة في محل النزاع سما في حكم اطبقج غفير من العقلا على خلافه نما لايلنفت اليه يكون معنَّــاهُ ثبوت انتفاءُ القيام لكندراعي كلام المصنف حيث قال المستلز مدني الحكم عن الجملة فاعتبر المعني اللازم (قوله يكون معناه نفي القيام عن جلة الافراد) ظاهر العبارة ان مقول يكون معناه بوتانتفاء القيام لكنهراعي كلام المصنف حيثقال المستلزمة نفي الحكم عن الجملة فاعتبر المعنى اللازم (قوله قدحكم في المعملة سني القيام) اىبانتفاعه على ان يكون مصدرا من المبنى للفعول او نقول معناه قد حكم بهذا الطريق فان الحكم من حيث هو عام النفي و الاثبات فليس مدخول الباء محكوما له (قوله الستلزمة نفي الحكم عن الجلة) ٨ لايقال قولناليس بعض الانسان بقادر على

يعرض له الانفصال و الانفكال من الافلال من انقد انمامدل على تبعض الاوقات لاعلى تبعض الاحكام فليس مدلول الكلام الاان الجسم يعرض له الانفصال فح بعض الاوقات لإن الانفصال لبعض الاجسام مردو دفي نفسه ومنافلاذكرمفىشرح الطالع حبث قال احترز بلفظ قد المفيدة لجزئية الحكم فىقولەلان نقيض الحاص قديكول امم غير العــام من وجه عن الامور الشــاملة فاننقيض الاخص منها لايكوناعهمنهاو التحقيق أنلفظ قد لأمدل ظاهرا على تبعيض الافراد لكنها لبست مخصوصة لتبعيض الاوقات بل قد يكون لتبعيض التقادير ايضا وربمايلزم منه جزئية الحكم كافى قواك الحيوان قديكون انسانا

۸ بمعنی رفیج الایجاب الکلی کایشیرالیدنقریر

الشارح لا يمعنى نفى الحكم عن المجموع من حيث هو مجموع فلا ينقض لعدم صدق مثل لا يحمل هذا الحشب الكل مع صدق ليس يحمل البعض

تحريك هذا الحِبل مثلا سالبة جزئية بســـتلزم نني الحكم عن جملة الافراد الطهور ان الجلة مقدر على ذلك لانا نقول اذا صدق ليس بعض الانسان بقادر على تحريك هذا الجبل صدق ليسكل انسان بقادر على ماهومعني رفع الايجاب الكلي فهذا هو العني سنى الحكم عن الجلة (قوله أنما نفدنن العموم لاعوم النفي) هذا كما سيصرح به ناء على الاعم الاغلب والافقد توحد القيد في مثل الى النين فيفيد عوم النين وان شئت فاعتبر (والله لا محسكا بحتال فخور) و نظائره (قوله فالحاصل ان التقديمقيل كل الى آخره) فيه عده هه ان قولك انسان لم يقم نفي لعموم القيام بطريق ٧ الاحتمال فلو حل على نفي العموم بطريق الخصوص بالبعض بعد دخول كل لم يلزم ترجيم التأكد على ٥ التأسيس على ماذكر مالشارح فالدليل السابق لا يتجد مه الحل على عوم النبي ولاعدم الحمل على نفي العموم وان قواك لم يقم انسان نفي عام فلو حل على نفي العموم بذلك الطريق لميلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فبَحِه عدم الحمل على عموم النفي ولايتجه الحمل على نفي العموم بطريق الاحتمال ومكن ان محاب ان المحتمل محسب اللغة اعتساران احدهمها جعل كل داخلة على القضيةالنفية والثاني جعلها مدخولة للنغ والمدلول الصريح فىالاول عموم الننيوفي الثاني نني العموم بطريق الاحتمـــال ادلا دلالة في اللفظ على الخصوص البعض في الاثبات فلما انته احدهماتعين الآخر فلمناً مل (قوله قد وأهمل فما بيان كية افراد الموضوع) قيد لما قبله وأشارة الى ان الحكم في المهملة على الافراد اذ المسادر منه ان يكون هناك افراد لم مين كيتها فيحرج القضية الطبيعة وهي التي حكم فيهما على نفس الطمعة كقولك الانسان نوع (قوله و ههنا بجوز أن يكون هيئة القصية الى آخره) قيل عليه كون هيئة القضية سور الكلية انما يستقم لولم يصلح للجزئية وهو بمنوع لمامر من الفرق بين لارجل بالفح وبينه بالرفع فأنه يحتمل عدم العموم ايضا بخلاف الاول فالحكم بعموم النكرة الواقعة فيسباق النؤ محمول على الاغلب اجيب بان المدعى ان كل ما نفيد العموم فهوسور الكلية سواء كانت تلك الافادة في جيع الصلور اوبعضها محسب المقام وههنا لما اعترف ألقائل المذكور بكون النكرة فيسياق النغ مفيدة للعموم ثبت كلية القضية ولايضر عدم افادة ذلك في صورة اخرى (قوله كما أنه في الموجبة سور الجزئية) هذابالنظر إلى الاغلب والافقد سبق إن النكرة المنونة قدتع في الاثبات كقو لهم تمرة خير من جرادة و قوله تعالى #علت نفس ماقدمت و اخرت (قوله على "

٧ اى احتمال انيكون منفيا عن البعض ثابتا منفيا عن البعض ثابتا البعض عهد هاى بازمنفياعن البعض ثابتا للبعض عهد ۲ مقصودالصنف ههنا

من نقل كلام عبد القاهر لهوالاشارة الى ازالاعتراض السابق لضعف الدلىل لالبطلان المدعى ٩ قال في معنى اللبيب في محثاذااجع البصريون على ان لما صدر الكلام واختلفوافي لافقيل لها مدر مطلقاو قبل ليس لها الصدر مطلقا وقبل انو قعتفىصدر جواب القسم فلها الصدر لحلولها محسل ادوأت الصدرو الافلاو هذا هو الصحيح عليمه اعتمد سيبونهاذ جعلانصاب حب العراق في قوله آليت حب العراق الدهر اطعمه على النوسع واسقاط الحافضوهو على ولم يجعله من باب زيدا ضربه لانالتقدىر لااطعمدو لاهذهلهاصدر الكلام ففلا يعمل مابعدى فيما قبلهما ومالايعمل لانفسر عاملا في هذا الباباى بابالتفسير عد اى باب الاشتغال عد

ماقال في الاشارأت الىآخره) اىعدم انحصار السورفيما ذكره القوموكون الننون ســور الجزئية فيالجملة سـاءعلى ماذكره ألشيخ ثمانالشيخ وانَّام بجزم يوقوع مقدم الشرطبة كيف وقد قال ايضا فيألاشـــارات واعلم انه وانكان فىلغة العرب قديدل الالف واللام على العموم فانهيئل به على نفس الطبيعة ايضيا فهناك لأيكون موقع الألف واللام موقع كل لكن يتم مقصود الشمارح حيث فهم منه ان آلالف واللام يكون سور الكليةعلي تقديرافادتها العموم والتنون سورالجزئية على تقدير افادتهاالخصوص اذلا مدخَّل لايحاب التعميم والتحصيص على جبع الاحوال في نفس السورية بل في نفي الاهمال مطلقا كما لا يخفي (قوله ٢ ان كانت كلة كل) اشار باقحام لفظة كلة الى ان التأنيث في قوله انكانت كل داخلة باعتبار تأويل كل بالكامة والافقد تقرر فىكتب النحو ان الاصل فىكل افراد الضمير الراجع اليه وتذكيره وان معناه محسب مايضاف اليه نحو (قوله تعالى وكل شي فعلوه في الزبر وكل نفس ذائقة الموت) و امثالهما (قولهما كل ما يمني المرأ يدركه) صدر بيت عِزهَ تَجرى الرياحِ بمالاتشتهي السفن ۞ والمروى رفع كل وجوزا بن جني نصبها باضمار فعل يفسر ممابعده والسفن بضمتين جع سفينة قال في الصحاح السفينة معروفة والسفانصاحبها (قولهكمااذاقدمتهاعلىالفعلالمنني) هذا مبنى على ماوقع عليه الاصطلاح من تسميتهم مثل لم يضرب ولايضرب فعلا منفيا فلا مســامحة نظرا الى ان المراد تقدُّمهــا على مجموع حرف النفي والفعل المنفى لاعلى الشانى فقط (قوله فالاقرب ان يجعل الى آخره) فيه نظر لانه ينتقض بمثل ماانا آخذكل الدراهم لانه معمول للفعل المنني معانه داخل في الشــق الاول ويمكن ان يدفع بان الفعل المنني هو الذي يدخل عليه حرف النفي بصريحه وهذا ليس كذلك (قوله وقدم التأكيد لان كلا أصلفية) الظاهر أن الاصالة في التأكدية تستازم كثرة الاستعمال فيهـا وقد منعه في اوائل البحث حيث قال فان عورض بان استعمال كل فى النأكيد اكثر فالحمل عليه أرجح قلنا تمنوع الى آخره (قوله وجعل الفعل منفيا بلم) اى لم يجعله منفيًا بمافي الصورة المذكورة اعني فيما تقدم العمول علىمجموع حرف النبي والغعل الداخلة هى عليه كإيدل عليه قوله لانالمنني نمالا نتقدم معموله عليه ثم الوجه في عدم جواز التقدم المذكور اقتضاء ماالنافية ٩صدرالكلام بسبب مشابهتها حرف الاستفهام منحيث دخولها

على الاسم والفعل كهى بعينه بخلاف لمولن فانهما لاختصا صهما بالفعل صارا كالجزءمندفجوز تقدم مافى حزهما عليهما كجواز تقدم معمول الفعل الثنت عليه وامالالانها وانكانت في الدخول على القبلتين كم الاانها حرف كثر تصرفهم فيها فكما يعمل ماقبلها فيما بعدها في قولك ضربني بلا ذنب وقولك عزمت عليكم ان لاتضربني يعمل مابعدها فيما قبلهــا واعلم انالوجه الذي ذكرهالشارح انماينتهضوجها لعدم ايراد مثلكل الدراهم مااخذت فىالامثلة لالعدم اىراد مثل ماكل الدراهم اخذت كمانبهناك عليه وذلك لان المقرر فيالنحوامتناع الاول لاالثاني ثم الظاهر انالثال المذكور من القسم الثاني لاالاول لان حرف النبي داخلة حكما علىالفعل العــامل في كل فتأمل (قوله وفيه نظر لانا نحده حيث لايصلح إلى اخره) النظر مبنى على انقوله لايصلح الاحيث راد نفيد الكلية كايشهد به الطبع السلم والحق ماذكره فيمغني اللبيب منان دلالة الصورة المذكورة على نفي العموم وثبوت البعض منقبل دلالة الفهوم وهي انمايعتبر عندعدم العارض والعارض موجود في الصورة الذكورة اذقددل الدليل على تحريم مطلق الاختىال اىالتكبر والفخر على الناس بغير حق تكبرا وعلى انالله لابحب مطلق الكفار الاثيم اى الجاحد بتحريم الزنا وينهى عن اطاعة مطلق الحلاف المهن أي الذِّي هُو كثير الحلف في الحق و الباطل قليل في الرأى وألتميز اوحقير عندالناس لاجلكذبه منالمهانة وهى القلة اوالحقارة فراد الشيخ اذاتأملنا فينفس الكلامحيث يحلوعن الدلائل الخارجية وجدناالامر علىماذكروهذا العني يفيده لفظة اذاالدلالة على بعض التقادير المفيدة الجزئة الحكم في بعض الصور على قياس لفظه قدفتاً مل (قوله بان قدمت على النبي لفظا) اشارة الى انالنبي المستفاد من لفظة و الامتوجه الى القيد اعني الدخول فيحيزالنني فيفيد وجود النني فيالكلام معتقدم كل عليه ولابرد ان انتفاء الدخول في حيز النبي قديكون الى آخره قديكون بانتفائه في الكلام اصلا فلايصحقوله عم النبي على اطلاقه (قوله لماقالله ذو اليدس هو عمرو بن عبدود)و سمى نداك لا نه كان يعمل بكلتا يديه و قبل لطول بديه روى الوهر برة رضى الله تعمالي عنه ان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسم صلى احدى العشائين فىالحضر وسلم فى الركعتين فقام دوالبدين وقال اقصرت الصلوة ام نسيت يارسول الله فقال عليه السلام كل ذلك لم يكن فقال دو البدن

۲ ذکر مالنوی فی شرح للهندب اناسمه خرياق بن ممرو نخساء معمد مكسورة عوحدة وقاف وكان الحلاف مبنى على ان ذا السدن هل هُو ذو الشما لين الـ ذى استشهد يوميدر كمازعم الؤهرى وتابعه الحنفية اوغير مكما هو المختار عند الاكثرين وبدل عليمه كون الواوي الاهررة لانه انمااسم عامخير بعديدر نخمس سنين بالاجاع والله اعل

﴾ كذاذكر والشيخ اكل الدين في شرح المشارق وفيه بحث ذكره بعض اساتبذنا وهو انجواب ذو الدين شوله بعض ذلك قد كان دليل 🐭 ٢٨١ 🗫 واضح على ان الحديث مجمول. على معناه الحقيقي فانه ا اهلالسان عارف عراد بعض ذلك قدكان فاقبل النبي عليه الســـــلام على القوم رضي الله عنهم الرسول عليه السلام اجعين وفيهم ابويكر وعمر رضي الله عنهما فقــال احق مانقول ذو اليدن فلوكان مراده عليمه فقالانع فقامالني عليدالسلام واتم الصلاة ثم سجد سجد تين السهو واستشكل السلام المعنى المجازى الحديث وجهن الاول ان قوله عليه السلامكل ذاكلم بكن ليس عطابق لمالحاب ماهو جواب الواقع فكف صدر عند عليد السلام والثاني ان الكلام مبطل الصلوة فإ عن المعنى الحقيق لا مقال لعله قصد لكلامدالمني عن قوله لم اشعر بشئ منهمالان عدم كون الشئ يستازم عدم الشعور فيكون الجازى ايضا لانانقول منقبل ذكر الملزوم وارادة اللازم ٤ وعن الثاني انه كان قبل نسخ مدفعه سؤاله عليه السلام الكلام في الصلوة توفيقا بين الدلائل فع احتبح بالحديث مالك والشافعي عن صحابة رضى الله تعالى واحد على ان الكلام العميد في الصلوة عن يظن انه ليس فيها لابطلها عنهم نقسوله آكما قال لكن تأويله عند الحنفية ماذكر نا٣ (قوله على من الذنوب) اشارة الى ان المراد ذو اليدن اذلامعني لان من الذنب في قوله تدعى على ذنب هو الذنوب بقر نة المقــام بعد ماثنت مقال اشعرت فالحق ان ذنبا اسم جنس يقع على القليل والكثيركذا ذكرهالسيرافي (قولهقال هوالحواب الذي ذكره المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر ابي النجم) فيسه نظر لان الشريف في شرح ٧ المفتاح وهو ان المراد كلذاك الطلوب هو القاعدة الكلية كما لايخفي فالمثال الجزئي لاثبته فتأمل (قوله لميكن فيظنىولاكذب والشابع فيما اذا لم يكن الفعل الى آخره) لفظ الشابع يدل على جواز الرفع فيهذا وبمكن ان بدفع في مثله والمذكور في مغنى اللبيب وغيره امتناع زيد ضربت بالرفع لما فيه البحث مانحاصل كلام من تهيئة العامل العمل وقطعه عنه وذلك غير حائز عندهم الاان مانقله ذواليدين انكم وانكنتم الشارح عن سببويه في قوله ثلث كلهن قتلت عمدا بدل على جواز التركيب ماشعرتم بشيءمنهمالكن المذكور (قوله فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد) اشارة بعض ذالت قد كان و مثله الى ان الاحتجاج بشعر ابى التجم على كلا جزئى المدعى آعنى افادة كل نفي متعارف كما لامحني على الشمول اذا دخلت في حز النبي وشمول النبي ان لم تكن داخلة فيه واما النصف (صمح) الاحتماج بالحديث فعلى الثاني خاصة وفيه بحث ادلقائل ان يقول بحوز ۷ ای فی او اخر الباب ان يفيد النصب لذلك العموم على سبيل الاحتمال والرفع على سبيل القطع الرابع فىالنهى فليراجع فعدول الشباعر لافادة القطع بالقصود اولانفيد النصب اصلا ونفيده الرفع علىالاحتمال فلا تثبت شيء من جزئي المدعى لان المعتبر فيهما الكلية ٣وانكانهذا التأويل وِالقَطْعُ كَالَايْحَنِي (قُولُهُ وَلَقَـائُلُ إِنْ يَقُولُ انْهُ مَضْطُرُ الْيُ الرُّفُعُ) اجبب محل محث و اشكال لان انماذكر محمول على الاكثر الاغلب وليس بكلى لابدليل قول على كرم الله تحريمالكلام في الصلوة

كان مِكة وحدوث هذا الامر انما كان بالمدينة لان راويه ابوهريرة وهومتأخر الاسلام وقد رواه عربن حصين بطريق آخر وهجرته متأخرة بل ذكر النووى فىالنهذيب انه اسلم فىعام اسلم ابوهريرة (صحح) وحهه فلماسنا الهدى كان كلنا على طاعة الرحن والبر والتة لاجتمال ان كون كان شاسة والجلة هي الخبر بل مدليل قوله فيصدر عنه كلهاوهو بأهل كاصرحه فيمغني اللبيب واذالم بكن الحكم المذكور كليا الحازكونه معمولا لعامل لفظى أيضا فلولم بكن الرفع مفيدا لماقصده الشاعر من شمول النه كادل عليه سياق كلامه لما اختاره وانت خبير بانه لوتملدل على الجزء الثاني من المدعى لاعلى الاول لحواز أن يكون النصب أيضا مفيدا لشمول النذو العدول الى الرفع لغاية ندرة وقوعه معمولا لعامل لفظى (قولمو اعترض علمه ان الحاجب اليآخره) اجبب عنه بان سيبو به أنما منع الضرورة الشعرية لامطلقها فلإنتوجه عليه ثبوت الضرورة مزوجه آخر والسر بشي ً لان قوله وحذف الضمير من الخبر حائر على السعة مدل على نبغ الضرورة الطلقة ههنا (قوله الأثأكيـدا اي لعرفة عندالبصريين) ولهذا جعــا، سيبو 4 كلهن في البيت الذكور مبدأ لا تأكيدا وجوز الاخفش و الكوفيون كونها تأكدا لنكرة محدودة (قوله في اجزاء مااضيف اليه عدم الر أز الضمر) حيث لم يقل أضيفت هي البه مع أن الفعل حار على غير من هوله لماتقرر في العبو من عدم لزوم الابراز عند الامن من اللبس في الافعال و إن لرم في الصفات مطلقا (قوله كان الجملة) اراد بالجلة مااشتملت على الاج الماذلا يؤكد بكل الاما اشتلت على اجزاء يصيح افتراقها حقيقة اوحكما كاصربه في كتب النحو (قولهاو في حكم المقدم) كمااذا حذف المؤكدو بقي التأكيد على ماجوزه سيبو به والخليل اوقدم النأكد علم المؤكد ان جوزه في ضرورة الشعر كاسبق فان في كلتا الصورتين لم تقدم ذكرها امالإنها لم تذكر لو ذكرت متأخرة لكن في حكم المتقدم (قوله عاهي عليه)و هوكونها غير معمولة لعامل لفظى ظاهر (قوله هذا الذي ذكر) تنبه على ان لفظ هذا اشارة الى الحالات المقتصدة على تأويل ما ذكر (قوله كلدمقتضي الظاهر)مين على التغلب والافترك الحطاب المعن الىغيره الذي ذكره في مباحث الاضمار من خلاف متقضى الظاهر ﴿ قُولُهُ كَقُولُهُم ﴾ اى قول العرب ابتداء من غير جرى ذكر لفظا أوتقديرا فقيه ايضا وضع المضمر موضع الظهر بناء على وضوح الامروالكافاسم بمعنىالثل فىموقع المصدراى وضعا مثل الوضع فىقولهم وقد تقرر عندهم انالممثل به لايلزم ان يكون مدخــول الكاف بل يكني ان سنفاد ما في حزها (قوله لحصل به الابهام ثم التفسير)المناسب

لوضعهذا الباب الىآخره جاء بثملتراخي التفسير وتباعده فيالرتبة عن الامهام هذا ووجه المناسبة المذكورة هو انالراد بالمدح والذم العاملين فيهذا الباب هوالبالغة فلاارادوازيادة المبالغة والتفخيم ابهموا الفاعل او لالتشوق النفس اليه وترغب في طلبه (قوله و النزم تعسيره ننكرة الي آخره) فان قلت في صحيح مسلم من حديث جامر رضي الله عند أن ابليس يضع عرشه على الماء ثم بعث سرياه .وساق الحديث إلى أن قال ثم بجئ احدهم فيقول ماتركت حتى فرقت بينه وبين امرأته قال فيدنيه منه و نقول نع انت فاس ذلك التمز فاعل نع ضميرا مستترا فيهما بمزا ننكرة محذوفة مدل عليهما السباق اي نع فأتنااونع شطانا وانت هو الخصوص بالمدح ونظيره فيحذف التمز قوله م توضاء يوم الجمعة فيهما و نعمت اي فيال خصة اخذ و نعمت رخصية لكن ذكر فيمغني اللبيب انحذف التميز شــاذ في باب نم (قوله نم رجلا السلطان) فأنه لوقيل نع السلطان حيث لاقرينة لالتبس السلطان والفاعل لتحقق شرط الفاعلية وهوالتعريف الذي يكونالكلام الفيد للدح اوالذم العامين معــه مصوغا فىالظــاهر علىوجه لاتكر مناول الامر لانمدح شخص غبر منكور من الاشخاص او ذمه فيه فائمة فان قلت هلا الساس في قوله تعبالي نع العبـد حيث لا يعلم ان العبد فاعل او مخصوص بالمدح قلت لا لان سوق الآية مدل على ان المخصوص محذوف وهو ابوب عليه السلام و في مثله بجوز حذفه كاصر حواجواله (قوله خرمتدأ محذون) لانه لماتقدم ذكر الفاعل مبهما قدرسؤال عند عن هوفاجيب بقوله هوزيد وفيه وحدآخر ذكره ان عصفور وهوان يكون المخصوص مبتدأ خبره محذوف اى زىد ىمدوخ ولعل وجهه إن الحذف باخر الجلة انسب لكن النساسب للتفسير هوالاول لاهذا اذالغرض تخصيص الممدوح باسمه فيجواب السؤال عنه معرانه معارش بان الخبر محط الفائدة فلايناسب الحذف وايضا الخبر لايحذف وجوبا الااذاسدشي مسده صرح به انهشام فيالباب الخامس من مغني البيئ (قوله لاحتمال ان يكون الضمير عائدًا إلى الخصوص) إنماذ كر الاحتمال لان الضمر حينئذ ايضا عائد الى منعقل معهود عند أكثر النحاة كاصرحه في شرحه للفتاح فيكون مانحن فيه (قوله ذرعها سبعون ذراعا) اى ذراعها اذالصدر لايحبر عنه بانه سبعون ذراعا ومنع سببويه كون التميز

للتأكيد بناءعلى انوضع التمييز لرفع الابهام وحكم بان ذرعها مصدر بمعنى المفعول اي مذروعهـــآ يعني طولهـــا سبعون ذراعاً (قوله وقولهم هواو هي زيد عالم) فان قلت كيف يصح هو زيد عالم مثلا مع انه لاعائد في الجلة الواقعة خيراقلت لانهذه الجملة في حكم الفرد اى الشانهذا الحكم اولان فائدة العائد ان ربط المربالسدأ لان الجلة من حيث هي جلة مستقلة بالافادة فمالم وجد فيهما رابط لم بربط بالمبتدأ وضمير الشمان المبتدأ عين مضمون الجلة فلاعتباج إلى الرابط وكذا لاعتباج الى الضمير في كل حلة تكون عبارة عن المبتدأ نحوقولي زيد منطلق وقوله عليه السلام افضل ماقلت ا او النبيون من قبلي لااله الاالله (قوله مكان الشــان او القصة) يشير الي ان التذكر باعتبار الشان والتأنيث باعتبار القصة (قوله ويختار تأنيث هذا الضمير ال آخره) فقول صاحب الكشاف ان الضمير المقدر في قوله تعالى ان تلكم الحنة ضمر الشــان والنقدير انه تلكم الجنة ليسكما ينبغي (قوله ولم يسمع هي زيد عالم) تعريض للصنف حيث قال اوهي زيدعالم وقد محاب عز هذا مان النذكير والتأنيث امرقباسي سوى مااستثني من السماع وقوله ليس بحمة على رفعدفتأمل (قوله فقضيهن سبع سموات في يومين) اي فخلقهن خلقاا مداعيا واتقن امرهن أوحصن والضمر فيفقضيهن مبهم يفسرم سبعهموات وقيل الضمير السماء السيابق ذكره على المعنى وسبع سموات حال وقبل السماء جع مهماءة والوجه الاول هوالعربي الفصيح (قوله ليتمكن مايعقبه في ذهن السامع ان قلت هلا يحصل التمكن الحاصل من ضمير الشسان في قولك الشسان زمد عالم من غير التزام خلاف الظاهر قلت لالان السامع نفهم من الظهر مفهومه المطلق بخلاف الضمر الغائب فانه لانفهرمنه الاانله مرجعا فيذهن المتكلم واماانذلك المرجع هوالحكم اوغيره فلانفهم مننفس هذا الضمير بحسب الوضع فيكون اعم تناولا من الشان وابهم منه واذا كان ابهم منه محصل فه فضلة تمكن لا محصل من الشان (قوله الوموسي فحداث البيت) الوموسي هو المحصوص بالمدح على مازعه وقوله فجدك مدل منه والفاء زائدة والاقرب ان اياموسي مبتدأ فجدك خبره والفاء زائدة فيالخبر على ماجوزه الاخفش مطلقا وجحى اخواة فوجدا ماجواز زيادتها فيالبدل فإاظفر له علىشاهد والمخصوص بالمدح محذوف على نمط قوله تعمالي نيم العبد اى نيم جداهو وهذا اولى لشيوعه بخلاف تقديم المخصوص مع التردد في موقع الفاء (قوله انما

۷ قولەوانتخبىرا، لم بوجدفىاكثرالنسخ

الا كماقل عاقل اعتب مداهد وجاهل جاهل القداد مرزوع هذالذي تلقاء مرزوع هذالذي العالم التحروزيد مقاعد التحروزيد مقاعد التحروزيد مقاعد التحروزيد المحالات المحالية والمحالية والمحا

قوله لعل•رادالىقوله ولقدردعلىابنراوندلم يوجد في اكثر النسيخ يصم في ضمير الشان) قبل لا يصم ايضا في ضمير الشان سمااذا لم يكن في مستهل الكلام لان السامع اذاسمع ضمير الشان يفهم الرجوع الى ما تقدم تحققا او تقدير أو لا ينظر مايعقب الضمير و اعمان قوله و لا يحني الماير د اذاجعل التعليل اعني ليتمكن تعليلالوضع المضمر موضع المظهر على ماذكره وهذا هو الظاهر لان حرف التعليل إلى القاعدة هو الوجه و إما اذا تكلف وجعل تعليلا لقوله وقو لهم هوا وهي زيد عالم فلاوردله وهذاظاهر (قوله آذالسا معمالًم يسمع المفسرالي آخره) قبل لانسا ذلك لجواز ان يعلم شرىة اخرى والغرض فيا علم ان فيد ضمير اولم بعلمانه لاي شي هو (قوله لاشتهاره) ووضو مامره حققة أو ادعاء و ١٧ انت خبر بأن القرسه الدالة على وجود الضمير قبل سماع المفسر في غايدًا لحفأ بل لايظهر الا ان يقول المسكلم للسمامع استداء لااورد الفاعل في كلامي ثم يتكلم بالجملة فتأمل (قوله كقوله في الطلعز ارته) صدر بيت عِزه و من النجوم قلائد و نطاق * و بعده * و الطوق من ليس الحمام عهدته *وظباء وجرة مالهااطواق* و من * العجائب ان حليك مثقل *و عليك من سرق المرسر لغاق * ولقداشار بقوله في المطلع الى تحقيق كونه من قبيل وضع المضمر موضع المظهروالرواق ستربمددون السقف وهو مبتدأعليهاخبرهكقولك في الدآررجل والجلة حال من ضمر زارت وقوله الظلام حال من الرواق وقلالله حم قلادة و هي معروفة والنطاق شقة ليس لها ٩ جزة و لا نيفق و لا ساقان تأتذرالرأة بها فتشدوسطها وترسل اعلاهاعلىاسفلها الىالركبة والاسفل ينجركه على الارض وقدر ادبالنطاق المنطقة التي تشد على الخاصرة وهي انسب بالترضيع لكن الشقة البق بالمرأة شبه مافي قلادتها ونطاقها من اللاءلي بالنجوم والمعنى زارت الحبيبة وسمحت نوصولها والحال انعليها ٧ رواقها كائنامن الظلاماىكانت مستثرة بالظلام منالايام وقلائدونطاق منالنجوم والسرق شقة من الحرير واللف ق ثوب يلغق من ثوبين (قُوله كُمَاقُل ٢) كم الحبرية المضافة الى مميزهاالمفردفي موقع الرفع على الابتداء والجملة اعنى اعيت خبره (قولهزنديقا) قيل معنى الزنديق الزندى والزند اسم كتاب مزدك الذي ظهر في زمن قبا دو اباح الفروج فقتله انوشروان (قوله كافرا نافيا للصافع) اوقائلا بآلهن خالق الشروخالق الخبرو القدر فينسب مثل هذه الامور اليخالق الشرو لعل مراد الفساجر بالعالم النحرىرنفسه الخبيثة و الافن يكون عالمنا عارفا بان الدنيالو كانت تزنعندالله تعالى جناح بعوصة لماسق الكافر قطرة

ماء وأن زاد في الدنيا ينقص في الآخرة كيف يتزند ق بل كيف يتضمر قال الله تعالى (من كان ريد حرث الآخرة نز دله في حرثه و من كان ريد حرث الدنيآ نومه مهاو ماله في الآخرة من نصيب) و لقدر دعلي ابن راو ندى من قال وخر المقال وَنكدالاريب وطيب عيش الجاهل قدار شذاك الى حكيم كامل (قوله ولانحة مافيدمن التعسف) لان الفهوم من اختصاص شي بشي هو المغارة بن الشيئن على أن تفسير البديع عاذكره لا يخلوعن البعد ايضيالان البديع هوالمحترع لاعلى مثال قال الجوهري الدعت الشئ اختر عته لاعلى مثال والله بديع السموات والارضاى مخترعها كذلك وكون ألعاقل مجروماو الجاهل مرزوقا كثير الجزئيات و النظائر في كل زمان وابضا الحكم البديع هوالامر الغريب سو اء كان ضدما نبغي ام لا (قوله عطف على كال العناية) كان الظاهر ان يكون معطو فاعلى لاختصاصه ويكون كل من التهكم والاختصاص سببا لكمال العناية كما صرح به في المفتاح حيث قال وذلك اذ اكلت العناية تمزه امالانه اختص بحكم مديع عجيب الشان و إما لانه قصد التهكم بالسامع الاانه لماكان يورد عليه أن قصد التهكم بالسامع لا يقتضي كمال العناية بالتميز بل يقتضي اسم الاشارة سواءقصدبه كالالعناية بالتميزاملا جعله عطفا على كمال العناية حتى لاينوهم ورود السؤ ال المذكور ولا محتاج الى الجواب بان اسم الاشارة يفيدا كمل تميز ولاشك ان التهكر يزيد بزيادة التميز فاذا قصد التهكم اعنى بألتميز فقصــد اكمل التميز واؤرد اسم الاشارة فسقط بهذا ماذكره بعض أصحاب الحو اشي من ان هذا ليس بل هو معطوف على احتصاصد (قولة تعاللت كي اشجي٣) البيت و ما قبل هذا البيت قوله * قفي قبل وشك البين يا الله مالك * ولا تحرمني نظرة من جالك * * و ما بعده فانساءني ذكر اله لي عساءة *فقد سكرني اني خطرت سالت * قوله قغ امرالمخاطبة من الوقوف ووشك البين قرب البعد والواوفي ومالك علة حالبة وتريدين قتلي فيموقع الحال او الاستيناف او البدل وقدظفر ت استيناف جواب هل ظفرت بهذا المرآد (قوله قل هوالله احدالله الصمد) لم يور دالعاطفة بين. الجلتين لكمال الازدواج بلنهمافان الثانية كالتقة للاولى وتعريف الصمدمع تنكير احد لعلهم بصمدته مخلاف احدته (قوله ايمانزلنا القرأن الابالحكمة المقتضية لأنز الهو مانزل الابالحكمة) فيد إشارة إلى ان تقديم المجرور في الموضعين اعنى بالحق نفيد الحصر ثم كون المثال من قبيل وضع الظاهر موضع المضمر

سمامه کی اشعمی و مالک علة تربدین قتلی قدظفرت . بذاك و قبل هذا البیت قبی قبل و شك البین با امن مالک و لا عمر مینی نظرة من جالک فان ساء نی د كر اك لی عساء و ققد سری ای قد خطرت

٤ فلالكدمشيم بالكسر ككدتكدااى ضاق عليم و فكد رؤساء حالهم و ككدت الركية اى قل شاؤ ها عجد اى الهر وجمها ركاية

اذا فسر الحق الثاني عافسر به الأول كإبدل عليه قاعدة أعادة العرف معرفا وامااذا فسر بالاوامر والنواهي على مأقيل فلا يكون بمانحن فيه لان كلا من الحقين له حينتذ معنى على حدة كذا في شرحه للفتاح قيل الحق انه لااحتماج الى هذا الاشتراط لانه اذا اختلف معناهما كان القياس الاتيان بالضمر أيضالبكون منباب الاستخدامو انت خبير بانهم دودلان الاستخدام خلاف الظاهر فلايكون الموضع موضع الضمير في الظاهر و الكلام فيه (قوله فن برجم هو بالجزم) معان مناستفسامية اجراء للوصل محرى الوقف كذافي شرحه للفتاح (قولهاناالعاصي آتيتك) اوردعليه انحق العبارة ان مقول اناالعاصي إتاك لانالعاصي لماكان مدلاكان هو المقصو دبالنسبة فيكون هوم جعا الضمر اجب بان المقصود الاخبار عن نفسه ولماكان العاصي عبارة عن المتكلم نفسه اورد ضير التكلم ميلاالي المعني (قوله على ان يكون العاصي مدلا) هذا ومذهب الاخفش والجمهور يأنون امدال الظاهر من ضمري المتكام والمخاطب مستدلين بلزوم انقصية ألبدل من المبدل منه كماحققهالفــاضلُ المحشى لكن دليلهم منقوض باجاعهم علىجواز ابدال المعرف باللام من ضمير الغائب وكون العرف باللام انقص من الضمير مطلقاتد بر (قوله و فيه ايضا الا ان مقال مراده انه تمكن مرو صفه)قد ناقش في هذا بان القصود في هذا القام الوصف المعنوي ح تقرير حرف ألإبدال لاالنعت النحوي في قولك إناالعاص إيضاتمكن من الوصف المقصود ثم الإظهر حرفالنسبة عنالاول ان مقول و فيه تمكن من و صفه ايضا (قوله كاننا من كان انااو غيري) كاننا اليدفتأمل يمهم حال من الرسول و من موصوفة في محل النصب خير الكائناو العالَّد نمحذو ف ٩ وميسمي هذاالالتفات ایکانه و اعترض بامتناع حذف خبرکان نص علیه ان هشام و صاحب الباب وغيرهما واجيب إنهههنا سماعي ثبت على خلاف القباس ولوقيل كانتامة وفاعله راجع الى من لم يحتج الىذكره وانا خبر مبتدأ محذوف اى هوانااوغيرىاو مالمن كانعلى ان يكون من قبل استعارة الضمير المرفوع لنصوب كااستعبرالمجرور فىمااناكانت والنصفة اسم مزالانصاف (قوله هذااعني نقل الكلام آلخ) هذا التفاسير مصرح به في كلام السكاكي و لو لا ولا مكر. جعل المشار اليه مطلق النقل دفعاللتسائح (قوله ففي العبارة ادني تسائح لان) معناه الظاهر إن النقل عن الحكاية الى الغيمة لا يختص بهذا القدر اعني النقل عن

> الحكاية الى الغيبة و فساده بين (قوله من بمنه الى شماله) و قيل مأخو ذمن التفات ٩ الانسان يمة ويسرة وهو الانسب والفرق ظاهر (قوله وبهذا يشعركلام

نَ أَ وَكِذِ الفَاصِلِ الْمُخْتُدِرِ في تقرير جواب الاخفش انه لو أتحد مدلول هما: لكانالثاني تأكيداللاو ل واخق ان نقول لكان الثانى عطف سان لان التأكيد اللفظى شكرير اللفظ الاول والمعنوى بالفاظ مخصوصه وان حل التأثميد على مجرد التقرير لم يكن منافيا البدأية كإمرمن وجود التقرىر في البدل اللهم

بالشبحاعة العربية عهه أ

الَّابضاح) اي بالشرط المذكور ووجه الاشعار آنه قال في جواب سؤال اورده لانا بمنع انحصار الالتفات عنده فيخلاف مقتضى الظاهر فالتقسد بقوله عنده يشعر بالانحصار عندالجهور كاسيصرحه فيما بعد (قوله تطرية لنشاطه) النطريّة بالهمزة الابراد والاحداث من طرء عليه إذا أورد و والياء التحديد من طريت الثوب إذا علت به ما يحله طرياكانه جديد والنشاط بالفتح حركة السرور (قوله منها أنازيد وأنت عروو نحن رحال) قبل فيه نظرُلُغدم أتحاد العني فيه وهو شرط فيالتعبير لانه اخبار لشيُّ عن شيُّ لاتعبر عن معنى واحد بلفظين مختلفين فتأمل (قوله نحن اللذون صحوا الصاحاآخره)وم النحل غارة ملحاحا البيت العقيل قال ان مالك في شرح ا التسميل اعراب الذين في لغة طي مشهور تقولون نصر اللذي آمنوا على الذين كفروا وهي لغة هذيل ايضا فإن قلت ماالسر في إن اللذون على هذه اللغة يكتب بلامن نخلافه في لغة من الزمدالال في جمع الحالات قلت قيل السر فيه هو انه حالة نائية شبيه بالحروف و اللام التعريف على قول ومشسامة لها على القول بان تعريفه بالعمد الذي فيالصلة فآثروا عدم ظهورها خطا في حالة البناء كيلاس حرف التعريف اوشبهها فيماهو شبه الحروف واظهروها في حالة الاعراب لان شبه الحرف الغي فتأمل ثم الظاهر انالصباحا تصريح بجزء معنى صحوا تأكيدا من صحداذا اتاه صباحا وبحوز انبراد الاتبان الطلق بقرنة الصباح فنصبه في الوجهين على الظرفية ومحتمل أن يكون صباحاً مفعولا مطلقا لصلحوا من قبل أنبت نباتا وتنتل تشلاو مفعول صحوا محذوفاي صحوهم والغارة نصب على الحال اى مغيرين اوعلى التعليل اىلاجل الاغارة وحاصل العني نحن اللذون أغاروا صباحاً في ذلك اليوم على العدى والمحاح صيغة المسالغة من الالحاح كالمكثار حال على الترادف او التداخل (قوله بعد التعبر عنه بطريق آخر) أي بالنسبة الى الطريق الاصل المتقدم على الاطلاق (قوله وماسبق الى بعض الاوهام الى آخره) قد سبق انالاسم المظهر طريق الغيبة فلاتغير فىالتعبيرحتى يتحقق الالتفات فىالآية ولعل المتوهم بنىكلامه على انهالظهر وان كان الغسة الاان النداء للخطاب تأمل (قوله أناالذي سمتني امي حيدره) البيت لعلى كرمالله وجهد والحيدر الاسد وكانت فاطمة منت اسدأًا ولدته وانو طالب غائب منه اسدا باسم ايها فلا قدم ابو طالب

۷ فان مقتضى الظاهر
 یکون بمنزلة مایوا جد
 الانسان و خلافه ای
 خلاف مقتضي الظاهر
 یکون بمنزلة الا لتفات
 یمینا ویسارا عد

﴿مِعِثَالفَرقَ بِينَ الْجَرِ مِنُو الالتفاتِ ﴾ 3 فيه دفع لما بقال الالتفات انمايستُمسن اذا او في الكلام حقوق ههنا لم ثوف يخلو الصلة عن الضمير الرابط لها بالموصول ﴿ ﴿ ٢٨٩ ﴾ وخلاصة الدفع انه يكفي في الربط يكون ضمير المسكلم عبارة

فى العنى عن الموصول كرههذا الاسم فسماه عليا و بعد هذا المضراع اكيلكم بالسيف كيل السندرة وقريب منه قوله تعالى والسندرة صاع كبير (قوله وهومع ذلك قبيح عندالنحويين حتى قال المازني ان الذن آمنوا وعلوا اليآخره) وفيه بحث لان الالتفات من اتمو جوه تحسين المكلام فلاو جه التقبيم الصالحات انالانضيع اجر لانه التفات من الغيبة الى التكلم وفيه تغليب جانب المعنى على جانب اللفظ من احسن عملا فانهم قالو ا كاسيجيُّ فيقوله تعالى # و انتم تجهلون# على انه يورد عليهم بل انتمقوم استغنىءن الضمر الضمر تحهلون لان الصفة كالصلة في وجوب العائد والأسماء الظاهرة كلها الرابط للجملة الثانيــة غيب سواء كانت موصولة اوموصوفة صرح به فىشرحه للفتاح فلوكان مالسندأ العموم مناىفي في امتــال ماذكر قباحة لما وقع في كلامهو على اعلى طبقات البلاغة (قوله فىقولەتعالى انالانضيع ٣ تطاولليك) الابيات ٩ لامر، القيس في مرثية ابيه والحلى الحالى من الهم اجر من احسن عملا والحزن والرقاد النوم وله حال مناليلة اذلامعني لتعلقه بباتت والنباءالذي فتأمل منه لهاء هوقتل ابيه والوالاسودكنيته كذا فيشرح الشريف للفتساح وقبل ٩ المشهور انالاسَات سمع ذلك الخبر مندقيل قوله ليلك تجريد فلايكون التفاتا وإجيب بانه لامنافات لامرى القيس بن جر منهما كااشاراليه الشارح فشرح الكشاف وردبان مبني البحر بدعلي مغارة ألشاع المشهور وقال ٧ المنتزع للنتزيج منه ليترتب عليه ماقصديه فيالمبالغة فيالوصف ومدار ابن دريدهي لامريء الالتفات على أتحاد المعنى ليحصل مااريد به من اراءة المعنى في صورة اخرى القيس بن عانس وقد غير مايستحقه بحسب ظاهره و يؤيه ذلك مانقلهالفاضل أليمني من إن اباعلي ادرك الاسلام والائمد وابن جني وابن الاثير حكموا بان ليلك تجريد وليس بالتف ت فالصواب بفتح الهمزة وضم الميم ان ليلك ان حمل على التفات لم يكن تجريدا وان عد تجريدا لم يكن التفاتا وبكسرهما ايضااسم كذا ذكره القاضل المحشى فىحواشى الكشاف وفىالتأبيد المذكور محث موضع على مانقــله لاحتمال ان يكون منعهم الالتفات لاشتراطهم فيه سبق التعبير بطريق صاحبُ الكشاف ولا آخر كماهو مذهب الجهوار ومعظهور هذا الاحتمال تحقق التأبيد بمنسوع بنافيه كونه على الثانى كَالَا يَخِنَى عَلَى النَّصَفُ (قُولُهُ أَوْ يَكُونَ السَّانِيُّ فَي ذَلْكُ) اي في لفيظ ذلك أي على كسر الهمزة والم ويردعلى الوجهين انالتبادر منكلامالكشاف توزيع الالتفات علىالابات اسمالجريكتمل يدبوضع (قُولُهُ بَلَهُو خَطَابُلُن بَلْتَيْ مَنْهُ الْكَلَّامُ) اى يَأْخَذُ الْكَلَّامُ مِن التَّكَامُ كَذَا في الاقناع فانقلت لوكان كذلك لوجب في قوله تعالى * فذلكن الذي ٧ اي المغابرة الذاتبة لمنتى فيه ان مقال فذلك الذي قلت ماذكره في الجواب الماهو على سبيل الاحتمال لكنه ادعاء لاتحقيف او يكفي ذلك فيه ٤ فلا يرد ماذكرته (قوله حيث لم مقل من بعد ذلكم) لا يخفي انه فلايرد ماينوهم مناق

سبني التجريد عسلي

في موقع الاستدلال على كون الحطاب في ذلك لمن يتلقي الكلام لاالمخاطب

الاول والالقال ذلكم ففيه محث اذبازم منه خطاب الاثنين في كلامواحد

منغير تثنية اوجع اوعطف وسيصرح فىبحث النغليب بطلانه على انه بناقضه ظاهرا ماذكره ٣في التلويح من ان افراد الكاف في او لئك من او لئك هم الفاسقون لابمنع عطفها على جلة فاجلدوا وانكان المخساطب بهسا الائمة لان افراد كاف الخطاب المنصل باسم الاشارة حائز في خطاب الجماعة كقوله نعـالى ﴿ ثُم عفونا عنكم من بعد ذلك ﴿ ثَم كِلامه ﴿ قُولُهُ قُلْتُ نَم ولكن المراد يقوله ومالي لااعبد ٢ المخاطبون) لايخني ان المتكامربهـذا الكلام اعنى ومالى لااعبد هو حبيب ن اسرائيل النجار وكان من أولاء تعالى فليس الراد بقوله ومالى لااعبد الاية مفهومه الظاهر بل الراد ومالكم لاتعبدون لكن ابراز الكلامفي معرض المناصحة لنفسه وهوتر يد مناصحتهم على سبيل التعريض ليتلطف لهم ويداريهم والفائدة المخصوصة عوقع هذا الالتفات التعريض والاعلام بأن المراد من اول الكلام المخاطبون (قوله وهذا الخطاب مثل المتكلم في قوله من باء حاءتي) يعني انكلا منهما تعبر موافق لاصل القصود فان من عاء الحبر المذكور هو المتكلم وقوله جانى يوافق والذي قصد بيان رجوعه الىالله هو المخاطبون حثالهم على عبادة خالقهم وقوله واليه ترجعون يوافق هــذا القصود لكن من حبث كون كل منهما تغيير الاسلوب الذي قبله يكون على خلاف مقتضى الظاهر في التحقيق (قوله وقدقطع المصنف بانهوارد) الضمير راجع الى قوله من سامعانى (قوله فصل لر مك مكان لذا) فالمدة الالتفات في الآية أنَّ في لفظة الرب حثما على فعل المأمور له لان منَّ مر لك يستحق العبادة وفيه أزالة الاحتمال ايضًا لان قوله تعيالي # انا اعطيسًاك الكوثر * ليس صر يحا في افادة الاعطاء من الله و ايضا كلة إنا يحمّل الجمع كما يحتمل الواحد المعظم فلما التفت بقوله فصل لو مك زال هذان الاحتمالان (قوله ولم بجئ ذلك للغائب وللمخاطب في الكلام القديم) قيل اى في الضمير والافالجم من الاسم الظاهر قد ماء في القرأن الواحد كما قالوا في قوله تعالى ﴿ فنادته الملائكة ﴿ مع أن المنادي كان جبرائيل وحده وفيه نظر لان الجمع المحلى باللام ينسلخ عنه في مشــل هذا الموضع معني الجمعية فيكون مفردا فيالعني ولاكلام فيه ثمالم اذبالكلام القديم كلام القدماء من البلغاء البدويين لاالقرأن المجيد مدليل مابعده (قوله وانما هو استعمال المولدين) فانقلت قدحاء مثــل ذلك فيالقرأن المحيد

٣و الايات المذكورة هي هذه ونام الحلي ولمترقدوبات وباتتله ليلة كلية ذي العــاس الارمدى وذلك من نباء حافی و خبرته عن ابىالاسود منه المفان قلت مراده بماذكر في التلويح انه بحوز افراد كان الخطاب في كلام حوطب به جاعة ويكون المراد بهلذه الكاف خطاب من تلقي النكلام لاهذه الجماعة الخاطة فيالكلام قلت يلزم أن تخاطب بكلام و احد اثنان کا قرر ناه وذا في مثله لا بحوز ٢ فو قوله و مالي لااعبد ألتفأت من الخطاب

ا فق توله ومال لااعبة النفاب من الخطاب في قوله ياقوم البسوا المراحكاية المراحكات المراحكات المناز ا

حيث قال عزمن قائل ۞ ياايهـــا النبي اذا طلقتم النساء ۞ فكيف يستقيم هذا الحصر وحله على الاضافى لايدفع لزوم كون القرأن واردا على اسلوب المولدين ولو فىبعض المواضع ولايلتزمه من به ادنى مسكة قلت هو من باب تغليب المحاطب على الغـــائب اي اذا طلقت انت وامتك وانماخص النداء وعمالخطاب بالحكم لانه امام امتدفنداؤه كندائهم اولان الكلام معه والحكم يعمهم بقي ههنــامحث وهوان صاحب الكشاف والقاضي حوازا فيقوله تعــالي ۞ فان لم يستجيبو الكم فاعلوا ۞ ان يكون الجمع لتعظيم رسول الله عليه السلام واستشهدله الزمحشري بقول الشاعر * فأن شئت حرمت النساء سواكم * وذكر القاضي في قوله تعالى * ان والقا ومايسطرون، أنضمريسطرون راجع الىالقا والجمع للتعظيم أن ارمدبالقا القلم الذي خط اللوح وقد وقع كلا الامر بن في القرآن الجيد وحله على اسلوب المولدين لايلزمه العاقل على إن الظاهر أن البيت الذي ذكره الزمخشري فىموقع الاستشها دمن كلام القدماء فكيف يصيح قول الشارح ولم محيُّ الى آخر متأمل (قوله طحالك) البيت ٧ مقال طعامه فلبداذاذ هبمه فىكل شئ والباء للتعدية والطرب خفة تعترى الانسان لشدفتم وراوحزن و بعيد تصغير بعد التقريب و هو ظرف طروب اوطحما و عصر حان اوحينحانعلي الرواتين مدل من بعيمد الشباب واشار تفسير بعيد الشباب وعصر حان مشيب إلى أنه لامنا فأة بين كون بعيـد الشبـاب وكون عصر حان مشيب ظرفين لشئ واحمد على الابدال وانمما لمبحعل لخطاب في طحالة للحبيبة اعنى ليلي اى دهب لك قلب حتى يكون في قوله تكافئ ليل التفات من الخطاب الىالغيبة لانه مخالف للا ستعمال الشايع وهو طحابه قلبه ثم الظاهر ان يكون الكاففي طحابك مفتوحة لانه وانكان خطاباء لنفسه الاان الخطاب ليس للفظ النفس بل لمدلوله والتأنيث أنماهو في اللفظويؤ مده ان العلامة صرح في قول الشاعر * تذكرت و الذُّكري ٢ تهجك ذبيبا * بان التاءمفتوحة خطا بالنفسد فقول القاضع في تفسير قوله تعالى * فلمارأى الشمس بازغة قال هذارى # ان تذكير المبتدأيمني هذا باعتدار -آلحبر يعني رو, محل نظر اذلامقتضي لتأثثث المبتدأ حتى بختاج الى جعل التذكير بالنظر الىاللير فان الاشارة الى ذات الشمس و التأنيث انماهو في لفظها ولذا يقال لها مؤنث لفظي والجواب ان تقــال اذا اشتهر السمي فيضمن

لاتمامه قلب في الحشيا طروب و بعده بعيد الشباب عصر حان مشيب يكلفني ليـــلي وقدشط وليها وعادت عواد بينسا وخطوب

ومجث التأنيث اللفظى

٤ فنزل:انه بمنزلةانسان آخرهخناطبدويسمىعندُهم التحريد عد

هذا الاعتراض لولانا خسر و واورده فيما جعمعلى تفسير سورة الا نصام القماصي والزمحشرىوغيرهما

اطلاق لفظ المة نث عليه بلا حظ ذلك السمى فيضمن هذا اللفظ فبدأ الاعتبار يعتبر التأنيث فيالاشارة اليه ورجع الضميرولهذا قال اللةتعــالى فىالاً يةالمذكورة فلا افلت واحتاج صاحب الكشاف الى توجيه تذكير اسم الاشارة في قوله تعالى ذلك الكتاب مع كونه اشارة الى ذات السورة بانه باعتمار الكتاب ٤ (قوله او على انه خطاب القلب) قيل اعتمار الالتفات في تكافير. بالنظر الىطحامك لانجامع اعتباره بالنظر الى القلب المذكور اذمن شرط الالتفات صحة اجرائه على الظاهرو هو مفقودهه بالانه لمااعتبر خطاب القلب في تكلفني لم مكن مناء الكلام على اسلو ب طحالك اذ يكون التقدير حينئذ تكلفك على ان يكون الخطاب في تكلف القلب و في الكاف النفس و هو تمتنع واجبب بان الشرط هو اجرائه على الاصل في الجملة وههنا مكن ذلك على تقدر رجع التفات القلب إلى اصله و إن مكن بدونه فافهم (قوله وقد شط وليها) جلة حالية والمعني يكلفني وصلهـا والحال انه بعد قربها او ايام قربها على حذف المضاف والخطوب جع الحطب بمعنى الامر (قوله حتى أذا كنتم في الفلك الآية) فائدة الالتفات في قوله وبحرين بهم المبالغة كأنالله تعالى يرى حالهم غيرهم ويعجبهم منها ولطلب الأنكار عليهم (قوله الله الذي ارسل الرياح الآية) فائدة الا لنفات في فسقناه التعظيم لانه فعسل عظم لا يقدر عليه الا ذو القدرة الباهرة اذلم يستعمل في كلام البلغاء صيغة الجمع في الغــا ثب التعظيم حتى يتأتى هذا المطلوب من غير التفات بان نقول فسقوه (قوله ان يكون المحاطب الكلام) اي من يلق اليه الكلام و من تلقاه من المتكلم سواكان في الكلام حرف خطاب املا واعلم ان تلخيص ماذكره الشارح أن في الالتفات أربعة مذاهب ووجه الضبط أن بقال لانخلو إما ان يشرط فيسه سبسق التعبير بطريق آخراملا الثاني مذهب الرمخشري والسكائي ومن تبعهماو على الاول لا مخلو اماان يشترطان يكون التعبيران في كلام واحد اولان الاولمذهب بعض الناس وعلى الثاني لا مخلو اماان يشترطكون المخاطب فىالتعبير من واحدام لاالأول مذهب صدر الافاضل والثاني مذهب الجهور (قوله ومن عندالخليفة ه بالنجاح) الجار متعلق بالنجاح المقدر الفسر عابعده او مهنفسه لكون الباءزائدة كانهت عليه افقوله تعالى وماانت

ؤوالى ماذكرنا اشار الشريف فىشرح الكشاف ناندفع الايراد المذكور على القاضى وظهرانه يجوز التـأنيث فيطـــالك نـــأمل

مغض أمضه أمضه أمضه أربعة مذاهب أول البيت ومن عشد المشرك ومن عشد الجليفة بالتماح اغتنى منذا الله إلى والى بسبب منذا الله والرساح منذا الله والرساح منذا الله المناسات المناسات

۸هل یزجرنکم رسالة مرسل ام لیس یفع فی. اولال:الوك عد

محذوف اي ماخلفة والسبيب الاعطاء والارتياح السرور كانه اراد انك ذو نشاط في العطاء (قوله فهذا اخص من تفسر الجمهور) لانه اعتبر فيدمع مااعتبره الجمهور قيد آخراعني وحدة المخاطب والفائدة العامة التي ذكرها الجهور لامدل على اعتبارهم هذا القيد لأن المحاطب الاول اذالم يكن سامعا الخطاب التاني التوجد الىغيره لم وجدالالتفات وانكان سامعا تحقق تلك الفائدة لوحدة السامع الكافية فيها واماقول الشارح فيما سبق غيرما يترقبه المخاطب تطرية لنشاطه فبالنظر إلى الاعم الاغلب (هَلَ يَرْجَرُ نِكُمُ ا آلبيت) اوله ابني كنانة ان حشو كنانتي بل بها نبل الرحال هلوك هل نزجر نكم الى اخره ٨ الكنانةهي التي توضع فيها النبال ويشدها الانسان على وسطه والنبل الاول السهام والثبانى جع منالنبل اوالنببالة بمعنى النصل وقديقال نبل بالضم فهو نبيل والجمّع نبل والهلوك مصدر هلك كالدخول بمعني الفياعل والالوك بفتح الهمزة الرسيالة (قوله وزهق الباطل) اى ذهب نقال ذهقت نفسه أى ذهب وخرجت (قوله صرف الله قلوبهم الآية) واردة في حق المنافقين وقد كانوا صرف الله قلوبهم عن الاعمان فالمراد مقوله تعمالي صرف الله قلو بهم تنسه على الصرف ومثله شابع فلا يحصل الحاصل (قوله قصم الفقر) القصم بالقاف كسر الشيُّ حتى بين و الفصم بالفاء كسره من غير ان بين (قوله متى . كأن الحيام البيت ٧) المراد اظهار التحسر على فوت ذلك اليوم و انقضائه تصفل اي يحل والمراد بالعارض الاسنان بعد الثنايا والثناياليست من العارض قاله الونصروقال الن السكيت العارض الناب والضرس الذي يليه وقال بعضهم العارض ماين الثنية الى الضرس (قوله و الثاني ان آذكر الى آخر ه) الفرق بن العنين ان كون المذكور حلة مستقلة ليس بشرط في الشاني بخلاف الاول وانازالة توهم نشأ منكلامسابقشرط فىالثانى دونالاول (قوله فلاصرمه بدوالبيت ٩) صرمتالشي صرما اذا قطعندوصرمت الرجلاذا قطعت كلامه والاسم الصرم بالضم (قوله اىتجديدا واحداثًا)قدسبق أن النطرية أذا كانت مهموزة اللام يكون معنى الاحداث واذا كانت ناقصة بكون بمعنى التجديد وفيما ذكره الشارح تخليط بين (قوله للاصغاء اليه) متعلق بالايقاظ على تضمين معنى الحث والتخيصص

ه فلا صرمه ببدو وفى الياسراحة ولاوصلة بصفولنا فتكارمه عد

ومجوز أن يكون على حذف المضاف أي لصاحب الاصفياء ثم هذه الفائدة العامة التي ذكرت لطلق الالثفات سواءكان على مذهب السكاك اوالجمهور لاينطبق علىمادة يكون السامع فيها حضرة الباري جل وعلا لتعالمه عن النشاط والانقاظ والاصغاء فلوذكر شيئا مابصيح فيحقد تعالى ايضا لكان انسب وقد بقال المراد انالكلام الالتفاتي انما وقع صالح لان يقصديه هذه الفائدة بالنظر اليه نفسه مع قطع النظر عنالموانع الخارجية فليفهم (قوله وقد يختص مواقعه على زنة المجهول) لانه متعد وقد التحقيق والباء في بلطائف داخلة على المقصور (قوله على طريق الاتساع) وهو ان يجرى الظرف مجرى المفعول به كقوله ۞ و يوما شهدناه سليماو عامرا ۞ هو في شرح الكشاف للقطب ليست شعرى لم لم بجعل هذه الاضافة حقيقية يمعني في كضرب اليوم قلت لبحصل غرض المبالغة لان قولك فلان مالك ٦ الدهرو صاحب الزمان ابلغ من قولك مالك في الدهر وصاحب في الزمان وهذا ظاهر (قُوله و الفعول محذوف دلالة على التعميم) قبل عليه لوقيل مالك الامركله بحصل الدلالة على العموم اجيب بالمنع مستندا باحتمال حلالامرعلى المهودو التأكيد بكل النسبة اليذلك المهود على إن فيه فوت الاختصار الطلوب (قوله و مكن أن تقال انازدياد ذكرلوازم الشي الي آخره) ملخص الفرق بينفائدة الالتفات على التوجيهات الثالث ان الفائدة الفتاحية هي التنبيه على إن من اخذ في قراءة الفاتحة بحب ان يكون قراءته على وجه بجدمن نفسه ذلك الحرك والفائدة الكشافية هي الانسعاريان المحوظ فىتخصيصه تعالى بالعبادةهوالاتصاف والتميز بالصفات المذكورة بجب انبكون حاضرا فيالقلب وانالعبادة التيهى مظنة القبول هيالتي في مقام الاحسان وحاصله انتعبدالله كانك تراه وتشاهد (قوله بانواع النع الدُّنوية والاخروية) الظاهر اله حلالرجن على النع بالنع الدُّنوية والرحيم علىالمنع بالنع الاخروية ووجه ان الرحن ابلغ منالرحم لما * فيه منزيادة البناء كقطع وقطع فاعتبر الابلغية باعتمار الكمية كاقيل بأرجن الدنيــا لانه يع المؤمن والكافر ويارحيم الآخرة لانه نختص المؤمن وقد يلاحظ الابلغية باعتبار الكيفية فيحمل الرحن على المعم بالنع الاخروية

ه فائدة فرئ في القراءة أالشاذة الألابعبد على صيغة الغسة مبنى اللفعول واوجهدماذكر وصاحب القياموس ان ضمير النصب وضع موضع ضمرالو فعماى انتواتي بالياء أآتنابي التحتية التفاتا فوقع فيدالالتفات في جلة و هوغريب عد ٦ ذكر في تفسير الكواشي ان اليوم هو الرَّة من طلوع الشمس الي غروبها غرفا ومن طلوع الفجر الثاني اليغروبها شرعا وهوالوقت لغة ليلاكان اونمارا طویلا کان او قصرا والرآد الآنة الوقت لعدم الشمس في ذاكاليوم عد قوله قوله و بمكن ان شال املم يوجدفي اكثرالنسيخ

لإنهـ كلها جســام واماالنع الدنبوية فحقيرة بالنسبة اليهـــا (قوله ان يتلغي التكلم الخاطب) اشارة الى أن المصدر اى التلقي مضاف الى المفعول والفاعل محذوف ولم يعكس رجعًا لضمير يترقب الىالمذكور (قوله اي ذلك الغير) الظاهر ان بقال اي خلاف مراده الاانه مال الي جانب المعني اذيصدق على خلاف مراده انه الغير معنى انه غير ماار اده (قوله كقول القبعثري) اصل القصة غان القبعثر الشاعر كانجالسافي بستان مع جاعة من الاذكياء وكان الآو ان او آن الحصرم فذكرالجحاج فقال القبعثرى اللهم سود وجهه واقطع عنقه واسقني م دمه فاخرا لجام مذاك فاحضر القبعثري و هدده فقال القبعثري اردت مذاك الحصرم ثم قالله ألحجاج لاحلنك على الادهم فاجاب القبعثرى بمثل الامير حل على الادهم والأشهب حل كلامه على خلاف مراده ثم قال الجاجله ثانيا انه حدمد فقال لان يكون حديدا خير من ان يكون بليدا فحمل الحديد ابضا علىخلاف مراده فانظر الى ذكاوة القبعثرى فقدمخر الحجاج بهذا الاســلوب حتى تجاوز عن جرمه واحسن البه على مايحكي فانقلتكان المناسب لغرض الجُساج ان يقول لاحلن الادهم عليك لان القيد يوضع على الرجل لابالعكس قلت هذا الاستعمال والتعدية امر وضعي بقال حل علىالادهم اىقيد ولوسلم فليكن منقبيل القلب كماستعرفه اوتشبيه القيد بالركب على طريق الاستعارة (قوله من الاصفاد) و هو من الصفد بالتحريك وهوالاعطاء (قوله من صفده) اى قيده من الصفاد بالكسر وهوماوثق به (قُولُهُ الْاُولِي كَالَهُ) اما العدم اهليته لجواب مايسأله او لعدم الفائدة فيه ، مِالنسبة اليه (فوله سألوا عنالسبب في اختلاف ألقمر) فانقلت قدروي انمعاذ بنجبل وثعلب ابنعنيم الانصاريهما اللذان قالا يارسول الله مابال الهلال الىآخره كذا فىالكشاف وغيره فكان الاظهر ان تقول سئلا فماوجه الجمع قلت انكان الاتنان اقل مايطلق عليه الجمع كماقال به جاعة منهم الزَّخشرى فالامر ظاهر والافحصل منقبل سُوَفلان قتلوا زيدا (قوله حيث قالوا مابال الهلال الي آخره) دلالة هذا القول على انه دسؤ ال عن السبب دون الحكمة خنى جدا كماشار اليه فىشرح الكشاف (قوله فاجببوا بنيان الغرض) اطلاق الغرض على حكمة فعله تعــالى على سبيل التشبيه والمجاز باعتبار كونها على طرف الفعل والافافعال الله تعالى ليست معللة بالاغراض ٩ عندنا (قُوله والصواب ففرَع) وإماالاً ية التي وقع فيهما فصعق فلم يذكر

مطلب القبعثرى غذكرالامام فيالتفسير الكبير عندالكلام على قوله تعالى انبئونى باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين بين ابي مسلم صاحب بين ابي مسلم صاحب الدولة و في سليمان بن ولله على التكرار والله اعلم علم

4 لان الغرض ما لاجله يقدم الفاعل على القعل فه علا الملة المسلة الفاعلية المسلة تعالى بالإغراض يلزم كون عليه معلولة للغرض فيلزم نقسانه في القاعلية عليه عن ذلك علوا كبيرا على الفير على علوا كبيرا على علوا كبيرا على علوا كبيرا على علوا كبيرا على على الفير على على الفيرا على الفيرا المناس على الفيرا المناس على الفيرا الفيرا الفيرا المناس على الفيرا الفيرا الفيرا المناس على الفيرا الفيرا

فيها اليوم بلنظم تلكالآية ونفخ فيالصور فصعق وقديقال مراده مجرد التمشل لا على انه من القرأن ولذا لم يقل نحو قوله تعالى (قوله كقوله تعالى و ان الدين لو اقع) اي الجزاء الحاصل (قوله و حينتُذيكون معنى لو اقع ليقع) قبل هذاغير مستقيم لاناللام تمحض المضارع للحال والمفروض هناككونه للاستقبال والجواب بعدتسليمان التمعيض المذكور هو مذهب البصرية ماذكر فيكتب النحومن اناللام رعا يكون لمجرد التأكيد كما فيقدله تعالى * وان ربك ليحكم بينهم (قوله قلت نم ولكن فيهما منالدلالة على تمكن الوصف الى آخره) كانت عبارة الجواب في اصل النسخة هكذا ولماتوجه عليه النظر المشار اليه بقولهو الكلام بعد محل نظربان بقال لماسلم مجيئهما بمعنى الاستقبال نقوله نعفجردالتفات بينهما وبين الفعل فيالدلالة على تمكن الوصفو تباته لايكون التعبيرعن المستقبل بلفظهمامن خلاف مقتضى الظاه كإلا يخفي بدلها نقوله قلت لاخلاف في ان اسم الفاعل الى آخر مو اعترض او لاعلى النسفة المغير البهسا بانها تشعر بكونكل مناسم الفاعل والمفعول موضوعا لزمان الحال فبلزم بطلان تعريني الفعلو الاسم طرداو عكســـا واجبب تارة. بانكثرة الاستعمال جارية مجرى الوضع بحامع السادر فعبر عن المسادر بالحقيقة وعن غيره بالمجاز تجوزا اواخرى بانزمان الحال معتبر على القيدية الملوضوع له لاالجزئية فلامخني مافيه من التكلف وقدىقال اعتسار زمان الحال بالنسبة الىالاستعمال الطاري على اصل الوضع لااليه نفسه لكن بعض ائمة الاصول صرح بان اسم الفاعل مثلا فيامضي وانقضي وفيما لم نقع بعد مجازلغوى فهذايشعر باعتبار زمان الحال فياصل الوضع والامخلص حنئد الا بارتكاب اعتساره بالقيدية على مافيــه من التكلف ولكان تفرق بين مذهب اهل العربية والاصول وثانيا بانه قدصرح هاحب المفتاح بكون الاخراج لاعلى مقتضي الظاهر منقبل الكناية على ماسبق فكيف يصيح قولهاسمالفاعل والمفعول فبمالم يقعجاز والمجازقسيم للكناية اجبب بعدتسليم حصره فيها بانالقصود مجرد بيان كون مالم بقع غير موضوع له فصوره فيما اريد هوبهما مجازا وظهرمنه إلحال في الذي اربد بهما كناية لتشيارك

المعنى المجازى والكنائى فىكونهما غير موضوعه لهما بتي ههناتأملوهوان غاية مالزم من جواب الشارح كون اسم الفاعل والمفعول مجازا في المستقبل و لم ثلث بهذا القدر كون الامثلة المذكورة من خلاف مقتضى الظاهرعلى المعني المصطلح عندهم لكانكل مجاز كذلك وليس بظاهر (قوله وكذاالماضي عندالاكترين) اي وكذا أسم الفاعل والمفعول مجاز في الماضي ايضا عند الاكثر نروقيل حقيقة واليه ذهبتالشافعيةواختاره عبدالقاهر والوهاشير وقبل محاز و اليه ذهب الوالحنفية وقيلان كان الفعل بما لا يمكن بقاؤم كالتحرك والمنكلم ونحو ذلك فحقيقة والافجاز (قولة القلب) منقلبت الجواب جعلت ظاهره باطنا وباطنه ظاهرا (قوله ماهو في موقع المبتدأ نكرة) سواء. كانت محضة أو مخصصة فان كون المتدأ نكرة محضة أو مخصصة سواء كان قبل دخول النواسخ او بعده مع انكون الحبر معرفة لم يقع في الجلة الحريةفي كلام العرب وامافي الجلة الاستفهامية فقد جوزه سيبويه حيث زعم أن من في من الوك وكم في كم مالك مبتدأ ما بعد هما خر هما و انكان الامر عندغيره بالعكس ومازعه الشارح فىشرحه للفتاح مزانهم اتفقوا على أن من في من الوك مبتدأ و الوك خبره سهو بين فالقلت قدور د ذلك في الحبر ايضًا نحو * قوله تعالى أن أول بيت وضع الناس الذي بكة *ونحو قواك مررب برجل افضل منه ابوء فان سيبويه ذهب على ان افضل مبتدأ ابوه خبره قلت لناان نجعلهماايضا منباب القلب والكلام فياهوحار على الأصل بقي همنا نحث و هوانه ادا جوز كون البيدا نكرة في الجلة الاستفهامية على ماصرح به الشارح في شرح المفتاح وفي بحث تنكير المسند منهذاالكتاب على ماسيأتي لم يوجد داع من جهة اللفظ الى اعتبار القلب فىقوله اظبى كان ابهك لكونه جلة استفهامية مع انه صرح بخلافه اللهم الا ان يُقال المراد انه واقع في الجلة الاستفهامية وهو في جلة يكون المبتدأ نفس الاسم النضمن للاستفهام لافي كل جلة استفهامية فندىر (قُولَهُ قَنِي قَبْلَ ٢ التَّفْرُق) البيت القطامي عمرو بن سليم الثعلبي من قصيدة بمدح بهما زفيرين حارث الكلابي وقدكان اسيرا لهفاطلقه واعطاء ماله وزادم مأة منالابلوالالف في ضباعاللاطلاق وهومر خمضياعة ٨اسم بنت صغيرة للدوح وقوله الوداعا تقدير مضاف اى موقع الوداع في الصحاح التوديع عند الرجل والاسم الوداع بالفتح والمراد الدعاء بان لأيكون وداع و فراق

٧قغ قبل التفرق ياضهاعا ولالك موقف منك الوداعا . عد ٨ قال الشريف في حواشيشرحالفتاحقيد ٢ بهمالئلا ِتوهم ان الشاعر متشبب بها و فيه نظر لان مايعدهذاالييت بدلعل التشبيب وهو قوله قفي دارى اسرك ان قومى وقومك لاراى للمما أجتماعا الاهم الاان يصار الى حذف المضاف اي السيرايك وفيه بعد الانخوعلى الذوق السايم فتأمل براىلكونها منتالممدوح وكونهاصغيزه مند

(قوله لان المعروض عليه ههنــا) انما قال ههنااشارة الىانالمعروض علمه قدلايكونذا ادراك وذاك اذاكان المرادبالغرض المعنى المجازى اعنى مجرد الاتيان ملعرو ضالى العروض عليه لامعناه الحقيق وإعلان كون عرضت الناقة عني الحوض من قبل القلب قول حاعة منه الجوهري والكسائي والزمخشري و في كتاب النوسعة ليعقوب ن اسحق السكيت ان عكس الثال المذكوروهو عرضت الحوض على الناقة مقلوب وقال آخر لاقلب في واحد منهما واختاره الوحيان (قوله فانك لاتبالي بعدحول ٢ البيت) الحول السينة ويؤمده أنه بروى اوله فانك لايضرك بعد عام وقيل الحول اسررجل كانه بقول لمن هجاه فانك لاتبالي بعد موت حول ماادعت لنسبك من شريف اووضيع لان هذا هوالذي كانمع الادعياء ما مدعونه وقد ذهب فادع ماشئت وفي حواشي المفصل للزمخشري ألظي مثل فيالضعف والحمار مثل فيالقوة وبدل على ضعف مافي الحواشي مابعد هذا البيت وهو * لقد لحق الاسافل بالاعالى * وماج اللؤم واختلط النجار * وعاد العبد مثل ابي قبيس * وسبق مع المعلهجة العشار ﴿ ماج اللؤم استعارة من قولهم ماج البحر بمو ج موجاً اذا اضطربت امواجه والنجار بكسر النون و تخفيف الجيم الاصل وعاد بمعتى صار واباقبيس قيل اراديه ابا قانوسي و هو النعمان بن منذر ملك. ألعرب لكن صغر المضباف البينة تصغير الترخيم وقبل اراد الجبل الذي مكة شرفها الله تعالى يؤيده رواية الفند بكسر الفاء وسكون النون مكان العبدوهو الجبل العظيم اوقطعة منه طولاكيكذا في القاموس والمعلمجة تأنيث المعلمج وهوالهجين من الرجال وغيرهم يقسال رجل هجيناى انوه خبرمن امه ويرزون هجين اي غير اعتبق والعشبار بكسبر العين المملة جع عشراء بضم العين والمدو هي النياقة التي انت وكرم ونجابة على غيره . || عليها عشرة السهرمن يوم أرســل فيه الفحـل و حاصُّل المعنى ظــاهـ (قوله لإن اسم كان ضمير والضمير معرفة) قيل عليه الضمير العـاله الى النكرة لكونه كناية عن الرجوع اليـد فينبغي ان يكون فوقه في الا يهام فكيف يكون معرفة اجيب بان فيه من النعبين والاشارة ولوالي مبهم الابرى الثاداردت تفسير الضمر العبائدالي شئ مافيقواك اعطني شيئاما قلت ذلك الشيئ لاشيئا ولهذأ تجرى عليم احكام المجارف قوله والحبر معرفة) فان قلت الحبر هي الجلة لاامك والجلة لا:كون

٢ فانك لاتبالي بعد حول اظمى كان امك ام جار

٦ التعشق الكريمو الخيار من كل شي و فرسي عسق ای رابع ای فیه زیادة

على هذا التفسير نسخه

معرفة فلتكان امك ليس بجملة اذ لاضمير فىكان عـــلى هذا التقدير لانه مفسر لكان المقدر ولاضمر فيه فكذا في مفسره لان مفسر المحذوف محب ان يكون مثله من غيرزيادة عليه فالخبر ليس الاامك و هي معرفة ٢ (قوله و المعنى أظبيا كان أمك) حق العبارة ان بقال كانت امك لان الفعل مسند الى مؤنث حقيق من الآدمين بلافصل لكنه نظر الى تقدم الخبر الذكور فعله كالضمرالواقع يناللذكروالمؤنث لذات واحدة فبجوز تأنيثه وتذكرهثم اختار ماوافق نظم البيت (قولهو في التنزيل) كقوله تعالى الوكمن قرية اهلكناها فحاء هابأسنا الهاذالعني حاءها بأسنا فاهلكناها لان البأس يكو سببا للا هلاك فيتقدم عليه لكنه قلب الكلام مبالغة فى تعلق الاهلاك بهم حتى كانهم هلكوا قبل مجى الباس اى العذاب اليهم (قوله غير نفس القلب) عد نفس القلب لطيفة مقبولة مع كونه من خلاف مقتضى الظاهرو هو غرمقبول الا نكنة باعتسار مايلزم من الملاحة اتناوقع (قوله يصف ناقته) وقبل يصف جفنة مملو مالثر مدالمد هن كذافى شرح الايضا - للا قسر أئي و هو غلط فاحش نشأ من تُعجيف السمن بكسر السين وقتح الميم بالسمسن بفتح السينو سكون المم كانبعض البات القصيدة صريح في أنه يصف ناقته كماقاً ل فلاان مضت ثنينان عنها *و صارت حقد تعلو ١٤ الحذاعا * عرفناما رى البضراء فيها وفي الناعليها انتباعا و ولنامهلو ٧ الثنيها و لكن تزداد السفر ٥ الطلاع ا فلاان جرى من عليها * كاطينت بالفذن السياعا * البيت (قولَه كَاطينتَ) وفي الصحار بطنت بدل طينت والمعني ايضا وأضيح لكن نخرج البيت من باب القلب لان القصر بطانه السياع لابلعكس (قوله أي الطين المحلوط بالتين) كذا في الصحاح وفي الاساس السياع بالكسرما يطينه ويقالله بالفارسية كل ماله وبالقتح الطين وفي الديوآن السياع بالكسر مايطين به والطين ايضـــا (قُولَه وَلَقَائِلُ أَنْ يَقُولُانُهُ مَنْضَمَنِ إِلَى آخِرِهِ) هذا الايهـــاممسلم لكنه لالطف لهذه المبالغة في الشبه مه اذليس القصود من التطين التكثير فانه بالتكثير يكون مستقيما بل التمليس ورفع الحشونات فالحقانهذه المبالغةباردة وان البيت مجمول على تضمين النطيين معنى الالصاق والمعنى كما الصقت السياع بالقدن على طريق التطين فلا قلب اصلا (قوله على انه حال من الضمير في انصرفت) لكون الاضافة فيهما لفظية فلا تعرف المضاف بها (قوله اقدام غروراًی) ای مجرب رجل غر بالکسر ای غیر مجرب

٤ الجذاءا جع جدع وهو من الابن مادحل في السنة الخامسة منه الشئ من النوق التي وضعت بطنين وثنيها لوقت تنها وذلك يكون وقد تنها وذلك يكون في الابل في السسنة السادسة منه السادسة منه مناطلع التي تماؤه منه والمدنى لكي تزداد قوة السفر منه

والحرب مثل الحرس والمضرس الذي قدجرينه لامور واحكمته فان كسرت الراء جعلته فاعلا الاان العرب تكلمت به بالفتح (قوله لان ماقبله من الآسات مدل) البيت القطري بن الفجاة وما قبله لابركين احد إلى الاجهام * متنوفا يوم الوغي لحمام * ولقداراني للرماح درية * منعن بمني مرة وامامي، حتى خفيت عاتحدد من دمي ۞ اكتفاف سرجي اوعنان لحامٍ. ۞ ثم انصرفت البيت الركون الميل والاجمام بالجيم قبل الحاء المهملة وبالعكس الثأخر عن الحرب والوغي الحرب والحمام بالكسر الموت واراني صيغة التكام من الرؤية والدرية على وزن الصحيفة حلقة يتعلم عليها الطعن قال الاصمعي هي مهموزة كذا في الصحاح عن اسم بمعني الجانب بقرينة دخول من عليها و من هذه اعني الداخلة على عن زائدة عند ابن مالك و لابتداء الغاية عند غيره قالوا فاذاقيل قعدت منعن بمينه فالمعنى منحانب بمينه وذلك محتمل لللاصقة ولخلافها فاذاجئت بمنتعين كون القعو دملاصقالاول الناحية وهي في المت متعلقة مفعل دل عليه الكلام اي اتاني الريح من حانب اليهن ولم تعرض لليسار والظهرتعو يلاعلى العلمه بالقايسة واوفى قوله اوعنان لحامي معني الواو (قوله يصلح قرينة على اللاصب معنى لم اجرح) فيه نظر ادلاسعين كون قداصبت بمعنى جرحت حتى يصلح قرينة لماذكر بلالظاهر انيكون بمعنى الغيت على ماصرح مه في الجواب المرضى المنقول عن الامام المرزوقي والمعنى وقدنلت من الاعداءمااردت ولم نالوا مني ماارادوا فحذف المفعول قصدا الى التعمير نع كان الانسب حينئذ أن تقول ولم يصب الاانه يكون من قبل الاسناد المجازى فليفهم (قوله والجواب المرضى مااشاراليهالامامالمرزوقي الخ) فإن قلت يلوح من هذا الكلام ان يكون الجواب الذي اشار اليه في اثناء البحث غيرمرضي مع انه لايلزم فيه الفصل بين الحال وديها فاالسرفي ذاك قلت السر فيه هو انه اذاجعل جذع البصيرة حالا من الضمير في لم اصب اومفعولا ثانياله يفهم منه انه لم يكن جذع البصيرة قارح الاقدام حال كونه مجروحا اوحين القائم إياه فلعله صاركذاك بعد الجراحة وبعد القام بسبب كونه مجروحا فيكون الكلام قاصرا عن افادة القصود فاذا جعل

۲ قطری بفتح القاف والطاءالهملة وكسرالواء بعدها ياء مثناة تحتية مشددة خرج زمن معصب نالزبر لماولي العراق نيابة عن اخيه عبدالله ن الزبير و كانت ` و لاية مصعب سنةستة و ســـتين فبق قطرى عشرنسنة نقابلوسلم عليم بالخلافة وكان الجاج بستراله جيشا بعد جيش وهو يظهر عليهم ولميزل الحال مينهم كذلك حتى توجه اليه سفيان نازو الكلبي فظهر علمه وقتله عد

فى شـرح الكشـاف للشسارح عهد ٩ اول البيت دعاك الهوب والشموق لما ترنمت هنوف الضحى ىبنى الغصون طروب تطاويها ورق الحمام لصوتها فكل لكل مسعد ومجيب الهتوف جع الهاتف منالهتف وهو

الضوت وخصالضجي

دُعَاكُ الشوق الي عزم

بالذكر لانه وقت شغل كلااحد نفسه وألعمل مقتضى مافى قلسه وطروب صفةالهتوف لان اضافته لفظية و إنما لم يقل طرو بة لاستواء الذكروالؤنثفي فعول او مدل مندو انكان نكرة لأفادته مالم يفده المبدل منـــه و الورق حـــع الاورق وهوالذي في

لونه ياض يضرب الي السواد واللام في لصوتها الوقتباىوقت صوتها كما في قوله ليس كلادخول ولمااشتغل لفظه بالنصب بق محلى كونه مرفوعا لكن محلا واسندل لوقعتها كأذبة والمعنى

الارتحال الى الوطن لماترنمت الهنوف في

اختار حواب المرزوقي لكن لابخني مافيه منالتعسف لانكونبصيرته التي كان عليها انما ناسب وصفها بالقروح لا بالحداثة وهذا ظاهرو الاحسر فىالجـواب على ما هو الملايم لقولهم افـدام غرور أى مجرب بالاضـافة

في كلمهما ان نقال وصف الاقدام بالقروح اشارة الى ان افدامه ماكانله حال كونه غرا ووصف بصيرته بالحداثة اشارة الى ان رأتهو بصيرته امر حدثله وحصل بعدالتجربة لاماكانله قبل تدرب الاموروالتمرن عليها (قوله اىقول ضابى بن حارث البرجي) قال الفاضل المحشى بقال ضبأت في الارض ضبأ وضبؤا اذا اختأت فيها وقدرد أشال

حالا من الضمر في انصرفت يكون الكلام خلوا عن هذا القصور فلذا

هذا الرّكيب بإن المناسب اما تقول مل هال اواى اختمأت مل أذا اخمات. ووجهماذكره ٢ ظاهر لكن المانجه لولم شراء ضبأت مثلاعلى صغة الخطاب بل على صبغة التكلم فنأمل (قوله و من يك المسى بالمدينة رحله ٤) البيت من شرطية خـنت جزائم و واقيم غيره مقامه اىمن يكامسي بالمدينة فليس فانى لاامسي لاني ,

غريب والغريب عازم على الارتحال ويلئا صله يكون حذف الواو لاجتماع الساكنين الحاصلمن سقوط حركةالنونءن الشرطيةوحذفالنون ايضا تخفيفالكثرة استعمال هذه الكامة وقيل تشبيها بالننو بنوفاعل امسى اماضمير راجع الىمن والجلة الاسمية اعني رحله بالمدىنة حال منه او لفظة رحله و بالمدينة متعلق بامسي ٩ (قوله لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر) هذا عند البصرية لانالعامل في خبر البندأ عندهم هوالابتداء وفي خبر ان ان فلوعطف قبل

ومضى الخبر على محل اسم ان والمعطوف عليه مرتفع بالابتداء يلزم اجتماع المؤثرين علىائر واحدوهورفع الجبرواماعندالكوفية فالعامل فىخبرانهو الانداء الذي كان عاملا قبل دخولها فلا يلزم في العطف السابق المحذور المذكور (قوله احدهما العطف على محل اسمان) هذا عندبعض النحاة وعند بعضهم ومنهم صاحبُ الكشاف المعطوف عليه فيمثلُّ هذا محل ان وأسمها استدل الفريق الاول بان الاسم هوالذي كان مرفوعاً قبل دُخُولُمانُ وَدَخُولُهَا

الفريق الثــاني بان أسمهــا وحده لوكان مرفوع المحل لكان مبندأ وليس عبتدأ لعدم تجرده عن العوامل اللفظية وفيه نظر لانه باعتسار الرفع مجرد لان ان باعتساره كالعدم كذا في شرح البسب (قوله ولايلزم اللحجي منه كم تمامه فأني وقيار بهــالغريب قيار اسم جملالشاعر وقيل اسم قيل اسم غلامه منه

ارتفاع الحبر بعاملين مختلفين) فيه محثلان الحبرالقدر لما عطف على خران يلزمكو نهخبر الانضرورة افادة العطف التشريك فيحكم الاعراب كاصرحه في مباحث الوصل والفصل فيلزم كونه مرتفعا بهما والمفروض انه خر للبتدأ اعنى المعطوف على محل اسم ان فالمحذور باق بحاله وغاية ما نقال ان العطوف على خبر ان في النصو بر المذكور معطوف عليه باعتبار محله وهوالرفع ابضا الاان الرفعين مختلفان بالاعتباركالضم فيفلك مفرداو مجموعا فيكون المعلوف خبرا للبندأ لاخبرا لان وبؤيده انه لو لم يحمل على هذا يلزم العطف على مغمولي عاملين مختلفين (قوله و المحذوف خبره) لاخبر ان لان قوله لغريب لابجوز ان يكون خبرا للبتدأ اذلايدخل اللام على خبره الا. ان مقال اللام زائدة كاقيل في قوله تعالى ان هذان لساحر ان الاان الحق ان زيادة اللام في الحبر يختص بالشعر صرح به في مغنى اللبيب او بجعل من قبل ام الجليس لعجوزشهرته اعني تقدير المبتدأ ويقال المعني وقيار لهوغ يبفكون فىالعنى داخلة على المبتدأ لكنه خلاف الظاهر فلارتكب بلاضرورة (قوله و هذه الوجه هو الذي قطعبه صاحب الكشاف) اي الوجه الثاني منوجهي ارتفاعقيار هوالذي قطعبه وفيالآية ٥ وجدآخر غيرالوجهين المذكورين فيارتفاع قياروهوان يكونا للبرالمذكور لاصائبون وخيران محذوف مقدر قبلالصائبون وانماحذف لدلالة خبرالصائبون عليه وربمارجج هذا على ماقطع به صاحب الكشاف بان فيه مخالفة امر وهو حذف الخبر و في ذلك الوجه تحالفة امرين هذا وتغيير الموضع وبان مذهب سيبويه فىقولك زيد وعمرو قايم ان الخبر للثانى وخبر الاول محذوف ويمكن ان يعارض الوجد الاول الترجيح بان فى تغيير الموضع نكتة شريفة فيرجح اختيار مجانب البلاعة (قوله مع كونهم ابين المذكورين صلالاً) الصابئون على القراءة بالهمزة وبدونها علىالاعلال اىالخارجون منصباه اذاخرج وهمقوم خرجواعن دين اليهودية والنصرانية وعبد وا الملائكة فيهم مشركون ولذلك كإنوا اين الذكورين ضلالاوفيها اقوال اخر واعلم أن المراد بمزآمن فىالآية من صح منهم الإيمــان. فلا يردان المذكور في صدر الآية الذين آمنوا فكيف يصبح أن يقال من امن منهم لان المراد بما في الصدر المنافقون (وقيل) المراد بالمذكُّور في الصدر المؤمن على التحقيق وبمن آمن آمن وثبت على الايمـان ومات عليه والحبر المحذوف الصـائبون كذاك

مختص نسنخه

هوفىالاً ية وجد آخر قال به المبرد والكسادً، ومهو ان يكون الصابئون معطوفا على الضمير المتصل فيآمن فاز العطف عَلَى الضَّمَيرِ المرفوع النصل بلاتأكد غبر قبيح عندهم ونظم الآية هَكُذَا انْ الذِّنْ آمنوا والذن هادو او الصابئون والنصاري منآمن بالله واليوم الآخر وعل صالحا فلإخوف عليهم ولاهم يحزون وقوله منآمن مبندأ خبره فلاخوف عليهم والجملة خرانفأخيرالصابئون عن النصاري مع رفعه سهو منقلم النَّــاسخ

والمراد مانتنسه في قوله و فالمدة تقديم الصابؤن التنسه هو التنسه من اول الوهلة (قَوِلَهُ وَخَبِرَالَاوِلَ مُحَدُوفَ) مبنى على انتقدىرالموصوف خلاف الظاهر والافيحور كونه خيرا للاول بلالمجموع من غير مصير الي حذف الحبر تقدير الموصوف اي قوم راض كماصرخ مثله فيشرح المنساح فيقوله وقليلماهم وقدتكاف بعضهم في البيت فرعم ان يحن للعظم نفسه وانراض خيره وفيه نظر ادلابحفظ مثل نحزقائم بل بحب في الحبر ٩ المطابقة نحووانا للحن نحى ونميت ونحن الوارثون واماقول الشباعر والسجدان ومات نين عامره * لناوزمزم والاركان والسرِّه فحمول على الحذف والاصل عامروه أفذف إلواو اجزاء عنها بالضمة كقوله اذاماشاء ضروا منسواهم ولاياً لولهم احد ضررا (قوله ٧ وكذا قوله رماني يامر البيُّت) اوله * دعاني لصابين لصوص و مادعا * يها و الذي فيما مضير حلان *ر ماني مامرأة الآخره وألبيت لان احروقيل لارزق بنطرفة الباهلي تنازعهو معقشيرى ٦ في طوى عند الحاكم فقال القشيرى هولص بناص ليعزى عليه الحاكم فقال قصيدة. فها البيتان و بروى ومنجول الطوى رمانى ويروى ومنخال الطوى رماني والجال وألجول ناحية البئر من اسفلها الى أعلاها وقيل معنىالبيت على هذين الروايتين رمانى بامررجع عليه مكروهه فكانه رمانى منقعرالبئرفرجعته رميته عليه وهلكته ويحتمل انبريد بالطوى ماطوی فیالقلب من الحقد (قوله و خبر کنت محذوف) اعترض علیه ان الحماجب فيايضاح المفصل بان فعيلا وفعولا صالحمان للتعدد فلاحاجة الى اعتبار الحذف وجواب ابي سعيد بان ذلك ليس عطرد اذلا يقال رجل كريم لايفيَّدهنا ٦ لانالتزام ألمشاكلة اللفظية بينالصفة والموصوف لايستلزم التزامهـ في جيع المواضع ويمكن ان يرجح ٤ قول ابن الحاجب بماصرح به انهشام في الباب الخامس من مغنى اللبيب من انه لا يحذف خبر كان وقد يحاب عنالاعتراض بمنع وصفالتنسة بفعيلوجله بهليها وانجاز ذلك فىالجمع فيقال هؤ لاء غريت ولانقال هذان غريب والوجدالفارق ان الجمع بؤل بالفرد فيوصف الفرد بالفردو يحمل عليه ايجع غريب ولابؤل المشي بالفردحتي يحوزذاك وضعفه ظاهر اذلامانعمن التأويل بالثني فتأمل قوله فهو عنده) اي الكلام عند من جعل مريا خبر الو الدي و جعل خبر كان محذو فا (قوله فياقبر معني) الميتواريت اىسرت والمزع اللممتل من قولهم ترع الاناما لكسر يترع ترعااى

ه نع تمسله لوجوب المساعة الآية ليس نجيد لان ضح هذا الماراد في الموضعين الملاكمة فليس في المساعة المسا

اليت مشل ماتقدم البيت مشل ماتقدم في انالذكور خبر عن الشاي وخبر الاول محذوف لافي صراجه هذا فتأمل عمد

هدا فامل سهد ای وجوابابیسعید المذکور لایفید ههنا لان الترام المشاکلة الخ عهد

رای برجح قول ابن الحاجب علیالقول بان خبرکان محذوف مند ه حتى الخطيب عن ابي عبيدقال وقدو قف الشاعر باب معن سنة لا يصل اليه وكان شديد الجعاب فكتب اليه و هو يقول اذا كان الجوادلة حجاب فاضل الجواد على البخيل على المنظم أن المنظم على المنظم و الشعراء المنظم فكتب اليه معن المنظم فكتب اليه معن المنظم فكتب اليه على المنظم فكتب اليه ويسلة وكان شديد الحجاب فاخذ حشبة فكتب عليها ياجود معن الما ولم نفدر تعلل الحجاب الذي عرى الى المنظم والقاها في الماد الذي عرى الى المنظم والقاها في المنظم والقاها في الماد الذي عربي المنظم والقاها في المنظم والقاها في المنظم والقاها في المنظم المنظم والقاها في المنظم المنظم والمنظم المنظم المنظم والمنظم المنظم والمنظم المنظم المنظم والمنظم المنظم والمنظم والمنظم المنظم والمنظم المنظم والمنظم المنظم المنظم والمنظم المنظم والمنظم المنظم المنظم والمنظم المنظم والمنظم المنظم المنظم والمنظم المنظم المنظم والمنظم المنظم والمنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم والمنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم والمنظم المنظم ال

فقال الشاعر آيسني

من معروفه ثم ارتحل

منصرفا. واخبر معن

بانصرافه فارسل البه. بعشرة آلاف درهم

والبيت المذكور للحسين من مطر من قصــيدة

مطلعها اتماعلي معنوقولا

لقره سقتك الغوادى

مربعاثم مربعافياقبرمعن

انتـــاولحفرةمنالارض خطت السماحةمضيعا

و باقبر معن كنف و اريت

جوده و انكان مندالبر

والبحر مترما بل قد

وسعت الجود والجود

میت و لوکان حیاضقت ختی تصدیا فتی عیش

في معروفه بعدموته

كاكان بعدالسيل مجراه

مرتعاو لمامضي معن مضي

الجود وانفضى فاصبح

عرنين المكارم اجدعا

قوله المابحوزان يكون

تَاجَ مَعَنا بحاجتي فليس الى معن سوباك شفيع والقاها في الماء الذي يحرى الى داره فلا ابصرهامعن واخذها وقراءالبيت الذي علما استحضر الشاعر واعطائه الف درهم ووضع الخشبة تحتبساطه وكانكل يوم يخرج الخشبة من تحت البساط و مفرعالبيت ويعطيه مائة الف درهم حتى استكمل الشاعر اربعمأةالف درهم في اربعه ايام وذهب في اليوم الحامس فلاطلبه معن لم يحد فقال كانحقا على اناعطيه كل يوم مائة الف درهم حتى لا يبقى في الحزانة شئ (قوله كقولنا كانز مدقاتم وعمروقاعدا) قال الشريف في محت الحالة المقتضية لترك المسند من شرالفتاح في عطف مفردي جلة على مفردي جلة اخرى كمافي قولك كان زيد قائمًا وعروقاعدا دقة فليتأمل يريدان في هذا العطف اشتباها يحتساج دفعه الىدقة لانعطف عمرو علىزيد يوهم كونه مسسند اليه لقائما وعطفةاعدا علىقائما يوهم كونه مسندا الىزيد وتلك الدقة ان يعتبر في عطف عرومجرد كونه مشاركا لزيد فيكونه اسمكان وفي عطف فاعدا مجردكونه مشاركا لقائما فيكونه خبركان فليس عطف احدهمـــا وحده مقصودا بل مأخوذا مععطف صاحبدلبرنبط احدهما بالآخر الارتباط الذي بينالمعطوف ، عليهما ولوحل عطف ههناعلى تقدير العامل دون الاستحاب لكان الامراظهر كذا حققد فىحواشى شرح الفتاح بتي فيتمثله بصورة السئلة التي ذكرها بالثال المذكور بحث اذلوقدر بعدحرف العطف كملة كانعاملة فيءرو الرفع وفيةاهد النصب لميكن الامنباب عطف الجملة على الجملة وان لمرقدر يكون من عطف المفرد على المفرد لكنه لايكون مثالا للسيئلة اذليس فيه جلتان عطف المفردان مناحدهما على مفردين منالاخرى بلجلة واحدة عطف بعض مفرداتها علىبعض إلاان يحمل على النظير والتمثيل لمطلق عطف المفردين على المفردين و انها يكن المفردات من جلتين (قوله وقولت زيد منطلق وعمر) وجوز الشارح فيشرحه للفتاح بعدتفرير المسند انيكون منعطف الجلة على الجلة وانكون منءطفالمفهدات ولانحف انالثاني لانتاتي على مذهب سيبو به لان العامل في المبتدأ هو الاستاء وفي الحبر هو المبتدأ عنده فح يلزم

خطابا لاثنين وهذا فله العطف على معمولى عاملين بختلفين في غير صورة الجواز (قوله الفاء في ويوزان بكون خطابا العطف على معمولى عاملين بختلفين في غير صورة الجواز (قوله الفاء في الواحدو ذلك على وجهين احدهما قول البردوهوان يرادتكرير الفعل كالمهالم المالم المالي معمورة ضمر الكشاف بانه خذف الفعل الثاني تم الكيادير دى في شرح الكشاف بانه خذف الفعل الثاني تم الكيادير دى في شرح الكشاف بانه خذف الفعل الثاني تم الكيادير دى في شرح الكيادير دى

٣ الاثنين متصلا بالفعل الاول و ثانيهما ان العرب اقل مايرافق الرجل منهم اثنين فكثر على السنتهم ان يقولوا خلبلي وصاحى وقفاو اسعدا ﴿ ٣٠٥ ﴾ حتى خاطبوا الواحد خطاب الاثنين فليكن هـٰـذه الفائمة

ذكر منك والغوادى فاذاقيل السبيية وعن الزيادي انها جواب شرط محذوف وعن المسازني إنها زامة ولابرد عليه عدم جواز حذفها لانجواز الحذف ليس من لوازم الزواد صرحه ابن هشام في مغنى اللبيب (قوله فح يكون مفعولاته لاظرفاً) هذامبني علىماذهب البه بعض النحاة من عدم لزوم الظرفية لاذاعلي إنه هو الظ من حيث المعنى بالنسبة إلى الظرفية واما على ماعليه الجهور من إن إذا الظرفية غير منصرفة على الصحيح فهوظرف المخبر المقدر لامفعول به (قوله فع لايكون مضافا الى الجلة) كيلا يلزم اعال جزء المضاف اليم في المضاف (قوله لكنه لايطرد في نحو خرجت فاذا زيد بالباب) هذا الكلام مشعر. بأن الوجهين الإولين من الاعراب مطرد ان وهذا يستقيم في المثال المذكور وامااذاصدر كمانفلا اذلا يجوزون فىقولهم خرجت فاذا انزيدا بالباب بكسر انكون الجبر عاملا لآن انلابعمل مابعدها فعاقبلها ولامعني لتقديره متقدما كالايخني ثمانه قديعترض على عدمالاطراد الذي ذكره بحوازكون بالباب بدلا عن بالمكان بدل الكل من الكل وقديجاب بان الفصل بين البدل والمبدل منه بالمبتدأ غيرجائز والمصير الى الاضمار والتفسير خلافا الظ هذا وقد بحوز ان يكون بالباب حالا او خسرا بعدخبر واعلم ان ماذكره المرد مذهب السيرافي ومن تبعه ايضا وقال الزجاج ان اذا المفاحاة ظرف زمان فعلى هذابجوز انبكون إذافي قولهم فاذا زيد خبراعا بعدها تقدير مضاف اي فاذا حصول زيد لانظرف الزمان لايكون خبرا عن الجنة (قوله و أن في السقر انمضوامهلاً) رویمثلامکان مهلا ای انفیهم مثلا واعتبارا لمزیتی و پری انفىكنابسيبونه فىالسفر مامضوامهلا علىان مامصدرية اى مضيهم وقوله اذامضو ابحوزان يكون حالامن الضمير في الظرف اي حال مضيم وقبل منسوب يفعل محذوف تقديره اعنى وقت مضيم ويجوز انبكون تعليلية أى ان فيهم مثلالانهم مضوا مضيا لازجوع لهم ولك ان تقول انه ظرف مقدم مهلا انجوز تقديم معمول المصدر عليه اذاكان ظرفا وان لم محوز فهو ظرف لقدر يفسره المذكور يعني أن في السافرين بعدا في زمان مضيهم وطولا وال ان تجعله خبرا بعدخبر وفيه وجهان اخر انذكرهما الشريف (قوله اى بعدا وقيل المهل الكثرة (قوله لارجوع لهم) عدم الرجوع مستفاد من المهل بقرينة المقام (قوله لم يحسن او لم يجز) قبل عدم الحسن على تقدير وجود القرينة وعدالجواز على تقدير انتفائها وفيه نظر ٧ و الظ أن كلة أو التحيير في التعبير

جع غادية وهيسحابة تنشأ صباحا فهي فاعل سقتك والقول بانهجع الغدوة ظرف لسيقي كإذكره بعض المحشين وهروالربع معنىالربع سمى بدالوسمي و هو المطر الاول على ماحكاه الخليل فهو مفعول نه لسقتك وخطت بمعنى عنت من الحط مالكسر وهيءارض نخطهما الرجل لنفسه بان يعاعلها علامة ليعلما اندقدا ختارها وليبئ علماناء وتصدعا اصله تنصدعا شائين خذفت احديهما تحففا ومعنــاه تتشــقق من الصدع وهو الشق في ألشئ الصلب والمرتع اسم مكان من رنعت الماشداي اكلت ماشاءت والعرنين بكسر العين ماارتفع منالانف والا جدع بالدال المملة من ألحدع وهوقطع الانف

إذهب الاحفش الى ان اذا ههنا هذه حرف ورجيح

مذهبه بصحة المثال المذكور لأزان (٢٠) لا يعمل ما بعدها فيما قبلها و إحاب الشكوبين عن ذلك بانه بمكن ان يكون العامل في الظرف مع كسران الكلام الذي فيدان وقيل العامل محذوف تقديره في خرجت فاذا ان عرا منطلق وهذا المحذوف مبتداء وان ومايعدها مفسره لودالة علىد

لان مالم محسن في عرف البلغاء لم يحز عندهم (قوله لانها الحاضنة) اى الحافظة من حضن الطائر بيضداذا ضمد ألى نفسه تحت جناجيد (قوله تقدر ملو تملكون تملكون) قيلفيدجع بينالفسر والفسر وهوغيرجائز فالصواب ان مقول تقدر لو تملكون اجب بانه مين على قانون تقدير صاحب المفتياح حيث جعل الفعل الثاني في مثله تأكيد افقال على تقدير لو تملكون تملكون لفائدة التأكيد تمحذف الاول اقتصارا ورديان فوله اذالقصود من الاتيان عذا الظ تفسر المقدر بأبى هذا الجواب الهم الاانيكون اول كلامه مبنيا على تقدير السكاكى ولماكان غيرمرضي عنده عدل فيآخرالكلام الى ماهو الحنسار عنده الثاني مفسرا فتأمل (قوله وفيددلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بَالشُّحِ مَتَىالُغُ } فيدبحث وهوانبروز قوله وانتم بملكون فيصورة البندأ والحبرعل قياس اناعرفت انمانفيد اختصاص الملك بالمحاطبين وامااختصاصهم بالشيح التبالغ المستفاد منقوله تعالى لامسكتم خشيةالانفاق فلايفيده البروز الذكور قطعا كالايخني علىالمنصف نعلواعتبر الشرط فيتملكون فقط لامع انتم بانيكون النقدير انتم لوتملكون لظهر الاختصاص بالشيح وغاية مايقال انالباء في بالشيح داخلة على القصور عليه لاالقصور وقوله ان الناس الى آخره ليس تفسيرا لقوله على الاختصاص فحاصل معنى الآية والله اعلم انه لوكان ملك الجزاين مخصوصابكم لامسكتم خشية الانفاق ولاشك انهمدل على كونهم مسالفين في الشيح مقصورين عليه لايعدونه الىخلافه وان لم بدل على ان الشيم التبالغ مقصور عليهم اذلادلالة فىالا يدالكر عد على انغيرهم ليس مده الحيثية حتى يقهم دلك فليتأمل (قوله و رجي حذف السند اله الى آخره) فيدبحث وهوانالوجوه الذكور قلترجيم حذف السنداليه على حذف المسنداكثرها انماناتي بالنظر الىالمسند المخصوص أعنى جل اذلوجعل المسند المحذوف حاصل ليلم يتأت الاالوجه الاول والسادس وقديرجح وحذف السندبان المسنداليه اقوى ركن في الكلام واعظمه و الاحتياج اليه فوق الاحتياج الى سأتو الاجزاء ولا كذلك

المسندة أفكالركن الزامه بالنسبة اليه فحذماهو كالزامداولي وارجح ويعارض بان

المسند محط الفائدة فلا مناسبه الجذف ٥ (قوله و جله على حذف البيّد أمو افق له) اما

بحسب العني فلاذكره الفاصل الحشي واما محسب اللفظ فلان الصبر فيكل.

منهما محكومه (قوله والقرينة ههناه وانه ادااصاب الانسان مكرو داه) قيل هذا

معارض بانه كثيرا ما يقول الانسان اذاسئل عنه عند اصابة مكروه وما

٧لانه يشعر بانه يجوز حذف الحبر مع وجود ان عند عدم المراقعة المراقعة المراقعة المراقعة المراقعة المراقعة المراقعة المحدوض المح

وون جلة جهات ترجيح حذف المستده وان جمل المستد اليه كثير حيث مستدا اليه كثير حيث على حذف المستد اتباع على الشابع علم على القوة الاقتصاء للمنتفع فوة القرسة على المنتفع المنتفع على المنتفع قوة القرسة على المنتفع المنتفع المنتفع على المنتفع المن

مرك فيهذا ايامري صبرحيل واذااحتملالا مران فلايصيح احدهما قرينة (قوله على وجه يكون المبتدأ معرفة اولى) قيل هذا معارض بان الاصل في ألمير التنكير المحض فحمل الكلام على وجه بكون الحير نكرة محصة بان يكون القدر فصير جيل اجل اولى اللهم الاان بمنع كون اصل الحبر التذكير المحض (قوله وليس العني على هذا بل على أنه اجل من الجزع وبث الشكوي) فدعث امااولا فلانه اذافهم من الكلام كون صبر الجيل اجل من الصبر الغير الجيل فهركونه اجل منعدم الصبر وهوالجزع وبث الشكوى بالطريق الاولى فسلوك طريقة البرهان فن من البلاغة و اماثانيا فلان مثل هذا المحذور لإزم فى تقديم المبتبأ لان القصود من الكلام القيد الزامد سواء كان في الاثبات اوالني والقيدناظر الينني مايقابله فيفهم منقوله امرى صبر جيل ان امره ليس بصبر غيرجيل وليس المعنى علىذاك بلعلى انامره ليس الجزع وبث الشكوى على أنه فسرالصبر الجيل فياسبق بأنه الذي لاشكوى فيد الى الخلق فيكون معنى قول صبر حيل احل ان الصبر الذي لاشكوى فيه الى الحلق اخل ولاشك الالفهوم منه انه اجل منالذي فيد بث الشكوي وهو عين الجزع فالقول بانه لايفهم من الكلام المذكور كون الصبر الجيل اجل من الجزع وبث الشكوي محل نظر بل الظاح ان بحمل جيل في صبر جيل صفة مادحة لأمخصصة واما ثالثا فلان المفهوم منقوله اجل منالجزع وجود الجمال في الجزع ولأبحوز التجريد عن معنى التفضيل لمكان الاقتران بمن اللهم الاان تحمل. الجالة على مافيه من تلج الصدر (قوله لنا اوفي الوجود آلهة ثلثة) فإن قلت الشادرفيما جتمع فبدالنني والقيد رجوع النبي الىالقيد معثبوت الاصل فيكون النبي هو القول متثليث الآلهة لاالقول بالآلهية مطلقاً فينافي النوحيد قلت مابعدالآية اعنىقوله تعالى انتهواخيرالكم انماالله آلهو احدقرينة وأضحه على انالراد نو القيد والقيد معا (قوله كقولك از مد عندك ام عرو) وقال الشارح فيشرح للفتاح لقائل ان تقول لم لايحوز ان يكون ام عرو في هذا الثال معطوفا على زيدعطف مفرد على مفرد للشاركة في السند الذكوركافي قام زمومرو منغدان يحمل على ترك السند ناءعلى الغرض المذكور واحاب الثعريف إن الظرف في المثال ألمذ كور مشتغل بضمير زيد فلا يصبح خبرا عن عرو كالايصيم فيقولك زيدقام وعرو تخلاف قام فياذكره المعترض من المشال فانه دال على مطلق القيـــام و ليس فيه مايقتضى ربطه بزيد فقط و من جوز

سنناك فقدجو زان بقدر الكلام هكذا زيدحصلا او حاصلان في الدار وعمرو فيلزم الابحوز زمدقاما وعمرو وفساده بينولماكانصورة الظرف غيرمتعين محعله خراع الواحد والتعدد استبه الحال على المعترض هذا حاصل ماذكه فيشرح الفتاح وحواشه وفيه محثظ لانعمروا اذاجعل معطوفا علىزمد فيقولك ازمدعندك اممرو وجعل الظرف هوالخبرلم يتحمل الظرف المذكور ضمرزيد مخصوصه بليتحمل ضميرا يعودالىكل واحد منزيدوعم منحيث هو احد المذكورين كما في قولك از ما وعرو قائم وقياسه على زمد قام وعرو ليس بصحيح لانالعطف بالواو والكلام انماهو فىالعطف بام التيهي لاحد الشيئين أوالاشياء وقداشار فيالحواشي الىدفع هذا البحث حيثقال ولوقيل زمدا وعمرو فيالدار حاز انيكون فيالدار خبرا عنهما تأويل احدهما وكذا اذاقدم فيالدار وامامع توسطه فلالامتناع داك لكن صرح ان هشام في مغني البيب بانالخبر في نحورته في الدار وعرو والعمامعاة ل فانقلت لوصيم ماذكرته لصح زمد قائمان وعمرو تقدير زمدوعمرو قائمان قلت انسا منعد فلقبح اللفظ وهو منتف فيانحن بصدره ولكن يشهد للحواز قوله وليست مقرأ الرحال ظلامه الى ذاك عبي الاكرمان و حالبالتهي (قوله جلتان مشتركتان) قيل ليس قوله مشتركتان قيدا احترازيا ادلولم بوجدالاشتراك اصلاكافي قوله اقام زمد امقىدعرو ٦ وامثاله لكانابضامنقطعة عند جيع متأخرى النحاة الاآن الحاجب والاندلسي كاصرحه الفاضل المحشى وانما تعرض للاستراك لان المثال السابق كذلك تمظ كلام الشارح يشير الى انقولك ام عندل عرو انماكانت منقطعة لوجو دالاشتراك بينالجملتين فياحدالجزئين وقدره المتكام على القاع مفرد بعد ام مع عدمه و الحق ان الانقطاع لوجود الاختلاف بين الجلتين تقديم الحبر في احديثهما وتأخيره في الاخرى مع امكان الاتفاق كااشار اليه الفاصل المحشى فانذلك دليل الانقطاع وتوجيه كلام الشارح ان الدليل الذي ذكره مرجيح الانقطاع من حيث هو وعند انضمام الاختلاف صار الانقطاع بجزوما مفتأمل (قوله فام منقطعة المنصلة لامتصلة السؤال عن تبيينماعا بموته على الابهام ويلز مهاالاستفهام وأن يكون احدالستويين فيعلم المستفهم يليها والأخريلي الهمزة والمنقطعة قديكون بمعنى بل والعمزة اى للاضراب عن كلام سابق استفهاما كان او خبرا والاستفهام عن كلام لاحق وقد يكون ام للاضراب المخض سواء دخلت على حوف الاستقهام نحو ام هل يستوى الظلات والنور ام لا قال الفراء بقولون هل ال عليا حق

٣ و من جو ز ذلك ليس. . في مثل زيد في الدار و عمر و ان يكون في الدار خراعنهما فقداه نمخد ٦ وليس إك إن تقول القيد المذكور احترازى نناء على مذهب جهور المتأخرين لانقوله فام منقطعة معناه انالاولي ذلك على مااشار اليه الفاضل المحشى واستفيد من دليله اغني قوله لانك تفدر الخ فاولوية الانقطاع عندهم اذ الحقق الاشتراك في احد الحزئين اذلو لم يتحقق تعن الانقطاع وجوبا لانهذا مبني على ان الأولوية التي حلعما قوله فأم منقطعة مقابله. الوجوب معانه لايستقيم ح عدام في صورة اختلاف الاسمين يتقديم الخبرفي احداهما ممافيه اولوية الانقطباع اذ لاخلاف في كونها منقطعة كاصرح به الفاضل المحشىفتأمل يمد

مطلبـــــ ام

لم انت رجل ظالم برمدون بل انت وعند البعض لايسمي ام ح منقطعة ولا منصلة تمان كون أم منقطعة في صورة الاختلاف بين الجلتين بالاسمية والفعلية حققة او نقدم الخبر لا اختلاف فيه ادليست هي والهمزة داخلتين على المتساو تبنو هذاظ و نص صاحب الكشاف على إن ام في قو له تعالى افلا تبصرون ام اناخير * متصلة لا يقدح فياذكر الان المعادلة ليست الاباعتبار اقامة السلب مقام المسبب لانهم اذاقالو الهانت خبركانواعنده بصرأ فقوله ام اناخبر مأول بقواك ام تبصرون فلااختلاف في الحقيقة حتى لواول بقوله انتم بصراء كانت منقطعة كاصرح به سيبونه في الكتاب هذا واما باقي الصور فالاولى ان يكون منقطعة لماذكر بقوله لانك تقدر الي آخر وفندس (قوله لآن هذا الكلام عند تقدر تبوت مافرض آه) لاحاجة الي هذا التوجيه لان القرينة هي ذات السؤال وهي محققة مذكورة في الآية وانكان وصف السؤالية مفروضا والمتبادير من قول المص سؤال محقق وانكان ان هناك سائلا صدر عنه السؤال وتحقق منه الامان ترك المصر الى المسادر و النظر إلى ما يقتضه المعنى احسن وذلك بان محمل تحقق السؤال على تحقق ذاته سواء تحقق وصف سؤالية ام لاهــذا خلاصة ماذكره الفاضل المحشى وفيه بحث لانهذا التوجيد لاناسب كلام المص فأنه جعل القرينة وقوع الكلام جو المالسة المحقق ٨ فاعتر اتصاف الجو السالجو الية ويلزمه اعتمار اتصاف السؤال بالسؤالية فالراد بتحقق السؤال تحقق السؤالة الضافات وجده هو ماذكر مالشار حيل إن الظ إن الآية حكاية لما يصدر عن الكفار عندسؤال الني عليه السلام فتقدير الكلام لوسألتهر قائلا كذا نقو لون كذا فالحذف في الآية التي وردت بطريق الحكاية للحذف في المحكم لالكونه جو امالسؤ ال فكونه جو اما لسوال النظر إلى المحتى فلا مدمن تقدير ثبوت الشرط و الحزء فليتأمل (قوله و لان القرنة فعلية) لآن القرنة في الحقيقة جلة خلق السموات و الارض لانه مشتمل على السندفهو الذي مل على وجوده في الجواب وقولهم السؤال قرينة الماهو باعتبار جزئه الذي هوخلق السموات والارض وقدهال حذف مسندالمتدأ اكثر من حذف مسند الفاعل فالجل عليه أولى (قوله كقولنا ألله خلقها يؤدى هذا المعنى)قبل بل يؤدمه ايضا قولنا الله خالقها و لا تأثى الحواب عنه بانه الحمل على جلتين لان أسم الفاعل مع فاعله ليس مجملة و مكن ان شال بعدتسليم أن الجواب عن النظر هُو في حكم ألجلة في الاشتمال على الزيادة على

۸ و هو اقرب لما قابله
 اعنی کون السؤال مقدرا
 غیر مذکور فی الکلام
 عد

و نظيرماذ كر ته هينا ماذكره السيد في مباحث الفصل و الوصل في والوهل الفصل الفصل الفصل الفصل الفصل الفصل الفصل الشارح ولذا اورده تقد المحت والمحتمد المستقلا علم وجها مستقلا علم المستقلا علم المستقلا علم المذكرة وجها مستقلا علم المذكرة المحتمد المستقلا علم المذكرة المحتمد المستقلا علم المذكرة المحتمد المستقلا علم المذكرة المحتمد المحتمد المختمد المحتمد المحتمد المختمد المحتمد المختمد المحتمد المحت

ان القرينة يفيد ترجيم تقدير الفعل على تقدير اسم الفــاعـل وانما المقصود من الجواب المذكور ترجيح تقدير فعل الفاعل على تقدير خير المبتدأ (قوله لظهور ان السؤال) تعليل للنه المستفاد من كلة الحضر في عامل اي لامد على ان تقدير الفعل مقدما اولى لظهور ان السؤال اه (قوله و من ثمه قبل الى قدله لطابق السؤال) قال الفاصل الحشى الظاهة حاصلة معنى على تقدر الجل على حذف الفعل المسند الى الفاعل المذكور لان السؤال وهو من خلق وانكان اسمية صورة فهو فعلية معنى اذالاصل فيمن قام أقام زبد ام عمرو ام خالد لكون الاستفهام بالفعل اولى وانما وضع كلة من الدالة على تلك الذوات الفصلة احالا للاقتصار ٢ وفيد حث لماتقرر في إب الانشاء أن السؤل عند بالهمزة سمايليها فلوكان التقدير اقام زيداه لكان الشك في الفعل وليس كذلك بل في الفاعل فوجب ان يقدر ازيد قام المعمرو فالسؤال أسمية لفظا ومعنى ثم انه مقوض بما اطبقوا عليه من ان ماذاصنعت اذاجعل حلة أسمية محاب بالاسمية البنة وماذكره في شرح المقتاح من ان الاعتسار المذكور في من قام لانأتي فيماذا صنعت اذاجعل أسمية وبينه فيالحواشي بان الفعل ههنا مسند الى المحاطب فليس فيماذا صنعت معنى الفاعلية تخلافه في من قام وماذا عفاه المحاب عند بقوله عفاه كذا محل محث لانماذكره في من قام من أن الاستفهام مالفعل اولى لا يختص صورة الفاعلية فانقولك من ضربته تقديره اضربت زدا ام ضربت عرا وبالحلة الفرق بين ماذا صنعت على تقدير كونه حلة أسمية وماذا عفاه حتى يجباب بالاسمية فيالاول والفعلية في الشباني تحكم و الا فلامد من الفرق فليتأمل (قوله والجواب انحل الكلام) الاولى انه جواب عن المعارضة المذكورة بقوله ومن ثمه قيل لا عن النظر أذهو أثبات· لمدعى جهورالنحاة مدليلآخر لاتصحيح الدليل السيابق المنظور فيه وهوظ (قوله و إن الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية) عورض بأنه كماحا جلة فعلية كذلك حاء جلة اسمية كقوله تعالى قل من ينجيكم من ظلمات البر و البحر قلالله ينجيكم احاب عنه الفاضل المحشى بان فيه مانعا من تقديم الفعل وهو قصد التحصيص وهذا الجواب انما تأتى على مذهب صاحب الكشاف ومن تبعه واما على مذهب السكاكي فلا اذلايقول بوجود التحصيص ٩ في امثال الصورة المذكورة كما تقدم (قوله في مرتب فرنداه)

. ٧هذا المحث نسر من تنابخ بناطر إلفاضل المحشى . بل نقسله الاقسراي . في شرح الايضاح عن شرح الهاري ٢٠ . ٣اللهم الاان يقال وجوب اللاء السؤل عند الهمزة مختلف فمعكانقله الدمامني في شرح الغني اللبيب في بحث خروج الهمزة عن الاستفهام الحقيق والسئلة · مذكورة ايضا في شرح الرضي فيني كلام الشريفعليه وقدهال الوجوب بالظرالي · البلاغة والجواز بالنظر الى التموز عد 4لان القصر ههنامتصور لاحتمــال ان يعتقدوا الانجاء يركة الاصنام وليس متصورا فيقوله تعالى قل تحسب الذي انساءها لانهم منكرون

لاصل الأحساء فلا

يستدوئه الى الاصنام

وكذا خلق السموات

والارض بما لاخلاف

٧ قالوا اسمالفاهل مثلاً أتماليمل ﴿ ٣١٦ ﴾ ٣١٦ الله على الما العقد على احداً! شياء السنة التي هي المبشدأ

والموصوف والموصول وذوالحال والاستفهام والنؤ لانطلبه للعمول علىخلاف وضعد لان الواضع انماو ضعد للذات المنصفة بالمصدر وهي منحيث هي لانفتضي: فاعلا ولامفعولا واتما اقتضاهما لتضمند لمعنى المصدر فاشترط فيعله ان يكون واقعاعند العمل موقعاً هو بالفعل اولى وذلك امابكونه مسندا كا إذا اعتمد على احد الاربعة الاول فأنه ح لا يحوز ان يكون محرا عنه فصـــاركالفعل او لو قو عديعدما هو بالفعل اولى كما اذا أعتمد على الأستفهام اوالنق سه ٧و لا يعمل ايضا الا اذا كان معنى الحال او الاستقبال ليترمشابهتدالفعل معني ولفظا لانهاذا كان معني الماضي فقد شابهه معنى لالفظا وشابه المضارع لفظالامعنىفلايتم مشابهته لشئ منهما عد ٦ وان تصور فلعدم

الرثية على وزن مجمدة مصدر رأه وتشديد الياء خطاء تم المذكور في شرح الفتاح لعلامة أن البيت لحارث بن ضرار النهشل وفي شرح الرضى انه لحمارت تزنهيك والله اعمل قال بعض المتأخرين بحتمل ان لايكون البيت من الحذف بالكلية بان يكون ترد منادى اى لسك بايزيد لفقدك ويكبون ضارع هو الفاعل انكانت الرواية بقتم ياء ليبك اوالنائب عنالفاعل انكانت الرواية بضمها وفيه بحث اذبحتاج مع قسم الباء من ليبك الى ان يثبت الرواية بضم يزيد في هذما لحالة فيكون منادى والا فالمعروف معيناء ليبك الفاعل فتح يزيد علىانه مفعول فيكون مرجحا لكونه في رواية الرفع نائبا عن الفاعل لامنادى (قوله اى سكيه ضارع) وقيل اى ليكيه وهذا اليق بالمن وماذكره الشارح انسب بالسؤال المقدر (قوله و ان لم يعتمد ٧ على شيّ لان الجار و المجرور) فان قلت بلقداً عتمد على · الموصوف القدر اى شخص ضارع فعلى تقدير اشتراط الاعتماد في تعلق الجارية لامحذور ابضا قلت انكنى فيعله الاعتماد على موصوف مقدر لاتصورة الالغاءلعدمالاعتمادح لنصريح الشارح فىشرح الكشاف بانذكر الموصوف معاسم الفاعل ملتزم لفظا او تقديرا نعينا للذات التي قامت بها المعني وهو مخالف لتصريحهم اللهم الاان بقال الاعتماد على موصوف مقدر انمايكني لعمله اذقوى المقتضي لتقديره كما في ياطالعا جبلا ويارا كبا فرسسا لانضمام اقتضاء حرف النداء الى اقتضاء نفس اسم الفاعل لكن تأتى اعتبار مثلهذا المقتضى فى كل موضع محل نظر (قوله لبس بقوى منجهة المعنى) لان مطلق الحصومة ليسسببا للبكاء بلهي لوصف المغلوبية فأفهم (قوله اي يبي لاجل اهلاك المناياتريد) فيدبحث وهوانه قدسبق انارادة الواحد من الجممالحلي باللام لابجوز فكيف يصيح قوله لاجل اهلاك المناياز بدولايهاك الشخص الواحد الامنية وأحدة والجواب ٣ انالمراد بالمنايا إسباب الموت اطلاق اسم السبب على السبب و لا يخفي كثرتها (قوله و فصله الى آخره) اعاء الى المقتضى للحذف بعديان المجوز وهوالقرينة (قوله فعلمانهناك باكيا)كذا فىاكثر النسيخ وانتخبير بانه لابجوز الفاء فىجواب لماالاعند ابن مالك

اذاكان حلة اسمية والجهور ؟ منعواوقوعها في جوابلا فالوجدان الحواب محذوف والتقدير لزم الاجال فعلم ان هناك باكيا وعلى هذا قوله فقداسند الى مفصل فانقلت قوله لسك محردا عن السند اليه مدل على موضوع غير معين سواءكان معلوما اومجهولا فحصل تكرر الاسناد في صورة البناء الفاعل ونصبيزيد فلتالعبرة لمانهم منالجملة المستقلة والتكايرالمستندة علىمالانخو (قولهو اشتماله على ه ايهام الجمع بين المتناقضين) فان قلت ذلك الايهام موجود في صورة الحذف لان ناء الفعل للقعول مشعر بان الاهتمام به لا بالفاعل وذكر الفاعل بعده هدم لهذا الغرض قلت ذكر الفاعل في حلة اخرى انماهم بسبب سؤال ناش من الكلام السابق فالمفهوم من ساء الفعل للقعول انذكر الفاعل في الجملة الاولى ليس مقصود حصول الاهتمام به في الجملة الثنانية لايهدم الغرض المذكور يقرب منه مايقال في ساء المفعول ايهام تعميم الامر لكل من يصيح البكاء منه حذرا عن الترجيح وهذا معنى مناسب للقام بل فيه إيام الجمع بينالمتناقضين حبثدل اول الكلام علىعومالامر وآخره اعني ضارع على خصوصه فافهم (قوله نحوقوله تعالى و لئنسالتهم من حلق السموات الاية)قلت وقوع الكلام جوابا لسؤال محقق قرينة على حذف السند والمخاطب بهذا الكلام و عاحذف فيه المسندمن قوله تعالى و لئن سالتهم من خلق السموات الآية واحد فالذكر في احدهم الضعف النعويل على القرنة وعدمه قي الآخر مع اتحادهما وأتحاد المخاطب نمالا وجدله فالصواب انالذكر ههنسا لزيادة تقرىر المسند قلت لما اختلف نيقظ المخاطب باختسلاف العوارض والاحوال لوحظ هذا الوجه في بعض المواضع وذكر المنذ مع اتحاد المحاظب والقرينة جريا على سبق البلغاء في تفتهم (قوله و منه قوله تعالى بل فعله كبيرهم) وههنا محثوهوانماذكره من النعريض يكون سببا لذكر السند لكن السؤال ههنااسمية لفظا ومعني والجواب فعلية محضة فماالسر فيعدم رعاية النطابق التي اوجبوها فيماذاصنعت وإمثاله وتمكن ان هال السرههنا ايهام ان الفعل المذكور مستلذ عندالتكليركام في وجوب تقديم المسند (قوله وحصول التعجب بدون الذكر عم) اراد حصول قصد التعب من التركيب بطريق كونه خاصة له على معنى ان يستقيد المخاطب ذلك منه ثم هذا اشمارة الى دفع مااور ده المس ع في الايضاح من إن التعجب محصل بقيام القرسة فلا حاجة الي ذكره وحاصل الدفع ان مفهوم المسند كقاو مة الاسد مثلااذا كان مقتضيا التعب من المسنداليه

ي وفي شرح المواقف الشريف في الفصل الذي عقد تصحيح النظر الى الصحيح والفاسد ان جواب لما بالفاء فليل و هو يشعر بالجواز عمد

o وايمام^{ا الج}عيين المناقضين من الصنايع البديعية ع**مد**

الفرض من هذا التقرير دفع المناقضة بين هذا الكلام وبين ماوقع من الفاضل الحشي في تقريره فان كلام ذلك الفاضل يمل على عدم جوازم واجمه الدفع ظاهر فليتأمل عد

وكان هناك قرينة دالة على المسندفان لم يذكر فهم اسناده الى المسند اليه و اما قصد التعجب منه فلاواذاذكر معكونه مستغنى عنه فيالظ فلامد من نكتة وحيث كانقصد التعجب مناسبا حل عليه وقدمدفع الابراد بانعبارة الفتاح هكذا اذاقصد التعب من المسند اليه مذكره ومراده الالتعب الحاصل مالذكر مع وجود القران اقوى من التعب الحاصل بمجرد تحقق القران فاذاقصد هذا النعجب فلامد من ذكره وقديقال ماذكره المص على تقدير تسليمه وارد علمه في سائر اسباب ذكر المسند لانجمعها مشروطة وجود القرينة فحصل الاغراض بالقرمة والحق انه غلط فان التعريض بغباوة السائل والاستلذاذ وبسط الكلام كيف محصل شيء منها من القران وكذا الكلام في غره (قوله فلكونه غيرسبي مع عدم افادة تقوى الحكم) اعترض عليه بان الجلة الواقعة خبرضمير الشان نحوقوله تعالى قل هوالله احد غبرسبي ولايفيد تقوي الحكم فيدخل فىضابطة الافراد معكونه حلة برواجيب بانه مفرد معنى لكونه عبــارة عنالبتدأ ولهذا لابحتاج الى الضمر كماسيق وانكان جلة صورة وقد انسار الشارح في المحتصر الي جواب آخر حيث قال المراد انافراد المسند يكون لاجل هذالمني ولايلزم منه تحقق الافراد في جميع صورة تحقق هذا المعني وفيه تأمل (قوله اذلوكان سببيا فهو جلة قطعا) لايرد عليه نحو زيدقائم ابوه بناء على ان المسند ههناسبي مع انه ليس بجملة لماسيحي منانه ليس بمعدود من المسمند السبي وأن القيماس يقتضي ذلك وذلك محافظة على الضبط فى اقتضاء سبينة المسندكونه جلة ﴿ قُولُهُ بِالطُّرِيقِ الخصوص) و هو تكرر الاسـناد مع وحـدة الفعل (قوله ليثمل صورة آلتخصيص) اى ليشمل الاحتراز والاخراج بتلك الصورةوارجاع الضمير الى ماليس بمذكور صريحا بقرينة المقام ليس بعيد في توجيه الكلام واما قوله فدم افادة التقوى اعم من عدم قصد التقوى فمعناء على مانقل من الشارح المحقق انه أشمل لانه فيه نني القصد الى التقوى ونني إفادة التقوى مدون التصد ابضا بخلاف عدم قصد التقوى فالهلامل على نفي التقوى بدون القصد والحاصل أن العموم ليس محسب الصدق على الافراد بل منجهة الثعلق والاحاطة حيثناصف النني الىالامرين والعموم بهذا المعني يستلزم الخصوص محسب الصدق وكذا الحكم فىكل ماهو نقيض الاعم فانه أشمل ن نقيضي الاخص بالعني الذكور وانكان اخص منه محسب الصدق

هدا الجواب ذكره جال الدين الاقسراى فشرح الايضاح وفيه تأمل لان الضا بطة وافراده على الاصطلاح فلا يفيد كون الجانة مني عدم الذكورة مفردا معني عدم الكلية والمالية والمالية والمالية المالية والمالية المالية المالية والمالية والمالية عدم الكلية عدم الكلية المالية والمالية والمالية المالية المالية

المرأد عد

٢ فعد محث لان الفاضل المحشى صرح في أوائل . السان بان قيام الاب ليس صفة لز بد مثلا بل بدل. علىماهو صفةله وهو كوته محيث يكون الوة فاتمافلا كانالمآ لاالتسامح لم تحتيج الى العدول عن الظاهر وتأويل انطلق الوه عنطلق الاب لامكان التسام ايضا اللهرالاان بقال كون، نطلق الاب صفةلز بداظهرمن كون انطلق الوه كذلك لان في منطلق ضميرا راجعسا الىزىدولهذا تبعماقيله في النذكير والتأنيث فقال هند حاسلة الوشاح وهذا القدر يكني فىتأويل المذكور فتأمل يمهم

ومعظهور هذهالتوجيه لاوجه لحكم الفاضل المحشى بكونه سهوامنطفيان القلم (قوله و إجب لصاحب الفتاح) هذا الجواب ضعيف كااعترف منفسه ولوقيل مراد السكاكي لم يكن التقوى مقصودا مطلقا اي لافي هذا المقام ولافىغيره لاندفع الاعتراض لكنه بعيد والاقرب انكلام المفتاح محيول على حذف المضاف أي لم يكن القصود من نوع نفس المركب فلامحذور اصلا (قوله محكوماً به بالشوت) قال الفاضل المحشى هـذا اعنى قوله بالشوت بدل أشتمال تنكربر العامل والظ انالمحكوم بهلفظ مركب وقع فىالاصظلاخ بمعنى المحمول وقوله بالثبوت بسان طريق المحمولية اعنى كونه محكوماته كما يقال النائم محول بطريق الشوت (قوله وظ أنه لم يحكم ٥ شبوت منطلق و انطلق از مد) فان قلت اذالم محكم له بالنبوت كف يكون مسند اسسا و قدفسر الاسناد بالحكم نتبوت الشئ الشئ اونفيه عنه قلت المراد بالثبوت المذكور فيتعريف الاسناد اعم من الشوت التحقيق والتعليق والمعتبر في تعريف الفعل المحكومانفائه ههناهوالثبوت التحقيق ونفيالحاص لابدل على نني العام فلا محذور (قوله فلوار ادههااالشوت بالفعل حقيقة لا منتقض الي آخره) قيد بالفعل لاطائل تحته فليفهم (قوله واذا كان المجموع مسندا فعلياً فقد بطل الى آخره) اجيب بان معنى التعريف مسنديكون كذاو المحمو عالم كسمن الاب والانطلاق والنسبة الحكمية فىزيد ابوء منطلق ليس مسندا حقيقة بل المسند الحقيقي هو الانطلاق في نفسه نظر ألى الاب و مع تقييده به نظر الهزيد و لهذا يؤلُّ زيد انطلق ابوء ٢ زيد منطلق الاب ولناجعل الجلة خرا فن الاتساعات التي لايلتبس معانيها ورد بانكلام السكاكي في يان ضابطة افراد المسند وجليته فهوقائل بانه اذاكان فىالكلام مسند سبى فمسند ذلك الكلام جلة فيكون الجملة فيزيد انوه منطلق مسندا الميزيد عنده فيصدق عليه تعريف الفعلي معجلته فسطل قاعدة افرادالسند والحاصل انماذكره الجيب اعتبار بجانب المعنى مع قطع النظر عن الالفاظ وماذكره الشارح بلجيع اهل العرية حيث أجعوا على ان المسند فى ريدقام و امثاله هو الجملة رعاية بحانب اللفظ مع ان فيه رعاية بجانب المعنى ايضا في الجلة كما هو المناسب للفن حيث يعث فيدعن خواص الالفاظ ولايقطع النظر عن حانب المعنى وغاية مايقال لانزاع فيان الجلة مسنديناه على الظو الاصطلاح ولافي انها ليست كذلك بحسب الحقيقة ولماكان غرض الجيب اصطلاح تعريف السكاك كاناله ان يقول مراده مسند حقيقي يكون كذا فبحرج الجملة ولابضركونهامسندااصطلاحا ناءعلى ظ المتوسع (قوله تماستدل على ان المسندالي آخره) هذا امر عبيب اذبعد القول بأن السند هو متطلق بدون أبوه و الاستدلال عليه كيف محكم بفعلية المسند معانه لم محكم شبوت منطلق لزيد بالمعنى المعتبر في الفعل بل لايد (قو الدو هذا خيط ظ لاناللازم عاذكره الى آخره الجيب مان حاصل استدلال ذلك الفاضل هو انهم لمااتفقوا على إن اسم الفاعل معفاعله ليس بحملة تعين ان الفاعل في هذا الباب بمنزلة العدم فكان المسند هواسم الفاعل فقط وبهذاظهر انطباق دليلة على المدعى وان محوزيد منطلق ابوه لايكون واسطة بين السند السبي والفعل بلمندرج في الثاني وليس بشئ لماسبق تحقيقه من أن اسم الفاعل مع فاعله انما لإيكون عندهم حلة لعدم اشتماله على نسية اصلية و هذا لانقتضي ان بحمل فاعله في حكم العدم و المايكون ذلك لولم يعتبر اشتماله على النسبة اصلا وليس كذلك كم لا يخفي على المنصف (قوله والظ ان مراد السكاكي ان السند فيزيد منطق الوه ليس نفعلي) لايقال لعلىالسكاكي ادرجه في تعريف الفعلي بازراراد منه مايكون مفهومه منغير انتساب اليغيره انتساما جليا محكوما بالشوب للسنداليه او انتضائه عنه لانا نقول تكلف لانفهم من العيارة بشعر بعدم ارادته عدم الراد مثال من هذا القسل و اما ماذكره الاستاد من انهذا التفسر تقتضي ان يكون انطلق في زيد انطلق ابوه عند السكاكى مزقسل السندالفعلى وقدجعله منالسند السبى فليس بشي لأن المراد بالانتساب الحلى الانتساب الذي في الجلة لاالانتساب الذي للجملة حتى رد ماتوهمه وهوظ (قوله فني الجلة عبارة الص اوضيم) لدخول زدمنطلق الوه في ضابطة الافراد في عبارة المصدون ٧ عبارة المفتاح (قوله و قال اذالتقدير استقرفيها او حصل) ردعليه بإن المسند فعلى سواء قدر الظرف بالفعل اوباسم الفاعل فمامعني التعليل نقدىرالفعل وايضا قدذكروا انالحبر اذاكان فعلا للبتدأ مثل زبدقام لميصيح تقديمه والجواب عزالاول ان ليس المراد انه لوقدر بأسم الفاعل لم يكن مسندا فعليا بل لما كان المعتبر في المسندالفعل هوالشوت الحقيق اوانتفاؤه لم يكن ذلك ظاهرا في الدار زبد اراد تقديره بمايكون ثبوته للسند البه ثبوتا حقيقنا الاانهقدره بماهو المختار عنده وعن الثاني بانسبب عدم الجواز الانساس بالفاعل ولا الساس ههنا لأن الظرف غيرمعتمد فلابحوز اعاله علم المحتار (قوله كان السند في الثالين ٤

ااذمحتاج فيها الى مااشأر البدالفاضل المحشى من انهيراد بالفعلي مايكون مفهومه منغيرا تساب الىغيره انتسايا حلىا مجكومايه بالشوت للسند اليه وانتفائه عندوهذا بعيدفهم من عبارته في تفسير الفعلى وامامايقال منان هذاالتوجيه يقتض أن يكون إنطلق فيزيد انطلق ابوه عندالسكاكي من قبل السند الفعل وقدجعله من قسل المسند السبى فلس بشي لان المراد بالانتساب الحجل الانتساب الذي في الجلة اعنى الانتساب الذي بجعل المنتسبين حلة لا الانتساب الذي للحملة فلمتأمل يخد

١٤ واذاكان السند
 جلة وحصل التقوى
 فلا يصلح مثالاً لافراد
 السند ممان الكلام فيه

جلة و محصل التقوى) انقلت مامر في عدم افادة زبد قائم التقوى حاصل فيزيد في الدار لعدم التفاوت في الغبية والخطاب والتكام مثل هوفي الدار وانت في الدار و إنا في الدار قلت التفاوت في التقدير حاصل اذالتقدير حصل وحصلت بالقنع وحصلت بالضم وهــذاكاف في الافادة (قوله لم يصح التركيب) لانمستقرا انجعل مبتدأيلزم وقوع المبتدأ نكرة مع انتفء الخبر وانجعل خبرا يلزم تحقق الحبر بلامبتدأ اذليس ههنا شئ مقدر وانماقال حتى يكون حالد مرفوعا به لانه مذهب الكوفية الذي بني الكلام عليه (قوله و جيع ذلك حبط) لان نائه على إن هذه الامثلة امثلة لافر ادالمسند (قوله لم نفسره لاشكاله و تعسر ضبطه) اراد بالتفسير التفسير المتعارف وهو ذكر مركب تقييدي دال على ماهية المعرف والافقد تقرر في المعقول ان قوله نحو زيد ابوه منطلق تعريف بالمماثلة في التحقيق (قوله و مكن أن نفسر بانه حلة علقت إلى آخره) ردعله الفاضل الحشى بإن هذا التعريف مقتضى ان بعرف او لا كون المسند جلة حتى بعرف كونه سببا معانجعل السببية احدى ضابطتي معرفة كونالسندجلة يقتضي ان يغرف او لاكون السند سيساحتي توصل به الى معرفة كون المسند في الكلام حلة فلاطائل تحت هذا التفسير الحاب عنه ه بعض الأفاضل بانالغرض بيان مقتضيات افراد السند وحليته فيكون المعنى علم أنه اذاقصد جعل المسند سبيا اوقصد تقوى الحكم يؤدي بالسند جلة والا فؤتي به مفردا فذكر الجملة في تفسير السند السبى الذي قصده حالة مقتضية لابتناء المسند جلة لابؤدى الىحذور اصلا وفيه انقولك المقتضى محملية السندكون السند جلة عقلت على ماهو مال العني لأبخ عن مماجة (قوله هو ان يكون مفهوم السندمع الحكم عليه) ان رجع الضمير اليكون المسند سيبافظ وانرجع الىنفس السند احبيج الى تقدير أى ذوان يكون كذا وقوله مع الحكم عليه مبنى على ان كل جزء من اجزاء الكلام عدة كان او فضلة قدحكم عليه ضمنا عاهوله فالمسند مثلاحكم عليه بانه ثابت للسنداليه والفعول بانه واقع عليه الفعل واعم ان بعض الامثلة التي المدر جدفي تفسير الشارح السبي خارج عن تعریف السکاکیله مثل زید مرت به و مابعده ادلیس مابعد الفعل اعنی فاعله متعلق بما قبله لسبب ما فنخرج هذه الامثلة عن ضابطة الجملة مع كون السند فيهاجاة وقدعاب عنه بالتزام التقوى ماءعل ان الضمير مطلق يصرف الحرالى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة على ماسيجي وانتبعل الكون المسند

ووالحاصل ان كون السندسييا ليساحدى ضابطتي معرفة كون المسند جلة حتى يازم المحذور عمد روهذا القوليسندى ان يكون معنى تعريف الشيار بشرط ان الشياحل الإيكون ذلك الفياعل المستدا اليه امايحسب المثل المتحدد الله امايحسب المثل المتحدد المتحدد الله امايحسب المثل المتحدد المتح

الى زمد حلة في هذه الصورة لم نشاء من قصد التقوى حتى اذالم مقصد كان ايضًا مسندا الى زىدولكن يكون مفرداكما في اناع فت كذا ذكره الفاضل المحشى في شرح المفتاح (قوله يكون المسند فعلايستدعى الي آخره) قيل اما محسب الغا او محسب الحقيقة والمآل التناول زيدطاب اما اذالمآل زيدطاب أبوه وانماصيرالي ذاكلان الفرق بن المسندين يحعل احدهماسيسا دون الآخر تحكم ورديمنع التحكم للفرق بينطيب ابزيدوطيب نفسه وانكان مستفادا منجهة ابيه فانقلت نفهم من التفسيرين ان السند في زيدطاب نفسه من المسند السبى معانه فىزيدطاب فعلى والفرق تحكم لانالذى اسنداليه الفعل فى كا، من المثالين نفس زيد في المآل اجسان الضمر لاحضار الشيئ السابق فالاسناد ال ذلك الحاضر و إماالنفس فليست في تلك المثابة فتأمل قال الفاضل المحشر. وانماع ف كل قسم على حدة واعترض عليه بانه لو مدل البناء بالاسناد وقيده بكونه جلتان على نحومامر في تعريف الفعل لم يحتبح الى ذلك التفصيل والجواب إنه كان ردعليه ح ماأور ده الحشي على تعريف الشارح نع مر دعليه انه لو مدل البناء بالاسناد بالاصالة يخرجعنه نحو منطلق انوه لانالاسناد الاصلى للخبرو القعل واما المشتقات فاسنادها بالشبدو التمع وايضا مردعلي قوله ولوقيد المسند بكونه فعلااليانه لامحذور فيخروج بحوابوه منطلق الانالمراديان المقتضي لاحصره فىالمذكور ولذاتراهم في الكتب ريدون في القنضيات و نقصون (قوله متعلَّقا عاقبله بسبب ما) اعلان التعلق قديكون باضافة الى ضمير كقو النزيد امنطلق الوم وقديكون باضافة الى ضمرما اضيف الى ضمره فيدخل بحوز مداخوه ضرب غلامه لكن يلزم ان يكون ضرب مسنداسبيا بالنسة الى ز مداخو ممعا (قوله فالاول نحو زيد ابوه منطلق) اوردعليه انالسند فيمثل زيد اخوه عرو ويشكل جعله سيسااذ لامعني لتعلىق ذلك الحامد بالمبتدأ تعليق أثبات اجسساله يأول بمسمى بعمرو فيظهر صحة تعليقه يزيد اذكا يصحوز بدمنطلق الاب او منطلق الوه يصيح زيدمسمي الاخ بعمرو اومسمى اخوه بعمرو (قوله ولايخفي انهسهو والالكان الناسب آه)قال الفاضل المحشى وايضا لاحتاج في صابطة افر ادالسند الى قيد الث تخرج له نحو انطلق الوه لان المسند ههناليس فعليا كاتحققه وليس القصد من نفس التركيب تقوى الحكم فلامد من اخراجه بقيد آخر وبردعلي ظاهرة الالمسند اذا لميكن فعليا فقد خرج عن ضباطة افراده السند بقوله فعليا فايحاجة لاخراجه الىقيدآخر وغاية مايقال فيالجواب

يُنظم لوثبت ان نحو ابوه مطلق من المسند السبي عند السكاكي لكان لماذكره وجملكن اول المسئلة فائه لم يصرح بذلك وانمايصار المذلك بحمله السبية ضابطة الملية فأمل عد

انالسبب فيقوله ليس فعليامتوجه الىالقيداعني كاتحققته فيفيد ثبوت الاصل اعنى فعلينه يعنى أن أنفاء الفعلية عن المستد المذكور أنمايصم على مأتحققته واماعلى زعم النوهم فهوفعلى لأنه يشترطح فىالسندالسبى انتساله الىشئ على وجه البناء اعني تقديم المبني عليه فالفعل الذي بقاله تماليس كذلك وهذا السُّلب يصدق بالانتسابُ لاعلَى وجه البنَّاء فيدخل الثَّالِ المذكور فيضابطة الافراد على زعه و محتاج الى قيد آخر بخرجه (قوله و عكن ان بقال ان في قوله هو ان يكون مضافا محذوقا هو الزمان) هذا بناعلي ماذهب اليه بعض الحاة في. مثلاتيك خفوق النجم من تقدير الوقت واما علىماذهب من يجعل المصدر بمعنى الوقت فلاحذف وكلاالمذهبين مذكوران فىكتب النحو هذاو قديقدر لفظةمافي في قولهان يكون ناء على كثرة حذف الجار من ان و ان ﴿ قُولُهُ وَ الْغَيْرِ ﴿ ان المسند السبي يكون اذا كان أه) لماقدر ظرف الزمان المضاف إلى مابعد. قدرله عاملا ضرورة وقلب المسارع ماضياحيث لمقل إذايكون ناءعلى انالشابع بعداداهوالماضي والمضارع قليل تمان هذاالعني على تقدير رجع الضمير الى المسندو قوله او وقت كون السنداه على تقدس رجعه الى قوله إذا كأن المسند سيباواعلم انمنشاء استبعاد الشريف هذا التوجيه هوان اذا ليس مذكور فى الكلام و ان الضارع معد قليل جداو لهذا لما قدر المحذوف عدل من يكون الى كان فلابرد عليه انه اختار تأويلا من جنس هذا التأويل في حل قول السكاكي واماالحالة التي تقتضي طي ذكر المسند اليه فهي أذا كان السامع الي آخر ه كاتوهمه ٧ (قوله و هو الزمان الذي قبل زمان تكلمك) كان الاستاد المحقق بقول لو قرى قبل بضم اللام لم يرد عليه انه ظرف زمان فيلزم اما كون الشي ُ ظرفًا لنفسه او ثبوت زمانآخر للزمان وهذا انماتم لولميكنء قبللازمالظرفية وقدذكر الفاضل الرضى في محث المفعول فيدان قبل و بعد ٨ من الظرو ف الغير المتصر فة ثم أنه بعود الهروب عندفى قوله وجود دبعد ٨هذا الزمان سواء حل يترقب على الإستقبال أوعلى الحال اذلاوجه ههنا للتوجيه الذى ذكر فيقبل والالكان المناسب - ان يطر ح مر قبو جوده و بقال الذي بعد هذا الزمان و ينبغي ان يعلم انه لوحل يرقب على الاستقبال يلزم محذو رآخر لان كون النرقب في الاستقبال يقتضي عدم حصول الزمان الستقبل بعدز مان التكلم وقوله وجوده بعد هذا الزمان يقتضي حصوله بعده فيلزم اجتماع النقيضين على تقدير اتحادالز مانين و خروج الزمان الذي بحصل عقيب الحال على تقدر تغاير هما كما لانحني على المتأمل ثم ان ماذكرته منالتقدير وهو أبراد المحذور بالنظر الىقوله وجوده بعدهــذا

محمث تعریف زمان الماضی والاستقبال والحسال ۷ ای توهم مولانا حسرو عهد

٧حث قال كلة اذاههنا ظ ف محردة اي هذه الحالة ثانة في وقت كون السامع مستحضرا الخ ويعلم منه انخضوصية الحالة هي مضمون ما اضيفالظرففليفهريمه ه و أما الاعتراض بان تلك القبلية لاتجامع مع البعدية وهو النقدم الزمانى فهو اعتراض آخرلاتوقف علىكون قبل ظرف زمان محاب عندفي كتب الكلامنه ٨الظروف اللازمة ألظرفية والظروفالغرالتصرفة بمعنى واحد وهو مالم يستعمل الامتصوبا تقدىر فياو مجرور يق . قال الفاضيل الرضي ومن الداخلة عـــلى الظروف الغير المتضرفة اكثرهما معني فينحو جئت من قبلك ومن بعدك ومن بينئا وبينك سيحاب المؤ مند

الرمان المستقبل ظرة الزمان المستقبل ظرة الترقب ان يكون ظرة المترقب للترقب فيجوزان يترقب فيالزمان المستقبل نفس وجودالزمان الافيزمان من من المحدور تن تأمل منه

الذمان احسن من تقدير الفاضل المحشى حيث قال و كذلك يترقب دال على زمان،مستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل فيالستقبل فيلزم اجد المحذورين اذر دعليه انكون الترقب في المستقبل لايستلزم كون الترقب فيه حتى يلزم واحدالمحذورين قال الشارح في شرح الفتاح وهذا تدقيق فلسني لانظر اليدالعرف واللغة على أنه بحوز ان يكون هذه الظرفية بطرية ، أشمّال الكل على الحزء معنى أن كل زمان هو من إجزاء الزمان الذي قبل زمانك ماض وقديقال التغاير الاعتباري مصحح للظرفية في الجملة (قوله والحال هو اجزاء من او اخر الماضي و او ائل السنقبل) تعيين مقدار الحال مفوض الى العرف محسب لافعال ولأنتعن لهمقدار مخصوص فانه بقال زيدياكل ويشرب وبمسثى ويحجو يكتب الفرآن ويعدكل ذلك حالا ولاشك فياختلاف مقادير ازمنتها وهذا المذكور على مذهب المتكلمين القيائلين بإن الزمان مو هوم محض لاو جودله واما عند الحكماء والقائلين بإن الزمان موجود متصل والحال عندهم وهوالآن عرض حال فى الزمان لاجزء منه فالان بحسب ظاهر مقالاتهم عرض موجود و حال في زمان موجودتم ان ماذكره الشارح من تفسير الحال لا يستقيم في ابتداء الزمان وانتهائه ولابالنسبة الىالامور الآنبهالا انتقال الوقوع في الاجزاء الذكورة ولوفي واحدة منها وقوع في الحال (قوله تخلاف الاسم نحوز بدقائم) فيه انه مخالف لمااسلفه فىتعدادامثلة خلاف مقتضى الظ منان اسمالفاعل والمفعول حققة في الحال ومحاز في الاستقبال ولعلك اذاتاً ملت في مااسلفه هناك تطلع على التوفيق (قوله مع افادة التجدد الذي هو من لوازم الزمان الى آخره) الراد بالتجدد الحصول بعد ان لم يكن ثمان افادة التجدد لاز مة لدخول الزمان في مفهوم الفعل اذ لم تقصد مذاك محرد افتران الحدث بالزمان بل حدوثه فيه فذكر افادة التحدد تحقيق للقام لاتفسد للاحتراز كذا في شرح الفتساح الشريف (قوله مقتضي تحدد الكل و حدوثه) ردعليه الفاضل المحشي بان هذا انما بدل على تعدد المجموع الركب من الحدث والزمان وانما المق تجدد الحدث المقارن الزمان وإحاب عندبعض الافاصل بإن المدلول عليدهو القصود لانالكلام في الحالة المقتضية لكون المسند فعلا لاحدثا مقارنا للزمان وفعنظ . إنه الله مرد بالسند في قوله فليتقييد السند ماهو السند حقيقة اعني الحدث على مااشار اليدالفاضل في السان لم يكن لفظالتقسد في بعز ولان احدالازمنة جزءالفعل لاقيده على أن جعل الخرض افادة انصر امالز مان على ما هو المآل ععزل

۳اىالاندراجڧالتقىد **ىد**

2 اعاقال ظاهر الاستثناء لخ لجواز ان محمل الاستثناء على عدم الدخول كافي الاستثناء المنقطع عمد

۲ فالضمیرفی آنه مستثنی راجع الی النقسید فی باب کان عد

٢وهوقوله مستثنىمن هذا الحكم يحد ٧قال الفاصل الرضى تسمية مرفوع الافعمال الناقصة اسمآلها اوليمن تسمتدفاعلالهااذالفاعل في الحقيقة مصدر الحبر مضافا الىالاسم ولهذا لاتحذف اخبارها غالبا خذف خرالمتدأ لكون الفاعل مضمونها مضافا الى الاسم فكما لايسمي منصوبها المشبه بالمفعول مفعو لافالقياس ان لايسمي مرفوعها المشبه بالفاعل فاعلا لكنهم سموه فاعلاعلي القلة ولم يسمو اللنصوب

عن التحقيق كيف وقول الشارح اي تفرس الوجوه و تأملها محدث منه ذلك التوهم شياء فشمياء ويصدر منه لحظة فلحظة بدل على ان الراد افادة تجدد الحدث فتأمل (قوله و كلاوردت عكاظ)العمزة للتقرير ازقدر المعطوف عليه استحضرواني وللانكار انقدر لميعرفوا والعامل فيكلما على الوجهين بعثوا (قوله شيئا فشيئا) يشعر بانالمراد بالتجدد فياسبق التقضي والحق اله خارج عنمفهوم الفعل وضعا وانمايفهم منخصوصية الحدث اوالمقسام نع قد مقصد من المضارع الاستمرار التجددي بحسب المقام كماسينقله عن الشيخ ويمكن ان يقال غرض الشارح بيان المراد من البيت محسب افادة المقام والتجدد المطلق الذى هو مدلول الفعل وضعا وهو القصود بالبيان نفهر فيضمن التفضي فلاغبــار ﴿ قُولُهُ انْ لِي عَلَى كُلُّ قِسْلَةٌ جَنَايَةً ﴾ وقبل انما بعثوا اليه لانه لايتم لهم اظهار مفاخرهم الأبحضرته لانه الرئيس على كل شريف و القاضي على كل دى محدمنيف (قو له فلافاد مرعد مهماً) الاظهر ان بقول فلافادة مطلق الشوت حتى لايكون الكلام خاليا عنافا ة المدلول الوضعي للاسم صريحا فان الاسمية لاتفيد عدم التقييد وعدم افادة المجددبل همالعدممامدل عليهما فنأمل (قوله لايألف درهم الى آخره) من ابيات الحماسة قائله حوبة بن نضراوله اناادااجعت وما دراهمنا ظلت الىطرق الخيرات تستبق وفيقوله لكن يمر ه تكميل حسن ادقوله لايألف الى آخره ريمايوهم بإنه لا يحصل لهجنس الدراهم فازاله (قوله تزجيه) التزجية دفع الشي الرفق كاتزجي البقرة ولدها (قوله اشـــار الىانه ٦ مستثنى منهذا الحكم فانقلت ٤ ظ الاستثناء يقنضى الاندارجو دلك بان يوخذ التقييد اعممن الظاهري و التحيقيقي فاذكره الشارح ٢ جواب تسلمي والملام لكلام المص انتسال لانسلم الاندراج والانتقاض فانالتبادر مزالتقيد كونالقيد فضلة غير محتاج اليد فيتحصل اصل الجملة وهو مفقود في باب افعال الناقصة بالنسبة الى اخبارها قلت الظ انمراده بهذاالحكم تقييدالفعل بنحو المفعول وبالاستثناء عدم الدخول فالملايمة على هذا ظاهرة فليتأمل (قوله لتقرير الفاعل على صفة) اطلاق الفاعل على اسم كان اماعلى سبيل التشبيه اوتفسير الفاعل بمااسند اليه الفعل المعلوم اوشبهه (قوله غيرمصدر ذلك الفعل)قال الفاضل المحشى زادالشارح هذا القيد تبعنا لغيره ولاحاجة الىهذالزيادة لان المسادر منقولك موضوع للتقرير انالتقرير تمام الموضوعله فيدل علىخروج الصفة المذكورة

مفعو لا لمامهدوا من أن كل فعل لا بدله من فاعل وقديستغني عن المفعول فليفهم عهم ﴿ وهذا ﴾

٧ ويدل عليه قول السيدعبدالله فى شرح اللب بعدتمام التعريف المرادبالصفة غير صفة مصدره عمد ٣ دلالة كان على الاستمرار مذهب البعض ورده ﴿ ٣٢٦ ﴾ الفاضل المرضى بانك اذا قلت كان زيدضار بالم تفد

الاسترارالاترى اله يحوز كان زيدناعا نصف سأعة فاستيقظ وأماالاستماري قوله تعالى وكان الله سميعا بصرا فاعا استفيد من وجوب كون الله سمعا بصرالامن لفظكان فعلى هذاحالكان علىخلاف حال الافعال التامة فأنهااذا استعملت في الامور الستمرة كقولك علاالله كانت محازا من هذه المشه كا صرحه الفاضل المحشر فيماسبق ودلءلم قولهم بدلالتهاعلي التجددو الحدوث وبالجلة لاشك فيعدم دلالهكان على الحدوث سواء قبل. مد لإلتها على الاستمرار اوعلى الكون الطابق فهو مستثنى من قو لهمران الافعال تدل على الحدوث و لاصير في ذلك فان الدليل على تلك الدلالة فهم أهل اللغة منها دلك وتفسرهم اياهابه وهذا الدليل لانحرى في كان وبهذاالتقر رظهر بطلان ماذكره بعض النحاة من ان الافعال الناقصة سلبت عنهاالدلالة على الحدث ولذاسمت ناقصةو لذلك لانالا تقال الدالة على صارحدث للاخلاف

وهذا انماهو في الافسال الناقصة لاالتامة لدخول الصفة في مفهو مها وفيه نظر امااولا فلانالشبارَح لم نزد هذا القيد على التعريف المشهور بلاورده فيتفسير قيد في التعريف المشهور بيانا لماهوالمراد منه ٧ في الواقع و مكن ان حاب عنه بأنه لوحل على ذلك لزم تفسير اللفظ عالا دلالة عليه ومثله غير مقبول سيما في التعريف ان فلابد ان محمل على الزيادة لبخرج الافعال التامة واما ثانيافلان اللام في قوله لتقرير الفاعل على صفة الغاية لاصلة الوضوع كازعه المحشى مدل عليه قول الشارح على إنهااء في تلك الصفة متصفة معان تلك الافعال فأن الصفة مشار اليها أنما تصف بالكون وهوغر ألتقرىر وايضا قداعترف المحشى صريحا انالكان دلالة٣على الاستمرار ولصار على الانتقال والتقرىر المذكور لايشتمل على الانتقال ولاعلى الاستمرار فكيف بكون مجرده معنى افعال الناقصة كيف ولوحل النكلام على ذلك التمادر الذي ادعاه لمنطبق التعريف على الناقصة من وجه آخر اذالزمان داخل في مفهومها فلا يكون التقرير تمام الموضوع له هذا تم غرض الشارح من ذكر الوجهين اثبات كون كان مثلاقيدابالنظر اليكل واحدون جزئي معناه اعنى الزمان علىمافي وجه الاول والكون الطلق على مافىالتاني فلاوجه وجيها للحكم بالاستغناء عن الثاني كمالا يحني (قوله و هذا معني قولهم الي آخر ه) انمايكون ماذكر معني هذا القول اذاجعلت اضافة الحكم الى المعني بيانية واما اذالم بجعل كذلك كإمدل عليه قوله فان المعنى الىآخر هفلا لانه اعتبر فيماسيق اتصاف خبرها معناها لامحكم معناها اللهم الاان محمل لمحدف المضاف وهو الحكم (قوله او عدم ارادة ان يطلع السامع) المراد بالسامع ههذا المخاطب بقرينة قوله اوغيره من الحاضرين فتأمل (قوله اكرمك ان تكرمني اكرمك جزاء الشرط عند الكوفية والالوقع الطلاق هوله انت طالق إن دخلت الدار سواء دخلتهاام لأو دال على الجزاء عندالبصرية وليس نفسه لماسنين الآن من ثبوت الصدارة كحروف الشرط ولايلزم الحذور السابق اذلانزاع فيالارتباط العنوى ثم انبعض النعاة شرطوا كون الشرط ماضيا اذاتقدم عليه ماهوجزاء فيالعني واختمار بعضهم عدم الاشتراط فهذا المثال مبنى عليمه (قوله فالجزاء ان كان خبرا فالجلة خبرية)قبل عليه انالجزاء فيقولك انضربتك بضربني خبر معان الجملة انشائية وردبان حرف الاستفهام داخل في المعني على الجزاء كأصرح به الرضي فليس مخبر

و كباالاستمر إرائدال عليه بلذال واخواته (٢٠ ٪ و الانتقامالدان علية ليس و النكون المطلق الدال عليه كان عند البعض و القدمالي اعلم عمر بإلكون لزيدلا في نفسيه في كذلك الحصول و الوجود المذكوران في عيارة الشرح عمد ٤ وقد ظن ان النعسف في تغيير الجملة الشرطية بالجزاء وليس بشئ فان ذلك التغيير ضرورى و ملتزم عند الشار مو لان المقيد مقيد مخصوص وهو الشرط نفس الجملة ﴿ ٣٢٢ ﴿ ٣٢٢ الْجِمْوعِ المركبُ عَلَّمُ

م المولانا حيدر تأملنا (قوله فينفسها الصدق والكذب) اشار بقوله فينفسها الى أن الاحتمال فظهر لناان العذر مقبول يجب أن يقطع فيه النظر عن خصوصية المتكلم والحبر أيضا (قوله ناءعل لانه لوقال اصل اذا الجزم أنه في محث تقييد المسند الخبري)ولا يحوز ان يكون علاحظة التأويل على بوقوع الشرط واصل ان يكون معنى قولك ان حاءك زيد فاكرمه ان جاءك زيد فانت مأمور باكرامة انعدم الجزم يوقوع لانذاك التأويل انمايصار اليه عنداعشار التعليق واماعندعدمه كاهو مذهب الشرط ولاوقوعداي السكاكي فلا اذلاضرورة داعة الله (قوله لان الحرف قداخر جنّه ال النزدند لبنان وجب الانشاء)مجمول على حذف المضاف نقرنة السوق أي اليحكم الانشاء الافتراق فأن الحزم وهونغير الكلام واحداث معني فيدمه تطرق اليه عدم احتمال الصدق والترديد سنافيان فلا والكذب فلابر داننفس الشرط مدون الجزاء ليس كلاما فضلاعن كونه انشاء معنى للاقتصار على إحد (قوله ولهذا لانقدممافي حزه عليه) لانها غيرت معي الجلة كالاستفهام شرطی معنی ان وانت واحدث فيه معنى الشرط وقدتقرر انكل مايغير معنى الجملة وكان حرفا خبير بان القام خطابي فرتنه الصدر ليعلمن اول الامران الكلام من اي نوع من انواعه (قُوله ٤ فنعسف يكنثني فيه عانقنع وما منه) بحمله كلام الفناح على ماعليه اهل المزان تخليطا للاصطلابعين فقول ذكره الشارح يكون الشارح وتخليطه آه في موقع البيان لوجه التعسف (قوله في إنها قول حازم وجها للاقتصار على موضوع التصدق والتكذب)أي يحتمل الصدق والكذب (قوله أن عدم الجزم انفيه اعاء إلى اشتراك توقوع الشرط)واماقولهم انمات زيد افعل كذا مع ان الموت مجزوم الوقوع عدم الجزم باللا وقوع فقد وجهه الزمحشرى بانوقت الموت لماكان غير معلوم أستحسن دخول ولوقال ذاك لفات هذا ان عليها (قوله او على ضرب من التأويل) مثلا سوق العلوم مساق المشكوك لنكتة تقتضه اوكون المخاطب غيرحازم فأن ان قديستعمل فيشك المخاطب ه و قال ايضا و انت خير كالستعمل امالتفصيل المجمل الواقع فيذهنه اوغير ذلك مماسجي تفصيله بانماذكر ولإيصلوعذرا (قوله وأصلاذا الجزم الى آخره) قيل المرادبالجزم معناه الحقيق واما المظنو مّات بل كل ماأور دعلي الم فاتماتستعمل اذا فيهاماعتمار خطابي (قوله وفليتأمل) ليطلع على الفرق بينهمامن فهو وارد على صاحب انعدما لجزمه بلاوقوع الشرطف انلوجو دالشكوفي ادالوجو دالجزم وقوعه الفتاح فكان عليه ان (قوله فنده في المثال) حيث قال ام لا (قوله لنكتة) وهي ههنا تنزيل المخاطب منزلة تعرض بحانب اللاوقوم الجاهل لعدم جزمه على موجب علمه من مراعات حقه (قوله المماهو بوقوع

كانيه عليه في المسال الشرط) لايستقيم الابان يحمل على حذف الضاف اي يوقوع منقيض الشرط وانت خبرياند فاعد على مرينة القيام (قوله تحوفاذا حاقهم الحسنة الآية) اوردآية من كلام الله تعيالي ماحررناه في الحاشة تحقيقا وتوضيحا لاستعمال اذاللقطوع وانفي المحتمل والمراد القطع والاحتمال السابقة عهد بالنظر الىحال الشئ فينفسه وفرض الكلام مقولا علىلسان مزبجوز ٨ وقد فسال الاضافة فىوقوع الشرط لادنى ملابسة اى هوعالم وقوع ملتبس بالشرط في الجلة ويكنى في التأبس كونه عالما (عليه) ﴿ بوقوع نقيض الشرط ولايخني بعده علىإنماذكر إنمايفيدتليس العالم بالشرط لاتلبس الوقوعيه فتأمل عهم

14 ole 14

عليه الشــك والمتردد والا فبالـظر الىعلمالله تعــالى ليس الاالعلم بالوقوع او اللا وقوع (قوله و ان تصبهم حسنة و لئن اصابكم فضل من الله) المراد مالمسنة في لأكية اللاولى الحصب والرحاء بإن الآية تزلت في الهو دحين تشأموا مرسول الله عم فقالوا هذادخل المدسة نقصت تمارهاوعلت اشعار هافرد الله عليهم بقوله قل كل من عندالله و باالفضل في الآية الثانية الفتحو الغنيمة بدل على ذلك انه وقع في مقابلة قوله فإن اصابتكم مصيبة اى قتل و هزيمة بشهادة ماقبله اعني بايها اآذن امنواحذواحذركم فانفروا ثبات وانفروا جيعا وان منكم لمن ليطأن الآية وانماأستعمل الماضي فيولئن اصابكم فضل لان الشرط مع اللام الموطئة يلزمه المضي لفظا لان الجواب لماكان للقسم لتقدمه الدال على الاهتمام مهقصد أن لايكون حرف الشرط عاملا لفظاو أيضاو الله تعالى ذوالفضل العظيم فهناك شائبة تحقق النوع الذى يراد يقوله فضل مزالله وأماالتنكير فللتعظيم اونحوه كااشار البدالفاضل المحشى وبهذا يظهر اندفاء بحث الشارحوانه لبس مايحتاجح فى دفعدالى تكلف كايشعربه قوله اللهم المآخره (قوله اظم تقدم ذكر الحسنة لا تحقيقا و لا تقدرا) ليس بشي لان ماقبل الآية وهو ولقدآخذنا آل فرعون بالسنين قرنة لماذكر فيكون عهدا خارجيسا تقدريا كالشاراليد الفاضل الحشى فيماسيأتي وقديقال يكفى في العهدكون المعهود مشهورا بينهم متداو لالديهم بحيث لايلتفت ذهنهم الىالغير كافى قولهم ادخل السوق اذا لمبكن في البلد الاسوق واحد وهذا الاعتسار حار في الحسنة اذالتعاهد ثابت بالنسبة الى الخصب والرحاء وفيه انهذا التعاهد هوبالنسبة الىقوم موسى عم لاالمحاطبين بالآية وهوالمعتبر في العهد الحارجي (قوله كثرة وقوم واتساع) الظ المناسب لقوله فياسبق لكثرته واتساعه ان يكون؟ كثرة وقوع مفعولاله اىقطع لحصولها لكثرة وقوعها واتساعها فانقيل ليس كثرة الوقوع فعلا القــاطع فكيف ينتصب محذف اللام فلنا عاز ذلك تأويل الاستكثار فانكثرة الوقوع يستلزم الاستكثار عرفاعلىإنالفاضل الرضى أيشرط ذاك (قوله و بهذاظهر فسادماقيل) اى عاد كر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور ظهرفساد ماذكر دالترمذي فانقوله حقها انبشك فيها دليل ظاهر على أنه حل العهد على مذهب الجهور ﴿ قُولُهُ مُعَ جعل السيئة القليلة غير قطيعة الحصول) لا يخفى ٧ ان قلة السيئة مستفاد من تنكيرها وانالقلة المستفاد من التنكير انماهي قلتها محسب ذاتها لاقلنها باعتبار وقوعها

يو قد بجعل منصو باعلى التميزاوعلىالمصدر أى بكثر كثرة وقوع وتسعون اتساعا عد ٧ وفيد اشارة الى دفع. ماذكر مالبعض من انقلة السيئة توكد كونها قطعة الحصول وتقتضي كونها بهذه الثابة فلا يظهر ح دلالة على فضل الله وعنائه فضلا عن " كونه او لى الا إن بجعل القليلة منصوبةعلى إنها مفعول الجعل المدكور وقوله غسر قطعية الحصول مفعولا بعد مفعول لكن الظاهر انما محرورة لانهاصنفه عد

قوله فلوقدمه السارة الى توجيه الكلام ودفع المقبل انه لوكان القصد المي لكان مقتضى الترتيب تقديم من شقى الترديد عهد من شقى الترديد عهد المارة الى دماقيل ليس في شيء من كلاي الشارة الى دماقيل ليس ما يقتضى احتصاص في شيء من كلاي المهد المهد الجهورى في المنامل عهد المهد المهد

هلانقول الملامة في المسيد الحسية وهو المنطصب والمنطمصية مناهمد على المهد على المدي التريين المدين حقها انبيتك المديم المديم في المديم المديم على المديم على المديم على المديم على المديم على المديم على المديم المد

هفيه رد لمساقيل مدار الاسوئية وترك الشك لماكان علىالعهد وعلى اعتبار مفيل الامهمد انداء واعتبار الشك عليه بلاواسطة اقضى لحق اللاغة عهد

قان العلة بالمعنى الاول قديجامع مع دوام الوقوع ثم لايخؤ ان العلة بالمعن المذكور يؤكدالوقوع اذالظ انهلايخ احد عنسيئة مافغ إىراد انالدالة على عدمقطعة الحصول مزيد دلالة على فضل الله تعالى بلاشبهة (قوله و ان أراد العيد على مذهبه ناء على إن الحسنة الطلقة الى آخره) الظ من كلام الشارح اعتمار العهودية بالنسبة الىقومموسى عم لكن فيدنظر لان هذا الاعتسار عندالسكاكي بالنسبة الى الخاطب والمخاطب ههنا غيرقوم موسى عم وبالجلة لام العهد أنما بدل على علم المخاطب بالمعنى وقوم موسى ليسوا بمخاطبين فلايكفي علهم الحسنة فىالعهد وهذا الاعتراض وارد علىالعلامة ايضا فتأمل (قوله وبهذابطل ماذكره الشارح العلامة) اي بماذكر من ان المقدر ان المراد الحسنة المطلقة او من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور واعما لمنظم بطلان كلام العلامة في ساك بطلان كلام الترمذي مع ان وجه الفساد فيها واحد لان كلام العلامة طويل الزيل فلوقدمه على الشق الثاني من الترديد لتباعد احد الشقين عن الآخر وفي احتسار لفظ هذا دون ذلك اشارة الى بوت مشار اليه وانه انما نقتضي التوجيه اليهو حضوره لدى الناظر لكونه محثا بالابطال على توجيه هذا الفاضل ايضا على إن ال أنعمل هذا اشارة الى مجموع ماسبق منرد الشيئين الاان بطلانه بهذا انماهو عتسار الشق الاول والدليل على ان العلامة وكذا الترمذي حل العهد على مذهب الجمهور وتعريف الجنس على جنس الحسنة مطلقا وان الشارح حل كلامه على هذاظ لمن تأمل في كلا مهماه ادبي تأمل (قوله هذه العظام من الحسنات) الجمع باعتسار جزئيات الخصب (قوله فيكون اسوء)مدار ٩الاسوئةعلى ان في الحمل على الحنس لزوم ترك الشكر على العهود وغير اذ لاشك أنه أسواء من تركه على المعهود فقط (قوله وأمامن حيث فمتنع برد) عليه انمراد العلامة هو ان العهود قداعتر فيه كثرة الدور فيما منهرو حضوره لديهم فيكون واقعا موجودا محلاف الجنس اذليس فيه ذاك الاعتبار فلم للل على الوقوع دلالة المعهود عليه وهو معنى قوله من حيث هواى مع قطع النظرعلى الاعتمار المذكور لامافهم الشارح اعتى الجنس من حيث هو لا في ضمن الانواع و لا في ضمن الافراد (قوَّله و يمكن الجواب بان معنى كونها معهودة) اورد عليه الفاضل الحشي إن الحسينة إذا اربه بها مطلق الحصب والرخاء لمهكن الأيكون تعرفها بهذا العني تعريف جنس ضرورة

كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوزه السكاكي فلامكن حلكلامه علىذلك واجبب بانه بحوز انبراد بالحسنة مجردة عناللام الحصب اشداء محازا لقمام القرنة ثم يعتبر دخول اللام عليها فكان اللام قددخلت على الخصب ابتداء محازا ان راد تعريف جنسه وان راد تنزيل حقيقة بمزلة المعهو دالخاص كاهو مذهب السكاكي في العهد فاذا اربديها مطلق الخصب يكون تعريفها تعريف جنس وردبان قول الشارح معنى كونها معهودة انهاعبارة عرحصة معنةصريح فيحل العهد على مذهب الجهور فبحب انراد بالحسنة منكرة مظلقا حتى يصيح حل المعرف على العهد الجمهوري وقد تتكلف في الحواب عن الابراد بإن الاطلاق المذكور في عبارة الفتاح اعم من اطلاق الجنس واطلاق النوع فاذاحل تعريف الحسنة على الجنس بحمل الحسنة المطلقة على اطلاق الجنس فالمراد بالحسنة حامم وماذكره الشارح من معني الاطلاق على تقدير ارادة العهد بقرينة سياق الكلام ولا محذور فلسأمل (قوله و لهذا نكرت ليدل تنكرها على نقليلها) ان اراد تعليل السيئة باعتبار نفيها بمعنى ان يكون شيئا بســيرا ففيه اله ح قوله ولهذا نكرت في محزه لان ندرة الوقوع لايكون باعثة لتنكيرهـــا الفيدة تقليلهـــا فيحدذاتهـــا واناراد تقليلها تحسب وقوعها ففيه انالتنكير لابدل عليه اللهم الاان يحمل على النوع المحصوص المعين كمااشـار اليه فيماسبق (قوله في قوله فاذامس الناس ضردعانا هكذا في اكثر النسيخ ونظم التنزيل واذا مس الانسان ضريم دعانا فالفاء و لفظ الناس سهو و في بعض النسخ الانسان بدل الناس فيندفع الثاني (قوله فللنظر الى لفظ المس)قبل هذا مناف الله اسلفه في محث تنكير المسند اليدلانه لادلالة الفظ المسعلى التقليل مدليل قوله لمسكم فيمااخذتم فيه عذاب عظيموا جبب بان المذكورهه نامنقول عن الايضاح وسكتعن اعادة المنع كنفاء بماسبق وبانالمنني فيماسبق دلالة لفظ المسعلي ترجيح ارادة شئ من العداب في قوله تعالى ان الخاف ان عسك عداب من الرحن لانفس الانباء عن القلة الاظهر هو ألحو اب الأول از الانباء عن القلة اذا كان مسلا شب دلالة نفس هذاالفظعل الرجيع فليتأمل (قو له فلان الضمر في مسه للانسان العرض المنكر) اى للإنسان القيدمن حيث هومقدكاصرح موف شرحه للفتاح والدليل على إن الضمير راجع البه الالى الطلق اعتبار ان مس الشر مسبد مقطوع به لان منهم العاصى الياللة تعالى ذكرقبل هذه الآية لايسأم الانسان من دعاء الحيرو ان مسه

يويده ماسيد كره في جواب السؤال الذي خرم سقوله والم تكبر ضرا المقدل عمر المقدل في قوله والى تكبر ضر المفيد المقلل المادمندالتقلل المسالنة المادمندالتقلل المسالنة المادمندالتقلل المسالنة المادمندالتقلل الوقوع عهد

الشر فيؤس قنوط فقد اورد لفظ ان مع الضمير هنـــاك راجع الى مطلة. الانسان فلوكان الضمر فيالآية التي كلامنا فيهاراجعا الىمطلق الانسان ايضا لميظهر فىالمدول نكتة الىاذا ثمان الانسان اذا لوحظ بالانسانة لميكن مساس الشراياه مقطوعاته وانمأ ذلك القطع علاحظة امرآخر كالانخية (قوله و ناي بجانيه) مقال نآي بحانيه اي لنفسه كان الحانب مقيم و المعن ابعد نفسه و ذهب بها عن محلهاو مقامها تكبرا و تعظيما (قوله كقواك لن يكذبك) ذكرا والحسن س كيسان في تصريفه الكتقول صدقت فلانا اذاقلت المصدقت وكذبته اذاقلت له كذبت ولانخني انه لايستلزم جزم القائل بكون فلان كاذباحتى بردعلى المص ايضاان التكذيب تصريح بان المخاطب حأزم بلاوقوع الشرط فلابكون من مواقع ان على انه قدنقــال محوز ان يكون النكذب كناية عنعدم التصديق لآنه لازمالتكذيب وقديقال لماكان الشكلم حازما بالوقوع والمخاطب باللا وقوع تعارض الرججانان فتساقطا فبق التساوي ولا يخفي انه وجدآخر مغار لعدم الجزم من المخاطب فتأمل (قوله كقواك لمن بو ذي إماه) لك ان تعتبر في هذه الصورة تنزيل المتكام نفسه منزلة الشاك لان فعله من آمدًا. ابيه كانه اوقعه في الشك وفي هذا الاعتسار ملاحظة حال المتكابر كاهوالاصل فيان (قولهاي أنهملكم فنضرب عنكم القران) واعلم أنهذه الاستفهاماذا كانت فيحلة معطو فةبالو او أو الفاءاو تمنحواو لم يسيرو اأفنضرب عكم الذكر اثماذاماوقع ونظارها فسيبوبه والجهور على انالهمزة منالجلة العطوفة قدمت على العاطف تنبيها على إصالتها في التصدر واخو أنها تتأخز عن العاطف كاهو القياس نحو فان تذهبون فاني تؤفكون فهل يهلك الا القوم الفاسقون وخالفهم فيذلك جاعة اولهم الزمحشرى فزعوا الأالعمرة فىالصورةالمذكورة فى موضعها الاصلى والجملة معطوفة علىجلة مقدرة بينها وبينالعاطف فقول الشارح ان انهملكم فنضرب عنكم القرأن اشارة الىهــذا المذهب وبؤبه قول الجهور أن الامر لوكان كأقال الرجشري ومتابعوه لجاز وقوعها فياول الكلام قبل ان قدهها مايكون معطوفا عليه ولم يحى ذلك في الاستعمال بل لابد وان يكون مبتنيا على كلام متقدم ثم ان الزمحشري جزم عانقوله الجاعة فيمواضع فقال فيقوله تعالى افامن الهل ٤ القرى انه عطف على فاخذناهم بغتة وفي قوله تعمالي اءنا لمبعوثون او اباؤنا الاولون فين قراء بفتح الواو إن اباؤنا عطف على الضمر في مبعوثون اكتفي

اعترض عليه الوحيان وتبعد السقناق بان المحر الماتد خلعلى الجلة على المفروف الكان المسلم في المعطوف المات عليه عاملا في المعلوف المات وتبعين إن يكون الآؤنا مبتدا خبره بحذوف الى مبتدا خبره بحذوف المدوم في التابع مالا يفتغ بالتدوي التابع مالا يفتغ بالتدوي التابع مالا يفتغ بالتدوي التراك مالا يفتغ التدوي التراك مالا يفتغ التدوي التراك مالا يفتغ بالتدوي التراك المالا يفتغ التدوي التراك المالا التراك التراك المالا التراك ال

فليتأمل عد ٣ فيداندادا اعتبرالهمرة في الجلة المطوفة لزم عطف الانشساء على

الاخبار (مند)

على حذف اللام فلا يكون ممانحن فيه فان قلت هذا شرط فان حزاؤه قلت الجلة الشرطية وقعت حالافاستغنى عنذكرالجزاء لتجردهاعن معنى الشرط وقبل

بمريم عليه السلام بل بم جيع القائنات و إن اريد الذُّكورُ فقط فالامرط و في الآية

ماقبلها دليل الجزاء (قوله او للاعراض) اشارة الي تحويز كون صفحا مفعولاله فانقلت الضرب بمعنى الصرف فعلالله والصفح بمعنى الاعراض فعل هؤلاء فلا يتحد الفاعل فلابحوز حذف اللام على الشهور قلت المعنى ٢ فيد اشارة الى ان قول والله اعلم اعتبار اعراضكم فيطبق علىالمشهور (قُوله أن المحال فيهذا الفاضل المحشير هدا اَلْقَامِ الْيَآخَرِهِ ﴾ بمكن ان تقال ان الاسراف واقع في نفسه ومح محسب النظر إلى الآيات القاطعة فروعي حاله في نفسه وحاله بالنظر الى الآيات القاطعة فعل في مرتبة الشك والامكان الصرف (قوله ومنه قوله تعالى قل ان كان فتأمل عد " الرحن ولدالآية) اي ان صم وثبت برهان يقيني وحجة واضحة ان يكون له ولدفانا اول من يعظم ذلك وأسيقكم الىطاعته والانقيادله كما يعظم الرجل ولدالمك لتعظيم ايد (قوله اي محمّل ان يكون النوبيخ) الظاهر ان المحاطب بالآية جيع من لميؤمن وفيهم غيرالمرتاب فالاحسن في النوبيخ ان يعتبر او لا تغليب المرتاب على غيره (قوله لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله إلى آخره) كا ان هذا الدلل ٢ لا عرى في غير كان لد لالة صار على الانتقال الذي لايستفاد من خبره كذلك الدعى مخصوص به كاصرح به الرضى لكن ريما بدعي بانه لايجرى فيكان أيضا لانه كماعتبر الانتقال فيصار اعتبر الاستمرار فيكان وهو غير مستفاد منجبره قطعا فتأمل (قولهولامحيص عنهذا الاشكال) اى لا مخلص عن هذا الاشكال الوارد على اعتسار التعليب الاماذكر فلا رد منع الحصر عاإشاراليه سابقا من اندفاعدعن الآية بوجد الآخر (قوله ويكون معنى الكلام) يعني مكن تطبيق ماذكره المض ههنــا على التوجيه المذكور تبكلف وملحص ماذكره تغليب مشكوك الارتباب على مقطوعه لكن فدمحت لانه كان فيهرمن نكر عنادا والظرناول الخطاب الاهم ايضافلا معنى للاقتصار على تغليب مشكو ليالارتباب على مقطو عد ٣ بل الاولى تغليب المشكوكين على المستيقنين العائدين تم تعليب الكل على المنكرين (قوله وكانت من القائين) الظ ان الراد مذا التغليب (مند) من القانين حيم أهل القنوت من الذكور و الإناث كأهو الظاهر ففيه تعليب احد الجنسين على الآخر وتكتة التغليب الذي ذكرها الفاضل الحشي لاتحتسخ

التعليل لابحرى الحليس باعتراض على الشارح

اتماقال بلالأولى لان سياى الكلام في استعمال ﴿ انفي القام الجزم توقوع الشرط لنكتة وهلذا عكن ان محعل وجهما للاقتصار على سان تغلب المشكوكين على النكرين وايضاله وجد آخر وهمو تغلب المشكوكين على المعاندين والنكرين ابتداء الاان ماذكر في الحاشية اولي لظهورالكثرة فيحانب المغلب العتبرة فيمثل

وجدآخر غير التغليب وهوان بقدر موصوف عام للذكور والاناث مذكر اللفظ كالجم والفوج (قوله بلالاتداء الغاية) فلا تعين التغليب اذلادليل على ارادة امهاتها (قوله لان الغرض مدحها انهاصدقت) بعني ان الغرض مدحها بالحسب لا بالنسب (قوله كالعمرين) قبل المراد عرين الخطاب وعمرين عبد العزيز فلاتغليب ويرده انه قيل العثمان عليه الرضو ان نسأ التسيرة العمر بن نع قال قتادة اعتق العمران فن بينهمــا من الحلفاء امهات الاولاد وهذا المراد مه عرو عره (قوله و القمر بن الشمس و القمر) و عليه قول المتنبئ و استقبلت قر السماء نوجههـــا فارتني القمر بن فيوقت.معا اراد^{الشم}س٤ وهووجههــا وقرالسماء يعني انوجهها لصفائه وشدة صقالته انطبعت صورة ألقمر فيه لمااستقبلته كإنطبع الصورة فىالمراءة فراى العاشق برؤية وجهها الشمس والقمر فيآن واحدوقال التبريزي بجوزانه ارادقرا وقمرالانه لايحتمع قران فىليلة كمالابجتمع الشمس والقمرانهي وماذكرناه امدحوابضا ألقمران فى العرف الشمس و القمر (وقوله فانه تغليب على المؤنث) اى و ان كان اثقل ووجه كون القمر القلمن الشمس تحرك وسطه (قوله ولا يخفي عليك ان انوين وقرين من قوله و مند أنوان) وفي بعض النسيخ أبوان وقران فألاول محول على الحكاية من قوله و منه ابوان والثاني على الازدواج (قوله و لوسل فليكن محازا وايضا حازان بحعل احدهمامسمي باسمالا خرادعاءتم يؤل الاسم معنى السمي به ليحصل مفهوم بتناولهما فيثني باعتساره فيكون معني الانون المسميين بالاب كإفيالعلم وقدرد بعضهم هذا التأويل فيالعلم باله قليل بخلاف تنستهوجعه فالاولى ان قال الاعلام لكثرة استعمالها وكون الخفة مطلوبة فيها يكني فيتنيتها وجعها مجرد الاشتراك فيالاسم مخلاف أسماء الاجناس (قوله و جيع باب التغليب من باب المحاز)قال في شرح المفتاح و اماسان محازية التغليب والعلاقة فيه وانه مزاي انواعه فمالم اراحد عام حوله وههنا اشكال وهو انالتغليب مطلقا مزباب المجاز كماصرحه ولايخني انفيه جعا بين الحقيقة والمجاز لانقال الكل معنى مجازى اذالفظ أ, نوضعله لانانقول فيلزم الابوجدالجم اصلا لجريان هذه العلة في كل جع والجواب ما اشار اليه الفياضل المحشى فيحاشبية الكشياف وهو انالجم انمايلزم اذاكان كل و احد منهما مردا باللفظ و ههنا اربد معنى واحد تركب من العني الحقيق والمجازي ولميستعمل الفظ فيواحدمنهما بلفي المجموع مجازا ولايازم جريان

وعرب الحطاب وعرب عبد العزيز رضى الله تعالى عنهما عبد و وماذكره الشمى في المدكور جعل وجهها المدكور جعل وجهها الاحراء المضائة واشراقه و الاحراء المضائة واشراقه و الاحراء المضائة الشرقة الدعائى ومبالفة فلا محدود بان ماذكره وهذا ظاهر عمد محدوم المهاز

ذلك فيجبع المعـاني الحقيقية والمجازية لجواز ان لايكون هناك ارتبـاط بجعلهما معنى واحداعها نقصد اليه بارادة واحدة في استعمالات الالفساظ (قُولِهِ أَوْ لَتَعُودُنَ فِي مُلِّمَنَا) مَكُنُ انْ فَسَالُ عَادَ بَحِيٌّ بَعْنِي صَارَ فَلَا يَكُونَ في الآمة تفلب ولا يأباه قوله بعدا ذبحانا الله منهالان النجاة عن الشي لايستدعي سابقة الحصول فيه كمااشماراليهالشمارح في شرحه للفتاح ٧ وقديقال محوز انيكون معتقدا لكفار انشعيبا عليه السلام كان منهم لسكوته عنهم عن اباطيلهم قبل البعثة فلاتغليب فىلتعودن منهذا الوجه وهذا مبنى على ان اعتســـار الخواص والمزايا فيمثله فيالمحكي والظ اعتساره في الحكاية فتأمل (قوله انا وانت فعلنا وانا وزيدضرنا) اعترض عليه بانجيع باب التغليب مجاز كإسبق وكون فعلنا وضربنا مجازأ فيهذا المعني بم لانهذامتكام مع الغير كمهووضعه والجواب انه لماعبر اولاعنزيد فيقولك اناوزيد ضربنا بلفظ الغايب صار التعبير عن المتكلم وعنه بطريق النكام في قولك صرنا بطريق المجاز نع لولم يعبر عنه او لا بطريق الغيبة بل قيل انتداء ضرسًا مرادا به التكلم مع غيره لمريكن مجازا والفرق ظ وكذا القيــاس في انا وانت فعلنــا (قوله فن قرأتناء الحطاب)و اما قراءة الغيبة فلا يحمل على تغليب غير دا ذالم يعهد فى كلام البلغاء تغلب الغائبوان كان اكثرعلي المخاطب ولازملب احدهماعلي المتكلم (قوله من المكافين وغيرهم) الظ بالنظر الى المقام حيث سبقت الآية لبان احاطة علدتعالى وكلشي أن يعلفظ غيرهم الغير الممزمن العجماما بان يحمل من قوله من سوال على الاستعمال النادر كافي قوله تعالى و منهم من بمشي على اربع و اما بحمله على النغليب (قوله اذ لامعني لقوله اعبد والعلكم تنقون) اىلاو جدائعلق قوله تعالى لعلكم نقون يقوله اعبدوا امالفظا فلاذكره الشارح فيشرح الكشاف ردا على تحويزالقاضي كونه حالامن ضميراعبدواعلي معني اعبدوا ربكم راجين ان بحرطوا في التقين الفارين بالهدى منان قوله الذي جعل لكم الارض فراشا موصول بربكم صفةله اومدحا منصوبا اومرفوعا فيكون بمزلة اعبدوا ربكم الحالق راجين منه النقوى الرازق فتوسيط الحال منفاعل اعبدوا بينوصني المفعول كالنوسيط بين العصى وكمائهمنا مع انفيه تعليقا عن الاقرب بالابعد وامامغني فلان البلاغة الفرأنية يقتضي وآلقهاعلان متبر من الاول غاية عبادتهم ماهولذة لهماعني ألثواب لامايشق عليهم وهوالتقوى وانكان مفصا الىالثواب على انالتقوى عبارة عن الاثيان بجميع

۷ و اماماد کره صاحب الفرائد من ان عاد لوکان معنی صار لقبل لتعودن الی التعاد بتعدی باید یک بخواه ان عامی صاد الیکن مینی صاد الیکن مینی صاد الیکن منی صاد الیکن خیرالغاد نسخه

المأموراتوالانتهاء عنجيعالنهياتوهوعين العبادة فلوتعلق لعلكر تنقون باعبدوا صار المعنىاعبدوآ لعلكم تعبدون وهوغيرصحيح كذا ذكره الاقسراي فالوجه انتعلق نخلفكم ويكون لعل مستعارة للارادة اعني مجردالطلب فلابرد انهذا يستلزم اتصافهم بالتقوى البتة لاستباع تخلف الراد عن الارادة (قوله ففي لفظكم تعلسان) قبل عليم بازم اجتماع مجازين فى كلة واحــدة وهوممنع اتفــاقا والجواب ان اللازم اجتماع جمتى مجاز في لفظ و احد لارادة معنين مجازيين منه و المحذورو هو الثاني دون الاول (قه له فالخطاب مختص بهم) استدل عليه بانه لوكان الخطاب بالبث والتكشر عاما للانعام ايضا لزم مشاركتها الانسان فينعمة البث والتكثير فلاناسب الامتناع على الانسان كما لايخو فيه نظر لان مشاركة الانعام للانسان فى نعمة البث و التكثير ثابت في نفس الامر فلوصيح مأذكره لم ناسب اصل الامتنان سواء جعل الخطاب عاما اوخاصا تملاكان تكثر الانعام لمنفعة الانسان كالمل عليه سوق الآية حيث عطف قوله ومن الانعام علىقوله من انفسكم المقيد ىقيد متقدم عليه اعني لكم و قدتقرر ان القيد المتقدم على المعطوف عليه معتبر في المعطوف كان الامتنان في موقعه ولا تفاوت ذلك بعموم الخطاب وخصوصه اذليس سوق الآية للامتنان على الانسان بحعله محلا المخطاب حتى نفوت بمشاركة الانعام اياه في محلية حسن ذلك الامتنان كالانحو فأمل (قوله لكم فيهادف،)في الصحاح الدفأ تناج الابل و البانها و ما منفع له منها و المراد ههنا مطلق النتاج ومانتفعه اذالمذكور هوالانعام ىوصف الاطلاق (قوله انسب بنظم الكلام بماقدروه)لانه بجئ بعدهذهالاً يدوالانعام خلقها لكر فالمناسب لهذه الآبة انبكون قوله تعالى ومن الانعام معطوفا على من انفسكهم ويكون الخماطب في مدرؤكم الانسسان فقط ويكون التقدى وجعل لكر من الانعام ازواحا فلايكون الآية ح من قبل التغليب (قوله متعلق بغيره) على ان كون ظرفا لغواله لكونه عبارة عن حصول الشرط كأيحمل الضمر الراجع الىمالصلح لعمل عاملا فىالطرف ويحتمل الحالية عنه والوصفية له لتقدىر المتغلق نكرة او معرفة هذا وكأنه لم فذكر تعلقه بالامر الزوم الفصل بين الموصوف وصفته بلاضرورة واليضااذا اعتبرا لحصول الاستقبالي في المعلق دون المعلق عليه يلزم تعلق الاتي بالحال و هو مح عقلا (قوله و لا يحوز أن تعلق آه) قيل التعيلق انمايتم بامر بن مبدأو متعلق لان معال حعل الثيء متعلقا ونبره

قوله ثم لماكان الح شروع فى الكل بعد البعض عد فقوله فيالاستقبال لابحوز انتعلق بحزئه الاول اعنى الجعل لانه في الحال لك لامانع لتعلقه بحزئه الثاني اعنىالتعلق (فوله لانه مفروض الحصول في الاستقبال الى آخره) فيد محث لان بعض الاسمية بدل على التجدد لاعلى الشوت وهي التي خبرها فعلية نحو زيد بقوم كاصرح به في اواخر هذا الياب فالتعليل قاصر عن المراذ (قوله لانه مفروض الصدق الي آخره) لان فرض الصدق اى التحقق في الاستقبال لانتصور في الانشاء ولقائل ان نقول فح يلزم وقوع الصدق في المركب الغيرالتَّام لاناداة الشرط اخرجته عن كونه كلاما وهوخلاف المذهب اللهم الا ان بقال الرادكونه كذلك بأعتسار الاصل وماكان عليه كذاةال الحصادي (قوله ان جعلت كلناهما إلى آخره) ظاهره يقتضي جواز كون الشرط حلة أسمية وقدتقرر في النحو امتناعه وصرحيه فيشرحه للفتاح فيمكن انبكون مبينا على ماذكره الاخفش ووافقه ان مآلك فى شرح التسهيل من جوازوقوع الاسمية شرطا لاذا و ان لم يحزلان و مكن ان يكون المراد باحديهما أسمية هوالجزاء مخصوصه (قوله فاعند باكرامي الله امس) هو بصغة الامرعلى ماجوزه الشارح من جواز كون الجزاء طلبيا بلاتأويل واماعلى مااختاره الفاضل المحشي فهوبصغة المضارع المتكلم واما ماذكره فيشرح المفتاح مزأنه على صيغة الامر فيكون طلب آلاعتداد بأكرام المتكام متعلقا محصول اعتداد المخاطب باكرامه فلاحاجة في الانشائية الواقعة جزاء الى ان يأول بالحرية فبني على ماذهب اليه السكاكي من كون الجزاء كلامامستقلاو كون الشرطقيداله (وقوله فيكون طلسالي آخره) سان ماهو الفهوم من الجملة الشرطية نظرا الىالظ والافلاتعليق حقيقة على اصل السكاكي فلامخالفة بن كلامي الشريف كماظن (قوله وتأويل الجزء الي آخر ه) وجه ذكر هذا الككلام في هذا الموضع مع ان الناسب ذكره بعد قوله وبحسان متسه الى آخر مانه لماذكر ههناجو ازتخالفة الظلنكتة اشار الى ردمن جعل الذكره فيشرح الكشاف في ساق تفسير قوله تعالى فتلق آدم من رمه كلات من ان وقوع الجلة الاستفهامية جزاء الشرط محل يحث اللهم الاآن فرق بين الامروالاستفهام (قوله كافي قول أي العلاء فياو طني إلى آخر البيت) من قسيدة المطلغامغانى البوى في شخصك البوم اطلال في النوم مغنى من خيالك محلال وبعد البيت المذكور في الشرح فإن استطع في الحشر آيتك زاراو هيهات

٧و تمام الطلعوفي النوم مغنى من خيالك محلال وتمام البيت المذكور فىالشرح انفاتني منك سابق من الدهر فلقهم لسانك البال وبعد هذا فاناستطع في الحشر آيك زارا وهيهات الىوم القيامة اشعال عد مغابی جع مغنی و هو المنزل و اللوى منقطع الرمل واطلال جعطلل وهو ماشخص مناثار الدار ومخلال صنغة مبالعة من الجلول بقال مكان محلال اي محل نه الناس كثرا عد

فى وم القيامة اشغال قوله فلينع دال على الجزاء وهو محذوف اى لم يبق خاليـــا واشتقاقه من نع الشيُّ بالضم او نع كعلم اي صار لينا والبال القلب (قوله اي على اظهار الوغبة)ورد قوله تعالى اظهار الرغبة في حقد تعالى محاز عه لازمه اعنى اظهار الرضي وقبل المراد اظهار كون الشيء مرغوبا فيه في نفس الامر لاظهار الرغبة القاعة بالمتكلم (قوله الاوللانماه) عدم الاقتضاء بطريق القطع مسا لكن لاشك ان المسادر في اللغة مثل قولك انضربت ضربت هو الرابط في حانبي الوجود والعدم (قوله او لان الآية دا)و حاصله ان في التقسد مبسها على تحقق الارادة في هذه الحالة فعلى هذا التوحيد لايكون الآية من ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لكن النظور اليه دفع الاشكال من الآية الكريمة فانقلت قد تقرر في الاصول ان العبرة لعموم اللفظ لاخصوص السبب وقداعتبر فيهذا الحواب خصوصه قلت العموم بالنظر إلى مااستفيد من اللفظ صرمحا باق على حالة ولم يتخصص مخضوص السبب وهوالمراد بمايقرر فىالاصول نعلم ثبت مفهوم المحالفة لظهور فائدة اخرى الشرط على ان الشمارح شافع بعير خصوص السب فلارد علمه السو ال فتأمل (قوله او التعريض) قبل ٦ في سلو اعطر بقة التعريض فالمانان الاولى ان من هو اعل مرتبة عندالله اعنى النبي عم اذاكان الاشتراك محطا لعمله فاحال غيره والثانية اذلال المشركين حيث لايحعلون في مرتبة الحطاب الواعترض على الفائدة الاولى بان المشركين لا يعتقدون نبوة محمد عم فلا يتضيم تلك الف أمدة و الحواب الله المدة لنالالكفار على ان المشركين قائلون منبوة غير مجد عم من الذين من قبله (قوله بان نسب الفعل الى احدام) لا مد و ان يكون تلك النسبة على وجه يفهم منه ماقصد والافقولك حافق زيد مريد اسة ليس من التعريض فيشيُّ (قُوله فالحطـاب لمحمدءم)قيل عليه سـوق الآية · بدل على عوم الخطاب لان الموحى اليه عم والى الذين من قبله هو هذابعينه اعنى لئن اشركت فالظان يكون الحطاب له واللدن منقبله والجواب ان افراد الحطَّابُ باعتسار كل واحد فيصيح ان الحطَّـابِ له عم واك أن تقول أن الوجي الى الذين من قبله هذا الكلام لكن بعبارة يليق بهم فكأن التقدير ولانخو عليك اله لامعني التعريض لن لم يصدر عنهم الي آخره) رد الزعد الخالي من ان التريض عام لن صدر منهم الاشرال في الماضي و غيره و ذا محصل بصيعة

۲ قائل هذا القیل جال
 الدین الاقسرای سمد

٢ العترض حضرة شاه ٧

المضارع اعنى لننيشرك ووجه الرد أن من لم يصدر منهم الاشراك لم يستحقوا التعريض بالوجه المذكور فلاوجه للتعميم ولاطائل تحته (قوله وآن ذكر المضارغ لانفيدالتعريض) لاناستفادة التعريض في صورة الماضي بسبب ان الفعل الواقع في الشرط عاذكر بلفظ الماضي الدال على وقوع مدلوله يحسب الوضع مع القطع بأنه لايقع بمن اسند اليه طلب له وجه و ناسب انكون هو التعريض مخلاف مااذا ذكر بلفظ المصارع على ماهو الاصل في الشرط كذا في شرحه للفتاح فانقلت ان اندخل على المشكوك كاسيق واشراك الانبياء مجزوم اللاوقوع فهذا يصلح بأعثا لطلب النكتة قلت الحزم وقوع نقيضااشرط ههنا وانكان باعثا لطلب النكتة فياستعمال انلكن التعريض لايصلح نكتةله وانمايصلح لوكان الاشراك بالنسبة اليالمعرض له مشكوك الوقوع وليس كذلك لماتحققه من ان التعريض بمن صدر منهم الاشراك فتأمل (قوله من الحفاء والضعف) اي عندالم إماالحفاء فظ و إما الضعف فامالما وهم مزان ذلك التعريض محصل من صيغة المصارع وقدع فت اندفاعه عندالشارح وامالماذكر مالؤذني من ان اللام الموطئة يوجب كون الشرط ماضيا لماتقرر في النحو من إن الحواب لماكان القسم لتقدمه الدال على الاهتمام مه قصد ان لايكون حرف الشرط دليلا لفظا فلامدخل في التعريض لكون الشرط ماضيا وهذا ايضامدفوع عاذكروامرارا منانهلاتنافي بينالمقتضيات فجاز تعددها على إنه قد تقال القصود من الاتبان باللام والتزام المضى في الشرط هوالتعريض (قوله على وجدتعين)قبل هذا السارة اليانه بقدر في تعيين على وجه لان الوجه الاول بين يترك النصريح والوجه المعين هونسبةالحكم الى نفســـه لا ترك النصريح نسبة اليهم فقط فتأمل (قوله و يسمى ايضـــا الاستدراج) بقيال استدر جدالي كذا اي قريه منه على تدريج (قولهاي تمنوا انترتدو اعن دنكر)اشارة الى ان لو ههنا مصدرية اي بجعل مابعدها في تأويل المصدر تنزلة انالاانها لإننصب واكثروقوعها بعدود ومود واكثراليحاة لايثبتونها فانقلت كيف يصح القول بمصدريتها وقددخلت علىان فىقولە تعالى ود لؤان ينهما وبينه امدا بعيدا قلت الفعل بعده مقدر تقمديره أ بود لوثيث ان بينها و بينه (قوله و ثانيهما وهو الذكور في المفتاح) برد عليه اله مخالف لماذهب اليه في شر المفتاح من أتحاد كلام الشيمين حيث قال هناك بعدتقرير كلام الفتاح وهذاحاصل ما فى الكشــاف ويمكن ان يقال الحكم

والاتجاد والاختلاف بن الكلامن بالنظر الى التقريرين فأنه لوقيل مؤدى مافى الكشاف ان النكنة هي الدلالة على ان و دادتهم كفر المؤمنين سابق على ما سواه من اظهار العداوة و يسط الامدى وغيرها سبقا زمانيا ومؤدى مافى الفتياح انازوم ودادة كفرهم الشرط المذكور اوضح وافوى فعر عنه بلفظ الماضي الدال على المحقق والشوت كان الكلامان متغارين ولوقيل المراد بالقبلية في تقرر الكشاف القبلية الرتبية بعني اناز ومالو دادة المذكورة محيث لأبلغ لزوم الاولين مرتبة ويكون قبلهاكانا متحدين هذالكن الاظهر هو التغيار (قوله لانهيا و أضحة الازوم النسة اليهميا) فانقيل الماضي بدل على تحقق مدلوله لاعلى تحقق لزومه لغيره فكيف بدل احسار الماضي على تحقق اللزوم ووضوحه قلنا الماضي إذاوقع جزاءدل على تحقق مدلوله على تقدر وقوع الشرط وهو معنى تحقق لزومدلة (توله فانه بحوز اتفهاؤ همالدفع المصادفة الى آخر ه) اعترض على ما لا محوز اتفاشئ منهما قطعاو الالزم الكذب في خبراللة تعمالي اذليم الكلام في الحبر مطلقا بلفيالخبر اللةتعالى فالملازمتان وأضحتا اللزوم والجواب انالكلام فىترجيح احدالاحتمالين على الآخر بالنظر الى مقتضى العباد فلامحذور (قوله اذا ملكت فاسمح) الاسمحاج بالجم والحاء المعملة حسنالعفو وإما انتفاء ودادة كفرهم جواب عمايقال انفىهذا الازوم شبهة ايضا لجواز اتفاء الردادة المذكورة باسلام المشركين فلاوجه للعدول الىالماضي (فوله ليكون مجموع الجل الثلث لازما واحدا لم يصيح ما في الفتــاح) لأمتنائه على كون الحراء الثالث لازماللشرط الاول بلاو اسطة ادلوكان لزومعله بواسطة الاولين اوكان في لز ومهما شبهة لم يكن الثالث وأضيح الازوم بالنسبة اليعما واما قوله ليكون مجموع الجمل ٩ الثالث فبالنظرالي انالجزائين الاخيرين اذاكانا لازمين للاول كانا تابعيناه فيرجع حاصل مجموع تلك الجل الى لازم واحد ولايكون واحد منهمها مستقلا والحياصل ان صحة كلام المفتساح مبني على اثبات اللزومات المتعذرة بالنسبة إلى الملزوم الاول اعني الشرط حتى نصوركون بعضها اوضيح بالنسبة الىبعض وغاية مانوجه نه كلام الفتاح ان قال مراده ان الظفر يلزمه العادة بلاواسطة لروما ضعيفا أ ويلزمه البسط واسطة العداوة لزوما ضعيفا ابضا معني آنه غير قطعي عند تحقق الظفر والعداوة ويلزمه الودادة نواسطة البيط لكن فيه لزوما

و بهذا مدنع كلاً الفاضل الحشي عد

قويا بمعنى انه قطعي عندتحقق الظفر العداوة والبسط فليتأمل (قوله وانكان من الضرب الاول لم يكن في تقبيد ودادة الكفر الي آخره) اشار الفاضل الحشى را الى ان هذا لازم على تقدر كونه من الضرب الثاني ابضالان تقييد ودادة الكفر بالشرط المقدر خال عن الفائدة لانهم حاصلة بسلطوا اليهم الديهم اولم يسطوا ويمكنان بحاببان ترتب الودادة الصارفة بعد بسط الابدي والالسن اظهر لانبسط الابدي والالسن يحمل على المحاربة والقتال عادة فيؤدون حابرتدادهم الىدينهم ليرتفع القتال والمحاربة وهذا القدريكم للتقسد المذكور في الخطابات (قوله لا قال الآية تزلت الي آخره) حاصله اله لااحتماج الى جل الآية على خلاف الظ مل المراد نفس العداوة و الو دادة (قوله فرضا في الماضي). مع القطع بانفاء الشرط قوله فرضا نصب على المصدرية اى حصولًا فرضيًا أو الحالية من الحصول وقوله في الماضي ظرف للعنر. المندرج في مفهوم لفظالشرط اعني حصول مضمون الشرط و لا يصيح جعله ظ فأ التعليق المندرج في مفهومه ايضا لانه حاصل في الحال و لاو حِدّ لحعله ظرفا لحصول مضمونا لجزاء لانالمقصود تقييد الموقوف عليه بالماضي فيفهم منه كون الموقوف مفيدا ايضا دون العكس وقوله مع القطع حال من الشرط أومصدرله والمراد منالشرط الثاني المعلق به كالمجئ في المثال المذكور لا التعليق كما في الاول ولهذا اتي بالظ (قوله فيلزم انتفاء الجزاء) فيد يحث وهوانه اشــار في الاول الاجوبة من الاعتراض المورد على قوله تعــالي ولاتكرهوانتياتكم علىالبغاءاناردن تحصنا الىانالتعليق بالشرط لايقتضي انتفاء المعلق عند إنتفائه وبسط فيه بعض البسط تأبيداله فامعني تفريع الانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ههنا اللهم الاان يحمل احد كلاميه على انه نقل الكلام القوم والاقرب ان قال الرابطة وجودا وعدمامعتبر في معنى لويحسب اللغة وان لميعتبر في مطلق الشرط فالمراد ههنا بالتعلق انتعليق المحصوص اعني التعليق بطريق التوقف (قوله مع وضوح فساد كل منهما) امافساد جعل العليق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الشرط فلانه يلزم ح ان يحقق الجزاء في مثل لوجئتني لاكرمتك مع أنه غير محقق واما فسياد عكسيه فلانه يلزم أن لا يتحقق الأكرام على تقدير المجيُّ و بالجملة الصواب تعليق الممتنع بالممتنع اوتعليق الامتناع بالامتناع ولايحوز جعل مامصدرية فىالموضعين ليكون تعليق الامتناع بالامتناع لانماه المصدر يةحرف عند الجهور

ومنهر السكاكي ولموجد فيكلام العرب ارحاع الضمر اليالحرف وننسها بالاسم وقدارجع اليها فيمانحن فيه وبينت بقولك من محى مخاطبك (قوله لانتعليق الحكم أن الرادبالحكم مامال على النسبة وهو هه االتعليق الذكور في عبارة الفتياح والوصف هو المتنع المدلول عليه بمااتتنع (قوله وهذا معنى تعليق امتناعه) لانا اذا قلنا اكرم العالم فحقيقة رجوع الاكرام الي على العالم وانجعل المكرم محسب الظذاته لسبب عله فكذآ المعلق مالحققة فهانحن فيه نفس الامتناع وانكان محسب الظاذات الممتنع بسبب امتناعه (قوله فعند دهي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي ٣) قيل لم ير دبه كو ن الامتناعين طرفي الشرطية ولا ان المعبر في طرفيها الامتناع بل اراد ان لو لافادة التعليق اى للربط جزما بينالامتناعين وهذا صادق على تقدير لزوم القطع بامتناع الجزاءلامتناء الشرط للتعليق الشرطي الذي هوه فهوم لوصر محافانه فعماعتراض الفاضل المحشى وهذا وانكان تعسفا اذالمتبادر بيان مفهوم لوصريحا الأ انبيض الشر اهون من بعض وانتخبير بانقول الحشى رح فالاولى اشارة الى احتمال التوجيه (قوله و المآل و احد) فان قلت كلام السكاكي على توجيه الشارح مقتضي صعدقو لناان وجدا لجدار وجدالبيت ضرورة أناه نناع وجود البيت مر ثبط ماه تناع وجود الجدار والانصيح على تقدير تعلية الشوت مالشوت مع القطع بالانتفاء فكيف يصيح وحدة المآل قلت التعليق في عبارة السكاكي معنى الربط وجوداو عدماعلي مأتحققه فلاصحة عنده للثال الذكور قطعافتأمل (قوله والسبب قديكون اعم من السبب) هكذا وقع العبارة في اكثر النسيم هذا انامكن ان يصحح بان يكو الراد بالمفهوم كثرة الافراد لكن المذكور في نسخ الرضى نقلاعن أن الحاجب رح و السبب قديكون اعم من السبب و هو الصواب فتأمل (قوله اما الاول فلان الشرط عندهم اعممن ان يكون سببا) و الجواب عنه انه لاحاجة الشيخان الحاجب في اتمام اعتراضه على الجهور دعوى انحصار الشرط في السبب بل يكفيه ان الشرط قديكون سببا للجزاء واعم و السبب الاعم لامرت على انفائه انفاء السبب فلايكون دعوى الكلية على ماهو المنهور بينالجهور صادقة فراده انالاول سبب في بعض الصور والمناقشة فيظ العبارة لس من دأب الجفقين (قوله وانتفاء اللازم توجب ابتفء المازوم من غير عكس إلى آخر) احاب عند السيد عبد الله بإن ماقاله المحاة في الشرط الماهو محس اللغَنَّةُ لَأَنْحُسب حكم العقل فيه حتى يلزم عليهم الاعتراض بان انتفاء

٣ و يؤ يده حكمد فيما بعد بوحدة الماك ع**د**

المازوم لابستلزم انتفاء اللازم بجواز عمومه فانك اذاقلتـــانقام زمدقامعرو فهو دال بحسب عرف اللغة على انه ان لم يقم زيد لم يقم عمرو لان الاصل فيما علق على شيئ أن لا يكون معلقا على غيره ولهذا فهم عدم جواز القصر في السفر عندعدم الخوف من قوله تعالى ليس عليكم جناح ان تقصروا من الصلاة انخفتم فعلىهذا اذاقلت لوجئتني اكرمك فقد دلت على انالمجئ مستلزم للاكرام وعلى انه ممتنع فيفهم منه ان الاكرام ايضا ممتنع ونقض الجواب مقولك مثلا انكان هذا انسانا كان حيوانا فانه لايصيح ان يحمل هذا على أنه اذالم يكن انسانا لم يكن حيوانا اللهم الا ان يكون المثال المذكور ونظامره واردة على قاعدة المعقول غيرصححة بحسب اللغة (قُوله هـي انتفاء مضمون الشيرط) النقيض بقو الثلوكان هذا انسانا كان حبوانا محاله اذليس فدانتفاء الحيوانية فىالواقع لاننفاء الانسسانية بخصوصها وبالجملة هذا لايتم فيصورة كون الشرط معلولا والجزاء علة نحولواضاء العالم لطلعت الشمس وكذا فيصورة كونه علة خاصة بمكن ان وجد المعلول باخرى نحو لواضاء الدار لطلعت ألشمس فان عدم العلة المعينة ليسـت علة لعدم المعلول اللهم الاانيصار الىمااشرنا اليه منانامثال هذمالامثلة واردة علىقاعدة ارباب المعقول (قوله ولودأمت كانت الدولات كانوا كغير هم البيت) من قصيدة مطلعها ولقد آن إن منني الجموح لحام وإن علك الصعب الابي زمام وبعده الوعدنا بالروم ناس وانماهم النبت والبيض الرقاق سوام قوله كغيرهم خبركان وقوله رعاياعطف بيان الكاف كدا ذكرصدر الافاضل ومعن البيت يحتمل ان يكون لودامت الدولات كان جبع السلاطين رعايا للاول والاقرب انمعناه لودامت دولات الذين برغبون عزطاعة الممدوح لكانوا منخرطين فيسلك رعيته لكن لمالم يقدر دوامهما عصوه فاستأصلهم (قوله لاينج شيئا على ماتقرر في المنطق) و ههنا قدانج حيث جعل انتفاء دوام الدولات علةلانفاء كونهم رعية فعلم اناليس المراديما الاستدلال بانفاء الاول على انتفء الثاني (قوله للدلالة على أن العلم بانتفاء الشَّاني علة للعلم بانتفاء الاول) سوق الكلام يقضتي إن يقول أو على أن العلم يوجود الاول علة العا وجود الثاني لان استشاء نقيض التالي كاينتج نقيض المقدم كذلك استشاءعين المقدم ينتبج عينالتالي وانمالم تعرض لهذا لانالغرض تعيين العلة والمعلول في صورة الانتفاء فانه المنازع فيه على ماسبق (قوله لكن قد استعمل

وكذا الكلام فىكل موضع يكون الجزاء فيه عاما عد

تمامه رعایا و لکن لیس لها دوام سمد

على قاعدته) لا وجد لحمل الآية على مقتضى او ضاعهم من حيث هي كذلك بل من حيث أنه استعمال مجازي بالنسبة إلى اهل اللغة فح لامحذور في حل الآية علىهذا اذلابعد فىوقوع الاستعمالات المجازية بالنسبة الى اهل اللغة في القرآن و قدمقال تخصيص الشاني بارباب العقول لكون اصطلاحه مقصورا عليه لالنه كونه معنى لوعند من عداهم وح لاينافي ورود الآية على وضع أهل اللغة حقيقة ايضا (قوله وكم من عايب قو لاصحما) صدر مت عجزه وافته من الفهم السقيم الظان كم خبرية ويحمل الاستفهامية وقولامفعول عاب لاعتماد ماعل حرف الحر عند الامام الرزوقي وعلى الموصوف المقدر عندجهو رالنحاة وقدسبق تفصيل متعلق بهذا المقام فياوائل احوال المسند فلتذكر (قوله في تحوقوله عم)وقع في عبارة ابن الحاجب في شرح الفصل انذلك في الحديث وظاهرانه عن النبي عم قال القاضي بهاء الدين السبي فى شرح التلخيص لمار هذا الكلام في شئ من كتب الحديث لامرفوعا ولا موقوفا ولاعزالني عم ولإعزعر رض معشدة التفخص وقال الدماسني سألت عن ذلك بعض حفاظ العصر فاخبر في انه نحث عن ذلك فإ سقف عليه نع ذكر في الحلية لابي نعم الحافظ مرفوعا من طريق عمر بن الخطاب رض قال سمعت رسول الله عم يقول انسالما شديد الحب لله عزوجل لوكان لا نخاف الله ماعصاه (قوله لان الغرض مدح صهيب رض) لان ترتب العصيان على الخوف غير معقول انما المعقول ترتب عدم العصيان عليه (قوله مانفدت كَلَّاتِ اللَّهُ تَعَالَى ﴾ اي كلات العلم و الحكمة و المراد معلومات الله و هي غير متناهية ` الاتفاق كذا ذكره الز محشري (قوله فوجوده عندعدم هذا الشرط الطريق الاولى) وقديستعمل لولتقريب الجواب على كل حال من غيرتعرض للاولوية نحوولوردو العادو المانهوا عنه فهذاو امثاله يعرف ثبوته بعلة اخرى مستمرة على التقدرين والقصود فيهذا تحقيق ثبوت الثاني واما الامتناع في الاول فانه وان كان حاصلا لكنه ليس مقصود (قوله وقديستعمل لهذا العيز لو لا انضائحو لو لا اكر ما الى آخره) فانقلت ظان لو لا في قوله عم لو لا اناشق على امتى لامرتم بالسواك عندكل صلوة ليس عذا العني ولابالعني المذكور ون قبل في قوله لولا على إلهات عراعتي زبط امتناع الثاني وجود الاول. والالانعكس معناها أذالممتنع المشقة والموجودالامر فمامعناها قلت التقدير لولامحافة أن اشتق على أمنى لامرتهم أمرأ بحاب فهو لربط أمتناع الثانى

مطلب نع العبد صيهب

معت لولا

۲ حاصله ان الجواب مدلول عليه بالذكور لاللذكوريسد عد

قوله اي يقع التناقض اشارة الى ان الفعل مسند الى مصدره بالتأويل الشهور عد

ورجته لعمت طائفة منهم ان يضلوك وذلك لان القاعدة ان يكون جوابها تمنعا فيقتضي أن نننني الهم لوجود الفضل وقدهموا والجواب أن المعني ولولافضلالله عليك ورجنه لاضلوك اذهموا وانت غرمطلع على حقيقة الحال (قولهو ليس كل ماله دخل في لز وم شي الي آخره) يعني إن الارتباط بالشرط وانكأنله دخل فىلزوم الجزاءله لكن لايلزم انبكون ملاحظا للعقلوقيد للجزاء حال الحكم بلزوم الشرط (قوله هو نفس الاكرام) وفيه محث لان المراد فسرالاكرام انكان الاكرام المطلق لزم انلابصيح قولت لودخلت الدار لادعوك ممندعاه في عمره ومن البين انه ليس كذَّك و انكان المراد الاكرام الخصوص فقدتما لكلام لان نوع الاكرام لا ينحصر في شخص مخصوص مرتط المحيُّ ولايلزم التكرار لان مراد القائل الاكرام المحصوص الذي يلزمه الارتباط ولذاعبرعنه بالمرتبط ولايلزم من التعبيرعنه ارتباطه لان التعبير يحوزان يكون بجهات اخرى مثل الكون في اليوم و نحو و فلتأمل (قو آمو زعم ابن الحاجب الى آخره) النفرقة المذكورة على تقدر صحته مبنية على عدم اعتبار النفي الضمني والا فالمثبت منفي ضمنا والمنفي مثبت ضمنا فتأمل (قوله تخلاف النفي فأنه نفيد العموم) فيه محث اذ قد يكون الجزاء نفي الكل لانفيكل فلانفيد العموم فندس (قوله فيناقض) اي مقع التناقض اذلوقدر اننفاء عدم العصيان بعمومه لكان العصيان ثانا على كل تقدير وقرينة المدح مدل على انه غيرثابت فيتناقض المعنى الذي يفهم من القرينة المني الذي فهم من ظ جواب لو (قوله وأن لم يعتبر بل أجرى على اطلاقه) قداشرنا إلى أنه لايلزم من عدم اعتبار الارتباط الاطلاق لحواز انتخص بحهات اخرى الاانه مناقشة لايضر لانه مكن ان مقرر هكذا ان اعتبر الخصوص في المثبت فليعتبر في المنفي وقد مقال مراد ان الحاجب ان الارتباط الحاصل قرينة على إن الطلق في الثبت الما يحقق في ضمن فرد فبالحقيقة هو الجزاء فانتفاء فرد لا نافي ثبوت فرد واقع و اما المنق فالجزاء فيه عدمشئ وعدم الثبئ منحيث انهعدم مضاف لشئ مخصوص في حل مخصوص في زمان مخصوص لا تبددا فراده و هذا كلام حق لا بر دعليه اعتراض الشارح رح وانت خبير بأن القول بعدم تعدد افر دالنه بمالا يسافتا مل (قوله فاستحالة النَّلْجَة تمنوعة) أي استحالتُها على تقدير وقوع المقدم وأما قوله والمحال حاز ان ستلزم المح فبالنظر الىاستحالته فينفسه فلاتدافع بينهما

(قوله و هذا غلط الى آخره) مكن إن مدعى إن لفظ هذا إشارة إلى السؤال السابق لاالى الجواب فهذا تغليط السؤال وتقوية الجواب فح لابرد تشنيع الفاضل المحشى وهذا التوجيه وانكان فيه نوع بعدبالنظر الىسياق الكلام لكن التزامه اهون من التزام فساده (قوله وأردة على قاعدة اللغة) و يحوز ان يستعمل على طريقة قوله تعالى لوكان فيهما ألهة الاالله لفسدتا ارشاد الى أنه خير فيهم بل هم اشرار (قوله كلاما اخر على طريقة لولم تخف الله لم يعصد) اعترض بإن المراد من الاستماع ان كان مطلقه ففيه يشترك الكافر والمؤمن فبازم ان يكون في الكافر خير وانكان أسماع ابجابةلا نصور التولى علم فرضه فلايكون مزقبل لولم نخف الله لم يعصه اجيب بان المراد أسماع حققة فبحور انبوجد التولى في الجماعة المذكورة اعنى بني عبدالدار ينقضي عنادا و مكابرة (قوله و اقول بجوز ان يكون النولي) رد بان انتفاء النولي لانفاء سببه لامدخلله في ذمهم بل المفيد كون استماعهم سببا لتوليهم كما أن المفيدله فى قولك لاخر في فلان لو كان مه قوة لقتل المسلمن كون قو تهسيبا لقتله المسلمن لانفاؤه لانفائها وحلكلام الحكيم على معنى لايكون لبعض مشتمله الذي هو المتبادر بكونه مطمح النظر في لودخل اسم كان فيماســبق.له الكلام مع وصوح الوجه الصحيح المفيد لابلغ الانكار على ماسبق الكلام للانكار عليهم لايلتزمه مناهدربة في صناعة البلاغة وهذا حاصل ماذكره الفاصل الحشي و مكن ان بحاب بان بيان كونسبب انفاء التولى عدم الاستماع له مدخل في الذم باعتسار دلالته على انعدم تواليهم ليس من صلاحهم بلهم في الدرجة القصوى من الفساد لانهم بحيث لوسمعو االتولي و أنمالم تولو العدم سماعهم فتأمل (قوله يعني لوجعلنا الرسول ولكان في صورةرجل)والحكمة في ذلك والله اعلم انالجنس الىالجنس اميل وانالبشر لابطيق رؤية الملك وذكر الامام فيتفسيره الكبير منجلة وجودا كمكمة انالنبوة فضلمن الله فنحنص عا من يشاء سواء يشرا او ملكا و فد يحث ظ اذلا يظهر كو نه حكمة لماذكر وقديوجه بان هذا الصور الذي قدركونه نيا لماأشتل على جهتي البشرية صورة والملكية حققة لانه تبدل منه لمبعد ان يكون دليلا على ان النبوة فضل من الله تعالى مختص به من يشاء من عباده سواء كان ملكا كهذا الصور فانه كان ملكا اوبشراكهذا المصور ايضا بشرالان ولايخني انه تسف وقدذكر منجلة وجوهها ان طاعة الملائكة قوية فيستحقرون طاعات

الشر وربما لايعذرونها في الاقدام على المعاصي وفيه ايضيا بحث ظ لانه انماس ادالمدل حقيقة الملك القدر نزوله محقيقة البشروهو معكونه من انقلاب الحقابق خلاف مانفهم منكتب التفاسير فأن الفهوم ههنا تبدل صورته بصورةالبشر لاحقيقته محقيقته فتأمل (قوله ويحتمل انبكون) لانحني على النصف ان سياق الآية لايلام هذا المعنى فتأمل (قوله نحو أطلبو العلم ولو الصين الى آخره) لا يحنى ان الظ من قول الص فيلزم عدم الثوت والمضى في جلتها لزومهما في استعمالهما على قاعدة اللغة وهي انتفاء جلتها لانه المذكور فىالمنن وهذه الامثلة التىذكرها الشسارح لاستعمالها فىالاستقبال على سبيل الندرة واردة على استعمال اخر فظاهرها لانناسب المقام وكان الشارح اشار بارادها الى انجيع الاستقبالات السابقة في الماضي (قوله فمامضي وقنا فوقناً) اشار بقوله فعامضي اليان لوعل معناها وإن المضارع الواقع موقعالماضي افادالاستمرار فيمامضي ويقوله وقتا فوقتا اليان الانتفاء ملاحظة بحسب اوقات الوجود فان الاطاعة نوجد في العرف وقتا فوقتا فلاحظ انفاؤها كذلك فيكون المضارع المنهى كالثبت في ان الاستمرار المستفاد منه تحددي لاثبوتي (قوله مدليل قوله في كثير من الأمر) هذا كلام الكشاف وفيه محشادا الفهوم منهذا القول ان مرادهم اطاعة الرسول اياهم فيكثير مزالامر لاكله فكف يستدل معلى ان مرادهم انه كاعن لهم رأى في امركان معمولاعليه اللهم الاان بحمل أستمرار الاطاعة مقابلاللاطاعة في قليل من الامر و يحمل قوله عن لهم الى آخر معلى المبالغة (قوله و تحدده و قدا بعدوقت) قد مقال هذاالاستمرار ابلغ من الدوام الذي يعطيه الجملة الاسمية لان النفس إذااعتادت الشيئ الفته و لاتحت مفار فته (قو له هذا مخالف لما في المفتاح اه) قيل ماذكر ه صاحب المفتاح غيرموجه بحسب المعنى فلاخر في مخالفته وذلك لان امتناع عنهم ليس باستمرار امتناعه عن طاعتهم حتى لولم يستمر بل اطاعهم في بعض امور هم لوقعوا في العنت وانما وقوعهم فيداذا استمر عملالنبي عم علىمايستصوبون كماهو فيمارادتهم فيتنع الوقوع بامتناع الاستمرار وانت خبير بان انتفائه الوقوع لامتناع الاستمرار ؟ لايقدح في انتفائه باستمرار الاستناع ايضالجواز تعدد الاسباب فتأمل (قوله على اللغوجه واوكده الى آخره) لانهم اذعوا احداث الايمان فنفاه نفيا مؤكدا ففية تأكيد النتي ولوحل قوله وماهم بمؤمنين علىنبي الاستمرار والشوت لا كان كذلك لانهم ما ادعوا استمرار الاعان بل حدوثه (قوله وجواب

الم الوقوع في العنت عدد 12 اي الاستمرار علي الطاعة عد لوَمَحِدُوفَ) اى لرأيت امرا فظيعا لانخني ان الاولى ان نقدر الجزاء مستقلا مستقبلا مناسبا للشرط اىلترى والنكتة التنزيل والاستحضار المذكور إن (قوله لانه كلام من لاخلاف في اخبياره الي آخره) يعني ان في العدول إلى المضارع تنبيها على إن لفظ المستقبل الصادر عن لاخلاف في اخساره عنزلة الماضى المعلوم تحقق معنساه وايضا مماكانت تلك الامور ماضيه تأويلا مستقبلة تحقيقا روعي الجانبان معافاتي بلو وصيغة المضارع (قوله وانجعل الحطاب لذي عم ولولتمني فلا استشهاد) غرض الشارح نفي الاستشهاد اذاجعل التمني ولامدخل فيذلك لخصوص الخطاب بل انماتعرض له سانا لما في الواقع من إن الحق كون المخاطب خاصاعند جمل لو التمني لان المتمني هديا المخاطب قطعا لاستحالته من المتكلم كانه قال ليتك ترى والتمني للرسول ءم كما كانالترجىله فيلعلهم بهندون لانه تجرع منهم القصص فجعل الله تعالىله ءم تمنى ان براهم على تلك الصفة الفظيعة ليشمت بهم ألحق ان الآية تمشل لااستشهاد فان احتمال كون لوالتمني مرفع الاستشهاد (قوله بعد رب الكفوفة) عاذهب البصرية اليانها حرف والكوفية والاحفش اليانها اسم فعل مرفوع محلا بالامداء ولاخبرله وقبل لامحللها من الاعراب اذلاعامل لهما لانها ضارعت النفي والنفي لايعمل فيه عامل (قوله في احد قولي البصريين) والقول الآخرلهم ماذكره ابوعلي فيغير الايضاح اوماذكره بقوله وامآ جعل مانكرة (قوله فلانحني مافيه من التعسف وبترالنظم) اما الاول فلان فيه تقديرا بلاضرورة داعية اليه واماالثاني فلفوات حسن ارتباطقوله لوكانوا مسلين ماقبله كالايخني (قوله و بجوز ان يكون مستعارة النكشر) فله الودادة السنفادة منرب في التوجيه المذكور او لابالنسبة الي عدم الودادة نظرا الىغلبة الدهشمة عليهم والكثرة المستفادة في هذا التوجيد كثيرة الودادة فينفسها فلكل وجه ولاتنافي بينهما هذا وفي إهاءرب على التعليل بالتوجيه الذى ذكره الشبارح نكتة وهي الابمياء ألى انمقضي الفعل ان يحترز الشخص عن كل مافيه سوه عاقبة وو بال و ان كان نادرا فكا أنه ادعي أنهيكني فيمقام الروع عزالكفر والتحريض علىالاسلام انالكفار يتمنون في القيمة احبانا كونهم مسلين مطيعين لاو امر وتعالى منتهين عن نواهيه عزوجل حيناها نوايد الاسلام مزالنعالمقيم وشاهدوامضرةالكفر مزالدخول في دركات الجعيم (قُولُه كَمَاقَالَ اللهُ تعالى فتشير سحابًا) يحتمل و الله اعلم ان يكون

۲ ای اشارالی مثله فی توجیه و جوب قد فی الماضی الواقع حالا عد و هذا التحقیق الشار و قداخذه من القاضی کلا و قد یجاب بان اثبات السسفة اعنی الخبریة تقتضی ثبات الموصوف و فید مافید فنا مل کلا و قد یجاب بان اثبات الموصوف و فید مافید فنا مل کلا توجید کلا توجید می کلا توجید می کلا توجید کلا تو

التعبير بالمضارع لكون ائارة السحاب مستقبلة بالنسبة الى زمان ارسسال الرياح وانكانت ماضية بالنسبة الىزمان تكلمنا كااشار الىمثله المحشى رح٢ في بحث الفصل والوصل (قوله الى جعل الجلة الثانية اسمية كقوله تعالى ولوانهم آمنوا الآية) مبنى على إن الجلمة الأسمية جواب لو وليس كما منبغي امالفظا فلاطباق محقق الحاة على إنه لا يكون الافعلية ماضوية معني فقط نحو لولم نخف الله لم يعصه او لفظا ايضا واما معنى فلان خبرية الثوبة لانقيدبإيمانهم واتقائم ولاينتني بانتفائهما فالحق اذالم بجعل لولتمني انالجواب محذوف وهو لانثبتوا ثماندي الجملة الاسمية على إنها جواب لقسم مقدر (قوله دلالة على بات المثوبة واستقرارها)فيه بحث لان الاسمية انما مدل على ثبات مدلولهما وهوكون المثوبة خبرا لاعلى ثبات المثوبة وماذكر انمايتم لوقيل لثوبة لهم وقدتكلف ويقال الاصل فيالآية الكريمة لاثابهم الله مثوبة فالجواب ٧ماضوية تقدرا تمعدل الى مثوبة لهم الدلالة على بُات الثوبة لهر واستقرارها على تقدير الاعان والتقوى ثم الي مثوبة من عندالله خير تخسيرالهم على حرمانهم الحير وترغيبا لمنسواهم فىالابمان والتقوى فاندفع الاعتراضات الثلث لانه ظ (قوله لانه ظ) علة لعدم التعرض لماذكر واماعدم النعرض العدول عن الماضي الى المضارع في الجزاء فلعله لعدم وجدان مشال له في كلام البلغاء اوللاكتفاء بإنتهاءنكتة نما ذكره في انب الشرط (قوله و اما الجلة اللاولى فلانقع الافعلية)و اماقول البتني ولوقا القيت فيشق رأسه من الضعف ماغيرت منخط كاتب فقيل لحن لانه لايمكن ان يقال و لوالتي قلم ورده ابن هشسام بان الرفع تقدير فعل دل عليه المعنى اى ولوحصل قلم اولولابس قلم وقديروى قلم بالنصب فالامرظ اذالتقدير حولولابست قلاهذا وقال الرضى انشرط لوحاء اسمية في الضرورة قال لويعيرالماء خلق لاشرق واعلم انتقدىر الفعل فيمثل قوله تعمالي ولوانهم امنوا ای و لوتحقق انهم امنوا بوجهین احدهما ماذکره الشـــارح رح من انالجلة الاولى لانقعالافعلية والثاني انالشرط جلة وانالفتوحة معاسمها وخبرها في تأويل الفرد (قوله فلارادة عدم الحصر والعهد) فيه محث اذقدسبق في بحث تعقيب المستداليد بضمر الفضل الاقصد للحصر والعهد فىقوال هوابطل المحامي معوجود تعريف المسند ومثله مثل رأيت بكاءك الحسن الجميلا علىماسياتي فالاولى ان يزاد قيد يخرج امثاله (قوله نحو مازيد شيئا

اي هو ملحق بالمعدومات فليس شيئا حقيرا فضـُـلا عن النظيم (قوله يكون مزاجها عسل وماء)المصراع لحسان بن ابت رض من قصيدة عدح سا النبي عم ويعجوا اباسفيان صدره كان سبية من ببت رأس و بروىكان سلافة وببت رأس قربة بين غزة ورملة اشتهرت بجودة الحخور مقال انها مولدالشافعي والسنثة بالهمزة الخر المشتراة للشرب واما المحمولة مزيلد الىبلدفهي سببية بالياء لاغير على ماصرح به الجوهري وتبعه الشيارح في شرح المفتاح وفي القاموس إن الجوهري وهمرف ذلك هذا والرواية في البيت الهز والسلافة والسلاف ماسال من عصر العنب قبل ان يعصر ويسمئ الخر سلافة وسلافا وبروى البيت برفع المزاج ونصب العسل على الاصل فارتفاع ماء تقدير وخالطها ماء ويروى يرفعهن على اضمار الشان واماقول ان اسد إن كان زامدة فحطاء اذلاراد بلفظ المضيارع بقياس ولاضرورة تدعوا الىذلك هنا ثمخبركان قوله بعدالبيت المذكور على إنيابهمـــا اوطع غض من النفاح حصره اجتناءشبه ريفها بخمر مزجت بعسيل وماءاوبطيم تفاح طرى كسره احتنساؤه من الشجر لكمال نضجه ولطافته (قوله لانهم يجوزون كون المبتداء نكرة اسم استفهام)قدسبق منافى او آخر الباب الاول فى حث القلب تفصيل متعلق بهذا المقام فليتذكر (قوله لاستلزام الحكم على الشيُّ العلم له) انقلت الحكم على الشيُّ كايستازم العلم بالمحكوم عليـــه يستازم العلم بالمحكوم به فلوتم الدليل المذكور لزم كون السند ايضا معرفة قلت الظ انذلك البعض لامدعي فيهذا الدليل وجوب تعريف السند البه بل اصالته وجهان ناء على وجوب العلم به وكون العارف بالعلومية اقرب و مملاحظة اصالة التنكر في حانب السند ولزوم مخالفة الاصلين في تعكيسهما ثبت مدعاه على زعه تمالدليل الذكور على اصالة تعريف السند الله في حانب المسند معارض عاهو اقوى منه وهولزوم انتفاء الفامة فيالاخبار بالمعرفة على زعمه فلا ورود لماذكر (قوله الشاني أن العلم محكم من أحكام الشي الىآخره) قيل الظ أنه بريد العلم بالحكم على وجد أنه حكم له لان عازاً ا ذات الحكم لايستلزم الجواز المذكور تممالعا المذكور يستلزم الحكم على ماله الحكم بالفعل اي يتضمنه الاانه اكتن بالجوار لكفاته في المقصود يقههنا ايحاث الاول اله لوضيح الدليل الثاني لأيستلزم وجوب كون الفاعل معرفة ايضا الثاني انه يستلزم وجوب تعريف المسند نفســـه لان الحكم

مبحث مولدالشالعي

الاول انهلوصيح الدليل الثانىلابستلزم وجوب كون الفاعل معرفة ايضا الثانى انەيستلزمو جوب تع مف المستد تفسد لأن الحكم يستدعي العلم. بالطرفين على السواء ولايتاتى الاعندالمذكور ههنا كمالا نخفي الثالث ائه بستلزم وجوب تعريف السنداليه وأن كان السند نكرة الرابع انه لوصح لكني ان هال المخبر عآلم بالمخبر عند لامتناع الحبرعن المحمول الطلق فلا حاجمة الى توسيط الاحتماج لعلوميه المخبرية الخامس أنه إذا حل الجواز على عدم . الامتناع مطلقا لامن الذات ولامن الغير شدفع قوله على انقوله جواز الحكم الخ فليتأمل عد ٤ الحواب لمونا حيدر ونبعد بعض محشي هذا

الكتاب عد ه رخال بالراء الكملة و مالحانالعمة جعرخل أوهو الانثى مزولد

يستدعى العلم بالطرفين علىالسواء ولايثأتي الاعتذار المذكور ههنا كالانحق الثالث انهيستلزم وجوب تعريف المسنداليه وانكانالسندنكرة الرابعاله لوصيرلكني إن بقال المخبر عالم الحبر عنه لامتناع الخبر عن المجهول الطلق فلاحاجة الى توسيط الاحتماج بمعلومية المحبر به الحامس انه إذا حلى الجواز على عدم الامتناع مطلقا لامنالذات ولامنالغير بندفع قوله على انقوله جواز الحكم الى آخره (قوله فني الفعل ايضا شيوع لأن قوال حان زيد الى آخره) واجيد قوله بان المحتمل للكون على حالة الركوب وغيره انماهو ألجئ المستفاد منجاني وهواسم لاجاني وكذا المحتمل فيطاب زيد لان يكون منجهة النفس اوغيره انما هو الطيب المستفاد من طاب لامحرد طاب فلا يكون الشبوع في الحقيقة الاللاسم ولايكون التعليل وهما وفيه نظر لان التقييد للفعل بالحال وغيره انماهو باعتبار مافيه من الحدث فكماصح تقييده باعتبار جزء معناه كذلك يصم تخصيصه معنى الشيوع بذلك الأعتسار فلافرق بينهما من هذا الوجد فاليفهم (قوله فقوله بآخر أشارة اليآخره) لايخفي انجرد التغابر لايكني في الأفادة لوجوده مع عدمهما في الحيوان والناطق حيوان بللابد من عدم اشتمال المحكوم عليه على المحكوم به وان اريد الاخرية حزءاو كلالز معدم افادة قولنا الناطق حيوان ناطق ثم التغار في الفهوم شرطا لافادة ويشرط المجحة أتحادالطرفين فيالوجود الحارجي اوفىالذات فلا يرد على قوله ليكون الكلام مفيد النقض بقولك الحجر شجر لان الافادة بعد الصحة (قولة آنا الوالنجم وشعرشعري) عامه للدري مااحسن صدري تسام عيني وفوادي يسري مع العفاريت بارض قفر نقل عن الشارح ان اناباشاع قتمة النون ليكون مصراعا واحسن منالاحساس والعفاربت جع عفريت وهو الحبيث منالجن والمراد ههنا الحيالات الفاسدة قوله قول ابي فراس فان يكونوا براء الى آخره ابو فراس كنية الفرزدق والبراء بكسر الباء على أنه جع برىء مثل كرام وكريم أو بقيمها على أنه مصدر في الاصل ولهذا لايثني ولايجمع اوبضمها على الدال الضم من الكسر كر حاله ورباب علىماذكره صاحب الكشاف فيتفسر سورة المتعنة ثم لايخو اله يحوز انجعل البيت منقبيل هوالبطل المحامى وبما ينبغي أن يعا إنا لجزاء فيالبيت محذوف وعلته قايمة مقامه والمعنى فأن تكونوا براء من جناية في زعكم فقد كذبتم لان من نصر الجاني هو الجاني (نوله والذكور في بغض

الكتب الى آخره) اقول فيه يحث لانه ان اراد بالعلومية الملومية بطريق مزطرق التعريف فتعريف المسند بالاضافة يقتضي معلومية المسند بطريق من طرقه وإن اراد المعهودية في الحكم المذكور لايختص بالإضافة بل يعمها والتعريف باللام وبالموصولية (قوله لكن قوله يام معلوم إلى آخره) هذا نقل بالمعنى إذايس نظرالكلام فيهذا الكلام الكتاب والابضاح على هذا الاسلوب (قوله فلفظ الكتاب ناظر الى أخره) اصل الوضع ومافي الايضاح الىهذا الاستعمال قدارتفع بهذا الوجه المحالفة بين الأيضاح والتلخيص لكن بو البحث في المحالفة بين كلامي الابضاح فانه قال اولا واما تعريفه فلافادة السامع اما حكمهاعلى امر معلوم له بطريق من ظرق التعريف بامر آخر معلومله كذلك واما لازم حكم بين امرين كذلك ثم قال تفسير هذا أنه قديكون الشيُّ صفتان من صفات التعريف وسيرد الكلام الى ان قال كما اذا كان السامع اخ يسمى زيدا هو يعرفه بعينه واسمد لكن لايعرف انه اخوه فيقول له زيد اخوك سواء عرف الله احا اولم يعرف أن زما أخوه أولم يعرف أناله أخااصلا فقدصرح أولا معلومية الطرفين مطلقا سواءكان نعريف المسند بالاضافة اوغيرها وحكم اخرا بإن المسند اذاكان معرفا بالاضافة لم بجب كونه معلوما للسامع والجمع بإن كلاميد في انفسهما وإن امكن مااشار اليه الشارح من إن الأول ناظر الي ما يقتضه الاضافة بحسب اصل وضعها والثاني الىماطرا عليهما فيالاستعمال لكن ر دعليه ان ذكر الكلام الثاني تفسير اللاول فالتفسير لايطابق الفسر لماتحققت. من انالفسر مدل على إن الحر في الصورة المذكورة معلوم كذلك والتفسر وذن مخلافه على إن قول الشارح فلفظ الكتاب ناظر إلى اصل الوصع الىآخرهمبني على إن المراد بالمعلوم المعهود و المعهودية حاصلة في اصل وضع الاضافة وقدتقرر عندهم أن المضاف الى المعرفة وذي اللام والموصول سواسيه في الاقسام فكلامه يشيعر بان لام الحقيقة لبست من الموضوعات الاصلية بل من الطاربة محسب الاستعمال وظاهر كلات القوم لايساعده فالصواب انبصار إلى ماذكره الفاضل الحشي فيوجد التلفنق وحاصله انالراد بالعلوم مايع العهود وغيره ولا منافاة بينان يكون السند فيقولت زم اخوا؛ معلوما المخاطب بطريق من طرق التعريف وبين ان لا يعرف انله اخالااصلالماذكر و (قوله صفتان من صفات التعريف)الاضافة لادني ملابسة

وقد يقال قوله كما اذاكان السامع تمثيل لقوله حكما على امر معلوم لاغير ولايحني انه تكلف فأمل عمد

سواسيه جع سواء على غير القياس هد اى صفتان معلومتان بطريق من طرق التعريف ككون الانسان مسمى نزيد

الىطريق الإضافة عد ەواداكانكذلك ففيد فالدتان سيان موجب الأخير وبيان .وجب التقديم لان تأخير احدهما موجب تقديمالآ خرو بالعكس عد ٦ومما ينبغي ان يعلم ان مقتضي ظاهر السبوق ان مقول مدل قوله و اذا عرفاخاله ولايعرفدعلي التعمن واذاعرف اخاله ولايعرفه باسم لان الكلام فيما اذاكان لشيُّ معين وصفان يعرف السامع احدهما وبجهلالآخر

٧و مثلاقول ابي تام يمن المحق طالت بدالعلى وقامت قات الدين واشتد النواحق التيد فلجت مناى المحروف والبر ساحله وكان الظاهر أن يقول وساحله البرلان السامع والمالي يمن والبر يمن الله الموحدة والمالي المحروب الله الموحدة هوالاحسان عد

قبل من إن جو اب السيد

£وكونهاخالعمرو و٢كونه مشــارا اليه وامثالها (قوله وأليمماكان يحيث تحهلاه) اراد بان نكتة التأخير على وجه الاستقلال اهتماما والافسان سبب وتقديم احدهماالمستفاد من قوله فالهماكان يحيث يعرف السامع اءان يتضمن سان سبب تأخير الآخر (قوله واذا عرف اخاله ولايعرفد على التعين ٦ الى قوله ولايصم زيد الحوك) عدم صحة زيد الحول ليس بمحرد انالسامع عارف بأناهاخا وان لم يعرفه على التعمن فيحب ان تقدم اللفظ الدال عليه كيفٌ وقدصرح في الايضاح الله تقول زيد الخوك سواء عرف انله اخًا الىآخره كمانقله الفـاضل المحشى بل ان مراد المتكام فيهذا التصوير تعين الاخ عند السامع وهذا يقتضي موضوعية ذلك ومحمولية ماله التعيين كزمد كماان مراده فى زمد اخوك ان بعرفه ان زمدا اخوه وهذا نقتضى حل الحوك على زيد والحاصل ان السامع اذاعرف انله الحا يجوز تقديم اخوك و تأخيره بحسب الاعتسارين وبهذا النقرير سقط مابقال نفهم من قول المص في الايضاح سواءع ف انله الحا اله يقال زيد الحوك في صورة معرفة السامع انهله الحامع إنه قال وان عرف انله الحافي الجملة واردت انتعينه عنره قلت خوك زيد و هل هذا الاتناقض (قوله و لهذا قيل في بيت السقط مخوض بحرا اليآخره ٧٠ قيل إمثاله من باب القلب وقيل المؤخر مبتدأ قدم عليه الخرالعرف أعمَّاداعل قر سة المقام (قوله محل نظر) لانقوله او لا اذابلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب بدل على انه عرف انانسانا تاب فلابد منان بقدم الفظ الدال عليه و يقول التابت زيد على ما يقتضيه القاعدة السابقة القررة في اخوك زيد والجواب عن طرف الزمحشري ان في تفيده الانسان بكونه من اهل بلدك اشارة لطيفة الى ان غرصه ان ذاك الانسان بمن يعرفهم باشحاصهم واعيانهم وأسمائهم فقداستوي السند والمسنداليه فيالمثال المذكور

اعنى زيدالتائب في العلومية بطريق من طرق التعريف وليس مقصود المستمير

الاالعلم بالانتساب فلك اريسأل ان اي شخص من تلك الاشحاص ثبت وله

هذه التوبة العهودة وان تنسأل ان التائب العهود هل هو زبد أوعرو

ثم أنه اعتبر من في السوال الذكور أعنى من هومبتدأ والضمر إلى التائب

اعني هوخبراله علىماهوالشهور وهومذهب سيبوله وجعل الجواب زيد

التابب لبلايم المقصود الذي هوايراد النظير لقوله تعالى واولئك هم المفلحون

بالنظر الىقوله من هو وكما ته غفل عن قوله او لا اذابلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب فانه يدل على انه عرف ان شخصاناب فلايد ان يقدما الفظ الدال عليه فيقال الناب زيد على قياس ماذكره في قولنا أخول: يد عمد

(قوله على طريقة انت الرجل كل الرجل) قبل حق العبارة أن يقول كما الرجل اذقدتقرر انكلة كل اذا دخلت على المعرف باللام يكون لاحاطة الاجزاء كما تقول كل الرمان ماءكول والمراد ههنا الافراد اي كل فرد مرافراد الرجل وايضا اللام نفيد الكلية فلاحاجة الىالجمع بينهما والجواب اناتمنع كلية هذا الحكم كيف وقد قال علمت كلة كل الطعام كان حالا لبني اسرائيل والمراد الجزئيات لاالاجزاء وقال عمكل الطلاق واقع الاطلاق المتدة ثم اذا دخلت كل على مافيه الالف واللام واريد الحكم عَلَى كَلْ فَرْدُ فَهَلْ يُقْـَالُ حرف التعريف نفيد العموم وكل تأكيدلها اوانها لسان الحقيقة حتى يكون٣ تأسيساكلا الامرين محتمل بقرههنا ابحاث الاول انه على تقدير ابتناء القصر على الاتحاد لم يصم ان ماله الكاتب الحيوان بان راد قصر الكتابة على الحيوان لانه يستلزم ان يكون كل حيوان كاتبا الثانى أنماذكر في بإن الحصر لوتم لدل على و جوب الحصر فىكل معرف بلام الجنس مع ان قوله والثانى أقديفيد بفيدجز يةالحكم الثالث انهم صرحوا بان الصادر موضوعة للاهات منحبث هي ولذا لا تني و لامجمع خصوصا مثل رجعي وبشري و ذكري ونظايرها فينبغي انيفيد جلها علىموضوعانها حصرها عليها ولم يقل به احدولك ان بحمل وجدالنظر هذه الوجود الرابع ان ماذكره الشريف من ان المحمول في صورة كونه منكرا نحو زيد انسان لوكان ماصدق عليه الفرد وكان عين زيد لمبكن حل حقيقته ليسبط لان تغاير وصَه المؤضوع والمحمول كان في الحقيقة الحمل عنداصحاب الفن فتأمل؛ (قوله وآما محاضا وآماً عشارً) المحاض الحوامل منالنوق ولاو احدلها من لفظها والعشــار بالكسرجع عشراء وهي الناقة التي انت عليها من يوم أرسل فيها الفعل عشرة اشهر و يزول عنها ح اسم المحاض ثم لايزال ذلك أسمها حتى يضع وبعد مايضع ايضا (قوله ليس معناه انك الكامل في المحبوبة الى آخره) الفرق بين المنين النفيين ال في الاول ادماء قصر جنس صفة الحبوبة على الخاطب قصرا حقيقيا أوادعا باوفي الثاني قصرصفة الحبوبة على فردكل كامل منها وهومجية الشكلم قصراحقفيا اوادعائيا ايضا لايقال ليس فيالمعني الاول قصر بجلس المية على المخاطب حيث مرح بان المعنى الاول الله الكامل في المبوية وليس قصر المبوية الطلقة لانانقول هذا الذي صرح به مال العني فيقصر الجنس ادعاء كااشار اليه فياسبق بقوله او مبالغة لكماله فيه هذا

٧ نقل الدمامين الحديث هكذا أي باللام وفي كتب الفقه كل طلاق واقع ای بغیر اللام فلنظر عد ۱۳ ای حتی دیکون کل

تأسيسا عد

٤ ولذاكان زدمنطلق باعتسار العهد قضية وخبرا عندهم عد

تمرلايخني انالمثالالمذكور بمكن انبحعل منقبيلو والدلة العبديعني اناتصافك الهيوية امرظ لايشك فيه (قوله كما فيقولنا انت الظلوم) لايخفي جواز كون هذا المشال منقبل انت الشجاع لكن الشايع فيالاستعمال والمعتبر عندهم هوماذكره الشيخ (قوله اذاقبيم البكاء على قندل البيت) اوله الاياصخر انابكيت عيني فقد اضمكتني دهراطويلا بكيتك فينساء معولات وكنت احق منامدي العويلا دفعت للنالجليل وانتجى فنذا دفع الخطب الجليلا اذاقبح البكاء البيت (قوله لان القصر وعدمه التقابل الملحوظ تقابل العدم واللَّكَةَ) اي وعدمالقصر عما من شبانه ذلك فلابرد إن فيما ذكره ارتفاع النقيضين واعترض عليه الشهريف بانه مع هذا التكلف مستدرك في السان قطعا ويمكن ان يجاب بانه فيه تحقق اعتب ار العموم لانه اذاوجب فيماشأنه ان مقصر كان وجو مه فيماقصر بالفعل اولى بيق فيه محشو هو ان العهو د بحوز ان يكون كليا كااذا قلت الحيوان ناطق فان اللام فيدالعهد والمعهود بعض من مطلق الحبوان وهوالدرك الكليات نع فيه شايبة الجنسية لكن لامه لام العهد عند ارباب الفن فيكن القصر فيمثل هــذا المعهود (قوله ورد بان المني الشخص الذي الى آخره) قبل الطلق بهذا المعني صار كالاسم في دلالته على الذات والشخص وزيد بالعني الذكور صاركالصفة في دلالته على معنى قام بغيره فالمبتدأ هوالاسم اومافى تأويلهو هذامرادالقائل٢ المذكورلاامتناع كون المنطلق ونحوه مبتدأ وامتناع كون زيد ونحوه خبرا مطلقا فالتحقيق اللزاع أغظى (قوله و انما المهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زمه) فيد بحث اذقديعلم الاتصاف بكونه صاحب هذا الاسم فلايحتاج الىالتأويل انقلت المراد اتصاف المنطلق قلت فقد لايع عند والمنطلق ألعهو دبان سمع ان شخصا مامن ٧ إهل بلده انطلق فاشتبه عليدانه إي من الاعبان فليتأمل (قوله لان الحزوج) الحقيق لايكون مجمولا البنة) فيدبحث لان الحمل في غير مايكون المحمول فيدامرا عدميا مفسر باتحاد المتعارين دهنا محسب الوجود الحارجي فعيث يصدق هذا النعريف ينبغي ان يصبح ولأشبك ان النغباير و الاتحاد من الجانين فكماصيم زيد باطني فليصح الناطق زيد بلاتأويل اللهم الاان بقال ماذكرته خاصة أضافية للحمل فهوتفسير بالاعم لإبالمسياوي فانقلت لأشك أنالمراد بالناطق ذاته لكونه موضوعاً فيكون حل زيد عليه بلاتأويل حل الشيُّ على نفسدو هو ليس مفيد قلت لم لايكني التغاير باعتبار الوصف العنواني على

و تمامه رأیت بکات الحسن الجیلا عد ۱۳ القائل هوالامام الرازی قال فی نهایة الایحاز عد ۱۷ تال بعض النحاة لاید، ن تأویل زید فی قوال شهدا زید جمعی به الصقق الایادة (منه)

ان عدم الصحة غير عدم الافادة (قوله و الانشاء ليس ثاننا في نفسه فلا يكون ثامًا لغيره) فيه محث امااو لافلان مدلول الكلام الطلب هو الطلب الثابت فينفسه لاالمطلوب الذيهوليس حاصلامعه وامانانيا فلان الاخبار الواردة على المستحيل غير ثامة اتفاقا مع ثبوتها لغيرها على معنى اتصاف الغير بها و مكن ان مقال الراد بعدم ثبوت الانشاء في نفسه انه معقطع النظر عن اللفظ ليس شابت لانه ابجاد معنى بلفظ مقارنه فلاعكن ان مخبر شبوته للبتداء لانه نقتضى الثبوت قبل الاخبار فلستأمل (قوله لا ما يحمّل الصدق و الكذب] للاتفاق على إن اصله الافرادو احتمال الصدق و الكذب انماهو من صفات الجلة (قوله انماهو في الحر والقضية) اي في الكلام الخيري والقضية الموحية (قوله الابرى ان الظرف في نحو انزيد و اني لك هذاو مني القنال) هذه الامثلة ونظارها ليست ماالنزاع فيه اىماالخير فيهانشاء لانالاستفهام فيالحقيقة داخل على النسبة بين المتداء المذكور و الخبر القدر لاعلى الخبرو حده (قوله وكذا في قوله تعالى بلانتم لامر حبابكم) حكم الفاضل المحشى بوجو تقدير القول في الانشاء الواقعة خير المبتدأ لكن فيه حث لأن الظ أن قوله تعالى بلانتم لامرحبابكم انشاء للدعاء على المخاطبين لااخبار عن استحقاقهم للدح وقدسبق منافی محت و هوحسی و نعالوکیل بحثآخر فلینذکر (قوله زید كأنه الاسد) ليس المراد التشبيد والااحتمل الصدق والكذب بل الشك مالغة في شجاعته بل تقول المراد مندانشاء التشبيه لا الاخبار عن شبهه اياه فلا يحتملهما على هذا التقدير إيضافليفهم (قوله يحال ماهو هذه الباء) اماز الدة او الوصف مصدر والاول اولى لان الحر ليس مصدر ومقتضاه أن لا يكون الوصف مصدرا ايضا على مالا يخفى (قوله فاذاحاء بعده) اعاقال بعده لان الاصل البعدية و مكن إن التقدير في مثل في الدار رجل على ما لا يخفى (قوله أبضمير القيدمه) بخرج عن ظاهر ممثل قو لنازيد ضرب ذلك الاان بقال المراد الضمر ومايؤدي معناه مؤداه (قوله فعلي هذا تختص التقوى اليآخره) سياق الكلام مدن على أن العني فعلى ماذكر مصاحب الفتساح لكن مرد عليه انتخصيص الضمر فيالتعليل عايستنداليه الفعل تقييد بلادليل فانالمذكور فيه هو الضمير مطلقا ولادليل في الكلام على ذلك التقيد كيف وقول السيكاكي في زيدا عرفت أن الرفع نفيد تحقيق انك عرفت زيدا بدل على أنماذكر مفي نعليل التقوى مجمول على اطلاقه فنقول في المثال ؟ المذكور ز مدصر ف

 ۱۱ی الثال الذی حکم الشارح بخروجه عن افادةالتقوی و هو زید ضرته (منه)

يه وابعده وهوالوقوع الضرب عليه ثملائضمن الخير القاع الضرب يرجيه تحقيقا تكرر انسآب الوقوع اليه وتقوى الحكم وقس علىذلك المار ، والجملة انخص السكاكي الضمر المذكور في التعليل عاسند اليه اندا اللاكان تقسدا بلادليل والله قيد والتزم وجودالتقوى في مثل زيد الزرمالملق وتردعليه انه جعل المسند السبي قسيما لماتراديه التقوي فافهم ﴿ يَمَدُ كَاسِقَتِ اللهِ الأَسْارَةِ) يعني في شرح قوله والراد بالسبي نحو زمد . ظلق (قوله و هو انآلاسم لايؤتي له معرى اليآخره)لايخفي ان الحكم السيطئة والتقدمة يع مثل الزيدا قام ومازيد بقسام وكال زيد قاما فننألها ولعل غرض الشيخ ليس محصر فيالمجرد عن العوامل اللفظية ألك إن م اللاوجد التقوى عنده في مثل في الدار رجل (قو له قلت هو داخل في المرض رشدك كم اما او لافلان اللام في قوله للغرض رشدك كم رشدك المد تفصيل الباعث لكون الحبر حلة وقدسبق انلاقصد التقوى في صورة أنذميص الهرانفال بالقصد النعي وهوخلاف مقالبه فياسبق وامانانيا ي احتمال التقوى في رجل مان عندالم كاصرح به الشارح في مباحث تهدين المسنداليه اللهم الاان يحمل ماسبق على ان المص سهى في نقل كلام الشيخ ١١نه ندهب المص نفسه (قوله وبعد تسلم العرفان الحاجة الى آخره) المُنَّ لَم جوابه أن العرفان المسلم هو الطلق والمؤكد هو العرفان المضاف المانكام اوغيره (قوله لمامر)اي لقصد الدواموالشوت في الاسميةوالتجدد ا وأخيدوث في الفعلية والاعتبارات المختلفة الحاصلة مزادوات الشرط في السرطية (قوله لان الاصل في التعليق هو الفعل) وذلك لان العامل أنبئت لافتقاره الي غيره والفعل اشد افتقارا لانه حدث مقتضي صاحبا وعلا وزمانا وعلة فكون افتقاره منجهة الاحداث ومزجهة التحقق وليس فيالاسم الاالثاني هذا وردجاعة منهم ان مالك على منقدر الفعل بمحو توله تعالى اذالهم مكر وقولك اما فىالدار فزيد لاناذا الفجائية لايليها انفط واما لايقع بعدها فعل الامقرو تا بحرف الشرط بحو فاما انكان من مِنْ الْمَرْيِنِ و احاب عند اسْهِ شَامِ بَانَ الْعَمَلُ مِقْدُرُ مُؤْخِرًا ﴿ قُولُهُمْ لَانُهُ وَرْتُهُ تَعَلَّقُهُمَا ﴾ الضمير في تعلقهم اراجع الى الظرف العلومة بقرَّنة ذكر الظرُّ فية ﴿ مَمَاقَ الدَّهِ وَاللَّهِ مِنْ افْظُ النَّمْلِقِ انْسِياقاظاهِرا وَ يَرِقُ عَلَى الدَّلِيلُ المُذَّكُونَ إن النظرف الواقع صلة وانتع موقعالا يغني عنه المفرد بل اذَّاو قع فيه مُفَرَّدَ يَؤُولُ `

بالجلة والظرف ألمجبريه واقع موقعا هو للفرد بالاصبالة والدوتين فيهجلة يأول بالفرد فلايصيح ان يعامل احدهما معاملة الآخر (قرله وي نْبغى أن تقول أذالظرف مقدر بالفعل) لما عرف بصحة العني على في المنا فليحل ضمرهي في عبارة المص راجعا الى الظرف الدال عليهـــا لَفُنَّا الذالِ : لمساعدة المقام وليس فىذلك كثير تكلف مرتكب لتصحيح الكلام وجير في عبارة الايضاح ايضا مانوجب ارجاعه الى الظرفية الذكورة المناسية الاستحدام (قوله لافيهما غول) في الصحاح غاله الثبيُّ واغتساله المُنافِئَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ المُنافِقَةُ اللَّهِ منحيث لمهدر وقولهتعالى لافيهاغول ولاهم عنهاينزفون اي ليس بأبرا أياللم الصداع لانه قال في موضع آخر لايصدعون عنهيد وقال الوعبينة النبيان انبغنال عقولهم (قوله اي نحلاف خور الدنياً) فيه محت لان هذا المناقط ا لماصرح 4 في حث المساواة ردا على مازعم ان تقديم اللير على النوا أ ولكم في القصاص حيوة للاحتصاص من ان هُدِيمُ الحَبْرِ عَلَى المُعْشَرِيمُ الْحَبْرِ عَلَى المُعْشَرِينَكُمْ فى تل فى الدار رجل لا فدالاختصاص نولو لم بحمل قوله تعالى أعب نول معدولة بلسالبة لامكن ان يفرق بين المثالين بان المفيد للاختصاص تماييم ماحقه التأخير كماصرح به الشارح فيبحث القصر وحق المراج فيتحلق فىالدار رجل التقديم ليتحصص المبتدأ المكربه فلانفيد الاختصريسي وأهرأ فيانحن نيه نقدصح وقوع النكرة فيهمبندأ بالوقوع في سياق النفي فكان حقير ألخر التأخير ولذا افادتقدعه الاختصاص لابقيال الغول منهيز يحتم وقوعه مبتدأ وانلمهم فىسياق النني كافىسلام عليك وثبت الحقي يتبد تقديم ماحقه التأخير لانانقول ذلك مخصوص بالصدر الدعويه والمراقة أوالمراديه التعجب ايضًا على ما في مغنى اللبيب فانقلب التنو ﴿ فَهُ مُؤْلِّ التنويع اذليس الراد الغول المطلق كإنبهت عليه فبهذأ القدر محميرة بمعمر مبتدأ بلاتقديم الحبر عليه فكان تقديم الخبر عليه تقديما لماجقه الأبنج أنثيرا لتخصيص المذكور تخلاف فولك فىالدار رجل ادمسحج نرع زها مُبِنَّداً تقديم الخبر عليه حيث لم يعتبر فيه كون التبوي إلتنوا عراباً معلم افادته الحصر ايضا فلت فلا يلزم من عدم افادة والمعارة العصيفي عدم افادة قوله لعسالي ولكر في القصاص حيوة ادائتها 'النَّوْلُ فَي حِيوة البَنويم فيندفع النظر الذي اورده في بحث المبرورة في مومن في الوصوف على الصفة دون العكس الان الحل على العالم المنا

۲ و الراد بالظرفية المذكورة المعنى الصدرى و ترجع الضمير على ما تصفير على ما الشارقية على الشارة المان الضيوان المنازم المجلى على المنازم المجلى على المنازم المجلى على المنازع المجلى المنازع المجلى المنازع المجلى المنازع المنازع المنازع و ليس المنازع و ليس المنازع المنازع و ليس المنازع و المنازع المنازع و المنازع المنازع و المنازع المنازع المنازع المنازع و المنازع المنازع و المنازع المنازع و المنازع المنازع و المنازع و المنازع و المنازع المنازع و المنا

حمل التقديم لقصر السند على السنداليه والقانون أنه لقصر السنداليه على السند كادل عليه سياق كلامه وصرح به الفاضل الحشي ايضا فجواب مولانا وسف المعين مناء على ان التقدم قد فيد قصر المسند على المسنداليد عالا يعتد مه الا اذائدت نقل من الثقاة (قوله وكذا قوله تعالى لكرد نكرو لافيها غول) قدين فعاسبق ان القصر في لافيها غول غرحقيق ولعل ذكره ههنا لانهذكر الباعث الىالحل القصر على غير الحقيق في نظاره فاشار الى وجود مثل هذا الباعث فيه ايضا تذكر ماسبق (قوله من الاختصاص)ههنا ليس على معني ان د سكراه ميني على أنه يلزم من الاختصاص مالعني المذكور إن لا يتجاوز. دين رسول الله ص الى غيره من المؤمنين و دين المحاطبين الى غيرهم من الكفرة وقداشار الشالى دفعه بان القصر اضافي (قوله بل على معنى ان المختص اه) الظان العلامة لمرد بالتخصيص ههنا معنى القصر مدلل قوله في التمثل معنى قايم زبد أن المختص به القيام دون القعود فان قام زبد معناه قصر زبد على القيام وماذكره اذاحل الاختصاص على معنى القصر قصر الاختصاص نربه على القيام بل مراده بالاختصاص هو التعلق كمافيقولهم الحلول هو. الاختصاص الناعت فمراده انمعني قام زمد انالثابتله القيام دونالقعود فعلى هذا ندفع عن العلامة الخبط الثاني الذي ذكره الفاضل المحشى فتأمل (قوله لتوهم انه نعبت له لاخبر) اي توهما قويا لتعماضد الامرين في ذلك استدعاء المنكر في مقام الانتداء الوصف وصلاحية الظرفله فلابرد جواز زيدالقايم ونحوه معوجود الالتياس بالنعت علىإنالمدعي التقديم فيماحصل رفع الالتياس فلابرد وجود جواز ماذكره لتحقق التياس المتداء بالخبر على تقدير تقديم الحبر ثم كون قوله لامنهي لكبارها صفة الممم لانقدح فياذكره لاناحمال الوصفية بعدو صفاخر يكني لماذكره ولنقدم الظرف في البيت احتمال اخر وهو الاهمية لكن لايضر في التمثل فافهم (قوله لجواز ان بكون قام مبتدأ و رجل بدلا منه) اي و يكون الحر محذو فا نحو في الدار ونحوه ولانجوز ان كون رجل فاعلاله لان الاعتماد شرط لعمل الرفع والنصب عندمحقق النجاة ولذاذكر فياللب فيتعريف المبتدأ اومسندنعيث رافع ظاهرا بعدهمزة الاستفهام اوما النافية فليرجع اليشروج بالانقاليةا لابصلح الانداء لكونه نكرة محضة والبدل ليس من المحصصات المشول بعد التنزل عاذكره ابن برهان تقدير الحبر مقدما نحوعندي اؤفي الدار قام

رجلاو يحمل تنوين قام على الإفراداو النوعية فيحصل التخصيص كافي شراه ذا ناب على انه قدجوز جهور النحاة الانتداء النكرة اذا كانت موصوفة اوخلفا منموصوف كإقالوا فيقولهم ضعيف عادىقرملة اي رجل ضعيف فيكن ان بجعل الثال من هذا القبل اى شخص قام رجل فتأمل (قوله و لانهم أتسعواً) معطوف محسب المعنى على قوله فانه بنعين (قوله فلا بحب النقديم) كقوله تعالى واجل مسمى عنده الاان الاكثر في الاستعمال تقديم الظرف عل النكرة الموصوفة بقال عندي ثوب جيد ولي عبدكيس وذلك لانه لواخر لإحتمل انيكون وصفااخر فانمالم يقدم فيالآية الكريمة لانالعني واي اجل مسمى عنده تفخيما لشان الساعة فقدتضمن معنى الاستفهام معنى الشرط القتضى الصدارة (قوله ضرورة أن التخسيص لاتحصل الابعد حصول الحكم) قديتكلف في الجواب عن الابراد بان التخصيص لسبب تقديم الحكم اى المحكومه عليدام راعتباري اعتبره المتكلم في ذهنه و جعل تقديمه في الذكر دليلاعليه يحيث يعرف السامع ان حكمه بالخبر على مخصص وليس الرادمة ان المتكار حكم اولاعلى غيرمخصص ثمنقديم الحكم عليه نخصص المحكوم عليه فندر (قوله على تضمن تشرق معنى فعل متعد او على كو نه متعدما نفسه على ما في الكشباف)وههنا نكتة ننبغي ان يتنبدلها وهي اناللفظ في صورة التضمين مستعمل في معناه الحقيق والمعني الآخر مراد بلفظ اخر محذوف دل علمه لذكرماهو منمتعلقاته لئلايلزم ألجمع ببنالحقيقة والمجازفتارة يجعلالمذكور اصلا والمحذوف حالاو نارة بعكس فانقلت اذا كانالمعني الاخرمدلو لاعليه للفظ محذوف لمركن في ضمن المذكور فكف قبل اله منضمن إماه قلت لماكان مناسبة المعنى المذكور بمعونة ذكرصلتدقرينة على اعتماره جعل كانه في ضمنه (قوله و هو سهواه) اماو جدالسهو في التوجيد الاول فهو ان الغرض اضائة الدنيا بسبب هذه الثلثةان فبهالمبالغة للدحو على الوجه الاول لايفهم هذا المعنى كمالانحني واماوجهدفي الثاني فلان اشرق يحيئ متعديا نفسه كماذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى واشرقت الارض نورر مافعلي هذا تقدير صحة المني لااحتياج الىالتضمين على إن العني في ٢ الوجه المختار انهم ذوا اشراق والدنيا مشرقة بهجتهم وانعكاس اشعتهم سواءقصدوا اشراقها املاوعلىهذا الوجه انهم منقلبون على اشراقها فانارتها والاول اقوى قال الشريف فيشرح الفتاح وقد قال الاولى ان محمل ثلاثة متدأو خرو محذوف اى لناثلاثة موصوفة بكذا

٢ من المتأخر من من قال محوز أن يكون ثلثة مبتدأ وشمس الضعي مدلامنه وخبره تشرق والخصوص هوالافادة او الثعيين على مذهب الجرحاني فلايكون بمانحن فيدور دبان البدل اذاكان عن المبدل منه ابجوز توسطالخبر بينهما لانه كالحكم على الشئ قبل تمامد وههناأحتمال آخر محسب مادي الراي و هو ان یکون ثلثة موصوفا بقوله تشرق وشمس الضحي خبره وهو فاسد ادلابحوز كونالحرمعرفة والحبر و انكان مخصصا كاسبق

۲هذا التوجيه منقول من مولانا خضربك چلي عد ۳ لان البتة انمايستعمل فيتقرير الاشياء المقررة ولايستعمل في المقيدات

فكدن شمس الصحي وماعطف عليدمدلا اوبيانا ويكون الثال خارحا ممانحن فه ولامعد ان يق ان فيه ضعفا لتبادر الذهن الى ان يكون الغرض الاصلى مدح الشاعر ففيه كالا تحفى (قوله لانه كلام مفتر عن خبط و اشكال و ذلك لا نه قال اه) افتر فلان ضاحكا اي امدي اسنانه وكان تعديته بعن لتضمنه معني الكشف هذا وقديق ههنا بحث وهوانه لااختلال ولااشكال فياصل مدعى السكاكي وانما الاشكال في ماتضمند تفصيله فهذا الذي ذكره الشراعما يتحقق وجها لعدم ار ادالص قول السكاكي عمامه لالعدم عده قصد افادة التجدد من مقتضيات تقديمالمسند والاظهر انتراء المص ذلك لظهوره فافهم (قوله خارجة عقوله في الدرجة) قال الفاضل الحشير إذا كان الاسناد الاول في هذه الامثلة هو أسناد الفعل إلى المتدأكان هذا الاسناد في الدرجة الاولى فكيف تصور خروج هذه الامثلة بهذا القيد بل مجب ان يكون داخلة فيه واردة نقضا على ماذكره من القاعدة القابلة أن الفعل بقدم البتة على ما اسند اليه في الدرجة الأولى و فع محشظاهر هو ان القاعدة ليست كاذكره مل ان الجلة اذا قصديها التحدد يحعل مسندها فعلاو بقدم البتةعلى مااسنداله في الدرجة الاولى حتى إذاقدم مااسند اليه الفعل في الدرجة الاولى على الفعل كافي هذه الامثلة لانفيد تلك الجلة التجدد فتخرج الامثلة بهذا القيد وقديق في نوجيه كلام الشريف كلامالسكاكي ويقدم البتة على مااسنداليه في الدرجة الاولى بيان لجعل السند فعلا يعني اذاجعل المسند فعلا يقدم البنة على مايسنداليه ٣في الدرجة الاولى والحاصل ان ضائطه كون المراد من الجملة أفادة التجدد دون الشوت جعل ألمسند فعلا على الاطلاق وقوله ونقدم البتة على مايسسنداليه في الدرجة الاولى بيان حال جعل السند فعلا بقرنة قوله البنة على مايشهده الذوق السليم والطبع المنقيم فلاغبار على كلام الشريف وانت خبيربان عبارة السكاكي ليست نصافيهاحتى رداعتراض الثمريف اذبحوزان يكون معن البتةوجوب تقديم الفعل على مايسند اليدفي الدرجة الاولى و قت ارادة التحدد لا مطلقا والحق انكلام الشريف ههنا محلفظر واناسنادالسكاكىالاحترازالمذكورالىقوله فىالدرجة الاولى من قبل اسناد الشئ الىالجزء الاخير منسببه وانكان المحترزبه مجموع قوله ويقدم على مايسـنداليه في الدرجـــة الاولى فأمل (قوله و لاطيف خيال) بالنصب معطوف على الضمر النصوب في لم ر موطيف الميال مجيئه في النوم و القصدان المعترض لم ير مقصو دالسكاكي بعينه و لا بصورته

الحاكيةله (قولهفالقول بانكل جلة أسمية نفيد الشوتوهم) القول عاذكر وانلميكن مصرحا فىشرحالش الاانه لماذكر انكلا منالامثلة الثلاثةاعني اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف فهيد الشوت ومأذلك الالكونها أسمة لزم منه ان كل اسمية نفيده (قوله بل انما يكون اذا لم يكن الحبر حلة فعلمة) مرمد ان ذلك الحكم الكلي المايصدق اذاكان الموضوع مقيدا عاذكره أى بعدم كون الحبرجلة فعلمة واما اذاكان كذلك فهي يفيد التجدد الاان سضم قرينة على الشوت كالعدول عن النصب فافهم (قوله ممالانحة بطلانه) لان المسند اليه واحد بالذات ونسبة المسند الواحد الىشي واحد لامكون مالثيوت والتحدد معا وهذاظاهر وماقيل منانه اناعتبر ثبوت حقيقة العرفان فهو ثابت وان اعتبر ثبوت افراده فهو محدد فلا بطلان فكيف عدم خفائه مالالمتفت المه لاناعتمار حققة العرفان في احدالاسنادن وافراده في الاخر تحكم مع انه مخالفة لاطلاق الحكم بافادة التجدد بطريق القصر في الثالين (قوله كالمحرور في قولنا دخلت على زيد فقام)فان زيد ليس مسند اليه اصطلاحا لانعدام الرفع فيه لفظا و محلا مع لزوم احدهمافيه (قوله ليس الا بين السند والخرر)و من الفاعل وعامله واسناد جلة عرفت مثلا الى انا من الاول واسناد عرف الى الضمر المتصل من الثاني واما اسناد مجردعرف الى الضمير المتصل المقدم اعنى انا فليس شيئا من القسمين (قوله فلابد ههنا من زيادة اعتبار من) يعنى انالش لم تعرض لذلك الاعتبار الزايد وحاصل هذا إلاعتراض انظ كلامه غير واف بالقص (قوله لايخ عن اعتراف مذلك)حث قال الما مال على اولية اسناد الفعل الى الضمر اه (قوله واحترز بقوله في الدرجة الأولى عن زيد عرف) حاصله ان الاحتراز عن الحروج لا الدخول بعني انه لوقال وبقدم البتة على مايسند اليه بلا تقييد بقوله في الدرجة الاولى لورد عليه نحو زيد عرف فانه مفيد التجدد مع انه خرج عن الضابط لانه لم يقدم على ما اسند الله وهوزيد فلاقال في الدرجة الاولى علم من هذا التقييد أن أفادة التحدد انما نقتضي وجوب تقديم السند الذي هوالفعل على مايسند اليه في الدرجة الاولى لاعلىمايسنداليه مطلقا وهو موجود في نحو زيدعرف (قوله لان كل فبل مسند دامااه) و اما الافعال الكفوفة عامثل قلما يكون فلعه لم يلتفت الما لانها قلاتكون (قوله و أما مايق أه) يعني أن المص لوقال جيع ماذكر فيهدذا الباب والذي قبله غير مختص بالبابين لزم ان يكون

مبحث احوال متعلقات الفعل

جيع ماذكر فيهما يعنىكل واحد واحدجاريا فىكلواحد واحد ممايصدق علم أنه غرهذا الباب والدليل على إن مراد القائل هذا انه مثل عدم جرمان الجميم فيغير البابين بقوله كالتعريف في الحال والتمز فان التعريف محرى في الفعول به وهو من غير هذن البابين وكذا الحال فالتمز فعلم أن الجريان فى غير هذن الباين عندهذا القائل ان يجرى في كل واحد واحد من غير هذن الياس فردعليه ردالش (قوله الباب الرابع في احوال متعلقات الفعل) المحققون على كسر اللام في المتعلق وان صبح الفتح ايضا والمراديها معمولات الفعل والمتعارف انالعمول تعلق بالكسر والعامل متعلق بالفتح وسرمان التعلق هو النشيث و المتشبث بالكسر هو المعمول الضعيف و بالفتح هو العامل القوى (قوله قد سبقت اشارة أجالية) يعني في التنبيه السابق بقوله كثير مماذكر غرمختص بهما اه (قوله واراد بالاحوال بعضها) بقر نة القام وانكان الجمع المضاف ظاهرا في العموم (قوله الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل) الظ أن الظرف معمول لمضاف مقدم أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره معالفاعل فادخل ههناكلة مععلىالنابعين اعنى المقعول والفاعل الذن كل منهما قد الفعل مربدامها محرد المساحبة فأنها قدايستعمل في هذا المعنى كماصرح به الشريف في حواشي المفتاح وانكان التابع دخولها على المتبوع رعاية لامرخطابي وهو ان الكلام فيمتعلقات الفعل منحيث هي مضافة اليه وحق مضاف اليه ان هدم في الذكر التفصيلي ثم جرى على الاستعمال الشابع مندخولها علىالمتبوع والوجه هوالاول وانكان الثانى فيه رعاية امرافظي مقتض لوضوح الفهم وهوارجاع الاولين من الضماير الاربعة الىشئ واحد وكذا الثانين ووجمالوحاهة التي احالهما على التأمل مافصله الفاضل المحشي غيران القائل ان هول لانم ان قوله فيمابعد فاذالم يذكر متعلق مفعول لم لابجوز ان تعلق بالفعل كما هو الناسب لقوله الفعل مع الفعول ويكونالنؤ متوجها الىالقيد اىاذالمذكر الفعل معالمفعول بلذكر وحده ولجيب انبرجيح تعلقه بالمفعول مقول المص في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب بعدقوله هناك حال الفعل مع الفعول كحاله مع الفاعل واذا تقرر هذا فنقول الفعل المتعدى اذا اسند الى فاعله ولم نذكرله مفعول وبان مطمح النظرو المقصود بالبيان فيمانحن فيه عدم ذكر المفعول مع الفعل والتعلق بالمفعول صريح فيه على ان فيماذ كره هذا القائل مخالفة الاستعمال

التابع اعنى دخول مع على السوع في مواضع وفيماذكره الش والمحشى مخالفتدفي موضع واحــد لنكـتة خطابــة مقتضية كمانبهناك عليــد (قوله اى تلس الفعل مكل منهما) في العبارة مسامحة اذليس الغرض من ذكر كل منهما مع الفعل افادة تليس الفعل بكل منهما فالاظهر ان بقول اي تلس الفعل عاد كرمعه والقص وأضم (قوله ومن هذا بعلم آه) اى ماذكره نقلا عن الابضاح من ان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه و ان لم بصرخ بكونه نقلاعنه وكان الاولى تصرمحه به لانتصريحه في الابضياح بجهة التلبس مالفعول هو الحمة في صحة حل المفعول في كلام المن نفسه على المفعول ه (قوله مطلقا ايمن غيراعتبار عوم في الفعل اه) هذا الكلام ماذكره المصر في الايضاح وفيه حزازة لانسلب اعتسار عوم الفعل لادخلله فيترتب الجزاءالمذكور اعنى التنزيل منزلة اللازم لجواز ان فصد التعميم المذكور وينزل الفعل مع ذلك منزلة اللازم كما لا يخني تأمل (قوله و يكون كلاماً مع من اثلت له اعطاء غير الدنانير) كا نه مبنى على ان التحصيص بالذكر عرفا وآستعمالا مدل على نفي الحكم عـاعداه كما فالوا ان التخصيص بالذكر في الروايات بدل على تغير عاعداه بلاخلاف لكنه تعسف مستغنى اعتماره فى تعيين المفعول اذلو اربد التخصيص لقيل الدنانير يعطى تقديم المفعول و مكن ان يحمل قوله الدنانسر صفة للاعطاء على حذف المضاف اى غير اعطاء الدنانىر والغبرية باعتساران الاعطاء المثبت اعطاء مجهول المتعلق فيكون مغاىر الاعطاء معين متعلقة بانه الدنانير فيؤلالمعني الىمااشـــار اليه الفاضل المحشى فتأمل (قوله لامع من نفي أن يوجد منه أعطاء) بدل على أن قوله هو يعطى كلام مع من نفي الاعطاء انقلت فيكون ملتى الى المنكر فاين التأكيد قلت أسمية الجملة مأكدة انقلت لابجوز القاء الاسمية اليخالي الذهن قلت قدسبق جوانه في الباب الاول (قوله اما ان يحعل الفعل مطلقاً كناية عنه َ متعلقا عفعول مخصوص) جعل الطلق كناية عن القيد مع إنها الانتقال من المازوم الى اللازم ناء على ان مطلق اللزوم و لو يحسب ادعاء كاف فيهما كاسجى تفصيله انشاءالله تعالى (قوله المؤمن غركرتم)الغربالكسر الذي ينخدع بسهولة لقلة تجاربه والحب بفتح الفاء وكسرها هو الرجل الخداع الجرنز تقول منه خببت يارجل تخب خبأ لكن الرواية بالفتح لئلا يشتبه بالمصدر الذي هو بالكسر لاغير (قوله لعلة ايهام ان القصداء) اقعام الايام

أعاء الىجواز وجود مرجح الجل على البعض في الواقع وانتساوى الكل في تحقق الحقيقة وصحة الحل عليه (قوله افاد أي القام الخطابي أو الفعل المذكور ذاك اى كون الغرض ثبوته لفاعله آه) فيد محدمن وجهين الاول ان الظ كون المفاد نفس الشوت لا كون العرض ذلك الثاني ان اثر المقام الخطابي افادة مجرة التعميم في افراد الفعل ولادخلله في افادة الجزء الاول وكل من الامر بن هين اذالقصد افادة التركيب بواسطة المقام الحطابي وماذكره من كون الغرض كذا من مستبعات التركيب التي نفيدها وان لم يستعمل فيها وبهذا تين سـقوط الثاني ايضــا فافهم (قوله فمصدر هـــذا الفعل معرف بلام الحقيقة) لان القصود نفس الحقيقة وفي المنكر دلالة على الفرد وبهذا يظهر ان المصادر العارية عن الدلالة على الفردية ولومنكر اكرجعي وذكري مكن ان يحمل فى المقام الخطابي على الاستغراق لانه عنزلة المعرف بلام الحقيقة وقديق انالظ انمدلول الفعل والمصدر نفس الحقيقة فمكن اعتبار الاستغراق بمعونة المقام الخطابي من غير حاجة الي ضم التعريف (قوله لايق ان افادة أتعمم أه) قديجاب عنه بان المراد ان المقام اذا كان خطايا براد في صورة التنزيل نفس الحقيقة لكن لامنحيث انها معتبرة بنفسها بل لان توسل مها الى التعميم وهذا الاعتبار ليس اعتبار حقيقة الفعل فيضمن جيعافراده الذى اعتبرا ننفاؤه بقيدالاطلاق اذفرق بينان بقصد الحقيقة في ضمن الافراد وبين ان يقصد من حيث هي التوسل به الي افادة التعمم كناية فان الثاني ابلغ (قوله معبراً في الغرض اه)و المقصود من نفس الكلام و ان كان داخلا فىالمقنضي منالكلام والقسام فلابرد اعتراض الفاضل المحشي وانتخبير بانطىما بدورعليه وقع الالام من الكلام ممالا يرتضيه اولو الاحلام (قوله لانماذ كره من الحصر بن لايشهده نقل ولاعقل نقل عن الش) أنه قال اعلا انالردود عقلا ونقلا هو اجتماع الحصرين فيمثل فلان يعطى على مازعم الش العلامة اما الحصر الاول فقدحققناه علىوجد يصيم عندصاحب المفتاح ايضا واما الحصر الثانى فلا وجدله اصلا بناء على آلتقدىم فلايصلح شرحا لكلامه علىماعرف من مذهبه انتهى كلامه واراد بقوله واماالحصر الثاني ساء على التقديم اه ان افادة التقديم للحصر عند السكاكي الماهي اذاكان القدم مضمرا او مظهر منكرا كاسبق وفلان ليس منهما بل هو معرفة لكونه علم جنس كم صرح له في شرح الله السيد وغيره فالحصر الاول ليس عند

السكاكي باعتمار تقديم المسنداليه بلباعتبارعوم الاعطاء الستفاد منالسند المحول فىالمقام الخطابي على الاستغراق وهو الذى اراده الشيقوله واما الحصر الاول فقد حققناه في وجد يصيح عند صاحب المفتاح (قوله فلزم انلامكون غيره موجدا للاعطاء)و الالخرج ذلك الفردمن الاعطاء عن كونه موجدًا لفلان مع ان الفرد من أنه يوجد كل أعطاء (قوله أما أنه لانوجد الاالاعطاء فمالاتسعدهد والعبارة)احاب الفاضل الهروى بانه مكن ان يحصل الحصر من المقام وفرض الكلام في صورة تدل قران القيام او الوقوع في جواب السو ال عليه فاذا ظهر خطاء من منصف في مسئلة دقيقة وقلت هو رجل نحوى ويفهم ان لابعــلم غير النحو مماله دخل في تحقيق الدَّاية، اوسألت عن شان فلان وعمايشتغل له من حقايق الافعمال وقلت يعطي اويكتب اوغر ذلك فهم انه مقصود على ايجاد ما ذكرت في جواله ورد بان ذلك لايصيم مطلقا ولاقرينة ههنا على التقييد فلايصيح فتأمل (قوله فانهذا المقام تماوقع فيد لبعضهم خبط عظيم اراد بالبعض ألحلخالي فانهسلك مسلك الشرالعلامة (قوله ان ري مبصر ويسمع و أع)هذا بحسب الحقيقة سب للحزن والغضب الكامل لكن جعل خبراعنهما تنبهاعلى كاله في السيسة فكائه خرج عن السيسة وصار غير السبب (قوله بل لا بصر الواتي الآآثاره آه) وجه الترقي ان الرائي لوابصر غيرآثاره لميكن ابصار اثاره لازما لمطلق الرؤية كما هو المدعى تحققها بدونه في تلك الصورة وعلى هذا القياس سماع الواعى و فيه تأمل (قُولُه فَالْفَرْقَ بَيْنَ تَعْمِيمُ أَهُ) جواب عاتوهمه ألحلخالي مزان تعميم افراد الفعل يستلزم تعميم المفعول فلامعني لتجويز ارادة تعميم الفعل من غير اعتبار تعميم المقعول (قوله وهما وان فرض آه) بجوز انبكون الجملة الشرطية خبرا للبتدأ والواو زايدة بينهما لتأكيد اللصوق وبجوز انبكون الخبر قوله فلاتلازم والفساء زايدة فيالخبر على مابراه الاخفش والشرط على هذا لابحتساج الى الجزاء كمامرد في قوله وان فرض لازمهما اشارة الىمنع التلازم في الواقع لجوازتحقق تعميم افرادالفعل بدون تعميرالمفعول بان نفعل كل افر ادالاعطاء في حق شخص معين فلا تلازم بين تعميمين لافي الوجود ولا في الاعتبار (قوله فلاله منذكر الفعول اه) مبني على الستحسن عند البلغاء فيحكم الواجب عندهم والا فاذاتعلق بالحذف نكتة وقامت قريسة قوية على تعين المفعول حاز الحذف كالشمار اليه الشيخ

فى دلا يُلاالاعجاز بقوله اذاكان تعلق المشسية مفعوله غرب غيرمستح (قوله على ماسبق الى الوهم آه) على هـــذا الوهم منبغي ان يعمل في تفكر اول الفعلين المنازعين اعنى ابكي لاثا نيعما اعنى بكيت لان الغرابة في تعلق المشية سكاء التفكر ومنشأها تعلق البكاء بالتفكر فلاجعل الغرابة سببا لذكر مفعول المشية ناسب انبدعي استفادة ماهو المنشأ الغرابة بماذكر صريحا (قوله بكاء مطلق) محتمل ان يق الراد ان ابح دمعافعذف المفعول للاختصاد فلا يكون البكاء الذي اراد القاع المشية بكاء مطلق (قوله وهو محاز عن تمكينهم واقدارهم) بدليل قوله تعالى أن الله لايأمر بالفعشاء والمنكر فيلالمراد أمرناهم بالطاعة على لسان رسول بعثناه اليهم فلم يتثلوا ويحتل الايكوناله مفعول منوي كقولهم امرته فعصابي وفيدوجو ماخر مذكورة في تفسير القاضي وغيره (قوله متعلق بقوله توهم) انمالم بجعله متعلقا بالدفع لدلالة قوله اذلوذكر اللحم لربما توهم قيل ذكر مابعده علىتعلقه بالنوهم ولانالتعلق بالدفع توهم انيكون الدفع لافىالانتهاء غيرحاصل كماانالتعلق بالتوهم مدل على أن التوهم في الانسهاء اعني بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع ان نكتة هي الدفع المطلق اعني انداء و نقباء على ان نفس الدفع يشعر بِالْاَتِدَائِيةُ لان الظ أن ما لايكون في ثاني الحال هو الدفع وان جاز أستعمال احدهما فىمقام الاخر مسسامحة وقداشسار ايضا الىجواز التعلق بالدفع فى الجملة بقوله ويصور فىنفسه من الاول الامر (قوله وكم زدت) قديروى بصيغة الحطاب فالعني ظو قديروى بصيغة التكام فح يصف نفسه بالتثبت على الحن و الوزاياو يفتخر بحسن صبر ه على الواقيع و البلايا (قوله خززن) ابما قال بلفظ الجمع وانكان راجعا الىالسـورة لان لكل يوم منها سورة (قوله فحذف الفعول اعنى اللحم اذلو اه) فانقلت هذا التوهم يندفع بذكر المفعول بعد قوله الىالعظم فلاملجاء الى الحذف قلت منحق المفعول بلا واسطة التقدم على الفعول واسطة وقدع فت مافيه معان ذكر اللحم ادن لغو لاطايل تحدد علىانه لايلزم الاطراد والانعكاس فيالقنضيات هذا وقديق البيت منقبيل التنزيل لاالحذف كإيتبادر البه الذوق السليم منقولهم بلغ السبكين العظيم (قوله على وجه يتضمن القاع الفعل على صريح لفظه) سواء كان الفعل المق القاعه عنىالفعل المحذوف مفعوله كمافىقولك ضرب زيد وضربت عمرا اوغيره كإفىقول البختري فانقلت حذف المفعول سوق الكلام علىخلاف

مقتضى الظو اذاسيق عليه فيذكر المظهر مقام المضمر ثانيا محصل تلك النكنة ولايحتآج الىحذف المفعول اولاقلت الحذف اهون لكثرته فيالمفعول الذي هوفضلة (قوله وعكس ذوالرمة) الرمةبضم الراء قطعة منالحبل بالية والجمريم ورمام ومالقب الشاعر وأسمعفيلان والبيت منقصيدة فيبلال ينبرده بن ابي موسى الاشعرى يصف الشاعر نفسه بعلوالهمة وقلة الخوض والطمع منالناس وبعد<u>ه و</u>لكن الكرام لهم ثنائى فلا اخزى اذا ماقيل قالا (قوله ان يكون اصاب مالا) اى وقت ان يكون او لان يكون وانما قال يكون بلفظ المضارع لتصوير حال اصانه المال واستحضارها (قوله لكن التأمل الذوقي يشهد اه) يؤيد ذلك ذكر المفعول فيقر ننته اعني ويهدى مزيشاء الى صراط مستقيم فأن التبادر الى الذوق ان المقتضى تعميم الدعوة الكل وتحصيص الهداية وهذا التعمم انمايظهر ظهورا ناما تقدير المفعول العام لا بالتنزيل كما لانحني (قوله و ههنا محت اه) ندفع هذا البحث عاسبق فيحذف مفعول الانعام حيثذكر انالحذف ليذهب نفس السامع كل مدهب وقدوقع صريحا فيشرحه للفتاح عافصله الفاضل المحشي فالمراد بعدم تميز احد الوجهين عن الآخر الذي ذكره ذلك الفاضل المحشى عدمه فيهذا الشرح هذا وقديورد على الفاصل المحشى ان ماذكره نصرة للص لاناسبه تمثيله بقوله والله يدعوا الىدار السلام لانعوم المقدر فيديفهم منقرينة عقلية هي حكم العقل بان دعوة الله غير يختص معض المكلفين اللهم الا أن منع حصر الانفهام في كونه من تلك القرينة فتأمل (قوله و لاحاجة اليه)فيه محث لجواز ان يكون المراد عندقيام قرسة غيرالحذف على عوم المقدر فيحصل التعميم ح من عموم المقدر الدلول عليه بقرينة غير الحذف فيكون الحذف لمجرد الآختصار والقرينة على ارادة هذا العني ذكره عقيب قوله واماألتعميم مع الاختصار وعدم دلالة لفظ الكتاب على ماذكرته نصا صريحا لانقدح (فوله و قدع ضت هذا البحث) اشارة الىالاشكال المذكور بقوله وههنـــا محشاخر عنقوله واما لمجرد الاختصارمع امتلته لشدة اتصال هذا القول مالحث السابق كامدل علمه سبق الكلام (قوله أذ لوكان الدعا عمني النداء المتعدى الى مفعول أه) الفهوم من الكشباف أن الدعاء المتعدى الى مفعول واحد قديكون ممعني الذكر حيث قال فيتفسنر الآية سموا بهذا اوبهذا اواذكروا اماهذا واماهذا ويؤده مانقله فيسبب نزول الآية وهو ان

إهل الكتاب قالوا لرسبول الله ص إنك تقل ذكر الرجن وقد أكثر الله في النورية هذالاسم فنزلت قلادعوا الله اوادعوا الرجن اياماتدعوا فله الاسماء الحسني فلايلزم الشرك ولاعطف الثبئ على نفسه ويصيح اطلاق امانع لم حعل الدعاء عمني النداء لكان كاذكره على إنه قد محعل لفظة أو التحسريين ان معوبهذا الاسم تارة وبذلك اخرى كذا في شرح التبيان واعلم انجعل الدعاء بمعنى التسمية المتعدية الى مفعولين مناسب ماروى عن أن عباس في سبب نزول الآية هو أن أباجهل لنعه الله سمع رسول الله ص نقول يا الله يارجن فقال انهنهانا اننعبد آلهينوهو مدعوا الها آخر فانه حل الاسمين على المسميين فردبان المراد الاسم لاالمسمى وجعله بمعنى التسمية المتعدية الى مفعول مناسب مامر من سبب النزول وكلاالسبين مذكوران في الكشاف (قوله وانصح بالواو باعتبار الصفات اه) انقلت لمحاز تعاطف الصفات بالواو ولمبجز عطف الصفة علىالموصوف مع ان الاتحاد بحسب الذات والتغار محسب المفهوم حاز في الموضعين قلت انماحاز تعاطف الصفات لانه لم بقصد بثيئ منها الذات التي هي جهة الاتحاد بل الفهومات المتغارة نخلاف الموصوف والصفة فانمامه الاتحاد مراد بالاول القرم السيد والعمامكشر الهمةو اللث الاســد والكنيبة العسـكر والمزدج موضع القتال (قوله ولماورد ماءمدين الآمه) ضمير ورد راجع الي موسىءم ومدين قرية شعيب عمو الامرأ تان مناه عمو الذو دالطرد (قوله حتى لوكانتاتذو دان غرغمها أه) الشفين انلاىقولاالترحم باعتبار انالستي منالامة لاجل انفسهم والذودن الم أتين لاجل أنفسهما بلامدخل لملاحظة خصوصية المسقى وتنزيل الفعل منزلة اللازم بالنسبة الى المفعول الصريح المعين لانافي عدم التنزيل باعتبار المفعول نواسطة فلافساد فيالمعني على رائعهما كمازعمه الفاضل المحشى ونظير هذا ماذكره الفاضل في قوله تعالى اقراء باسم ربك الاعلى على ماسمحي واحاب جال الدين الاسفرايني فيشرح الايضاح بان الموضع كانجتم الناس السقي ومجردعدم اشتغالهما بالسق واشتغال الناس بهمعذ كرضعف أبهما كاف في ايجاب الترجم وفيه مافيه (قوله فكان على المص ان يذكره بلكان الاحسن ان مقول اه) حكم الش اولا يوجوب ذكر قصر الافراد تماضرب عنه على وجدالترق مدعيا احسنيةالعبارةالثانية اعنى لافادة الاختصاص لاشتالها على قصر التعيين ايضا وقصر الانشاءآت فالحاب الشريف اولا عن دعوى

وجوب ذكر قصرالافراد وثانيا عناحسنية ادراج قصرالانشاءآت وهذا الكلام جزل لاغبار عليه ثمالواقع في اكثر النسخ ليدخل فيه القصر بانواعها الثلاثة وكان تأنيث الضمر باعسار تأويل القصر بالحقيقة القصرية (قوله لايخ عن تكلف) وهو انبق ان الانشاءات مستلزمة نسبا خبربة فألحطاء فياعتقاد المخاطب بالنسبة آلى تلك اللوازم فيعتبر مثلا ان المحاطب يعتقد ان المتكلم طالب لاكرام عمرو وآمربه او لمجموع اكرام زيد وعمرو فيقول المنكلم زيدا اكرمردا لخطأ المخاطب (قوله ومعلوم ان ليس القصر الاتأكدا على تأكيد) سيجئ تفصيله في مباحث القصر ٢ في تحقيق المناسبة التي ابدأ هاعلى بن عيسى الربعي بين انماو القصر (قوله فيتقوى باز دياد التأكد) اعترض عليه بانذكرالفعل فيمثل هذا يكون لمجرد النفسير للمحذوف دون التأكيد والتقرىر ولهذا لابجوز ألجمع بينهما والجواب انالقدر الباقي اثره فىحكم الملفوظ فهنــاك تكرير ضمني نفيدتأ كيدا ولاينافيه امتناع أجمماع المفسر و المفسر صريحا (قوله أنه من باب زيدا رهبته) ربد أنه من باب الاضمار على شريطة النفسير وفيه بحث لماتقر رعندهم ان مالايعمل فيماقبله لانفسر عاملا فيه والفعل المشغول بالضميرههنا لابصلح ناصبا للاسم السابق على تقدر التسليط لامتناع توسط الفاء بين المفعول والفعل اللهم الا ان يحمل على انه مثله في كون الاسم منصوبا يفعل مضمر بدل عليه المذكور كافى باب الاضمار والنفسير والجواب انه منقوض مثله وربك فكبر وهوكثير فىالكلام من غير خلاف فى ان المنصوب مفعول الفعل وسره ان الفاء بالحقيقة داخلة في اسم اي مهمايكن من شيَّ فريك كبر ٣و انما اخلفت الى الفعل ليقع الاسم فى موضع الشرط كافى امازيدافاضرب كذافى شرح الكشاف الش و عكن أن يق امامقدرة الفاء فاء جوابها اذقدتقرر انحذف امامطرد اذاكان بعدها امراونهي وانلاماخاصية جوازتقديم مابعدةائها فليفهم (قوله وقدصرح فيالمفتاح بانالفاء للعطف على المحذوف على تقدىر كون الفاء للعطف لايظهر كون واياى فارهبون اوكد فى افادة الاختصاص من اياك نعبد و ان جعل المفسر متعلقا بالضمر على وجه الاختصاص تعلق المفسر بالظاهر على ذلك الوجه كإدكره الفاضل المحشى لانالعطف مقتض التغاير الشخصي و الاختصاص في شخص لايقتضى قوة الاختصاص اخرالهم الاان لايعبر خصوصية الشخصين عفى الاختصاص الذكور (قوله لان العني ارضى واسعة

۲ وتوضیحه ان اصل الفعل لماكان مسلما عند المخاطب فاثباته لمنارىد ائباته له تأكيدا لنفس الحكم اثبات اصله عند المحاطب ثم اذا نفي عن غيره ويتقوى التأكيد ضرورة انالفعل السلم الثبوت إذالم مثبت لغيره ثلت له البية عد ٣ قال في شرح اللباب قوله تعالى ورىك فكبر محبول على ومعمايكن من شئ فكبر رمك فيكون الشرط مقدرا فالواو داخلة على الشرط والفاء الجزائية الرابطة للجزاء بالشرطو لأيكون الفاء للعاطف عهد محث أن أما يقع مقام الشرط واداته على مذهب ومقسام ادائه فقط عل آخر ٤ بليعتبر الاختصاص المذكور فىالمعنى بم

المفدر والمفدر عد

فان لم يتخلصوا العبادة اه) فيه بحث لم ذكره الش وهو انه يلزم فيه عطف الانشاء على الاخبار وقدصرح في بحث تقييدالفعل بالشبرط والجزاء انكان مبحث لايقع بينحرفي انشاء فالجملة انشائية معان قوله تعالى انارضي واسعة جلة اخبارية ونقل فيجوابه عن بعض الافاضل بعدتسليم ان الواو العطف ان قوله ارضى واسعة فىمعنى الانشاء وهو هاجروا فتستقيم العطف بلاتكلف علىانه قدسسبق ان الش بجوزه (قوله و أقيم مقامه ملزوم القيام و هو زيد) انقلت هذا ادائه علىالفاء إلجواب مناف لماتقدم فيشرح دباجة الكتاب من إن اماقامت مقام مهمايكن من شئ وذلك مستكره وقد اذقدعا من تقريره ههنا أنامالايقع الاموقع اداة الشرط وعلم من تقريره فى صدر الكتاب انهماو اقعدمو قعهما جيعاقلت هذامبني على المذهبين كمافصل بينهما بمابعد الفاء ان الحاجب في الايضاح (قوله ولهذا يقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول و الظرف آه) هذا التقديم انما بجوز اذاكان المقدم هو الفاصل بينحرفي الجزاء لانه يتعلق بتقديمه اغراض واما اذاكان فاصلآخر ايضا فلا ٢فامتنع اما زيد طعامك فآكل و انحاز اما طعامك فزيد آكل صرح به انماقال اللهم لانه يشكل الفاضل الرضى وغيره وبهذا بظهر ان مااشار الله صاحب الكشاف حل تقديم أياك على نعيد والقاضي وصاحب المدارك فيقوله تعمالي فاماالانسمان اذا ماانليه رمه مثلاعلى القصر الاضافي فاكرمه ونعمه فيقول ربى اكرمن من ان الظرف متعلق يقول اذالخاطب ليس بمايحوز محل محث واشكال اذيلزم الفصل بالمبتدأ ومعمول الفعل فالصواب عليه الجطأ وهو شرط والله اعلم ان بجعل الظرف متعلقا بمقدر والتقدير فاما شان الانسان فى الاضافى عد اذا مااتليه ربه فيكون الظرف ح من تمة الجزاء الواحد النصوب المعول ٥ ولابعد امرائانيا كافي قولك امااحسان زيد الفقراء فحسن (قوله و يظهراك هذا التحقيق انمثل هذا التقديم ليس التخصيص، أه) أي ليس الغرض الاصل فيهذا النوع هوالتخصيص وان افاده في بعض المواضع والغرض من هذا الكلام ردقول المص وامانحو واماتمود فهدنناهم فلأنفيد الاالتحصيص (قوله لانه لم يكن عارفا منبوت اصل الاكرام والاهانة) فيه محت لان هذا مبني على كون القصر فيكل واحد من المثالين الذكورين اضافيا بيانا لماخصص به

> كل واحد من الجانين بالقياس الى الآخر لانكون القصر مبنيا على حال السامع انماهو فىالاضافى كاصرحوا به فع لايكون هذا التعليل نافياللحقيق الهم الاأن يدعى أنه لايحي تقديم معمولات الفعل عليه الالقصر الاصافي كانبئ عنه ظ قول المص سباها و تقديم مفعوله ونحوه عليه لر د الحطاء

ميحث اناما يقع مقام الشرط الجزاء جزءآن فاصلان ٢ وذلك لانهم التزموا حذفالشرط لزمدخول . عرفت الضرورة للفصل والفاصل الواحدكاف فى دفع ذلك الامر المستكره فوجب الاقتصار عد

واناحتمل ناؤه علىالاكثر (توله بللجردالاهتمام)اراد بهذا الاهتمام كون القدم نصب عين المتكام في نفسه فان مطلق الاهتمام بنصرف اليدكايق ذكرالله اهم لاسما وقدقوبل ههنا بالتبرك وآلا ستلذاذ وغير هماو اماالاهممام الذي لم لمرتض الشيخ الاقتصار علىذكره في بان وجد التقديم كماسجيءُ فأتماهو بالعني الاعم (قوله و ان عليكم لحافظين)ان جعل عليكم صلة لحافظين والتمثيل ظ الاانه ستى انبلاخير مذكور فيحتاج الىنقدىر. وانجعل خبرا فالاظهر ان يحمل على التنظير دون التمشل لان الكلام ههنا في احوال متعلقات الفعل و انكان تقديم ماحقه التأخُّير مطلقا قديفيد الخصيص (قوله بما لَابِحُسَ فَيِهِ اعْسَارَ الْتَحْصَيْصَ) نَفِي الحَسن لانفتضي نَفِي الصحَّة ولهذا حل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى ثم الجميم صلوه على الخصيص اى لانصلو دالا الجعيمو يمكن حل الآية اولى ايضاعلي التخصيص ادعاء مبالغة لتنزيل ظلهم غيرهم بالنسبة الى ظلهم انفسهم عنزلة العدم (قوله مراعاة حسن النظم السجعي الصواب تبديل لفظ السجعي بالفاصلة رعاية الادب (قولة استشهد عاذ كره ائمة التفسر اه) الظ من عبارة المص أن ماذكره تفريع لااستشهادو الالكانالانسب ان يقول ولهذا قال أئمة التفسير وهوظ (قوله أهمماما بالمقدم سواءكان ذلك منجهة الاختصاص اومن غيره ولاينافي هذا العنى قوله وراء التمصيص كالانحنى فينطبق الدليــل اعنى قوله لانهم يقدمون اه على المدعى (قوله وفيه نظر)وجهه على مانقل عنه و اشسار اليه فيماسبق انالانم أنالقول بالتقديم لرهاية القافيةاو الفاصلة خطأ٧(قوله ليفيد مع الاختصاص الاهتمام)ولانه لوقدر مقدما لعاد على موضوعه بالنقض اذالحذف ينيء عن عدم الاعتداد بشانه والتقديم يني عنه فالجمع بينهما كالجمع بين الضب والنون (قوله لانها أول سورة نزلت)قال الزهري اول مانزَلْت اقراء الىمالمبعلم وقيل اول سورةنزلت هي المدثر وقبل هي الفاتحة واهل الحديث ٩ وفقوابان افرأ اول مانزلت مطلقاو المدثر اولمانزل بعد بداية الوحى منالاً يات والفاتحة اول مانزل منالسور (قُولُهُ فَكَانَ الآمر بالقراءة اهم ٦ دون تحصيصها) المتوقف على العلم باصلها و ايضا المحاطب به النبي كاهوألظ ولانصور تجويزه القراءة بغيراسمه تعالى حتى مقصد بالتقديم احدوجوه القصركذا فيشرح المنتاح للسيد وهذا أنمايطهر اذاجعل باسمالله حالااى متبركاباسم اللهاذلا يتصور منهءم التبرك بغيراسم اللة تعالى وامااذا جعل مفعولا كما توهمه الش منظ عبارة المفتاح فلا ادبيصور منه عم ان يكون

محث انالأمر بالقراءة اهرمن الامر تخصيصها ٦ دونالام بتخصيصها وفيداشارةالىانالاهمية بالنسبة الى الامر بالتخصيص فلابرد منه اهميتهما من الامر بالتخصيص لزومهكون غراسرالله تعالى اهرمن ولايحتاج الدفعه بانه لافساد في رجحان غير الاسم بحسب المقام وتوجد القصد الىيان وكونه اهممنه وانكان اهمد في نفسمه كاسبق من الش في محث الحد 4

٧علىماذكر.فيماسيق.منه الامثلة به عد

قبل يمكن و جدالنطبيق بين الروايين ان اول ما بدى به من الامر بالاشياء وهواقراء ومن الامر بالانداز هوياليما

الدثر قرقاندر عد محث اول مانزل من القرآن

مقروء اسم الله وغيرم على ان فيه محث الاانك قد تحققت اناعتسار حال السامع أنماهو في القصر الاضافي فليحمل القصر على الحقيق بلامحذور الهم الآان تعين الاحتمال الذي اشرت اليه من عدم مجئ تقديم متعلقات الفعل الاالضافي (قوله وهومبني على ان تعلق باسم ربك اه) لاشك ان ادخال الياء على ماهو مفعول بلاو اسطة دلالة على التكرير و الدوام امر فادر لا محسن تخريج التنزيل على ذلك فالوجه ههنا ماذكره الفاضل المحشى وانكان فيمصرف عبارة الفتاح على ظاهرها فيمواضع لانصرف عبارة السكاكي عنظاهرها صرفا يسيرا باقتضاء المقام احسن من ساء تخريج الآية على امر نادر فانالمحققين منالنحاة منعوه وقداشار اليه انهشسام فيالبابالخامس من مغنى اللبيب وفي مواضع آخر ﴿ قُولُهُ وَاللَّهِ اللَّاسْتَعَانَةَ اوَ اللَّالِسَةَ ﴾ رجيح الثاني بكونه أكثر في الكلام مزياء الاستعانة ولان في الاول جعل اسمالله عنزلة الآلة التي لايكون مقصودة مالذات فيهترك التأديب (قوله أي أقراء القرآن)قديق السورة لماكانت اول مانزلت لم نناسب هذا المفعول الذي قدره الهم الاان صير الىالرواتين الاخرتين فياول النازل وانتخبر مان الجهور علىجوازتأخير البيان منوقت الخطاب وانالمبجز تأخيره مزوقت الحاجة الاعند القائلين بجواز التكليف بالمحال فلاغبار في التقدير المذكور فتأمل (قوله فلابعد على الذهب الصحيح اه) اراديه مذهب الشافعي فان الش شافعي المذهب تمهذا التوجيه انما مقرب اذالم يكن التخصيص نايا عن المقام بان يحمل على الحقيق على ماذكرته والافان حل التقديم على التخصيص الاضافي فقدع فت مافيه وانحل على مجرد الاهتمام فهو وانصح الاانه موهم بماهوناب عن المقام ففيماذكره الش تضعيف الفساد فضلا عن عدم الاستبعاد (قوله كالفاعل نحوضرب زيد عراً) احتراز عن نحو ضرب غلامه زيد فان في هذا مقتضياللعدول عن ذلك الاصل (قوله و المفعول فضلة يستغنى عنه) اىقدىستغنى عندالفعل منحيث هوفعل وانكان الفعل المتعدى يحتاج البه تعقلا ووجودا كاحتباجه الىالفاعل بخلاف الفاعل وهذا القدر من الفرق يكني في تقديم الفاعل على المفعول مطلقا (قوله فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق)لانه جزء مدلول الفعل ثم المفعول به لان طلب الفعل المتعدى له اشد منطلبدلغيره ووجدتفديم ماهومفعول بلاواسطة علىماهومفعول بهاظاهر

ثم الفعول فيه الزمان لدلالة الفعل عليه بصيغته ثم الكان لان الاحتماج اليه

معشان ادخال الباعلي المفعول دلالة علي التكرير والدوام امر نادر معشان الشار شافعي المذهب

اشد نخلاف العلة والمصاحبة كذا مقيل ثم المفعول له لان الفعل الذي لاعلة له ولاغرض منه قليل مخلاف الصاحبة وقبل تقديم المفعول به على المفعول المطلق او لي فكا أنه نظر إلى قلة الفائدة في المفعول واعلم إن ماذكره الشر ههنا من عده الفاعيل على مذهب الجهور ولذااور دالفعول معه والفعول له معان الزحاج اسقطهما واسقطالفعول فيه معان السرافي اثنته كابين فيكتب النَّحُو (قوله الاصل تقديم النَّعَت) لانه مع المنعوت كشيُّ واحد فكون عنزلة الجزء ثمالتأكيد لكونه ارسخ فىالتابعية من البدل اذهومقص بالنسبة دون متبوعه قانه في حكم المنحى والمضروب عنه ولهذاصر حصاحب المفتاح اولا بانالبدل ليس عوضع للعطف لفقدان شرطالعطف وهو تقديمالعطوف عليه وبهذا تين انماذكره الش والشريف فيتوجيه قوله ثانيا ليس واحد منالانواع الاربعة يعنىالبدل والوصف والسان والتأكيد موضعا للعطف بالواو من أن التقيد بالواو ساء على أن بعض الانواع الاربعة صالح العطف بای علی را له و بل نحو اعجبنی زید ای حسنه اوبل حسنه محل محت و اشکال لان ماذكره السكاكي من فوات شرط العطف حكما وكون تقدرسلب زيد ثومه على تقدر العطف سلب وثومه قام في العطف بلواي فالظ انشيئا من الانواع الاربعة ليس مجلا للعطف مطلقا فانقلت مرادهما الصلوح بحسب تأدية اصل المعنى قلت ان صحوفا عايصح في اى دون بل لتغير المعنى عند اظهارها فالصواب الاقتصار على أنالتقييد بالواويناء على انه المقص بالبحث هذا واتما دخل اوفى قوله اوالسان تنبها على انعطف السان معالبدل من وأدواحد حتى انبعض النحاة لم عمره من مل الكل فانقلت لمااعتر فهما من واد واحد لمبقشئ من التوابع حتى مقدم احدهما عليه فكيف يصيح تقديم احدهما على ما هو مآل المعنى قلت بل بق العطف بالحرف التأخر عن الكل نع ٣ مرد ماذكرته فيقوله تمالمفعول معه الاانسني على المشأكلة او بقدر هذا تُمذكر المقعول معه فافهم (قُولُه فرادالمِس بالاحسن ههنا أه) فيدنظر لانه قدعطف عليه باوقوله اولان فالتأخير اخلالا سيان المعني اوبالتناسب وهذا العطف يأبي تلك الارادة الا ان بين فابدة يعتدبها في الافراد بالذكر (قوله لتوهم أنه من صَلَّةً يَكُنُّمُ عَكُنَّان بِي تقدم الصَّفِة الثانية لانهااهم والفادة فيهما اكثر لان ايمانه مع كونه من آل فرعون مستبعد فافادته اهم (قوله و جعل السكاكي التقديم العناية ٤ مطلقا اه)عبارة السكاكي هكذا وللعنساية التامة تقديم

محت ترتيب الفاعيل ٨ اشــارة الى ان قوله علاف العلة محل تأمل اذلا يتصور فعل هدون العلة وجوابه انالمراد بالعلة الميائية وتعقل الغير عدة تحدة على عدد على

معت ترتيب التوابع الاين اعتبار تقديم الفصول معه بالنسبة الله التوابع لانا تقول قوله واماترتيب المفاعل يأبي عنه عدم

ه ثم انه لیس فی عبارته قیدالاطلاق کاتوهم من الف عبارة الش الی انه شهم من سیاق کلامه عمد

نفس العناية الاان انقسامها الى القسمين يستتبع انقسام التقديم لاجلها فلهذا قالالش وجعلالسكاكي التقديم للعناية تمان في قوله احدهما أن يكون اصل الكلام اه مسامحة لانماذكر سبب العناية والتقديم لاقسم منهما فقد يقدر اللام اى احدهما لان يكون وقديحمل على المبالغة في اقتضابه التقديم وهذا لامدفع التسامح فانقلت مافائدة تقييد المبتدأ وذي الحال بالمعرف باللام قلت الأحتراز عن المنكر المحض وذلك لانالتمسل لمجموع قوله الاصل هوالتقدم ولامقتضى العدول عند كابدل عليه النظر فيالمقتاح فلوكانا نكرتين محضتين لوجد المقتضي العدول عن التقديم وانكان اصلهما التقديم ايضاكا في قوالت في الدار رجل و حاءني راكبا رجل وانمالم تعرض النكرة المخصصة لان التحصيص بجعلها في حكم المعرفة (قوله نصب عينك بضم النون وقيمها) اي منصوبا قدامها من نصبت الشيُّ اقته وجعلته محاذاة عيني بحيث لانف عنها كاني انظر اليد داءا (قوله لن قالك ماالذي تنني) الاولى انلانذكر ٧ الموصول ويقال ماتمني حتى يكون مامفعول تتني فيكون السؤال حلة فعلية مطاعة الجواب بالفعلية على ماصرح به سيبو به في ماذا صنعت اذعلى تقدبر ذكر الموصول تعين كون ماميتدأ لانمعمول الصلة لانقدم على الموصول كمامرمنا في الاصول جعاً ﴿ قُولِهِ وَتَقَدَّمُ الْفَعُولُ النَّانِي عَلَى الاول في قوله تعالى و جعلوا لله شركاء الآبة) ميني على إن الله مفعول بواسطة قدم على الذي لا بواسطة اعنى شركاء وانتصاب الجن نفعل مضمر دل عليه السؤ الهالقدر وهو من جعلوا شركاء وهذا مختار ٩ السكاكي والقول النصور على ماحقوقي شروح المقتاح وذهب جاعة منهم صاحب الكشباف إلى ان الحن مفعول أول لحعلوا وشركاء مفعوله الثاني وللهظرف لغو متعلق بشركاء فيمور التشل الآبة على أي هؤلاء ايضا باعتبار ان الظرف المعلق بشركاء قدم عليه فانقلت هل بحوز على تقدير ان يجعل مفعولا ثانيا ان يعلل تقدعه على الفعول الاول اعني شركاء بان الاول منكر يستحق التأخير قلت جوزه الشريف وكذا الش فيشرح المفتاح وجعلاه منقبل فيالدار رجل لكن لقائل أن نقول لم لايحوز أن يكون تقدم الفعل محصصا كما أن تقدم الحبر

٧ يما لم يذكر في عبارة الإيضاح فان عبارته ما تنحى عد المنافئة على المنافؤة على منطقة ويدان الايفيد الاختصاص بل الاهتمام الدالم المنافؤة ا

في حواشي الفتاح عد

مخصصه على اناعتمار المبتدأية والخبرية سطل فيالحال ولذلك قيل قدمتع

البيت (قوله تقديم الحال) اعني من قومه على الوصف اعني الذين كفرو ا فان قلت يحتمل ان يجعل قوله من قومه وصفا ايضا اما تقدىر متعلقه مع فة بان بجعل الشوتلا للحدوثو يكون اللام الداخلة عليه حرف تعريف الإاسر موصول لكيلا يلزم حذف الموصول مع بعض صلته علىمامرت اشـــارة الى مثله او بجعل اللام في الملاء للعهد الذهني فلا حاجة الى تقدىر المتعلم. معرفة لانقــال لو اعتبر الملاء في حكم النكرة لم نقع الذين كفروا صفة له لانانفول بم اذله حظ من التعريف فكما أن بحوز أن يعامل معاملة النكرة بحوز ان يعامل معاملة المعرفة على أنه قدسبق أن الموصول قد لايعتبر فيه التوقيت ايضا فيقع صفة النكرة قلت هذا الاحتمال لايضر بالنظر الى اصل المقصود اذلاشك أنالمقصود الاصلي هوالوصف الكفركافيالآية الاولى فتقديم الوصف الاخر ههنا العارض واما الحكم بانقوله منقومه حال فالنظر الى الظ الذي لا يعدل عنه بلا ضرورة (قوله مســوق للانكار التوبعين) الفرق منه وين الانكار الإبطالي أن التوبيخي مقتضي أن مابعده واقع وان فاعله ملوم علىذلك والابطالي نقتضي انه غيرواقع وان مدعيه كاذب نحوافاصفيكم ربكم بالبنيين وانحذمن الملائكة اناثا كذاذكر في مغنى اللبيب (قوله فتمنع آن يكون تعلق جعلوا آه) قديقــال تعلق الانكار باحدهمــا ماعتمار الآخر لابنافي انيلاحظ احدالمتعلقين اصلاومهما وانشئت فتأمل قواك اعطيت دمارا سايلا فانفى اعطاء الدمار زيادة مباهاة بقتضي تقدعه وانكان لخصوصية المفعول الاول دخل فيتلك المباهاة والحاكم هوالذوق (قوله و الحواب انه ايس في كلامه) رده بعض شراح الايضاح بان مفعولي جعلوا محت انيكونا حاضرت فيالذهن وقت الانكار لتوقفه عليهما فيكون كل واحدمنهما نصب العين في ذلك الوقت واذا كان كل واحدمنهما نصب العبن فىذلك الوقت لم يصيح كون احدهما نصب العين علة لتقديمه كمافعله صاحب المفتاح لانعلة تقديم المقدم يحب ان يكون مختصة به ونصبية العين مشتركة بينهما كاتحققت واقول جعل السكاكي سبب التقدم كون القدم فينفسه نصب العين وكون كلواحد من مفعولي جعلوا خاضرا في الذهن وقت الانكار لانقتضي كون كل واحدمنهما فينفسه نصب العين غاية مافي . ألباب ان يكون كل منهما نصب العين باعتسار تعلق الانكار وهذا لامافي كون المقدم منفردا بكونه نصب العين باعتسار آخر مقتضيا لتقدمه و

معشاناللامالداخلةعلى بعض المشتقات موصول عند البصريين وعند غير هم حرف تعريف مطلقا

سهداتوجیدالکلامعلی مذهب البصرین و الا فقیلالام حرف تعریف مطلقا لااسم موصول کاصرت به فی مغنی البیب

مبحثالفرق بينالانكار التوبيخي والابطالي

السكاكي قدصرح بهذا القيد اعني نفسه والمعترض غفل عنه اوعن فابدته فانقلت الاهتمام الناشي عنكون احدالفعولين نصبالعين فينفسدلا لقتضي التقديم على محرد الفعول بل على جيع اجزاء الكلام و انما المقتضي له الاهتمام الناشي مأغتسار تعلق الفعل به وقدع فت أنتفاءه قلت لاحم في النصر فات العقلية الذوقية فليعتبر في تأخير الفعول الثاني عن العامل تقدم مرتبة العامل ولنظر في تقديمه على الفعول الاول كونه في نفسه نصب العين فلا يحذور اصلا (قُوله و جوابه المنع قان الاحتراز المذكور اه) فيه مناقشة و هي ان الاحتراز المذكور كما يتعلق بالقدم يتعلق بالمؤخر فيوجب كونهما نصب العبن فيلزم أن قدم مااخر اعني الدنيا في الآية الاولى وموسى في الآية الثانية لايقال الاحتراز بوجب كون تقدم احدهما وكذا تأخير الآخر نص العن لانانقول اذاثنت اننصب العين يكون مقدما يلزم انيكون تقديم احدهما وكذا تأخير الآخر مقدما وليس كذلك ولك ان تقول الموجب للتقديم هِ كُونَ اللَّهِيُّ نصب العين من جهة التقديم فتأمل (قوله و أن كان مناقشة فى المثال لكندحق)قديدفع المناقشة بان صاحب المفتاح لمدع انه مفهوم منه انفها ماصحيحا بلةاللتوهم انه منصلةالدنبا والتقديم لدفعهذا التوهم صحيم وانت خبير بان عبارة الفتــاح آب عن هــذا الدفع حيث قال لاحتمل أن يكون من صلة الدئيا واشتبه الامر في القائلين أهر من قومه ام لا كيف ومثل الاحتمال البعيد المضمحل بادنى تأمل لايكون سببالاشتباه الامر على من الهادني استعداد لان مخاطب بكلام الله تعالى وبالجملة القرسة الدالة على ان من قومه ليس صلة للدنيا اقوى من كثير من القران الحالة الصحيحة للاستعمالات المحازية (قوله و قد محاب مانه تنسه) اشار بلفظ قد الى ضعفه لانه مبنى على إن يكون الكلام في تقديم بعض المعمولات على البعض فقط وليس كذلك وبالجملة لانقطع عرق الاعتراض لانه انمايكون جوابا عن وجد الحب اعني دون سأثر الامثلة من تقديم المتدأ على الخبر و ذي الحال على الحال و نظارهما ﴿ البابِ الخامس في مباحث القصر ﴾ نقال قصرت القعة القعة مكسر اللام والقوحة بفتمها هي الناقة الحلوب (قوله و في الاصطلاح تخصيص شيُّ الله عند معهود) اماعلى الاطلاق او على سبيل الاضافة الى معين صرح به الشريف فيشرحه للفتــاح فكلا معيني القصر حقيقة اصطلاحية (قوله اما ان يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر إم) الحقيق هذا مقابل الإضافي

مباحث القصم

كما صرحمه فيتناول التعريف القصر الحقيق الادعائي وقدفسره بوجد آخر ظاهرا وكانه نظر إلى إن الحقيق هو الاصل ولواريد الشمول وأضحالقيل لان تخصيص الثيئ بالثي امانفيه عنجيع ماعداه او عن بعضه وقد مقال قوله محسب الحقيقة ونفس الامراعم مما هو كذلك حقيقة او ادعاء فتناول التعريف القصر الحقيق الادعائي ولايخني انه خللاف المسادر ثم انه اعتبر الحقيق مقابلا للإضافي دون المجازي مع إن اطلاق التخصيص على الاضافي مجاز بحسب اللغة كإفصله الفاضل المحشى لان الاضافي قصرحقيقة بحسب الاصطلاح كااعترف به هذا الفاضل فيشرحه للفتاح وحل تقسم ارياب الاصطلاح على اعتسار اللغة غيرمقبولة مع ان التعارف اطلاق الاضافي على قسمه دون المجازي ثم إن إرباب الادب أستعملوا الإضافي المقد القصر اوالحصر اوالتخصيص فيمقالة الحقيق وان اهل المزان استعملوا الاضافية المقيدة للخاصة في مقابلة المطلقة ولامشاحة في الاصطلاح فانقلت الحقيقة الاصطلاحية في المعنيين على مافهم من شرح المفتاح لفظا لقصر لالفظ التخصيص وكلام الشريف في اطلاق التخصيص الاضافي قلت يأبي هذه النفرقة قوله انماسمي قصراو تخصيصا (قوله لعلة جدواه) اى لعلة جدوى النصريح فانه ساق الكلام على وجه ودخل فيه القممان فالتصريح بالنقسيم قليل الفامة وقدنقسال كيف يكون قليل الجدوى وفيه دفع توهم خلاف المقصود وازالة الغفلة الارى كيف اشتبه الحال على صاحب الأيضاح بسبب انتفاء ذلك التصريح على ان ذلك التقسيروسيلة الى التنبيد على عدم جريان الانقسام الى الافراد والتعيين والقلب في الحقيق فانه فأنَّدة عظيمة لها نفع في مواضع وقب ل الضمير في جدواه راجع الى الحقيق والمعنى لم يصرح بالتقسيم لعلة جدوى احدالقسمين يعنى الحقيقي لان بعض اقسمام هذا القسم وهو قصر الموصوف على الصفة يكاد يمننع وقسمه الاخر وانكان حائزا الاانه غيروارد فيالكلام وفيه ان القصر الحقيق الادعالي بقسميه كثير في الكلام والقسم الثاني منه موجود وإنكان قليلا تحقيقا نحو لاواجب بالذات الاالله (قوله وهذا التفسير شــامل للحقيق وغيره) برد عليـــه انجبارة السكاكي هكذا وحاصل معنىالقصر راجع اليتحصيص الموصوف عندالسامع بوصف دون وصف ان كقواك زيد شاعر لامجم لن اعتقده شاعرا ومنجما اوكقولك زيدقايم لاقاعد لمن يتوهم زيدا على احد الوصفين

فمانح. فيد فان قلت التعريف غير منعكس خروج الوصف في جانبي القوم

المحتمعون اذالعني المدلول به عليه الشمول قلت المراد من الشمول الذي اضف اليه غير في التعريف ماهو معتبر في باب التأكيد و هو ان لايشذ فرد من إفراد

التبوع والاجتماع المدلول عليه بالوصف فيماذكرته غيرهفانه بمعنى عدمالتفرق وهذا المعنى الثانى وان توهم الزجاج و المبردكونه مدلول التأكيد الثانى في قوله تعالى لسجد الملائكة كلهم اجعون الا ان الشررده في محث التأكيد (قوله و كذا بن النعت والصفة العنوية اه) قال الفاضل المحشى و اما الفرق بين معنى المعنوية فألظ هو المباينة الكلية اذالمعنى الاول هونفس الاس القام بالغيركالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتسباب ذلك الامر اليه كالعالم هذا كلامه ولك ان تقول انحل معنيا المعنوبة على مايتبادر من تعريفهما

كايشعريه ابضاقوله لن يعتقده مشاعرا ومنجما الىقوله من غير ترجيح فان القصر الحقيق لايعتبر فيه اعتقاد السامع ولاتردده اصلا (قوله مثل زمد ٣ كف و لو لم يعتبر هذا شاع لاغير) اي لاغير زيد فهو على هذا التقدير من قصر الصفة على القيام في مفهو مد لم مدل الم صوف و محور ان مقدر لا غيرشاع فهوح م قصر الموصوف على على الذات من حيث هو الصفة وسرد عليك استعمال لاغير فىكلا القصرين وعلى هذا فالظكون القصر حقيقيااو ادعائياو انجاز ان يعتبر قصرا اضافيا وكذاما بعده من الامثلة (قوله التي هي معنى قائم بالغير) إن اراد بالمعنى مقابل اللفظ كما هو الظلم يصح قوله لتصادقهما على العرام فأن النسبة بينهما باعتسار الصدق هو الماسة ليس الا وأن أراد به نفس اللفظ تسمية للدال باسم المدلول أو على حــذف محث الفرق بينمعاني الضاف اى دال معنى يصمح ذلك القول لكن الظ ان اطلاق الصفة المعنوية وكذا اطلاق القيام بالمعني المراد ههنا على نفس اللفظ من السامحات الشايعة الصفة (قوله تابع مدل على ذات و معنى فيها غير الشمول) المراد بالذات ما ٢ مقوم ٥ غره لاماهوم نفسه والانخرج عزالتعريف النعت فيقولك اعجبني هذا السواد الشديد وبالمعني مانقوم بغيره انقلت فبرد النقض بالبدل في اعجبني زيد حسنه ٧ ولك ان تقول المراد لانه بصدق على الحسن انه ذات حيث بقوم به العرضية مثلا و انه معني حيث يقوم بموصوفه قلت لفظ فيها بدل على وجوب التغاير بين الذات والمعنى المدلولين و قيام الثاني بالاول فانقلت الحسن بدل على المعنى بلاشبهة وعلى الذات ادلامدله من محل نقوم به قلت ماذكرته دلالة التزامية غير معتبرة

ذاتعل التفسيرالذكور ولذاذكر الفاضل المجشي انحسنه مدل على معنى فىذات و لامدل على ذات

بالذات ذات الشوع مقرسة المعنى فلاشبهة ان التعريف النمت الذي بجب حله وصدقه على السوع عد

ميحث واجب بالذات

كانت الميامنة ظ لالماذكره الفاضل المحشى الاول يكون نفس المعنى والمعنى الثاني نفس الفظ وانحلاو لمعنى المعنوية على اللفظ ايضا على سبيل التوسيع كانت لأن المعني النسينان على ماذكر لكن بنيغي ان بصيار إلى الحذف في الموضعين من عبارة المحشي مان بقال المراد ان العني الأول هو دال نفس الامر القام بالغير و المعنى الثاني هو دال ذات مامع انتساب ذلك الأمر اليه يق فيه عث و هو إن لفظ العارض مثلا يصدق عليه إنه معنى قائم بغيره على الوجه المذكور وانه يدل علىذات باعتمار معني هو القصود فقدتصادق فيه معنما المعنوية فالنسبة بينهما العموم مزوجه فماوجه الحكم بالمبالنة ولانخق اناعتبار قيد فقط فيالاول فيمعني المعنوية تعسف لايصار اليه بلاضرورة فتأمل (قوله و الاول انسب) لان اعتسار المعنى الثاني في مثل مازيد الانقوم اوقام وغير ذلك من صبغ الافعال فحتاج الى ان نقسال تقدره الاقام وان القصود عليه مفهوم القايم لانفس القيام ولايخو اله تكاف (قوله فن قصر الموصوف على الصفة) مبنى على إن التأويل في حانب القصور عليه ههنا هوالظ لكونه حبرا وقديعكس ويعتبر التأويل فيحانب القصور علىمعني قصر الهوية على زيد والكون زيدا على اخيك والبابية على التاج فمرتكون من قصر الصفة على الموصوف لكند لايخ عن تكلف (قوله تعذر أحاطة المتكام مما لالكثرته) حتى توجه عليه امكان الاحاطة الاجالية وكفاشها فى القصر كما في ليس في الدار الازيد بل لان الصفات امور خفية خصوصا النفسية فلابقع من العاقل التحري الصدق إثبات واحدة منها ونؤ ماسواها مطلقا واما في ليس في الدار الازيد فالحس حاكم (قُولُهُ الا انبراد الصفات الوجودية) فيد يحث لان من الصفات الوجودية مايستلزم نقيض احدها عين الاخرى كيم كة جسم و سكون فيلزم ذلك المحال قطعا فليتأمل (قوله نحوما في الدار الازيدام) فيه تحث لانقصر الكون في الدار على زيد انمايكون بالنسية إلى باقيافي إذ إدالانسان ضرور وتحقق الهواسل الاسطوانة فيؤل إلى القصر الغبر الحقيق فالظفى التمشل ان مقالا واجب بالذات الااللة فان قبل التقرير في المثال المذكور مافى الدارانسان الأز دلان القدر فى الاستشاء المفرغ من جنس المستشى مند ويكذ كون في هذا القصر حقيقيا نفاء الكون في الدار عن جيم من سوى زد من افراد الانسان قلنافح يتحقق قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقا في مثل قو لناهذا الثو سالا آسو داذالتقدير ماهذا الثو بملونا الااسو دفيكن في كون القصر حقيقيا انفاء سار انواع الالوان عن هذا الثوب و لا محذور فيه معانه

مبحث قصىر الجوامد

محت ان القدر فى الاستثناء الفرغ من جنس المستثنى

قدادعي سابقا افضاء هذا النوع من القصر الى المحال (قوله اي الثاني) ارحاع الضمر الى الحقيق مطلقا كإذكره الفاضل الحشى بل الى مطلق القصر اوضيح وأشمل اذ لامانع من اعتسار القصر الادعائي في الاضافي اللهم الاان سقال لم نفر مثله في كلام البلغاء و ان حاز و افاد عقلا (قوله مجاوز ا صفة اخرى) اشارة الىاندون وقع حالاوذ والحال اما المقعول المذكور وهوالامر واما الفاعل وهوالمخصص فانهمراد بحسب العني فهوفي قوة الملفوظ وامامكانها فقىل حال ومعناه حال كونها مكان اخرى وفي شرح المفتساح الشريف انه منصوب على الظرفية اي بصفة واقعة في مكان صفة آخري واحدة كانت او أكثر (قُولُه او في مكان من الشي) الجار متعلق بأدني باعتبار اصل المعني كالقال ادنى مند واقرب منه لاباعتبار المعنى التفصيلي فلايلزم استعمال افعل التفضيل بالإضافة و من (قوله ولقائل ان يقول ان قوله ام) بمكن ان محاب بان المراد هو الشق الثاني ولماكان الحقيق معلوما قبله ارادههنا مالايكون على الوجه العتبر في الحقيق اعتماد اعلى ماذكره قبله كابراد به اعم من الواحد والاثنين وألجمع لكنلااليمالانهاية له حتى لانتناول الحقيق ولما لميكن المص بصدد التعريف كإسيذكره الش الآن لمسال بهذا القدر من صرف الكلام عن الظ (قوله فان قلت تخصيص أمر بصفة أه) حاصل هذا الجواب كماحقق الشريف ان التخصيص بالمعنى الذي ذكرتموه غيرواتع لايتنائه على مالاوجد اصلا و فيدمحث لان المعتبر في التعريف المنع عن جيع الاغيار الواقعة وغير الواقعة ولذلك لايكون الجنس تعريفا للنوع المجصر ذلك ألجنس فيه اللهم الاان بقسال ٧ تلك قاعدة المعقول ولايلزم توافق القاعدتين هذا والله أن تقرر هذا الجواب بوجه يندفع عنه قوله قلت هذا الاقتضاء ام وذلك بان تقول قول المصاو مكانها بعدقوله دونصفة واخرى مدل على اعتقاد المحاطب عكس الحكم اوتجويزه الامرين كإسيصرح والش في السطر الآتي في الصفحة الثانية فعني دون اخرى بهذه القرينة هو التجاوز محسب اعتقاد المخاطب ايضا فقدخرج القصر الحقيق لالعدم وجود التحصيص فيه مطلقا بل العدم التحصيص الستفاد من دون اخرى اومكانها وبهذا الوجد اندفع قول الش قلت هذا الاقتضاء وكذا قوله و مكن ان يجاب ولاير دعلي هذا بحث الفاصل المحشى ايضا بق ان مقال القصر الحقيق الادعائي داخل فيد لانحال المحاطب فيه قديعتر فيه كاسيشر اليه (قوله قلت هذا الاقتضاء مختص أه)

ه لان كون امرمكان آخر الماعسب اعتقاد التكام وهوظاو بحسب اعتقاد السامعوه والط علم لا ظاتماريف المذكورة في العلوم الادية يكفي في اطرادها عدم صدقها على امر محقق غير المرف امر معروض مستخيل عد

مبحثان تعاريف العلوم الادبية يكفي اه

ومما ننبغي ان يعلم انه لا ينحصر القصر الاضافي فبماذكر من ان السامع يعتقد كذا ويتردد فيد بلريما اعتقد المتكام ان السامع يعتقد أنه اعتقده منجما وشاعرامثلا او اعتقدعل خلاف ماهو عليه من الشعر والتنجيم او تردد في امره فنقول ماانت الاشاعر بناء علىظنه خطأ اوصوابا ومنه قوله تعمالي انانتم الاتكذبون كماسيشير اليه الفاضل المحشى الا انهذا القسم لقلته لم شعرض له (قوله وبهذا التقسيم لابحري اه) لعل المدعى عدم جريانه فيد على الاطلاق وبالكلية اى فىجيع اقسامه والا فالدليل المذكور اعنى قوله اذالعــاقل لايعتقده اه لامل عدم جريانه في القصر الحقيق الادعائي اذ مكن ادعاء الاعتقاد الذكور فبحرى الاقسام المذكورة (قوله بينذلك) اي بين الاتصاف بحميع الصفات غيرصفة واحدة وبين الاتصاف غلك الصفة الواحــدة (قوله والمخاطب بالاول) اي كون المخاطب كذلك ليس معتبر في مفهوم القصر مل هو شرط الاستعمال محسد الغالب (قوله و لفظ الايضاح صريح حث قال والمخاطب مالثاني امامن يعتقد العكس وامامن نساوي عنده الامران ولولا عبارة الايضاح لامكن توجيه عبارة التلخيص بان قوله اوتساونا معطوف على ماقله تحسب العني كأنه قبل المخاطب في القسمان من اعتقد الامرين كذلك او تساويا عنده (قوله ويسمى قصرتعين) فانقلت اذا اعتقد المخاطب انزيدا قام وانله وصفا آخر اما الكتابة اوالشعر مزغر نعس احدهما فقلتآه مازبد الاكاتب لقداجتم فيه نعيين احدالمتساويين وقطع الشركة ايضا فن اى اقسام القصر هذا قلت الظ اله قصر التعين اذاو لوحظ فيد نفي الشركة بنبغي ان بقال مازيد الاكاتب اوشاعر لان اعتقاد المخاطب هوالشركة بينالقيام واحدالوصفين لابينه وبين وصف منهمامعين (قوله وهذا ظاهر لامدفع له) وقد يعتذر عنه بإنه لما كان معنى التساوي المعتبر فىقصر التعين تجويز احدالامرين لاتجويز الامرين معاكان المناسب ادراج قصر التعيين فيما يندرج فيه قصر القلب لان فيمه قلب جزم المخاطب باحدالامرتن وهومااستعمل فيه المكان فيمالا ندرج فيه قصر الافراد الذي نخاطب به من يعتقدالشركة وهوماأستعمل فيدلفظ دون لانالمناسب لاعتقاد الشركة تجوبز الامرن وهوههنا مفقود لاتجوبز احدهما الذى هوالموجودفليتأمل (قوله وغاية مامكن!) قداشرنا فيما سبق الى انه يمكن توجيه عبارة التلخيص بمناشيد هذا المعنى توجيه

آخر ايضا لكن عبارة الابضاح آب عن كلاالتوجهين كماسبق الاان يعتبر مثل هذا التمعل في عبارته ايضا فتأمل قد مقال ايضا لماكان اعتمار المكاندة في قصر التعين خفياواعتبار امردون آخرجليا مذكورا فيكتب القوم خص البيان مادخال قصر التعيين في القسم المشتمل على المكانية واضرب عن ذكر الثاني اعتمادا على الوضوح (قوله وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا من هذا الشرط) علم أن شرط قصر الصفة على الموصوف ٥ أفرادا عدم تنافي الانصافين اذلوكان الوصف بمالايصيح قيامه بمحلين لمناف اعتقاد المخاطب ثبوته لموصوفين ولندرته لم يتعرض له ﴿ فَوَلِهُ وَقَلْبًا تَحْقَقَ تَنَافُهُمَا ﴾ هذا من قبل العطف علىمعمولى عاملين مختلفين مععدم تقدم المجرور والاخفش؟ يحزه مطلقا (قوله وايضا مخرج اه) قبل اشتراط تنافي الوصفين فيقصر القلب انماهو اكثرى لاكلى وقوله ليكون اثباتها اه معناه ان الاصل ذلك لان الاستقراء الصحيح بشهد يوقوعد في الوصفين المتنافيين اكثر وقيل ابضا انماشرط التنافي ليمكن الاستدلال من احدج في القصر وهو محرد الإثبات معقطمالنظر عنجزئه الآخر وهوالنني علىانتفاءالصفة الأخرى خصوصا اذاكان القصر بطربق التقدم نحوقولهم تميى انافان النني فيدخني والاثبات صريح فشرط التنافي ليثبت المقصود فيجيع المواضع وهواننفاء الاخرى بطريق اصرح واوكد فان قبل فما فأبدة الحزء الآخر القصر مع حصول المقصود من مجردالاثبات اجيب بانه التنبيه على ردخطاء الخاطب وكلذاك تعسف لانحني (قوله بل ياباه لفظ الآيضاح) حيث قال في الشرط الاول ليتصور اعتقاد المخاطب اجتماعهما وفيالثاني ليكون اثباتها مشعرا بإنفاءغيرها فقداطلق الشرط فيالموضعين وساق الكلام على وبترةو احدة فحمل احدهما على شرط الصحة والآخر على شرط الحسن تعسف ظ (قوله أن لا يحقم فيد الوصفان) اي فينفس الامر لابان يعتقد عدم جواز اجتماعهما كما تبادر من النافي في الاعتقاد اذلاو حه لهذا الشرط اصلا وبهذا يظهر صحه قوله لانه قدعم اه ويندفع النضعيف بان اعتقاد العكس لايستلزم اعتقاد النافي (قوله وتعريف السند) انماخص تعريف المسند بالذكر نخصوصه مع انتعريف المسنداليه ايضا فيدالقصر توطية لقوله معالتعرض لعمما فماسبق لان المص لم يذكر فياسبق افادة تعريف المسند اليه القصر بلذكره الش فلايصيم ان يقال انماترك المص ذكره ههنا لتعرضه له فيماسبق (قوله فكانهم

ه لان افرادان جعل حالا من القصر ٣ ميلا الي المنتى ظاما مل فيد لفظى و هو شرط لائه بمنى مايتوقف و العامل في عدم تنافى معنوى و هو الانتدائية و ان جعل صفة لمصدر عدوف اى قصرا افرادا فاختلاف العامل اظهر

ام لا وسيبوله لا يحوزم

جوزوء ان تقدم كما

فصل في مغنى اللبيب

مطلقاوكشرمن المتأخرين

جعلوا القصر محسب الاصطلاح أه) هذا الكلام مرتبط بقوله والمذكور اربعة والمراد انالاقتصار على تلك الاربعة فىالذكر امالان الكلام فى القصر الاصطلاحي وهو عبارة منتخصيص يكون بطريق من هذه الاربعة لاغر و امالانهاطرة عامةله (قوله لكنهما يعمان غير المسند اليه و المسند كالطرق الذكورة ههنا)و على هذا كان الانسب ان بورد المثال لهمامن غرباب مسنداليد و السند ليظهر عومهما على انعوم طريق التقديم كان قدعم في الباب الرابع فهو لايصيح نكتة لاعادة ذكره والاولى ان شال ذكره تمهيد لبيان احكام له غر مذكورة فياسبق ثم الظ في العبارة ان تقال كالطريقين المذكورين ههنا (قوله منها العطف) قدمه على الطرق الثلثة الساقية لان النه والاثسات فمداصرح مخلاف غيره فان المنفي هناك ضمني ثم النني والاستثناء اصرح من انما وآخر التقديم عن الكل لأن دلالته على القصر ذوقية لاوضعة وههنا محشوهوانه قال في مغنى اللبيب قد يمنع العطف على الفظ و على الحل جمعا تحو مازيد قايما لكن اويل قاعد لان في العطف على اللفظ اعمال في الموجب وفىالعطف على المحل اعتمار الابتداء معزواله بدخول الناسخ قال والصواب الرفع على أضمار متدأ قبل بل فبل في مثله ليست بعاطفة و انماهي حرف انتداء فلامعني لحمل مازيد كاتبا بلشاعر من قبل القصر بالعطف اذلاعطف فيه لاعلى اللفظ ولاعلى المحل هذا وعكن ان مدفع بعد التنزل عن اعتمار عطف الجلة بالتزام العطف على المحل وزوال الانتداء مدخول الناسخ لايضر عندبعض بصريين ولهذا جوزوا العطف على محل اسم ان بعد مضى الحبر كاسبق في أو اللاحوال المسند و المسئلة ايضا مفصلة في مغنى الديب (قوله و قلباز مدقام لاَقَاعِد) التصاره على القصرين مايوهم عدم جريان طربق العطف في قصر التعين لكن المفهوم من دلايل الاعجاز جريانه فيه فالاقتصار لماسيصرح مه الش (قوله فلطريق القصر دلالة على هذا العني)فيه منع لجواز ان يستعمل الطريق لقصر النعيين ولااعتقاد عكس ح اللهم الاان يقال طريق القصر يدل على ان المخاطب يعتقد ثبوت المنني او تجويزه و بالقرينة يتمين حاله (قوله وقداجم النحاة) كاثنه رمداجاع اكثرهم والإفان عصفور على إن الحر القدم اذاكان ظرفا لابطل علها وقال انوعلى القوماجوزوا اعالها اذاتقدم ظرفاكان اوغيره (قوله اما لأناصل العمل)و اما ليو افق اللغة العاملة يعني إنه المامتنع تقدم خبرها على اسمها عند العمل ناء على ضعفها كانقرر في كتب النحو

محتجى بللاندا ئة محثان قوماجوزوااءال ما ادارتقدم الحبر ظرة كان اوغيره امتنع التقديم اذالم تعمل ايضا اما عند الجازين فلان اصلها العمل وانحاز ان لاتعمل لمانع مثل الفصل بان وغيرها فاجرى حكمها في جيع مواردهـــا على ماهو حكمها في اصلها طردا للباب و اما عند بني يميم فلانها وانكانت غبرعاملة الاانه قصد موافقتها للغة العاملة فمنع التقديم كمامنع في تلك اللغة (قوله فان مثالا واحدا بصلح لهماً)قداشرنا فياسبق الى ان القياس يقتضي اشراط الشرطين فيقصر السفة أفرادا وقلبا الاانعدم الاشتراط للندرة (قولة كقولك فيقصره أفراداماز بدالاشاعر) اعلان الشيخ صرح في موضع من دلايل الاعجاز ان قواك مازيد الاقام لقصر القلب لا لقصر الافراد و من ههنا توهم بعضهم ان النني والاثبات مطلقا مخصوص عنده يقصر القلب وليس الامركاتوهم بل صرح الشيخ قبل ذلك الكلام بمجيئه لكل من القصرين امانفيه لقصر الافراد فى المثآل المذكور فمنخصوصية ذلك المثال وسره انالنيني فيدعرفا ماننافي القيام من الاوصاف مثل الاضطحاء والاتكاءو نحوهما لامثل السواد والكتابة ونحوهما فإيحقق شرط قصر الافراد وهوعدم تنافى الوصفين والىهذإ الذى ذكرته اشــار الشيخ فىذلك الكتاب ايضا كالانخفي على الناظر فيد (قوله ومنها انماللوجب للحصر في انما) الكسرقاء في أنما بالفتح فمن قال سبب افادة انما الحصر تضمينها معنى ماوالا قال مذلك في انمالوجود هذا السبب فيها ومنقال ان السبب اجتماع حرفي التأكد قال. فى انما ايضا كذلك ومن همنا صحح الزمخشرى ان آنما بالفتح تفيد الحصر كاننا بالكسر وقد اجتمعا فيقوله نعالي قلانمانوجي الى انماآلهكم آلهواحد فالاولى لقصر الصفة على الموصوف والشانية بالعكس وقول ابي حيان هذاشئ انفرديه الزمخشرىمردود ماذكرناه وقوله اندعوى الحصرههنا باطلة لاقتضأئها انهلم بوح اليه غيرالتوحيد مردو دابضافانه حصراضافي اذخطاب النبي ص للشركين فالعني مااوحي إلى في امر الربوبية الاالتوحيد لاالاشراك دون الأفراد ذكره تنسها على إن المراد نفي دلالته عنده على قصر الافراد لانفي دلالته علىقصر التعيين ﴿ قُولُهُ وَذَلْكُ لَانَ أَنَ لِاتَّدَخُلُ الْأُعَلِّي الاسم) أن قلت ما الكافة حرف فكيف دخل ان عليها على الذهب الصحيم قلت هي زادة فإ دخل أن في الحقيقة الاعلى مابعدها مخلاف النافية قال الفاضل المحشى وأيضا يلزم تجويز اعال إن أذا لمتكف عن العمل فان قيل الفصل مانع مزاعالها قلنا اناصح ذلك فمالمانغ مناعال حرف النفي فيجوز

محث مجى المابالكسر والمابالفيح كايهماللقصر فىالآية الكريمة

اتمازيد قايما علىلغة غير بنيتميم وفىبعض النسيخ علىلغة بنيتميم وهوسهو منالقلم فان العمل لغة اهل لجاز بلاخلاف وقد قال عليه المانع مزعلها انه ليس بداخل على المذكور في العني ولا يخفي ان هذا بعينه ماذكره المحشى بقوله و ندفع هذا بانتقاض النبي بمعنى الافتأمل (قوله وحرم منيا) الفاعل الظ انمنيا حالهن المعطوف على خبر البتدأ وبجوز تقدير كون مضاف اليحرم لكون هذا خيره (قوله اذلو كانت موصولة ليق أن بلاخير اه) و إما المصر الى حذفه كما في ان محلا و حذف ضمر المفعول العامد الى الموصول وجعُّل انتصاب الميتة تقدير اهني او على بدلية مناسم اناني انالذي حرم الله عليكم المبنة ثابت فنعسف لابصار اليه معوضوح الوجه الصحيح (قوله لان مافها موصولة أه) و اما جعله من قبل انمائميي انا بان بحمل جلة حرم خيرا مقدما باعتسار ضمر محذوف عامد الى المبتدأ المقدم رتبة ففيد تكلف مستغنى عند موضوح الوجه الصحيح (قوله نحو النطلق زيدو زيد النطلق) ذكر المثال الثاني استطرادي والمقصود هوالاول فان المنطلق زمد والذي انطلق زيدواحد في المآل (قوله لكنا نقول جعلها موصولة اه) اتبع في هذا القول اباعلى لكن رسم كنابة ماءالموصولة الانفصال ولهذا اختار الش فيشرح الكشاف كونمافي الآية كافة فانتخبير بانرسم القرآن لا يحرى على القباس المقرر في الكتابة بل هو سنة تتبع وكم فيه من اشياء خارجة عن قياس الخط المصطلح كااشار البه القاضي في تفسيراو اخرآل عران ثم ان وجه الوصولية قوية فالجل عليه اولى (قوله ولقول النحاة الما الاثبات ام) لا يخفي ان قول النحاة انمامل على وجودمعني القصر في المالاخصوص تضمنها معنى ماوالا وكذا المناسبة التي سينقلها الش عن على نءيسي الربعي وانماهي مناسبة افادة القصر لانضمنها خصوص ذلك العني اللهم الا ان يقال تضمنها معني القصر انماهو لتضمها معني ماوالا فابدل على وجود الاول بدل على وجود الثاني وكذا ماهو مناسبة لذلك مناسبة لهذا فتأمل (قوله والانحوز انسال انه مجمول على الضرورة لانه كان بصح اه) هذا مبنى على ماذهب البــه ان مالك من الضرورة الشعرية عبارة عالامندوحة للشاعر عنه ورده الدماميني فيشرح مغني الببيب بانهذا يقتضي عدم تحقق الضرورة دايما اوغالبا لان الشعراء قادرون على تغيير التراكيب والانتان بالاساليب المختلفة فلايتحقق تركيب مفيد لامندوحة لهم عنه ثمقال والمحتار فيتغير الضرورة

مبحثانماالكافةحرف عند الجمهور

محث ان رسم القرآن لا بحرى على القياس المقرر فىالكتابة مبحثتركيباسكنانت وزوجك الحنة

عندهم ان مقال هي مالم رد الافي الشعر سواء كان الشاعر عنه مندوحة أم لا (فوله على ان اناتأكيد) فإن قلت كيف بجوز عطف او مثلي على المستتر في ادافع معانه لايصيح ادافع مثلي قلت كما بجوز عطف زوجــك على ضمر المحاطب فىقولەتعالى اسكنانت وزوجك الجنة معانهلايه مح اسكن زوجك وخلاصه ان يعتبر في الثو اني مالا يتعبر في الاو ائل و ان شئت فاعتبر قو لهم ضريتني هند وزيدمع عدم جواز ضربتى زيدعلى ان حذف الفعل و جعل العطف في مثله من قبل عطف الجلة بان بقدر او يدافع مثلي مساغا (قوله لان قوله الاالذي الداه) يعني أنه يدل على كون المتكام مخبرا عنه في هذا الكلام فلوجعل مامو صولة كاذكر كان مخرامه فلا يستحسن (قوله في العدول عن لفظ من إلى لفظ ما) قدىوجه ذلك العدول بان المراد الوصف اي ان قوما مدافع اناكما اشسار اليد صاحب الكشاف في ماآت سورة الكافرين وغيرها (قوله قلنا لانم أن الفعل غايب) لما كان في الجواب المنفي نوع بعداهمله في شرحه للفتاح و قد يحاب ايضا بان ضمير الفاعل لماكان منفصلا مع ان الاصل الاتصال اعطى حكم الاسماء الظاهرة فاسمند البه الفعل الغائب وبان مجموع الاانايتضمن معني لاغيرى فبجوز استناد مدافع اليه كائه قيل ما مدافع غيري و لانخني بعدهما ابضا (قوله باعمال الصفة الواقعة بعدم) اذلا احتمال اعتماد على شي سوى الني (قوله عن على ن عيسي الربعي) و هو من اكار نحاة بغداد منسوبة الى قبلة ربعة كحني وحنيفة (قوله وذلك لأن قولك زيد حاء لاعرواه) فانقلت ماذكر من الاثبات الصريح والضمني انمايظهر فيصورةالعطف دون قولك ماشاع الازيد و تميى اناقلت تصحيح المناسبة يكفيه بعض الصور (قوله اى تقدىم ماحقدالتأخير) سواء بق بعدالتقديم على حاله كافى زيدا صربت اولا كافى انا كفيتك ممك كذا فى شرحه للفتاح وهذا قانون السكاكى حيث يعتبر فى الغصص كون انافى الاصل ما كدا كاسبق محققة الااله غيرظ على رأى المن وانتقدتم المسنداليه بفيدالقصر عنده وانكان منقبل القار فتقيد التقدم بكون ماحقه التأخير غير مناسب ههنا الاان بني على الاعم الاغلب (قوله بحب ان يكون حاكما حكما مشوبا اه) قدسبق منااشارة الي ان هذا الوجوب بالنظر الى الاعم الاغلب وانكان في القصر الاضافي قال الش في شرح المفتاح هذاالازوم فىكثيرمنالصور انماهو بطريق الغرض والتقدير بمعنى انالمتكام لوكان بمن بحو زعليه الحطأ لكان كذلك لابطريق التحقق لامتناعه

في مثل اماك نعبد وإماك نستعن وفيه نظر لان المثال المذكور من قبيل القصر الحقمة لامعتبر فيه حال المخاطب فالاولى في التمثيل قوله تعمالي حكاية عن عيسى عم ماقلت لهم الاماامرتني به فانه قصر قلب اضافي (قوله و الخطاء تحويز كل منهما على التساوي) قال الفاضل المحشى ان كان التجويز عبارة عن تردده و تشككه فبهما فذلك ليس حكما حتى يوصف بالصواب والحطأ مل الشك منافى الحكم لانه فتضي رجحان احدالطرفين المنافي للشك وفيه محث لانمين مانحن فيه على الامور العرفية والصواب والحطأ لانختصان الحكر في العرف بل قديوصف بعمما الافعال فيقال الاساءة الي من يحسن البك الخطأ والاحسان الى الحتاج صواب ومنه قولهم في الكنب الصواب في العبارة ان يقال كذا حيث لاحكم وقدصر ع في بعض كتب الاصول في مباحث هل بان الانشاء تصف بالحطأ معرانه لاحكم في الانشاء بالمني العتبر ههنا فالاولى أن بقال في رد هذا الشق نفس التردد عند عدم الدليل المعن لاحد الطرفين فعل لايوصف ماخطأ بللاسعد ان بقال أخطأ ح عدم التردد (قوله زمديع النحولاغر) حكى صاحب القاموس عن السيرا في أن الحذف المايستعمل اذاكان غير بعدليس ولوكان مكانها غيرها منالفاظ الجمعود لم بحز الحذف ولابتحاوز ذلك مورد السماع وتبعه فيذلك إن هشام وحكم في مغني البيب بان قولهم لاغير لحن و المختسار انه بحوز فقد حكى ان الحاجب لاغير وسعه على ذلك شارحوا كلامه وفي المفصل حكاية لاغير وليس وانشد الامام جال الدىن بن مالك في باب القسم من شرح السهيل مستشهدا على جوازه حواماته بنحو اعتمد فورنا لعن على اسفلت لاغيريسال وهولغة لايستشهد الابشاع عربي فتأمل (قوله و المسطور في كلام بعض التحاة ام) الراد على المص حث عدها من طرق العطف و المراد معض النحاة هو الفاضل الرضي (قُولِهُ وَأَجِيبُ بَانَ تُركُ النَّصِ أَهُ) لا يَحْنَى ما في هذا الجوابِ مَن السَّكَلف وصرف الكلام عن التبادر لان السبابق الي الفهم من اقتضاء كراهيته الاطناب ترك النص على الثبت و المنفي في طريق العطف كون العطف موجودا والاصل متزوكا لكنه اهون من حلكلام السكاكي على الفساد فانقلت ايحاجة اليهذا التكلف فليجعل الرادالمثال المذكور اشارةالي تعميم الحكريانه قديترك النص عليهما في طريق النفي و الاستثناء أيضاكراهية الاطناب وله نظار كثيرة في المنساح قلت الكلام في طريق العطف لاغير

محث لاغير وكيسغير

ية. منه المقايلة للطرق الثلثة الاخيرة واعلمان كلة غير في ليس غير في محل النصد عندالبرد على أنه خبر ليس وأسمد مضمر لايظهر وتقديره ليس معلو مه غيرالنحو وفيموضعالرفع عندالزجاج بانهاسم ليس وخبره محذوف والتقدير ليس غيرالنحو معلومه (قُوله وفيالثلثة الباقية النصعلي الثبت فقط) يعني أنالاصل فيهما والكثير الراجح هذا وكإيترك الاصل الاول كراهية الاطناب كاسم بتركهذا ايضا فيمثل مازيد ضربت ومااناقلت اذالقصود به قصر الفعل على غير المذكور لاقصر عدم الفعل على المذكور كاهو الحق فبكون النص عامن لا عاشبت (قوله لان الحكم مختص بلا دون بل فيه بشاعة) لان القصود أن الحكم لابحرى في بل لاانه غير محتص بها كايشعر به العبارة (قوله لانهاموضوعة لان نني بها ماأو جبه للتموع) فان قلت هذا الموضوع له لاناني فينحو قولك زماقاتم لاقاعد لان الثبت هوالقيام والمنني هو القعود فإينحد مورد الابحاب وآلسلب على ماهتضه وضع لاالعاطفة فكان هذا الاستعمال على خلاف الوضع معشيوعه قلت بلهو وارد على الوضع والثبت فىالمثال المذكور للتبوع اعنى قايم هو الاسناد الى زيد وهو النفي عن قاعد (قوله وكان لاحسن ان يصرح أه) اذاقلت ليس في الدار غيرزيد تبادر منه انليس فيها ما عانسه غيره فقول المص بغيرها لتبادر منه سالر كمات إلنني لكن الاحسن هو التصريح فافهم فهذا وجه غير ماذكره الشريف (قوله فقوله بغيرها ام) يعني إن ضمر غيرها ليس راجعا إلى العاطفة مطلقة حتى توهم أنه بحوز أن يكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى بل الى العاطفة المخصوصة التي أوردتها في كلامك نفيت بها شيئا ومعلوم انه لاعكن نو الثير بهذه الحصوصة قبل الرادها (قوله على إن يكون الثاني تأكيداً)فيه نظر لانه إذا كان تأكيدا لم يكن الكلام فعاللهم إلا إن هال انه تأكُّدُ للثَّاني وعطف على الاول (قولَهُ آحسن) بين الفاصل المحشى وجد الاحسنية وظهر ماذكره ضعف قول الش فيهذا المقام منشرح المنساح من إن قوله هو يأتني لاعرو فيه احتمال التخصيص والتقوى على السبواء (قوله فقال الماهمي لاقسير) فانقلت عنداجماع الطريقين اوا كثر الى الهما مسب إفادة القصر قلت إلى الاسبق الاقوى ففي مثل إنما عامن زند لاعرو الى أنما والعناطفة مؤكدة لذلك القصر وفي مثل زيدا ضربت لاعروا الىالتقديم وفيمثل انماز بدا ضربت وإنماتميي آناالى التقديم حتى يكون زيدا

ميمث عند احمتـاع الطرنقين او اكثر الى الجماينسبانادةالقصر

معت الحروف العطف لايدخل بعضهاعل بعض

هوالقصور وتميى لانالتقديم اقوى كذا فىشرحه للفتاح وحكم الشريف بانالقصر فيانماتميي انامستفاد منانماووافق الش فيالباقي وانشئت نارجع الى شرح المفتاح (قوله غير مصرح) فأن قلت كيف حاز قولك ماحاني زيد ولاعرو معتقديم النني المصرح به قلت الكلام في لا العاطفة ولا فيماذكر من الثال مرحروف الصلة لان حروف العطف لاندخل بعضها على بعض (قُولِهُ وَ مُنْعُ انْمَا مِنْ اللهِ الآللهِ) وانمااحد هو نقول ذلك قدوجد في أكثر النسيخ حرف الاستشاء في الموضعين اعنى الاالله و الاهو و قد خطعليها في النسخة المصحمة مزنسخة الشروهو الوجه المناسب للسياق اذلانحني انهمني النبي والاثبات مستفاد مزانما فالامستدرك قطعاالا أن بقال جي بها على سبيل التأكد انكان الاستعمال لاياباه على أن فيه مناقشة ظاهرة وهي أنه لووقع الامصرحابها لم لم بجعل النفي في حكم المصرح به فيجوز زيادة من ووقوع احد كاجعل النفي في حكم المصرح به في قولنا ابي زيد الالقيام لا القعود حتى امتنع كماسياً تى الان (قوله تم ظ كلامهم يقتضي جوازاه) انما قال ظاهر الكلام بحواز أنبكون المرادبالنني الني تحقيقا اوتأويلا (قوله لعدمالفالمة فيذاك عند الاختصاص) منع ذلك بان الاختصاص الواقعي لايستازم العلم 4. فبحوز ان يكون المحاطب حاهلا او منكرا ومحصل الفائدة لذلك وغاية مانقال لاشك أناصل الدليل الاستعمال وماذكر أبدأ مناسبة فدفكن أن قال اذاكان الوصف مختصا بالموصوف فينفسه وانضماليه بانذاك الأختصاص بلفظ قوى في الدلالة عليه كان غاية في افادة الاختصاص فلافادة في تصريح النبق بلا العاطفة وامااذا انتنى احدالامرين ففيه فابدة فالفرق ظ فتأمل (قوله الا من يسمع و يعقل) فيه اشارة الى ان الراد بالسماع في الآية مايكون مقرونا تعقل السموع فان قلت فاذاكان هــذا الحكم معلوما لكل احد فما الفايدة في القاء الخبرو القصر الذي يقتضي كون حكم المخاطب مشو بابالحطامو بالجلة الاشكال الذي سبورده الش على مانقله المص من دلايل الأعجاز وأردهها قلت اما القصر فحقيق لانقتضي ماذكر وامانفس الالقساء فلعله بطريق التنزيل لاعتبارات خطابية وحل أيمافي جيع موارده على التنزيل بعيدكل ألبعد ولذا اول كلام الشيخ بوجد آخر (قوله فكان دلالته عـلى القصر اصعف من انما) اعترض عليه بأنه مناقض لماذكر ، في شرح المقتاح من اندلالة التقديم على القصر اقوى من دلالة إنما حيث حكم بإن المفيدله في قولنا

إنمازيدا ضربت هوالتقديم على مانقلنا آنفا وقديلفق بين كلامه مان في كل منهماضعفا منوجه وقوة منوجه آخر فالقوة فيمانما باعتسار ان دلالته على القصر بحسب الوضع مخلاف التقديم وفى التقديم باعتسار ان القصير مفهرمنه بالذوقالسليم وهوادخل فىالبلاغة اولعدم احتياجه الىالتأوبل يحلاف انماو انتخبير بانكلامنها اذا أشتمل علىقوة وضعف لميثبت بماذكره ماادعاه اعنى تعيين استناد القصر فى انمازيدا ضربت الى التقدم فانقلت قوة التقدم باعتبار نكااشرنا اليه فيصح وجها لترجيح اسناده اليه قلت فلايتم ماذكرههنا مزقوله ولميذكروا هذآ الشرط على آنجعل الاستناد الىالذوق السليم سببا للقوة نارة والاستناد الىالوضعسببا آخرلايح عن تعسف فتأمل (قوله إنماانت عليهم بمسيطر) في الصحاح المسيطر و المصيطر المسلط على الشيء لشرف على الشئ و تعهد احواله ويكتب عمله واصله من السطر (قوله و فعه يحتُ لان الكلام في المنفي بلا العاطفة اه) قد يجاب عنه بان الشيخ خص الكلام اولابالنني بلا العاطفة ثمءم ولذاقال ثم انالنني فيمايحي فيسه النفي حدثذكر الاسم الظ ولم يقل ثمانه مع تقدم ذكر النفي بلاءالعاطفة كامدل عليه النظر في دلائل الاعجاز (قوله مايحهله المخاطب و سكره) انقلت حمل المخاطب بمالابد منه فىجيعالطرق فلاوجه لتخصيص الوجهالرابعبالطريق الثاني قلت مدفعه قيدالانكار لان المرادمه الانكار التام والاحتراز كإيظهر من تحققه كلام الشيخ (قوله فكان مراد الشيخ انه يجي اه) من نظر في دلائل الاعجاز يظهرله آن مراده مايستفاد منظاهر كلامه وان تطبيق كلامه على ماذكره الش لايكاد يصمح (قوله او قلبانحوانانتم الابشر مثلنا) مكن جعله قصر افراد ٤ كالانحني وقصرتعيين ناء على ادعاء انشان العاقل الرّدد الاانالاول اظهر (قوله ولامنكر نلذاك) منبغي أن زاد قيداخرو هو والمتكانمون كأنوا عالمين بعدم جهل المحاطب لان اعتسار الننزيل انما يصمح بعد علهم بذلك (قوله واما أثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم بعني ليس المراد بالجلة القصرية قصر انفسهم على البشرية بل انما اثبتها لملتيسا بطريق القصر وصورته قصدا الى مجرد الموافقة الصورية مع كلام الخصم هذا و عكن اجراء القصر على ظاهر ، بأن بقال قصر الكفرة الرسل على البشرية بالنظر الىالملائكة وحاصل كلامهم انكم مقصورون على البشرية لا تعدونها الى الملكية فاستم رسلا لان الملكية لازمة الرسالة

 لان الرسل يدعون الجسع بين الرسالة
 و البثيرية و الكفار يقصرونهم على البشرية
 فيكون قصرافراد عمد

وانتفاء اللازم يســتلزم انتفاء الملزوم و الرسل عليهم السلام سلواكونهم مقصورين على البشرية لاتعدونها الى الملكية لكنهم منعوا لزوم الملكمة للرســالة حيث قالوا ولكن الله بمن على من يشـــاء من عباده فتأمل (قوله والاول اوفق بحواب آلمَن) حيث قال لالتسليم انتفاء الرســـالةفان المناسب التقرير الثاني انهال لالان المخاطبين شكرون ذلك (قوله ان انتم الابشر مثلناً)لفظ ان ههنا وفي قوله ان انتم الابشر قصر قلب سهو من قلم الناسخ فانظم الآية في سورة يس ماانتم لا انانتم (قوله على انقطعهم الى قوله بل غاية امرهم أن يكونوا مترددن بين قيل سال فلان متردد من الصدة. والكذب عندي انامتردد في صدقه وكذبه وهــذا الاستعمال أكثر من ان بحصى فمنى كلام الش ان عاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق والكذب عند انفسهم كالتردد بينهما عند السامعين الذي هو ظاهر حال المدعى فعلى هذا لايرد عليه مااورده الفاضل المحشى منافزوم ركاكةالمعني الااناخذ هذا المعني منالعبارة المذكورة اعنى كماهوظاهراه تكلف فليبأمل (قوله فالاولى بناء على ماذكر نا) المراد بماذكره الاشكال الذي او رده على ظاهر مايستفاد من ظاهر كلام الشيخ ثم توجيه مراده وانماقال والاولى لاحتمال ان يكون المراد يقوله يعلم ذلك ويقربه بعمله ويقربه بادنى تنبيه (قوله مشاركة رباعية) كامر هي وجوب كون حكم المخاطب مشويا مالصواب و الخطاء (قوله كانستراك الاخرين) في صحبة المجامعة و كاشتراك الاولين في عدمها (قوله انه يعقل منها الحكمان معا) لاخفاء ان هذه المزية تثبت للتقديم ايضا وانهثمت عاذكر مزشها لثبت مزشها على النغ والاستثناء الضا لان العلة المذكورة مشتركة مندوبين العطف (قوله و احسن مواقعها أه) قبل وجد الاحسنية ان انمايستعمل في حكم معلوم يعمد المخاطب و نقربه على مافهم من ظكلام الشيخ فلافايدة اذن في القصر بالنسبة الى مدلول الجملة والعني التعربضي فابدة جديدة فعسن موقع الكلام بمكانه حسنا لابوجد بدونه (قوله ثم قال الشيخ اعلم انك اذا استقربت اه) مفعول استقربت محذوف اى اذا استقربت مواقع انماوضمير وجدتها راجع الىانما واقوى مندأ خرم اداكان وألجلة مفعول ثان لوجدت وما في الموضعين مصدرية وكان المة ومعنى اعلق اشدتعليقا بالقلب وبجوز ان يكون اقوى وماعطف عليه بدلا منالفعول الاول والفعول الثاني الظر والمعني علىالاول وحدث

مبحث ان المقعول معد لايقع بعدالا

انمامتصفا بإناقوى اكوانها اذا ارمد بالكلام بعدها التعريض وعلى الثاني وجدت اقوى اكوانها حاصلا اذا اربد به التعريض (قوله سوى المفعول معد) انمااستشاء لان المفعول معدلا بحي بعد الالا بقال لا تمش الاو زيداقال الفاضل الرضى ولعل ذلك لانما بعد الاكانه منفصل عماقبله لمخالفته له نفيا و اثباتا فالاموذن من حيث المعنى بنوع انفصال وكذا الواو فاستعجن عمل الفعل معحرفين موذنين بالفعل ولذآ لم يقع من التوابع بعدالاعطف التسق فلايقال مآقام زبد الاوعرو كمايقع الصفة واما وقوع ألحال بعدها فينحو ماحانني زيد الاوغلامد راكب فلعدم ظهور على الفعل لفظا فعابعد الواو بل هو مقدر انتهى كلامه هذاولك انتقول فيالفرق بينقولنا ملحاني زبد الامع عرو وبين قولنا ماحاني زيد الاعروا حيث حاز الاول دون الشاني ان الواو في المفعول معد ليس الآآلة لملاحظة اشتراك الشيئين في الفعل وليس معناها مستقلا بالمفهومية فلايصح القصر لان المقصور عليه يجب ان يكون معنى مستقلا بخلاف مع فانه اسم مستقل معناه بالمفهومية فافهم (قوله و منه قول الشاعر لااشتهى أه) اىمن قبل تقديمها يحالهما لااله مزقبل قصرالفاعل على المفعول او على العكس وانتصاب باب على أنه مفعول لا اشتهى لاعلى أنه مفعول كارها لان الادفاع إلحاجب مدفعه فافهم (قوله كان لم بمت حي سوالــــ آه) البيت للاشجع السلي من قصيدة اولها مضي ان سعيد حين لم بق مشرق و لامغرب الآله فيه مادح، وبعده وما كنت ادرى مافو اضل كفه على الناس حتى غيبته الصفايح * فاصبح في لحدمن الارض مبيا *وكانت له حيًّا تصبق الصحاصح سانكيك ما فاضت دموعي فان تغيض * فحسبك مني ماتحن الجوائخ: وما الممزرزة وانجل ازع ولابسرور بعدموتك فارح + كان لم عتجي سواك وُلمِتَهُم على احد الاعليك النوايج * لئن حسنت فيك الواتى وذكرها لقد حسنت من قبل فيك المدايح الصفائح * الاجار العراض التي سقف بهاقير والصحاصم جع صمصم وهوالكان السنوى وكذا الصحصاح والصحصان والجوانخ الاضلاع التي تحت الترايب وهي مايلي الصدر كالضلوع نمايل الظهر واحدهــا حانحة والرزءالمصيبة (قوله لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) الاقرب ان يحمل على حذف مضاف اى ايهام استلزامه والا فلااستلزام فينفس الامر لانالكلام انمايتم بآخره (قوله واعلم ان تقديمها ممامنعه بعض النجاة همالاكثرون واختاره ابنالحاجب حيث قال لايستقم

ماضرب الاعمروا زمو لاماضرب الازماهمروا لانه انجوز تعدد الاستشاء المفرغ حتى يكون التقدير ماضرب احدا احد الاعروا زيدوماضرب احد احدا الازيد عمروا كانالقصر فيهما والكلام فمااذكان القصر في احدهما فقط وإن لم بحوز لزم فماضرب الاعروا زيد بقاء الفعل بلافاعل لان زيدا مرفوع بمضمر نناء على ماصرح مه المحققون من النحاة من ان الا ممتنع ان يعمل ماقبلها فيمابعد المستثني بهساكما متنع ان يعمل ما بعدها فيماقبلها وقميما ضرب الازمدعمروا انبكون عمروا منصوما بمضمر لماتحققت ويصيرالكلام جلتين ولايكون من تقديمالفاعل على المفعول فيشئ واحاب الش في شرح المفتاح عن الاول الفاعل مضمر قبل الذكر كافي ضربني واكرمت زيدا باعال الثاني اوضميرعامد الي مصدر الفعل وعن الثاني مان المفعول في نبدّ التقديم فلابصيرالكلام جلتين واعلمان نسخ الشرح ههنا مختلفة وقدذكر فيبعضها الدليل الذي نقلته من إن الحاجب مع تفصيل كما مدل عليه النظر في النسيخ (قوله الظرف في قوله أه) المحوج الي هذا التوجيد هو إن الظرف في الآية معمول أتبعك فيكون مزجلة والصفة المقصورة على الارذال هي الاتباع المتعلق سادي الرأى فقدقدم المقصور عليه على المقصور اي ذكر قبلتمام المقصور الذي هو الاتباع القيد وكذا القياس في سائر الامثلة كامر (قوله أي لااشتهر السالامر) لا محف ان الناسب لتقدر قامت في البيت الثاني ان مقدر ههذا اشتهى مدون لاوكذا وقع فىشرحدللفتاح وانكان لتقدىر لااشتهى ايضاوجدظاهر للتأمل (قوله والنوايح في البيت الثاني قدوقع في بعض النسخ بعد قوله) اى قامت النوايح هكذا وفيه بحث لان الفعل الأول سِقى بلافاعلَ و اعتسار المضمر لابخ عن تعسف نع يصيح هـذا فيمااداقدم المرفوع وآخر المنصوب ومنهذا قيل انعروا في تولنا ماضرب الاز معروا منصوب بمضمر كانه قيل (قوله ففرغ الفعل)فيه اشسارة الى ان المفرغ في الحقيقة هو العامل وتسمية الاستثناءيه مجازالاولى ان يقول ففرغ العامل ليكون أشمل ﴿ قُولُهُ وَلَئُلَا يُلْزُمُ التحصيص مرغير محصص) هذا ايضا دليل على وجوب تقدير الستثني عاما محصولة ان الا انما مدل على مخرج منه مطلقا و النسبة الىجيع الخواص على السوية فلوقدر حاص دون خاص لزم الفصيص بلامخصص فلهذا أندفع مابقال لماكان تقدير الستثني مند لضرورة اقتصاء الستثني بخرجامنه وقدتقرر أن ما نثبت بالضرورة تقدر بقدرها وتلك الضرورة يندفع

مبحث الاستثناء المفرغ

تقدر خاص له يحتبح الى تقدير العام (قوله و لذلك تراناً) اى و لاستلزام الاالعموم في المستثني منه المقدر كذا في شروح المفتاح وهو المستفاد منه والتحقيق انمنشأ الحكم بان تأنيث الضمير بالنظر الى الظ مجوع الاحكام الثلثه فكلام المفتاح وشروحه لايخ عن تعسف ههنا محث وهو ان تأتيث الفعل في الآتين وفي البيت لانعين ان يكون بالنظر اليالظ لجواز ان مقدر المستثنى منه في الكل مؤنثا بان هدر في الآية الاولى فعله و في الثانية أشاء و في البيت اعضاء فليتأمل (قوله و في من ذي الرمة وماهيت اه) صدر بيت ذي الرمة على ما في شرح المفتاح طوى النجز والاحر إز ما في غروضها يصف النوق بالهزال من السبر والقحط طوى اي اضم والنحز مالنون والحاء المهملة والزاءالمعجمة الضرب بالاعقاب والحث على السير والاجراذ بالجيم والراءالمهملة والزاءالجمة الدخول في الارض الجرزوهي الارض التي لانناف فيها وقديفتح همزة الاجراز علىانه جع جرز وهي السبنة الحدية والغرض بالغين وألضاد المعمتين على وزن الفلس للرجل كالحرام للسيرح و الضلوح الجواشع الاضلاع العظيمة القويةوالحرشع من الابل هو العظيم القوى (قوله و فيه اشكال) اجيب بانه يسمى علامات التأنيث ضمارً على سييل المجاز من بإب اطلاق احد المتجاور بن على الآخر اعتمادا على فهم السامع (قوله فكيف يستند القعل المنبق اه) هذا الكلام وارد في البدل قان زعم وجه الجواز انتقاض النفي بالافني الفاعل كذلك (قوله فعلى مذهبه يكون اه) ردالشريف هذا التوجيه فيشرح المفتاح بان قول السكاكي للنظر اليظاهر اللفظ يأبى عنه اذعلي تقدير الابدال لايكون الفعل في الظ مسندا الى المؤنث المذكور بعده فكيف يؤنث للنظر اليه وقدتكلف بعضهم فىدفعه بان معني الكلام انه انث الضمر العامد الى ذلك العام بالنظر الىظاهر اللفظ المذكور بعده كانه المسند اليه ظاهرا لان الابدال غير مبنى على الظاهر قال فقو له بالنظر الىظاهر اللفظ باقحامالظاهر مقولا مناف واعلم انهذا البدل فىباب الاستثناء نخالف سابر الابدال من وجهين الاول عدم احتياجه الى الضمير العامالي المبدل منه معروجوته في مالالبعض وانمالم يحتبح لان الاستشاء المتصل بفيد إن المستثني خزء من المستنفي منه فكون الاتصبال قاعا مقيام الضمير والثابي مخالفه للبدل منه فيالانجاب والسلب مع وجوب الاتفاق فيغير باب الاستشاء (قوله كامنا على حال من الاخوال) ظاهره مدل على أن المشال

منقبل القصر الحقيق ولهذا استشكل لانه يؤدى الى المحال واجب مانه من باب التأكيد والمبالغة مجعل ماسوى الركوب في حكم العدم (قوله بل الراد احصر من ذلك) اي من كون المستثنى منه محيث يصبح اطلاقه على المتثنى والحاصل انه لامدفع ذاك مناسبة مخصوصة مقتضى المقام رعاشها فلا نقدر في ماحاني الازيد شئ ولاجسم ولاحيوان بل نقدر احدوفي ماكسوته الاجبة بقدركسوة وملبس وفي ماصليت الافي السحد بقدر فيمكان وموضع وعلىهذا القياس وقد نناقش في هذا نناء على إن التقدير الضرورة كإعرفت بإن الضرورة اذا اندفعت بالبعيد فلاحاجة الى تقدىر القريب فانفيه زيادة على قدر الحاجة ولك انتقول هـذا انماسرد اذاكان في تقدير الحاص زيادة تقدير بحسب اللفظ وليس كذلك مع أن المقام شاهد صدق عند من له ادنى ذوق على تقدير المناسب فتأمل (قُوله و في الحديث ماانس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء) في الحديث اشكال مشهور من جهة دلالته على إنه لا يأيس الإفي حال الإبتان من قبل النسباء و المقصو دالعكس وهو انه لامايس البيَّة في تلك الحالة فأورد الش الحديث وإشار إلى جواب الاشكال كاترى هذا و مكن ان راد بالحديث النبوى ان يأيس الشيطان لابوجد الامع الاتيان من قبلهن يعني إن الشيطان يعتمد عليهن اشد اعتماد حتى لا يقنط كليا قبل ان يأتي الى جهتهن فاذا اتاهن ولم يقدر على الاضلال منجهتهن أيضا بعصمة الله سحانه حصلله القنوط الكلي وعلى هذا لاحاجة الى جعل الحال حالامقدرة و لاالى تقييد الجهة بغير جهة النساء (قوله وَذَلِكُ لَانْهُ قَصِدُ لَزُومُ تَعْقَيبُ أَهُ ﴾ اشارالي وجه وقوع هذه الحال ماضيا مجردا عنقد والواو حاصله ان النبي والاستثناء لمادل على لزوم الشاني للاولكالشرط استعمل فيه واريه كلماآيس منجيع جهسات اثبانهم اناهم من قبل النساء (قوله الاعلى تأويل العزم)قيل عليه هذا التأويل انما محتاج اليه لواعتبر مقارنة حدوث مضمون العامل لمضمون الحال واما اذا اعتبر مقارنة حدوثه او نقائه فلالان اليأس باق وقت اشانه من قبل النسساء و انكان حدوثه ساها عليه وقد نقال بجوز ان براد بالاياس في الحديث الشريف قربه كمااريد بالموتى في قوله عم لقنوامو ماكم الذين قربوا من الموت فالمعنى مافرب يأس الشيطان من بني آدم الاحال البانه اياهم من قبل النساء فانه اذا اتاهم من قبلهن علم انه فرغ من جيع اســباب الضلال وما انتفع أ

محثفىالانشاء

يثي منهاو مابق رحاؤ مالافي هذاالو احدفانه لم منتفع به ايضاا نقطع رحاؤ مبالكلية و حصل تمام اليأس منهم ﴿ الباب السادس كه قوله الانشاء كالأخبار) فانه ايضا قديطلق على نفس الكلام على ماصر حمه في التلويح وقد يطلق على فعل المتكام هوالظ (قوله والمراد ههنا الثاني) لقايل أن تقول قد تقدم في بيان حصرُ الفنَ الاول في ثمانية انوابِ إن الانشاء باب الثامن من تلك الانواب وقدجعل هناك عبارة عن نفس الكلام فالناسب انبراد بالانشاء ههنا ايضا نفس الكلام وكذا باقسامه التيهىالتمني وغيره بانبرجع ضميرله فيقوله واللفظ الموضوعله الى المعني المصدري على طريق الاستخدام (قوله وارادها معانه المصدرية) يعني القاء الكلام المشتمل على التمني والقاء الكلام المشتمل على الاستفهام وهكذا (قوله لظهور الليت موضوع اه) لا يخفي الالتعليل ليس للنق فقط اعني قوله لاالكلام المشتل علمهما والايكبق ان مقال لظهور اناليث ليس موضوعا للكلام الذي فيه التمني بلهو للثبت والمنفي جيعا اعني قوله وارادبها معانهما المصدرية معقوله لاللكلام ومحصل الاستدلال ان قول المص و اللفظ الموضوعله اه لايصيح اذا حل الانشاء على الكلام اصلا ويصبح اذاحل على الالقاء الذي هو منجزيسات الافادة الملزوم له و لاتحصل الافادة بدونه بان يحمل اللام على الغاية هذا وقدع فت هناك وجد الحجة ايضا وهو الحل على الاستخدام (قوله فالانشاء أن كان طلبا) قدسبق أن الراد بالانشاء القاء الكلام الانشائي والظ أن الالقاء ليس نفس الطلب فاما ان يكون المراد بالانشاء القاء كلام مدل على الطلب واما ان مقال الطلب الظاهرى لازمالالقاء المذكور فلذاجعل قسمامنه فني العبارة مسامحة لاتشتبه أو بقال المراد بالطلب معناه الاصطلاحي اعني القاء الكلام المحسوص لاالغوى الذي هوفعل القلب وهيماذكره المص خسة ومنهم مريجعل النرجى فسما سادسا ومنهم مناخرج التمني والنداء مناقسامالطلب يناء على انالعاقل لايطب مايعلم استحالته فالتمني ليس طلباو لايلزمه وانطلب الاقبال خارج عن مفهوم النداء الذي هوصوت يهتف به الرجل و انكان يلزمه (قوله والاول انكان المطمه حصول امر في ذهن الطالب فهو الاستفهام لانحفق انالرادان كانطلبايكون الط مه أه) على مائدل عليه جعله من اقسام الطلب فلانتقض بمحموع علني وفهمني وان لم يعتبر قيد الحيثية اذالطلب نفس عاوفهم لامجموع علنى وفهمني ولابمجر دعيا وفقهم اذالط بهما حصول امرفي الذهن مطلقا

لافيالذهن الطالب وبالجملة لواعتبر التقييد بالفعول المخصوص خرحا بقيد الطلب اذلادخل القيدفيه وانالم يعترخر ما نقوله في ذه الطالب اماماذكه الفاضل المحشى من ان الاولى ان مقبال انكان المطلوب مطلوبا من حث حصوله فيالذهن الطالب فهوالاستفهام اه وفيدنظر لانالانتقاض وانكان مندفعها ح الاانه ينتقض تعريف الامرح لان الط بعلني على هذا الجواب حصول امر في الذهن لافي الحارج اللهم الا أن يقال القصود عاذكر تصحيح تعريف الاستفهام وتصحيح تعريف الامرامر آخرفله ان يحيب في تعريف الامر بالجواب الآخر او يكون مراده انجاب تغيير سياق كلامه ح بان يقال مدل قوله وانكان الطحصول امر في الحارج والا اي وان لم يكن الطلوب له مطلوبا منحيث حصوله في ذهن الطالب تأمل (قوله و انكان المطلوب به حصول امر في الحارج) اي في حارج ذهن الطالب فلا منتقض عثل اعلم وافهم فإن الط بهما وإن كان حصول امر في ذهن لكنه خارج عنذهن الطالب بق فيدبحث وهو ان المط في النهي وكذا في بعض الاو امر هو نفس الامر الحارجي لاحصوله سواءاخذ الحصول ععني الحصول في نفسه او بمعنى يعمد والحصول لغيره لان الحصول الغير في الحارج وأنَّ لم يقتض حصول الحاصل فيد لجواز ثبوت العدميات لموصوفاتها في الحارج كما فيزيد اعمى لكنه مفتضى حصول الموصوف فيه و مكن ان يحاب بان المط في النهي مثلا حصول انتفاء الفعل عن المط منه اعني المحاطب في الخارج و لاشك انه موجود فلستأمل (قوله فان كانذلك الامرانتفاء فعل فهو النهي) هذا على مذهب من بحعل العدم مقدورا مطلوبا واماعلى مذهب من لا يحعل كذلك فالمط بالنهي عنده امروجودي وهوكف النفس (قوله والافهوام) فيه محث لان الدعاء والالتماس من اقسام الطلب حقيقة والطابعما حصول امر في الخارج و ليس فيهما احدى حروف النداء مع أنهماليسا من اقسيام الامرحقيقة عندالمس كاسجيُّ وانكان امرا عندالنحاة (قوله منها التمني) قدمه لعمومه وجريانه في المكن و المتنع وعقيه بالاستفهام لكثرة مباحثه ثم الامر لاقتضائه الوجود ثم بالنهي لمناسبته له في الاحكام (قوله وهو طلب حصول شي على سبيل الحبة قيل نبغي أن يقيد الحبد بالحردة) أي عن الطمع احترازا عن الاوامر و النواهي والنداءت التي وجدت المحبة فيهما وقيل قيد الحشية المرادة بكني في اندفاع البعض ما (قوله واللفظ الموضوع له ليت

قدتحققت اناللام للغاية لاصلة للوضع فانما وضعله ليت الهيئة الجزئيسة المتعلقة بالنسبة الجزئية منحيث تعلقهابهما وتلك الهيئة ملحوظةلاقصدا اه بالذات مل من حيث كو نها حالة متعلقة بتلك النسبة فلذا صارت كلة ليت حرمًا لااسمًا هذا على قانون تقرير الفاضل المحشى لكن فيه محث وهو اله لابد في الانشياء من إن لا يتخلف مدلوله عن لفظه و من هذا قبل الانشاء ابحاد معني بلفظ مقارنه وظاهر انالتلفط بليت زماقاتم لابحب كونه ذاهيئة مذكورة واما اذاكان الموضوعله نفس الطلب الظاهري فلابرد شئ لعدم النحلف فندس (قُوله وطماعية)هو تحفيف الياء على وزن كراهية مصدر بقال طمع فيدطمعا وطماعية وطماعة فهوطمع وطمع بكسرالم وضمهما (قوله و الالصار ترجيا)ويستعمل فيدلعل او عسى انكان فيد شوقع يستعمل فيدلعل وانكان فيدطماعية يستعمل فيدعسي والفرق بينالتوقع والطمع ان الاول ابلغ من الثــاني ولهذا آخر الطماعية عن التوقع وفيه بحث لانه الماسر ترجا لولم يتحقق فيد الطلب ادلاطلب في الترجى كاسيصرح له نع يصرطلبا مقرونا بطماعية وليس ذلك ترجيـا ﴿ قُولُهُ لُونَأُتُهِنِ مُقْعَدُتُنِّ ﴾ مالنصب والتقدر لبت اتيانا منك فحدثنامني ولايحتاجله حالي الحزاء لخروجه معنى التعليق ولورفع الفعل خرج المثال عن الباب وح بحب ان تقدير الجزاء لبقاء لوعلى معناها (قوله وكمانفرض بلو)هــذا بيان للناســبة بين لو وليت حتى يظهر جواز استعمال الاول في موقع الثاني (قوله بعدفعل فيه التمني) وقديحي كخلاف ذلك كقول امرءالقيس تجاوزت احراسا عليها ومعشرا على حراصا لويسرون مقتلي (قوله وكثراً مايستغني اه) اى يستغني بها عن ذكرفعل التمني و انكان مقدرًا بدل عليــه قوله اي او د لوكان (قوله لقلب الهاء همزة)فيدضعف لان عادة العرب ان بدلوا الاخف من الاثقل وههنا يلزم ان يكون الامر بالعكس (قوله مركبتين مع ماولا المزيدتين) | اعترض عليه بإن هذه الحروف انمااخذت من هل ولوقبل التركيب لافي حال التركيب اذلافرق بينهما عند التركيب فيرجع المعنى على مايقتضيه قوله | مركبتين الى انهلا ولولا مأخوذة منهلا ولولا ولايخني فسماده احيب بانقوله مركبتين حال مقدرة لامحققة حتى رد الاشكال والعني انها مأخوذة من هل ولو حال كو نهما مقدرتي التركيب مع ماو لا الزيدتين (قوله لتضمها عني التمني) فيلزم المضمن المضمن فيه وهذا العني اعني الازوم هو القصود

مالتركب والافاصل ألتمني موجود في هل ولوقبل التركيب والحاصل إنها، ولواذاكاننا مفردتين مفيدان مجرد معنى التمني على سبيل الجواز واذا ركينا مع ماولا الزمتا معنى التمني لالافادته بل ليتولد منه التنديم في المساضي و التخصيص في المستقبل (قوله على ما كان بحب ان يفعله المخاطب) اي من حيث تركه ولوقال على معنى انه كان بجب اه ليكون سانا الون لكان اظهر (قوله أن يكون كل منها) في بعض النسيخ كل منهم الثنية الضمير باعتسار النوعين اعني هل المركبة ولو المركبة (قوله وقد تمني بلعل أنما قال قد تمني نظرا الى ما تولد والا فالقمام مقام الترجي على مايشعريه قوله لبعد المرجو عن الحصول (قوله و الاشفاق ارتقاب المكروه) اذاعدى الاشفاق عن يكون معنى الخوف واذاعدى بعلى يكون معنى العطف (قوله وبهذا يظهر أن الترجى لسر يطلب) اي يدخول الاشفاق في الترجي و وجه الظهور أن العاقل لايطلب مايكرهد (قوله لم يقبع از مدقام كاقبع هل زيد قام) قيد بعض شراح الايضاح قبح المثال عا اذاقصد به التخصيص فانه قديأتي لذلك عند الشيخ عبد القاهر و المص و اتماقديه دفعا لماسيشر اليه الش من أنه لا يحوز ان يكون تقدم زيد للاهتمام وهل لطلب التصديق وفيه نظر لان المثال ح يكون تمنعا لاقبيما وسبحي تحقيق الكلام فيه (قوله وهذا ظ في اعروا عرفت واما في ازبد قام فلا ام) فيد يحث وهو ان تقديم المرفوع كما بجئ التخصيص والاهمام كذلك تقديمالنصوب فالقول بالهاذكر في تقديم المنصوب ظ دون تقديم المرفوع تحكم فان قلت الاختصاص في تقديم المفعول ظ دون تقديم المرفوع قلت سينع الشكون غلبة الاختصاص علة لقبح مثل هل عروا عرفت اللهم الا انسمال فوة الدلالة على الاختصاص في تقديم للنصوب يحيث بجعل الاهتمام غير محتمل له فالوجه في القبيم دون الامتناع ان يحمل على الاضمار و النفسير كما سجى و وله لايخ عن نعسف) وجه التعسف ان معنى كون الســؤال ممايلي الهمزة كونه متعلقا به علم وجه لا تعلق بغيره كذلك فانالسؤال فيانت ضربت زيدامتعلقا بالفاعل على معنى أن الضرب المتعلق نزيد هل صدر عنك املا وقواك اضربت زيدا على طلب التصديق اليس كذلك لإن السؤال كالتعلق بالضرب تعلق بزمد لان المعني هل تعلق الضرب تزيد اوهل صار زيد متعلقا الضرب (قوله وممايؤيد ذلك) اي كون السوال عنه بالهمزة ما يلبها (قوله وهل لطلب النصديق)

اى لطلب اصل التصديق والا فالهمزة ايضيا لطلب التصديق في اليمقيق كَمَاحَقَقُهُ الفَاصُلُ الْحَشَّى وَالْحَاصُلُ اللَّهِمُ اطْلَقُوا النَّصُورُ عَلَى مَابِعُ نُوعًا من التصديق والتصديق علىسايره فمعن قولهم انهلطلب التصديق انه لطلب نوع من غير النوع المحصوص فتأمل (قوله استنع هلزيدقام امعرو) قدسبق منا في اوائل امحاث الاسسناد الخبري ان ان مالك استشهد مقوله عم هل تزوجت بكرا ام ثيبا على انه تقع هل موقع الهمزة فيوتى لها معادل واشرنا هناك الى الجواب بجوازكون ام في الحديث النبوى منقطعة والمعني هل تزوجت ثيباً (قُولُه لان التقديم يستدعى آه) فيدبحث لانا نمع الاستدعاء كليا ناء على احتمال الاهتمام في الواقع فانقلت الاهتمام قليل بعيد فكأنه غير محتمل قلنا لاوجد للتقبيح فيالحمل على آلاضمار و التفسير سوى البعد والقلة فيلزم قبيم وجد الحبيب اتمني على مازعمه فيماسيأتي ولاقايل به فليفهم (قوله وفيه نظر لانه لاوجه ح لتقبيمه آه) اى لاوجه على التعليل المذكور فلابرد جواز كون وجه التقبيم كونهــا بمعنىقد علىماسيحي و الجواب عن النظر ان وجد التقبيح علىماذكره هذا القابل هولزوم تحصيل الحاصل نناء على اختصاص هلبطلب التصديق واستدعاء التقديم حصول اصل التصديق ينفس الفعل علىماهو الغالب من التقديم للاختصاص المفيد لذلك ولايلزم مزهذا تقبيح وجه الحبيباتمني علىقصد الاهتمام لعدم حصول سبب القبيم المذكور فيه وهولزوم تحصيل الحاصل بالنظر الى الغالب ومدل على عدم اتحاه هذا النظر أنه اورد هــذا الوجه فىشرح الفتــاح ولم تتعرض لهذا النظر حيث قال وانمالم يمتنع هلزيدا عرفت لاحتمال ان يكون زيدا مفعولا لمحذوف مقدم وان لم بكن الفعل بعده مشفعولا بضميره او يكون مفعولا للذكور مقدما لكن لاالتحصيص بل لغرض آخر لكن ذلك قلبل بعيد فقبم ولم يمتنع فعلى ماذكرنا يكون معنى قول المص لان النقدم يستدعى حصول التصديق نفس الفعل انه يستدعى ذلك بالنظر الى الاعم الاغلب فلام دعليه احتمال كون التقديم لمجرد الاهتمام كيف ولولم يوجد احتمال غير التخصيص لكان الشال المذكور ممنعا لا قبحا (قوله لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف) لكندلبعده مستقبح (قوله وههنا نظرالىتلك العلة) كونهـــا بمعنىقد فى الاصل كماسيجيُّ الآن وهذا النظر أنمايرد أذا لم يكن علة القبح تحصرة عند السكاكي فيماذكروه وظ عبارته تفيد الانحصار حيث قال

ولاختصاصه بالتصديق قبح هل زمدا عرفت الا ان يقمال تقدم قوله لاختصاصد لا للاختصاص بل لغرض آخر (قوله اهل عرفت الدار بالغرين) الغريان بفتح الغين المجمة و نشد مدالراء المكسورة و الباء هماق ا مالك وعقبل نديمي جذيمة الارش (قولهو حنت الى الالف المألوف حنت بالتخفيف بمعنى مالت وعطفت منحني يحنو حنوا وبالتشديد بمعنى اشتاقت منحن محن حنينا (قوله اتضرب زبدا و هو اخوك) المرادمن الاخوة الصداقة والتأخي لاالاخوة الحقيقية والالكانت ألجملة الاسمية خالا مؤكدة فإيجز دخول الواو عليها كما يقرر في النحو (قوله قال الخاسي ساغسل البيت) القضاء اصله الحتم والايحاب ثم يستعمل في كال الصنع والفراغ من الشي وقضاء بروى بالرفع والنصب فاذا رفعته يكون فاعلا لجالبا ومفعوله ماكان حالبا ويكون القضاء بمعنىالحكم والتقرىر والمعنى ساغسلالعارعن نغسي باستعمال السف في الاعداء في حال جلب حكم الله على الشي الذي بجلبه و اذانصبته يكون مفعولا لجالبا وفاعله ماكان حالبا ويكون المراد بالقضاء الموت المحتوم والقدر المقدور والمعنى حاليا للوت على حاليه وبعد البيت المذكور واذهل عنداري واجعلهدمها * لعرصي منها قي المذمة حاجبا * ويصغر في عيني تلادى اذا الثنت * منى مادراك الذي كنت طالبا * برمد انى اترك دارى واجعل خرابها وقاية لغرضي ونخف علىقلبي تركها خوفا من لحوق العار و مقل في عيني يلادي اي مالي القديم عند انصراف بميني حائزة للَطُ (قُولُهُ لما سنذكره في محت الحال) من إن الحال الذي نحن فيه و الحال الذي سافي الاستقبال وأن نافيا حقيقة الاانهم استبثعوا علم الاستقبال فيصدر الجلة الحالية للتنافي محسب الظ و في الجملة و لو محسب اللفظ (قوله و هو ننادي على خطامه) لانه مدل على وجوب تجربد الجلة الحالية لا على تجربد الفعل المقيد بالحال (قوله كان لها مزيداختصاص) انماقال مزيد اختصاص لان الاستفهام مطلقا نوع اختصاص بالفعل كماعرفت في النحو (قولهمامو صولة) ومجوز ان يكون موصوفة فالجلة صفة (قوله اذالضارع لايكون الافعلا) فيه بحث لان غاية ماعلم انهل اذا دخلت على المضارع تحصصه بالاستقبال ولأيلزم منه مزند اختصاص بها بالضارع ولايكون دخولهــا عليها اكثر مندخولها على الاسماء وغيرها حتىيتم ماذكره ونظير هذا ان قد يضرب الماضي من الحال ولايلزم منه كون دخولها على الماضي اكثر من دخولها

على المضارع وغايةً ما مكن ان يقال مراده ان الواضع وضعها للاستفهام ء غيرالحاصل لغرض تخصيص المضارع بالاستقبال فلهبالنسبة الىالغرض م: مد خصوصية بالفعل و الكلام بعد محل تأمل فتأمل (قوله و النفر و الأثبات) انما توجهان إلى الصفات التي هي مدلو لأت الافعال لاإلى الذوات قداشار الفاضل المحشى الى تحقيق هذا الكلام بان المراد بالذوات مايستقل مالفهومية وبالصفات مقابلها وهي النسب الحكمية وبسطفيه بعض السط ال ان قال الافعال بتضمن نسبا حكمية يصلح ان توارد عليها النفي والاثبات ولها انساب الازمنة واحتمال اختصاص بعضها وصفا تخلاف المشتقات فان نسها تقسدية لا يصلح لذلك لكن فيد محث لان توجه الاسات والنفي الى النسب الصالحة لذلك انما بدل على مزيد اختصاصها بالفعل بالنظر إلى المشتقات لابالنظر الى الجمل الاسمية والمشتملة على تلك النسب تأمل (قوله ادل عَلَى طلب الشَّكر) اي حصوله في الخارج لانه المراد دون حقيقة الاستفهام لامتناعها من علام الغيوب (قوله و في هل انتم تشكرون) لانها داخلة على الفعل تقديراً أه) لا يقال قدسبق في او ائلُ احو ال المسندان روز قوله تعمالي لوانتم تملكون حزاين رجة ربى فيصورة الجلة الاسمية افادة الاختصاص كالفيد الجملة الاسمية فإلايكون بروز فهل انتم تشكرون في تلك الصورة وانلميكن اياها حقيقة مفيدا لاراز ماسيجدد فيمعرض الثابت لانانقول حقيقة الجملة الاسمية فيمانحن فيه اعني فهل انتم تشكرون لانفيد الشوت بل التحدد لكون خرها فعلية فكذا ماهو في صورتها فظهر الفرق على إنه لاشك انماهو محسب الصورة والحقيقة معا ادل على المط مماهو محسب الصورة فقط فثبت انفهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر من فهل انتم تشكرون وهو الدعى بق ههنا محث آخر وهو انهل انتم تشكرون يفيد الاستمرار التجددي اما ليروزه في صورة المبتدأ والخبر أولكونه الاهما في الحققة على راى و الاسترار التحددي امس بالمقسام.من الاستمرار الشوتي لدلالته على استمر ار الشكر على سيل التحدد الاشق على النفس المبتدعي لزيادة التواب كامرت اليه إشارة في قوله تعالى الله يستهزئ بهم فاوجه العدول الي مايفيد العموم في الاستمرار الشوتي ولك إن تقول ما ذكر في النظم إدل على كال عنايته تعالى بعباده حيث رضي منهم بماهو اهون عليهم والله اعلم (قوله كقولك هل الحركة موجودة) لا مخفي إن الوجود اذا كان محمولا كان النسبة

الرابطة وجوده للموضوع بمعني اتصاف الموضوع به فههنا ايضا ثلثة اشياء لكن لماكان المحمول والرابطة شيئا واحدا بالنظر الىالظ عدقولنا الحركة موجودة بسيطا بالنسبة إلى قولنا الحركة داعة (قوله وجودشي لشي) اراد مالتي الأول غيرالوجوده بقرية القابلة والافالط بهل البسطة ايضا وجودشئ هو الوجود لشئ واعلم ان الفهوم من تحقبق الفاضل المحشي ان لاسأل بهل المركبة عن الاحوال التي تعرض المهية من حيث هي موجودة كانت في الحارج او معدومة و لعل ذلك بحسب و ضع اللغة (قوله فان الط وحود الدوام الحركة وفي بعض النسخ اولاوجوده لها فعل النسخة الاول يكون يانا للحال المثال المذكور في المنن وعلى الثانية لها ولماضم البه بقوله اولا داعة (قوله طالبا ان يشرح هذا الاسم) هكذا وقعت العبارة في النسيخ التي رأننا والانسب مقولنا إن مقال طالبين ولعله اراد طالبا كل منا أو حل ضمير ألجمع على الواحد المعظم وهذا وان كان شايعا في النكلم الاانه نبوعنه المقام (قوله اي حقيقته التي هو بها هو) اشارة الي ان المراد بالماهبة ههنا هوالحقيقة اعني مامهالشيء هوهوباعتمار التحقق لاالعني المشهور الذي لم يعتبر فيه التحقق بقرنسة حكمه نقدم مطلب هل البسيطة عليه (قوله يعني ان مقتضي الترتيب الطبيعي ان يطلب او لاشرح للاسم تموجود الفهوم في نفسه) فيه بحث فإن الط ماالشارحة للاسم محسب الاصطلاح تمام ماهية الاسم حتى يقع في جوابه الحد النام ولاشبهة في ان طلب التصديق بالوجود غيرمتوقف على تصوره بالوجه المذكور وعلى تقدير أن براديه الاعم منالمعني الاصطلاحي لميكن بلمنان يكون القصوديه نوع خصوص لمفهوم الاسم و بجوز أن يعلم أن أنهذا اللفظ مفهوما وقبل أن تصور ذلك المفهوم نخصوصه يسسأل عن ذلك المفهوم نفو موجود ام لائم بعد العالم بوجوده تصور مخصوصه وبالجلة لابد مرتصور الفهوم قبل طلبه ماء الشارحة للاسم على ًاى معنى حل فإ لايكف هذا التصور في طلب وجوده لاتقال ماذكره من الاقتضاء شاء على ماهو الاولى لانا تقول قد صرح الفاضل المحشي بان هذا الترتب قطعي واجب فينفس الامر لاباعتسار ان الاولى واجب في نظر البلغياء و قد جعله مقابلا للاولى فتأمل (قوله لامه قله وَلَاحَقَقَدُ كَانَ اللَّاحَقَ عَطْفَ تَفْسَرَى لَسَابَقَةً ﴿ قُولُهُ وَالْعَدُومُ لَاهُو يَدُّلُهُ ﴾ اى ولاجود فانالهوية كإيطلق على الحقيقة الجزئية يطلق علىنفس الوجود

الخارجى وخلاصة الكلام بانالماهيةالمرادة ههنا مامهالشئ بالمعني المتعارف اعنى الوجود وهو هوو المعدوم لاوجودله فلاماهيذايضا بالمعني المراد ههنأ (قوله صار تلك الحدود) بعينها حدودا بحسب الذات و الحقيقة اما اذاتصورا لواضع حقيقة الشئ وعينالاسم بأزائهــا فظواما اذاتصورها بعض عوارضها واعتباراتها ووضع الأسم بازائها فالتعريف انمايكون حدا اسميا بالنظر الى تلك الاشارات فبعدالعلم بالوجود يكون حدا حقيقيا مالنظر اليها بلااشتباء واما بالنظر الىنفس ذلك الشئ فرسم أسمى قبل العلم بالوجود ورسم حقيقي بعده فلاحاجة ههنا الىالتقيد كمازعمه الفاضل الممشي هذا اذا ارمه بآلحد والرسمالعني المصطلح بيناربابالمعقول وامااذا ارمه بالحد العرف مطلقا فالامر اظهر (قوله ومن العارض المشخص لذي العلم) لم يقل لذي العقل ليتناول الباري عن أسمه نحو من ربك واعلم ان السايل عن ونحوه بمايطلب به التصور سوى الهمزة لمالم تصور خصوصية زيداوعرو بمعنى هذا السؤال كان مطلوبه آصالة نصور الخصوصية وكان التصديق شوتشئ ولذلك المحصوص تابعاله ولهذا حكموا بانهذه الكلمات لطب التصور فقط واما الحكم بان الهمزة فيمثل ازيد في الدار ام عرو لطلب النصور مع ان مطمح النظر فيه طلب ثبوت شئ لشئ بعينه فام لوسعي وهذا خلاصة ماحققه الفاضال المحشى وامرفيه بالتأمل وبهذا اندفع اعتراض بعض الفضلاء بان اللازم من تحقيقه ان من وامثاله يكون لطلب التصور ولايلزم انلايكون لطلب التصديق فلايستقيم حكمهم بإنها مختصة بطلب النصور (قوله اي اي اجناس الاشياء عندان) نوقش في العبارة بانه لوصح ذلك لكان مطلب ماعين مطلب اى و - بحس الجنس جو أبافى السوال عن الفصل وهوظ البطلان وقد يحاب إن السؤال باي اجناس الاشياء عندك لازم السؤال بماعن جنس مامحصل عندالمحاطب فانالسائل اذاطلب بماجنس ماعند المحاطب كان طالبا بالضرورة لتمز هــذا الجنس من بينالاجنــاس فلهذاصيح ان يذكر الثانى يعني اللازم لسان الاول يعني النزوم فلامحذور (قُولِه فَقَدْسَبَقَ الْفُرْدُونَ أَهُ) أَمَامَنَ الْأَفْرَادَ أَوْلَتُفُرِدُ عَلَى الرَّوَانَيْنَ و معناه ألجاعلون انفسهم فردا ممتازا عن غيرهم بكثرة الطاعات و الاشتغال بذكر الله تعالى او الجاعلون الله تعسالي فردا في الذكر بان لابذكر معه غيره وانما لم يقولوا في السؤال و من الفردون على ماهو الظ لان مرادهم السؤال

عنصفة المفردن وهي ليست منذوى العلوم قال بعض الفضلاء جوالهءم يقوله الذاكرون من باب الاسلوب الحكيم يعنى دعوا سؤالكم هذا لان معنى الافراد ظ واسئلوا عن اوصاف الفردين (قوله وفيه نظر ادلانم أه) خلاصة النظر منع ورود من في اللغة للسَّــؤال عن الجنس و قد يُستدلُ على وروده فهما لذلك مبيت الكتاب * قوله أتوا نارى فقلت منون انتم * فقالوا الحن فقلت عوا ظلاما وفان الجواب دليل على الاالسؤل عنه الجنس وفيه محث أذالظ أن الشباعر ظهم أناسي فسألهم عنشخصهم فردوا عليه بإنامن الجن لامن الانس الذي ظننتنا منهم (يقوله ففساده يظهر من جواب موسى عم مقوله اه) فيه بحث لاحتمال أنه يكون جواب موسى عم لبان انه لامجانسة له نعالى مع غيره لانه خالق كلشيُّ وهاديه و ليس كمثله شيُّ ومالجلة بحوز ان يكون من إبالاسلوب الحكيملانه دع السؤال عن الجنس فأنه معلوم بطلانه لان ذاته تعالى لاتدخل تحت جنس بل اللابق عناله انسأل عن صفاته الكاملة (قوله أحد التشاركين)و هو على صيغة التشة اخذابالاقل والافقديكون السؤال عاعمز احدالمساركات وقوله يعهمها زيادة توكيد والا فالامر المشارك فيه ليس الاكذلك (قوله كقولنا ابهم شعل كذا انقلت لوقال) اى هؤلاء شعل كذا لكان اظهر لأن المضاف الله فياذكر من المثال ضمر الاسم اشارة قلت لم بقل اذا اضيف الى اسم الاشارة بل قال الى مشار الله وهذه الاضافة محققة محسب المعنى فما ذكر لانهم عبارة عن الاشخاص الانسانية التي من شانها ان يشار الها اشارة حسية تأمل (قوله فجواله اسم متضمن للانسارة الحسية) الظ صحة الجواب بالعرف بلام العهد ومافي حكمه من الموصول ايضا وتعميم الأشسارة الحسية بعيد (قوله و اذا اضيف الي كلي فيوايه كلي) ردعليه بأنه منقوض تقولنا. اى رجل ضربك فيحاب بهذا او نزيد فالحق انمااضيف أليد اى يكون كليا داعا لعلة الاشتراك في امر عام للشماركين فصاعدا وأما ألجواب فقديكون جزئيا أذا أرب بالتمز التعبين الشخصي وقد يكون كاينا أذا لم قصد ذلك (قوله والعرض من ذلك السؤال التقريع) لاحقيقة استفهام الرسول عم عن كية المعرات لأن المقام بأباه فلود كر مثالا كانت فيدكم على أصله تعوكم درهمالك وكمرجلا رأيت لكان اولى والمالم بأل مار ادالجاز لانه فرع المقيقة عَالَمُنِي المُوصَوعَلِهُ مَلَّمُوظُ هُمَّنَا ايضًا ﴿ قُولُهُ كَامِرُ فِي الْخَرِيَّةِ ﴾ الفرق بينكم

الاستفهامية وكم الخبرية انكم الاستفهامية لعدد مبهم عندالمتكلم معلوم عند الحاطب فيظن المتكلم وكما لحبرية لعددمهم عندالمحاطب ورعابعرفه المتكلم واماالعدود فهو مجهول في كلم مافلهذا احتج الى الممز المبن للعدو دو لا يحذف

الالدليل وانالكلام ٧ مع آخبرية لايستدعى من مخاطبه جوابا لانه مخبر مع الاستفهامية وانالمتكلم مع الجبرية بحتمل الصدق والكذب بخلافه والمتكلم بالاستفهامية يستدعيه لانه مستخبر وغيرذلك بماهو مذكور فيمغني اللبيب و غيره (قولهواقول سل بني اسرائبل كمآتيناهم من آية بينة) ردعلي ذلك البعض ٧وانالكلاممعالخبرية وهوالفاضلالرضي وقوله بينةامامر فوع على ألخير يةمبتدأ ماقبله من النظير منأويل هذه الآية وامامجرور على اله من نمة الآية واقول معني اقرأوكان الآية لوضوحها فيهذا العني مجردقراء تهاكافية وقدىجاب عن هذه الردبعد تسلمان الرضي بجوزكون كمفى الآية استفهامية كإجوز والز مخشري انمراده عدم العثور على جره عن اذالم فصل بندو بينكم فعل متعدو قددل عليدسياق كلامد حيث قال او لاو اذا كان الفصل بين كما لحبرية و بمزها نفعل متعد وجب الاتبان عن لثلايلتيس الممز عفعول ذلك المتعدى نحوقو له تعالى (كمركو امن جنات وكماهلكنامن قرية كوحال كمالاستفهامية المجرو ربمز هامع الفصل كحال اليآخره نسخه كمانا يرية في جيع ماذكرنا فقدادرج في هذا العموم وجوب اثبات من اذافصل ٩ فان قلت اذاسمي مامان منهما نفعل متعرثم قال ويدخل وفي بمزها امافي الحبرية فكشر نحوكمن ملك في هل هو منصرف قلت ان السموات وكممن قرية و امايمزكم الاستفهامة فلاعثر الى آخره و انت حسريان جعل فعالامن ان فهو عبارة ذلاب الفاضل اعنى قولة وحال كمالاستفهامية المجرور بمزها معزلفصل لابلايم ماذكر من الادراج نعم لوقيل وحالكم الاستفهامية وخبر بمزها على منصرف وانجعل فعلانا مانقلة هذا الجيب لكان الادراج ظاهر والحق انقوله وحالكمالاستفهامية المحرور بمزها معالفصل يؤيدالجواب بانالرادعدمالعثور على جره بمزادا لمنصل فتأمل (قوله و بايان ٩ عن الزمان الستقبل) قبل اصل ايان اي او ان فعذفت احدى اليائين من اي والهمزة من او ان فصار ابو ان فقلبت الواوياء العلب عد وادغث الماء في الماء فصار إمان وردبان كسر الهمزة فيه لغة مستعملة وهو مابي ان يكون اصله ذلك لانه تقل في مقام التحقيف اللهم الاان مقال الكسر عوض عزالياء المحذوفة والحق انكون الاسم غيرمتكن بأى التصرف المذكور فان قلت اذاسمي بايان هل هو منصرف قلت أن جعل فعلان من اين فهو منصرف وانجعل فعلان مناى كاقبل هوايضافغير منصرف للالف والنون الزيدتين

بحتمل الصدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وانالمتكام مع الخبرية لايستدعى من مخاطيه جوابالاانه مخبر والتكلم بالاستفهامية يستدعيه لانه مسمير وغيردلك

لامن اي كاقبل هو ايضا فنر مصرف للالف والنون الزيدتين مع

فلابلزم وقوع ظرف الزمان خررا عن غير الحدث (قوله بعد ان يكون المأتي موضع الحدث) وهوالقبل دون الدر في الآية ردعل الهود حثكانوا رَعُونَ ان من حامع امرأته من ديرها في قبلها كان الولداحول (فوله و بعضها يختصر بطلب التصور) كسائر الاسماء الاستفهامية فان قلت قد صرح ان هشام مان اممن كلات الاستفهام و صرح بعض النحاة بإن ام التقطعة لطلب التصديق فقطوكلام الشارح يشعر باختصا صها بطلب التصور فاوجه ذلك قلت مرادالشارح تقصل الكلمات المذكورة ههنا ولهذاة الفظهر ان كلات الاستفهام الخزايظهر بماذكر مزاول الباب اليههنا واملرندكرههنا فعالها سكه ت عنيا و لهذا قال كسائر الاسماء الاستفهامية على إن كون امهن كمات الاستفهام نظر اماالمتصلة فلان مدخولها معطوف على مدخول الهمزة فشت مشاركته لماقبلها فيكونه مستفهما عند مقضية العطف كإفي ازيد قائم اوعمرو واماالمنفصلة فلانسلان الاستفهام خبر معناها ولااحدمعنيها باللفيدله الهمزة المقدرة (قوله و لهذا يحوز إن بقع بعدام سائر كلات الاستفهام سوى الهمزة) اى لعراقة الهمزة في الاستفهام لم يحزو قو عهاد مهالالذو مالاستفهام عن الاستفهام صورة كاذكره الاستاداذالازوم الصورى حارفي الكل كالانخفي على المصف بل لاقتضائها كالالتصدر كاصرحه في مغنى الابيب ولهذااذاو قعت في حلة معطوفة بالواو وبالفاء وبترقدمت ابضاعل العاطف كامر تحقيقه (قوله ام كنف نفع مايعطي العلوق به)آخره ور محان انف اداماض بالان فهذا البيت مشدلين يعد بالجميل و لانفعله لانطواء قلبه على ضده وقد انشده الكسائي في محلس الرشيد يحضرة الاصمعي فرفعر بحان فردعليد الاصمعي وقال إنه بالنصب فقال الكسائي اسكتماانت وهذاجوز الرفعوالنصب والجرفسكت ووجهدان الوفع على الامدال من ماو النصب يعطى والحفض مدلا من الهاء وصوب الن الشيرى انكار الاصمعي قاللان ريحانهاالسيو بانفسهماهو عطيتهاا بالاعطية لها غره فادار نعلم مق لهاعطية في البيت لان رفعه اخلاء بعطي من مفعول لفظا وتقديراو فياذكر مان الشجري نظر لجوازان بقال من طرف الكسائي البابق به زائدة في المفعول و التقدر ما يعطيه العلوق او يضمن يعطيه معني بحو د فعيناند يكون العطية نفس الريمان كافي صورة النصب أؤ نقال زل يعطى منزلة اللازم كَافي مُرْبِ فَيْعَر السَّهَا نَصل واعلان الريَّمان اذا جعل دلامن الهاء لم يلزم من كونه في حكم السقوط حينتذ بقاء الصلة بلاعاتد لكماية وجو دمحساو قدوهم الزمخشري فإبجوز في قوله تعالى (ماقلت لهم الاماام تني به آن اعيدو الله)

أنكم ناعبدو االله مدلامن الهاء في مناء على ذلك على إن المراد يقو الهر المبدل مندفى حكم السقوطهو الابذان باستقلال البدل نفسه لاهدار الاولو اطراحه والرئمان بكسر الراء واسكان الهمزة نص عليه الدمامني في شرح الغني (قوله وامهها عمني بل) وليست متصلة والامنقطعة كاصرح مه في حاشية الكشاف (قوله فلاو جد الوقوع ما الاستفهامية بعدها) قديجاب بان الثانية تأكيد للاولى اشار الدان هشام في المغني (قوله عالم محم احد حوله) قد تصدى الفاضل الحشير لذكر مابتضيمه وجدالجاز فيالكل لكنفيه محثلانه لمزدعل انسناالزوم من العني الحقيق والمجازي و لا يحفي على العارف بقانون المجاز انه لا يكفي في تعيين العلاقة لان مطلق اللزوم معتبر فىجيع انواعه فالحق انالعلاقة فىالبعض علاقة السيسة فق الاستبطاء مثلا استعمل ماوضع للسيب في السبب بوسائط و في التنسه على الضلال بالعكس كل ذلك ظاهر بالتأمل الصادق فيماذ كر وذلك الفاضل في تحقيق الازوم واماماذ كره في صورة التعجب حيث قال الاستفهام عن سبب عدم رؤية الهد هديستاز مالجهل به المناسب التعم من السبب ففيه خفاء لان الاستفهام عن السبب مسبب عن الجهل، والجهل، اليس مسبب عن انتعم بل الظاهر عكسه فليس من استعمال ماوضع للسبب في السبب ولاعكسه بل متركب من الامر بن على ان الاظهر في بان الزوم ههذاان بقال لماكان عدم رؤية الهدهد امراغ ساوكان الاستفهام عن سبه يستلزم العلم وقوعهوا لجهل بسبيهوا دراك الغريب معالجهل بالسبب يستلزم أتتعملزمه ألتعب لكن هذا ايضا لأنفيد خصوصية العلاقةوماذكره الاستادهنان الاستفهام سبب لامر الغريب هو التعجب منه و هو عدم الرؤية و الاستفهام ليس سببآلادراكه كيف والاستفهام ليس الابعدهذا الادراك سبمالرافع للتعب كأظهر من تقريرنا اللهم الاان مقال الاستفهام قديكون سببا لادر الاالغريب كما اذاكان من ذات السبب ويكون مبنياعلى المذهب المرجوح من الااذاقلنا رعينا الغيث حازان يرادمطلق النبات وانالم يردالنبات الحاصل منالطر وسجيء تحقيقه في علم البيان انشاء الله تعالى فتأمل (قوله الامرو فيم نقلناركاب الى آخره) مطلع القصيدة معان من اجتنامعان بحسب الصالان به القيان قوله مغان الاول اسم موضع معنى والمغان الثانى المتزل والمعنى إن المنزل الذي بقالله مغان هو منزل اجتنا ينزلون بهاو لهم خيول تصهل الحسان وقيان تغني وبعدالبيت المذكور في الشرح فتحربها على الحسني واهل أاظننت خلائقك الحسان بقول الىمتى وفي ماذاتسير منا هذه الطابا وتوجدان يكون الفاوقت ي بها على إحسانها مناو قوله خلائقك مبتدأ خبر ماهل و لماظننت متعلق به إي خلائقك خليقك بتحقيق رحائها فيك واعلران من فيقوله الامر استفهامية فانه بحب حذف الف ماالاستفهامية اذاجرت وابقاء الفتحة دليلا عليهافر قابين لاستفهال والحبرو رعاتبعت الفتحة الالف فيالحذف وتسكن الممرو ذلك مخصوص مالشعر وقدصرح صاحب الكشاف فيسورة الاعراف حيث تكارعل قوله تعالى *قال فيما غو متنى لاقعدن لهم صراطك المستقيم *أن أثبات الالف اذادخل علما حرف الحر قلل شاذور دمذاك حلمافى الآية الذكورة على الاستفهام يقتضيه سياق كلامه وهذا القول الحق إذلا بحوز حل القراء ةالتواترة عل ألوجه الشاذالنادر بلاصرورة لكنه جوزفي سورة يسحيث تكلم على قوله تعالى * عاغفر لي ربي * ان يكون مااستفهامية وقال الاقولات ع غفر لي بطرح الالف اجود وان كان اثباتها حائزا فالتعارض بين كلاميه ظاهر مكشوف والوجه ما في سورة الاعراف والله اعلا فوله والتعب بحومالي لاارى الهدهد) انماحل على التعجب وقد تقرر إن الجل على المجاز فيما تعذر فيدالجل على الحقيقة ناءعل إنه لامعني لاستفهام العاقل عن حال نفسه (قوله و هو الذي قصده المُصنفَ) مدل على ذلك لفظة به اذلو حل على المعنى الأو ل لقال بايلاء المقرر (قوله و اجب عندانه بدل عليه إلى آخر ه) قال الأقسر الى في شرج الانضاح ردا للجواب واقول لادلالة لشيئهما ذكرعلي علهم قطعاو بقينا كيف وقوله تعالى حكاية عنهرمن فعل هذابآ لهتناصر يحفى السؤال عن الكاسر حتى قيل لهم سمعنا فتى يذكرهم والسؤال عن الكاسر دليل على عدم العافيط لماذكر هذا كلامه وانت خبير بان كون قولهم من فعل هذا سؤالا عن الكاسر لا نفيد عدم علهم وقت قولهمء انتفعلت الىآخره لان هذا القول بعدماقاله بعضهم سمعنافتي يذكرهم يقالله ابراهيم والظاهر تحقق الظن بعدماسمعوا هذا معمأصدر منه من الحلف على إن اهل التفسير ذكروا في قوله تعالى (فاقبلو االيه مرقول) اي يسرعون انبعضهم قدشاهدو اانه يكسر الاصنام فاسرعو االبه تمنعون كاذكره الشارح(قوله والانكار) بالجرعطفاعلى التقرير و قوله كذلك حال من الإنكار اى حال كون الانكار مثل التقرير في حديث الايلاء (قوله و اماغير هاو ان صح محشدالي آخره) ردعليه بيض اصحاب الحواشي بانه ترك فاء جواب اما معانه فيسعة الكلامو بمكن أن يقال الفاء محذوف مع الجواب و التقدير و اماغيرها فليس كالهمزة لانه وأنالي آخره وقدسبق فياو آثل الكتاب بإن شيوع مثل هذا التركيب وفي بعض النسخ واماغيرهاو ان صحيحته للإنكار فلايحري فيدهذا

التفصيل فلاأشكال (قولهو من ان تدرى ماالعرار من الرند) مصراع بيت صدر هو تصبو االى رندالجي وعراره *وقبله جليل ان الحسماتعر فانه *فلا تنكر ان الحنين من الوجد * احن و للانضاء مالغور حنة * اذاذكر ت او طانها بريمانحد بحتمل ان مكو نمافى تعرفانه نافية و يحتمل ان مكو نمو صولة و الانضاء جعرنضو وهوالمهزولو الغور موضع باليمامة وهو فيالاصل الطمئن من الارض والنجد آلم تفع منها و الرئد بالراء المهملة شجر طيب الرائحة و تصبواي تميل (قوله في قوله المتلني والمشرفي مضاجعي) المصراع صدر مت لامر ، القيس آخر دو مسنونة زَرِق كانياباغوال المشرفي سيف قال الوعبيد نسب الى مشارف و هي قري من ارض العرب تدنومن الريف مقال سيف مشرفي ولا مقال مشارفي لان الجمع لانبسب البداذا كان على هذااأو زنكذا في الصحاح وقبل المشرفي منسوب إلى مشرف وهو قينكائن يعمل السيوف كذافى ضرآم السقط المسنونة الحددة بقال سزمن السيف اذاحدده وصفها بالذرقة لدلالتها على صفائها وكونها معلوة (قوله فالمنكر هو نفس اتحاذ الالهة) فيه اعاء إلى الفرق منه و من قوله تعالى (اغيرالله انحذوليا) واشارة الى دفع اعتراض توهم وهون المنكر انحاذ الاصنام 7 لامطلق الأنحاذ فجب ان تقال اصناماً اتحذوا الهدعل بمطقه له تعالى اغيرالله انحذو لبا توضيح الدفع ان المنكر في الآية الاولى احد المفعولين حتى لواسقط ذلك المنكر صحوان مقام مقام ماهو غير المنكرو حينتذ بجب تقديم ذلك الفعول والمنكر في الآية الثانية كلاالمفعولين حتى لم يكن مثل الاسقاط السابق فلا يحب تقدم احدهماعلى الفعل ولهذالم بقل اصناما تنحذ الهذو لاالهة تخذاصناماتأمل (قوله كانه يعتقدقدرته على ذاك) هذا، بني على ان قوله تعالى (افانت تكره) افانت تسمع لانكار القدرة على الاكراه والاسماع على معنى افانت تقدر على اكراه الناس افانت تقدر على اسماع الصم لالأنكار نفس الاكراه والاسماع كماهوالمتبادر منظاهر الآية وآلافلاتقريب لجعل شغفه كاعتقاد القدرة (قولة مرادامنه تقوية حكم الانكار) لم يقل انكار التقوية مع ان الظاهر هذا لان النفي داخل على كلام مفيد النقوية كاسبق تحقيقه في محت لوحيث جوز حل قوله تعالى (لويطيعكم في كثير من الامر) على استمرار الامتناء معان الظاهر امتناء الاستمرار (قوله فكائنه بني) هذا على مذهب القوم واعتذر ايضابانه ارادان فالآية مانعاسوي ماتقدم وبان قوله في الفن الثالث في باب تقديم المسندو امانحور لد عرف و رجل عرف فليسا من قبيل هو عرف في احتمال الاعتبار من على السواء بلحق العرف حله على وجد تقوى الحكم

الولايكون علاللانكار كانادا قبل التعذ وليا فيمان مصب الانكار المقولين فيمان تقديم علان الانكار كان علان الانكار كاذاقيل التعذ الانكار كاذاقيل التعذ النكار كاذاقيل التعذ ان كل واحد مصب احد هما على القعل الدكار فلايمب تقدم احد هما على القعل على ال

وحق المنكر حله على وجه التخصيص بشيرالي انزبدعرف يحتمل اعتبار التخصيص مرجو حاكما اشراليه فياسبق (قوله قل الذكرين حرم إم الاتدين) الهمزة للانكار والمراد بالذكرين الذكرمن الضأن والذكرمن المعزو مالاتثمين الانتيان منهما وكانوا بحرمونذكور الانعام تارةو إناثبااخري واولادهاتارة كمف ما كانت ذكور ااو اناثااو مختلطة وكانوا بقولون قد حرمهما الله فانكر ذلك عليهم والعني لووجدوا التحرىم لكان المحرم اماهذاو اماذال ولاحر مذفي شيء منهمافلاحرمة اصلا (قوله افوق البدر موضعلى مهار)مصراع لابي العلاء المعرى تمامه منالجوزاء تحتمدي وسادالاستفهام للتقرير واممنقطعة قرر او لاادعاء واقتحار انفراشه فوق البدر ثماضرب عن ذلك وترقى الى جمل الجوزاء وسادة لانالجوزاء فيزعهم فيالفلك الثاني والبدر في الفلك الاول (قوله وقول الشاعر وهل بدخل الفرغام البيت لابي العلاء) منقصيدة مطلعها * برو ما الجوزاء دون مرامد * عدو يغيب البدر عند تمامد * مقول يطلبك العدو بالمضادةو العادةاو الحال نالحو زاءقسل مرامه لانصل المك الابعد الوصول اليدلانك قدجزته مرتبة ومزالعلوم انه لايصل إليه فكيف يصل اليك وهذاالعدو في عيده إياك كعيده البدر عندتمامه (قوله و الافكل مصلحة فيداى اولم بكن المرادالتو بيخ بلكان الاستفهام على حقيقة لم يصيح لانهسؤال عن خصوصية الوبال بقرينة على ولاوبال فديل كل مصلحة فيد (قوله من فرعون بفتح المير)فرفع فرعون على إنه مبتدأو من الاستفهامية خبر هاو بالعكس على اختلاف الوأيين وليس المرادحقيقة الاستفهام اذلامعني له وهو ظاهريل المرادانه لماوصف العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهويلا بقوله من فرعون اىهل تعرفون منهوفىفرط عتوه وشدة شكيته فماظنكم يكون المعذب مثله (قوله اني لهم الذكري وقد جاء هم رسول مبين تم نولو اعنه) اول الآية فارتقب ومتأتى السماء مدخان مبين يغشى الناس هذاعذاب اليررينا كشف عنا العذاب اناموقنون انى لهم الذكرى) الآية روى انحذيفة قال ياسول الله ماالدخان فقال علائما ينالشرق والغرب عكث اربعين وماوليلة اماالمؤمن فيصيبه كهيئة الزكام واماالكافر فهو كالسكران بخرج من منحرمه واذنه ودره ومعنى الآية والله تعالى اعركيف ذكرون وينعظون ويوفون بماوعده ومن الايمان عندكشف العذاب عنهم وقدجاءهم ماهواعظم وادخل فىوجوب الأذكار من كشف الدخان وهوماظهر على رسول الله صلى الله تمالى على وسلم من الآيات البينات و الكتاب المحز و غير مفايذ كروا و اعرضوا عنه (قولة

و لا ينحصر المتولدات فيا ذكر والصنف) بل قد تولداظهار معاندة الحاطب كقوله تعالى (ومامنعك ان لاتسجداذامرتك) واظهار تفخير الشان كقوله تعال (عمر بتساءلون و غيره (قوله على جهة الاستعلاء) و اماقوله تعالى حكاية ع فرعون ماذاتأمرون فحازعن ماذا تشرون وقد مقال انه اختضع فنزل نفسه منزلة الادني (قوله و فيه نظر لانه نخر برعنه نحوا كفف عن القتل) أحاب الشارح عنه في التلويح مان المراد غيركف عن الفعل الذي اشتقت منه ضيغة الاقتضاء ويردعليه نمحوا كففءن الكف اللهم الاان يرادغيركف عن المشتق منه من حيث انه مشتق او مقال ليس الدال على الكف عن الكف نفس الكفف بل المجموع كمام نظيره (قوله رو مديكر ١) حركت الدال لالثقاء الساكنين ونصبت نصب المصادر وهو مصغر مأموريه لانه تصغير الترخيم مناروادو هومصدرارو دومعني ربدعر اارو دعرااي امهلا ورويد قديكون صفة نحوسار وسيرا رومداو قديكون حالانحوسار القوم رومداو قديكون مصدرا نحورو مدعرو بالاضافة كقوله عزوجل (فضرب الرقاب) وإذا اتصل به الكاف نحور ويداعرا فهو اسم فعل معنى امهاله لاغير (قوله و تختص بالفاعل غير المخاطب)هذا الاختصاص محسب غالب الاستعمال وقد يستعمل نادرا في امر المخاطب كماذ كرفي كتب الصرف (قوله وفيه نظر لانا لانسلان الأمر إلى آخره)عبارة الصنف في الايضاح هكذا و فيدنظر لا يخبي على المتأمل وماذكر والشارح ههنااجو دماقيل في وجه النظر و مماقيل فيه أن الأضافة لاتدل على كون اللفظ حقيقة في الطلب المذكور لانم اتصيح بادني ملابسة و انه يجوزان يكون الاضافة إلى الامراشهرة الصيغة فيدمع كونها حقيقة في غرها ايضا (قولة بدليل انهر يستعملون ذلك في مقاملة الماضي والمضارع) قد بقال الإصل والشايع في هذه الأضافة هو الإضافة إلى المدلول الحقيق كالفاظ الاستفهام و حرو ف الشرطو حروف النداءو اسماءالاصو اتوافعال المقاربة ونحو ذلك لان الوضع اخص النسب التي بين اللفظ و المعنى و لهذا قال الفاصل الرضي تسميما و اما ونظيرهما بحروف التنبيداولي من تسميتها بحروف الاستفتاح لاقتضائها صدر الكلام وماذكره الشارح من الاحتمال بعيد صعيف اذاالسادر من لفظ الامر هناكهو المعنى اللغوى الذيهو الحقيقة الأصلية وهذا القدر كاف في الأمدادعل ان كون اضافة اللام بيانية مستبعد جدا (قولة و قديستعمل لغيره كالأماحة إلى آخره)عدم عد الصنف الندب من الإغباريشع بإن الطلب على جهد الاستعلاء شامل الندب عندمو ان الاظهر عنده كون الصغدمو ضوعة القدر المشترك من الوجوب والندب وانكان مخالفالوأي الجهور من حشكونها موضوعة

مبحشرويد

الوجوب فقدعندهم فلابر داعتراض الفاضل المشي على الشارح حيث اعتمر القدر المشترك بينالوجو سوالندب الطلب على سبيل الاستعلاء لامطلق الطلب ودلالة كلام المفتاج على نه إشترا كهلايصير حجمة عليه على إن السكاكي من علماء المعاني لاالاصول وكلام الشارح مسوق لبيان اقو الهرفتأ مل (قوله لانه ابلاغ مع تخورف)قبل الاظهر ان بقال مع ابلاغ (قو له فأتو ابسورة من مثله) صدر الآية (وانَ كنتم في ريب بمانز لناعل عبد نافأ توابسورة من مثله)المرادمن الامر التعميز لاطلب الاتمان بسورة من مثله لكونه محالا وقوله من مثله متعلق بقوله تعالى (فأتوا) والضمر الحرور لعبدنا لاللوصول في مانزلنا لانه بفضي إلى ثبوت مثل هذاالقرأن في البلاغة وعلو الطبقة بشيادة الذوق اذالتعجز انمايكون عن المأتي مفكان مثل هذا القرأن ثابت لكنهم عجزو اعن ان يأتوامنه بسورة اوصفة أسورة والضمر لعبدنا اوللوصول ولايلزم المحذور السابق على هذاالتقديرين لان المعجو زعندهو السورةالموصو فةباعتبار انتفاءالوصف واماالتعجيز بأعتبار اننفاء المأتى مندفا حتمال عقل لاسبق الى الفهم ولامساغ له في استعمال البلغا فلا اعتداد مه (قوله خاستين) في المحاح خسأت الكلب خساء طردته و خساء الكلب نفسه تعدي و لاو لا تعدي (قوله و التمني نحو قول امر أالقيس) عدالتمي من القسم الاول المعتبر فيدا تفاءالطلب معانه من اقسام الطلب كما مريناء على إن الطلب المنفي في القسم الاولهو الطلب من المخاطب مرشدك اليدائه قال هه تافليس الغرض طلب الانخلاء لانه لايقدر على ذاك وقال في التسمير و الاهانة ليس الغرض ان بطلب منهركونهم قردةاو حجارة لعدم قدرتهم علىذلك فلاحاجة الىماذكره الفاضل المحشير في الحواب من اعتبار امكان المطلوب (قوله من تبارح الجوى وَ لَوَ اعْمِ الاشتياق) تباريح الشوق توهجه والجوى الحرقة وشدة لوجه عن عثق وخزن واللواعم جع لاعج يقال لعجد الضرباى المدواحرق جلدمو مقال هو لاعمر لحر فذالفؤ آدمن الحب (قوله حقدالفور) المرادمن الفور وجوب تعمل آلماً مور به في اول او قات الامكان و معنى التراخي جو از تأخره عنه لاو جويه حتى لو اتى فيه لا يعتديه اذلا قائل به فالتقابل باعتبار القيدين جيعا (قوله معتراخي احدهما يعنى القيام لان الامر بالاضطحاع مقيد بالاستمرار الى المساء ولولم يكن مقيد الاحتمال هو التراخي ايضاكالقيام (قوله والتكرار) الفرق من الامرو النبي في ذلك ان الامر بدل على طلب الماهية مطلقا كاهو مذهب الجهور وماهية الفعل يتحقق عرةواحدة والقصو دبالنهي انتفاء ماهية الفعل والتبادر من ذلك انتفاؤها في جيع الاوقات (قوله و أن كان راجعا الى انصال الواقع)

فالانسب الاستمرار المراد من الاستمرار مواظبة المخاطب على الفعل أو الترك مادامت قدرته موجودة وانصال الواقع اعم منه فلايكون فحوى الكلام انهما إذا إفادا أستمرارا فالاشبه الاستمرار حتى بكون تكرارا كأظنه الكافي في شرحه تأمل (قوله اللهم لاتشمت في الاعداء) الشماتة الفرح سلمة العدو ويقال شمت والكسر شمت شماتة ويات فلان بليلة الشوامت إي بليلة تشمت الشوامت (قوله لطلب الدوام والشات) لعله اراد بالدوام القاء الفعل الصادر مرة و بالاستم ارحدو ثفعل مرة بعداخري فينهما فرق ولهذا لمنضم هذا الاستعمال في قاعدة الاستمرار السابقة تمان جل الامر في الآية على طلب السات انما يحتاج الب اذا ارب بالصراط السنقم ملة الاسلام وامااذا ارمدبهما طريق الحق على وجد الكمال محيث يفيد كال النفس بحسب قوتها فالطلب على حقيقة (قوله مفهوما من ذكر الطلب) لا مخفى إن الفهوم من ذكر الطلب وجود السبب الحامل و اماكونه مسببا عنذاك الطلب في الخارج فليس مفهوما من نفسه بلمن مقدمة اجبية وهيقوله لانالطةالغائيةالي اخرملكن هذمالقدمة مشهورة مقررة فكما ذكرالطلب فهم ذلك والمراد بالسبب فىقوله ودل عليه ذكرالسبب هوالاشياءالمجزومة بعدالاربعةوضمير يصيح راجع الىالسبب وضميرعليه راجع الى الطلب (قوله و اماقوله تعالى قل لعبادي الذَّين الآية) جواب سؤال مقدر وهوان اقامة الصلاة لاتكون مسبية عن القول اذ كثير اماتكون متخلفة عنه فالمذكور بعدالام اعنى يقيموا لايصيح جزاءله فكيف الجزم و ذهب الفراء في الآية الى إن الجزم باضمار اللام الجازمة والتقدير قل الذين آمنواقولي ليقيموا الصلاة وردبان أضمار الجازم في الافعال مكاضمار الجار فيالاسماء وهوضعيف لايحمل عليدنظم القرأن وانوقع فيالاشعار نحو # محدتفدنفسك كل نفس * اذا ماخفت من امرتبالا * وقد بحاب ايضا بان الجزم على تشبيه دالجواب كاقبل في قوله تعالى (كن فكون) بالنصب (قولة عرض النزول) و قيل عرض محبة النزول كالدل عليه كلام السكاكي حث قال اذاقلت لمنتراء لاينزل الاتنزل فتصيب خبرا امتنع انبكون المطلوب بالاستفهام النصديق محال نزول صاحبك لكونه حاصلا وتوجه عمونة قر مذالحال اي نجو الاتحدالنزول مع محبتنا اماه (قوله فلا يحسن الابالواو الحالمة) نقضه بعض أصحاب الحواشي بانه قدو قع بالفاء في قول ابي تمام احاولت ارشادی فعقل مرشدی ام استمت تأدیبی فدهری مؤدیی و جواله

ان مرادالشارح عدم حسن مثل قولنا انضر ب زيدا و هو اخوله علم إن مكون الفأ تعليلا للنفي ضمني والشاهد بذلك هوالذوق السليم كمااشار اليه الشريف فىشرح الفتاح ولانقض لذاك فى قول ابى تمام لحو از ان يكون الفاء فمتعللا للقدر اى لا حاحة إلى إر شادك لان عقل مرشدي كاذكرو امثله في قوله تعالى (افن زين اله سوء عله فرأه حسنا فإن الله يضل من يشاء) حيث قالو ا التقدير لاحدوي للحشر وقوله تعالى فإنالله الىآخره تعليل للقدر هذاو قدوحه الشريف في شرح الفتاح عدم جو از كون الفاء في قوله تعالى ام اتحذو امن دن الله أو لماء فالله هو ألولي تعليلاً للنفي الضمني بانقوله فالله هو الولى ليس معني المضى فلا يصيح ان يعلل له ماهو ماض وفيه بحث اذبكني في صحة التعليل استفادة الدوام من الجملة الاسمية المذكورة التي خبرها صفة مشبهة ععونة المقام أشعوله الماضي على إن القر منه قائمة مان مصب الانكار نو اتحاد غير الله ولما من غير تقسد مان مان فتأمل (قوله واي والهمزة للقريب) و نقل ان الحياز عن شخه أنه لتبوسط و إنماالذي للقرب ماو هذه احرف لا جاء النحاة و هل يعتبر اجاعهم في الامور اللغوية تردد فيه بعض العلاء (قوله اسكان نعمان الاراك البيت) نعمان الاراك بفتح النون واد في طريق الطائف مخرج الى عرفات والاراك جعارا كةوهي شجرة طيبة الرائحة يتحذ منه السواك والربع المنزل (قوله و اما يافقيل الي آخره) القول الاول قول ان الحاجب والثاني قول الز مخشري والال اقرب لاستعمالها في القريب والبعيد على السواء و دعوى المحاز في احدهما خلاف الاصل فان قلت لم ذكر الشارح ماهو موضوع لنداء المتوسطولذا اكثر البحاة فكانه لم يوضعله حرف من حروف النداء معانه معنى ظاهر محسن الحاجة الى التعبير عنه قلت بعد تسليم ان اليس المراد بالبعيد خلاف القريب المعنىالظاهر قديستغنى عنالوضعله خاصة بالمجاز ونحو كخصوص الروايح والطعوم إلتي اكتني في التعبير عنها بالأضافة وكرأيحة السك (قوله امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحو ماالله) هذا كلام الكشاف و فيديحث لان الداعي ريما يقول في دمانه يافر بيا غير بعيد وريماقال يامن هواقرب الينامن حبل الوريد فلايحسن فيه الاعتمار المذكور فالظاهر ههنا قول ان الحاجب على مااشر نا اليه (قوله لكن مجموعه في محل النصب على الحال) رد على ابي سعيد السيرا في حيث قال باايها الرجل مبتدأ خبره محذوف اي مراد او بالعكس اي المراد الرجل (قوله اقرى الناس) اى اكثرهم قرى و هو الضيافة (قوله نحو أنامعاشر الانبياء) اشارة الى قوله

على السلام انامعاشر الانبياء فينابكاء اي قلة كلام و البكاء على و زن القرب او إلى قوله عليه السلام نحن معاشر الانبياء لانورث ماتر كناه صدَّقة (قوله بكشف الضباب) الضباب الفتع جع ضبابة وهي سحابة تعشى الارض كالدخان تقول منداضبت وم (قوله قال إن الحاجب المعرف ليس منقو لا إلى اخر م) قال الفاضل الوضي الاولى ان بقال الجمع منقول عن النداء و انتصابه انتصاب المنادي اجراء لباب الاختصاص على مجرى و احدثم نقول لكن جو زو االنصب و دخو ل اللام فينحو نحن العرب لانهليس منادي حقيقة ولانه لايظهر فياب الاختصاص حرف النداء المكرو دمجامعته مع اللام (ووله ق وله انابني نهش) البيت لبشامة ين حزن النهشلي من قصيدة اولها * انامحيوك باسلى فحينا * و انسقت كرام الناس فاسقينا * و ان دعوت الى جلى و مكرمة * يوماسراة كرام الناس فادعنا * انابني نهشل لاندعي لابع نه ، و لاهو بالابناء بشرينا * يقول انامسلون عليك انهاالمرأة فعاملينا عثله وانخدمت الكرام وسقيتهم فاجر منامجراهم فانامنهم وجل تأنيث الاجل وسراة كلشي ظهره ووسطد الجمع سروات اوسراة الناس خيارهم وادعي فلان عن بن فلان اي عدل نسبه عنهم وادعي فيهم اذا انسب اليهم والشراء يجئ بمعنى البيع ومعنى الشراء وهو من الاضداد والمراد ههنا البيع (قوله و بمايستعمل فيه النداء للاستعاثة نحو ما لله من الم الفراق و منها التنجب نحو ماللاء إني آخره) و قد تقرر في كنب اليحو إن اللام الحار ةالداخلة على المستغاث وو التعجب مندالمناسب معناهاو هو الاختصاص معناهما ماعتمار ان المستغاث والمتعجب مند مخصو صان من بين امثالهما بالدعاء وبالاستحضار لتعدية ادعو المقدر عندسيبويه بسبب ضعفه بالاضمار اوحرف النداء القائم مقامه عند المرد حقها إن تكون ، فتوحة فرقا من المستغاث والمستغاثاله ومن التعجب والمتعجب له اذقديلي حرف النداء المستغاشله على حذف المنادي نحو باللظلوم بكسير اللام الداخلة على المظهر ليوافق عملها وانكان اصل ماهو على حرف واحد البناء على الفتح تحففا وانمالم يعكس لان المدعو منادي واقعمو قع الضمير فليفهم (قوله ياناق جدي) البيت لا في العلاء من قصيدة كتبها إلى الى حامد الاسفراني عند كونه مغداد مطلعها * لاو ضع الرحل الابعدايضاعي * فكيف شاهدت احفائي و از ماعي ` الابضاع السير السربع فكيف شاهدت خطاب لناقند تشكو من فتورها والاحفاء بالحاءالمهملة والفاءم الحفي مقصورا بقال للذي رقت قدمه وحافره منكثرة المشي وهوحف بين الحفي وحفاه غيره والازماع على الشي العزم عليه

وجدي امر من الجدو والاناة على وزن القناة التأتي والاخلاس جع حلس وهوكساء يطرح علىظهر البعيروالانساع جعنسع بكسر النون وهومانسيم عريضالة تصدير اى الحزام في صدر البعير (قولة كقو له فياقير معن البيت) قدسة . في او ائل احو الالسندشر حهذا البيت مع عده من ايات القصيدة فلاحاجة ال الاعادة (قوله و كقوله باعين كرعندكل صباح) تمامه جو دي باربعة على الحراح * و بعده قد كنت لي جيلا الو ذيظله * فتركتني اضحي ماجر دضاح * قوله باعين كسرالنون وحذف الباء لوقوعها موقع ما يحذف في النداء وهو الثنوين ولان الكسرة تدل عليه ماب النداء وياب الحذف والانحاز كذاذكره المرزوقي وقوله بكي امامعني اكثرى البكاء وامامعني كرريه فان تضعيف العين إذالم مكن للتعدية بحيء لكليهما وقداليكاء يوقت الصباح إمالانه يريد اجعل متدأنهارك لذلك او لانهذا الوقت كان وقت نكامته بالاعداء وشن الغارات على المتأمدين وقوله جو دي باربعة اي باربعة قبائل الرأس و جوانبه و الدمع بخرج من الشؤن و هي مو اصل قبائل الزأس و ملتقها جعشان اي جودي مدمعك كله وقوله قد كنت انتقال من الإخبار البخطاب الحراح على عادتهم فيخطاب المولى والاجر دالاملين والضاجي البارز (قوله اي نسب الله الكذب) اشارة إلى ان يكذب في عبارة المن على صيغة الجهول مزياب التفعيل (قوله فاخر في هذه الصور محاز علاقة) الأول الله فانك في قولك وفقك الله مثلا استعملت اللفظ الدال على الحصول قطعا فماسمحصل في الستقبل كافي قوله (تعالى انى اعصر خرا) (قوله و محمل ان يكون كناية في البعض) كما في الثال الثالث فان حصول النظر إلى البعيد من المولى في المستقبل لازم لطلبه فعبر باللازم عن الملزوم كماهو طريقة الكناية (قوله ونحوذلك من الاعتبارات) كان تقصد في قولك و فقك الله التقوى مدل قولك اللهم و فقد للتقوى الاحتراز عن نسبة المحاطب إلى مايكره عدم اتصافه بالتقوى مالنظر الىظاهر اللفظ وادخال السرور فيقلبه كقولك اعطاك زمد مقام لعطك الى غير ذلك عايهتدى الله بالتأمل في الإعتبارات (قولة الانشاء كالخر في كثير عاد كر) قبل اعماقال في كثير لانه قدلايكون كالخبر في بعض احواله فأن مسند الانشاء مثلالا بكون الامفردا محلاف مسندا لحر اذقد يكون جلة وهذا انمايتم فيمسند الامر والنهي واما المسند في^{ال}تني مثلا فقد يكونجلة (الباب السابع الفصل والوصل) (قوله لانه الاصل والوصل

طار عليه ولانمدار الفصل على جهتين) اعني الاتخاد والمباينة ومدار الوصل على جهة واحدة وهي التوسط ولايقدح في المدارية التخلف على سبيل الندرة كالوصل لدفع الابهام مع المبالنةو الوصل للاحتساط مع التوسط (قوله لان الكلام ماتضين الاسناد الاصلي) قبل ظاهره مخالف لما ذكره ان الحاجب من إن الحكلام ماتضين كلتين مالاسناد حث لم يقيد بكونه مقصودا اصليا وانتخبر باننفس الاسناد قدنفسر عانخص الكلام مالمعنى الخاص على إنه يحتمل ان يكون ان الحاجب ساق الكلام على الترادف كاهو مذهب النحاة ودل عليه ظاهر قول صاحب المفصل ويسمى الجملة و سان الشارح على الاصطلاح المشهور تمالم اد مالاسناد مالايكون للشابهة فغرج اسناد المصدر إلى فاعله لانه إنما يعمل لمشابهته الفعل باعتسار إنه تقدىر انمع الفعل ولهذا لانتقدم معموله عليه ولايعمل المصدر المصغر والموصوفو المقترن بالحال والمعرف باللام على الاكثر كافصل في شرح اللبيت السيد وكذا خرج اسناد اسم الفاعل والفعول لان علهما أيضا لمثالهتهمها الفعل ولهذا يشهرط اقتران معناهما بالحال والاستقبال ليتم مشسابه تمهاله وكذا خرج اسناد الصفة المشبهة لانها انماتعمل لمشسابه تعمأ اسم الفاعل الجاري على الفعل (قوله فالمصدر والصفات المسندة الى فاعلها لست كلاماً) مراده أن الصفات المندة إلى فاعلها من حبث أنها صفات ليست كلاما لماعرفت سان الاسناد الاصل من عدم اشتمالها عليه فلارد اقام الزيدان لان اسناد الصفة فيدباعتدار تأم بلها بالفعل (قوله فأنه اذاقصد تشريكه الى آخره) واما اذا لم مقصد التشريك فلا يعطف وان وجدت الشركة فينفس الامر كلفهالخير بعدالحير والصفة بعدالصفة ونحوهما (قوله الاوهي واقعة موقع الفرد) اي واقعة موقعا يكون الاصل وقوع الفرد فيه وان لميكن هذه أبجملة بتأويل المفرد فلابرد النقض بالجمل الواقعة خراعن ضمر الشان و لامالجلة الحالية الحالية عن ضمر كقولك أتبتك والجيش قادم اذقد تقرر ان الإصل في كل من الخيرو الحال الافراد (قوله مقبولا بالواو ونحوم) اي بحو الواو عما يكون مدلوله الجمع الطلق كاو الفاصل التي معني الواوالواصلة وتمالداخلة على الجلة كانقلنافي اول الكتاب عن الامام الرزوقي وغيرهما من حروف العطف النسلخة عن معناها الستعمل في محرد التشريك محارا فسقط بهذا ماأورده المحرس بقوله وهذا فاسد (قوله لماين الكتابة

والشعر من التناسب) باعتبــــار ان كلا • نهما مشتمل على التأليف كماذكرنا في او ائل الكتاب (قوله لان لكل من الفاء وثمو حتى مشعر / يوقوع حتى في عطف الجمل ٣ كايشعريه قول السكاكي في محث العطف و لابد في حتى من الندر بج كامني عند قوله وكنت فتي من جند ابليس فارتمي بي الحال حتى صار ابليس من جندي وسيصرح الان في التفصيل الآتي بان حتى لا يقع في عطف ألجل الاان يحمل على اختلاف القولين لكن المختار على ماقيل ماذكره في النفصل لان شرط العطف محتى ان يكون مابعدها جزء بما قبلها اما اضعف او اقوى ولايتحقق هذا المعنى في الجل (قوله تخلاف الواو اليآخره) حاصل الفرق ان لكل من حروف العطف سوى الواو معنى معينا مقصودا في نفسه يستدعى ذلك العني مبينا من الجل مخصوصا يشتمل ذلك المبين على فائدة العطف وكونه مقبولا لعدم توقف القبول فيها على إمر غير محصل معانبهما واما الواو فانه مدل على معنى مبهم غير محصل هو مطلق الجمع في معنى من العاني على احتمال القارية و التعقيد و المهاة والجل المشاركة فيالتحقق بمالايكاد محصى واكثرها غيرمناسبة بحثادا تعاطفت عدت منقبل الهزل والجنون واودعت كتب الصاحك فلامد ين المتعاطفين من خصوصية حامعة (قوله و لهذاعيب على أني تمام قوله لاو الذي هو عالم إن التوى الى آخره) الصبر بكسر الباءهو الدو اءالم المعروف ولايسكن الباء الافي ضرورة الشعر واعتذر عن العيب بان كرم ابي الحسين سبب وفعمرارة النوى فكائه قال والذي هوعالم عرارة النوى ورافعه اوبان كرم الى الحسن حلو والنوى مرفيينهما مقاملة ولانخف اله تعسف والاقرب ان مقال الجهة الجامعة ههنا بحوزان يكون خيالية بان يكون الوتمام بمزكان فى خياله هذا ان الامر انمرارة النوى وكرم ابى الحسين و توضيحه انمن عادة القدماء من شعراء العرب الاقتضاب وهو إن الانتقال بمايداً مندالكلام من تشبيب وغير والى القصود اعنى المدح بلاملاعة تمه كاان عادة متأخرها التلخص وهو الانتقال مع رعاية الملاعة كاسيحي فيالبديع انشاءالله فالوتمام لما اراد اختمار هذه الطريقة عطف كرم أبي الحسين على مرارة النوى لتقاربهما في حيالة فليهم (قوله زعت هواكِ عقاالغداة الي آخره) هواك وعفا مفعولا زعت والغذاة ظرف عفا يعني الدرس وفيدا بذان بقرب الاندراس وضمير عنماللد باروهو حال من طلال مان قدم عليه على مطلبة موحشا

٣ اى تأليف الكلام فان الكتابة فى مرف الادباء انشاء النثر كمان الشعر انشاء النظم عد

طللقدىم وطلال فاعل عفا الثانى واللوى اسم.وضع والباء فيه بمعنى في ورسوم عطف على طلال والسنن الطريقة لاغدت أي لاصارت وقوله على الف اى مألوف متعلق بتحوم اى تطوف و تدور و هو خبر غدت (قوله لانه مان لانامعكم) اراد بالبيان المعنى اللغوى و هو الابضاح و هو موجو د في انمانحن مستهزؤن سواءحل على التأكيداو على الاستيناف او البدل كافصله الفاضل المحشى اما على الاولين فظاهر واما على الثالث فماسبق في احوال المسند اليد في محث الامدال منه فظاهر ان الشارح ذكر البيان لعمو مد فان قلت البيان بجب ان يكون اوضيح من المبين وذا انمايكون بعد الابهام ولاابهام في انامعكم قلت فيه ايضاح بالنسبة إلى الابهام التقديري بناء على احتمال ان توهم ان معناه انامعكم ظاهرا كماذكر ذلك في قوله تعالى الابعدا لعادقوم هو د (قوله على معنى عاطف سوى الواو) و اما العطف الواوفي الجل التي لامحل لها من الاعراب فامالدفع توهم الاضراب من الجملة الاولى الى نية واماللقصد الى بيان اجتماع مضموني الجلتين في اليحقق بحسب نفس الامر تقوية للدلالة العقلية بالوضعية ادمدون العطف بوجد الدلالة على تحقيق مضمونهماعقلا وانلم تعين القصد الى يانه (قوله واو و اماوام اليآخره) لافرق بين اوو بين اما الانحسب اللفظ ويشترط في اما ان يتقدم قبل ما عطف مها علمه أما الاخرى ولاخلاف فيان أما الاولى لنست عاطفة لاعتراضها بينالعامل والعمول وبيناحدمعمولي العامل ونقل اينعصفور الإجاع على إن اما الثانية عبر عاطفة ايضا لملازمتها غالبا الواو العاطفة مع اله لامدخل عاطف على عاطف والصحيح ان الاجاع بل الكثر على انهـــا عاطفة وفي ايضاح المفصل ان العاطف في مثل حاءتي اما زيدو اما عروهو مجموع واماحيث قال لابعد ان يكون صورة الحرف مستقلة حرفا في موضع وُبعض حرف في آجر كما في اماؤزم بعضهم إن اما عظف الاسم على الاسم والواوعطفت اماعلى اماوعطف الحرف على الحرف غريب واماالفرق بين اووام فهوان وضع ام لعلم باحد الامرين واوليست كذلك فانت فيازيد عندك إمعرو عالم بأناحدهما عنده مستفهم عن التعيين ولذايكون الجوأب بالنعين ولايستقيم فيه نع وفي ازيد عندك اوعرو مستفهر عنان احدهما عندهام لاولذا كان الجواب نعر إولامستقيما (قوله وقوله مائذ الف اويز مدونَ) اختلف النماة في هذه الآية فالفراء على ان الوار عمني بل كاذكره

الشارح وقال بعض الكوفيين بمعنى الواو ونقل ابن الشجرى عنسيبوله انهاالنحبير اى اذارآهم الرائى يخبر ان يقولهم مائةالف اويقولهم اكثر ورده ان هشام بانه لابصيح التحييريين شيئين الواقع احدهما وفيد يحث اذمحصل مانقل عن سيبو له انه بحوز اللايكون عددهم في نفس الامر شئا من القسمين المذكورين بل يكون عددا كثيرا جدا محيث اذار آهم الرائي كازله ان سولهم مائة الف وكانله ان سولهم از بدمن مائة الف ولاكذب في شرَّ منهما اذلس القصود بيان كية العدد بحيث لا نزيد ولا نقص و انمالله اد المالغة (قوله و حكم لكن عرف فياسبق) اى في محت العطف على المسنداليه (قوله وقد نفيدكون المذكور بعدها الى آخره) قال الفاضل الوضي بعدذكر هذا الكلام وقديحي الفاءالعاطفة للفرد بمعنى الىعلى ماحكام الزحاج بقول العرب مطرناما بينزبالة فالثعلسة معنى مابين زمالة الى التعلمة (قوله نحوو نادى نوحه فقال) وفي الآية وجدآخر وهوانه ارمد مالندا، اد ادة النداء (قوله فيامها بأسناباتا او همقائلون) ساتاجال والسات مصدر البتوتة وقائلون من القبلولة وهي النوم الى الظهرة بقال قال بقيل قيلا و قياولة ومقيلا و الجملة ايضًا حال معطوفة على سانًا كانه قبل فجاء اهلهما بأسنا بإنتين اوقائلين وانماخص هذىن الوقتين لانهما وقتا الغفلة والراحة فبكون نزول العذاب اشدو اقطع (قوله فان الاحضرار اويبتدئ عقيب زول الطرالهم الاان يتحمل ووجدالتمحل علىماكتبفى الحواشي ان يتبرالتعقيب اضافيا بالنسبة الىآخر الاحضر اروانت خبر مان جواله هذا ستدجى حوالز استحال الفاء في كل مايترتب على الشيءُ ولوبعدالف سنة واهل اللغية والبري يأمونه بل الجواب ماذكر مالشارح في بحث الاستعارة من إن الفاء موضوعة لما يعد في العادة مترتباغير متراح قال وهذا مختلف باختلاف العادة فقد بقصر الزمان والعادة يقتضي اعتبار الهلة وقد يكون بالعكس كماقوله تعالى (وآية لهم الليل نسلخ منه النمار فاذاهم ظلون) فأنزمان النهار انتوسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن دخول بعداصا مالنيار وكونه عانفني الاعصل الافاصناف دال الزمان عدالزمان قريبا و حَعل الدل كا له مفاحتهم عقب اخراج النهار الليل بلا مهلة هذا كله كلام الشارح في بحث الاستعارة ﴿ قُولُهُ وَ يَحُو تُمَالُذُ بِنَ كَفُرُوا ا ربهم يعدلون) جوز في الكشاف عطفه على حلة الحدلة على معنى اناالله

وهذا تخصيص من غير
 مخصص لنا أى النقدرين
 على كل من الوجهين كما
 لايجني وبالجالة انما لم يحمل
 على الرجى أه نسخه

حقيق بالجمدعلي ماخلق لانه ماخلق ماخلق الانعمة تمالذين كفرو ابريم يعدلون وعلى حلة خلق السموات على معني انه خلق مالابقدر علية احدسواء تمهم يبداون 4 مالانقدرعلي شئ منه والظاهرة ان يعدلون على الوجه الاول مز العدول وبربهر صلة كفروا وعلى الثانى منالعدل بمعنى التسوية وتقديم الصلة للاهمام ووجه التخصيص ٩ رعاية المناسبة بن العطوف ثم الاستعادية ويين المعطوف عليه كالايخني وانما لمريحمل على التراخي لعدم طباقه ألقام أماعل الوجه الاول فلان استحقاقه للحمد امرمستمر توجد قبل المعطوف وبعده معه فليس المعطوف ههنامتراخيا بالزمان عن المعطوف عليه البتة ولوسل فلا فائدة معدا بها في الحمل على ذلك واما على الثاني فلانه من قبيل توضيح الواضيح وهذا اللاحاجة اليه (قوله فلااقتحم العقية الآية) اعترض علمه بان لالأمدخل على الماضي الامكررة نحو (فلاصدق ولاصل) ولاتكرير في ألاَّ ية اجاب أَلشيخ انوعلي الفــارسي بان لاههنا بمعني لم فالتكرير غير واجب كالابجب معمَّم وإن حاز كما في الآية المذكورة وآخرون مان لإههنا مكررة تقديرا لأنَّه قال الله تعالى (وما إدريك مالعقية فك رقية أو اطعالم في وم ذي مسعَّبة) فقسره هك الرقبة وبالاطعام فالعني فلااقتحم العقبة ولافك رقبة ولا الهم مسكينا ووجه بعد المنزلة بينالا مان وفك الرقبة ظاهر فان الامان هوالسابق المقدم على غيره ولا ثبت عمل صالح الانه (قوله كَقُوله ان من ساد تم ساد الو مالبيت) فال الاستاد الاحسن الاليق بلطائف البلاغة ان قالما في البيت من قبل ادعاء الرّتاب في السيسة بان مدعى الجد اتاه السودد من قبل الآب والاب اتاء ذاك من قبل الان كاقال ان الرومي قالوا الوالصقر م شيبان قلت لهم * كلالعمري ولكن منه شيبان * كم من اب قدعلا مان ذرى حسب * كاعلا برسول الله عدنان * واقول هذا الجواب لان عصنور نقله ان عشام في مغنى البيب وقدر دو اعليه بان قول الشاعر قبل ذلك تصريح عاما في هذا المعنى و ذلك لان مضمون الكلام على مالحاب مه أن سو دوالاب سَابِق على سوددالجدكم أن سودد الان سابق على سوددالاب وهذا ظاهر واحاب الاستاد عن هذا الردمانة المايلز ماذا جعل قبل ذلك متعلقا بساد وليس كذلك بلهو حال من جده قدمت عليه وقد صرح التحاة بحواز تقديم الحال على ذمها اذاكانت معرفة وفيه محت ظَّأهر لانه اذا جعل قبل ذلك حالا من جده وجب ان تصف الجد بالتبلية وقت اتصافه بالسيادة لانه مبين لهيئة

الفاعل حالكونه فاعلا والجد لاتصف بانقبلية الاقبل ان مجامعه الاب في الوجود اذلوحامعه لزالالقلية الىالعية كما صرحوا مثله في تجويزتحدد الاضافة على البارى جل وعلى حيث قالوا آنه نتصف بكونه قبلالعالم ثم نرول هذه الاضافة ويتجدد المعية ثم يتجددالبعدية فالمنافات المذكورة ماقي يحالها نع بمكن ان تكلف في الحواب عن اصل الرد بان سيادة الجدو ان حصلت عندسيادة الاب الاانها امتدت واستندت الى اول وجود الحد فالترتب اعتمار اسل الحصول والقبلية باعتبار الامتداد فلانافي قوله قبل ذلك المعنى الذي ذكره ان عصفور فلمتأمل (قوله احتمل ان يكون قولك يضر الى آخره) قيلهذا انمايكون اذالم يكن الجلة الاولى لازمة للثانية ولم نوجد دلنلآخر على عدم ارادة الرجوع اذ لووجد لم يلزم العطفكم في قولنا لااله الاالله محمدرسول الله وقديقال المراد بالابطال ليس الاجعله فيحكم المسكوت عنه والتلازم لا نافيه (قوله نسك فيه العبرات) كناية عن الإشكال محيث إذا لم بعرفة الطالب بكي ليحزه (قوله وهوان خذلهم اليآخره) خذله جذلانا اذا ترك عونه ونصرته وخذل عنه اسحامه تخذيلا اي جلهم على خذلانه والتسويل التزين بقال سولتله نفسه امرا اي زنته له ومستدرجا حالمن الضميرالفاعل فيخذلهم يقال درجه الىكذا واستدرجه اىادناه منهعلى التدريج وفيالكلام اعاء اليان حقيقة الاستهزاء لانتصورمنه نعالي لإنه عبث وجهل (قوله وبعدتسليم ان العامل في اذا الشرطية هو الجزاء فلانسا ٧ الىآخره) المشهور ان اذا الشرطية مضافة الىشرطيا فالعامل فيها هو الجزاء وجوز بعضهم كالشيخ ان الحاجب غدم اضافتها كني فيصمح ان يعبل شرطها فيها كماعل في متى اتفاقا فان جعل اذا في قولنا اذا خلوت قرأت القرأن مثلاظرفية محردة كانت مضافة الى مابعدها ومممولة لقرأت فيكون الحصر مستفادا من التقديم وحده وان جعلت شرطية معمولة للجزاء اعني قرأت كاهو المشهور كان الحصر مستفادا مز النعليق بالشرط كما في قولك إن خلوت قرأت وحاز إن يعتسر التقديم عويًا للتعليق في افادةالحصر باعتبار ان الشرط معمول الجزاء وحق المعمول انتأخروهذا. لابنافي انزامهم لتقديم الشرط لإجل نكتة اخرى وانجعلت متجولة الشرط كإذهب البه جع كان التعليق مستقلا بالفادته اذ ليس اذا حينئذ معمولة اللجزاء متقدمة عليه حتى يستفاد حصر الجزاء فيها (قوله سواء جول ذاك

لا هذه الفاء ليست العطف والازم اجتماع حرق العطف اذا التقدير حيتند آخره بل المرط وانتقدير شمايكن يكن من شئ فلا نسلم الما آخره وقس علمه نظاره كقوله تعالى والمستلة ورعك فكبر والمستلة معطورة في اللباب منه معطورة في اللباب منه والمستلة معطورة في اللباب منه والمستلة المعطورة في اللباب منه والمعطورة في اللباب المعطورة في المعطورة في اللباب المعطورة في الباب المعطورة في اللباب المعطورة في المعطورة في اللباب المعطورة في المعلورة في ال

اعتبار مفهوم الشرط يعني كون اذا للشرط لايضر بالنظر الى المقصود الاصلى وهوحصول الاختصاص المانع من العطف واماقولنا فيماسيق لمامر من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره نفيد الاختصاص فبالنظر الى الظاهرالغالب من كون اذا ظرفية وقد سبق من ان مثل هذا يسمى نعله وهو مقبول في المناظرة (قوله نع اله اليس يقطعي) قدسبق منافي او ائل الكتاب ان الشارح ذكرفي شرح الكشاف في قوله تعالى (وما على الذين مقون من حسابه من شي) الآية ان القاعدة كلية بحكم الاستعمال لابحوز الاستعمال مخلافه وأن الشيخ ايضا بت القول ذلك في دلائل الاعجاز (قوله فهو على ضربين) قيل ههناصرب ثالث وهوان يكون الاول موقو فاعل الثاني نحو ان غاد ابى من السفر صليت وتوضأت ووقوع مثله في كلام البلغاء بمنوع (قوله فلم لابحوزان يكون عطف الله يستهزئ بهم منهذا القبيل) فيه عث لان الظاهران المقبد بالقيد بالشئ مقيد مذلك الشئ فيلزم ان مقيد الاستهزاء المقيدبالقول المقيدبالخلو بذلك الخلو يحاله (قوله لاعلى اخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم الى آخره) فيه بحث لانا لانسا ان الحزاء ههنا ليس مرتبا على مجرد الاخبسار بكونم معهم لان الاخبسار المذكور ههنا اخبار صادر عن صيم القلب مليل ماذكره صاحب الكشاف في وجه التأكيد في قوله تعالى ﴿ إِنَّا مَعَكُمُ ﴾ حيث قال واما مخالحبة احوانهم فىالاخبار عن انفسيم بالثبات على اليهودية فهم فيدعلى صدق رغة ووفورنشاط وهورايح عهممتقبلمنهم فكانمظنة أتحقيق ولابخني ان الاستهزاء يترتب على هذا المذكورفان قلت مرادالشيخ الهلو عطفالله يستهزئ بهم وجعل من الضرب الثاني لتوهم ترتب الجزاء على مجرد القول والاخبار بكونهم معهم ففصللئلا توهم خلافالواقع قلتهذا انما توهمه دونظر الصير فأفل عرفابه مهالتأ كيدف انامعكم ودفع توهمه لابكون مقتضيا الفصل على وجه الوجوب فالوجه مااشرنا ٩ المه (قوله فان كان بنهما كالانقطاع بلاا بهام اوكال الاتصال) فيه بحثوهوانه يمكن اعتبار الامهام مع كالالتصال كما مكن اعتباره مع كمال الانقطاع والوجه بحينتذ هو العطف أبضافله يعتبروكم تعرض لهولم بحقل الاقسامسيعة مثلااذا استلت هل شرب خرا فقلت لأتزكت شربه يكون قولك تركت شربه تأكيدا النؤ السابق ولولم يؤت بالواولتوهم تعلق النني بالترككم فىقولك لاوامدك الله ومكن

 ه منانالفصل اعطى ان المحذور على تقدير الاصل وجعل من الضرب الثانى محاله منه

أنجاب بأنه لم يعتبر ههنا دفع الابهام كما اعتبر في حال الانقطاع اذلاً منصور عطف احد المحدين على الآخر حتى يعطف لدفع الابهام فلتأمل (قوله اما الاول والثالث فلعدم المناسبة) اي مع عدم الابهام وانما تركه لدلالةالسوق علمه والافعدم الناسبة ايضا موجود فيالحامس معوجوب الوصل ﴿ قوله فلعدم المغابرة المفتقرة الى الربط) فيه محث وهو ان هذا المعنى بمايع الجملة والمفرد فيلزمان لايصيح اولابحسن العطف التفسري بالواو فىالمفرد مع انهشابع حسن اللهم الآان مقال حسنه بمنوع عندالبلغاء وشيوعه في عبارات المصنفين لافي كلامهم (قوله فكل حتف امر، بجرى عقدار)ادخال الكل على الحتف انماهو باعتبار الاسباب من كونه مالمرض وبالسيف وبالرمح وغيرهما والا فالحتف المضاف الي امرء امر واحد وانمالم هل فحنف كل امرء مع نقاء الوزن لأن مأذكره هو المناسب لمقام الحرب حيث يأتي فيه اسباب الموت من السيف والرمح ونحوهما في كل حانب انقلت فقول الشارح فان موتكل نفس بجرى مقدار الله لايلام غرض الشارع وانكان مطامقا للواقع قلت مراد الشارح الاشارة الى وجوب اعتبار العموم في المضاف اليه اعنى امرئي كما اعتبر صريحا في المضاف ايضا وهو الحنف لان العني على دخول الشاعر وغيره من اهل السفنةفيه وقدتقرر فيما سبق انالنكرة فيالاثبات قدتيم بواسطة المقام وانما لمرتعرض في بان حاصل المعنى العموم المعتبر في المضاف لظهوره فقول الشارح يلائم غرض الشاعر جدا (قوله اي حبستها مالمرساة) المرساة آلة الارساء وهم الحدمة التربلق في الحرائقف السفسة و بقال لها بالفارسية لكر (قوله والضمر للحرث فانهامؤنث السماعي) مقال وقفتَ بينهم حرب عظم قال الخليل تصغيرها حريب بلاهاءرواية عن العرب وقال المرد الحرب قديد كر وقيل الضمر للكتبية وهي الجيش (قوله وقيل للسفينة) والمعز قال مقدم القوم لللاحين ارسوها اىالسفينة ولاتحروها لكي تعالجها ونأخذها ومافيها من الاموال (قوله والوجهماذ كرنا)وهو الارحاع الى الحرب لان المصراع الثاني يلاعه اشدملاعة (قوله قلت الذكر انه يكون آه) قال ان هشام في الغني لا حاجة إلى هذا الجوابلان كلامن الجلتين على الانفر أدلا محل لهامن الأعراب امافي كلام ألحاكى فلانها جزء من المحكى اذالمحكى انماهو مجموع الجلتين وذوالمحل هو الحكى لاجزؤه وامافى كلام المحكى عنه فظاهر وكانهذا بمايكن ان يصار اليه

ههنا لولاعد المصنف فيما سبق قوله تعالى (انامعكم) مماله محل من الامراب واعل انخلاصة مراد الشارح فيهذا المقام واللهاعل ليس الاان بقولههنا امران الاول كال الانقطاع والثاني وجوّف انفصل عنده فيالا محلله من الاعراب والمصنف مثل للإمر آلاول ولم تعرض للثانى اصلا اذلم نورد في الثال الاالمصراء وليس فيه الفصل فيالا محل لهالكمال الانقطاع فقول الفاضل المحشي في آخر هذا البحث فترك العطف في الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كما توهمه الشارح توهم محض ادليس فيكلامه مانفيده قطعا بلما اشرنا آليه من إن تمشل المصنف لمحرد كال الانقطاع لالتركه العطف لاجله و لوكان فماله محلمن الأعراب واماقول الشارح فيمآسبق ولماكان ارسوا انشاء لفظاو معني الى آخره قتحقق منه لوجه الفصل في الحكي لاتوضيح لثال المصنف ومراده وساق كلامه يكاد بنادىعليه لن كانله سمع وبهذا التوجيه اندفع الاعتراض الاول ايضا من اعتراضات ذلك الفاضل ثم رد على هذا النقدر اعتراضيه الثالث فندر (قوله اولانه لاحامع بينهما) هذا على تقدر اتفاق الجملتين في الحبرية اوالانشائبة لان عدم الجامع بينهما انما يعد سببا للانقطاع على تقدير هذا الاتفاق والا فالاختلاف سبب مستقل الكمال الانقطاع تحبث اذا جامعه عدم الجامع لم يعتديه ولايقال اجتم هناك للانقطاع سببان كذا في شرحه للفتاح (قوله اما كال الاتصال فلكون الثانية مؤكدة للاولى) قال بعض اصحاب الحواشي ذكرصاحب الكشاف ان توسط حرف العطف بن الجلتين في قوله تعالى (انه فكرو قدر) الى قوله تعالى (ان هذا الاسحريؤتر) مبنى على انالجلة الثانية جرت من الاولى مجرى التأكيد من المؤكدوهذا نظائره منقوض يما نجن فيه لان كون منزلة التأكيد للاولى من اسباب الفصل وقدجعله هذاك من اسباب الوصل هذا كلامه ولانحفي أنه خطاء في النقل لا ادري كيف وقع فيه ابماء عبارة الكشاف في قوله تعمالي (وان هذ الاسحر يؤثر) أنَّ هذا الاقول البشر)هكذا فانقلت لم لم يوسط حرف العطف بين الجملتين قلت لان الاخرى جرت في الاولى مجرى التأكيد في المؤكد وهـذا عن مانحن فيه (قوله مؤكدة للاولى او مدلا عَمِـا اوبيانالها) قبل اراد بكل واحد منهذه الامور مانفيد فائدة ذلك الواحدكما ظهر منالتقرىر فيموضعكل منها لامعناه الاصطلاحي لانكل واحدمنها منالتوابع والتابع وهوالثاني باعراب سابقه فلابد ان يكون

لتسوع محل من الاعراب معان الكلام بشمل الجن التي لامحل لها من الاعراب ولك ان تقول المراد من قولهم هوالثاني باعراب سابقه كونه كذلك فعما لسابقه اعراباو انه باعراب سابقه نفيا واثباتا وانكان خلاف الظاهر اؤ مده ان الدمامين صرح في شرح المغنى مان قوله تعالى (امدكم بانعام و سن) مدل اصطلاحي من قوله تعالى (امدكم عاتعملون) معانه لا محللها من الاعراب كما سنحقفه (قوله وهذا العني مالاتحقق له في ألجل) قال الناصل الحشي اي كون التابع ٥ والا فحاصل كلامه أن الجملة الثانية لاتحرى محرى المعت والايلزم ان يكون محكوما عليها لكونها دالة على بعض احوال متنوعها معانه باطل لان المحكوم عليه حقيقة بجبان يكون مفهوما مستعملا ملحوظا في نفسه اصالة والجلة معزل عنذلك وفيه نظراما اولا فلان هذا التعليل منقوض نوقوع الجمل مدلا وعطف بيان مثلا نقول لوكانت الجملة عطف مان الزم ان يكون محكوما علما بكونهادالة على نفس المتبوع وهكذانقول في البدل واما ثانيا فلان المحذُّور لزوم صحة الاخبار عنمعني الجملة معبرا عنه بمجرد لفظها على قياس ماقيل الفعل لانخبر عنه ولزومها نمنوع واما ثالثا فلان هذا البسان مدل على عدم جواز كون الجملة صفة للمفرد ايضا وقدصرحوا بجواز توصيف النكرة بالجلة وانهم بجزتوصيف المعرفة ونقل عن بعض الافاضل ان ضميرله راجع الى بعض احوال المتبوع و المعني لو جعلت الجلةالثانية ممزلةالنعت منالجلة آلاولى لزم ان مدلالثانية على بعض احوال الاولىفيلزم ان يكون الاولى محكوما علما بالثابية كابجوز حل بعض احوال الشئ عليه وبرد عليه ابضا الوجهالثاتي والاظهرقيعدم وقوع الجلة نعنا للجملة ماذكر فيشرح الفوائد الصائبة وذكره الشريف ابضأ في حواشي المفتاح وغيره منان المنعوت بحب ان يكون ذاتا اى مفهومامستقلا اى ملحوظا فينفسه والجلة ليستكذلك كإيشهدومه الوجدان ولكن هذاأيضا لايخلو عن اشكال اذ قد سبق ان ليس المراد بالنعت والبدل وغيرهما معانيهما الاصطلاحية بلالمراد كونالجلة شبهة بالنعث ونحوه ولامانع فىان يصور الذوق السليم بيزالجلتين تصويرات مختلفة حسباقتضاء ات مقامية نشأ منها اعتبارات متفاوتة فتارة يصيرالجملة عنزلة الصفةللاولى وتارة عنزلة عطف البان وهكذا وقدكر والشيخ فيمواضع فيدلائل الاعجاز الاشارةالي هذا منجلتها أنه قال في موضع ومن اللطيف في ذلك قوله تعالى (ماهذا

ه دالا على بعض احوال التبوع بمالايحقق في الجل والالكان الجلسل محكوما علمها له لكن الجلس من حيث هى لايصلح لذلك هــذا كلامه والتبادر من عبارته ان ضمير به راجع الى كون التابع والالحاصل كلامه نسفه صح

جزافاً) الجزاف بالكسر مصدر حازف محازفة اى اخذ بنرتقدر ومعرفة بالكمية فارسى معرب كزاف والجازفة التكلم من غير خبره وتيقظ ونصبه على الصدر اى رى مرمى جراف اى رميا بطريق الخراف (قوله فوزاته وران نفسه الوزان مصدر قوال وازن الثي الثي أي ساواه في الوزن وقديظلق علىالنظير باعتبار كون المصدر بمعنى الفاعل وقديقال على مرتبة الشئ ذاكان مساويا لمرتمشي آخر في امر من الاموروهو المرادهها (قوله اي هو

ىشرا ان هذا الاملككريم) وذلك ان قوله ان هذا الاملك كريم مشامك كيقوله ماهذابشرا وداخل في ضمنه من ثلاثة اوجه وجهان ٦ هو فيهماشيه مالتأكيد و وجه هو فيه شبيه بالصفة ثم قال بعدذكر وجهى الشبه بالتأكيدووجه هو فيه شبيه بالصفة فهو الهاذاني أن يكون بشرا فقد اثبته جنس سواهاذمن المحال انخرج من جنس الشرولا مدخل في جنس آخرو اذا كان الامركذات كاناتاته ملكاتعيينا لذاك الجنس الذي ارمداد خاله فيه تملوض ذلك موع بسط كيف ولو حل على المعنى الاصطلاحي لمبحز ان يكون حلة عطف بان لجلة اذقدذكر ان هشام في مغنى اللب ان مالاسعت نسخه لابعطف عليه عطف سان لان عطف البيان في الجوامد عنزلة النعت في المشتقات و المده نقل عن ان مالك و محمد ننالسيد فليرجع اليه (قوله ان بكون المحلة مستقلة او طائفة من حروف المجرمستقلة) الأولاان بكون الماسم السورة اوالقران والثاني على ان تقدر بالمؤلف من هذه الح وف ثم فىالعارة مسامحة لانكون المطائفة من حروف المحم مستقلة لانقابل كونه جلة مستقلة اذعل كل من التقديرين اماميتدأ محذوف الجير اوبالعكس فالتقدير علىالاول المهذه وعلى آلثانى هذهالمتمالجيم امااسم مفعول صفة محذوف اي حروف الخط الذي وقع عليه الاعجام وهو النقط او مصدر كالاعجام وعليهما فالحلاق حروف المجم على الكل من باب التغليب وجوز الشارح في شرح الكشاف انبكون معني الاعجام ازالة اليجة بالنقطة وهذا انمايتم اذا كان الهمزة للسلب مقيسا او مسموعا في هذه الكلمة (قو له و ههناو جو ماخر خارجة عن القصور) مثل ان يكون لاريب فيه خير الماو ذلك الكتاب أو اعتراضا او حالا وغير ذلك بماهو مذكور في الكشاف وتفسير القاضي وغيرهما (قوله و أنه الذي سيتُ هل) في الصحاح بقال فلان اهل لكذا ولا تقل مستأهل والعامد تقوله لكن العلامة الزيخشري قدصحم هذه العبارة في الاساس (قوله عامر مي

٦ وجهان هو فيهماشسه بالصفة ثم قال بعد ذكر وجهى الشبه بالتأكيدواما الوجه الثالث الذي هو فيه شبيه بالصفة فهوانه اذانني ان يكون بشرا الى آخره

٦ وقد محاب ايضا انه لو عطف لتوهم انه عطف على ذاك الكتاب فني العطف الهام مخلاف القصو دولذا

4 5;

هدى اشارة الى ان هدى خبر مبتدأ محذوف وانمالم بجعله مبتدأ محذوف الحرعل تقدر فه هدى لفوات المالغة المطلوبة (قوله فوازاته وزانز لد الثاني) اعترض عليه الفاضل المحشى بان الانسب حينتذ عطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشراكهما في التأكيدية لذلك الكتاب ثم احاب عنه يحواب حسن بنين منه وجه عدمالعطف ٦ في قوله تعالى (فسيحد الملائكة كلهم اجعون) مع اتحادكاهم واجعون فى التأكدية لللائكة فليتأمل (قوله ولكن ذكره الشيم) بعني ان كلام الشيخ مدل على ان لاريب عنزلة التأكد اللفظي فيكون مخالفا لما عليه المصنف ومن تبعه من كونه عنزلة التأكد العنوى (قوله اي القسم الثاني من كال الاتصال ان يكون الي آخر ه) قال في شرح الفوائد الغياثية وفي كون الفصل في البدل من باب الاتحاد نظر لانه ليس للاتحاد بللانه في حكم ألجلة العارية عن المطرف عليه اللهم الاانهال ذلك الحكم ايكون البدل منه في حكم المطروح في الفردات والتوابع الحقيقية نحلاف هذه فانها كالتوابع انهى كلامه (قوله وهذا المعنيُّ بمَالاَتحَقق له في الجل لاسما التي لا حلُّ لها من الأعراب) اي التميز بمجموع الأمر بن المذكور ف الإيجرى في الجل لاسيا التي لا محل لها من الاعراب فأنه لابحرى فيه التميز بشئ منهما وقد اشار الفاضل المحشي إلى تحقيقه فلابرد مانقال من أنَّ هذا الكلام بدل عند مناله ذوق سليم على ان عدم تحقيقكون الثانى مقصودا بالنسبة بعجيع الجمل سواءكانت ذوات محل املا معانك اذا قلت ضربت رجلا ضربه اخوك ضربه زيد صرفا لقصدالنسبة البديتم معنى بدل الكل بلامريةهذا وفي شرح الفوائد النيائية مابدل على جواز حل الجلة مزالجلة مدلالكل منالكل متازا عن النأكيد الاعسار الثاني حيث قال وفي نحو قولنا قنعنا بالاسبودين قنعنا بالماء والتمرانكان المقصودذكر الجلة الثانية وذكرالاولى توطئةله كانت الجلة الثانية بدلامن الاولى مال الكل منالكل وانكان المقصود ذكر الاولى وذكر الثانة لبانها كانت الحلة الثانية عطف بان للاولى او تأكيدًا لها ﴿ قُولُهُ نَحُوا مُدَكِّمَ بماتعلمون امدكم بانعام وينين) فان قلت الكلام في الجملة التي لا محل لها من الاعراب وقوله تعالى (امدكم ماتعلمون في محل النصب لان اول الآية (واتقوا الذي امدكم ما تعلمون (قلت لوسلم انالكلام من ذلك فلانسلم ان الحلة الاولى ههنا بماله محل من الاعراب فأن الاعراب لمجموع الموصول والصلة

على ما اشار اليه الشريف في اواخر الحالة المقتضية لتقديم المسند من شرح المفتاح اوللموصول وحده والصلة لامحل لهاكما ذكره ان هشام , حمالله تعالى في الباب الثاني من كتاب المنني (قوله فدلا لته عليه بالالتزام دون المطابقة) قال الفاضل المحشى عكن ان يجاب عنه مانه مبنى على مذهب م. لانفرق بين الطلب و الارادة فيقول طلب الفعل من النبر ارادته عنه فكه ن مدلول الأمر هو الارادة و مدلول النهر هو الكراهة و فيه بحث لان مقتضى عدم الفرق بين الطلب والارادة كون مدلول النهي الذي هو من اقسام الطلب بلا خلاف اما ارادة الكف او ارادة عدم الفعل وإياماكان فالكراهة لازمة لمدلول النهى لانفسه اللهم الا انهال مراده ان ذلك منى على مذهب من لانفرق بين طلب الفعل من الغير وارادته منه لابين الطلب والارادة مطلقاتدر (قوله والتأكيد بالنون دال على كال هذا العني) فيه محث لان هذا شرح لابطبابق المشروح اذا لفهوم من هذا الكلام ان يكون التأكيدبالنون سببا لاصل الدلالة اعني ان يكون استفادة الكمال في لاتقين منالنون والمفهوم منقول المصنف اوفي تأدية الراد لدلالته عليه بالمطاهة مع التأكيد انيكون التأكيد سببالوصف الدلالة اذالظاهر ان التأكيد كالمطالقة وجه كونه اوفى لاوجه اصل الدلالة اللم الا ان قال مراد الشارح من الكمال في قوله والتأكيد بالنون دال على كال هذا المعنى الكمال البالغلان درجات الكمال متفاوتة ودلالته على الكمال البالغ غيروجه كونه اوفي بأدنته اصل الكمال فيتحد مؤدى الكلامين تدير (قوله و مكن ان قال آله) مبنى على ان الامر بالشيُّ ينضمن النهي عن ضده معنى انه جزؤه كما ذهب اليه جع وقدصرح بهذا الشريف فيشرح المفتساح فلابرد عليه مااورده بعض اصحاب الحواشي من انمعني تضمن الامر مالشي النهى عن ضده اقتضاؤه واستلزامه عقلا لا إن هذا النهي جزء ذلك الامر نع رد على هذا التوجيه ان مقتضاه انما هو دلالة ارحل على اظهار الكراهة ضمنا وهوليس مقصود بل المقصود دلالته على كمال ذلك الاظهار والفرق ظاهر واعلران محردكون الامر بالشئ منضمنا للنهي عن ضده لايكني في كون التضمن المذكور اصطلاحيا بل هو موقوف ايضا. على انمدلول النهي هو الكراهة وهذا ظاهر ثمان قوله وهو اظهار كراهة اقامة لانوافق المراد لما عرفت الا ان محمل على حذف المضاف اي وهو .

كال اظهار الىآخره وفية انالسوق لايلاعه فتأمل (قولهوقريب مز.هذا ماهال الى آخره) لا يحنى ان التأكيد والمطاهة في هذا الوجه القريب وجه كون اللفظ او في تأدية المراد تخلاف ظاهر الوجه الاول فالقريب اقرب لغرض المصنف وتقريره ثم انه قديين الفياضل المحشي وجه القرب الى آخره بان اللفظ اذافهم منه قصدا اوصر محاغير الموضوع له فاما لكونه حقيقة فيه او محازا مشهورا وان لمبصل الىحد الحقيقة لكن فيه نظر لان القصد بحصل باستعمال اللفظ في المعنى فاذا استعمل اللفظ في غير الموضوعله وكانت القرنة في غاية الوضوع حصلت الصراحة ايضا وان لميكن اللفظ حقيقة و لا محازا مشهور افالا ولى ان لا يقتصر على الام بن المذكورين بل قال فهم غير الموضوع له قصدا وصرى امالاحد الامر بن المذكورين اولكون القرينة في غاية الوضوح فيقرب مماذكر ه الشارح لان المحاز المشهور المجاز مع كمال وضوح القرينة قربا من الجقيقة الى هنا (قولهوزان حسنها في اعيني الدار حسما) ريد إنه في حكم بدل الاشتمال وهذا ظاهر على توجيه المصنف واماعل قول من هول الامر بالشئ يتضمن النهي عن ضده بالعني المتبادر فهو في حكم بدل البعض من الكل (قوله لان عدم الاقامة مغار للارتحال) اراد 'لمغايرة ذاتا ومفهوماً والذات وان لم يتحقق في الجلة الا انه اعتر حاصل المعنى فنزل منزلتها فلابرد انالغابرة محسب المفهوم لابنافي كونالثاني مدل الكل من الكل بلهي شرط (قوله فوسوس المه الشطان الآية) عدى الوسوسة بالى تتضمنه معني الأنهاء والالقاء وإضاف الشحرة الى الخلدمادعاء ان الاكل منها سبب لخلود الأكل ومعنى ملك لاسل لا منطرق اليه النقصان فضلا عن الزوال (قوله لانا اذاقطعنا انظر إلى آخره) قبل عليه لملابحوز البكون الوسوسة لادم عليه السلام مبينا بقول مخصوص وهو الفعل المقيد بالمفعول والحاصلانه بجوز ان نفسر الفعل المقيد بالمفعول مع قطع النظر عن الفاعل فانقلت الفسر عام قلت الفسر بعد اعتسار الفاعل اعنى وسوسة الشيطان لادم عليه السلام عام ايضا فتأمل (قوله اقسم بالله الوحفص عمر) قصته على ماذكره العلامة في الفائق ان اعراسا اتى عر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه فقال ان اهلى بعيد واني على ناقة دىراءعجفاء نقباء واستحمله فظنهكاذبا فإمحمله فانطلق الاعرابي فحمل بعيره تجاستقبل البطحاء وجعل نقول وهو بمشى خلنب بعيره اقسم باللمانوحفص

عرمامسها من قب ولاد براغفرله اللهم انكان فجروعر مقبل من اعلم الوادي فجعلاذا قال اغفرله اللهم انكان فجر قالاللهم صدق حتى التقا فإخذيده فقال ضع عن راحلتك فوضع فاذا هي نقباء عجفاء فحمله على يعبر وزوده وكساه وقى بعض الروايات ماآن بها مكان مامسها الدىر جراحة الظهرو اليحن الهزال والنقبة بالضم اول مايبد ومن الجرب قطعا منفرقة (قوله يسومونكم سوءالعذاء) بقال سمة خسفااي اوليه اياه و او ردته عليه (قوله فَتُطرح الواوالي آخره) هذاظاهر لكن بق الكلام في وجه تخصيص الآية الاولى بترك الواوالثانية بالرادها ومكن ان بقال وجه انتخصص انه تقدمه و في سورة ابر اهيم قوله تعالى (و ذَكر هم بايام الله) اى بنعماً له و بلا له كاقبل فناسب العطف على سوم العذاب لبدل على انهنوع اخرو يكون فيهتعداد انواع النع والحنانتي اشيراليها بقوله تعالى (وذكرهم بايامالله) ولأكذلك السياق في سورة البقرة كمالا يحفى و لك ان تقول ان آية البقرة من كلامه تعالى لهم فإ يعدد المحن وآية ابراهيم منكلام موسى عليه السلام فعددها وتحتل انه لما تعدد ههنا ذكر اننع جعل بذبحون بيانا ليسومون وفى ابراهم عطفه لحصل نوع من تعدمه النع ليناسب قولة تعالى (اذكرو انعمة الله عليكم)فتأمل (قُولِهُ فَانُهُ بِينَ عَذَاللَّهُ الْيُومِ الْكَبِيرِ الْيَآخِرِهِ) وفي الآية وجه آخر وهو جعل الىاللةمرجعكم صفة لليوم نقدىر العائد اىفيه وقدسبق منافىبحث الحمد تفصيل للقول في حذف العائد المجرور فليتذكر (قوله وشبه هذا بكمال الانقطاعانه يشتمل على مانع من العطف) ينبغي ان نزاد و يقال مع المفارة الكلية والافالمانع من العطف موجود في كمال الاتصال ايضا (قوله ويسمى الفصل لذلك قطُّعا امالَ ونه قاطعا للوهم اولان كل فصل قطع فيكون من تسمية المقيد باسم المطلق (قوله اراها في الضلال تهم) قال الفاضل الكاشي اراهما فعل مجهول مزارى برى لكن يستعمل ممعني الفعل المعروف وحقيقة ذلك أن أرى معنى ظن متعدى الى منعولين فأذا أرى يصر متعدما الى ثلثة مفاعیلو یکونمعنی ز مداریخالداعرافاضلا آن ز مداجعل خالداظاناعرا فاضلاويلزمهذا المعنىظن خالد عمرا فاضلافهم كاترى استعملوا ارى فيمعني لازمه بقبال هام على وجهه بهيم همينا وهمينانا ذهب منالعشق وغيره (قوله فان بين الحملتين مناسبة ظهاهرة) فيه محثلان هذا ناقض ماذكره سابقا عقيب ذكر الاقسامالستة بقوله امافىالاول والثالث فلعدم المناسبة فان ذلك تصريح بان الجملتين في شبه كال الانقطاع ليس مينهما مناسبة وماذكره

ههنا صريح فىخلافه نع لوقال هناك امافى الاول فلعدم المناسبة واما في الثالث فلشابهة الاول من أشماله على المانع مع المُغايرة التامة لم يرد هذا لاتقال مراده هناك بعدم المناسبة عدم الوجه العطف لتحقق المانع سواء كانالمانع ٦ خارجا ام لاقلت المانع موجود فىالثانى والرابع ايضافلاوجُّه لجعلهما قسيما للاول والثالث (قوَّله لئلا ينوهم أنه عطف عَلِي قوله ابغي) فيدمحثلان في القطع احتمال كون المقطوع خبرًا بعد خبر وأحتمال كونه تأكيدا لابغي او يسانله او مدلا منه ففي كل من الفصل والوصل إيهام خلاف المقصود فلايتجه تعلمل الفصل بايهام الوصل خلافه و مكن ان قال الامر عند الفصل مؤكل إلى العقل والعقل مدفع الاحتمال المذكور بالتأمل فيالسياق وايضا الاستناف اظهر فيألجلة لانهامستقلة بشانها واماعند الوصل فالعبرة بالفظ والعطف على القريب كالنص ٤ في الواو فالاحتمال الثانى اقرب من الاحتمال الاولولهذا رجيح دفعه على دفع الاحتمال الاول على ان الشيخ ذكر في السائل المشكلة ان الجمل اذاو قعت خبرًا بعد خبر فلامد من الواو ترشدك اليه بيان نكتة ترك العطف في قوله تعالى (الرحن على القرأن خلق الأنسان علم البدان) فافهم (قوله لا الوجوب كازعم السكاك لاندلم سن إلى آخره) وجه الفاضل المحشى زعم السكاكي و بين وجه عدم ذلك السان الا انكلامه آل آخرا الى ان عدم عطف الله يستهزئ بهرعلى ةالوا مع انه اذا وجدت قرينة على عدم اشتراك القيد حاز اعتسار العطف على الجزاء المقيد مدون نزوم الاشتراك بن المعطوفين في القيد السابق لعدم ظهور قرينة على ان المعطــوف عليه نفس المقيد اعني قالوا مدون اشتراك فيالقيــد وهو الحلو فظهورهــا فيقوله تعــالى (اداحاء اجلهم لابستأخرونساعةولايستقدمون) وانتخبير بان عدمالاعتماد على القرينة الضعيفة على الاحتياط فلا مدل ماذكر على وجوب الفصل (قوله لا نانقول الاول منوعفانعطف الشرطية ١٠)قيل رعاية المناسبة واجبة في الكلام البليغ فلايحوز عطف الجلة الاسميدعلى الجملة الشرطية ولاعكسه تحقق المناقاة بينهما دأئما منحيشازوم الشك الشرطية ولزوم عدم الشكاللاسميةوكذالزوم القطع للاسمية ولزوم عدم القطع الشرطية وجواز عطف الاسمية على الفعلية و بالعكس لتحقق اصل الناسبة بينهما من حيث ان كلامنهما جلة مقطوع باو اماما اورده من الثالين فلا مدل على مدعاه لان الاول مجمول على تقدير البندأ والشرطية خبره فلايكون العطوف جلة شرطية واما الثانى فلجواز إن يعطف ولا

٦ سواء كان المانع عدم
 المناسبه اوكون العطف
 موهما لمايؤدى الى فساد
 المعنىقلت الىآخر منه

قوله فاذا حاء اجلهم الاستأخرون ساعة ولايستقدمون) قد مقال بحوز أن يعطف ولايستقد مون على المتار اشتراك القيداعني معنى قوله لايستأخرون مع يتطيعون تعييره على تعلى الولايابس الافي كتاب مين وقولهم كلمة فارد على سوداء ولايابس الافي كتاب مين وقولهم كلمة فارد على سوداء ولايابس الافي كتاب مين وقولهم كلمة فارد على سوداء ولايضاء نحفه ولايستاء ولايضاء المحللة والمحلسة المحلسة والمحلسة والمح

يستقدمون على لآيستأخرون مع اعتبار اشتراك القيد اعنىاذا جاءاجلهم ناء على انمعني قوله ثعالى لايستأخرونساعة ولايستقدمون لايستطيعون تغيره على بمط قوله تعالى (ولارطب ولايابس الافي كتاب مبين) وقولهم كلته فارد على سوداء ولايضاء (قوله مدليل انه علل متعلق مقوله لظهور المناسمة) فانقلت لاتقريب لهذا الاستدلال فانه المايشعر بوجود الحامع بين جلةالله يستهزئ بهم وبين جلةقالوا انامعكم والسائل انمامنع وجود الجامع بين جلة الله يشتهزئ بهم وبين الجلة الشرطية قلت الجملتان من اجزاء الشرطية فالجامع فيهما جامع فيها فافهم (قوله فلكونها جوابًا اسؤال افتضه الاولى) صرح الشيخ في دلائل الاعجاز لوجوب القطع في هذه الصورة وهوالفهوم منشرح المفتاح وانما الحلاف فيسبب القطع فنهم من يقول السبب هو كإل الانقطاع لاختلافهما طلبا وخبرا ومنهم من بجعله كمال الاتصال وهو أبرتباط اللاحق بالسابق ارتباط ذاتيا ومنهم من يعلله بان حقيما ان يكونا كلا في شحصين فلا محال للعطف اذ لاوجه لعطف التلقين هينا وربما يقال لوجئ بالواو لفهم آنه من حلة السؤال وعلىكل وجدفهو منقوض بوصل قوله تعالى (ما كانالني والذين آمنوا ان يستغفروا للشركين ولو كانوا اولى قربي من بعد ماتين لهم انهم اصحاب الجمم ﴾ مقتض لسؤال وقع قوله تعالى ((وماكان|سـتعفار ابراهيم لابيه الآية) جواباله وهذا ظاهر اللهم الا أن نقال الواو استينافية لاعاطفة فلا اشكال وقد يجاب بإن المعتبر في صورة الاستيناف التردد في حال المسؤل عنه بإن حاله كذا ام لاوالغرض من السؤال المعتبر في الآية الكرعة ونظائرها النقض فليس من صورة الأشيئاف والقرق واضم قان المطلوب فيالاول سانماً احل فعتبر كمال الاتصال الموجب للفصل وفي الثاني دفعمااورد فكانكل واحدىمايؤدى اليهالغرض من السؤال والجواب فيطرف فكان القام مقام فصل فتضي المناسبة منوجه والمغابرة مناخري وفيه ان ليةالقطع وهي الوجوه الثلاثة الترذكرته فماسبق حارية في هذه الصورة فالوجه فيها ايضا القطع اللهم الأأن بقال المقدر السؤال فى الآية الكرعة لاستبعاد حضوره فىالآدهان وغناء الجواب عزالبان وحينئذ لمبعتبر الاتصال بين الجلمتين بل يلاحظ كانه بيان اخر لكنه مناسب بالجلة الاولى فكان المقام بهذا الاعتبار مقام وصل وفيه ايضا تعسف لايخني اذلايلام هذا الاستبعاد ذكر الجواب والله اعلى الصواب (قوله وغيرذاك) قال الفاضل المختى مثل نبيه المتكلم على كمال فطانته وادراكه ال الكلام السابق مقتضي السؤال

لأن انتنبه لكون الكلام السابق مقتضا للسؤ الباذا كان لكمال الفطانة أو عل بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعدار ادالجواب وفيه نحث كإمدل على اول كلامه لالكون عدم التنبهله بلادة فلايصح الاعتبار الثانىاللهم الاان محعل الاضافة في كال فطانه سانية او رادمن البلاد عدم كال الفطانة (قوله اي مامالك عليلا)قال في الصحاح ما مالك اي مأحالك و السؤ ال عن الحال بعد الرابكو نه مريضا يكون عن سبيه فعناه احرارة تشتعل مك امرطوية يقلبك حال كونك علىلا (قوله وعدم التأكيدايضا مشعر مذلك)هذااذا اجرى الكلام على مقتضي الظاهر وامااذا حل على خلافه فيكن ان يكون السؤ ال عن سيب حاص وترك التأكيد نناء على ادعاء ان كون سبب علة العباشق سهراوحزيًا . أمر متعين لانليغير ان كره العاقل او يشك فيه (قوله فالتأكيد دليل على ان السؤال عن السبب الحاص) هذا ايضا مبني على سوق الكلام مساق مقتضي الظاهر المنادروالافلاتأ كيد معان غيرر فع الشك ورد الانكارسبق (قوله وهذا ابلغ الوصلين واقو إسما) نوقش فيه بان كلامن هذه الاقسام امر شعلق بالمقام وكل منها ابلع في مقامه من الآخر بن مثلا إذا أقبضي المقام الوصل الظهاهر بكون قواك فالعسارة حق له اللغ من قواك العبارة حق له فكف محم علمه الله المغ الوصلين على الالحلاق والجواب ان مرادةان المقساماذا اقتضى مطلق الوصل فهذا التركيب ابلغ لما فيه من تقليل اللفظ وتكثير المعني فهما مثل مايعتبر فياللغة العربية وتحتمسل ان يكون بها لانمير كانوا على (قولهزعم العواذل البيت) يفيدان الزعم اكثر ما ستعمل في الباطل ولهذا قيلزءَ وامطية فلاناسب المقام ولوندل زعم بعلم لكان احسن (قوله جم عادلة) بعن الهليس جع عادل لان فاعلاصفة لا مجمع على فو اعل وقدم فيه الكلام فيشرح الدماجة فلتذكر واماكون عاذلة صفة حاعة فيني على الظاه الذي لايبدل عنه الالصارف اذالقول بانه بجوز ان يكون جم عادلة معنى رجل عادلة على أن التباء للبالغة عالايلتفت السه لانه ليس تقياسي (قوله أي أوقع عنه الاستنساف) يشير إلى أن الفعل في كلام الصنف اعنى استونف مسند الى مصدره بالتأويل المشهور كافي قوله * وقد حيل بين.

العبر و النزو أن * ولك ان تقول هو مسندالي الظرف بعده كانشعر مه (قولهو أن إذا عقبت المستأنف عنه إلى آخره) وقدم الانسارة إلى جوازالوجهين في مثله (قوله أي أعادة ذكر ذلك الذي الني آخره) الاظهران بقال أن قوله باعادة صفته من باب المشاكلة على عمل قوله * قالوا اقتر حشيئا تجدلك لمحه * قلت المحوالي جبة وقيصا * على ماسجِي في البديع إن شاء الله والمراد بذكرالصفة وقديقال المرادبالاسم العلموهوموضوغ للذات معجيع المشخصات فاذا ذكراو لاكان الصفة مذكورة بالتمع فاذا ذكرت بعده وجدت الاعادة فحصل الدلالة (قوله قلت وجهه انه اذا ثبت لثيُّ حكم) اور دعليه الفاضل الحشى المراد انسؤال المحاطب غيره عنسبب أحساته مما لاوجهله إذهو اعلم بالاسباب الحاملة على افعاله الاختمارية ثم بين ماهو الصواب تفصيل فانقلت أيس في كلام الشار جمايدل على ان السؤال المقدر من جانب المخاطب حتى يردماذكره بلُقولهااذا احسن بصيغة الماضي دون لماذا احسنت مال. على انالسائل غير الحاطب قلت قول المنكلم في الجواب صديقك بالخطاب مذل على اعتبار السؤال من الخاطب فالحل على خلافه تعسف ظاهره فانقلت رد الفاضل الحشي الما توجه لوكان كلام الشارح في الثال المحصوص السيابق وليس ذلك متعنى بل ظاهر قوله فإن قلت إن كان النشؤال في الاستيناف عن السبب الى آخره بدل على ان كلامه ليس في خصوص المثال ولذا لم نقل قان قلت ان كان السؤال فيما سبق من المثال فيمكن ان يصور السؤال والجواب في مثل مكن إن نقدر فيه السؤال عن السبب مثل ان نقول احسن زيد إلى عمرو صديقهالقديم إهل له ثم انه لمبرد إن تقدير السؤال عن السبب واجب في كل مثال كيف وقد سبق منه يجوز تقدر السؤال عن الاستحقاق فقطوده الإشبارة الى الجواب بالنسبة الى تقدير واحد فيما مكن ذلك التقدير واحالة الجواب بالنسبة الى تقدير آخر الى المقايسة قلت هذا لايفيد لان قوله والسؤال المقدر فيهما لماذا احسن نص فيجواز اعتبار السيؤال عن السب فقوله فان فلتان كان السؤال في الإستياف وانلم يكن مخصوصا بالثال السابق لكنه يتناوله قطعافيراد أعتراضه اللهم الأإن نقال لفظة اوفي قول الشارح او هل هو حقيق للاضراب معنى بلوامعنى الاضراب ابطال تقدير السؤ ال الذكورودا على من رغم أن المقدر هو بق في كلام الشريف محشان الاول أن قوله

ثم بن ماهو الصواب تفصمل واحاب عنمه ألاستاد وغيره مان ليسرفي كلام الشارحما مدل على ان السؤال القدر من حانب الخاطب بل ما مدل على خلافه حيثلم مقل في تقرير السؤال لماذا أحسنت اليه ول قال لماذا احسن على صيغة الماضي المحهول لاعل صيغة الحكاية الضارع لانه لاناسبقوله احسنت الي زيد بصيغة الماضي فراده انالمقام مقامان يسأل غبر المخاطب المتكلم عن السيب وفنه نظر اذقول المتكلم في الحواب صديقك بالخطاب مدل على اعتمار السؤال من المخاطب فالجل عل خلافه تعسف ظاهر فانقلت عكنان دفعرد الفاضل المحشى بان ماذكره اتما برد لوكان كلام الشارح في الثال الحصوص السابق ولسرذاك متعين بل ظاهر قوله فان قلت أن كان السور السور السيناف عن السب إلى آخره مدل على ان كلامه لس في خصوص الثال ولذالم مقل فان قلت ان كان السؤال فماسيق نسخه

نع متصور ذلك اذا نسى اواراد ان تمحن غيره هل يعرف ذلك ام لالكنهما عا نحن فيه على مراحل محل منع لان الاصل اعنى قوله احسنت بطريق الخطاب ليس الالافادة لازمفائدة الخبروحقيقة الكلاماني اعلااحسانك اليزيدولا مخيق ان الانسب ان مقدر السؤال والحواب مناسبا للاصل فلوقيل مع السؤال المقدر هل تعلم لماذا احسنت اليه ومعنى الجواب اعلم انه مستحق للصداقة القدمة لم يكن بعيدا لمرحلة فضلاعن مراجل الثاني ان السؤال اذا كان هل هم حقيق بالاحسان استحسن التأكيد في الجواب لكونه جلة ملقاة الى السائل المزدد وذكر موجب الاستحقاق المغني عن التأكيد انما هوفي القسم الثاني والاول حال عنه فكون الثال الاول حينئذ مستقيما وهذا هوالذي حل الشارح على تقدر السؤال عن السبب مقوله السؤ البالقدر لماذا احسر أوها، هو حقيق والاحسان لف و نشر مرتب تأمل فيفيدان سبب استحقاقه لهذا الحكر هم هذا اله صف فكون الحواب حينئذ مسكنا السائل ومغسا عن السؤال الآخر مخلاف الجواب في الوجه الاول فانك اذا قلت زيدحقيق بالاحسان ر بمااحتاج السائل ان مقول لم قلت انه حقيق به فنقو ل الصداقة القديمة فلكونه مسكنا كان هذا اللغ ﴿ قُولِهِ وليس بحرى هذا في سائر صورة الاستناف فتأمل) اىليس بجرى كون الجواب باحد الامر بناعن باعادة الاسم نارة واعادة الصفة اخرى فيجيع صور الاستيناف بل مجوزان تقع جوابعن السؤال عزالسبب اوغيره مدون اعادة اسماوصفة وانماامر بالتأمل لثلا تتوهم من قوله منه ماياً في ناغادة الاسم ومنه مايني على الصفة الحصر قان المفيد لذلك اما واما دون منه ومنه و مذا التوجيه سقط ماذكره يعض اصحاب الحواشي من أن قوله إليس محرى في المار صور الاستيناف لمالم يكن ظاهر الاستقامة مع قولهولهذا قالي منه ضربه الشارح بخطه وعبره هكذا فليس جيع صور الاستيناف محصرة فيهذين القسمين على ان قوله ولهذا قالمنه همالم نحده في النسخ (قوله بالغدو والأصال) الغدو في الاصل نقيض الرواح والمراد ههنا الغدوات فعبر بالفعل عن الوقت كما نقسال آنك طلوع الثمس اي وقت طلوعهـا وانما لم بجمع اعتسارا للاصل لان المصدرلا ثني والآصال جع اصيل وهو الوقت بعدالعصر الى الغرب وقد مع على اصل واصائل كا "بهجع اصلية وبحمل على اصلال مثل بعير. وبعران (قوله كائنه قيل من يسمعه إلى آخره)قد سبق منا الإشارة في احوال

السند الى انانشيخ صرح فى دلائل الاعجاز بان السؤال المشتمل على الفعل اذا كان مقدرًا لأيحوز حذفالفعل في الجملة الجوابية فليتذكر (قوله لهم الف و ليس الكم الآلف) الالف مصدر الفه يألفه اى سكن اليه و احبه و الالاف مصدر آلفه يؤا لفه والايلاف مصدر آلفه بولفه (قوله مؤكدا للجواب أوبياناله) لانالمراد بكذبهم انهم مخالفون لهم في مقتضي الاخوة فحاصل معنى قولهم لهم الف وليس لكم الاف عــين معنى قولهم كذبتم (قوله فَلدَفعِهذَا الْوَهمِ جَيُّ بِالواوِ العَاطفة بحكى عنصاحب ابْ عباد أنه قال هذا الواواحسن من واوات الاصداغ على حدود المرد اللاح (قولهو قد توهم بعضهم الى آخره) توهمه الزوزني ووجه كونه خبطاانه بحتاج كااعترف نفسد الى ان مقدر اصل الكلام هكذا واماالوصل فامالدفع الايهام وامًا التوسطففيه تقدير محذوف لبس لحذفه نظير بلاضرورة داعيةاليه(قَوَلُهُ ۚ لآن لاتعبدون اخبار في معنى الانشاء) اى لاتعبدو الان اخذاليثاق مقتضي آلامر والنهى والمعني على تقــدىر القول اىقائلين لاتعبــدوا وقيل اخَذُّ الميثناق فيقوة القسم ولاتعبدوا جوابله فلاحاجة الىتقدىرالقول وقيل الأتعبدون مقدبان المعبدرية مدلا من المشاق فلاحذفت ان عاد الفعل الى الزُّ فعر فعلى هذا يكون قولواصله لايكون الآية عانحن فيه بليكون من عطف الفرد على المفرد لان الامر حينئذ مأول بالصدر معطوف على خر مأول؛ (قوله لان عمني آمنو الاتؤمنون)اشارة الى التجارة المجية و تعليم لها والمتعارف في التعليم هوَالامر والنهي دون الخبر (قوله الاعند التصريح بَالْنَدَاء) فيه محت لانهذا التصريح في مثله انمايلزم اذا لم وجد قرينة واضعة على تفار الخاطبين اذلو وجدت لحسن العطف بلاتصريح بالنداء كافى قوله تقالي توسف امرض عن هذا واستغفرى لذنك ولابخن ان افرأد احدالفعلين وجعالاخرى فيالآية قرنة على اختلاف المخاطب فلالبس (قوله فلايصم عطف بشرعليد) احاب صاحب كشف الكشاف بانه لامانع العطف على جو أب السؤال عالا يكون جوابا اذا ناسبه فكون لاجوابا وزيادة وكانهم قالوا دلنا يارب فقيل آمنوا يكن لكم كذا وكذا وبشرهم يالحد شبوته لهم وقد بجاب ايضا بان خطاب باايها الذين آمنوا عام النبي عليه السلام وللؤمنين والتحارة المدلولة عامة ايصالكنها فيشانه عليدالسلام نوع تشير في شانهم نوع الاعان المذكور فيحوز ان يقع يؤمنون مع بشريانالكلا

نوعها فندير (قوله ليس المعتمد بالعطف هو الامر إلى آخره) ارادانه ليس المعتمد بالعطف الأمر منحثه وامراي الجملة الانشائية النحوية من حيث خصوصها ما الحلة من حيث إنها و صف ثواب المؤمنين و اراد بالجلة في قوله و إنما المعتمد مالعطف هو حلة و صف إلى آخره ماار بديما في قو لهم و بالجملة و قو لهم و جلة الامرو امثالهماوهو الامر الاحالى اي الحاصل كايشر الدقوله بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون اليآخره والمعنى المعتمد بالعطف معنى حاصل الامر و الحال حاصل الكلام الذي هو و صف ثو اب المؤ منين اي النظور في العطف هو ذلك لأخصه صدة الجلة الامرية من حيث هي كذلك حتى بطلب لها مشاكل و اماقول صاحب الكشاف ولك ان تقول هو معطو فعل فاتقوا الىآخر، فهو مبنى على عطف الجلة من حيث خصوصها لاان بشر منفردا عن فاعله معطوف على قوله فاتقو اكذلك كاتوهمه الفاضل المحشي وبرزا التوجيد تبين انلاغيار على كلام الشارح واندفع اعتراض الفاضل المحشي وامااعتمار عطف القصة على القصة على الوجه الذي ذكر مهذا الفاضل فهو بما افاده الشارح ايضا في شرح الكشاف ولكنه لا يخلوع تعسف لان الانسب حينة ذالتصريح تلك الجملة لانهامناط الجواز وهذا غير خفي على من له تدر بفي در بداسالك الكلام فهاذكره الشارس في هذا الكتاب توجيه آخر لكلام الكشاف غرماذكر في شرح الكثاف (قو له لكن من يشترط اتفاق الجلتين) قال ابن هشام في مغنى اللبيب عطف الأثشاء على الإخيار و بالعكس منعه المانون وان مالك في شرح ما المفعول معه من كتاب التسهيل والن عصفور فيشرح الايضاح ونقله عن الاكثرين واحازه الصغار وجاعة مستدلين يقوله تعالى (و يشر الذين آمنوا) في سور والقرة (و يشر المؤمنين) في سورة الصف قال ابو حيان و احاز سببو به حاءني زيدو من عمر و العاقلان على انيكون العاقلان خبر مبتدأ محذوف ثماورد عدة ابيات مستشهداما على بحواز وفيالامحل له من الاعراب و احاب عن الركل فقول الفاصل المحشي اشتراط اتفاق الجلتين خبراو انشاء في عطف الجمل التي لا عبل لعام الاعراب بمالا نزاع فيدمحل نظر اللهرالان بقال مرادمانه لانزاع فيديين المحققين من علاءاليبان واما مانقله الوحيان عنسيبو مه فقدصرح ان هشام بانه علط عليه واتماقال سيبوله واعلانه لابحوز من عبدالله وهذاز بدالر جلين الصالحين رفعت او نصبت لانك لاتثني الاعلى منائشه وعلته ولابحوز ان نخلط من تعلرو من لاتعلم فتجعلهما،

يمزلة واخدة وقال الصغار لمأمنعها سيبويه منجهة النعت علان زوال النعت بصحبها فنصرف الوحبسان فىكلام الصغار فوهم فيه ولاجمة فيما ذكر الصغار اذ قديكون الشئ مانعان و مقتصر علىذكر احدهما لانه الذي اقتضاه المقام واعلم ان الشيخ بهاء السبكي حاول التوفيق بين كلام النحاة و من كلام البيانين في هذه السئلة عا حاصله أن أهل هذا الفن يعني أهل اليمان متفقون على منعه وظاهر كلام كثير من النحاة جوازه ولاخلاف بينالفريقين لانه عند من جوزه بجوز لغةو لايجوز بلاغة فافهم (قوله فكا نه امرالنين صلى الله تعالى عليه وسلم بان يؤدى معنى هذا الكلام) في لفظة كان اماء الى توجيه آخر وهوان بقال امرالنبي عليه السلام انيلق الكلام على سبيل الحكاية اي قل لهم قولي هذا بعينمه على طريقة قراءة من قرأ (قل الذين كفروا ان ينتهوا) الآية باء الغيبة كاصرح به صاحب الفتاح في بحث الابجاز وذكر الفاضل الترمذي في شرحه (قوله وتصرف فيه عاجعاد اليآخره) سيئاتي في آخر البحث في سان كفية تصرف الصنف و و حد بجعله الكلام مختلا (قوله من القوى المدركة العقل) اراد بالقوى المدركة القوى التي يحمل بهاالادراك سواعانت مدركه اومعينة في الادراك (قوله و: هي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة) كالحكم بان هذا الاصغرهو هذا الحلوفيد محث لانالنسبة التي يتراطرفين في الثال المذكور معنى جزئى مدرك بالقوة الوهمية عندالثبتين القوى الباطنة والطرفان محسوسان مدركان بالحس المشترك والحاكم عندهم لابدان يدرك الطرفين والنسبة حتى تمكن منالحكم ولهذا النتواالحس المشترك فلابجوز انكونالحكم فهالمسال للذكور للحس المنسترك كإذكره الشارح ولالقوة الوهمية كإصرح فيالمواقف فافاقلت الحاكم هوالنفس لكن يمنع ارتسام صور الحسوسات فيه فوجب انبكون هناك قوة برتسم فيها صور كالهافالحس المشترك فهالمشال المذكورآلة للنفس فيالحكم باعتبار الطرفين والوهم الة لها ماعتمار النسبة فجاز نسبة الحكم الى كل من القوتين محاز اباعتمار كونها آلة للحكم قلت فالحضور عندالحا كملابحسان يكون بالاجتماع فيقوة واحدةله بل ربما يكفيه الارتسام في آلات متعددة كالحواس الظاهرة فلا يثبت الحس الشترك بالدليل المشار اليه على ان الاقرب ان الحكم في المسال المذكور للوهم لاللحس المشترك لانالقوى الباطنة عندمثيسها كالمرايا المتقالة

تعكس الىكل واحد منهما ماارتسم فيالاخرى والوهمية هي سلطان تلك القوى فلها تصرف في مدركاتها بل لها تسلط على مدركات العاقلة فنازعها فها و محكم علما مخلاف احكامها (قوله فأن أستعملها واسطة القوة الوهمية فهي التخيلة) اي ان استعملها النفس في الحسو سات مطلقا واسطة القوة الوهمية سميت متخيلة كإصرحواله فان قلت كنف يستعملها الفس فيالمحسوسات مطلقا تواسطة القوة الوهمية والصور المحسوسات ليست مدركة الوهم قلت لمانبهت عليه آنفا من إن القوى الباطنة كلن المالمنقاطة فلاتغفل قوله و ان استعملها واسطة القوة العاقلة) اشارة الى مغايرة الفعل للنفس الناطقة فإن الفس الناطقة جو هرموجود في المجنون والعقل عرض منفود فيه وبعضهم يزعم الاتحساد بينهما كإبين في موضعه (قولهمثل الاتحاد في الخبر عندالي آخره) التمثيل بالمخبر مدل المسندو المسنداليه ناء على إنه في قانون الحر (قوله و كذاحكمه مان هذا اللون غير هذا الطع) ظاهره مخالف لماسبق منان الحكم هو الحس المشترك الاان يربد بماسبق انالحاكم هوالعقل واسطة الحس المشترك كاأشرت اليدمع ماله وماعليه (قوله و فيه نظر لان التضادف إلى آخره) عكن ان مقال مراد الشارح العلامة ان الاقلية و الاكثرية قدتكو نامحسوسين و ذلك عندكو ن معرو ضيهما محسوسين لابمعني انهما محسوسان بالذات بلمعنى أنهما مزالحسه سسات بالعرض كالحركات وامثالها ساءعلى انالعقبل محكم بمحرد الاحساس عثله في الامور المحسوسات مثلاانها اكثر من إثنين في ضيبها و هذا بخلاف كون شيء منالامور المجسوسات علة فاعلية لشيء فانه لامذرك بمحرد الإحساس (قوله نوع واحد زيد في احدهما عارض) اراده الصفرة والسواد فكان الوهم مدعى ان الصفرة بياض زمدفيه شئ يسير لانخر جهعن حقيقته وكذا السواد صفرة زيد فيه شيُّ يسير (قُولُه و تُوهُم) انهذه الثلثة نوع واحد سبب اشتراكها فياشراق الدنيا سهائها اشراقا حسبيا بالاول و الثالث و عقليا بالثاني لافاضة انوار العدل و الاحسان (فوله او تضاد)و هو. التقابل بيزامر ن وجودين تعاقبان على محل وأحد بينهما غاية الحلاف خرج تقوله وجودن تقابل السلب والايحاب وتقابل العدم والليكة ودخل يقوله على مجل واحد النضاد بن الجواهر وهي الصور النوعية العناصر ومن لم يثبت التضاد بينهما اعتبر الموضوع بدل المحل فن زعم إن تقوله

تعاقبان على محل واحدخرج الجوهر انالمتقابلان فقدسهي والصواب دخل الحوهران المتقابلان وبهذا ظهر انالراد بالتعاقب على المحل مابع التعاقب باعتسار الحلول وقوله بينهما غاية الخلاف تخصيص للتعريف بالتضادالحقيق فعلى هذا يكون التقابل بينالسواد والجرة مثلا قسما خامسا في مطلق التقامل مسمى بالتعاندو قدلا بعتبر هذا القيد فيشمل التضاد تقابل السواد والجرة ويسمى تضادامشهو راوينحصر التقابل فيالاربعة يق همنا محث وهو أن تعرفه النضاد الحقية الدال علمه غاية الخلاف لإبناسب المقام لان السكاكي اورد الحلاوة والحموضة منجلة امثلة التضاد وليس بينهما غاية الخلاف بلغاية الخلاف انما هوبين الحلاوة والمرارة اذلا نخفي على منصف ان تعاندا لحلاوة والجوضة ليس هو اشدمن تعاند الحلاوة والمرارة وقد صرحوامان ضدالواحد اذا كان حققالا مكون الاواحدا نع يشعر بان مراد السكاكي هوالنضاد الحقيق انه لم يجعل الساض والصفرة متصادين بل عدهما من قسل شبد التماثل ولعل هذاهو الباعث الشارح على اعتبار غاية الخلاف في تعريف المتضادين لاليمكن من الجواب الاول عن الاعتراض على عد السكاكي الاول والثاني من شبه التضاد لانفسه كازعه الفاصل المحشى (قوله لكنهما لاسواردان) على الحل اصلا لكونهما مزالاجسام دون الاعراض ظاهرهذا الكلام مدل على أن التوارد على الحل أنماهو في أعراض وفيه نظر لماعرفت من أن المحلاعم من الموضوع والمختص بالإعراض هو الثاني لاالاول فأمل ولذاك اختلف الصور الى آخره اى لاختلاف اسباب التقارن وقوله ترتبا اى اجتماعا على هيد مخصوصة تميز من نسبة اختلفت الى فاعله وقوله فكر من صور لاانفكالهُ اشارة الى اختلاف الصور في الترتب و قوله من صور لا تغيب اشارة الى اختلافهافي الوضوح واختلاف الصور ترتبا وانكان يتضمن اختلافها و ضوحالكية قصدالتنبيه عليه اصالة (قوله و ظاهر الهلاعكن) جعله صورة مرتسمة في الحيال قيل هذا أنمايتم أذا لمبحمل تقارن الصور معنى الصور التقارنة ولانخفي إنه تعسف لأيساعده عبارة السكاكي فان عبارته هكذا و الحال هو ان يكون بن تصور بهما تقارن في الحبال (قولة القطع بامتناع العطف في تحو هزم الأمير الجند الى آخره) رد عليه الشريف فيشرح المفتاح بقوله قلت لانسلم ذلك الامتناع مطلقا فانه أذا قصد

بيان الامور الواقعة يوم الجمعة حاز العطف لان المقصود الاصل هوهذا القيد فاذاقصد بيان وقوع تلك الامور فيالوافعوجعل بومالجمعة قيدا تليما لمبحز العطف لالانه ليس جامعابل لانه جامع غير ملتفت اليد كاصر حفيخة ضيق قلت فعلى هذا يكون هناك حالة ثالثة بقتضية لكمال الانقطاع هي ان لايلتفت الى وجود الجامع ولم تعرض له السكاكي وغيره اللهم الاان تعسف و مقال مراده بعدم الجامع المذكور في الحالة المقتضية لكمال الانقطاع عدم الجامع المتفتاليه سواءكان هذا العدم بانتفاء اصل الجامع او بانتاع الالتفات فافهم (قوله ونحو الشمس و الف باذبحانة و مرارة الارنب محدثة آه) هذا نقل العنى وعبارة السكاكي هكذاالشمس ومرارة الارنب وسورة الاخلاص والرجل اليسري من الضفدع و دين المجوسي و النب ماذنحانة كلهامحدثة فلفظ كامادليل قاطعي على إن المثال من قسل عطف المفرد و إما المسال على الوجه المذكور الذي اور دمالتار حوالمحشى فليس تعين كونه من عطف المفر دلاحتمال كونه من عطف الجمل محذف الخبر في الاولين فظهر ان جزم المحشى بكون الثال من قبل عطف الفرد بالنظر الى عبارة السكاكي (قوله ففوض إلى ماقدل الكلام ومابعده) قدين الفاضل المحشى ماقبل الكلام ومابعده ثم اور ديحثا فكا منهمالك في العدالاول عدالان التأخير الذكرى لا عنع التقديم عسب الاعتمار وهوكاف فانك اذاار دت تعدادالامور الحادثة والحكم عليها بالحدوث فالظاهرانه يكنى فيصحة العطفان بحمعها صفة الحدوث فالاولىان بحاب ههنا ايضا بارالجامع غير ملتفت البه (قوله والمصنف لمااعتقدان كلامه المآخره) حيث قال في الايضاح و امامايشعريه ظاهر كلام السكاكي في موضع من كتابه اله يكفي ان يكون الجامع باعتبار الخبر عنداو الخبراو قلد من قبودهما فهو منقوض بنحومام يعني زيد شاير وعمرو كاتب فانه غير صحيح كأعرفت وبنحو قولك هزم الامير الحند نوم الجعد وخاط زيدتوبي فيدولعله سهو غانه صرح في مواضع اخرمنه باستناع عطف قول القائل خنى ضيق على قوله خاتمي ضيق مع اتحادهما في الحبر (قوله فظهر الفساد في قوله الوهمي الي آخره) ترقيان الصنف الذكر مكان الجلتين الشيئين واقام قوله أتحادف النصور مقامقوله أتحادق نصور مثل الاتحاالي آخر وظهرا اداراد بالتصور الذي اعتبرقيه الاتحاد المعني المتعارف وهوالعلم فظهر الفسساد فهالقولين المذكور بنوهذا الفسادا بمالزم من تغيير مولا يردعلي نفس عبارة

البكاكي لانهمثل الاتحاد في تصور بالاتجاد في الحير عنه و في الحيرو في قد م قبودهما فعلم أن مراده مصور الهما في قوله الوهمي أن يكون بين تصوراهما والخيالي انبكون بينتصوراهما متصوراهما علىقياس ماسيق (قوله فهو غلط لانه قدرد هذا الكلام الى آخره)فيه عث لان الصنف بعد ماحل في الايضاح كلام السكاكي على السهو و فرغ منه قال ثم قال الجامع من الشيئين عقلي و وهمي و خيالي اما العقلي فهو ان يكون بينهما أتحاد في التصور ال آخر ماذكره فلا تعين انقصده بهذا الكلام اصلاح كلام السكاكي مل محوز ان ريدنقل كلامه بعبارة احصر منه فلاسعد ان ريد بالشيئن الجلتين وبالتصور العلوم التصوري ويقصدنه كرهمعرفا الي جنس العلوم النصوري الثناول لكل منصور سواءكان مخبرا عند أو خبرا أو قيدا من قه دهما كيف و لولم محمل على هذا لم يصيح قوله قال السكاكي الحامع بين الشئن إلى آخره ولهذا قال حال الدين في شرحه المراد مالشيئين الجلتان لانه بصدد بيان الجامع بين الجملتين لعطف احديثهما على الاخرى ولانه قد صرح السكاكي بلفظا الجلتين فوجب حل كلام المؤلف عليه والالميصي النقل (فو لهو لعمري انه كلام في غاية السقوط) امااذا حل على مذهب البصريين فلامتناع تقديمالفاعل حالكونه فاعلا باتفاقهم واما اذاحل على مذهب الكوفس فلان توجيد عبارة صدرت عن المكاكى عدهب ضعيف لا مقول به معالغناء عند توجه حسن في غاية السقوط عند ارباب هذا الفن لان مايستقمونه فيحزالامتناع هذاغاية توجيهه وانتخبر بان أحتمال التركيب الوجهين ولوعند البعض يكنف في الفصل (قوله والاعصل المناسبة بأن يؤتى بالثانية فعلية صرفة نحوقام زيد و قعد عرو) والانسب لساق الكلام ان شول ا مية صرفة نحوز لد قام و عرو قاعد و هو ظاهر (قوله و هذا مبني على ماذكره السرافي ومن تبعد الى آخره / الظاهر ان الامر الابتساء بالعكس اعني أن ماذكر السيرافي مبني على هذا الذكور (قوله والذي يشعر به كلام بعض الحققين اليآخره) اراده أن الحاجب حيث قال في ايضاح المفصل واما الوضع الذي يستوى فيدالامران فان يكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة أسمية وجلة فعلية فيكون الوفع على تأويل الاسمية والنصب على. تأويل الفعلية وفي هذه البيارة تكلفان احدهما في معنى الاشمال على حلة اسمية لانالشتل عين المشتمل والثاني في معنى التأويل بالاسمية فان الاسمية صريحة

لآحاجة فها الىالتأويل الهم الاان بقال مبنى على المثاكلة (قُوله تذنيب) قيلالفرق بينالتذنيب والتنبيدمع اشتراكهما فىانكلامنهمما تعلق بالماحث المتقدمة انماذكر فيحز التنبيد محيث لوتأمل المتأمل في الماعث المتقدمة نفهم منها نخلاف التذنيب (قوله وهو جعل الشيُّ ذابة في السحام) الذناب بالكسر عقبكل شئ وذنابة الوادى الموضع الذي ينتهي اليسه سيله وكذا الذنابة بالضم والذانبالتــابع (قوله عن تكلف متعلق آخر) والكُسر ايشي أخر مفيد التعلق ان قلت فأي حاجة إلى الضمر قلت قبل عجى الضمرليس الربط بل لضرورة كون الحال مفردا مشقا (قوله مَثْتَ الحال المعنز لذي الحال) و اما الجملة في قولك آنيك و الجيش قادم فهي حال و بيان للازم الفاعل وهو زمان الاتيان فكانها بيان للفاعل (قوله لاحالان القصود من الحال النتقالة) بان إن الفعل صدر من الفاعل ووقع على القعول مقدآ نتلك الصفة والهيئمة والتقييد انماضيد اذاكان بالصفات المتغيرة المتدلة لانكون الفعل صادرا اوواقعا عن الميثات واليصفات اللازمة ام معلوم (قوله فلاأصبح الشر و امسى) وعربان * تمامه و لم سق سوى العد واندناهم كادانوا * والبيت لشهل نشيان منقصيدة مطلعاصفينا عن بني ذهل وقلنا القوم اخوان ﷺ عسى الايام ال يرجين قوما كالذي كانوا ﴿ صَفِّعت عند أي عقوت عن جرمه وصرح الشراي ظير و انكشف دناهم اي حازيناهم (قوله تشبها بالحال) وجد الشبه كونهما حكما لصاحبهما (قوله يكون نكرة مخصوصة) ربد إن دا لمال الذي لمتقدم عليدا خالكا يكون معرفة يكون نكرة مخصوصة ودوا لحالهم نااعنى قرية بسبب وقوعه فيسسياق النني مخصص لأنه في حكر الموضوف والمني على قرية من القرى ولذا لم يحب تقديم الحال عليه كذا في شرح المفتاح وردهذا التوجيد بأنه لايأتي فيقوله تعالى سبعة وتابينهم كليهم صفة سبعة كايشهديه اخواه اعني ثلثة رابعهم كلبهم وخسة سادسهم كلبهم ادلوحل على الحاله خرج النظم عن الانتظام ولاشك أن معنى الجع مناسب معنى اللصوق وباب الحاز مفتو والمتعلقات او عليه تأكد الصوق الذكور فيكون هذه الواو ايضا فرعاله أظفه كالتي ممني الواو الحالية والاعتراضية وهمنسا محث وهو أنالذكور فيكتب النحوان وجوب تقديم الحال على صاحبها عندتمخض تنكيره سباء على انها لوتأخرت لالتبست بالصفة

فيحالة النصب نحوقولنا ضربت رجلارا كباثمقدمت فيحالةالرفع والجر وان لميلنبس طردا الباب وهذا الالتباس حارفيما اذاكان دو الحال نكرة محصوصة لجواز الصفة بعد الصفة فيلزم ان بحب تقديمها علمه الضيا والافا لفرق نع الواورافع لالتباس الحال بالوصف ولهذا لمقدم علم ذبها في الآية الاان الكلام في ساء عدم التقسدي على كون ذي الحال في حكر الموصوفولك أن تفرق بان الالتساس فيما اذاكان ذو الحال أكرة محصة اشد لانالحال تينالهيئة والوصفسين الذات والنكرة اليسان الذأت احوج منهاالى سأن الهيئة فالجل على الوصف حينتذا رجح واما اذا وصف مرة فقد حصل بأن الذات و ناسب انتين الهيئة بعدة الحل علم الحالح نئذ ارجح بق ان بقال اذاكني مطلق تخصيص ذي الحال في دفع وجوب تقديم الحال عليه لم بحددات التقديم في مثل حاء في راكبار جل بل مصور تمحض تكردى الحال لعصيصه تقدم الحكرعليه وهذا خلاف ماصر حواله ولارد على هذامااوردعلى القول بتخصيص الفاعل فيمثل حانى رجل تقديم الحكم منان التحصيص لماكان بالحكركان التحصيص حاصلابعد الحكر فالحكركان على غيرالخصيص وهذاظاهر فليتأمل والاوجد عندي ان يعلل جواز الحال في الاية بلاتقدم ذيها عليه مااشرت اليدمن كون الواورافعاللالساس كااشاراليه الشارح فيآخرهذا الباب فينتذ لار دقوله تعالى (و أمنهم كلهم) فندر (قوله كاهو مذهب صاحب الكشاف سهو) اذلم ثبت واوبهذا العني (فوله ولانكرة محضة) بنبغي أن سيدبيدم تقدم الحال ادبحو زوقوعالنكرة المحضة إذاحال اذاقدم عليه الحال نحوجاء نيركب رجل على ماهو المشهو اللهم الاأن تقال الجلة الحالية الخالية عن الضمر الحالية بالواولا محوز تقديمها على ذيها رعاية لاصل الواو الذي هو العطف لكن نص ان اصبع على جواز معند الجهوروان منعد الفار بدنقله الدمامين تأمل (قوله أولى بالزبوع لنشلب الكلام السابق) قوله لذلك الكلام ظرف مستقرو معير المكلام أولى اللزوم التابث فذلك الكلام الالغو متعلق اللزؤم حتى وبماذكر مالفاضل المخشى من ال الصحيحان مقال بالاستلزام وهذا الوجدو ال كان لاتخلو عن توم تحدشة بناءعلى ان الفهوم من كون ضدالية برطاً للذكور أولى باللزم كونه أولى أ بالاتصاف واللزوم الثابت الكلام السابق لابتصف وغيره لكنه نخرج الكلام من خضيض الفسادو ههناو جوه اخرفي التوجيدا حدهاان الزوم مصدر

من الفعل المبني للفعو لو معناه الكون ملزوماو نظيره تفسير التعقيد فعاسيق بكون الكلام معقداو ثانيها انقوله الكلام السابق مرفوع بقوله اولى لانه افعل التفضل وذلك اشارة الىالضدو ثالثهاانه مرفوع باللزوم لانه مصدر و اعال المصدر المعرف كثير (قوله اكرمه ان لم يشتمني و ان يشتمني و اطلبو االعلوله مالصين) اعلان كلة لووان في امثل هذا المقام ليست لا تنفاء الشي لا تنفاء غير مو لا للضي ولالقصدالتعليق والاستقبال بل كل منهما مستعملة في تأكيدا لحكم البية ولذاترى القوح يقولون انهاللة أكيد (قوله فانت طلاق والطلاق الية) آخر ديها المرء ينجو من شباك الطوامث * الالمة اليمن و الشباك الحبائل والطوا مث الحيض من طمثت المرأة اي حاضت وفي وقوع هذه الجملة متوسطة بين اجزاء الكلام كما هو الظا هر من كلامد نوع خفاء اذالظاهر ان قوله بها المرء إلى آخره كلام مستقل و زعم الاستاد إن آخر المصراع المذكور ثلثا ومن بخرق اعق و اظله لكن الرواية في هذا البيت عز عد مكان اليدولعل فيد رواية احرى لماطلع عليه وماقبل هذا البيت على ماذكره الاستاد فانترفق ماهند فالرفق اعن وإن تخرقي باهند فالخرق اشأم فانت طلاق البيت قال الجوهري الحرق مصدر الاخرق وهو ضداله فق وقدخرق بالكسر يخرق الحرق الضمو فى القاموس اله مقال خرق كا مقال فرح و خرق ككرم واشام من الشوم وهوضد اليمن واعق من القعوق بمعنى العصيان (قولة ترى كل من فيها وحاشاك فاننا) المصراع لابي الطّيب البّني في مدح الكافور الاحشيدي صدره وتحتقر الدينااحتقار مجرب ويروى فياكثر الكتب مامال من (قوله اى لا تعطمال كو نك تعدمات عليه كثيرا) هذا على احد الوجهان فيقراءَ الرفع في تستكثر والوجه الآخرفيه ان محذف ان و يطل علها | وامااذاقرأ بالجزمعلي آنه مدل من تمن من المن اى لا تمنى و لانستكثر فليس بمانحن فعوف الآية وجوه آخر مذكورة في التفاسير (قوله فيتنع فيه دخول الواوكما متنع في الفردة) اعاعد اعن عبارة الإيضاح حيث قال فوجب ان يكون بالضمير و حدة كالحال الفردة لانه برد عليه محسب الظاهرانه لمذكر دليلا على كون الوصف المذكور في الجال المفردة مؤثرا في وجوب الاقتصار فهاعل الضمر التم كلامه ووجه عدم الواوعلى ماذ كرههنا هو ان ليس المحوظ اصالة الحاق المضارع المبتبالحال الفردة في وجوب الاكتفاء بالضمريل الحاقه بهافي امتناع دخول الواو وقددل سياق كلامدعل امتناع دخول

الواوفي الحال الفردة حيث استدل او لاعلى ان اصل الحال مطلقا ان لا يكون مع الواويقياسه على الخبر والنعت ثميين وجدمخالفة الاصل في الجملة فتمين مقاء الفردة على الاصل واما مااورد عليه ايضا من إن هذا قياس في اللغة وقد منعه كشر من المحققين فجوابه إن ماذكره النجاة من قسل الجل على النظير لاقياس فقهي فهو مقبول اذ قدصرح في الايضاح الفصل وغيره مزان التعليلات المذكورة في امشال هذه المباحث بيان مناسبات والافاصل الدليل هو الاستعمال (قوله اما على أن يكون مشركا بينهما او يكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال) و أنمالم نذكر المذهب الثالث وهو انه حقيقة فيالاستقبال مجاز في الحال لانه بعيد عن افادة، طلو به و هو دلالة الضارع على المقارنة وهذا ظاهرو ان ذهل عند البعض تممك الفريق الاول بان الضارع يطلق عليهما كما يطلق الاسماء المشتركة على معانها وبالهوضع للاخبار عنحدث ماض لفظ الماضي وعن حدث حاضر لفظ المضارع فلولم يكن هو مشتركا بين الحال والاستقبال لزم ان يكون ماهومن. امهات القاصد لم يوضع له لفظفيلزم القول بالا شتراك وتمسك القربق الثانى بانالمسادرمنه الحال وفهم الاستقبال محتاج الى قرنة وبان المناسب انكون للحال حقيقة كاللاصى نحوضرب وللستقبل نحواضرب وتمسك الثالث بان وجودا لحال خورحتي ذهب كثير من الحكماءالي انه غير موجود والفصل للتقدمكما لانحو (قوله وهم انظر لان الحال الى اخره) جواب النظر ماسحققه الفاضل المحشي فيوجه وجوب تصدير الماضي الواقع حالاهد (قوله واصل وجهة) الصك الضرب قال الله تعالى فصكت وجهها اي ضربت (قوله فلاخشيت اظافرهم آلييت)الاظافرجم اظفار وهى حعظفرو راده الشوكة والقوةو قبل المراد بالاظافير الاسلحة ومالك اسم رجل قال التعلب الرواة كلهم على ار هنتهم ماضيا على ان ار هنته بمعنى رهندالا الاصمعي فانه زواموار هنهم على انه مضارع وحاصل معني البيت لما خشيت منهم هربت و خلصت وجعلت مالكامر هونا عند هم ومقيما لديهم (قوله و مثلة قوله تعالى لم تؤذونني الآية) في شرح اللب السيد عبدالله انوجوب الاقتصارعلي الضمرفي المضارع الثبت إذاكم بكن مصدرا بقدواما اذاكان مصدرا بها فدخله الواو كقوله تعالى المتؤذونني وقدنعاون انی رسول الله البلم) و ماذكره لشار ح اظهر (قوله و معناه

ان نفر ض) ان ماكان في الزمان الماضي الى آخره وانما نفعل هذا في الفعل الماضي المستقر بكائه محضره المخاطب ويصوره ليتعجب منه كاتقول رأيت الاسد فاخذالسيف فاقتله ثم ان قوله فيعبرعنه بلفظ المضارع النظر الى المُسَالُ الذي وقع الكلام فيه لاان مطلق حكاية الحال الما ضيَّة هذا اذقد يكون التعبير عن الماضي بلفظ اسم القياعل من قبل الحكاية كاصر حواله فى قوله تعالى (وكلبهم باسط زراعيه بالوصيد)و لهذاعل باسط فيالمفعول مع انه يشترط فيعمل اسم الفاعلكونه معنى الحال والاستقال وبالجلة ليس معنى حكاية الحال الماضية ان الفظالذي في ذلك الزمان الحكر. الآنعلى مايلفظه كافى قولهم دعني من غيرثان على مازعه الفاضل المحشى فيحواشي شرح الفتاح بل القصود حكاية المعني هذا وذكرالا ندلس ان معنى حكاية الحال الماضية ان تقدر نفسك كانك موجود في ذاك الزمان او تقدر ذلك الزمان كائه موجو دالاً ن لكن ماذكر مالشار حماً خو ذمن كلام صاحب الكشاف حيثقال معنى حكاية الحالاان بقدر انذلك الماضي واقع في حال التكلم كما في قوله تعالى (فل تقتلون الله من قبل) وقد استحسنه الفاعل الرضى (قوله دون النهي لشوت النون التي هي علامة الرفع فكون اخباراً) قال الواليقاء في القراءة بالتحفيف وجهان أحد هما أنه نهي ايضاو حذف النون الاولى من الثقيلة تحفيفاو لم محذف الثائية لانها لو حذفها لحذف محركة فاحتاجالي تحرمك الساكنة وحذف الساكنة اقل تغييرا الثاني انالفعل معرب مرفوع وفيه وجهان إحدهما أنه خبر في معني النهي كافي قوله تعالى (لا تعبدون الأللة) والثاني هو في موضع الحال والتقدر فاستقيا متمين هذاو قد بحوزان يكون لاتتبعان نهالحقه نون التأكدالحفيفة على غرمذهب ونسر فكسرت لالتقاءالسا كئين فينتذايضا تنبغان انشاء وبحوز العطف فظهر أن الاية لا يصلح للاستشهاديل التمثل (قوله والمعني مانصنع حال كوناً إلى آخره) اشارة الى أنالعامل في الحال مافي اللام من معنى الفعل (قوله خلوهما عن حرف الاستقبال كالسين ولن) قد وجد كلام القويم في هذا القام الن غامل أخال قديكون مقر نا زمان التكار فجب النحريد هَنَاكِ عَن خُرَفُ الاسْتُقْبَالُ وَفَيْمَا عَدَاوَطُرِدُ اللَّبَابِ فَلَاحَاجِهُ الى التوجيه المستبشع الذي ذكر والشارج (قوله لتناقض الحال و الا ستقبال في الجلة)فيه محدّو هو ان التناقض في الجلة كماهو ثابت بين الحال و الاستقبال

على مازعه كذلك ثابت بين الماضي والحال فلر لميستبشعوا تصدر الجملة الحالية بعلم المضي مثل لم و لما فلامد من بيان الفرق فان قلت منافاة المضارع المصدر بعلم الاستقبال من حهتين حقيقة الاستقبال وعلامته ومنافأة الضارع الصدر بعلم المضى ليس الاقلت هذا انما يتم لوكانت صيغة المضارع حققة في الاستقبال محازا في الحال و قد ذكر الشارح الله مشترك بينهما او حقيقة في الحال محاز في الاستقبال كيف ولو ثبت التنافي بن نفس صبغة المضارع والحال لالتزمو افياو قعمالاما مقربه إلى الحال كالتزموا في الماضي الواقع مالالفظاف مل الحواب الحق مايستم عليك في وجه دلالة الماضي على المقارنة من إن لما لأستغراق الازمنة وغرهالانتفاء متقدم لكن الاصل استرار ذلك الانتفاء فعصل المقارنة للحال ولامناقاة بهذا الاعتبار فافهم (قوله افادو امن دمى البيت) اوله بغاني مصعب و نوايه * فان احيد عنهم لااحيد *بغاني مصعب وبنواسداي طلبني مصعب نالزبيرو اخوته والاستفهام في قوله ان احيد عنهم اي إمهاره اعرض للإنكار فلا احدة أكدله و اقاد و امن إقاد الامير اي مكنه مزالقو دو المفعول في البيت محذو ف والعني مكنوا ولي القتيل من دمي وجب على بقال اقاده السلطان عن احيه كذا في الصحاح و نهنهني من نهنهت الرحل عن الشي منهند اي كففته و زجرته فكف و انزجر و الاصل في نه نه نهديثلث هاآت وانما الدلوا مزالهاء الوسطى نونا للفرق بين فعلل وفعل وإيماز ادو إالنو نمن من سائر الحرو ف لان في الكلمة نونا (قوله و ان كان تامة) ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى (و ان كان دُو عسرة) الآية انكان التامة حقهاان تدخل على الاحداث والحق انه مدخل على الذوات اذاوجد فيدنكته وههنا نكتة شعرية كما بينه الفاضل المحشى و لذا ذكر فيشبرح اللب السيد و غيره إن كأنِّ في الاية نامة ايضًا (قوله ولا معني لجعلها اقصة وجعل الواو مُزدة) لابة خلاف الاصل فلايصار اليه الالضرورة ولاضرورة فيالبيت اللهم الاان شبت وجوب دخول كان التامة عن الاحداث وقدم منا عدمه (قوله اني بكون لي غلام وقد بلغني الكبر) فانقلت الكلام فيالحال المنتقلة على ماسبق والكبر بعد حلوله غير منتقل فكيف أوردههنا قلت الحال بلوغ الكبرو البلوغ كما يتحقق يضمحل (قوله و مسسى بشر) فان قلت لم منتقل عدم مساس البشر اياها فكيف عدمن الإحوال النتقيلة قلت ليس في الفظ دلالة عيلي عيدم انتقباله بخيلاف قواك زيدا بوك عطومًا و لهـذا عـد من الاحو ال المنتقبلة (قوله شرط في الماضي المثبتان يكون معقد) ظاهر كلامه مشعر بأنه عام

لككن قالوا اذالم وجرا لواو فى الماضى الثبت فذهب البصريون الهلايد منقدكذا ذكره الحديثى واعلمان وجوبقدفىالماضي المثبت الواقع حالا اذا لميكن بعدالا والافالا كتفاء الضمير وحدممن دون قدو الواو اكثر يحو مالقيته الااكرمني لانه تأويل الامكر مالان الاغلب في الاان يدخل على الاسم ولفظقد لامدخل عليه وقدسبق فىآخرالباب الخامس منالشمارح نبذ من الكلام فيه فلينذ كر (قوله او مقدرة كافي قوله تعالى او حاؤ كم حصرت صدورهم ای قدحصرت وضاقت) وفیه خلاف سیبو به فانه لم محوز حذف قدفى الماضي الشت و اول الآية بان قوله حصرت لم بقع حالاههنا ملهم صفة موصوف محذوف أي حاؤ كمقوما حصرت صدورهم ورد بانالمو صوف المذكور إذا قدر بكو ن حالامو طئة و صفة المو طأة الضااذا كان ماضيا محب تصديرها يقدلاسما إذا حذف الموصوف فأنه يكون في صورة الحال القاعمة مقامه (قوله لان قد تقرب الماضي من الحال) فيد لان قد تفيد القار بدماليا الاالقار ند بالنون والطلوب في الحال هو اثاني لا الاول وقد اشارالحديثي الىدفعه حيثقال القاربة عنزلة المقارنة فان القريب من الشئ فى حكمه ولذااطلق الآن على الزمان القريب من الحال و في بعض نسيخ شرح البالسيدو لفظ قد مرب الماضي من ذلك الزمان فكون المقارمة عنر له المقارنة والكلام بعدلا مخلوعن شوب لأن الظاهرالمعتبر فيالحال حقيقة المقارنة لاماهو فيحكمه ولذا قال الفاضل المحشي اذاقلت حانبي زمدر كبكان المفهوم منهكون الركوب ماضيا بالنسبة الىالجي متقدماعلى فلابحصل مقارنة الحال لعاملها واذادخلت عليمه قدقر ينجي أنجئ ويفهم المقارنة منهما وكان النداء الركوبكان متقدما على الجيئ لكن قارنه كيفولوكن المقاربة في الحال لم يحتبج في مثل قوال حاءتي زيد ركب الي قداصلا لان الفهوم منه على تقدير التسلم مجردكون الركوب ماضيا بالنسبة إلى الجيئ متقدماعليه لاكونه بعيدامنه فليفهم القارنة من جعله قيد اللعامل ولاقرق فحاذلك بينو جودقدو عدمهاكما ذهباليه الكوفيون تعملواطر دالاستعمال ولم وجدفعل ماض مثبت وقع عالابدون قدلامكن ابداءالمناسبة بان المقارنة في حاوني زيد قدركب مفهرمن قد وجعل الحال قيد اللعامل وفي حاوزيد ركب من الثاني لاغير فروعي قوة الدلالة عليها والتخير الاخبار لكن وقوعه مدون د کرون د کثیرفی الکلامهای حاجه الی النقدیر فتأمل فوله قول

ابي العلاء اصد قه في مرية البيت منقصيدة يو دع فيها بغد اد مطلعها ني من الغربان ليس بذي شرع * يخبر الان الشعوب الى الصدع* ار ادبالني المخبرو الغربان جع غراب والشرع الطريق المستقبرو النحيرالا خبار والشعوب جعشعب بقتم الشينوهو الجمعو الصدعالشق والرادالتفريق وهذاميني علىعادة العرب من التطير بالغراب و فى المثل اشأم من غراب البين اصدق في مرية مدق هذاالنبي حالكوني فيشك بمااخبر بهلاستيلاءخوف الفراق على معان خبر مفير حقيق التصديق و بمكن ان قال اصدقه استفهام انكاري على حذف الهمزة والاخفش بقيسه فيالاختيار عندامن اللبس والاول اظهر والمراد بالإيات النسع مااشير اليد في قوله تعالى (في تسع آيات الي فرعون و ملائه) وهي البد والعصاء والطوفان والجرداء والقمل والصفادع والدم والطمسة وهي انقلاب اموالهم الى الجارة بدعاءموسي عليه السلام رينااطمس على اموالهم والجدب؛ في واديهم و اماالا تان الاخير نان وهماالفلق؛ و النقصان؛ في مزار عهرةالاولى لمسعث بهاموسي عليه السلام الىفرعون والشانيةمن قبيل الجدب في الزارع وبهذا الدفع اعتراض الكشاف على الآية السابقة بان الآيات احدى عشر (قوله فحصل مه الدلالة عليها) فيه نظر ادقد سبق ان المعتبر الدلالةالمطاشية ولهذا قبل المنتي منالمضارعلابدل علىالحصول وتحققها فيما نحن فيه تمنوع (قوله اذا ستمرار الفعل اصعب بان سرا نفاءالعكس اعنى قصد الاستغراق في الاثبات و الاكتفاء من النبي بالانتفاء في الجلة (قوله وكان نفي النبي اثباتاً) مثل ماز الو ماانفك و نحو دلك لا خفاء ان الافعال الدالة على النبي مثل زال وانفك ونحوهما بدل بحسب الوضع على التحدد واصل التحقق كالافعال الدألة على الأثبات مثل و جدو تحقق ولهذا كان ماز ال و تحو ماثبا ادا ممالا اثبا ما فىالجملة والمتنادر منكلام الفاضل المحشى انكون زال عنزلة الاثبات بعد ورودالنني عليه على انهقديعترض على الجواب الذي ذكر مذلك الفاصل بانه لاتأتى على عومدو اطلاقدلانه اداقلت في جواب مازال غنيا لارد على من يدعى دوام الغني لايكون النفي المورد عليه عنزلة الاثبات وان امكن ان مدفعهان ماذكره في الحقيقة منقيل ورود النه على الاثبات فتأمل قولهو الافهو مفتقر الى انتقاء علة الوجود) هذا على حذف المضاف و المعنى الى استمر ار انتفاء علة الوجودكالانحفي (قوله و قدعرفت مافيه) من إن الطلوب في الحال مقارنة

حصول مضمونها لحصول مضمون العامل ولوكان فىالاستقبال لانزمان التكليرفان هذا من ذاك (قوله فيمن رفع عو دمو فوء على الابتداء) الرفعر و اية ' سيبويه وقدنص عليه الشيخ عبدالقاهر ايضا فاعتراض الفاضل الترمذي على السكاك بانرواية آلرفع ليس ثبت وانه مخالف لنص أ نحول معزل عن القبول و في شرخه للفتاح و قدروي عوده على بديَّه منصب الاسم الذي هوصدر الجلة الحالية تنبها من اول الامر على انه حال وهوفي التحقيق من نصب المبتدأ القطع بان الحال هي الجلة وبحوثر ان يكون نصب عود. علم الظرفية اى رجع في عوده على بدلة اى دهت في طريقه الذي حاء منه وان يكون على الفعولية فان رجع قد بحي متعديا كأفي قوله تعالى (فأن رجعك الله الىطاللة منهم)وذكر ان الإنباري في الاسرار ان عوده من الصادر التراقمت مقام الحال نحو ارسلها العراك و فعلنه جهدك و طاقتك (قوله لعدم دلالتها على عدم الشوت الى أخر من مرانه إذا انتفى الدلالة على عدم الشوت بل دلت عليه لم تكن دالة على حصول صفة غير ثائة بل على حصول صفة ثانة وكانت مخالفة للحال الفردة من هذه الحيثية مع ظهور الاستيساف فكان دخول الواو اولى (قوله معظهور الأستياف) على في الايضاح ظهور الاستنساف في الاسمية باستقلالهما بالفائدة وههنما محث وهو ان الاستدلال على أو لوية دخول الواو على الجلة الاسمية من تركهــاً. اماكل واحد من عدم دلالتها على عدم النبوت وظهور الاستيشاف او لجموعهما لاسبيل الى الاول اذكل من التعليلين اطل حينتذ اما الاول فلانه احدشة الدليل الذي ذكر على جواز الأمرين و في مقابلته الشق الآخر وهودلا لتهاعل القارنة فكيف يستدل معلى اولوية دخول الواومع وجود معارضه واما الثاني فلانظهوز الاستيناف في الأسمية كظهورها في الفعلية لاشتراك الدليل وهو الاستقبال بالفائدة اللهم الاأن شبت انه في الاسمية اظهر مند في الفعلية ولاسيل إلى الثاني ايضا و الالكان محي المضارع النفي وكذا الماضي متبنا اومنفيا بالواو اولى لتحقق ظهورالاستيناف معوجود حيثية مخالفتهما للحال الفردة كمامر (قوله أي وانتم من أهل المعرفة) أو وانتم تعلون ماهنه الىآخر، الاول على تنزيل المتعدى منزلة اللازم والثاني على حذف الفعول وقوله حتى ذهب مرتب في المنى على قوله و ان دخولها اولى و فدخلاف انمالك فمنده الاكتفاء بالضمر اقيس من الاكتفاء بالواو تشبيها الخبر والنعت ووروده فىكلام ربالعزة كثيرا نحو اهبطوا بمضكر لبعض

عدوا والله بحكم لامعقب لحكمه وفى النظم نحو قوله مابال عينك ومعها لابرقاء وحكى عن سيبونه الاستغناء عن الواو ننية الضمير اذاكان،معلوما نحويع التمر منوان بدرهم اىمنه (قوله حتى تدخل في صلة العامل) المراد من الدخول في صلة العامل ان تجعل قيد من قيو ده تابعاله في الاثبات و عدم حِمْلُهُ النَّامَ مُسْتَقَلُو المراد بالاستَناف اللَّغُويُ الذي ذَكُرُ عَكُسُهُ ﴿ قُولُهُ قُرْبُ فيالمعني منقولت وجدته الىآخره) ىرىدان مجموع الجلة في البيت لايظهر تأوله بالمفرد لعدم انسياق الذهن الى ذلك كايشهديه الذوق السليم لكن بسبب تقديم الحر على المسدأ الذي هو فاعل في المني صاركانه مسندالي الظاهر ومفرد فيالتقدىرهذائم التوجيه الذي ذكره الشيخ انمايحتاج البه اذاحعل الوجدان معنى الاصابة والنسيل متعدما الىمفعول واحدكم يساعده خبراله المعنى امااذا جعل من افعال القلوب والمعنى وجدته متصفا بمضمون الجملة فلاهذا وقدبحوزان يكون الجود والكرم فاعلالحاضر ولحوق الالف لسان حال الفاعل وهوقد عمل في الظاهر لاعتماده على ذي الحال فلاحاجة الى تكلف وهذا وجه وجيه اذا جعل لحوق الالف في مثله مقيسا او مسموعا فيه (قوله و الذي يلوح منه الى آخره) كا نه اعتراض على الصنف كالشار البه الفاضل المحشى هذا والذي نقله الشارح من الشيخانيا بقولهوقال فيموضع آخرانك اداقلت الىآخره بلوح مندان امر الاولوية بالعكس والذي يلوح منجوع كلامي الشيخ ان يحمل قوله منزلة في الموضعين على التناسب وانتشابه (قوله حدّفت الواق) اي واو الحالية كابدل عليه سياق الكلام في الآمة الذكورة وكلام الشارح ايضافاته اوردكلام الكشاف دليلاعلى انتجرد الجلة الاسمية من واو الحال بضرب من التأويل و التشبيه بالفرد (قوله والذي سنذلك) اى كون حادني زيد هو فارس خيدًا (قوله اذا أنكر تن بلدة الى آخره) على حذف المضاف أي اهل بلدة أو على الاسناد المحادي و انكر و نكر مكسر العن و استنكر كلها معنى واحديقال نكر تالر جل نكر او نكور ا اذااستكرهته والبازى سكون الباءطائر معروف وجعه نراة والبازلغة في البازي و جعه از از و زاز (قوله ایکر الطیور) ایکرت و انگرت و یکرت بکور او یکرت بكركاما معنى واحد (قوله وال امر أ اسرى اللك ودونه) موضع الاستثماد قوله ودونه موماة والاسراء السرق اليل لافي بعضه كاظر نقال أسرى مفسه واسراه غيره تعدى ولا تعدى واسرامه كالقال اخدت الحطام واخذت بالحطام

والموماة واحدة الموامىوهي المفازة قال انالسراج الموماة اصله موموة على معللة وهو مضاف قلبت الواو الفا لتحركها وانفتاح ماقلبها وذكر صدر الافاضل في ضرام السقط ان تسمية المفازة بالموماة ناء على انه لما فيها من المخاوف والمهالك يومي يعض سبالكها إلى البعض ولابقدر على رفع الصوت حذرا عن لحوق الهلاك بهم والسداء المفازة من باد ببيداى هلك وتعميتها بالمفازة مزياب تسمية العطشان ناهلا واللديغ سليما والسملق القاع بالستوى من الارض لانات فيها وجعه السمالق والسلق موجعه السلقان كلق و خلقان (قوله فالواجب ان مذكر مناسبة مقتضي اختبار الافراد في الحال على الحصوص دون الحبر والنعت كامل علمقول الشيخ ان مقدرهها خصوصا) اى مخلاف الحبرو النعت وفيه محث لان هذا أنماىر داذاجعل خصوصا احتراز عن الخبر والنعت والمااذا جعل احتراز عن الظرف الواقع صلة للوصول كاهو الشهور فلاتأمل فوله والحق الكو على كنفه سيف الىآخره) لانحو عليك انهذا ليس توجيه كلام الشيخ فأنه لممتبين من هذا وجه اختبار الافراد في الحال على الخصوص بل هو بيان للقام بوجه لابرد عليه شي (قوله فقلت عسي ان سصريني الى آخره) كانه بخاطب امرأة عذلته على اعتبائه بشان نبيه نقال قعد و احواله وحوله وحواليه ولانقال حواليه بكسر اللام كذ فيالصحاح (قوله برداك تعظم وتجييل) اىمشتملا عليك التعظيم والنجيل اشتمال البردعلى صاحبه (قوله و قال بعضهم) هو الاندلسي نقله عن الفاضل الرضى (قوله نصف النهار الماء غامره) تمامه و رفيقه بالغيد لا مدرى م البيت السيب ت عبس يصف غواصا طال مكته من الله وقد انشده ان السكب في كتاب السمى ماصلاح المنطق والنهار بروى بالنصب على النصف مرقولك نصفت الشيء اي بلغت نصفه ففاعل نصف ضمر مستر فيه عائد إلى الغائص وعلى هذا فلايكون في البيت شاهد على حذف و او الحال إذا لجلة الحالية مشتملة على ضميرذي الحال وهوكاف في الرَّبط وقد بروَّى بالرُّفع من نصف الشيُّ بمعنى. النصف فالجلة الحالبة حينته كالية عن الضمير فعتاج إماالي تقديرالواو أولاً تقدير ضمر بعود إلى النهار أي فأخره فيه فليس فيه شاهد على جواز حدف الواو الحالية على هذا التقدر ايضا كايشعريه كلام الناصل الحشي في شرحه للفتاح نع الارجم تقدر الواوحتي تكون واردة على الاصل

(قوله فىالابجاز والأطناب والساوات) قدم الابجاز تنبيها على انه ناسبه انتقد ع في الكلام و اردفه بالاطناب لكونه مقابلاله (قوله اما الانجاز و الاطناب) لم تعرض للساوات مع انها نسبية ايضا لانه لافضيلة لاوساط الكلام فا يصدر عن البليغ مساوياله لإيكون فيه نكتة يعتديها كذا في شرح الشريف للفتاح وفيه بحث لانعدم الاعتذار انما يكون اذاكان قصد البلغ اليحريد عن النكت وليس متعين لجواز ان يكون في المقام مقتضات وخصوصات لاراعها غيرالبليغ واما البليغ فن حقها ان براعها ويشسرالها مع كون لفظهما متطابقين ويؤيده مايشار اليه من جوازكون الموجز بالنسبة الى مقتضى المقام مساويا لمتعارف الاوساط مع براهته اللهم الاانبقال مراده الهليس بليغا من حيث الهمساويا لمتعارفهم ان قلت فكذا في الابحار والاطناب اذليس بلاغة الموجز مثلا من حيث انه اقل من متعارف الاوساط مل من حدث اشتاله على خواص قلتكونه اقل من متعارفهم بشعر بوجود خواص بخلاف الساوات فتأمل (قوله الى كلام از مدمنه) يشير الى انه لا مقدح في كون الكلام موجزا كونهازيد على كلام آخروكذا الكلام في كونه انقص وقد بجعلان من قبل الشتاء الرد من الصيف والعسل احلى من الحل (قوله ولا عي و فهاهته) كلاهما معنىواحدفي الصحاح العيخلاف السان وقدعي في منطقه وعييي ايضا عيىفهي عيوعي على وزن فعل وفي المثل اعبى من باقل والفهة والفهاهة العيورجل فهوامرة فهذ (قوله عَنْ حَكُم النعيق) النعيق صوت الراعي في غمه وقد نعق الراعي بغمه بالكسرنعيقا ونعاقا ونعقانا اىصاح بهاوزجرها وحكى ان كيسا نعق الغراب ايضابعين غير معمة (قوله من عبارة المتعارف) اى من عبارة الكلام المتعارف و كاته و إلا ضافة بيائية (قوله و الاطناب اداؤه ما كثر منها) الاطناب في اصطلاح السكاكي بع المساواة كاسبحيَّ وهذا التفسير لا يلاعه اللهم الا انهال هذا على اصطلاح آخر (قوله اى الى كون عبارة المتعارف اكثرمنه) لمنقل اى الى كونه اقل من عبارة التعارف معانه الذكور فياسبق لان هذا صريح معنى الاختصار فلاوجه القول ترجوع الاختصار اليهواما حديث السبق فهين لان هذا اللَّغِيِّ النِّضا قِدِسْبَقَ ضَمَّنَا وَكُلُّنَا الْكَلَّامَ فَيَقُولُهُ . واخرى الى كون الكلام خليفا بايسط أباذكر فاقهم (قول و ليس الرادر دعلي الخفالي)و وجه الردانه لامعني لان بقال مرجع كون هذا الكلام موجز ال المقام خليق بايسط من متعارف الأوسط الاان يلاحظ أن هذا الكلام على متعارفهم

فبؤل بعدهذا التكلف الىماذكرءالشارحواماماذكر فىوجهالرد منازوم التكراربلا فائدة لان هذا هوالمعني الاول بعينه فلاوجهله ادالمعني الثاني بشمل ماكان مساويا لمتعارف الاوساط لكن يكون الكلام حلىقا مايسط من هذا المتعارف (قوله لكنه الحاز بالنسبة إلى مايقتضيه المقام) فانقلت اذاكان المقام حليقا بابسطكان هذا الموجز الذيذكر غيرمطابق له فلايكون بلغا قلت مقتضى الظاهر الابسط لكن عدل عنه لغرض كالتنبيه على قصور العبارة عن وصف اغراض الشياب والمام المشيب (قوله فع إن الآيجاز اليآخره) هذامين علم اذكره الترمذي وغيره من انه لافرق بين الايحاز والاختصار عند السكاكي فهو يستعمل الايجاز تارة والاختصار آخري وقوله فيما سيأتى نع لوقيل الابجازاخص الىآخره بيان لمامال اليه الشارح (قوله محذف حرف النداء وماء الإضافة) ظاهر كلامه يشعر مان حذف كا. منهما نفيد كونه اقل من عبارة المتعارف وقد سبق منه الاشارة اليان الماء محذو فة من عارة المتعارف فاما ان يكون للاوسط عبارتان اوبراد ان وجه الاقلية حذف مجموع الامرين لاكل منهما بالاستقلال (قولهاذا قال الخيس) نع صدره لا بعد الله التلب في الغارات التلب الشمر والنهمة والخيس الحيش الذيله خسة اركان قدام وخلف ويمن ويسار وقلب والمعنى لاسعدالله ألتشمر للنهب والاخذ ادا قال اهل الجيش بعضهم لبعض هذا نع فاغروها (قوله والنسبة بين الاطنايين ايضاعوم من وجه) قديين الفاضل المحثى مادة الاجتماع ومادة الافتراق الا ان اعتبار المناسسبة الحقيقية في الصورتين الذين ذكرهما بماليس بضروري في اداء القصود وأنمااعتبرها لثنين الفرق في صورة بلاغة الكلام (قوله وجوانه انالمراد بعدم نسر الى آخره) نوقش فيه بان قول السكاكي فلكونهما نسيين لاتيسر الكلام فيهما مدل على الهيسندل على مدعاء عطلق النسبية ولاشك ان مطلق النسبة لا نقتضي ذلك كاذكر (قوله اي الحارث من حلزة البشكري الحلزة يكسر الحاء المملة وتشديد اللام وكسرها والزاء العمة المفتوحة ﴿ قُولِهِ وَفِيهِ نَظُرُ لَانَهِ قَدَاشَتُهِنَ الْيَآخِرِهِ ﴾ قَيلَ هَذَا النَّظْرُ لَا يَدْفَعُ الاختلال المذكور لان غايد مافهرمنه ان يكون العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشباق كناية عنءيش العقلاء فيكون معناه العيش الناعم خير من العيش الشاق وليس هذا مقصود الشاعر بلمقصوده أن العيش

الناعم وانكان مع رذيلة الجهل والجماقة خبر عندي من العيش الشياقي ولوكان مع فضيلة العلم والعقل ولاخفاء ان عبارته قاصرة عن إداء هذاالعني فتأمل (قوله و منبه على ذلك لفظ الطلال) لانه يشعر محسب العرف بان النوك حظمرة يلتحيّ الى ظلاله ويطيب حال المتحيّ اليه و هذا ظاهر (قوله نحو قول عدى ان الارش) البرش في الاصل نكت صغار في شعر الفرس تخالف سائر لونه والابرش اسمر جل كان به برص فكنوابه عنه كذا في الصحاح (قوله مذكر غدر الزباء بجذمة ابن الأبرش) الزباء اسم ملكة وجذيمة اسم ملك كان قدقتل اباهاو قيل زوجها واستولى على بملكته وبعدرجوعه استولت الزماء على بملكة المقتول فارسلت الى جذيمة انى رغبت فيك واردت ان تزوجني فتضم ملكي الى ملكك فسر نذلك وشاور اهل الرأي من ثقاته وهو يومئذ بقة من شاطئ الفرات فاجعوا على انالصلحة انتسرالها وخالفهم قصيرين سعد وقال المصلحة انتكتب اليا وتطلبها فعالفه وسار اليها واستخلف على ملكه عرو بن عدى فلما ق ل قصر ما الرأي قال بقة خلفت الرأى ثم دخل بعد التماو التي على زباء فامرت به فاقعد على نطع وجئ بطشت من ذهب وشد عضداه بالأدم كما نفعله الفصا دون فقطعت راهشاه فلما ضعفت مداه من سيلان الدم سقطت فقطر بعض الدم خارج الطشت فقالت لاتضبعوا دم ملك فقال جذمة دعوا دما ضيعه اهله فهذا خلاصة القصية فيا لها قصة في شرحها طول (قوله كذبا ومينا) وزعم بعضهم ان الرواية كذبا مبينا فلاتطويل (قوله ولافائدة في الجم منهما) فيه نظر لان هذا من قبل عطف احد المرَّاد فِن على الآخر وفَائدته تقرُّ رَ الْعَنِّي فِي الاذهــان كَالْتُوكِيدُ ولايخني الهمناسب للمقام فلانسلم اخلاله بالبلاغة (قوله اسم للنية من الشعبة) وهي الفرقة سميت النبة بشعوب لانهما تفرق وهي معرفة لابدخلهما الالف واللام كذا فى الصحاح (قوله من شانهـــا الهلاك) فان قلت الاهلاك لايتصور على تقدير عدم الموت فإمعني قوله منشانها الاهلاك قلت لايلزم من انفاء الاهلاك عن شيُّ بالفعل ان لايكون منشانه الاهلاك (قولةو هذا بعينه معنى الشجاعة) لانحني أن ذل النفس أعم من الشجاعة لان من محتار هلاكه فيرضى محبو مه لابعدشجاعا لغة بلمن نثبت جبنه بالدلائل القاطعة وقديختار هلاكهجبنا ووهما ولوسلم الاتخاذ فهذا آنما برد اذاكان غرض القائل انصحيم كلام ابى الطيب بالكلية واما اذاكان مقصوده اخراجه

عن رتبة الحشو الفسد فلا اذعاية مالزم من كلام الشارح كونه من التطويل (قوله فاعلم علم البوم) البيت من قصيدة مطلعها امن امراو في دمنقلم تكليه يحو مانة الدر اج فالمشاع و بعده و دار لها الرقين كا نها عمر اجع وشير في نواشر * وقدمر مناشرح الدباج والرقة حانب الوادى والمراجع جم جوع من رجعه رجعابعتي مارو جعرو كرر بقال فلان مرجع صوية اي مكرر والوشم اسم منوشم البداذاغرزها بابرة ثم ذرعليه النوروهو النيلجو العصير موضع السوار من البد ونواشر المعصم عروقه الواحدة ناشرة وقوله عراليوم اما ان مجعل نصبا على الصدرية اي اعلم علما متعلقا بهدن البومين او بجعل مفعولاته بان بقال اعلم بمعنى اجعل كماذكره الشريف فىقول صاحب المواقف والذى محاول اننعلم بغيرالعلم تصور حقيقة العلم وقوله عمى صفة مشهة بقال رجل عبي القلب ايحاهل كذا في الصحاح (قوله فعناه انهقول لابعضده برهان) ر مدانقوله بافواهه رلتأ دية اصل المعنى لالتأكيد وهوظاهر (قولهقدمها لانها الاصل والمقيس عليه) قيل الاولى ان ذَكَرُوجِه تقديمهـا فيالضبط الاجالي السابق اعني قوله والاقرب ان قال الى آخره قانه المقتضى لبان فائدة العدول عن اسلوب قوله ال الابحاز والاطناب والساوات واما التقديم فيميا نحن فيه ففرع التقيديم في الضبط الإجالي (قوله و لا محيق الكر الدير الإياهله) حاق به الشير اي احاط به ووصف المكر مالسي الماءالي ان بعض المكر ليس سيئا كافي قوله تعالى ومكرواومكرالله لان مكرالله جزاءالسي وجزاء السي ليس بشي (قوله عنك واسع) المشهور ان اسم المكان لايعمل لافي الظروف ولافي غيرها فالظرف متعلق الخبراعني واسع على تضمينه معنى البعدو جوز البعض عله في الطروف يناء على ان التوسع فيها فجاز عليه ان تعلق بالمنتائي (قوله أعتبار ذلك امر لفظى الىآخره) فان قلت لوسلم ذلك في الآية فلا نسلم في البيت اذالشرط نفتقر الىالحزاء السة فانكان مذكورا والافحذوف بحث تقديره اذلولاه لاختلاصل المبني فتقدر مليس لامر نحوى لفظي بل لتأديد اصل المراد قلت معنى الجزاء يفهم من المصراع الاول بلااحتماج إلى تقدير بحسب تأدية المراد (قوله ناقصاعن اصل المراد بمتوع) تم هذا المنع مبنى على حعل السؤال المذكور معارضة كاهو الظاهر منتقر تر الشارحو امااذا حقل منعاو سندافلاو جهله (قوله حتى لوذكر لكانتطو يلا) الاحسنان بقول حشوا لانالزائد متعين

(قوله اي رجحان قوله تعالى ولكم في القصاص حيوة) الاحسن ان هول اي رجعان في القصاص حيوة كالانحفي (قوله والمعتبر الحروف الملفوظة)ولهذا لم يعتبر الالف في القصاص والياء في في مع الهما موجودان في الكتابة (قوله والنص على المطلوب) يعارضه كون سلوك طريقة الرهان منا من البلاغة (قُولَه او النَّوعية)حيثية النوعية غير الحيثية التعظيم و انكانت الحيوة العظيمة نوعاولذا ذكرهما (قوله فان قبل في هذا التكرار رداليجز على الصدر) اجب عنه بانالمعتبر في مطلق ردالعجز على الصدر او فيما هو من الحسنات منه ما يكون في الوسط اكثر من العجز والصدركما يشهد به التتبع وههنا ليس في البين الاكلة واحدة (قوله قلنا حسنه ليس من جهة النكرار بل من جهة ردالعجز على الصدر) فيه محث لان المرجوحة بسبب التكرار إذا كانت معارضة بالحسن بسبب رد العجز على الصدر لمرتبت المدعىهذاواعترض علىه ايضابان الضمير في حسنه راجع الى رداليجز على الصدر فيكون حاصل المعنى حسن رد المجزعلي الصدر منجهة العجزعلي الصدر ولانحفي ركاكته واجب بانالمرادبالاول المعني الاصطلاحي وبالثاني اللغوي (قولهور جم ايضا بما فيه منالغرابة) معارض بانقولهم ايضا مشتمل على نوع غرابة حيث جعل الشي افيا لنفسه محسب الظاهر كاسيشر اليه الشارح (قوله وبسلامته عنتوالي الاسباب الخفيفة) هي ان يجتمع حرفان ثانيهما ساكن نحوقم وقل (قوله في مُوضِّع واحدً) هو لام القتل الأولوالفاني (قوله وفيه نظر لان تقديما لحبر إلى آخره) قد سبق منا في او اخر احو ال المسندجو اب هذا النظر بانحل ننوين حيوة على التنويع اوجب نوع تخصيص صحبه ان بقع مبتدأ ففيه نقدتم ماحقه التأخير المفيد التحصيص تخلاف قولك في الدار رجل حتى لوحل تبوينه أيضا على التنويع أفاد الاختصاص فنذكر (قوله وقبل ان الصفة إذا كانت حلة إلى آخره) قالم الفاضل الرضى والحق ان عدم الحذف في غير ماذكر إنما هو في النثرو اما في الشعر فيحوز قال * مالك عندي غير سهرو حجر * وغركبدا مشدمدة الوتر * ترمي بكني وكان من ارمي البشراي بكني رجل وكبداء قوس بملاء مقبضها الكف وقوله ترمي صفة كبداء و رومي حادث مكان رمي اي صارت جيدة (قوله نائت اخو الي بني يزيد ظلما * علىنالى فديد) نبئت من التنبئة تتعدى إلى ثلثة مفاعيل مفعوله الأول ضمر المتكابر اقبر مقام فاعله واخواتي مفعوله الثاني وبني نرمد مدل مناخوالي اوعطف بآنله اوصفة ويزيد محكى بالضم عزيزيد فىقوله المال يزيد لايزيد المال

فلا تغير حاله فىالمواضع الثلاثة ولهم فديد اى صياح فىموضع المفرداي فادين مفعول ثالث لنئت و قو له ظلامفعول له و العامل فيه مع في قو له له فديد اي يُصحون لاجل ظلم وعلينا متعلق بظلما او نفدندعلي تضمينه معني الحور و بحوز إن يكون ظلًا مفعولا ثالثا لنبئت معنى ظالمين ومايعده كالتفسيرله (قه له كامر في آخر باب الانشياء) اراديه قوله وهذه الاربعة بجوزتقدير الشرط بعدها و بحوز فيغيره قر سة (قولهوكذلك اذاقال المتبحر)المتبحر وعدم القوة وقيل هو تقدىم الجم على الحساء الممملة بمعنى الفرح بقال نحح بالثبئ بالكسر وبحح بالفتح وهو لغة ضعيفة وبمحته فتبحر تنحصالي فرحته فنفرح وعلى كلا الوجهين نبغى ان بجعل اذا معني الماضي كمافي قوله تعالى (حتى إذا بلغ بين السدن)قوله ومنه قوله تعالى حتى إذا حاؤها وقيمت ابوابها). فصلها عا قبلها لان بعض النحاة جوز كون قيمت الوابها جزاء الشرط والواوزائدة لتأكيد اللصوق كامر نظيره (قوله والمستني محو حاني زيد ليس الاالي آخره) التقدير في المثال الاول السرالحائي الاز مدو في الثالث والرابع يارب و ياغلام وفي الخامس ليعذبن بدليل قوله تعالى الم تر الىقوله تعالى (فصب عليهم ريك سوط عداب) وفي السادس كان ماكان ومعنى (لله المحين) صرعه على شقه فوقع احدجنيه على الارض والجبن ماعن ممن الجبهة وشمالهما والتقدير فيالمثال الثابي وهو عجزست الفرز دق*صدر منا من رأي عاد ضا اسر به * مختلف فيه فذهب المردو من تبعه المان المحذوف وهو المضاف اليه للاول والتقدير بين ذراعي الاسد حذف اكتفاء بدلالة مااضيف الحبهة عليهو ذهب سيبو به الى انهم الثاني والاسدالذكورفي الآخرهومااضيف الله ذراعي اخر لكون كالعوض فىالمضاف المدالثاني اذلوقدم وقيل بن ذراعي الاسد وجبهة لم يكن الثاني مضافا البه ولامانقوم مقامه والمختار مذهب المرد لان مذهب سببويه يشتمل على كثرة الاعتبار مع عدم الاضطرار العارض السحاب يعرض في الافق واسرمضارعمين للفعول اي اجعل فرحامسروراو الدرا عان كوكيان نيران ينزلهما القمر وجبهة الاســد اربعة انجم ينزلهمــا القمر ايضا والمنادى محذوف اي ياقوم ومن استفهامية وتختبل انتكون موصولة وهي المنادى فلاحذف (قولهواماألجملةالتي) ارابها الكلام النام الذي لايكون

جزأمن كلامآخرولهذا لم يعد كلامن الشرط والجزاء جلة (فوله فان ضربت فقدانفحرت كقال ان هشام في مغنى اللبيب جوز الزمخشري ومن تبعدان يكون فاء فانفحرت فاءالجو اباى فان ضربت فقدانفجرت ويرده انذلك يقتضى تقدم الانفحار على الضربمثل (ان يسرق فقدسرقاخ لدمن قبل) الاان قا الدفقد حكمنا يترتب الانفحار على ضربك انهى كلامه وفيه محشلان مأذكر مفالاستثناء لانفيد في دفع الاعتراض شيئامن جهذانه اقتران الماضي بقد محقق معنى فلا يصح أن يكون حوابا اشرط مستقبل بلالجواب عندي عن السؤالهوان حرف الشرط فيان ضربت خلصت للاض الداخلة على قد التحقيقية للاستقبال وفائدة قدفيه هوتحقيق ترتب الانفحار على الضرب ونظيره افادة لوفي قوله تعالى (لويطيعكم في كثير من الامر لعنتم) استمرار الامتناءوقدسبق تحقيقه فيمباحث الشرط فلتنذكرنع بحتاج الىالتأويل في قوله تعالى (ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل) لألجردوقوع الجراء ماضيانقد بللان السرقة المنسوبة الى الاخ كانت متقدمة في نفس الام على السرقة المنسوبة الى وسف عليه السلام كإيدل عليه لفظ من قبل على إن لناان نقدر حكمنا قبل قدو المعنى ان ضربت فحكمنا مانه قد الفيرت وكذا في الآية الثانية فلايلزم وقوع الجزاء فعلا ماضيا بقد فندبر (قوله وظاهركلام الكشاف أن تسميتها فصحة إلى آخره) عبارة الكشاف في سورة البقرة هكذا الفاء يعنى فاء فانفجرت متعلقة بمحذوف اى فضرب فانفجرت اوفان. ضربت فقد انفحرت كاذكرنا فىقولە تعالى (فنابعليكم) وهىعلىھذا فاء فصحة فيفهم من ظاهر قوله على هذا اله اشارة الى التقدير الثاني الاقرب وليس متعن لحواز أن يكون أشارة الى تعلقها تحذوف وذكر صاحب المفتاح انالفاء في فانفجرت فاء فصحة ثم قدر فضرب فانفجرت ولم معرض التقدير الآخر فيفهم من ظاهره أن يكون الفاء فصحة أنما هوعل عكس مايستفاد منظاهر كلام الكشاف والصواب خلافه لان العلم عندهم فيمان . الفصيحة البيت فىالشرح اعني قوله قالوا خراسان الى آخره وهو تتقدر الشرط وفاقا وانما اقتصرالسكاكي على إخسار العطف لقلة التقدر فيه أولان الغان الجرائية لامدحل على الماضي المصرف الامع لفظة قدو اضمارها ضعيف واعلم ان المختار في وجه تسمية هذا الفاء فصَّحَــة كونها منبئة عن ذلك المحذوف نحيثلوذكرلم يكن بذلك الحسنمع انحسنموقعهاذوقىلايمكن التعبيرعنه (قوله خراسان اقصى ماتراد منا الى آخره) البيت للعباس الن الاحنف وكان الرشد بألفه فلاخرج الىخراسان استصحبه معه وطال مقامه نهائم خرج الى ار منه و معه العباس فاشتاق الى بغداد فعارض اله شدفي ط بقه وانشده قالوا خراسان اقصى ماراد نا * ثم القفول نقد جئنا خراسان * مااقدرالله ان مدنى على شحط * سكان دجلة من سكان جمحانا * متى يكون الذي ارجو وآمله * اما الذي كنت اخشاء فقد كا نا * عن الز مان اصابتنا فلا نظرت * وعذبت بصنوف الهجر الوانا * ويروى مدله لقلبنا الهائم المكسور احمانا * فقال الم شد اشتقت ماعباس و اذن له بالعو دو امر له شلائين الف درهم القفول الرجوع وقوله مااقدر الله الى آخره تعميمن كال قدرته تعالى وبدني من الادناء من الدنووهو القرب و المتالياء ساكنة مع تقدير النصب ضرورة وهوقليل والشحط بالشيين المعمة والحاء المهملة المفتوحتين البعد واصله ساكنة المن لانه مصدر شحط يشجط بفتح العين فيهما ولكنها حركت المضرورة اويكون الشحط بالتسكين مصدرا وبالتحريك اسمآ (قوله ومنه مات السقط طرين الضوء الى اخره) البيت مطلع القصيدة وقد ذكرنا بعض اباتها في محث لووالضمير في طرين راجع الى الابل والباء في بغداد معنى في متعلقة مه و بغداد بالدال المهملة والذال المجمة وبالنون الضاكذا في الصحاح وكان الاصمعي اسميها مدمنة السلام ومهي عن ان بقال بغداد لانه سمع في الحديث ان بغ صنم وداد بالفارسية عطية فكان معناه عطية الصنم والوهن محومن نصف البيل وانتصبانه على الظرفية ومافي الموضعين التعجب وانمأ فصل البيت بقوله منه ولم نقل ونحو لاحتمال ان بكون المعانى المذكورة معنى مالهن ومالي فحينة ذلايكون البيت من انجاز الحدف فيشئ (قوله فان العقل دل على ان الاحكام الشرعية الى آخره) السئلة المولية مذكورة في كتب الاصول وماذكره الشارح مذهب العتزلة والعراقيين من اهل السنة واماعل مذهب جهوراهل السنة فتعلقها بالأعيان حقيقة براديه تحريم العين كالخرو الخنزيرو تحوهما (قوله قد شغفها حيا) في الصحاح الشغاف غلاف القلب و هو جلدة دونه كالحاب مقال شغفه الحب أي بلغ شغافه (قوله والعادة دلت على الثاني) قالالاستاد. فيه محث لان الموافق لغرض زليخا تقدير الحب لاغير لانهن لما لمن زليخا وكانت مفهورة العشق مغلوبة الهوى ارادت ان تظهرلهن ان لومهن

اياها لم نقع موقعه لائه مخالف للعادة فكا ُنها ﴿ قَالَتَ فَذَلَكُنِ الذي لِمُنْفِي ﴾ فيحمه لوما مخالفا للعادة فتدبر فانه فيعاية اللطف أنهى كلامه ولايخق علكانتفاء اللطف والدفاع البحث بادني السائل فيمراد الشارح فلاشك ان القدر مجب ان يكون ماوقع فيه اللوم في نفس الامروالالكان كذما والعادة تدلعلى انلوم النسوة انماكان فيالمراودة لافينفس الحب الذي لااختىارفيه وانماذ كرن الحبحيث (قلن امرأة العزيز تراود فتاهاعن نفسه قدشغفها حيا أنا لنراها في ضلال مين) لالاجل اللوم على نفس الحب فينئذ لالطف بل لاجواز لتقدير في حبه نناء على مانقتضيه العادة من إنهن مالمتها فيه فينفس الامر (قوله اي مكانا يصلح للقتال) اي انكم قائلون فيموضع لايصلح القتال ونخشى عليكم منهو مال عليه انهم اشاروا على رسول الله أن لا تخرج من المدينة وأن الجزم القتال فيها والقصة في غزوة أحد - هورة (قوله كقولهم المعرس بالرقاء والبنين) هذا دعاء الجــاهلية حيث محترزون بالبنين عن البنات وقد ورد النهي عنه (قوله أو مقارنة المخاطب بالاعراس وتلسه به دل على ذلك) هكذا في بعض النسخ وهو المناسب السياق ولم توجدفي اكثرهافكان تركه اكتفاء بقوله سابقا او الحاطب بالفعل (قوله مقال رفأت الثوب ارفاؤه اذا اصلحتماوهم منه كقدذك نا في مفتح الباب الثالث حيث تكلمنا على قول الفاضل المحشى مقال ضبات فىالارض صنأه وصنواء ادا اختات فها انالقطب رد في شرح الكشاف امثال هذا التركيب بأن المناسب أن تقال مثلا تقول رفأت الثوب مدل بقال او تقال اى صلحت مدل اذا اصلحت واشرنا هنالك الى انماذكره انما مرد اذا قرأ الفعل بعد تقال على صيغة الحكاية واما اذا قرأ على صيغة الخطاب فلالكن هذا الحواب لانتأتى فيما نحزفيه الاتعسف لان المناسب لرفأت على صيغة الخطاب ترفاؤه لاارفاؤه وهذا ظاهرفلا مدان يعتبرههنا ومن امثاله كونالقائل هوالمحاطب ومع ذلك هي عبارة قلقة كما صرح به الشارح في حواشي الكشاف(قوله وممانوا خي ذلك مَا في قوله تعالى (هل سطر و ن الاان يأتنهم الله او جه المواحاة ان في كليمما حصول شي عقيب ما مافيه و هو اقوى تأثيرا في النفس فان الدّة عقيب الالم اكلواقوي فكانها لذنان لذة الوجدان ولذة الحلاص عن الالم فكذا اتيان العداب من مطنة الرحة فان فيه المين الم العذابوالم اليأسمن الرحمة والظلل جعظلة كقلة وقلل وهيمااظلك

قالاالقاضى فىتفسيره هل بنظرون استفهام فىمعنى النفىولذلك جاء بعده (الاان يأتيهم الله) اي يأتيهم امره اوبأسه كقوله تعالى (أو يأتي امر ربك فجاءهم بأسناأو يأتهم الله بأسه فحذف المأتي مهلدلالة عليه مقوله فان الله عزيز كمم وصوانه فاعلموا انالله عزيزوقدوقع فيهذا السهوا تباعا لصاحب الكشاف والعمسانه اوردالآية الكرعة فيالمن قبلهذا بسطرين علىماهي هليه فكيف غفل عنه ههنا (قوله لان الشرادا حاء من حيث لا يحتسب كان اشروفي بعض النسخ كانابم مزالنع والاول انسب لقوله تعالى فيجانب الحير كان اسرلا بين اللفظين من التحنيس الخطي (قوله محتمل أن يكون للاغراض الثلاثة) يعني ان هذا التركيب منشانه ان نفيد الاغراض الثلاثة) وانامتنعاعتبارها في بعض المواضع كمافي الآية فان المحاطب هو الله تعالىفلا تصورفيه الغرضان الاخيران وتحقيقه ان القرأن نزلءلم اسلوب العرب فلامدان يكون فينفسمه محيث نفيد مالوخوطب به بليغ مالافاده معقطع النظرعن خصوصالحاطب وقدمرمثله غيرمرة (قوله كقوله تعالى وقضينا اليه ذاك الاان دابر هؤلاء مقطوع مصحين) في الكشاف عدى قضينا بالى لانهضمن اوحينا البه مقتضيامتو ناوفسر ذلك الامر بقوله ان دابرهؤلاء مقطوعوفي الهامه وتفسيره تعظيم ذلك الامر وتفخيراه هذا ودابر القوم آخرهم مصحبن ايحال دخولهم من الصبح والمراد انقطاع نسلهم بهلاكهم بالمرة (قوله أي من الايضاح بعد الابهام)لم بقل أي من الاطناب للايضاح بعد الابهام مع أنه الانسب السياق اختصارا. (قوله وقبل الاحال والتفصيل) اشار بلفظ قيل الى أنه لانخلو عن ضمعف لان لان الاحال والتفصيل عين الابهام والايضياح فهذا التفسير لاعلام قول المصنف سوى ماذكرواك ان تقول المراد بقوله سوىماذكرمن الايضاح بعدالابهامالامورالثلاثة المذكورة والايضاح بعدالابهام باعتمار مافيه من الغرابة المستطرفة غيره بإعشار الامور الثلاثة المذكورة فلامحذور (قوله نحو يشيب ان ادم الى آخره) لم قل نحوقوله عليه السلام لان من الحديث على ماذكرفي عامع الاصول وغيره يهرم إبن آدمويشيب منه اثنتان الحرص على المال والحرص على العمروفي واية يكبران آدم ويكبر منه اثنتان حبالمال وطول العمرفكانقوله فيالايضاح كإحاء فيالحديث يشيب ابن آدم اه بناء على انه نقل بالمعنى وقوله يشيب بالكسرمن شب الغلام

(قوله يمزلة لف القطن بعد الندف) فان قلت التعبير عن المعني الواحد بالمثنى منزلة اللف والنشر وتفسيره باسمين متعاطفين منزلة الندف فكان الاظهر أن تقول عنزلة ندف القطن بعد اللف قلت لاشك أن اللف القصود في القطن متأخر عن ندفه ثم ان المثنى بعمومه محسب مفهومه وشميوعه منزلة المندوف وتعيين المراد منه بالاسمين المتعماطفين عنزلة اللف فيكون التوشيع منقبل اللف بعد الندف ولااحتماج الياعتمار القلب وغيره (قوله صلوة العصر على قول الاكثرين) اختلف السلف فيها وذهب الى كل صلوة سوى صلوة العشاء فذكره بعض التأخرين لانها ين صلوتين لاتقصران وقال بعضهم هي احدى الصلوات الجس لابعينها الهمها الله تحريضًا العباد على المحافظة على اداء جمعها كما قبل في لياة القدروساعة الجمعة (قوله لان المصابرة) باب من الصبر المصابرة الصبر في مقابلة العدو (قوله والانقاظ عن سنة الغفلة) محرور معطوف على التنب اوم فوع معطوف على زيادة التنبيه قال صاحب الكشياف في تكرير النداء زيادة تنبيه لهم والعاظ عن سنة الغفلة وفيه انهم قومه وعشميرته وهم فيما يولهم وهو يعا وجه خلاصهم ويصحتهم عليه واجب فهو يحزن لهم و تلطف بهم ويستدعي مذلك ان لايتمموا فان سرور هم بروره وغهم غهوينزلوا على تنضحه لهم كماكرر ابراهم عليه السلام في نصحة ابه ياابت (قوله وكافي قول الشاعر لقد على المانون) البيت لسحب ان من زفرين اناس بن عبد شمس وهو الذي يضرب به المثل فيالقصــاحة دخل على معاوية وعنده خطباء الافاق فلما راؤه خرجوا منعنده لعلهم نفصورهم عنه فقال القدعل الحيي اليمانون الى آخره فقــال معاوية اخطب فقال انظروا الى عصى لقيم مناودى فقالوا وماتصنع بهـا وانت تحضرة أمير المؤمنين قال ما صنع بها موسى وهو مخاطب ربه فاخذهما وتكلم منالظهر إلى ان قرب فوت صلوة الفصر فاتحيح ولاتوقف ولا انداء فيمعني فخرج منه وقديقيت عليه نفيته فيه ومآل عِنَا لَجُنْسِ الذِّي هُو فَيْهِ فَقَالَ لَهُ مَعَاوِيةً أنت أخطب العربِ فَقَالَ العَرْبِ. وحدها بل أخطب الجن والانس فقالُ انت كذلك ألحي القبيلة واليمانون جع يمن كاسبق في محث تعريف المسند اليه بالاضافة (قولهِ وبه تين بطلان ماقبل الى آخره) وجه التبين انعيون الطياء حال حيوانها سود

فلاتشبه الحزز اليمانى الذي فيه سوادو باض (قوله بانه لم يقبله ملك مِتكبر) قيل المرادبالحال الشامة فانها تغيرلون الثغر وحينئذ يكون قوله امهم تقسله خال منبان انتذبل لاالايغال لدفع توهم خلاف المقصودو في ضرام السقطالجال هو المختال وعني نه ههنا الملك المتكبر وحقيقته انالحـــال بمعني الكبير مقال رحل ذوحال اى ذوكر فاطلق على المتكبر مبالغة كقولهم رجل عدم شيه فاها في الطبر و الاستدارة بالكائس الاان الكائس يكون إندا منفر جدّالفرغير يكون شيئا لايشا مه الثغر فتلاقي ذلك مان جعل الحاتم من الدر ثم الكائس في الغالب يكون مبتذلة محيث يكرع فبها مزاهل المحلسكل واحدحتي كانه نقيلها فتدارك ذلك وصفه الفر بانه لم لقبله ملك عظم الشمان فكيف غره (قوله دفع ذلك بان وصفه بائه لم نقبلة ملك كبير الى آخره) فان قلت اذاكان القصود مع توهم غير خلاف المقصود كانالبيت من قبل التكميل فِلا مِعني لاترادم في الايغال قلت ان بين الايغـــال والتُّكميل عموما من وجه وحصوصهما من آخر فإن الانفسال اعم باعتسار الفسائدة لجواز الككون الفائمة فيه غير دفع توهم خلاف القصود واخصهما باعتمار الموقع لوجوب كونه فيآخر الكلام وليس هذه الاقسام اقساما مشاننة فأنالشارح صرح بان بين التذيل والإيغال عوما من وجه فلامحذور في اراد ماهو من قسل الشميل في الايفال (قوله و هل محازي ذلك فجزاء الخصوص المرادمن جزاءالمخصوص أرسال سيل العرم عليمرو في ذكر الكفور دون الكافر المان بان ذلك الجزاء المخصوص لن بالغ في العناد و الكفر (قوله واحترز له عن الوجه الآخر آم) في الآية وجه ثالث وهو ان قال الم اد بالكفوروهل في قوله تحازي الاالكفور العامل أكنه عبرعه مالكفور ليشاكل قوله ما كفروا لفظاوعلى هذا الوجه يكون الاية من الضرب الثاني (قوله وكلُّ منهما تذُّمِل على ماقبله) المتبادر من هذا الكلام انقوله (كلُّ نفس فَالمَّهُ المُّوتَ) تأ كيد لتأ كيد و تدليل لنذليل ويحمل ان مقدر كلاهما تديلا لقوله وماجعلنالبشر من قبلك الخلد (فيولة والولاقوله الضالتوهم الى آخر م) قبل القول بان ايضا تبية على الواتقيم لمطلق التديل تحكم لادليل عليه ولايدهب اليه الذوق السلم اذلوارجع ضمير هو إلى الضرب الثاني لكان المعنى الضرب الثاني مقدم الى قسمين كم ان مطلق التذبيل مقدم الى قسمين

وهذا معنى صحيح لاياً باه الذوق (فوله ولست مستبق اليآخره) عن عر من الخطاب رضي الله تعالى عنه انه قال بحجاعة اي شعرائكم القائل ولست مستبق البيت قالوا هو النابغة قال هو اشعر الشعراء (قوله وعن ضمير المخاطب في لست) لاوجه لتخصيص الضمير في لست بكونه ذاحال لجواز ان يكون لاتله حالا عن الضمير في مستبق اللهم الا إن مني الكلام على الاتحاد الذاتي يين الضمير بن فندير (قوله يعني أنك لاتقدر على استبقاء مودة الز) يشير إلى أن قوله أَمَّا على حذف المُصاف وأعطاء المُصاف اليه أعرابه كافي قوله تعالى واسئل القرية والتقدر لست عستبق مودة اخ (فوله لان زول المط قد مكون سببا اليآخر م) فيه محث اذلايكف في المام خلاف المقصود مجرد الاحمالله بحسب نفس الامر كايشهد به الانصاف والالزم انيكون اكثر صور التميم داخلافي انكميل بللامله مننوع سبق الى الذهن ولاسبق من السق الاالاصلاح لشيوع الاستعمال فيسه وكثرة وقوعه على وجه. الأصلاح ولذا ترى البلغاء يكتفون في مقام الدعاء بذكر السق فكون البيت من قبل التكميل محل تأمل فان قلت تبادر كونه سببا خراب الديار ليس بمحرد ذكر السقى بل باعتمار دوام المطرالساقي فانالدوام معتبر في مفهوم الدعة قال في الصحاح الدعمة المطرالدام الذي ليس فيه رعد ولابرق واقله ثلث النهار اوثلث الدل قلت تفدم قوله غير مفسيدها على قوله ودعمة تهني مدفع هذا التوجيه كالانحفي (قوله ولذا عدى الذل بعل) والافهو يعدى ماللام نقسال ذل له (فوله وبجوز أن يكون التعدية الى آخره) أغرق بن التأويلين انالاول وعمار التضمين والثابي باعتبار ان التذلل لكونه من العالى الىالسافل مدل على حصول معنى العلو في التذلل فلأحاجد إلى التضمن كذا في شرح الايضاح (قوله وفيه نظر لانا لانسل الي آخر م) قال بعض الملوك بأنه ليس محليم بتبادر منه الهابة البتة وفيه نظر لان مهابة الملك أنما بتبادر عند وصفه بعدم الحلز بالنمنة الىالوعاما واما بالنشة الىاعدائم وهم الملوك فان أعداء الملوك ملوك فنير مساكم يشهديه الذوق السليم وبهذا تندفع ماقسل نصرة للص أن ماقاله الشبارح باعتبار برهبان العقــل والظن يكفي في مقــام الخطـاية والافتاع فتأمل (قوله فنفي ذلك التوهم بقوله مع الحلم الى آخره) قد مناقش فيه بان حال البشاشة

والتواضع ندهب مهابةالشخص ولوكان جبارا متعفنامعان معلامدل مطلقا على انالحلم وجد حالة المهابة اذ يحتمل ان يكون معناه مهيب في عين العدو وغيرحلم في وقت مصادفته اياهم مع ان له حلما وتواضعا مع الاحيساء وجوانه ظاهر فان ماذكره الشبارح إمر خطباني ادعائي واذهاب البشاشة مهابة ألشخص باعتبار الغالب والاقرب دى سلطان ينبسط مع مع من تخاطبه وتناطف له ومع هذا لاترفع المحاطب رأسه من مهانته وهذا ممالانحني على المنصف وعدم دلالته معانه بطريق القطع على ماذكره لايضر اذ جوز حله عليه كاف في مثل هذا المقام نع اعتبار البشاشية وطلاقه الوجه بالنسبة الى الاعداء كما يقتضيه كلام الشارح لا نحلو عن ركاكة (أولة مفضله لنكتة) اراد الفضلة نحو المفعول او الحال أو نحوهما عاليس مجملة ستقلة ولاركن كلام لامايتم اصل المعني مدوئه كإمدل عليه النظر في الامثلة التي ذكرها المصنف في الايضاح (قوله اولتقليل المدة) في قوله تعالى (سمان الذي اسرى بعده لللا) الآية هذا مأخوذ من كلام الكشاف واعترض عليه مان البعضية المستفادة من التنكير هي البعضية في الافراد لاالعضية في الاحزاء فكف يستفاد من قوله ليلا أن الاسراء كانت في بعض من اجراء ليلة واحدة احاب صاحب الكشاف بان ماذكره مأخوذ منقولهم سرت ليلا وسرت الليل فالثاني مقتضى الاستيعاب والاول يصم على التقدرين وذلك لانه حينئذ يصن محدودا مدخول حرف التعريف علمه والليل وانكان موضوعا لمجموع الزمان العاوم ان منكره يقع على البعض والكل فحمل علىالتعارف واسرى فيالغالب لايكون الافي بعضه وقد بحاب عنه أيضا عاذكره الأمام الرزوقي من أنه مجوز أن راد بذكرليل منكرا نواسطة الليل والدخول في معظمه نقال حاء فلإن ليلا او بليل اي في معظم ظلمته فيستفاد اليعضية بههذا الوجه فلا اشكال والاوضيح ان هاله اذا حل التنون على التقليل يكون الكلام في قوة اسرى بعبده ليلا قلنلا ومثله يستفاد منه القلة بحسب الاجزاء على مايشهد به موارد الاستعمال وقريب منه ماذكره بعض الافاضل وهو أن التنكير ناسب التقليل فإنالتقليل يجهل غالبا والكثير المنكرعل ألحس يعرف غالبا فنناسب التُّكُيرِ التقليل مهذا الوجه وافاد إن الاسراء كان في بعض الليل بق ههنا حشوهوان تين اذكره المقصود نيان وقوع الاسراء المذكور في يعض

اللبلفانه ادل علىكمال قدرته تعالى ولواكتني يذكر الاسراء لتوهم خلاف المقصود فلا يكون منقبل التميم اللهم الاان يقال لامد في الابهام المتبادر الى الذهن في الجلة كا ذكرنا فعاسبق والاسراء الطلق لا تبادر منه وقوعه في جمع الليل بللابعد ان تبادر منه وقوعه في بعضه كما يفهم من صاحب الكشاف فتأمل (قوله ان الثمانين و بلغتها * قد احوجت سمعي الي ترجان * الترجان على وزن الزعفران ويقال ترجان بضم الجيم ولك انتضمالتاء لضمة الجيم يقال ترجم كلامه اي فسره بلسان آخر كذا في الصحاح والكلمة ر باعية وغلطوا الجوهري في جعل التاء زائدة وذكره الكلمة في فصل رجم ومعنى البيت ان تمانين سنة التي انهي البهــا سني احدثت في سميه ثقلا نخفي معه عليه الكلام فبحتاج الى مترجم بالمعاياء ويكرره عليهمن قريب ولما احتاج في ادراك السموع الى ان يعادله الكلام بصوت جهر جعل الاعادة منزلة التفسير بلسان آخر فالهلق عليه الترجان قيل الدعاء للمدوح لموغ التمانين فيه تأكيد لتحقيق مقالة الشاعر لانه اذا بلغ الممانين صدقه في احتياج سمعه الى ترجان و اعترض عليه بانهموهم الدعاء عليه بالصيرورة الىضعف سمعه واحشاجه الى ترجان فلا محسن كالانحفي فندبر (قوله لاهل آناها والحوادث حدة) عامه بإن امر أالقيس ان علك قر الالضمير في إناها راجع اليامامرأ القيس وتملك أممها و نقيرافعلماض بمعنىاقامفيالحضر والالف للاشباع والباء فيبان زائدة (قوله والفرق دقيق اشار اليه صاحب الكشاف) قال ان مالك في شرح التسهيل وتمييز الاعتراضية من الحالية امتناء قيام المفرد مقامها وجواز اقترانها بالفاء وان والسين ولن وحرف تنفس وجواز كونها طلبنة والحالية تخالف الاعتراضية فيجيع ذاك ونهن حلة الفارقليت اللفظية وأن لم بذكرها أن مالك جواز اقتران الإعتراصية بالواومع تصديرها بالمضارع المثبت وقدسبق انه يمتنع فيالحالية مثالهقول ابي الطيب بإحادي وغيرها واحسني اوجه مناقبيل انقدها قفا قليلابها على فلا اقل من نظيرة ازودها قوله انقدها على أضمار وقوله اقل بروى بالرفع والنصب هذه هي الفروق اللفطية منهما واما الفرق المعنوي فهو مااشار اليه صاحب الكشاف من ان الحالية قيد لعامل الحال ووصفيله في العني نخلاف الاعتراضية فان لها تعلقا بما قبلها في الجلة لكن ليست بهذه الرتبة (قوله وضميرالشان مجذوف) هذا على مذهب الجهور وبجوزان يكون المحذوف ضمير مخاطب للأمور بالعلم اى انك سوف يأتيك كل ماقدركما جوزه سيبو له و جاعة في قوله تعمالي (أن يا الراهم قد صدقت إلى ؤ ما) (قوله فقوله تعالى ان الله محب التوابين و محب المنطهر بن) اعتراض ماكثر من حلة الى آخر م) اعترض عليه الشيخ بهاء الدن السبكي بان الراد مقولنا اكثر من حلة واحدة ان لايكون آحدي الجلتين معمولة لمافي الاخرى والافهى فيحكم جلة واحدة وقوله محب التوابين خبران وقوله بحب المنطهر بن معطوف على الحبر فلايكون مع ماقبلها جلتين معترضتين وإل انتقول عطف الثانية على خبران ليس عسقن لجو از كو نهاخم مسدأ محذوف والجلة عطف على الجملة الاولى المستأنف فعتمل ان يكون التمشل وقع على هذا الوجه المحتمل والآية مثال لادليسل (قوله وخفوق قلب البيت) الحفوق والخفقان اضطراب القلب وهوم رفوع معطوف على فاعل نعل في البيت السابق واللهب ماالتهب من النار والمراد تلهب ماف قلبه من حرارة الوجه وشدة الاشتياق (قوله ومامات مناسيد الى آخري) البيت لعبدالملك تن عبدالرحم الحارثى وقبل لسمؤل بنفاديا البهودي ومطلع القصيدة * أذا لمرألم هنس من اللوم عرضه * فكل رداء يرتديه جيل * و بعـده اذ الرأ لم محمـل على النفس ضيهـا ﴿ فَلَيْسُ الى حسن الشَّـاءِ سسل * تعرفا أنا قليل عدمدنا * فقلت لهاان الكرام قليل * وماضر نااما قليل وَحَارَنَا *عَزَ بْرُ وَحَارُ إلاكِتْرُ بْنُ ذَلْيِلُ * لَنَاجِبُلُ مِنْ يَخْيُرُهُ * مَنْيِعِ بُرِد اصله تحت الثرى وسماؤه * إلى النجم فرع لإنال لجويل * ويزوي بعد قولنا جعل إلى آخره هو الابلق الفرد الذي ساد ذكر مهر د على من دامه وهوطويل ولامات من سندالنت و في الصحاح قال ابوز بديقال طل دمه و اظل دمه وطله الله و اطله الله اهدره و لا يقال طل منارينس الافي الحرب ولا ابطل دم قتيل منافي موضع كانوعل بدمن انفق والغرض التفاخر بالشجاعة ومعني بحيله بجلهو ينزل فيه تخبرهاي ندخله في جوارناو حفظناميع اى متنع على طالبيه لاستحكامه يرد الطرف اى هو مشرق عال عيث يكل طرف الناظر اليه وسوق الايات يدل على أن الراد من الحيل جبل الغزوالسموكاذكر مالمرزوقي فيشرح الحاسة لاالجبل الحقية كاذكره شارحوا المفتاح فليتأمل (قوله فيشمل بعض صورالتتميموالتكميل) وكذلك

السموءل كالسفرجيل

عض صور التذسل لك لما كان اصل التفسير شاملاله ايضاو كان الغرض ههذا ذكر مامخص تفسير البعضلم نعرض لهان يكون غير جلةوغير الجلة لامدلهمن الاعراب المحذور من مجوز بعض الاولين (قوله و تقدير كلامه على ماذكر ماظآهر) حث اقتصر على قوله وهو مايكون واقعا في اثناء الكلام اويين كلامين متصلين معني ولم يزدقوله ولامحل له من الاعراب جلة كان او اكثر كاز إدالص فورد عليه الإشكال وقديقال الاصم قول سيبو به (قوله فسهو لان ماهو أقل من الجلة آه) مكن ان شكاف و مقال قوله جلة كانت او اقل او اكثر تردمدي عاكان واقعا في احد الموقعين بعداشتراط ماوقع اذاكان جلة عالا محاله من الإعراب وليس ترديدا عالامحل له من الإعراب فالعني فيشمل من التكميل ما كان واقعا في احد الموقون سواء كان الواقع حاة او اقل او اكثرو الحاصل ان قوله حلة حال من ضمرله وخركان محذوف ان جوز حذفه وان لم بحوز حذفه بحقل هذا خبركان و تقدر جلة اخرى حالا نما ذكر والتقدر ولامحلله من الاعراب حال كونه جلة كان الواقع الى آخر مولا يخفي مافيه من التعسف قوله لان أعالهم لانكره من يُتبهم) وايضا تسبيحهم وحدهم المُستفاد انمن قوله تعالى (يسبحون محمدر بهم) مدلان على اعانهم به تعالى (قوله وحسن ذكره اظهار شرف الأعان) ماعتبار ان الله تعالى لما ذكر هذا اله صف في شافهم مدحالهم ثبين ان هذا وضف عظم شريف محيث بمدح به حلة العرش ومن حوله فهذا ابلغ ترغيبا هذا وتحتميل ان يكؤنن قوله تعالى و يؤمنون به ايغالاعلى مذهب من لم يشترط فيه البيتكام (قولهوفيه نظرلان هذا دَاخل في التمم الى آخره) اجب بان مراد المصنف لين هذا الكلام قد يقيــال في أمر يعظم شــانه فعند عظم المنظور يقال رأيته بمنيئي وعندغظت القول هال قاله نفيه وهذا لامنعه منانبكون للتأكيد بحسب اقتضاء المقام فيهوفيه (قوله ولست مظار الى حانب الغني، الي آخره) وما بعده واني لصبار على مامويني * وحسبك أنالله أني على الصر * (قوله وقول الحاسي و نكران شئنا الى آخره) هذا البيت منابيات قصيدة اذالرأ لم مدنس من اللوم عرر ضه ، وقبله ونحن كماء المزن مافي سحامة * جهام ولافينا يعد بنحيل * * و بعده اذا سيدمنا خلاقام سيد * قؤول عاقال الكرام فعول * الجهام السحــات انذي لاماء فيه (الفن الثاني علم السان) قداشير في الفن الاول الى أن المراد من الفن العماني أو المضاف محذوف من

الاول اوالثانی فلینذکر (قوله و هو علم یعرف به ایراد المعنی الواحد الى آخره) اورد على هذا التعريف اله مقتضي ان تمكن كل مزعرف عبر البيان من ايراد اىمعنى كان في طرق مختلفة في وضوح الدلالة معرانه بمتنع فياليس له لازم بين بالمعنى الاخص اوله لازمواحد فقط والجواب ان منشأ هذا الابراد انبراد باللازم ماعتنع انفكاكه تصورا على ماهواصطلاح العقول وسيتضيح ان المراد اعم من ذلك ووجود مالسله لوازم بالمعني الاعم بم (قوله فليس التقدُّر علم بالقواعد) أي ليس المراد بالعلم الادراك لاحتماجه الىتقدىر المتعلق بلا ضرورة داعية الى التقدير وليس لك انترجم هذا التقدير بناء على انالادراك هو المعنى الاصلى للعلم لانه في المعاني الآخر اماحقيقة عرفية واصطلاحية اومحاز مشهور وكل منهما انبلم برجيح عند اهل الفن على الحقيقة اللغوية فلا اقل منانلابرجم عليه ثم ان خروج علمار باب السليقة على تقدير حل العلم علىالاصول والقواعداوالادراك المتعلق بهاظاهر لانهم لايعلمون القواعد مفصلة وانكانوا يعتبرون مقتضياتها فىالموارد بسليقتهم وابما على تقدير جوله على اللكة فلان الملكة على ماسبق من تصريح الشارح أما محصل من أدراك القواعد و مارسما (قُولُهُ وَارَادُ بِالْعَنِي الْوَاحِدُ عَلِي مَاذَكُرُهُ القَوْمُ إِلَى اخْرُهُ) قَالَ الفَّـاصَلّ الحشى فتشرح المفتاح بريد بالمعنى الواحدمعنى واحدا مركباروعىفيه مطالقة يمقتضي الحال اما اعتبار التركيب فلما عرفت من الهلم بحوزكون الألفاظ المفردة مفيدة السامع معانهما الافرادية حذرا من لزوم الدور كاهم الشهور واما اعتبار رعاية المطابقة فلما مرمن إن البسان شعبة منءلم العانى لانه باحث على وجه كلى عن كيفية افادة النزاكيب بخواصها التي يُحِثُ في المعاني عن افادتها اياه ائتهي كلامه وفيه محث لان إز ومالدور على مدعى السكاك انما هو في الموضوعات الشخصيــة لاالنوعية والأ فالمركبات موضوعة نوعا ايضا (قوله على الرادكل معنى مدخل فيقصد التَكَلُّمُ) فإن قلت العاني التي بقصد اليها غير متناهية عرفاوان تناهت عقلا وكما الإحاطة بما لايتساهي عقلا مجال كخذلك الاحاطة بمالابتسناهم عرةًا فَكَيْفُ يَقْتُدُرُ بَعَلِمُ البَّانُ عَلَى الْمَاطِّنَهَا قَلْتُ ۖ لَااسْتَحَالَةً فِيالالْحَاطَةُ عالاتَّناهي اجالا كما في سائر العلوم (قوله الرادميني قولنا زمدجو إد) اي لاوحده بل معكل مايلاحظه و يقصد اليه كيلانخرج باستغراق المعنى فتأمل

قوله لم يكن علابعل البان الى آخره) قيل سياق كلامه مدل على من كان له هذه الملكة لوعرف الأبراد المذكوركان عالما بالبيان مع الهليس كذلك اذليس الابراد المذكور عاالسان حتى يكون العارف، عالما بعاالسان واجيسان الباء في بعرالبان سبينة لاصلة والمعنى ليس عالمابالا براد بواسطة عرالبان بل باعتبار أن معرفة الايراد المذكور العلم بعلم البيان فتأمل (قوله لان كل و اضيم هو خو بالنسبة الى ماهو او ضيمه) فانقلت من قدر على الراد المعنى الواحد بطريق في نهاية الوضوح وبطريق آخر في نهاية الحفاء عالمالسان مع عدم صدق التعريف عليه أذلا وضوح في نهاية مراتب الخفء ولاخفاء فينهاية مراتب الوضوح قلب القدرة على ماذكر مدون القدرة على الابراد بطريق متوسط بينالنهاتين غير مسلم فلااشكال ولوسلم فلانسلااللا و ضوح في نهاية مراتب الحفاء و لا خفاء في نهاية مراتب الوضوح لان أصل الدلالة لانخلو عزوضوح ماوكذا لانخلو عن خفاء ماللاحتياج إلى سماع اللفظ و العلم الوضع النوعي (قوله ان بعضها و اضح الدلالة) قبل الوضوح صفة المدلول وصفت به الدلالة تبعاً وقيل صفة لها لاختلافها بالظهور في نفسها على حسب تفاوت اسبابها في القوة (قوله فلاحاجة اليذكر الحقاء) بل لاو جهله لان الخفاء من حيث أنه خفاء لابدخل تحت القصد و الارادة. أولاوبالذات (قوله بخرج ملكة الاقتدار على التعبير اليآخرة) اي بخرج الملكة المذكورة عن كونها مشمولة لعإ السان وجزء من مسماه والا فالملكة بالنسبة الىمعني واحدلا بصدق علىه الحد يظريق الاستقلال اصلالان المراد بالعني جيع العاني الداخلة تحت القصد والارادة ومن جلتها المهاني التركيبية (قوله اولى من تعريف معرفة الراد المعنى الواحد) لان البانليس نفس معرفة الراد المعني المذكور بل به يعرف الراده ووجه صحة ذلك التعريف ان يحمل على التحوز بذكر السبب وهو العرفة وارادة السبب وهوالاصول والقواعد إوالملكة المسيبة من تلك الاصول وتعريف المصنف حال عن هذا التجوز فلذا حكم عليه بالاولوية (قوله ودلالة الاثر على الموثر) اقتصاره في تمثل الدلالة الغير اللفظية على نوعين بهن المثلثة اشارة ألى أنحصارها في الوضعية والعقلية كإدل غليه كلام الفياضل المحشي في حاشية شرح المطالع والحتار على ماصر حمة الاستاد الحقق في شرَّح المطالع وغيره من المحققين وجود الدلالة الطبعية في غير اللفظية الضا

فاناخذ المستم النغمات الطبية في الرقص على وزانها بدل على تأثير تلك التنميات في نفس ذلك المرتقص وعلى ان طبعه مقتضي ان يتحرك تلك الحركات اذاتأثر من طيب الاحوال وملاعة الاصوات وقس على ذلك عروض بعض الاوضاع لوجه المتألم وحاجبه عند شــدة المه (قوله اما إن يكون الوضع مدخل فيها اولا) وقد يحتم الدلالة الوضعية والعقلية في افظ واحدمالنسية اليمدلول واحدلكن ماعتبارين مثل قول القائل من وراءالجدار . مقتضى الطبع) اى الطبع اللافظ اوطبع اللفظ اوطبع امع كاحققه الفاضل الحشي في حاشية شرح الطالع (قوله كدلالة آخ على الوجع) قيل هو بفتح الهمزة وضمها وسكون الخاء المحمة المشددة مدل على التحسر واماالذي مدل على الوجع فهو بالضم لاغير (قوله تُعمر فو آ الدلالة اللفظية الوضعية بإنها فهم العني من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الي من هو عالمُ بالوضع) قال الفاضل المحشى في حاشية شرح المطالع مستظهر ا مانقله شارحه من عبارة الشفاء طريق العلم باللفظ هوالسمع ومحل أرتسامه الحيال وطريق العلم بالمعني متعدد ومحل ارتسامه هو النفس وفيه محث. من وجوه امااولا فلان حصر طريق العلم باللفظ في السمع مخالف لماذكره سابقا من نقوش الكتابة دالة على الالفاظ واما نانيا فلان اللفظ المعموع وانكان جزئيا ومحل ارتسامه الجيال لكن اللفظ الذي مدل عليه نقش ألكتابة كأي لغدم أختصاصه بشخص محصوص فحل ارتسامه النفس فاطلاق القول بان محل ارتسام اللفظ هو الحيال مبنى على أعصار طريق العلم في السمع وقد عرفت مافيه واما ثالثا فلان المعنى كثيرا مايكون من الجزئيات وسة ويكون محله الخيال والحقران الشيخ بني كلامه على الاكثر (قوله لعدم توقفهما على العلم بالوضع) لايخفي على النصف إن المتبادر من قوله بالنسبة الى من هوعالم بالوضع الحضر والقيود الثالق تذكر في التعاريف بجب أن يحمل على الشادر منها ماامكن فلهذا أحترز بالقيد الذكور عن الطبعية والعقلية فلايتجه ماقيل من ان التوقف وانكان منتفياً عنهما الا المما لانتافيان الغيا بالوضع بل كل منهما متعققة سواء وجد الما بالوضع اولموجد وحينتا كيف يصبح الاجتراز علما بهذا القيد (قوله واعترض بان الدلالة الى آخره) قرر الفاضل المحشى الاعتراض على الوجيه المشهور ونقل جواب الرازى فيشرح المطالع توضيم وتحقيق محصله

اله تعريف بلازم الدلالة بالقياش الى المعنى لكن فيه بحث لائه لازم غير مجمول والمشهور عندهم عدم جواز التعريف به فلابد من تأويل آخر انهاذا التجاء اخرا اليانه تفسير باللازم غير المحمول فلاحاجة إلى اخراج الفهم عاهو المسادر من كونه مصدرا من المبنى الفاعل فان فهم السامع ايضالازم لتلكالا فافةالعارضة لاجل الوضع اعني الدلالة اللهم الاان مقال اعتبر ماهو قريب في الدلالة بحسب اللزوم ولهذا عدل عاهو الطاهر ثم ان المذكور في شرح المطالع ان الوصف الناشي من الدلالة اذا قيست الى المعني كون المعني منفهما عند الهلاقاللفظ والمفهوم من كلإم الفاضل المحشى اولاانه كون المعنى محيث نفهم من اللفظ و الفرق ظاهر فتأمل (قوله وجواله الانسارانه ليس صفة اللفظ الى آخره) قدر دالفاضل المشيرهذا الجواب تفصيل خلاصته ان فهم السامع من اللفظ ليس صفقله لكن صرح في مباحث التقابل من حواشي شرح البحريد بان عدم اللازم عن الحل صفة المحل قائمة به فين كلاميه في كتابه تناف صريح الاان بقال ماذكر مفي حواشي شرح التجر مدنقل لكلام القوم لاا معتار م (قوله لان دائد عليما ايماهي من جهذان العقل محكراته)اى من جهدهم منشألكون العقل ما كافص عرالتعليل وسقط ماقسل أن التعايل غيرو اضم اذلو لاملاحظة العقل قطعالا الجر ولاالكل ولااللازم ولاالملزوم فضلاعن الحكم بالاستلزام لكان امر الدلالة بحاله ولوقال في انتمليل لأن دلالته عليهما من جهة الاقتضاء والاستلزام البقليين لكان اوضح (قوله وار مديه الكل واعتبر دلالته الى أخرم) اعماعتبر الأرادة مع إنه مستدرك في سان الانتقاض اذيكفي أن بقال أذاكان اللفظ مشتركا بين الجزء والكل ودله على الجزء بالنضمن بصدق عليهما الى الجر. ليتضيم الكلية والجزئية وماينفرع عليتما زيادة أيضاخ وكمثله اقحر لفظ الاعتبار في ا قُوله واعتبر دلالته الى اخر وفاهم (قوله و حينتذ ينتقض تعريف الدلالة بعضها بغض) اي منتقض تعريف بعض الدلالات بعض الدلالات لاتحدو دبعضها كالمبادر منظاهر العبارة وإنمالم بتعرض لانتقاض كلو أحد من انتضمن والالتزام بالآخرامدم الاطلاع على مثال مع الهيمكن تصويره فبااذا كأن اللفظ موضوعا لكل واحد من اللازم والملزوم ولجنه عما معاكما فصله في شرح الرسالة (قوله فالجواب اله لم يقصد تعريف الدلالات الى اخره) ولوسل انه قصد التعريف لم يكن إيضًا بأس في ترك قيد الحشة

لشــهرته وانســياق الذهن اليه كماذكره في تعريف الحقيقة والمجاز فلا إنقاض اصلا (قوله إلى ان انتضمن فهم الجزء في ضمن الكلّ) فان قلت التضمن صفة اللفظ ولا كذلك فهم الجزء في ضمن الكل فكيف يكون انتضمن نفس الفهم قلت هذا من قبال قولهم الدلالة فهم المعني من اللفظ الى آخره وقدسيق من الشارح والحشي توجهه فلاوجه للاعادة (قوله واله اذاقصد الى قوله لا تضمناو التزاما) قال الفاضل الحشى هذا باطل فبن وجد البطلان مسط وتفصيل لكن فيما ذكره محث من وجوه الاول ان انتضم لماكان فهم الحزء في ضمن الكل لم يكن الفهم الشـانى وهو فهمه ملتفتا ومخطرا بالبال قصدا نواسطة القرنة الدالة على انه المراد تضمنا اذليس في ضمن الكل وهو ظاهر فيلزم القولبانه مطابقة فان قلت يلزم حيئذ ان تعدد الدلالة مطاهة وتضمنا فلايصيح قول الشارح لاتضمنا قلت مراده تقم أوصار تالدلالة مطابقة لاتضمنا إن الدلالة عليه من حيث أنه مقصود صارت كذلك كالمل علىه الساق او ازاد مقولة لانضمنا لاتضمنا فقط وكذا القول في الالتزام وبالحلة لاشك في كون الفهم الثاني دلالة وان كان واسطة القرسة لان اهل العربية لايشترطون في الدلالة الكليةو ادلس تضمالا ذكره ولا الزاما إذليس الفهوم خارجا عن الموضوعله تعن كو نه مطالقة الثاني إن ماذكره من القربنة في مثل هذا المجاز لا تعلق لها بالفهم بأل الارادة نافىمااشتهر مينهم فىالفرق بين المجاز والمشترك منان القرنة فىالمشترك لدفع مزاحة آغير وفي المجاز لفهم العني المجازي حتى أنهم آخر جوا المجاز عن ان يكون موضوعاً بازاء العني المجازي بان اعتبروا في تعريف الوضع قيد مقسه وأدخلوا المشترك وقالوا ألفهر في المجاز واسطة الفرنة لانفسمه مخلاف المشمرك على ماسيحتى في نحث الحقيقة والمجاز الثالث أن قوله ماذكره الشارح من صبرورة الدلالة على الحَرَّء واللازم مطابقة لاتضمنا والتزاما مبنى على مقدمتين أجداهما إن اللفظ موضوع بازاء المعني المحازي وضَّما نوعيا الثانية أنَّ اللَّفظ الدَّادِلُ على معنى بالمطابقة التي هي اقوى لم بدل عليه في تلك ألحال ماحدي إلياقيتين عمل نظر لان مساق الكلام بدل على ان نبي التضمن لعدم انفهام الحزء في ضمن الكل لايه لللمفرق بين الفهم والقصد وكان القصد لافي ضمنه فيهما كان الفهم ايضا لأفي ضمنه فبالضرورة لايكون نضمنا نع عدم التفرقة باطل كماحققة الفاضل المجشى

وكون المقدمة الثانية مبنىماذكره الشارح بمنوع اللهمالاان بقال مراد المحشى ان مبنى ماذكره على ها تين المقدمتين في نفس الامرو في كلام القوم لاعلى ماذكره الشارح نفســـه (قوله لايظهرانها مطابقة ام تضمن) قال الفاضل المحثى قد مننا انها مطاعة ولابحوزان يكون تضمنا فينتقض بها حدالنضمن وكذا الحال في اللازم والظاهرانه اعتراض على الشارح ففيه محشاما او لافلان هذا القائل صرح بأن حقيقة الدلالة انتضية الدلالة على الحزء الماد وحقيقة الالتزامية الدلالة على اللازم المرادو قدصر حايضا باستلزامها للطاحة فقتضى التصريح الاول كون الدلالة على الجزء المراد تضمنا وعلى اللازم المراد انتزاما ومقتضى التصريح الثاني كونهامطا بقة فلاوجه لبث القول بنفي الدلالتين متمكافيه بالتصريح الثانى وبالجلة لماجعل المحيب المذكور الارادة مدارا الدلالة لم تصورله أن يعين احد من في الصورة المذكورة ولهذا قال الشارح لايظهرانها مطابقة ام تضمن وهذا ظاهر جدا واما ثانيا فلان تعيين كون الدلالة فياذ كرمن الصورتين مطابقة كان مبنيا على استارام التضمن والالتزام اياها كماصرح مه فيما سبق حيث قال لائضمنا ولاالتزاما لاسته مهما الدلالة المطابقة علىالكل والملزوم وقدائنفت لانتفاء الارادة وقول الشارح لايظهرانها مطابقة ام تضمن مبنى على تسليم جيع ماذكر من توقف الدلالات على الارادة وما يلزمه من امتناع اجتماعهما وبالجملة الكلام ههنامبني على الننزل فلاوجه للاعتراض (فولەؤغىردلك، انجزى مخرى عرف خاص) كما بين النحل والجود في مقام التملح وانتهكم (قوله وكلام ان الحاجب في اصوله مشعرالي آخره) عبارته هكذا ودلالته الفظية في كنال معناها دلالة المطابقة وفيجزئه الدلالة أتنضمنية وغير اللفظية النزام وقيل اذاكان دهنيا (قوله غرج كثرم، معانى الجازات والكنايات الى آخره) جواله المن اشراط الكلية فىالدلالة لم بحعل تلك الجازات والكنايات ديلة على تلك الجازات والكنايات دالة على تلك المعاني بل الدال علم اعتده هو المعموع المركب منها ومنقراتها الحالية اوالمقالية أم من لم يشترط ذلك بعل الدال نفس تلك الجازات والكنايات كذا ذكره الفاضل المحشي واعترض عليه مان الدال عل العنى المحازى أن كان هو المحموع المركب من اللفظ و القرينة لم يكن الجازي فرأيت اسبدا في الحمام بحارا في المفرَّد لم يحرُّ بل لم يوجد مجاز فيَّه وهو خلاف ماصرحوا به واجب عنه بان المجارهو الانظ السنعمل فيغير المعني

الموضو علهولاشك انالستعمل فيالمثال المذكور فيالمعنى الجمازي الذيهو الرجل الشجاع انماهو لفظ الاسدو لادخل القرسة أعنى لفظ في الجام في ذلك الاستعمال وانماهولاجل فهم المعني المجازي منه والحاصل انه لايلزم من كون القرنة جزأ منالدالءلى المعنى المجازى ان بكون المجازهو المجموع المركب لجوازان يكون الستعمل في المعنى المجازي هو الانظ المستعار نقط وان كان الدال عليه المجموع المركب مناللفظ المستعارومن انقرينة فيكون المجاز مفردا وان كان الدال مركبا على أنه لوســلم ماذكره فيمثل اســد في الحمام فلانسل اله يلزم الالاوجد مجاز في الفرد وانما يترماذ كر في القران الفظية لاالعقلية وأن جعلت القرنة العقلية فيحكم لفظ تقديري أونقال المجموع المركب من اللفظ والقربة العقلية ليس بلفظ والمحاز هواللفظ فلا نساولايكون المركب مجازا فضلاعنان يكون مجازا فيالفرد فصيحاز ومان لا وحد محاز في المفر دقلنا قد سبق أن اللفظ أذا استعمل في جزء الموضوع له ان يكن القرسة تعلق بعارالعني الجازي بل بالارادة فاللفظ في مثاله محاز مفرد فلا يازم انتفاء الجاز في المفرد مطلقا فتدر (قوله بللم نكن دلالة الالتزام آلي آخره) رده الفاصل المحشى بإن لازم لازم الشي وان كان لازمالذلك الشيُّ لكن دلالة اللفظ على لازمــه اظهر من دلالته على لازم لازمه وقد حققه مما لامزيد عليه لكن فيه محث لانه أنمانيتم إذا كان لازم لازمالتي ولأزماله كماصرح مهوليس بلازمسواء كاناللزوم منامالمعني الاعم اوالاخص امافى الاول فظاهر أذكفاية تصور (١) و تصور (ب) في الجزم بالاروم بيكما او كفاية تصورب وتصور جني الجزم باللزوم بين ب وج لاتستازم كفايةتصورا وتصورج فيالجزم باللزوم بينهما بليرعا محناج فيهذا الجزم الى اعتبار لزوم بلا ولزوم ج لبو اماقي الثاني فلانصور الشي اتما يستازم تصورلازمه تعاغير ملتفت البه قصدا والمستلزم لتصوراللازم الثاني تصور اللازم الاول مقصودا ملحوظا في نفسه اللهم الاان بثبت لازم يستارم تصوره ولوتعاغير ملتفت اليه قصدا لتصور اللازم لهفي بعض المواد ولولم يكن كليافتأ مل (قوله لا تأتى بالوضعية) فان قلت التفسير او صح دلالة على المقصود من الفسر مع أشارًا كلما فالدُّلالة الوضعية قلَّت التفسير والمفسرانما يحتلفان بكون أحدهما دالاعلى الهيئة التفصلية والآخر دبي الاجالية فالاختلاف فيهما راجع الى نفس المدلول لاالى الدلالة

(قوله والالم يكن كلواحد دالا آلي آخره) لاشك ان الوضوح والخفاء معتمر ان النسبة الى السامع فكذا الدلالة المرادة ههنااعني الاشارة بعتمر بالنسبة اليه فلا ردان مقال الدلآلة معتبرة بالنسبة الى نفس الامر لابالنسبة الى السامع فلا يلزم من انتفاء عله بالوضع انتفاء الدلالة (قوله مقام كل كله منها) اي من كات الكلام السابق (قوله ما رادقها) اي برادف تلك الكلمة لا كل كلة اذ ليس لناما برادف كل كلة (قولهو تحتمان بكون بعض منادالا) فان قلت قوله وبحتمل معطوف على قوله لأيكون وهو مقيد بقيد مقدم علمه اعني قوله وعلى التقدير ن فيفيد أحمّال كون البعض دالاعلى كل من التقدير سمع اله لادلالة لثئ منهاعلى احدالتقدرين وهو أن لايكون عالما يوضع شئ منها قلت قوله وبحتمل معطوف على مجموع القيدوالمقيد والحاصل اندلوحظ انتقيد اولاثم العطف فكون القد حزأ من احزاء العطوف علىه لاحكمامن احكامه حتى مازم اشتراك العطوف فيهوانا يلزملو كانالعطوف مقيدا بقيدسايق والفرق ظاهر فافهر (قوله وقريب منهما قال الى آخره) انفرق بن الجوابين المعتر في الاول التفاير محسب الاطلاق والتقسدو في إنتاني التغاير محسب الزمان (قولهوقلة تكراراللفظ على الحس والمعانى على العقل فانقلت الكلام في الرادالعني الواحد بطرق مختلفة وانتفاء الاختلاف بالوضوح وألحفاء بالنسبة اليءمني واحد وضعي فلا مدخل لقلة تكرار المعني على العقل ولا وجمه لذكره قلت نع للدعى ذلك لكن الدَّليل السابق اذا كان عاما فأنه كما مل على انتفاء الاختلاف بالوضوح بالنسبة الى مدلول واحد وضعي كذلك مدل على أنفأتُه بالنسبة إلى مدلولين وضعيين أعنى ان يكون دلالة لفظ على معنما. الوضعي اوضيم من دلالة لفظ آخر على مدلول آخروضي له والسؤال هلىالدليل على انه عكن أن براد بقلة تكرر المعنى على العقل قلة تكرر معنى اللفظ من حيث انه معنى له فلوكان الكلام فيدالين على معنى واحدوضعي لكاندكر فلة تكرر المعنى علم العقل ايضًا في محره (قوله فيمكن تأدية ذلك العني الملزوم بالألفاظ المُوضِوعة الى آخرِهِ) فيه مناقشة وهيئ ان دلالة الانتزامُ دلالة اللفظ الموضوع للملزوم على اللازم ولادلالة للازم من حيث هو لازم على اللزوم فتأدية الملزوم بالفاظ موضوعة لتلك اللوازم الحتلفة المراتب بت بطريق الدلالة الالتزامية اللهم ألا أن يراد بالازوم النعية وبالمزوم

المتبع وباللازم التابعويلاحظ فىكلمنهما الملزومية بالعنىالمعتبر فىدلالة الانتزام عند اهل هذا الفن فتأمل (قوله مثل كونه كثرالرماد وجيان الكلب ومهز ول الفصيل) منتفل من كثرة الر ماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدر ومنه الى كثرة الطبايح ومنه الى كثرة الاكلة ومنه الى كثرة الضف ومنه الى القصودكم ما عليه قول ان الرمة لا امتع العوف بالفصال وَلا اتَّاءِ الأقرِينَةِ الأجل (قوله قان قبل منبغي إن يكو ن الأمر بالعكس) قدفهم م. الكُّلام السابق أن دلالة الشيُّ على جزئه أوضَّى من دلالته على جزء الحزء فالعكس المذكور بالنسبة إلى هذا المفهوم الضمتي لابالسبة إلى ماذكر في الكلام صريحا من ان دلالة الحيوان على الجسم اوضيح من دلالة الانسان عليه وهم فيه بعض المحشين فان نسبة جزء الحزء ألى الجزء كنسبة الحزء الى الكل فعاية الامر أن يتعدا في مرتبة الوضوح لاأن يكون دلالة الكل على جزء جزئه اوضح من دلالة الجزء على جزئه والي هذا المعنى بشير كلام الفاضل المحشي في حاشيته فتأمل (قوله قلنا الأمر كذلك لكن القوم صرحوا إلى قوله فكا أنهم مواذلك) رد الفاضل الحشي هذا الحواب ثماحاب بحواب مطابق لقو اعدالقوم لكن في كلامه محتان الأول ان القائل ان بقول مجوزان يكون مرادالشاريخ بالقوم اهل البنان لاالمتزانيين وماذكره الشريف ماء على ماذهب الله ألمزانون فيهذا المقام غابة الامر تخالف الأصطلاحين فلا تأس مهوجو الهان ماذكر اصطلاح جدندلانقل عليهمن إهلالبانفلاوجه لحل الكلامعليه مع انالاستشماد بقول الرئيس في الشفاء ما يصرح بان المراد من القوم المنطقيون الثاني أن ماذكره في الجواب الطابق لقواعد القوم من أن الإختلاف الذي توجيد في النصن ليس باعتبار فهم الجزء إلى آخره ما لاحاجة اليه اذقد سبق منه بيان تأتى الوضوح والخفأ في دلالة الالترام على مذهب إرباب العقول انترتب الملاحظات ولوبالذات نفيد تفاوت النزنيب في الوضوح فالدلالة على جزء الجزء اوضح من الدلالة على الجزء اللهم الاان براد أن الاختلاف

المعتبر فيما بين انقوم الموجود فىالتضمن ليس باعتبار فهم الجزء فيضمن ارادة الكل كمافصله (قوله ومعنى النوع بالبال الى آخره) الواو للحال اي والحال انمعني النوع بالبال يعني بالاجال لابالتفصيل والافحصوله ماليال مفصلا مدون حصول الجنس محال والى هذا اشارىقوله ولمبراع النسبة بينهما في هذه الحالة اي نسبة انه جنس له جزء من حقيقته والمراد عدم اعتبار التفصيل (قوله وهو بعد موضع نظر) وجوه النظر قداوردها الفاضل المحشى على الوجه الذي نقل منالشارح الا انفىالالحاقاتالني اوردها منعنده امحاثا الاول انقوله في توجيه مراد الشارح اقول فينثذ تصور اختلاف فيالمطابقة الى قوله اذلا اشعار فيالتعريف بهذأ القيد مل على انالاختلاف المذكور ليس محسب نفس الدلالة وليس مراد الشارح ماذكر بل انالإختلاف الدلالة بالنظر الى اختلاف العلم بالوضع اختلاف بالنظر الى نفس الدلالة المطابقية لأن معني الاختلاف بالنظر اليها ان نختلف سيسب الدلالة فيختلف الدلالة ايضا محسبه كالازوم في الالتزام كيف ولوكان مراد الشيارح ما افاده لما احتاج الى اعتسار كفاية الظن في الوضع اذقديين التفاوت سـابقا على وجه نوجد فيالعلم الجازم الثانى انقوله وربما نقال لانصور في المطانقة اختلاف وضوحا وخفاء الابحسب الاختلاف فىالعلم بالوضع يجمه عليه منع الحصر اذبجوز ان يكون الاختلاف محسب كثرة الموانسة ونحوه كما سبق من الشارح الاشارة اليه فانقلت هذا راجع الى تذكر الوضع فيؤل الى العلم بالوضع قلت هذا الاعتبار نما تمكن ضبطه بالنسبة الى ارباب العلوم والصناعات واصحاب العرف الخاص واللغة الحاصة فعدم الانضباط غير مسلم حينئذ وبألجلة غاية الامرعدم انضباط خصوصيات مراتب العلوهو لايستلزم مجرد الطائقة ادْمَكن الاطلاع على مرانب العلم مناليقين والظن الجلي ومادونه مدلالة المقامات واللمحفظ قدر مابوجد مزالكيفية بعينها الثالث ان معنى قوله وربمــا هال الى آخره انه نقــال ذلك في بيان عدم تأتى الايراد المذكور فىالدلالات الوضعية فيدفع المناقشة المذكورة فيما نقل عن الشيارح بقوله إما أولاً إلى آخره كماظن اذقد صرح في هذا القول بان الاختلاف المذكور بحسب الاختلاف في العلم بالوضع فكيف يدفع المناقشة الرابع أن قوله نع إذا كان اللفظ مشتركا إلى آخره محالف ماذكره في شرحه

للفتاح مزان لاتفاوت هناك فينفس الدلالة بلهناك تزاح بحتاجق دفعه الى قرينة وجوابه انمعني ماذكره فيالمفتاح انلاتفاوت فينفس الدلالة كماصرح مهومعني ماذكره ههنا انهلالم يكن في التعريف اشعار بذلك القيدصيم وجود التفاوت في المشترك بالنظر الى القرائن الخامس ان قوله وايضالوهم ماذكرو. دل الى آخر. قد احاب عنه فىشرحه للفتاح مان النراكس التي تدل على معاينها الوضعية فقط منزلة اصوات الحيوانات فلااعتداد بالوضعية لاوحدها ولامع غيرهـا (قوله ثم ظاهر هذا الكلام مدَّل الى آخره) انما قال ظاهر هذا الكلام لانه بصدد بان حال المحاز مظلقا فيستفاد من مساق الكلام اله لايدفيكل محازمن ان بذكر الملزوم ويراد اللازم وليس عبارته نصا فيهذا لانقوله ثم المرادمه لازم ماوضع له الى آخره يقتضي محازية هذا اللفظ لا اللفظية المذكورة في كل مجاز (قوله وهذا لايصح ظاهر االى آخره) الماقال ظاهر الان علاقة الذوم و انكانت لذكر في بعض اقسام المجاز الاانمرجع جيع العلاقات هو اللزوم والحق انهذا الكلام واه (قوله وانت خبر عافيه من الاصطراب) قدين الفاضل الحشي وجه الاضطراب الا ان في كلامه نكتة ننبغي ان تنه لها وهي انقوله وله مراتب في الوضوح والخفاء مع ان دلالته مطاهة الى آخره توجيه الكلام ناءعلى مااختاره الشارح فيشرح المفتاح مناندلالة التشبيهات وضعية لا أنه مختار مكف وقدر ده في شرحه للقتاح حيث قال ومانقال من ان القصود في التشبيهات هو المعاني الوضعية فقط ليس بشي أ فان قوال وجهه كالبدر مثلا لاتؤيدته ماهو مفتويمه وصفا بل ريد ان ذاك الوجه في غاية الحسن ونهاية اللطافة لحكن أرادة هذا المعنى لأنبافي ارادة المقهوم الوضعي وقد اشار البه ههنا عانقله من كلام كال الدين هيثم المحراني وعنونه بالفائدة فلاينبغي ان توهم المحالفة بين كلامية فيكتابيه ولايعترض عليه بإن القائدة التي نقلها عن بعض الافاضل نفيد فساد ماذكره او لاكاو هرفيه البعض بني في وجه الصبط الذي ذكره محشوهو النالعتي المرادفي التشبيه على ماذكره اعني كون الوجه في غاية الحسن ليس مشابه اللعني الموضوعله انما المشابهة بن الوجه والبدر فكيف نحمل كون العلاقة مشابهة مقسما. لتشبيه والاستعارة وجواله ماذكره نفسه في حواشي شرح المفتاح من أن ارادة هذا العني متفرحة على تلك المسابهة في ثمه صح أن العلاقة هي

المشامهة (قوله وظاهر هذا التفسير شامل لنحو الىآخره) قيل ليس مراده الاعتراض على تعريف التشبيه اللغوى لشموله الأمثلة بمذكورة كإيدل علمه كلام الفاضل ألحشي فيما يستفاد من ظاهره اذ دخولها في تعرب التشده اللغوي ليس بمحذور بل ملترم وانما مر إدهالتوطئة للاعتراض على تعريف انشيه الاصطلاحي الذي استفيد من كلام المصنف كما سيشير اليه بقوله ونسغى انتزاد الى آخره ثم ورودالاعتراض على تعريف انتشبيه الاصطلاجي شُوقف على إن هذه الأمثلة ليست منه وان قصد به المشاركة التي هي لازم معناها وقد منع ذلك نناء على انهم عدو ا قوله تعالى (اتخذ آ لهه هواه) من قبل التشبيه وكذا قول الى الطيب فأن تفق الانام فانت منهم * فان المسك بعض دم الغزال * وسموا امثالهما تشبيها ضمنا فالظاهر منه أن مثل قاتل زيد عرا اذا قصديه التشييه من قبيل التشييه الاصطلاحي الضمن (قوله و منبغي أن نزاد فيه قولنا بالكاف وتحوم لا يخفي ان هذه الزيادة تغني عن قيد لاعلى وجه الاستعارة إلى آخره فتأمل (قوله لأن الاستعارة أنما تطلق حيث يطوى ذكر المستعار له بالكلية) مراده بذكر المستعارله ههناذكره على وجه نني عن التشبيه لامطلقا كامر اليه الاشارة في آخر احوال الاسناد الحرى (قوله صالحا لان رادمه المنقول عنه والمنقول البه لولادلالة الحال او فوى الكلام) اراد مدلالةالحالالقرىنةالحاليه وبفجوى الكلام القرينة المقالية ثم الكلام مبنى على ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه له حتى كا نه من افراده يصلحله لفظه كالصلح لافرادما لحقيقة واشتراط نفالقربية انماهو لصحة ارادة العني الجقيق فلا ردآن كون اللفظ صالجا لارادة المنقول اليه وهو المعني الجازي على تقدر انتفاء القرننة غير مستقيراذا المجاز مشروط بالقرنية المانعة وقد يحاب ايضا بان عدم القرية بوجب عدم الارادة لاعدم احتمال الارادة وصلاحتها اذقد تقرر انكل حقيقة بحتمل المحاز وانكان احتمالا مرجوها غير ناش عن دايل وهذا لانا في افادة الحقيقة القطع بحسب الظاهر كما تقرر في الأصول (قوله واطلاق الأركان على الاربعة الى آخره) بعني مع خروجها عنالتشبيه المصطلح الذي هونفس الدلالة (قوله لكنه قداستمر في العرف أن هال ابصرت الورد وشمت العنر إلى آخره) فيه محث أذلا عن النس المراد تشبيه النكهة التي هي راعة الفي نفس العنبرالذي هومشموم عرفي بل رامحته فلايك النشيث بالعرف فيدفع النسام بالكلية

عنهذا الشال بقال شممت بالكسر اشم بالفتح وشممت بالفتح اشم بالضير (قوله لانه عدم الحيوة عما من شانه) انما لم بقل عدم الحيوة عن أتصن بها معانه الظاهر والمذكور في عامة الكتب لانتقاضه بقوله تعالى (وكنتم امواتا فاحماكم) والاصل الحقيقة واما انتقاص التفسيرين بقوله تعالى (الحيي 4 بلدة ميناً) فجوامه المصر إلى المجاز باتفاق اهل اللغة (قوله وإذا كان الحسوس اصلا للعقول فتشبهه نه يكون جعلالفرع اصلاو الآصل فرعا وهو غراماتز) قد مقال ليس كل محسوس اصلالكل معقول فيحوز ان يكون بعض المعقول اوضيج واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذيهم محسوس مخصوص فتشبيه محسوس آخرليس باصلله ولانواضيح مثل وضوحه بذلكالعقول وجوامه أن وضوحالمعقول اىمعقول كان لاسلغ درجة وضوس الحسوساي محسوس كان فضلاعن يكون اقوى منه فلابصير تشبيه المحسوس بالمعقول الإبطريق الأدعاء والتنزيل وهذاظاهر عند المصنف فندىر (قوله فدخلفه الحيال) عكن ان هال انماجعلوا الحياليات مرقسل الحسبات لانها يشتركان في ادراك الصور غير أن الحس مدركها محضور المادة والحال مدونها (قوله وهُوالمعدوم الذي فرض إلى آخره) انماسمي هذا النوع بالحيالي لاجتماعه منصور محفوظة في الحيال الذي هوخزانة الحس المشترك الذي تأدى اليه جيع المدركات الحسية (قوله ولكنه عبث لو ادرك لكان مدركاما) اعترض عليه مولانا حيدر بان المراد بالادراك المذكور فيالشرط انكان مطلق الادراك فالملازمة ممنوع لان الحسوس قد مدرك ادراكاعقليا مدون الحواس وإن كإن الراد الادراك بالحواس اتحد الشرط والجزاء وجوابه اثالمراد منة الأدراك موجودا اوالادراك نفسه لابصورته فلاغبار (قوله بخلاف اللذة والالم العقليين) محصل الفرق بين اللذة العقلية والحسيةان الحسية مايكون المدرك بالكسر من الحواس والمدرك ما تعلق بالحواس واما العقلية فهي مايكون المدرك فيمه العقل والمدرك من العقليات كالادراكات وقس على هــذا الفرق بين الالمين (قوله وتجقيق ذلك اناللذة ادراك ونيل لماهو عند المدرك كال وخير من حيث هو كذلك) تحقيق هذا التعريف ذكرته في الحواشي المواقف فليطلب ثمه واعلم ان المصنف لمااقتني اثرالسكاكي فىالتقسم وابراد الامثلة علىاصل الفلاسفة عرفالشازح الامثلة على ماعر فواها فالعهدة في اراد امثال هذه العقيقات

علمهما لاعل الشارح (قوله فكا دراك القوة الغضية او الشهوتية) القوة الغضبية هي مبدأ الاقدام على الاهوال و الشيق الى التسيلط والترفع والقوة الشهوية هيممبدأ جذب المنافع وطلب الملازمن المأكل والمشارب و غير ذلك من المشنهيات (قوله كتكيف الز آيقة اليآخره) مثال لماهو خير وكالعندالقوة الشهوية لالأدراكه كانتوهم من ظاهره (قوله وهوادراكاتها الحردات القنية) الجردات مفعول الارداك و القنية بالرفع صفة ادراكاتها (قوله فالمراد المعني الذي الي آخره) نقل عن الشارح أن هـذا اذاكان وجدالشب امراحارحا امااذاكان داخلا اوتمام ماهية الثبئ فلانبغي ان يشترط هذا القيد اعنى زيادة الاختصاص (قوله والضمر اليالي او لنجوم) اراد باليالي الليالي المستفادة مزرب الدالة على التكثير و التعدد المذكورة في البيت السبابق والاضافة في دحاها على تقدير ارجاع الضمير الى النجوم لادنى التلب وهوكون النحوم منها هذا ورأيت في نسخة مصححة مقروة على الشارح بعد قوله او النجوم هكذا والرواية الصحيحة ديماه والضمر للبل في قوله # رب ليل قطعة بصدود # او فراق ماكان فيه و داع # موحش كَالْتَقِيلِ تَقذيه * العين وتأبي حدثه الاسماع * الصدود الاعراض والباء فيه لللابسة وضمر فيهاليل اوالفراق ونغ وجود الوداع فيد مع ان مساق الكلام مدل على ارارة وصف ذلك الليل نزيادة الإيحاش مناء على انوجود الوداع يستدعى سابقة التلاقي فيمه فعدمه القتضي لعدم ذلك التلاقي عن اصله مورث لزيادة الملال وموحش بالجراي مورث وحشة صفةليل كالثقيل أي الرجل الثقيل تقذى به العين أيكون ذأت وسمخ بمجرد رؤبته وتأبى اى تمتنع و لا يقبل الاسماع الحديث الصادر عنه (قوله وَلزم بطريق العكيس الى آخره) هذا اولى من اعتسار كل من التشبيهين اصلا على حدة كافعلَّه السُّنكَأُكُّي لمافيه من تقليل الاصول ومن جعل تشبيه النسبة بالنور اصلاو تفريع تشبيه البدعة بالظلة عليه كماصرح بهالشارح في يحث الاستعارة من أن الظلة أصل والنور طار عليه (قولة بين الدبحي) صفة النجوم لاظرف للاشتراك و الماظرفه قوله في كون آه (قوله و علم ان قوله سنن لاحينتذ بينهن اسد من باب القلب) لا نعين القلب في هذا المصراع لاحمال أن يكون فيالمصراع الاول والمعني وكان النجوم بينهاد حاها وكاثبه لمذكره لان النكثة انماتظهر في القلب الثاني كما بينه (قوله حتى كان البدعة) هي التي تلع من بينها لايخني مافياسنادالهماني اليالبدعة التي هي كالظلة من الركاكة وقبل لانظر في الطرفين الي معني الاشراق مل إلى محرد الظهور وانمالم بحعل ابتداء دأ خبره منهن والجملة صفة السنن لان الظاهر حنتُذلاحت (قولهو يحم ذلك تمانفسدالكلام) مثل ان يكون فيالكلام وجوه من الاعراب بعضها مؤ دية إلى المعنى المراد و بعضها غير مؤدية البد فإن جل على الوحد المؤدى كان تعليلا النحو مصلحا وان حل على الجميع كان تكثير اله مفسد (قوله في كه نهما كر ماسااو ثوماا وقطنا) فيد نشر على ترتبب اللف (قوله وكالاستقامة والانحناء والتحدب والتقع الداخلة تحت الشكل) الاستقامة والانحناء يعمان غيرالخط محسب العرف حيث نقسال فلان مستقيم القسامة و منحنمها واما التحدب والتقعر فيعمسانه تحسب الحقيقة ايضا فان للكرة المحوفة سطعسأ مقعرا و محدمامع أنه لاحط فيها بالفعل لعدم تناهى سطحه وضعا (قوله كا في أو تار الإغاني المتدة) الإغاني في الإصل جع اغنية بمعنى التغني و هي محسب متمارف إهل آلالة ذو إت الاو تاركالعو دو القانون و نحو هماو المرامير ذوات النفخ كالبوق ونحوه (قوله و أصولهاتسعة الحرافة و الرارة الى آخره) الطع لامله من فاعل وهو الحرارة والبرودة والكيفية التوسطة منهماو من قابل هو الكشف او اللطيف او التوسط منهماً و إذا ضرب اقسام الفاعل في اقسام القابل حصل اقسام تسعة نقسم الطعوم بحسبها فالحرارة ان فعلت في اللطف حدثت الحرافة وفي الكشف حدثت المرارة وفي المعتدل حدثت اللوحة والبرودة ان فعلت في الطف حدثت الحموضة و في الكشف جدثت العفوصة وفي المعتدل حدثت القبض والكيفية التوسطة سنالح ارة والبرودة ان فعلت في اللطف حدثت الدسيومة وفي الكشف حيدثت الملاوة وفي المعتدل حدثت التفاهة هذا حلاصة ماذكروا والحق إن ماجث الطعوم دماوي خالبة عن الدلائل كيف والافيون مريارد والعسل حلو حار و الزيت وسم حاروله وجوه اخر لا يحمل القام قوله و العفوسة والقبض) الفرق منهما أن القابض بقبض ظاهر السان وحده و العفص تقيهن ظاهره وياطنه فالاختلاف منهما بالشدة والضعف ولهذا اعترض عليه بان الاختلاف بهما ان اقتضى الاختلاف النوعي فالانواع غير محصرة في التسعة وان لم يقتمن فلامعن لعدهما نوعين (قوله والتفاهة) قديقال التفاهة لعدم الطعم ويسمى حقيقية وقد نقال الكون الجسم محيث لابحس طعمه لكثافة اجزائه فلايتحلل منهما مانخالط الرطوبة اللعابية فاذا احيتل في تحليله احس منه بطع والمعدود منالطعوم هو الثاني على ماهو المجتار (قوله من شانها تفريق المختلفات وجميع المتشــاكلات) اما انها تفريق المختلفات فلان فيها قوة مصعدة فاذا ائرت فيجسم مركب من اجزاء مختلفة بالطافة والكشافة ولميكن الالتمام بينبسايطها شدمدا فىالغاية نفعل اللطيف منه فتبادر منه الىالصعود الالطف فالالطف دون الكثيف فيلزم بسببه تغريق المختلفات وإماانها تجمع المتشاكلات فبمعنى كونها معدةله وذلك لانالاجزاء بعدتفرقتها تجتمع بالطع فان الجنسية علة للضم والحرارة معدة لذلك الاجتماع فينسب اليها كماينسب الافعال الى معداتها (قولهو البرودة من شانهاتفريق المتشآ كلات وجع المختلفات)ذكر الشيخ في الشفاء إن البرو دة تجمع بن التشاكلات وغير المتشاكلات وهذاهو الظاهر فتأمل (قوله وكون هذه الاربعة مزاللموسات مذهب بعض الحكماء) واما عند غيرهم فالملابسية استواء وضع الاجزاء والحشونة عدمه فليسا الامن الاعراض النسيية والصلابة هي الاستعدادالشدمه نحوالانفعالفهي منالكيفيات الاستعدادية والين عدم الصلابة عامنشائه ذلك (قُولُهُ كَالْبَلَةُ وَالْجِفَافَ) قالـالفاضل المحشى البلة هي الرطوبة الجارية على سطوح الاجسمام والجفاف يقابلها وفيه نظر لانه صرح في حواشي التجريد بانآليلة بمعنى الرطوبة الجسارية على سطح الجسم النبل جوهر فلا يصيح عدها من الكيفيات والجواب ان البلة وكذا الرطوبة قد تطلق على الكيفية المقتضية لسمهولة الالتصباق أيضا ولاينافي هذا المعني وصف الرطوبة بجريانها على سطوح الاجسمام وهذا هوالمراد مملذكره المحشي ههنا والمذكور فيتلك الحواشي معنيآخر (قوله واللطافة والكثافة المشهور) اناللطافة التي تعد من الملوسات بمعني رتمة القوام وألكثافة التي تعد منها مايقابل المعنى المذكور وقال بعضهم اللطافة بهذا المعنى عن الرطوبة وكذا الكثافة عين السوســـة (قوله على أستعمال وضوعات) ازاد بالموضوعات آلات تصرف بهاسوا كانت خارجية كَافِي الْحَيَاطَةُ اوْ دَهُنَمَةً كَافِي الاستدلال ﴿ فَوَلِهُ وَهُو حَرَّكَةً لِلْفُسِ مِبدَأَهَا ارادَهُ الانقام) هذا ظاهره لايلام قوله في تفسير الحالابحركها الغضب فانه يدل على الالفصب محرك انفس حركتها فاماان مني تفسير الغصب على التسمام والمراد انه حالة توجب حركة النفس مبدأ تلك الحالة ارادة الانتقسام

اوير اد يقوله لابحركها الغضب لابحركها اسباب الغضب وقديقال على تقدر كون الغضب نفس الحركة المراد أن الحا الحمينان النفس محث أذا حصلت فيها حركة هي الغضب لا يحعلها متحركة بحركة اخرى (قوله كالصورة الوهمية الشبيهة بالخلب) المفهوم من كلام انه حل الاعتسار الواقع في الفتاح على الاعتباري المحص والنسي على الاعتبار النسي فيكون تقدر قوله ويناعتاري ونسي وبيناعتارى محض واعتار نسي وقال الفاضل المحشى في شرح المنساح لماكان الاوصاف الاعتبارية نسبية لان النسب والاضافات باسرها لا وجودلهافي الحارج عندهم عطف النسي على الاعتباري عطفا قرسا من العطف التفسري (قوله كاتصاف الثم تكونه مطلوب الوجود اوالعدم) مثالالنسي فانمطلوسة المطلوب ليست وصفا مقررا فيذات المطلوب بل هووصف اعتبره العقل بالنسبة الىالطلب القائم بالنفس (قوله او كاتصافه بشئ تصوري وهمي محض مشال للاعتساري الحض) وفي هذا التمثل تنبيه على إن العقل في وجه الشبه متناول الوهمي كما متناوله في الطرفين (قوله وبهذا يشعر لفظ المنساح الي آخره) اي بعموم ماهو منزلة الواحد الحقيقة الملتئمة منامور مختلفة والبهئةالمنترعة مزعدة امور يشعر لفظ الفناح حيث قال وجه الشبه اما انكون امرا واحدا اوغير واحدو غرالو احداماان يكون في حكم الواحد لكونه اماحقيقة ملتئمة وامااو صافاالي آخره (قوله وفيه نظر كاستعرفه) اي في هذا التعمم السنفاد من المنساح ووجد النظر ماذكره في بيان قوله والمركب الحسم, إلى آخره وحاصله انالحققة الملتئمة كالانسانية مثلا من قسل الواحد دون المنزل منزلة الواحد وجواله التالمراد من الحقيقة الملتئمة من حقيقة الطرفين ملتئمة من كثرة الساما بحسب اعتسار المتكلم أنضمام بعضها مع بعض وقصدمالي مجموعها حتى يصبرتلك الكثرة بالآخرة كثيئ واحدوقدصرح بهذا العني في الوصف حيث قال واما أوصافا مصقودا من مجموعها الى هئة واحدة (قوله والمتعدد الذي تركب عنه ماهو عنزلة الواحد ايضا اماحسي اوعقل او مختلف) الذي مقتضيه النظر الصائب أنه لا مجال لتركيب الحقيق من الحسي والعقل نع قديني الأمر على المسامحة ويعد الانسان في العرف مركبا من نفس مجردة و مدن مادئ فالاحتلاف المذكور انما هو المركب الاعتباري دون الحقيق (قوله والحسي طرفاء حسبان

لاغىر اىوجهالشبه طرفاه حسيان لاغير وهذا الحكم اعنى وجوب حسية الطرفين حارفي وجه الشبه المركب منالحسي والعقل وأن لم يندرج فيقوله الحمير طرفاء حسان اما الحربان فلانتحقق وجدالشيه في الطرفين يستدعى تحقيق كل من جزئيه فيهما والحسي لايتحقق في الفعل ولأيقوم به واماعدم الاندراج فلان وجدالشبه هو المركب وجزء وجدالشبه ليسه فلايصدق على الحزء وجه الشبه الحسى ولا على المحموع لانه وجه شبه عقل فإن المحموع المركب من المحسوس و المعقول من حيث أنه مركب و مجوع لايكون الا معقو لا سواء كان عامه حسيا او متعددا مختلفا فعني قوله و الحسي ان و جدالشبه الحسي سواءكان معتبرا كلا اوجزء فدخل فيه جزءالمتعدد و اماجزء المركب فليس بوجه الشبه فلامدخل فيه فافهم (قوله ولذلك بقال التشبيه بالوجه العقل أعم من التشبيه بالوجه الحسي) الظرفان أعني قوله بالوجه العقل وقوله بالوجه الحسى في موضع الحال والعامل فيعمسا اعم اى التشبيه كاننا ماله جد العقل اعممنه كائنا بالوجد الحسي (قوله تقرير السؤال اليآخره) بريد ان تقرير السؤال موصول النتايج مركب من قياسين اولهما من الشكل الاول مؤلف من موجبتين كليتين ينتبج موجبته كلية وثانهما من الشكل الثاني مركب من موجية كلية صغرى هي تسجة القساس الاول و سالية كلية كبرى ينج سالبة كلية هىالطلوب وهوانلاشئ منوجهالشبه محسى (قُولُه يأتي هُو ان يكون غير عقلَى) اظهار الضمير اعني هو لدفع توهم رجوعه: الى التحقق (قوله لكن وجوب كون طرفي الحسى حسين يسقط اثني عشر قَسَما) فيكون وجه الشبه واحدا حسيا سقط ثلثة كون الطرفين عقليين وكون الشيديه عقليا والمشبد حسيا وعكسيه وبكونه مركبا حساسقط ثلثة اخرى و بكون المتعدد حسا سقط ثلثة اخرى و بكونه مختلفا ثلثة اخرى (قوله وفيه تساخ) لان الحفاء ليس بمسموع بل السموع هو الحقي و مثل هذا التساح موجود في طيب الرائحة ولذة الطع لان الشموم هو الرابحة لاطسها. والمذوق هو الطع لالذته فالوجمه ان بجعل الخفاء بمعنى الخذ وان يحعل اضافة الطب إلى الرائحة من اضافة الصفة إلى الموصوف أي الرائحة الطيبة وكذا الكلام فيلذة الطم بلالحق أنه لااحتساج الى التوجيه المذكور في الخفاء ولاتسام أصلا لان المراد بالخفاء ههت ماهابل الجهر فيكون مسموعاً مثله (قوله و الجرءة على وزن الجرعة) وقديترك همزته فيقال

جرة مثل كرة كإقالوا للرأة مرة (قوله مختصة مذوات الانفس) اي الانفس. الناطقة بقر ننذ آخر كلامه والا فللاسد نفس حيوانية (قوله وأذاقلت لله جل القلل المغاني) المغاني بالغين المجمدة جع مغنى على أنه مصدر ميمي بمعنى الغناء بالفتح و هو النفع (قوله فبالعلم يوصل الى الحق الى آخرَه) اندفع بهذا ماقيل الظاهر ان العلم ليس بضرورى الايصال والمناسب ان نفسر الهداية فمامر بالدلالة الموصلة مبالغة فيمدح شبان العلم ووجد الاندفاع ان العلم ليس بضروري الايصال العمل لكنه ضروري الايصال الى الحق والفرق بينه و بين الباطل و الا لم يكن علما فتأمل (قوله وفي وحدة بعض الامثلة نسائح إلى آخره) جوامه الهلم مقصد في شي من تلك الامثلة الي هيئة منتزعة من عدة معان حتى نافي الوحدة بالمعنى المراد ههنا ملقصد في كل منها الىمعني وأحد لكنه قيد بمعني آخر جعل تابعا وتتمةله ؤكم بين التقسيد والتركيب فتأمل (قوله وبيان ذلك أن المراد بالعلى الملكة) قد تقدم منافي اول الفنالاول الهيجوز انبراد بالعا المشبه بالحبوة الاصول والقواعدولايحوز ان رادالادر النفليةذكر (قوله و مقرب من هذاما يقال ان المراد بالعلم) هو العقل لان العقل آلة الادر الكان اللكة كذلك (قوله على نظر) هذا هو النظر الذي اشاراليه الشارح في مفتح تقسيم وجدالشبدالي الواحدو غيره بقوله وفيدنظر ستعرفه وقداشرنا الىجوابه هناك والحاصل ان الهيئة المركبة قسمانقسم يتزع من الاشياء المختلفة وقسم ينزع من الاوصاف المختلفة لشئ واحد كإذكره الشارح فائار صاحب الفتاح الى الاول يقوله اماحقيقة ملتَّمَة والى الثاني يقوله وإماأو صافا الى آخره ولافسادف فليفهم (قوله أحَيَّمَة ابن الحلاح) لفظ أحمية بحائين مهملتين مفتوحتين ملنهما ياه ساكنة والجلاح بحيم مضمومة ولام مشددة وحاء مملة (قوله وقدلاح في الصبح الثريا كأترى * الكاف في مثل قوله كاترى ليس التشبيد بل لمحر دالتقييد والراد ان اتصاف الثريا عشابهة العنقود امرجل لاخفاء فيه و لوكان قوله كاترى متأخرا عزقوله كمنقود ملاحية لكاناظهر فيافادة هذا العني وفي اعراب كارى وجوء اقربها آنه في موقع المصدر اي ظهر ظهورًا مثل ماتراه (قوله وقدِجاً. يتشدند اللام كما في هذا البيت) قال ان قنيبة في ادب الكاتب لااعاً اهولغة ام ضرورة وقال شارحه الدسورى وليس بفصيم (قوله اى تفتح نوره) والنور بفتح النون الزهر (قوله فكائنه ار اد مقدار محصوص مجموع مقدار

الثربا لاماذكره الشيخ لئلا يلغو ذكرالكيفية واراد بمجسمو عمقدار الثريا ومقدار العنقود (قوله وسبحيُّ انالمفرد قديكون مقيــدا إلى اخره) دفع لما تنوهم من ان المشبه له وهو عنقود ملاحية حين كان كذامرك لامفرد (قوله كائن مثارالنقع) المثار بصماليم اسم مفعول واضافته الىالنقع مَن اصافة الصفة الى الموصوف اى النقع المنار (قوله فقد احل بكشر من اللطائف المراد من اللطائف ماسيذكره من المعاني المختلفة و من اخلال الماضي مهاان تلك المعانى انمايفهم اذاجعل المشبعيه الليل المقسارن للتهاوي حالكونه مقارناله وهذه المقارنة انما يستفاد من صيغة المضار عالدلالة على لحال وامااذا جعل ماضيا فالمسادر حنئذ هوالتشبيد بلبل تهاوي كواكد فهالزمان الماضي بالنسبة الى حال اعتمار النشبيه ومهذا ظهران تفسير الفاضل المحشى في شرح الفتاح تهاوي كواكبه مقوله اي تساقطت ليس كانبغي فانه يشير الي جعل تهاوى ماضيا كالايخني (قوله بفتح الهاء وكسر آلو او وتشديد ألياء) وامابضم الهاء فهو بمعني الصعود (قوله في حكم الصَّلة للصَّدَرُ) اقْعُمْ لفظ الحكم ولم يقل صلة الصدر اشارة الى ان صريح الصلة لاسم المفعول ولكنها صلة للفعل الحقيق الذي فيضمنه اعني الصدر حكما (قوله فهو لم تقتصر آلىآخره) العجماجة القع وسل السف اى آخرج والانمساد جع غد وهو غلاف السيف وترسب منرسب الشئ فىالمــاء رسوبا اى ســـفل وجعله منرسب السيف اى مضى في ضر شه لايلام قوله يعلو وقوله والارتفاع والانخفاض وفي بعض النسيخ ترسومن رست اقدامهم في الحرب اى ثنت والاول اظهر واختدام الحرب اشندادها يقال احتدم النار بمعنى التهب واحتدم صدر فلان غظا و نوم محتدم شديد الحر (قوله بلهو الم معنى الأمارة) اى تعلق القارنة والصاحبة لاانه نسخت عليه حكر الامارة كانسعب على بكر فالمثبال المذكور حكم الضرب (قوله مانحيُّ في الهيئات) ظاهر هذه العبارة نفيد أن وجد الشبديجيُّ في الهيئة لاائه نفسهاممانه الراد كاصرح مالشارح ودل عليه بيان الصنف الموصول في الموضعين بالهيئة فلا مان مقال هذا من قبل اعتبار العام في الحاص كالقال ا الحيوان بحي في الإنسان اي يتحقق فيه وهذا التكلف انمازم من تغيره عبارة الشيخ فانهاتفيد بيان حال الشبيه وضمير يجئ فهاعات الى التشبيه لاالى وجهد فيفهم منها كون الميئة وجدالشبه بلاشائية تعسف (قوله احدها ان مقترن

بالجركة غيرها فىالتركيب احتماج الى التقدير اذلاعا ثدفى الجملة الخرية الى المتدأ لانفاعل بقترن هوغيرها وألضمر فيغيرها عائد الىالحركة فبة المندأ اعني احدهما بلاعالد فلامدان بقدر لفظفه اى ان يفترن فيه بالحركة غيرها أو يقال اللام في الحركة عوض عن المضاف اليد اي محركتها فيحصل الربط بلا احتماج الى تقدير فيدو هذانع وهذا ايضاانمايلزم من تغيير عبارة الشيخ لان ضمير نقترن فهاعالد الى المبتدأ بلااحتماج الى تكاف ثم لا بدان بقدر المصدر الغير الصريح المتولدمن ان الصدرية مع الفعل في قوله ان يقترن بالحركة غيرها باسم الفاعل ليصحوحه على المتدأ الذي هو عبارة عن وجمالشبه وهذا التقدير لازم في عبارة الشيخ ايضا لكن لزومه فيالموضعين انماهواذا جعلنا قوله على وجهن معني انه على نوعين وإن كلامنهما هوقسم من الهيئة نفسها وإمااذا قلنامعناه انه مشتمل على صفتين فلالزوم لانكلا من الافتران والتحرد صفة المشتولا. حاجة حبنئذ ايضا الى عسار الرابطة فىكلام المصنف لان الحمر عن المتدأ فتأمل قوله اعلان بمائز دادمه التشبيه دقة وسحرا ان يحي في المستات إلى آخره) لفظ مافي قوله بمائز داد ليس عبارة عن وجدالشبه حتى بازم فيدمالزم في عبارة الصنف بلهو عبارة عن الاحوال اي من الاحوال التي تزداد ما التسبيه دقة هذه الحال هي المجنئ المذكور (قوله والثاني ان تحرد هيئة الحركة) اعادة لفظ الهشة اعنى عن ذكر ضمر عائدال السدأ لاتحادها مع السدأ (قوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) لم ردبالاشل الفلوج بل المرتعش اذفي كفد يؤدىالمرآة الهيئةالقصودة (قوله مع تموج الآشراف) من وضع الظاهر موضع المضمر ادمقتضي الظاهران يقول مع تموجه وهوحال عن الحركةاي كأنذ زمان تموجه (قوله بقال ماله اذائدم) ومصدره ممدود بقال بداله ماء وقوله والمعنى ظهرله رأى غير الاول اشارة الى ان فاعل مداضمرر اجع الى الرأى المعلوم مدلالة المقام (قوله فأن الشمس اذا احد الانسان النظر الي آخره) تعليل عمني الكلام اي شبه الشمر بالمرآة فيماذ كرمن الهيئة لان الشمس إذا احد الانسان النظر الما ليعلم جرمها الى آخره (قبله محذف الهمزة أي قاري) قلبت العمزة ياءتم فعل به مافعل بقاض (قوله فانطياقا مرة وانفتاحا) الفاء السبيبة كأأنه جواب السائل عزوجه الشبه بينالبرق والمصحف وقيل معني انالتعليل كماصرح به الشيخ فىدلائل الاعجازثمالانطباق والانفتاح الحقبقي السخماب الذي يخرج منه البرق لانه ينفتم فيحرج البرق ثم ينطبق

فيلتئم اجزاؤه ولعل أنفتاح البرق ظهوره منخلال السحاب متشر اضوءه وانطباقه انضمام اجزائه محيث يضمحل عن الابصار بالكلية (قوله و من لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض حفت بسرواه) ضمرحفت اي احيطت راجع الىالرياض والسروشجر معروف واحده سروة والقيسان جع قينة وهَى الجارية مغنية كانت املا وبعض الناس يظن القينة المغنية ولسر كذلك وقوله تلحفت اى تغطت حال من القيان او وصفاله انجعلت اللام فيه العهد الذهني و في اشار تلحفت على تلبست اعمـاء الى احضرار السرو تمامه قان اللحافة مابستر المرأة من رأسها الى قدمها وحصر الحرس من اضافة الصفة الى الموصوف ونصبه محذف الجار وايصال الفعل اليه اى بحضرالحرير وقوله على قوام في موضع الحال من ضير تلحفت وقوام الرجل بفتح القاف نامنه وحسن طوله والفاء فىفكا نهما التعقيب والترتيب يعني اذاحصل تشبيه السرو بالقيان فتنبه على التشبيه الثاني والواوفي والريحاء يميلها للحال وتذكير جاء مع ازالريح مؤنث سماعي قالىالله تعالى (ريحفيهـــا عذاب الم تدمر كل شيَّ بامر ربها) ناء على تأويلها بالذكور كالهواء الهاب و بملها حال منضمير جاء ارخبرجاء بتضمينه معنى الصيرورة والخميل بفتح الجيم مصدر اما بالكسر فهو صفة مشبهة لاناسب القيام والمعتدل وآنكان بكسرالدال الاانحركة ماقبل حرف الروى لايلزم رعاشها ومن وجوه لطالعه مافيه من التفصيل الدقيق وذلك لانه راعي الحركتين حركة التهيؤللدنوو العناق والحركة الرجوعالياصلالافتراق وادي مايكون في الثانية من سرعة زائدة تأدية لطيفة لأن حركة الشحرة المعتدلة في حال رجوعها الىاعتدالها اسرع لامحالة من حركتها في حال خروجها عن مكانها من الاعتدال وكذلك حركة من يدركه الحجل فيرتدع اسرع من حركة من يهم بالدنولان ازعاج الحوف ابدا اقوى من ازعاج الرجاء كذا في الابضاح (قوله من جدل الله لامن جدل الانسان) اشارة الى دفع التناقض الظاهري بين قوله مجدولة وبين قوله لم تجدل (قوله قول الشاعر في صفة مصلوب كأنه عاشق الى آخره) البيت للاخطل والصفعة الجانب والمرادهه سااليدوقيل الحنق وهو الناسب للصلوب والنعاس هومانقدم النوم منالفتور فانالنوم ريح تفوم مناغشية الدماغ فاذا وصلت إلى العين فترت وأذا وصلت الىالقلب نام واللوثة الاسترخاء

والبطؤ والتمطى التمدد وفىتشبيه المصلوب الذى لااثر للحيوة فيه بالمحد الذي يرتحل حبيبه وهو عد صفعته لاجل توديعه لطافة لاعائه الى ان الحب في هذه الحالة في حكم الاموات (قوله تملم محملوها اي لم يعملوا عافها) فذكر ألعمل بلفظ الحمل على طريقة المشاكلة اولانهم لما لم يعملو بهماكاتمر لم يحملوهــا جعل حلهم كلاحل لعدم علهم (قوله وان الحار حاهل ما فَهَا) وكذا في حانب الشبه اراد يحهل الجمارعدم انتفاعه لان الجهل يستلزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم و ار به اللازم وهو المنفي في جانب المشبه ايضا وبهذا ندفع ماهال (أن الذين حلوا التورية) عالمون بمافيهافكيف يستقيمقوله وكذا في حانب المشبه (قوله تقال الرق القوم آه) ذكر جال الدين فيشرح الايضاح أنه يقال ابرق الغيم قوما اى اظهر لهم برقافان اراد استعمال هذا بلاطريقة الحذف والايصال فلا بد من النقل عن الثقات وإن اراد الاستعمال مثلث الطريقة آل الىماذكره الشارح ولانزاع فيه (قولة لجارأوها (اقشعت) مقال قشعت الريح السجاب فاقشعت اي صاردات قشع كما مقال كبه فاكب والهمزة ههنا للصيرورة لاللطاوعة اذالم بحيئ افعل مطاوعا لفعل بلمطاوع قشع وكب انقشع وانكب كإصرحه الزمحشري فيتفسيرسورة الملك (قوله زيادة ترح) المرح صدالفرح (قوله فالبا، في قوله باتصال ليست الباء التي تدخل في الشبه مه) أي ليست الباء صلة التشبيد بل للابسة كافي كتبت بالقلم (قوله فان قلت هذا نقتضي آم) حاصل السؤال انه يلزم بماذكرته فالبيت انكون بعض التشبيهات المجتمع التيمن قبيل المتعدد تشبيها مركبا وليسكذلك وحاصل الجواب منع الازوم وأمداء الفرق بين التشبيه المذكور في البيت وين التشبيه المتعدد في المثال الذكور في سبيل التوضيح و اراد بالواحد في قوله تشيها واحدا مانقايل المتعدد فيصدق على ماهو بمزلة الواحد (قولهزيد يصفوويكدر) الكدرضد الصفو وبانه طرب وسهل (قوله وليس في قولنا يصفو ويكدر أكثر من الجمع بين الصفين) قيل فيد نظر لانه لما اعتبر في قولنا | يصفو و يكدر عدم دوام احدى الصفتينو معناه ان زيدا ينتقل من احديثما الى الاخرى كان ذلك زايدا على الجمع بينهما لان الانتقال من احدهما الى الاخرى امروراء ثبوتهما (فؤله ولانحفي أنقولنا زبد يصفو ليس من التشبيه المصطلح) قال جال الدين في شرخ الايضاح بعد نقل كلام الشارح والجواب عنه ان حقيقة التشبيه حاصل فيها وان لم يسم في

الاصطلاح تشبها والمؤلف ىربديه التمثيل فيحتيقة التشبيه فلايضرماذكرتم وفيدنظر اذليس غرض الشارح الاالتنبيه علىإنهذا المثال ليس مزالتشديد المصطلح و اذا سلمالمجيب ذلك فمرحبا بالوفاق و ليت شعري اناي مقدمة من مقدماته صارت مندفعة بمااحات (قوله فاذاقلنا زمكالاسدوالبحر والسيف) لمذكروجه التشبيه فيالمثال معانه مذكور في الايضاح وهوالبأس في الاول والحودف الثاني والمضأ في الثالث لظهوره (قوله نزو الذكرعل الاثني) قيل ان العزاب مخفيه وقيل ليس له الاالمطاعمة وفي كلام على رضي الله عنه ان صحيمانقل إنه لاسفاد في الطاووس فليس اغرب من مطاعمة الغزاب (قوله تواسطة تمليم أونهكم) التهكم يكون ملاحظة جانب المشبه نخسلاف التلميم كذا فيشرحه للفتياح وبالجلة التمليم بالنظر الىحال السيامع مطلقا وإنهكم بالنظر الى حال المشبه مخصوصه فليندبر (قوله و ان قوله حاتم مثال للتمليح دُونَ الْهُكُمُ ﴾ ليس في شرح العلامة سوى إنه رد على من جوز كون مثال مااشبهه بالاسد التمليح وليس فيه التصريح بان مثال هوحاتم انما هو التمليح فقط الاان السكاكي لمااورد مثالين بعدذكر ان الشبه قدينزع من نفس النضاد نوانسطة تمليح اوتهكر وهما مااشبهد بالاسمد للجبسان وانه خاتماني المحيل وردالعلامة علىتجويز كونالمشال الاول التلميم فهم مندانه بجوز كونالشال الثانيله انقلت فلانفهم منه بعينه كون الثال ألشاني للتهكم فمامعني قوله لاللتبكم قلت معناه لاللتبكم فقط كافي المثال الاول (قوله قال الامام المرزوق الى آخره) في نقل مقالته اشارة الى ان قول المصنف بواسطة تمليح اوتهكم بلفظ اوليس لامتناع الجم بلواز الجمع مثل الافراد (قوله آناني مران أو عيد) * البيت لشقيق سليك الاسدى سل على زند الجهول اىذاب والغيضة الغضب الكامن وفي بعض النسخ تغير الضمساك فسسل حيثلذعا يزنة المعلوم معنى اذاب والضحاك اسم آبي انس كذاذكر مالإمام المزوقي وقيل الخمحاك ملك مناللوك الماضية قتله افريدون اللك اطلق على الى انس تمليحا او هزؤا (قوله كا تناتشيم) اى لانشاء تشييد اسمها نخرها (قوله لإن الحر في المعني هو الشبه) اي لان الحر الواقع موقع المشبه له متحد فيالواقع بالاسم الواقع موقع المشبه فلامعني التشبية الزوم تشبيه الشئ ينفسه (قوله و الحق إنه قديستعمل عندالظن اليآخره) وقال الكوفون والزحاج كأن بجئ التحقيق ايضا وانشدواعليه فاصبح بطن مكة مقشعران

كائن الارض ليس بها هشام ۞ اى لان الارض لابجوز ان يكون تشبيهـــا لانه ليس في الارض حقيقة والتعليل انماحاء باعتبار انها جواب عن سؤال عن العلة مقدر و اجيب بان المراد بالظرفية الكون في بطنها لا الكه ن في ظهر ها والمعني انه كان نبغي ان لا تقشعر بطن مكة مع دفن هشام فنه لانه بهاكالغيث وبانه بحتمل ان هشاما قدخلف من سدمسده فكا نه لم عت (قوله أي في الكاف ونحوها) ريد أن الكلام على طريقة الكناية كما تقرر في قولك مثلك لا يمخل لاان في الكلام مقدرا (قوله اي حاله و قصته العجسة الشآن) المثل في الاصل عمني المشال وهو النظير وكذا المشل كشبه وشده ثم نقل إلى القول السائر الممثل مضربه عورده ثم استعبر القصة أو الحال او الصفة اذاكان لهاشان و فيا غرابة و أنما صح هذه الاستعارة لانهر لم يضربوا مثلا ولارأوه اهلا للتشبيه الاقولا فيه غرابة من بعض الوجوم (قوله او كصب من السماء) الصيب فعيل من صاب يصوب إي نزل ويطلق على المطر وعلى السحاب ايضا (قوله ولا مفرد آخر ينمحل لتقدره) مثل ان مقدر كثل ما او نقدر كنات ما على ان الثاني لايصم لان الثل معنى الصفة و صفة الحيوة الدنيا لا نشبه مذات النيات (قوله من إنصاري إلى الله آلاً يذ) انصار جع نصير بمعني الناصر كشريف و اشراف و جع الناصر نصركصاحب وصحب علىقياس راكب وركب وجع صحب اصحاب كفرخ و افراخ قال الفاضل المحشى في شرح الفتاح معني من انصباري الى الله من جندي متوجها الى نصرة الله فالإضافة في انصاري من اضافة احد المتشاركين الى الأخركانه قيل من الانصار الذين مختصون في ويكونون معي في نصرت الله ولوكان معناء من خصرتي معالله لم يطالفه الجواب اعني قولهم نحن انصارالله اي بحن الذين ينصرون الله اللهم الا أن تقدر مضاف اى نحن انصار نبي الله انهى كلامه فان قلت بحوز أن محمل قولهم نجن انصار الله من اضافة احد التشاركين في النصرة إلى الآخر و معناه نحن جيدالله ننصرك معد فاي ترجيح لاتو جيد في الإضافة الاولي و اي و جد للحصر في قوله اللهم الا أن نقدر مضاف قلت اما وجد الترجيح فهو أن ماذكرته منتضى صرف الكلام عن ظاهره في موضعين الاول في قوله تعالى (ماأما الذين آمنوا كونوا انصار الله) حتى يلائم التشبيه القصود من سوق الآية الكرعة معانه صرف قبل الضرورة و الناني في قوله تعالى (نحن انصار الله / فيماذ كره

ذاك الفاضل صرف واحد بعد الضرورة الداعية واما وجد الحصرفهو الجلة على الاضا في اعنى بالنسبة إلى القاء الكلام على ظاهره وعدم التأويل ر حدمافتأمل (قوله و الز مان مقدر اي آتيك خفوق النحم) هذا مذهب الجهور المحاة وعندعل إبي الفارسي إن الصادر تقع في الازمان فجمل لسعة الكلام ازمانا لاعلى طريق حذف المضاف والحفوق الغيبو بة (قوله بآن الآية حنئذ لايكون نظراً) اذالمشبه به حينئذ يكون مذكورا لا مقدرا (قوله ويستلز مه قو لهم نحن انصار الله) المزاد بالا ستلزام الانتقال مز ذلك القول الى ذلك الكون لا الاستلزام العقل (قوله ادحواري الرجل صفيه وخلصانه) الحواري من الحور وهوالساض الخالص وقيل كان اصحباب عيسي عليه السلام قصارين محور ون الشياب اي ميضونها و نقيال هو حلصاني وهم خلصاني اي خالصتي يستوى فيه الواحد والجمع والحلص كالحدن مثل الخلصان (قولهو اضرب لهم مثل الحيوة الدنيا الآية) ايين لهروصف مايشبهدالحيوة الدنيا فىزهرتها وسرعة زوالهااووصفهاالغربة (قوله فلاننيغي أن يعرج عليه) بقال عرج على المنزل تعريجا اذاحبس مطيه عليه والتعريج على الشي الاقامة عليه (قوله قال صاصبالكشاف لولاطلب هذه الضمار مرجعا إلى آخره) فيه محث وهوان الصورة النتزعة عن الصيب وما بعده لايصيم مشبها بها بل الشب بها الصورة النترعة عن دوى الصيب معه فتقدر دوى ضرورى و بمكن دفعه فندس (قوله ويما هو بين في هذا قول لسد) اي في أن مايلي الكاف ليس عشيميه وأنماكان بينا فيهذا المعنى لان تشبيهالناس بالديار بمالايصيم اصلا نخلاف تشهيه الحيوة بالما. و ايضا ربما نقدر هناك مضاف اي كمثل ما مقر نه ذكره فالمشبه والواو فيقوله واهلها نهاخا لية واهلها مبتد أوبها خبرها وبوم حلوهما ظرف لهمذا الحبر وبلاتع خبر مبتدأ مخذوف اى وهي بلاقع والبلاقع جعبلفهاوبلقعة وهى الآرض القفرالتي لاشئ بها وفي الحديث اليمينالفاجرة تذر الديار بلاقع وغدوا ظرف لبلاقع لما فيها منءعني الفعل ولايجوز ان يكون حبرا لهلامتناع الحبر بالظرفءعن غيرالحدثو هذه الجملة الثانية ايضا حال من الديار والعامل فيها معنى التشبيد أي يشبهو ن الديار حال كونها كذا وبعد البيت المذكور وماالمال والاهلون الاوديعة * ولامد | بوماان تردالودايع * وماالقوم الاكالشهاب وضوءه * محول رماد ابعدماهو

ساطع * (قوله و في كون الفعل منا عن التشبيه نظر الي آخره) بمكن ان مقال استفيد الحل من الفعل أنباء ذلك التشبيه البنة لأن كون زيد وأسيد منصوبين لانوجب الجمل كمافي علت زمدا اســدا فتأمل (قوله والغرض منه في الاغلب بعود الى المسبد) لما كان احتمال التشبيد بمزلة القياس في المناء شيٌّ على آخركان الوجه ان يكون الغرض منه عالمبا الى المشبه الذي هو كالقيس ولذاكان عوده البه اغلب واكثر وايضاالشبه محكوم عليه وسوق الكلام في كل حكم لبان امر المحكوم عليه (قوله فلا استبعاد في ذلك لان السك بعض دم الغزال) فيه اشارة الى انجواب الشرط محذوف اقم سببه مقامه (قوله او مقدارها اى اذا علم مقدار حال المشبه له دون الشبه) وانما تركه لظهوره مماذكر اولا (قوله مرفوع معطوف على بيان امكانه) لا محرور معطوف على نفس امكانه اذلامعني له (قوله و تقوية شانه) الضمر في شانه راجع الى المشبه ٧ و الشيان عمني الحال فقوله شانه بمعن تقويد حاله (قوله من لا يحصل من سعد على طائل) الطائل الفائدة بقال هذا ام لاطائل فيه لاغناء ولامزية وعلى هذه محتمل ان يكون زائدة كافي قوله ان الكريم واليك بعتمل * إن لم يحد يوما على من بتكلل * فطائل فأعل لايحصل وتحتمل ان لاتكون زائدة ففاعل محصل ضمير راجع الى الموصول كماهو الظـاهرويضمن محصل معني يطلع (قوله لتقدم الحسـيات وفرط الف النفس بها) لان النفس في مبدأ الفطرة خالية عن العلوم ثم بعد احساسها الحزئيات بواسطة آلات وتنبهها لما من بينهما من المشماركات والمباينات اجالا محصل لها علوم كلية هي العقليات (قوله ماعده في قوله و يوم كظل الرعالم)البيت اشرمة الالطفيل او لان الطيرية وبعده ولدن عدوة حتى اروح وصحبتي * عصاة على الناهين شم المناخر * كأن اباريق الشمول عشدة * او زما علم, الطُّف عوج الخَّناجر * المرأد بدم الزَّق الجرُّر وعنا حال منه اي تناول دمالزق صادرا عنا اولغومتعلق مقصروالمزاهر جعمره روهوالعودالذي يضرب به و بقال له بالفارسية چار باره و اصطكاكها ضرب بعضها سعني وفي الصحاح اصطباق مدلا اصطكاك وهو الطرب الذي يسمع له صوت و الغدوة مابين صلاة الغداة وطلوع الشمس فاذا لم سؤن يكون معرفة كسمر واذا نون يكون نكرة و الرواح ٩ نقيض العدو والصحبة سهناجع صاحب مثل فرهة وفارة والشم جع اشم من الشمم وهوارتفاع فيقصبة

۷ لا الی الحال باعتمار کونه بمعنی الوصف عمد

وهذا الذهاب من
 أولوقت الزوال الى
 الغرب و العدو وهو
 الذهاب من صباح
 الى وقت الزوال عد

الانف معالاستواء اعلاه والمناخرجع منخر وهو فىالاصل تقسالانف وشم الانفكتابة عن الرفعة والرياسة والشمول على وزن القبول الخمر والاوز بكسر الهمزة وفتح الواوو تشديدالزاء العجة الباطلة وقد جعو وبالواو والنون وقالوا اوزون والطف اسم موضع بناحية الكوفية والعوج جع اعوج والحناجر جع حنجرة وهي الحلقوم ومثلها الحنجور شببه اواني الخور وقدفرغت وأمثلت بطيور ماء اجتمعت عشية باعلى الطف معوجةالحناجر (قوله ظلنا عندباب ابي نعم؛ ظلنا معنى دخلنا فيالنهاروالسالفة ناحية مقدم العنق (قوله من انشاد قوله اذاهم التي بين عينيه عزمه * الخ) البيت لسعد بن ناشب ومطلع القصيدة قد سبق وهو قوله ساغسل عني العار بالسيف حالبا ؛ على قضاء الله ماكان حالبا ؛ وبعده و لم يستشر في رأمه غيرنفسه *ولم برض الاقائم السف صاحبا * المراد مالعز م المعزوم عليه ونكب معنى تنكباي انحرف وانتصاب حانبا اماعلىالظرفية اي في حانب اوعلى الحالية اى متحنا (قوله اعرف واشهر) لاعل الاطلاق بل يكؤ إن يكون كذلك بالنسبة الى السامع فان الامر نفاوت بحسب الرسوم والعادات وقلما يوجد وصفايم امر اشتهاره كل الناس (قوله نقلا لامتناع وقوع المشبهة) قوله نقلا مفعولاله لتشبيه فحم اولابرازه وقوله لامتناع مفعول به لنقلا واللام دهامة وليست محرف تعليل لنقلالامتناع (قوله عندحضور الشدمه)فد عثلان الاستطراف الناشي من ندرة حضور الشبدم معالمشبه كافى حديث البنفسيج لانقل فيدلصورة النادر الى كثير الوقوع اصلا لانه لا تحصل الاعند الاجتماع فلا وجد لذكره (قوله ليستطرف استطراف النوادر) رده الفاصل المحشى في شرح المفتاح مان ليس بحسب لفظ المفتاح في قوله ليستطرف تقييد بكونه لنقل الامتناع بل هو مطلق لفظا فالتعبير عن استطراف الندرة بأنه مثل لماذكره من الآسنطراف لا تحلوا عن بشباعة وفيد نظر لان العلامة محتمل أن يعتبر لفظ المثل مقحما ومحعل الاشهارة الى نفس ليستطرف واما التفصيل الذي ذكره فأن الامر (قوله وقبل معناه لثل ماذكر من تعريف الجهول بالمحهول) فيه حذف مضافي اي من امتناع تعريف المجهول بالمجهول ولفظ النسل في هذا التوجه مقحم بلا شبهة كاصرح به الشريف في شرح المفتاح ورد هذا التوجه باستلزامه أن يكون الشبده في التشبيه الاستطراقي امااعرف توجه النسبه اواقوى

فيد وكيف بلزم ذلك مع ان الشبه به كماكان اندر حضورا في الذهن كان الاستطراف اقوى و بالجلة معلوم ان البحر المذكور ليس اعرف بالهسة المشتركة ولااقوى فها من الفحم فيه حجر موقد وانت خبير بان اللزو مالمذكه لايختلف بأختلاف تفسيرات قوله لثل ماذكر لان قوله او معرض الاستطراف دأخل في حنز قوله لم يصيح الواقع جزاء لانتفاء كون المشبه به اعرف واخص واقوى كذا ذكر الفاصل المحشى في شرح المفتاح (قوله وحينئذ لاسعد ان يكون الى آخره) بعني لا لم يكن قول السكاكي ان حق المسلمة ان يكون اعرف بجهة التشبيه واقوى حالا معها كليا لانه لا يكون الا فما يكون التشبيه لز مادة التقدير لا بعد ان يكون مراد السكاكي الي آخره ية ههنا شئ وهو ان المفهوم المسادر من قوله نعم لأمد فما كون التزيين اوالنشوبه اوالاستطراف انيكون المشبديه ائم في الاستحسان او الاستقباح مع قولهوح لابعداه انيكونالمراد بجهة التشييه وهي الغرض منه هو الاستحسان مثلا مع ان الغرض نفس التزيين مثلا و الفرق ظاهر فتأمل (قوله وحد تجدور بسلحة حامدة الى آخره) المجدور ماعليه اثار الجدري و السلحة الراز نقرتها اى ثقبها بالمنقار والذبكة بكسر الدال وقح الياء جع دمك وفي لفظ قداشمار بإن الر النقرباق في السلخة بعد لانه يزول بالزمان و انما اشعر بقريه لانه التقريب (قوله ولازوردية) ألواو عمني رب ولازورد بالزاءالمعجمة الخالصة لان التي اشربت سورة الشين لايستعمل في كلام العرب (قوله عشاهدتها عناق) العناق بكسر العن المهملة مصدر عمني المعانقة (قوله غض رف الغض الطرى) و رف بالفاء من رف لونه اى برق وتلاكا، قال الشاعر بريك هل ضممت الذكريا * قسل الصبح او قلبت فاها * و هل رفت عليك قرون ربا * رفيف الالحوالة في القا * (قوله كتشبيه الجابع الى آخره) حكم إن قاضي سميستان دخل على الصاحب بن عباد فوجد الصاحب متعننا فاخذتمدحه حتى قال وعالم يعرف بالسيحزى ﴿ وأشار الى قدمائه بان تموء فاستطرف كل منهم حتى اتى النوبة الى شريف في البين فقال اشهى الى النفس من الحمر العالم الصاحب بان تقومله مائدة (قوله وهذا الكلام محلَّظُر) ربما تكلف و نقال المراد بالتناقض التناقض في الجلة و لو في الاعرفية او الاتمية لا التناقض في وجه التشبيه فقط نعررد ان نقال بيان الاهتمام غرض عائد الى المشبديه ولا حاجة فيه الى ادعاء الكمال قطعما

وان يطلب الثعيمين فترتبب قوله فوالله ما ادري الي آخر ، على البيت السابق يقتضي انيكون المطلوبتعيين ان المسيل به اما الحمر . اوالعبرة اوتعيــين ان الشروبالعرة اوالخر وظاهر البيت لانفيده فالوجُّه ان يأول الصراع الاول اي امن الخرالتي اسيلت بها جفوبی ام من عبرتی اشرب الصراع الثاني اى ام اسلت بعير تى التى اشرب والاقرب أن العادلة باعتباز اقامة الملزوم مقسام اللازم لان المشروب اذاكان عبرته كان السيل به أبضاهي ونظيره قوله تعمالي افلا تبضرون ام أنا خير فان الاصل امتبصرون فاقتمالسبي مقام السبب لانهماذا قالواله انت خير كانوا عنده بصراء صرحه سيبو به نسخه

ولايلزم النمال حقيقةوهوظاهر (قوله فمن مثل مافي الكائس عيني يسكب * فان قلت قوله فمن مثل يدل على التشبيه وقوله تشابه على التشامه فيتناقضان قلت لم قصد مقوله فن مثل التشيد المقابل التشابة كالايخفي على المتأمل و لوسل فقدصر بحواز التشبيه عندارادة الجمع بينالشيئين في امرةاول الكلام اسلوب والثاني اسلوبآخر فلامحذور ٦ (قوله من غير قصدالي المبالغة آه) انمالم يذكر عدم القصدالي بيان الاهتمام معانه منجلة مايؤتي فيه بالتشبيه لانه اقلالاعراض المذكورة وجودا كماشارالي ذلك في المفتاح بقوله وربما كانالقصد الىآخره (قوله لوجب جعلالغرة مشبها والصبح مشبهابه) قال بعض الافاضل الظاهر ان الراده كما بدل عليه مانقله منكلام الشيخ انه بحب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهامه من غيران يحوز العكس كإقال آلشيخ فتى ارىدشى منذلك لميستقم اى العكس بقرينة ذكره عقيب قوله فان العكس يستقيم في انتشبيه الابرى الى قول الشارح لانه ازيد في ذلك فان قلت كيف ذلك وقديجوز العكس ايضا اذاقصد المبالغة وايهسام الاتمية قلت مراده لايستقيم العكس على الحقيقية وارادة الحاق الناقص بالكامل حقيقة لاادعاء فاناريد المبالغة وايهام الاتمية والحلق الناقص بالكامل دعاءيتمين العكس ولايستقيم الاصل فتنبه لذلك فانه قدوقع للشريف ههنا ذهول أنهى وقديوجه حل الشريف كلام الشارح على ماذكر مبان مساق كلامه على الاشارة الىحكمي التشابه والتشبيدالقابلله مطلقافالمناسب انشعرض لنوعى التشبيه لانمدار الفرق بن التشام والتشبيه هوان البالغة في وصف مقصود فيالثاني دون الاول فليس مقتضى التشابه تعيين المشبه والمشبدية بحلاف التشبيه اذااقصدت المبالغة فيه حقيقة أوادعاء لزم تعيينهما ضرورة وانتخير بان نقل كلام الشيخ بؤيدماذ كره ذلك الفاصل قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول هذا عاموجد في بعض النسيخ ٧ (قوله فان العكس يستقيم فى التشبيد) اى من غير ان يعد تشبيها مقلوبا (قوله فان الشبه وهو التمس غيرمقيد) فانقلت الشبدهو الشمس لامطلقا بل حركتها فيكون مقيداقلت الحركة انماتلاحظ فيوجه التشبيه فلايعتبر فيداللشبه فندبر(فؤله مؤتلفة و مقرقة في اديم السماء الي آخره) المؤالقة التلا لاءة و اديم السماء وجهها ووزقهاالصافية نصب على المصدرية (قوله والمشرى قدامه حلة اسمة وقعت حالًا) والعامل معنى كانو في شايخ الرفعة اي محل عال الرفعة من قبيل

جدجده حال من المستر في قدامه الراجع الى المشترى او خير بعد خرو المراد رفعته في المنظر بان يكونا مثلا في النصف الشرقي ويكون المريخ اقرب الى المشرق و الافالمريخ في الفلك السادس و المشترى في الخامس و قد أسرجت صفة لنصرف قال الفراء تسكين الميم في شمعة و شمع من كلام المولدين والاصلالفتح (قوله فأنه لوقيل المريخ كالمنصرف الي آخره) يعني انتشيه المشترى بالشمعة السرجة واناصهم بأعتبار الهيئة الثابنة منحصول شي احراللون خلفشي ابيض اللون متلا لا تينهما مسافة قرنية الاان تشده المريخ بالمنصرف عن دعوة لا يصم (قوله و هو القول الفعل و المذهب الحزل) ارادبالفحل القوى وبالجزل القوتم لانه في اللغة معنى غير الركيك (قوله وكذا تشبيه الشاة الجبل) لم مقل الجبلية لان الناه في الشاة للوحدة لا للتأنيث و التأنيث وكذا التذكيرا تابستفاد من الصفة (قولهز هرالوبي) الربي جعر بوة وهي ماارتفع من الارض والظاهر من قوله فنقصت باحضر ارها اله حل الزهر على السَّات اما بحاز امرسلا او استعارة (قوله و لا يح) هذا عن تسامح لان قوله مقمر نتقدر ليلمقمر كماصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب وجوابه ان الوصف والاضافة لايمنع الافراد لماسبق ان المراد بالتركيب هوالهيئة الحاصلة منعدة اشياء والمشبديه هنا ليس كذلك (قوله وابضا تقسم آخر التشبية) لم بعد تشببه المتعدد بالمتعدد قسما مقابلا من الاقسام السابقة بان بقال واما تشبيه متعدد متعدد لانه تشبيه المفرد بالمفرد حقيقة فلامعني لحمله قسيماله (قوله رطبابعضها ويابسا بعضها) لانخني انرطبا ويابساحال ممنقلوب الطبر والعامل معنى التشبيه المستفاد مزكأن فأتجه انالحال عب ان يكون مطالقة لصاحبهما في التذكير والتأنيث وقد انعدمت ههنا حيثه يقلرطبة ويابسة فاشار الشارح شولة رطبا بعضها وبابسنا بمضها الدفعه لكن ظاهره يقتضي لزوم حذف الفاعل وبقاء رافعيه ولابحزه البصريون ولابعض الكوفيين اللهم الاان يراد ان تفصيل الخال لفظا يستدعى تفصيل صاحبها معني وهوبحوز ترك تأنيثها فانالزطوبة بالنسبة الىبعض والسوسة بالنسبة الىآخر والاظهر انبقال التقدير قسما رطبا وقسما يابسا (قوله اي قول الرقش الأكبر) الترقيش التزيين والتحسين وبقال انهسمي مرقشا بهذا البيث وأسمد عون بنسعد من بني ســـدوس واما المرقش الاصغر فهو من بني سعد (قوله فتشـــبيـه

٧ قوله قال الشيخ في اسرار البلاغة جله آلقول هذا انمانوجدفي بعض النسخوانمالم يذكرالشيخ عدم القصد الى بان الاهتمام مع انه من علة مايؤتي فيه بالتشبيدلانه اقل الاعراض المذكورة وجودا كااشارالىذلك فى المفتاح مقوله وربما كان القصد الى آخره قولداو جعوصفين قبل الظاهر اله عطف على الصورة و قوله على وجه متعلق بالجمع السابق ويحتملان يكون معطوفاعلي الجمع السابق ويكوناشارة الىالحكم بالتشياله من الهنتين وقيلالجمع الاولاشارة الى ماهو احسن اعنى ترك التشبيد الى الحكم مالتشابة والثاني الي ماهو غيرالاحسن فقوله على وجدمتعلق بالجعرالثاني والظاهر أن في الاصل حال منضير وحده الراجع(قوله فان العكس يستقيم فى التشكيد اى يستقم فىالتشيدالواقع فيباب التشامه

النسوية سمى به لان المتكام سوى بين شيئين او اكثر في النشبيه (قوله قنشييه الجمع) سمى به لانالمتكلم جع بين شيئين فصاعدا في المشبع به وانكان المشبع بهماً على التفاوت (قوله اغيد محدول مكان الوشاح) الغيد النعومة مقال ۲ من غران مدتشیها امرأة غيداء وغادة ايضا اى ناعة بينه الغيد والاغيد الوســـنان المائل العنق و الوشاخ بنسيج منرايم عريضا ويرصع تشده المرأة بينءاتقهما وكشحها بقال وشاح ووشاح واشاح بالكسرو ألضم واراد بمكان الوشاح الصدر وقبل الحاصرة (قوله كاتمامهم عن لؤلؤ) ضمن مهم بمعني تكشف فعداه بعن (قوله نفتر عن لؤلؤر طب) بقال افتر عن اسنانه اذا تسم بحيث اظهر اسنأنه والؤلؤالرطبالجيدالمستحرج منالصدف والطالع مزالكتم وهونورابيض ينشق عنه الكفرى وحببالما التقاحات التيتعلوه (قولة اتنى بالامس ابياته الى آخره) علله بشئ لهامه كايعلل الصبي بشيّ من الطعام والروح بالفتحنسيم الريح والروح الراحة ابضا ويردالشباب بضم الباء من قبل جن الماء اي الشباب المسبه بالبرد وهو الثوب في الطراوة والنضارة وقيل هو بفتح الباء بمعنى النوم فان نوم الشباب اطيف من نوم الشيخوخة والاول اظهر والامان الامن وفيعض النسيخ الافانجع افنيية جع فناء الدار وهوما امتدمن جوانبهما والاول انسسب بالاماني وهوجع آمنية وعهد القباز مانه والدنان جع دون وصفوها خالصا والقيان جعقينة وهي الامة كاسبق (قوله غير حقيق) اي غير متعقق حساو لاعقلا (قوله وَلَايِقُــالَ انْفِيهُ تَمْثِيلًا) فقدًا كُنِّني الشَّيخ في التَّمْثُلُ بأن لايكون الوَّصف متحققا حسا فغزالتمثل اربعة مذاهب ومأذكره الزمخشري اعم مرالكل (قوله فند ماهو ظاهر) وجهدقوله ظاهر هو المتنوقوله وجهدم الشمرح ولمريرد انغاعل ظاهر محذوفاذقدسبق فيبيت امرأ القيس كائن قلوب الطير الى آخره أن البصريين وبعض الكوفيين لا بجوزوته بل مراده ان اساد الظهور الى لمجمل مجازي واتما الراد ظهور وجهد فساذكره مأل العنى لاتوجد التركيب فندبر (قوله مصمدة الجوانس) المصمدة الذي لاجوف له (قوله وهم ربيع الكامل المآخرة) قيد الشارح الكامل والوهاب بالرفع على أنهما صفتان لماسبقهما والحفاظ بكسر الحاء والفوارس بالجرعلي الاضافة لانهما لايصلحان الوصفية لمدم جواز علهما علىسابقهما.

(قُولَهُ تُكَاتِهُمُ انْ كُنْتُ) اعلم تُكَاتُهُم على صيغة الحكاية والثكل فقد ان

مقلوبا والظاهران. التعليل المذكور لمايغهم من الشرطية المذكورة يعني ان الاقتصار على الجمعالمذكوراذالم يقصد المبالغةاو الحاق الناقص بالكامل اذلو اريدشي منذاك لم يقصر على الحكم بالتشامه لتنافي لازميهمالانالثاني يقتضي جواز العكس منغير ان يعد تشبيها مقلوبا والاول نقتضي عدم الجوازيق فيديحثوهو انه لاقصدالي المبالغة في بإن الامكان والحمال و القدار بل في التزيين والتسوية منغير استقامة ألعكس نسخه

المرأة ولدها (قوله اي من بجل) فانقلت ذكر الوصف و عدمد اشمل المجمل والمفصل فلاوجه لتخصيصه بالمجمل قلت بلله وجداذلانذكر الوصف المذكور في المفصل لأن الراديه هو الوصف المشعر بوجه الشيه على ماصرح به ويشعر مذلك ايضا ذكر الطرفين المشعر باعتسار الحشة كأنه قبل وصف احد طرفى التشيبه من حيث هو كذلك والفضل ايضا ماذكرفيه وجدالشبه فلوذكرالوصف فيديلزم توهم التكرار وهومستقيم في نظر البلغاء (قوله لان القياضل لايشعر بالشجاعة) اي لا مدل عليها مخصوصها اذلادلالة العام على الحاص (قوله فانوصف الحلقة مكونها مفرغة) الظاهران فيه تسامحا فإن الوصف المشعر بوجه الشبه هوقوله لامدري ان طرفاها ولادخل فيذلك للفرغة بل هي قيدلمشبديه لايصيم التشبيه مدونه اذليس المشبدمه هوالحلقة المطلقة بل الحلقة المفرغة كما لانحفي فتدر (قوله سيصبح العيس في والليل عندفتي) العيس بالسن المهملة فاعل يصبح والليل معطوف عليه والباء في بي التعدية ومعنى اصباح العيس به عندالفتي ايصالهما إباه اليه وقت الصباح (قوله كقوله فلان كثر المدمه لدى الى آخره) مساق كلامه يشعر بان قوله كثر المدمه صفة ُلفلاَن وفيه نظر لان فلان معرفة لكونه علم جنس كماصر حمه فيشرح اللب السيد وغيره فكيف نقع الجملة صفةله وقدتقرر ان الجملة لاتوصف مها المعرفة اللهم الاان يصار الى حذف الموصول أي فلان الذي كثر المادمة على ماجو زه الاخفش والكو فيون و تبعدان مالك لكن شرط في بعض كتمدكونه معطوفا على موصول آخر او مقال اعلام الاجناس اعلام تقديرية فيحوز ان يعامل معاملة النكرات في الموصوفية بالجمل كماهو عومل العرف بلام العهد الذهني بذلك (قوله قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الي آخره) ولعلالسر فياختصاصالتسامح بذلك الأوجه الشبه لمالميكن امراظاهرا دل على امكانه بامور موجودة يستنبعه (قوله فجعلوا وجه الشبه ههناهو الحلاوة مثلاً وهوآمر حسى) فيه بحث لجواز انبريد واالحلاو ةالكلية لا الجزية ٧ (قوله و الذي مخطر بالبال ان معنى كلام السكاني الي آخره) و انماقال يشبه لاحمال انهم لم يسهو لم التحقيق الذي ذكره فبنوا الكلام على ماهو المتعارف بينالجهور من ان الحمرة والسواد والساص مثلا امور محسوسة بلاتفرقة بين ماهو جزئي محسوس وماهوكلي معقول وههنابحث وهوان

قوله وفساده بين لان جعلم الى اخره مكن ان يقال فيقول الشارج العلامةهو مثلا الحلامة مثلا المدن عضد الالباعث المشاك هذا التسامح وقولم الحد يشبد من الامتال الورد في الحرة المحسوسة من الامتال المتال الم

قوله ننقل فيدمن المشبه الىالشدىهالىآخر ەيعنى اذالوحظ المشيه و فتش عن المشبعيه فأنه نتقل البدوكم اذاسئل بأن هذا الشئ ماذا يشبهقول مع غلىة حضور المشبه الخ اعترض عليه باله جعل اولاظهور وجد الشد علة السهولة الانتقال من المشبهالي المشبه مه فيكون فىالمنى عاة لغلبة حضور المشبدله عند حضو ر الشبه وجعل ثاناغلبة حضور المشيد مه عند حضورالشبه علة لظهور وجدانشبه فبين كلاميه تدافع واجيبيان المراد ماذكره اولاانه ينتقل من ألميد إلى المسبدية من حیث اند مشبه بد ای التصديق بانذاك مشبه بهذاالشي فيكونظهور وجه الشبه علة لهذا التصديق وغلبة نفس خضور المشبه به على الوجه المذكور

السكاكي جزم بان النسام المذكور لايكون الاحث يكون وجه الشبه اعتمار ما والحرة الكلمةلست ماعتمارية اذليس هئة غير متقررة فكيف كون التسامح فيهذا من قبل التسامح المذكور لاهال المراد بالاعتباري مالايكون موجودا في الحارجو في الحرة الكلية كذلك اذا لتحقيق عدم الوجود الكلى الطبيعي في الخارج لانانقول فلا يكون لقول السكاكي وهذا التساخ لايكون الاحيث الى آخره فائدة معتدبهالانكل وجدالشبه حنئذ اعتماري اللهم الا ان بريد يقوله وهذا التسباخ لايكون تسبامحهم بطريق القطع لا يكون الافي ذلك فندر ٢ (قوله ولذلك قيل النظرة الاولى حقاء) اذر مما يستمسن بها القبيم ويستقبح الحسن (قولة فَلان لَم مَعْنَ النظرولم ينعمه) مقال امعن الفرس اذا تباعد في العدو فالامعان مجاز في النظر الدقيق والوجدغير خفى واماانع فعله معان كثيرةو المناسب ههنا ماذكره الجوهري لماانه مقال انع كذااى زاد (قولهر عامقضى الرجل دهر مالى آخره)اى عضيه مقال قضيت الامراي نفذته (قوله لانه فرع الطرفين ومنهما منتقل اليه) ان قلت فلم لم يعللواعدم ظهوروجــه الشبه نندور حضوروجهالشبه كما علموا الى آخره مندور المشبه له قلت لان المشبه مهجده التشبيه الحاصل بينالطرفين وظهور وجه الشبه وعدمه انما يسنداليه لاالي الشبعه (قوله حلت ردنيا البيت) قال الجوهري الاردن بالضرو التشديد فهروكورة باعلى الشامو القياةالر دمنية والرمحالر ديني وزعبواله منسوب اليامرأة سمهرسمي ردسة وكانا بقومان القنابخط هجرو الظاهران قولهو القناةالردنيةوالرمح الرديني النداء كلاماي و قال القناة الردنية قوله و زعو اله منسوب الى آخره بيان معنى الرديني فمن فهم منه ان معنى الرديني رمج منسوب الى الاردن فقد وهرمدل على ماذكرنا قوله وزعوا الهالى آخره كالايخني على من له ذوق سلم فتأمل (قوله اوبعتبر الجميع كمام من تشبيه) الثريا الى آخر، فان قلت جيع اوصاف الشئ ظاهرة اوباطنة لايطلع عليها احدحتي تأتى انبعتبرهافي التشبيه قلت ليس المرادان يعتبرجيع الاوصاف الموجودة فىالمشبه مه بحيث لايشذ عنها بل المراد أن يعتبر جيع الاوصاف اللحوظة في وجه التشبيد من حيث الوجود والاثبات وهذا يتحقق فيا اذا اعتبر ثلثة اوصاف منحيث الوجود وارادة هذا غيرخفي على منلهادني مسكة سيمااذا لوحظ المقاطة بقوله ان تأ خذبعضا و تدع بعضا (قوله اعلم أن قولنا التفصيل عبارة

الى آخره) قوله التفصيل نصب على إنه مدل من قولنا مدل الكل من الكل اوعطف بيان وقوله عبارة خبران ولابجوز ان يكون التفصيل رفعا علم. الاشداء وعبارة خبراله والجملة هي السان لقول الان قوله معناه ان معك وصفين الى آخره لايلامه و هذا ظاهر فإن قلت القول هوالمركب والتفصيل مفرد فكيف يكون مدلامنه مدل الكلى من الكل او عطف بيان و لاأتحاد في الذات قلت القول محسب اللغة بتناول المفرداة بل قيل انه بتناوله المعملات ايضا الاانه محسب العرف العام اختص بما عداهما واما التحصيص بالمركب فعسب الاصطلاح المزاني كاصرحه الفاضل المحشى في محث حدو داخمر من حواشي شرح المفتاح (قوله ولا منسوجة عليه العناكب) قد ذكرنا في شرح الدياجة إنه على حذف الضاف اي بيوت العناكب لان العناكب ناسحة لا منسوجة (قوله و معنى بعدم الظهور الي آخره) هذا مرتبط بقوله واما بعيد غرب وهو مخلافه لعدم الظهوراي لخفاء وجهه فىبادى الرأى ودفع لتوهم انهذا يورث التعقيد الحل بالفصاحة العتبرة فى البلاغة فكيف بجعل التشبيه البلبغ من هذا الضرب (قوله الابوجه ليس)فيه حياء استثناء مفرغ من الحال تقديره لم يلق هذا الوجه شمس نهار ا ملتبسة بشئ الا ملتبسة بوجه ليس فيه حياء (قوله أن السحاب السنحي الى آخره) الندى العطاء ومعنى البيت ان السحاب اذانظرت الى عطاما الممدوح فقاست تلك العطايا بما فيها من القطرات تعلم انها اكثر من قط إنها فتستمي لذلك وانما فصل هذاالبيت بقوله ومثله قول الآخر لان التصرف فيقول ابىالطيب بامرعدمي وههنا بامر وجودي (قوله و هي تمر مر السحاب) اي الجبال موم القيمة (قوله لياليدا محارو فيدهو آجراً) الهواجرجع هاجرة وهي مابين الزوالالي العصر واصال جع اصيل فاعل خصلت بمعنى البلت وحصل لها النضارة وقوله وألسمس تنعس حلة حالية و نعاس الشمس تغيرها عند قربها من الغروب كائماتضعف بكثرة السير والراد ان هواجرالربع بشبه الاصال فى الطيب والطافة (قواله هكذا بحب أن تقد الذهب واللجين الى آخره) لانماذ كره معني لطيف و مشتل على صنعة مراعات النظير اعني الجمع بين الذهب والفضة واما النوجهيان الآخران فلايخني برودتهما اما آلاول الذي للخلخالي فلانه لامعنى لتشبيه وجه الماء عطلق الورق الساقطمن الشحرو هوظاهر مع

علة نظهور وجدالشد و ندعدالان وفد عشدان الظورالذ كورعائه علة للتصديق المذكور علة بدوته والاقرب ان شال المذكورة علمة المظهور اعتداء المظهور اعتداء المشهور سام كافي العقل والكلام بعد محل أمل والكلام بعد محل أمل ويضور سام كافي العقل والكلام بعد محل أمل المتحدد محل المتحدد محل المتحدد محل المتحدد محل المتحدد والمكلام بعد محل المتحدد محل

فقد ان تلك الصفة واما الثابي الذي للزوزني فلانه لااختصاص للورق المصفر يبردالخريف بالشبجر الذي لهاصل وعرق فلاوجه لاضافة الذهب الى الا صيـل حينتذ ولانحفي لطف الراد النقد في قوله ان نقد الذهب والحِين لان النقد تميز الجياد من الزيوف (قوله فان المشبه مه مذكور قطعا) اعترض عليه بجواز زبد في جواب قول القائل من يشبه الاسدفانه تشبه قطعا اذمعناه بشبه الاسد زيد فقدحاز حذف المشبه به والمنحصر المراثب في الثمانية احاب الشريف في شرح المفتاح بانه ليس تشبيه اذلم مقصد سان اشتراكهما في امريل قصد سان الفاعل جواما السائل و لوسلوالكلام في تشبهات البلغاء ولم يردم له فها (قوله او كسرحان في الشجاعة) قدسبق من الشارح ان الشيجاعة عند الحكماء مختصة بذوات الانفس ويحب صدورها عنروية فالاصوب انندل الشجاعد مالحراءة (قدله وكان زيد الاسد) فيه مبالغة ليست في الكاف لايهام كا تُنظِن الأتحاديين زبد والاسد اوالشك فيه فالقول بان في لفظة كائن افادة الشك الموهن لامرالتشبيد وهم (قوله باعتبار متعلق بالاختيلاف الى آخره) لاشك ان قوله باعتسار ظرف مستقر حال من الراتب والعني واعلى المراتب كائنة بهذا الاعتبار فلاحاجةالي مايشعرته كلام الشارح من اعتبار تعلقه بالاختلاف الدال علنه سياق الكلام ولعلمراده بيان محصل المعني لاالتقدر في النظم فلينا مل (قوله ثم اي اعلى بعد هذه الراتب) منبغي ان يتجرد الاعلى عن معنى التفضيل و راديه العالي اذ لاعلو فيمابعد هذه المراتب الاربع كماسيتضيح من تقريره (قوله امابعموم وجدالشبه من حيث الظاهر) لأتحسب الحقيقة لانه تحسم الايكون عاماضرورة أن التشبيد لايكون الافي اخص اوصاف المشبه به واشهرها (قوله و الخلاف لفظي وراجعالى تفسيرالتشبيه والاستعارة المصطلحين) اذمن المعلوم ليكل عاقل ان الرادمقولنا زمداسد ليس اثعات الهيكل المحصوص لزمدبل اثبات عاثلته لهفي ضمن دعوى انه هوفان من فسر الاستعارة باعطاء اسم المشبه له المشبه سواء ذكر المشبه تحقيقااو تقديرااو نيةاو لمهذكرو فبسر التشبيه بالدلالة على مشاركة شئ لغيره معكوناداته مذكورة جعل الشال إلذكور استعارةو منفسر الاستعارة بأعطاء اسم المشبه به المشبه مع كون اسم المشب مطوى الذكر تحقيقااو تقديرا اونيةو فسرالتشبيه بالدلالة المذكورة معكون الطرفين

مذكور بن ولم يشترط ذكرالاداة جعله تشبيها)قوله و إن لم مكن كذلك نحورأيت تزيداسدا إلى آخره) اى ان لم يكن اسم المشبه به خبراعن المشبه اوفى حكم الخبر بعدان يكونا مذكور بنكادل عليه مساق الكلام فلايسمي استعارة بل تجريدا وهو ان ينزع من امردى صفة امرآخر مثله فيتلك الصفة مبالغة في كمال تلك الصفة في موصوفها فكانه قيل في المسالين المذكورين بلغ فلانفي الاسدية مرتبة بصيح معها ان نتزع منداسدآخر فكان هناك اسدين من كال الشحاعة وتسمى هذه الياء تحريدية وكذا كلة من و انماقیدنا بقولنا بعد ان یکونامذ کور نلانه اذا ذکر اسم المشبه فقط كمافى الاستعارة بالكناية اواسم المشبه به فقطكما فىالاستعارة التصريحية صدق في كل منها انه لم يكن اسم المشبه له خبرا عن اسم المشبه و لافي حكم الخرمعانه استعارة بالاتفاق ٦ (قولهو انما التشيد مكنون في الضمر) إن قلت فلم لايكون استعارة بالكناية عندالمصنف معانها التشبيه المضمر فيالنفس عنده قلت لانغدام شرطه عنده وهو الدَّلالة على ذلك التشبيه المضمر ند كرلازممن لوازم المشبه مه (قوله و هذا الخلاف ايضاً لفظي)فانمن اطلق الدلالة المذكورة في تعريف التشيد عن كونها لاعلى وجد البحريد والاستعارة وعن كونها على وجه التصريح سماه تشبيها ومن قيده لا (فقوله فأن البيت آلاان تطلق) اي امتنت عن جيع الامور الاعن اطلاقك اسم الاستعاره و محصوله ان اردت اطلاقه عليه (قوله فلا محسن اطلاقه عليه) لان الاستعارة تقتضي تناس التشبيه و الاداة و لو مقدرة تقتضي تذكره فيتنافيان وانمانني الحسن لاالجواز لعدم الاداة صورة وعدم لزوم التقدير (قوله بان يكون أسم المشبديه معرفة) سيتحقق الفرق بين العرفة و الكرة لكن ينبغي ان يقيــد المعرفة بما لايكون موصوفا بصفة لاتلايم المشبدله اذلوكانت موصوفة بهما لم محسن دخول اداة التشبيه لاشتراكه المرفة والنكرةالموصوفينهافي علةعدم الحسن الاان بقاللم نوجد فىكلامالبلغاء معرفة مشبه بهاموصو فة بصفة لاتلاىمالسشيه مه فشأمل (قوله وذلك بَانْ يِكُونُ نَكْرَةً مُوصُوفَةً بِصَفْقَلَاتُلاعَ الشَّبِعِيِّهُ ۖ) فَهُمْ مِنْ كَلَامِهُ أَنْ تَقْدَىرَ الاداة يحسن في العرفة ولا محسن في النكرة المو صوفة بصفة غير ملايمة للشبه به ولم يفهم حال النكرة الغير الموصوفة بهاهل بحسن تقدىراداةالتشبيه فيهاام لاوالتحقيق إنه لايحسن فيهما ايضما والفرق بين

د قوله على اختلاف المذهبين المفادة المدهبين المتعارة المتسالة هدالشهور المتسادة على المتسادة والمسادة والمسادة

المعرفة والنكرة حيث محسن التقدىر فيالاول دون الثاني انالقصو دمن الكلام المبالغة في التشييه و الفر دية المستفادة من النكرة اعني اسدفي زيد اسد كاسدة فى تلك المبالغة لان التشبيه بالجنس ابلغ من التشبيه بفرد منه لان الحقيقة الطلقة اكل من الحقيقة المقيدة وكماكان المشبعه اكل في وجه التشديد كانالتشميه ابلغ وبالجملة اذاعرف الخبر باللام ننبغي انلاىقصدمه مجرد صدقه على الموضوع والالضام التعريف ظاهرا لحصول المقصود بالنكرة ايضا كاصرحه الفاضل الحشي في محث تعريف المستند وليس الماد همهنا الاتحادكمافىقولنا زىدالعالم لظهور النغاس فتعن الحمل عاردعوي التشبيه لعدم اخلاله بالمبالغة المطلوبة وامااذانكر فالظاهر دعوي جل الاسدعليه والهفرد منافراده مندرج تحتهمبالغة فلوقدر اداة التشبيه فات المالغة هذا اذاكان المقدر هو الكاف مثلاو اما اذاكان كائن مثلافالنقصان فىالمبالغة الحاصلة من التشبيه بالفرد ينجبر بمافها من المبالغة لاشعارهـــا | بظن الاتحاد اوالشك كإعرفت ولذامحسن فيه تقدير كائن بخلاف الكاف ونحوها كاصرح مالفاضل الحشى في شرح المفتاح (قوله قال الشاعرشمس تألق) بضم القاف على أنه مضارع حذف احدى الله و لوكان ماضالقيل تألقت بقال تألق البرق اي لمعوالواو في قوله والفراق غرو ما عاطفة للحملة إلاسمية على الفعلية اعني تألق ومحتملان يكون لتأكيد اللصوق والجلة صفة شمس ولابحسن جعلها حالية كالابحق على الذوق السليم والصدود الاعراض وانمادكرالكسوف معانالشابع فىالقمر الخسوف واجاز استعمال الكسوف فيه ايضا كماصر ج بهالجوهري واشار البه صاحب الكشاف في تفسير سورة الفلق مناءعلى إن النور في الحسوف زائل فلا يحسن استعمال في الحيب (قوله فأنه لا يحسن دخول الكاف و نحوها في شيءُ من هذه. الامثلة الى آخره) اذليس لنامدر بسكن الارض مثلاو إنمالم نف الجواز لجواز أنالا يكون المثيديه موجو داكافي انباب الاغوال مثلاو التثييد بالامور المعدومة وانتضمن اعتبارا لطنفا الاانه خلاف الظاهر فانوجدت الاداة صريحا بلاحظ ذلك الاعتبار ويقطع النظرعن كونه خلاف الظاهر وانالم توجيد بلاحظكونه خلاف الظاهرو لايلتفت الى تضمنه الاحتمار اللطيف وهذاكما انالمجاز ابلغ مرالحقيقة ومتضمن لفائدة ليست فيهما الاانه اذا وجدت القرننة الصارفة يلاحظ ماتضمنه ويصار اليه والافيترك ولابعتبر تضمنه

للفائدة (قوله ما محل تقدر اداة التشبيه) اي عنع منعاقويا فلا منافيه قوله فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة مناء على دلالة استحالة تقدير الاداة على استحالة اطلاة. التشيه عليه ودلالة قوله فقرب الى آخره على جوازه على ان الدلالة الاولى بمنوعة كمافىقوله فانتفق الانام البيت ولوسلم فالاستحالة بالنظر الى اعتمار البلغوقوله فيقرب بالنظر الى الاصطلاح (قوله كقوله اسددم الاسدالهزير خضامه * موت فريص الموت منه ترعد * الهزير الاسد القوى و الفريصة اللحمة من الحنب والكتف لايزال ترعدمن الدابة عندالفزع وجعدفريص وفراثص وترعد على صيغة الجهول من الارعاد بقسال ارعد الرحل إذا اخذته الرعدة اى الاضطراب واعلان استحالة تقدير اداة التشيد في هذا البت اتماهي باعتبار مدلول الكلام فقط على مايني عنه قوله لان تشيهه الي آخره والاستمالة في مدر يسكن الارض ليس باعتسار مدلول الكلام فقط بل بملاحظة الامرالواقع وهوانالبدر لايسكن الارض 7 واماقول البحترى ومدر اضاء الارض البيت فهومثل قوله اسددم الاستدالهزير خضابه منحيثانه معكون الصفة فيدعالا يلايم المشبديه بحيل تقدير اداة التشييه نفس الفهوم من الصفة اذمن السميل عادة انمايضي شرقا وغر بايكون موضع واحد غير مستضئ به وانفرضنا انه غيرالبدر وهذا تخلاف مدر بسكن الارض فتأمل (توله لان تشبيهه بجنس السبع المعروف إلى آخر م) هذاناء على الاعم الاغلب و كذا قال الشاعر ظلناك في تشييه صدغك المسك * فقاعدة التشبيد نقصان مايحي * والافقــد مرانه بجوز الجمع من الشئين في التشييد ايضا فلاتناقض فانقلت حل البيت على الاستعارة لامدفع التناقض لانجعل الممدوح فردا منجنس الاسد مدل على مماثلته اياه والصفة المذكورة على فوقته قلت المدعى على تقدير الاستعارة انالاسد نوعان متعارف وغير متعارف وانزيدا مثلا من النوع الغير المتعارف ولهذا يلزم نصب الفرسة المانعة عن ارادة المتعارف كاذكر في المفتاح والمماثلة لغيرالمتعارف والفوقية علىالمتعارف فلاتساقض بق فيه محث وهو انتوهمالتناقض فيالبيت المذكورعلىالاغلب انماهواذاجعل الجلة المذكورة خرابعد هبر للبتدأ المعذوف اوالمذكور في الاسات المنقدمة والظاهر عندي انهاصفة لاسدلان تشييه الممدوح بالاسد الجيالي الذي صفته كذا وكذا ابلغ من تشبيهه بالاسد المعروف ويؤمه منكبر اسدالاول

كاشار اليد بقسوله
 موصوفة بصفة لا
 تلايم المشيد حد

وتعريف الثانى فكا ُّنه قال هو نوع من الاسد غير مانعارفه الناس صفته اندم الاسد المعهودخضايه وهذاظاهرعند من لهذوق سليم (قوله ومثله قول العمري و مدر اضاء الي آخره) غير الاسلوب جيث قال و مثله و لم مقل وكقول البحترى نصاعلى ماثلته للبيت السابق لمافيها مزنوع الخفاءكما تحققه مزالتقرير السابق واضاء ههنا متعد وقديحي لازما وشرقاوغها تميز من الفعول اوحال بمعنى جيعاكمافي قوله نعالي (ولهم رزقهم فيها مكرة وعشيا) اى دا ماو موضع رحله منزله (قوله الى التشبيه السادج) اى الذى لااستعارة فيه (قوله موصوفا عاليس فيه وهو تنوير والشرق والغرب معاسو دادموضع الرحل منه) فإن القمر المعروف لا نفرق في التنوس بين الرحل موضعو موضعو الثان تقول الصفة المنتفية عن القمر المعروف اضاءة ماسوي حمعاً لانناء على الفرق بين التنوير والإضاءة بان الثاني انما يوجد من المضيء مذاته فلا يتحقق في القمر لانه بعيد عن المتعارف بل لان المواضع التي لا يصل الما نورالقمر مزالكهوف والمواضعالمغابرةاكثر مزان يحصى والاول اظهركما لا يخو (قوله ان ثبت من المدوح مدراً) من في قوله من المدوح بيانية حال من البدر قدمت عليه اوتحر مدية والعنى اداة المبالغة في التشييه بالبدر الموصوف (قوله فهو كقولك زيدر حل كتوكت)قوله كت كت كناية عن حديث دال على او صاف زيد وهو كونه فاضلا زاهدا مثلا اوفاسقا اوفاجرا والثاني اقرب بحسب العرف والاستعمال (قوله كما يمتنع دخول الكاف الياخر م) كأنه جواب عمالقال لملايحوزان بقدر غيرالكاف مزاداة التشييه حتى يكون اطلاق التشبيد على الامثلة الذكورة اقرب (قوله امر إثانتافي الجلة) فيدعث لانهاناراد بالشوت في الجلة مابع الشوت الحقيق و الوهمي فعدم ثبوت البدر الموصوف عاذكر منوع واناراد ثبوت الحقيق فقط فاقتضاء كازوحسبت ذلك الشوت بمنوع لجواز ان قال كأن الشقيق اعلام ياقوت نشرن على رماح من زيرجد الهم الاان يقال دلالة كان وحسبت على الشوت الحقيق معلوم من استعمال البلغاء كما اشاراليه جال الدن في شرح الايضاح ولوعلل امتناع دخول كأن مثلا في محو اسد دم الاسد الهزير خصابه عاعلل به امتناع دخول الكاف لكان اقرب لان التشبيه مطلقا ســواءكان بالكاف اوبكان اوبغرهما مقتضي في الاغلب النقصان او الممالة والاوصاف الكمال فبلزم التناقض (قوله اوخلاف الظاهر كقولك) كا زُرْ ماالاسد

قيل مثل المصنف في الايضاح للشكوك بقوله كأن زيدا منطلق و لحلافه الظاهر بقوله كائن زيدا الاسد وهذا ظاهر لان الانطلاق ليس بقطعي الشوت لزمه ولاقطعي الانتفاء عندفيكن الشسك فيه واماالاسدية فثمه تعا ان يد خلاف الظاهر فلايشك فيه بل بحزم مخلافه لا محتمل على التسييه واماتشل الشارح ففيد حفاء واقول وجهماذكر مالشارح من ثبو تالمشكم كمة في صهرة العرف ومخالفة الظاهر في صورة المنكر هو ان الظاهر في صورة العرف دعوى التشبيد لاالاتحاد ولاالجل كاصرحه الفاصل الحشي في يحث الاستعارة ولذاحسن تقدراداة التشبيه كامر وتشبيه زبدبالاسد في الشحاعة ليس فيد مخالفة الظاهر جدا غاته انتلك المسابهة عايشك فدواما فيصورة المنكر فالظاهر دعوى حل الاسد عليه وانه فردمن افراده مندرج تحته مبالغة ولذا لمبحسن تقديراداة التشبيه فيها كماصرحه هذا الفاصل فيذاك البحث فظهر انماذكره الشارحهو الحقيق وانه لامخالفة منه و بن ماذكره المصنف في الايضاح بل المؤدى واحد والاختلاف في التمير (و النكرة فيانحن فيدغير ثابة) اى النكرة الموصو فة بصفة غرسة خمر متعارفة التي كلامنافيد لبست شامة في نفس الامر فدخول كأن وحست عليها كالقياس على الجهول اذقد تقرر عندهم ان الشبه كالمقيس والشبه كالمقيس عليد (قوله و ايضاهذا الفن اذاتاً ملت) هذا دليل ثان على امتناع تقدر اداة التشبيه في النوع المذكور وهوماكان المشبعه موصوفا بصفة عجسة والفرق بينالدليلينظاهراذلاحاجة نناء فيالدليلالي ملاحظة لزومالقياس على المجهول اوتغيير صورة الكلام في تقدير اداة التشبيد بل حاصله ان الذوق السليم يشهدبان المقصود فيمثله معنى لوقدراداة التشبيه فاعتداك المعنى والفرق بين الدليلين بان الاول لم يكن متناو لا لنحو علمت والثاني متناول له غير ظاهر إذازوم احد الامرين حار فيه (قوله اي هذا محث الحقيقة والمجاز) اشارةالى توجيد التركيب إنه حذف المندأ وكذا المضاف اليالحبر واقيم المضاف اليه مقامه (قوله انماهو يحث الجساز) ادبه تأتي اختلاف الطرق دون الجقيقة (قولة لما ينهما من شبه تقابل العدم والملكة) وانما يكون بينهما حقيقة نقابل العدم والملكة لوكان المجازعدم استعمال اللفظ فيا وضعله عامن شانه ان يستعمل فيدو ليس كذلك بل هو لازم المجاز (قوله والطلق انغيره) اى ينصرف الطلقالي غيرالعقلي ويتبادر منه ذلك

تبادر الجماز فى الاسناد من التقييد بالعقلي و بهذا بندفع ما يقال التقييد بالغوى نوهم خروج الشرعى والعرفى والاطلاق نوهم دخول العقلي في كل منهماتوهم خلاف القصودفا وجه ترجيح احدهما على الآخر على ان ایهام خروج امرن ر ما روعل ایهام دخول امر (قوله و التاء فعللنقل من الوصفية) معنى كون التاء النقل من الوصفية الى الاسمية إن الفظاذ اصار أسما نفسه لغلبة الاستعمال بعدماكان وصفاكان أسمة فرعا لوصفية فيشيه بالمؤنث لان المؤنث فرع المذكر فيحمل التاء علامة الفرعة كاجعل علامة في رجل علامة لكثرة العلم نناء على انكثرة الشيُّ فرع تحقق اصله (قُولُهُ والانخو مافيه من التكلف السنغنى عنه) إذ لا دليل على إن لفظ الحقيقة قبل السمة والنقلم الوصفة الى الاسمة مستعمل بالناء مدونموصو فذالؤنث اوله مع الاستغناء عنه بالوجه الذي ذكر قال رحه الله في شرح الفتاح وانما اختار السكاكي هذا التكلف جريانا على قضية اصل التاء مخلاف ماذهب اليه الجهور (قوله اذلامعني له عند التأمل نناء على أن السادر من استعمال الكلمة فيشئ الحلاقها و ارادة ذلك الشئ منها فالمستعمل فيه نفس المعني لا اصطلاح النحاطب) و هذا اذا اجريت في على الظـــاهر التبادر منها و امااذا جعلت معنى على كافى قوله تعالى (و لاصلبنكم في جذوع النَّمَلَ) فلايلزم ذلك الاانه صرف الكلام من السادرو ايضا يلزم انتقاض التعريف بالمحاز الذي مخرجه عن هذا القيد على تقدر تعلقه بالوضع يعني إن الانتقاض على زعم المصنف الله يعتبر قيد الحيثية و اعترض على تعريف السكاكي فيما سيأتي بانه لم يعتبر قيد اصطلاح التخاطب فينتقض تعرضه بالجاز المذكور فعلى هذا يندفع الاجتراض عليه بمنع الانتقاض بناءعلي اعتبارقيدالحيثية لكن سق الاعتراض عليه منعه ناءعلى إن المجاز المذكور ليس بمستعمل في اصطلاح التحاطب بالعني الظاهر المدعى بطلانه فيما سبق ألهم الاان يحمل الاستعمال في اصطلاح التحاطب على معني آخر مدخل فيه الحقيقة في الحد هذا قيل ليس المراد بكون المعني المستعمل فيه موضوعاله في اصطلاح المخاطب حدوث الوضع في ذلك الأصطلاح والالزم انلايكون لفظ الاشدالذي وضعفى الغة وقررعليدفي الاصطلاح والعرف عند ما استعمله النحوى او غيره من اهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بلالراد ثبوت الوضع فيذلك الاصطلاح سواء حدثالوضعفيه

ام لاو فيه نظر لان خروج المحاز الذي احترز بهذا القيد عنه على هذا التوجيد غيرظاهر كالانحذ على المتأمل فالاقرب ان مقال اصطلاح التخاطب إذااستعمل النحوي الاسد فيما وضعله لغة اصطلاح للغة ولاشك في حدوث الوضع المذكور في هذا الاصطلاح فلايلزم خروج امثاله عن تعريف الحقيقة فليتأمل واعلم ان ليس المرآد بكون المعنى الستعمل فيه موضوعاله في اصطلاح الخاطب حدوثه الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم ان يكون لفظ الاسد الذي وضع في اللغة وقرر عليه في الاصطلاح والعرف عند ما شوت الوضع فيذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع فعد املا (قولهلان الاستعارة و إن كانت موضوعة مالنأو مل) و ذلك التأويل كاسبأتي ادعاء دخول المشه فيحنس المشمه وكونه فردا من افراده بان محل افراد الاسد مثلا قسمين متعارينا وهو الذي له ظاية الحراءة في ذلك الهيكل المخصوص وغير متعارف و هو الذي له تلك الحراءة لكن لافي ذلك الهيكل (قوله إي لبدل نفسه) اشارة الى آخره ان قوله نفسه متعلق شوله للدلالة كا مدل علمه قول المصنف في المجاز لان دلالته بقرينة لا بالتعيين و الالقدمه على قو الهلدلالة دفعاليس (قوله فخر حالحاز عن أن يكون موضوعاً) أي الوحد الذكوروهو اعتمارقيد نفسه وآمااذالم بعترفيوجد فىالجاز وضع نوعى لشوت قاعدة من الواضع دالة على ان كل لفظ معين الدلالة نفسه فهو عند القرنة المانعة عن ارادة ذلك العني متعين لما تعلق به ذلك لمين تعلقا محصه صا ودال عليه بمعنى انه مفهوم بواسطة القرينة لابواسطة هذا التعيين حتى لولم شبت من الواضع استعمال اللفظ في المعنى المحازى لكانت دلالته عليه وفهمه منه عند قيام القرنة بحالها والوضع النوعي بهذا العنيوان اطلق عليداالوضع لكبنه ليس معتبر في كون اللفظ حقيقة بل الوضع النوعي المتبرفيه هومايكون لببوت فاعدة دالة على الكل لفظ يكون بُكيفية كذا فهو متعين للدلالة ننفسه على مغنى مخصوص نفهم مله نواسطة تعيينه له مثل الحكم بان كل لفظ يكون على وزن فاعل فهو لذات من مقومه الفعل وقد صرح الشارح في التلويح باطلاق الوضع على كل من المنسن (قوله على معناه الافرادي) قيدالمني بالافراديلان اشتراط الغير في الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بين الحهيف والأسم فاندلالة زيد في قولت حامي زيدعلي الفاعلية واسطة حانى (قوله بل مااشار اليه بعض الحققين من البحاة الىآخره) رد الفاضل المجشى هذاا لجواب تفصيل الا أن ابطاله الشق

الرابع حيث قالوانار مدبه تعلقه معنى الغيرلزم انيكون لفظ الاستفهام ومانشبهد من الفاظ الدالة على معان متعلقة بمعاني الفاظ غبرها حروف محل يحث لان الظاهر ان مفهوم الاستفهام مفهوم تام غيرمتعلق بالغير وأنما المتعلق له هو جزئيات هذا المفهوم التي هي الموضوع لها لتحكمات الاستفهام وعلى تقدير تسليم تعلقه بالغيرلاورودله ابضا لانمعني التعريف على هذه الارادة مادل على معنى متعلق بالغير من حيث انه متعلق به و دلالة لفظ الاستفهام على ذلك المفهوم من حيث ذلك التعلق فتأمل (قوله سلنا لكن معنى الدلالة مفسه الى آخره) لاشك ان مسلم هو الذي منعه او لاو هو كون معنى الدلالة على معنى في غيره اشترط ذكر المتعلق في الدلالة على المعنى الافرادي فاذكره ههنا مناقض لماذكره في مختصره لانه بعدما فسر الدلالة منسمه ههناك بكون العلم بالتعيين كافيا فيفهم العني عنمد اطلاق الفظحكم بان هذا شامل الحروف ثم قال نع فاول على معنى في غيره اله مشروطة في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقبه فالمفهوم مركلامه هنا شمول التعريف لوضعالحرف اذاجعل معنىالدلالة ننفسه ماذكر منكونالعلم بالتعيين كافيا فىالفهم وانفسرالدلالة على معنى في غيره باشتراط ذكر المتعلق و المفهوم مماذكره في المختصر عدم شمول التعريف لوضع الحرف على هذا التفسير قطعا وهذا تقوى اعتراض الفاضل المحشي اذبعد اشتراط ذكر متعلق الحرف في نفس دلالته على معناها كيف بقال العابنعيين من معناها يكفي في دلالتها عليه و هذاظاهر اللهم الاان تقال مراد الشارح انمعني الحرف بعد تقسده بالمتعلق عين الحرف بازاله وذلك التعين كاف في الدلالة فإن المتعلق لتحصيل المعني لعدم حصوله في نفسسه لكونه عبارة عزالنسبة لمحصوصة ولابغصيل فيالدلالة وبالجلة ذكرالتعلق،ما اعتبره الواضع فيكون هوايضا منمتعلقاتالعلم بالتعيين فلاننا فىاشتراط ذكر المتعلق كون العلم التعيين كافياو الحق ان الاوضع في دفع الاعتراض ماالدله به في بعض النسخ كما نقله الشريف لكنه معنى نفهم من العبارة فانقيد نفسه مدل على أن فهم المعنى لأبواسطة قرينة ولكن تقييد القرينة بالمانعة عزارادة المعني الاصلى وهو المبني فيدفع الاعتراض كمالانحني نما لادلالةعليه وهذا هومراد الفاضل المحثى وان غفل عنه البعض ودفع اعتراضه بانالانسل انهذا معنى لانفهم منالعبارة لانقيد نفسه يدل علىان فهر المعنى لا واسطة قرنة نع قول الفياضل المحشى على انه أن اراد

مالمعني إلى آخره محل محث اذ مكن إن نقبال المراد بالمعني الاصلي المعني السابق المرتب عليه هذا المعني ولانخف انالكل مجاز معنى اصليابهذا المعني فلا محـــذور فتأمل (قوله وعدم الدلالة على احـــد المعنمين لعـــارض الآشيزاك إلى آخره) الأظهر ان مراده بهذا الكلام انالوضع هو التعيين للدلالة على معنى نفسه فالدلالة هي مالا جلها التعين وعدم ترتب مالاحله التعين لعارض الاشتراك لانافي وجود التعين الذي هو الوضع و يحتمل ان نقال المشـــترك مدل على كل من المعنمين على التعين ادينفهمان منه غاية مافيه أن احدهما ليس عنعين الارادة لعارض الاشتراك وعدم تعين المراد نمالامدخلله فيتحقق الدلالة نفسمه وعدم تحققها قطعا (قوله كالقرء مثلا مدلوله ان لا يتجاوز الطهر و الحيض إلى آخره) القرء بفتحالقاف وضمها والقتحافصيح وقوله انلا يتجاوز اماسأويل مصدر بمعنى الفاعل اىمدلوله غير المجاوزوهو احدالدائر واما تقدير مضاف اىمدلولەدوان لايتجاوز(قولة وقوله عمني الطهر اولا بمعني الحيض آلي آخه مَ) قداو ردالفاضل المحشير ههنا جوابا وسؤالا واوضيح الفرق بين قر ننتے, المحاز والمشترك لكن الجواب الذي ذكره انمايحتاج اليه اذا ارمه بالدلالة الدلالة على المراد منحيث انه مرادكما نفهم من كلام السكاكي والا فلازم الوضع الدلالة الصرفة والإرادة امرآخر فعلى تقدير المزاجة الدلالة على احد العنسن بالتعيين محققة ودفعها المستفاد من القرينة لامدخلله فيتحقق نلك الدلالة قطعا ثمران اطلاق قوله واماقر اله ألجآز فهي معتبرة في الدلالة على المعني المجازي الى آخره محل محث أذ قدم مند أن اللفظ اذا استعمل في جُزء معناه مجازا لم يكن لقر ستمدخل في الدلالة بل في الارادة فطل اطلاق قوله وإن المجاز لابدل على معناه المجازى نفسه بلبالقرية إ فظهر عدم انضباخ الفرق بين قرمنة المشترك وقرينة هذا المجاز فليتأمل (قوله وحصل من هذن الوضعين وضعآخرضمناً) فيدبحثاذ استلزام الوضعين لماوضع الثالث يستلزم استلزامالاوضاع الثلاثة الوضع الرابع وتعقل العني الرابع وهكذا فيلزم تحقق معان غير متناهية الفظو احدو تعلقها اللهم الأان بقال استازام الموضعين الصريحين للوضع الضمني لايستازم استأزام الوضعين الصريحين مع الوضع الثالث الضمني الوضع الرابع الضمني فتأمل واعلران المفهوم مماذكره الفاضل المحشى ههنا حيث قال بل الواقع التردد بين المنسين مطلقا عند من لانقول بعموم المشترك وإذا كانا متنافيين

كمافي المثال المذكور اعني القرء عند الكل مدل على ان المراد بالتنافي هو التناهم بحسب المفهوم والمفهوم من التلويح وغيره من كتب الاصولان المراد هو التنافي في الارادة بان لم يكن الجمع بين المعنين فيها مثل قولك افعل مرادامه الوجوب والإباحة حتى لوقيل أقرأت هند بمعنى طهرت وحاضت وفى الدار الحيو ان اى الاسو دو الإيض بجوز عند القائل بالعموم فليتأمل (قوله وعلى هذا لا نتوجه اعتراض المصنف بانالانسار ان معناه الحقيق إلى آخره) وجهاند فاعهذا الاعتراض مامرمن ان التبادر الى الفهم من امار ات الحقيقة لكن وردعليه إنماهو من امارات الحقيقة هو التمادر اليه يحسب الوضع والا فعندسماع لفظ زيد يتبادر حيوة لافظه معانها ليست معناه الحقيق والمسادر فيما ذكر بسبب المزاحة لابسبب الوضع اذ الوضع لكل من المعنمين نخصوصه لايستلزم الوضع مفهوم الاحد المطلق المشترك بينهما كإحققه الفاضل المحشى وانت خبير ٧ بان في جعلالتنادر الىالفهم بسبب الوضع امارة الحقيقة شبائبة اللغوى اذبكون المعنى المتبادر بسبب الوضع أمارة الوضع فتأمل (قوله وبان قوله القرء بمعنى الطهر الى آخره) وجه اندافع هذا الوجه مماسميق هو ان هذه القرنة لدفع المزاحة لالتحصيل اصل الدلالة (قوله اي من غير قرية مانعة عن ارادة الموضوعله) ارادورادة الموضوعله ارادته ولو في محلآخر باستعمال آخر والإ فالكنامة قدتقترن يقر نةمانعة عن ارادة الموضوعله في خصوص المحل كقوله تعالى (الرحن على العرش استوى) وقوله عزوجل (والسموات مطويات بيينه) ونظائرهما وقد حققناه في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر فلينظرفها (قوله لا نانقول الاول يستلزم الدور) قداشرنا فياسبق إلى أنه لو اربد من غير قرينة مابعة عن ارادة المعنى الاصلى السابق المتفرع عليه هذا المعنى لمبارم الدور (قوله والثاني يستلزم انحصار قرنة المجاز في الفظية) وكذا يستلزم أبحصار قرنة الكناية ٦ في غير الفظية وهو ايضا بمنوع (قوله فان قيل معنى كلامه أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دونالكناية) كان معنى قوله فخرج المحازيون الكنابة على التوجيه السابق أنه خرج التعنن الذي فيالجاز عن تعريفالوضع دون التعيين الذي فيالكناية فانه لمبخرج وقد سن فساده فاورد همنا أنه لملابحوز أن يكونالمني فخرج المحاز عن تعريف الحقيقة دون الكناية (قوله لأن الكناية لم تستعمل في الموضوع له) ظاهر هذا

۷ الظاهر ان افظه ای مقسم فی عبارة الشار ح لان معنی منفسه من غیر قرینة لاای من غیر قرینة شد

لانحفي العلوقال والثاني
يستلزم أن لايخرج الجماز
 قرينته معنسوية عن أن
 يكون موضوعاً لكان اشد
 مناسة عد

مناقض لمااسلفه في تعريف المسند اليه بالعلمية من انطويل النجاد مستعمل في معناه الموضوعله وقد ذكره في التلويح ايضا وقد اشرنا هناك إلى وحه التلفيق بان في آلكناية مذهبين وان الاختلاف في الموضعين بالنظر اليهما والى انميل المصنف الى المذهب المذكور ههنا ولذا لم يلتفت الشارح في توجيه ماوقع ههنا في اكثر النسخ إلى المذهب الاخر معانه عكن تصحيحه آخذا مذلك (قوله وهوانه نظر الى لفظ الايضاح الى آخره) لفظ الايضاح هكذا وفيما ذكره نظر لا نالانسل ان معناه الحقيق ذلك و ماالدليل على إنه عند الإطلاق مدل عليه ثم قوله اذا قبل القرء معنى الطهر اولا معنى الحيض فهو دال نفسه على الطهر بالتعيين سهو ظاهر فان القرسة كاتكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله بمعنى الطهر وقوله اولا بمعنى الحبض قرينة وقسل دلالته على معناه لذاته وهو ظاهر الفساد لاقتضائه ان عتنع النقل الي الجاز وحعله علما ووضعه للمتضادين كالحيون للاسود والابيض فانما بالذات لانزول،الغير ولاختلاف اللغات باختلافالايم يعنىنظر ذلك البعض من الحذاق وهو الفاضل العلامة صدر الشريعة الى ان قوله وقيال دلالة اللفظ الى آخره مذكور عقيب الاعتراض فتوهم ان هذا من تمة اعتراضه على السكاكي فاحاب عانقله الشارح (قوله فقال ان مراد السكاكي ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم) فيه بحث لان السكاكي اعتبر الدلالة مفسها في تعريف الوضع فعلى تقدير ان يراديه ان يكون العابالوضع كافيا لزم الدور كامرت اليه اشارة والاولى ان مقول المراد ان يكون العلم بالتصين كافيا (قوله حفظت شيئا وغابت عنكاشياء) لعل الشيُّ المحفوظ لذلك البعض هوالذي ذكره من انمراد السكاكي بالدلالة نفسها أن يكون العل الوضع كافيا في الفهم لا أنه أن دلالة الالقاط ذاتية وأنت قد نبهت على مافئ هذا المفوظ ايضا من نوع خلل (قوله والظاهر أن الواضع هو الله تعالى) المحصص اما ذات اللفظ وقد ابطل اوغيره فهو الواضع ثم الواضع هو اما الله تعالى اوغيره اوالجموع بالتوزيع فالاحتمالات اربعة والقائل بالاول هوعباد نسليان الضيري وبالثاني ابوالحسن الاشعرى ويسمى مذهبه مذهب التوقيف وبالثالث وهو إن الواضع الغات كلها نوآدم ابوهاشمو سمى مذهبه مذهب الاصطلاح والقائل بالمذهب الرابع وهو ان المحصص في البعض وهوالقدر الذي وقع التنبيه على الاصطلاح هوالله تعالى والباقي مصطلح

٧ نان قلت ظهر منسياق الحكام ان الكتابة خارجة عن الحقيقة عند المصنف فلم لم يعرض الحوجها عن تعريب الماد يكون المواد في المجازي قوله في المجازي المستعمل في المجازي علمه في المحاوم على في الموضوع له في عمل المحاوم على المحاوم

المحتمل المحكون المصدر مضافا الى الفاعل واحد المفعو لي محدو فااى اسماع والحداو جاعة المساول والمحتمل المحتمل المحتمل

الم المنظم المجوز ان الناسبة الدلالة بشرط العلم المائة الدلالة بشرط العلم المنظمة الدلالة المنظمة الم

البشر الاستساد انواسحق الاسفرانى (توله او مخلقالاصوات والحروف في جسم وأسماع ٦ ذلك الجسم واحدا اوجاعة من الناس) فيه بحث لإن الكلام في النداء تعليم الوضع فمجرد سماع لفظ من ذلك الجسم بدون العلم السابق يوضع ذلك اللفظ لانفهم معناه فلامدان يضم اليه خلق العسر الصرورى وكذاالكلام في الوحي اذاكان قولا خفيا فلا يكون شي من الوجهين الاولين على تقديركون واضع جيع اللغات هو الله تعالى مستقلافىكونه لمربق التوقيف و يمكن ان يدفع بان دلالة الاصوات المخلوقة في جسم دالة على معنى يجوز انَّيكون بالطبع صرح به فىفصول البدايع كماذاخلق لفظ الوضع في جسم مع صوت بدل على معناه طبعا فليناً مل واعلم ان الفاضل المحشى جعل في شرح المفتاح خلق علم ضرورى طريقا مستقلا للتوقيف والالهام لحريقا آخر والفرق بينهما خفى اللهم الاإن يصـــار إلى ماذكره المشايخ من ان الالهام موهبة رحمانية محضة لادخمل للاستعداد فيه ويختص خلق العلم الضرورى بما يكون بالاستعـداد والتوجه (قوله لوجب ان لانختلف الغيات باختسلاف الايم ولسوجب ان نفهم الظاهر ان كلمنهما وجه مستقل فني الوجه الاول محثلانه اناراد اندلالة الالفاظ ٢ لماكانت لفظية ذاتية لم سق وجه في كون بعض اللغات لغة العرب و بعضها لغة ألمجم اذليس واضع بعضهاالعربوواضع بعضها البجم فلاوجه لتخصيص النسبة فهو تمنوع لجواز ان يكون تخصيص النسبة باعتبار المستعمل الاولوان ارادانه لايجوز ان تعدد اللغات حينتذبل يجب ان يتحد الدال على المعنى الواحد فهو ايضا ممنوع لجوز ان معدد الدال بحسب الذات على معنى واحد وان\رادمعنى الثافلاند من نصو بره(قوله⁻ كَمْ انْ كُلُّ وَاحْدُ نَفْهُمْ مَنْ كُلِّ لَفَظَ انْ لَهُ لَافَظًا)فيه اشارة الى دفع مانقــال لعل هناك شرطا فقد في حق البعض فلذلك امتنع دلالة بعض الالفاظ على معانيه فىحق ذلكالبعض وتوجيه الجواب أنه حينئذ لميكن الدلالة على العني مستندة الى دات اللفظ وحد. كدلالته على اللافظ (قوله ولامتنع جعل اللفظ محسب القرينة بحيث بدل على العني المجازي دون الحقيقي) هذا كلام ذكره السكاكي وحققه الفاضل المحشى ابضافي شرح المقتاح ولم شعرض لابطأله حيث قال اىلكان يمنُّع نقل ذلك اللفظ عن مسماه الذاتي الى معني آخر بحيث لانفهم منه ذلك السمي اصلاً سواء

كان نقله ينصب قرينة على المعنى الثانى كما في المجاز.و إماو صفه له كما في العر المنقول وفيه بحث لان الدلالة الناشية من ذات اللفظ عند القائل مذلك هيمفتم المعني منه لافهم كونهمراد المتكلم وفهم المعني الحقيقي ضروري فيكل مجاز ولذلك قالوا لنتقل في المجاز من الملزوم توجه ماالي اللازم المراد فلانسلر امكان جعل اللفظ تواسطة القرنة بحيثلامال علىالمعني الحقيق اصلا فان قلت مناط الاستدلال دلالة اللفظ واسطة القرينة على المعنى المجازى لاعدم دلالته على المعنى الحقيق ومعنى قول الشارح دون الحقيق متجاوزا عن المعني الجقيق لا معني عدم الدلالة عليه كماهو المسادر بل معني الدلالة على المعنى المجازي ايضا قلت هذا ايضا لايتم لان مدعى القائل بذاتية دلالة اللفظذاتية دلالته على المعنى الحقيق لأمطلق دلالته فتأمل (قوله لاستار ام ان يكون المفهو ممن قولناهو ناهل او حون اتصافه بالمتنافين) فيه محث لان من سمع اللفظ المشترك بين المتسافيين انتقل منه ذهنه إلى ملاحظتهمنا مع الجزم بانهما ليسا مرادن للتكلم معا وقد تحققت ان الدلالة الناشية مزذات اللفظ عند القائل بذلك هي فهم المعني منه لافهم كونه مرادا للتكلم ودلالة اللفظ المذكور على كلاالمنسين عندالعإبالوضعين ثانة على المذهب المحتار ايضا بلاتفاوت بما هو الجواب ههنا فهو الجواب هناك فندر (قوله على ماعليه ائمة على الاشتقاق والتصريف) هذا مدل ان كلامنها علم على حدة وهو الحق لامتياز موضوع كل منهما عن موضوع الآخر المحيثية المعتبرة فيموضوعات العلموم فعلم التصريف يحث عن مفردات الالفاظ من حيث صورها وهيئاتها وعر الأشتقاق يحث عنها من حيث انساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية ٩ بين امليت وامللت الواقعفىعلم الصرف فان الاصل ايضا مستعملوعليه قوله تعالى (فليلل الذي عليه الحق) واللعص ان راد الاصالة والفرعية المحصوصتان أيالتي يحسبُ الاشتقاق اللغبوي فتُدِيرَ (قوله كالجهر والهمس والشيدة والرخاوة والتوسط بإنهما وغير ذلك) النفس الحارج الذي هو وظَّيفة حرف ان يكيف كلة بكيفية الصوت حتى محصل صوت قوى كان الحرف مجهولا وأن بق بعضه بلاصوت بجرى معه كان مهموسا والشدةان ينحصر صوت الحرف عند اسكانها في عرجها انحصاراناما فلا محرى والرخاء انجرى الصوت جريا ناما والتوسط ينهما الايتم الانحصار

4 كذا فيشرح المفتاح الفاضلالجشي وفيدبحث اما او لافلان تعريفه علم الصرف فيصد ركتابه يشتمل قطعا وكذاسسياق كلامه فيمايليه وامااطلاق اسمالعلم علىجزئه فليس مدفع ونظيره قوله ولماكان تمام علم النحو بعلمي الحد والاستدلال مع ان اسم المحموع الركبمن مياحث التصورات والتصديقات عنده هوعلم الاستدلال وامائانا فلانتقاضه والكلمات العترة عن اضلها بالامدال ونحوه كالقال قال اصله قه ل فان هذا منعإالصرقمعان فعه البحث عن أنتساب احدهماال الآخر بالاصالة والفرعية فاندفع باشتراط ان يكون كل من الاصل والفرع مستغيلا فيالكلام و لااستعمال لقول مثلاعاد النقض بالمحث عن الانتساب بالاصالة والفرعية بين امليت وامللت نسخه

ولا الجرى وامثلة الكل قد مرفى محث الفصاحة (قوله لاليممل التناس بينهما قضاء لحق الحكمة) لانحني عليك ان اعتبار التناسب بين اللفظ و المعني محسب خواص الحروف والتركيات تأتى في بعض الكلمات كإذكره وإما . اعتماره فيجيع كمات لغة و احدة فالظــاهر انه متعذر فا ظنك باعتــــاره في كمات جيع اللغات (قوله كالنزوان والحيدي) النزوان ضراب الفحل والحبدي صفة مشهة من حاد اي مال بقال جار حبدي اي ما يل عن ظله لنشاطه ومثلهما الحبوان والحفقان والحولان (قوله والمحاز مفعل في الاصل من جاز المكان الى آخره) يريد أنه مصدر ميمي بمعني اسم الفاعل اى الجائزو المفعول اي المجوز بها (قوله وزعم المصنف ان الظاهر الى آخره) اشارة الى ان الوجه الاول غير ظاهر ولذا قال المصنف فيالايضاح بعد نقله وفيه نظر ولعل وجهه ان جعل المصدر بمعنى اسم الفاعل والمفعول خلاف الاصل لانه محاز واما الناقشة التي ذكرها الاقسرائي في صحة التجويز المذكور في المصدر المبيي بان السمو عمنه في غيره من المصادر ولايلزم المذكور وجود العلاقة وسماع نوعها من العرب لاسماع شخصيها ويتجه على الوجه الذي ذكره وزعم آنه هوالظاهر آنه لايلاتم ماذكر في التسمية الحقيقة لفوات التقابل فان التسمية بالحقيقة لما كان باعتبار ثبوت الكلمة فى مكانها الاصل إزم في مقابلها ان يكون التسمية بالمجاز باعتبار تجاوزها وكان في لفظ الزعم اشارة الي هذا (قوله و اعتبار التناسب في تسمية شي الي آخره) كأثبه دفعسؤال مقدروهوانه يلزم ماذكران يسمى الحقيقه بالمجاز ايضالانها ايضًا طريقًالى تصورمعناها ووجه الدفع ظاهر (قوله ولهذا يشترط نقاء المعنى في الوصف دون السمية) اراد بالسمية الحلاق الاسم عليه كما انه اراد بالوصف الحلاق الصفة لاوضع إلاسمكما يتبادر من العبارة وهذا ظاهر من مساق الكلام (قوله فلا عكن جعمها في تعريف واحد) اي محيث تحصل معرفة تمام حقيقة كل منهما بخصو صهاو الافبحوز جع الانسان والفرس في تعريف الحيوان بانه الجسم الحساس المتحرك بالارادة (قوله مرتجلاً كان اومنقولا اوغيرهمـــا) المرتجل النقول لالناســبة والمنقول المنقول لمناسبة وغيرهما مالانقل فيه كالمشترك (قوله وهومتعلق لقولهوضعت) ليسالمرادمن تعلقه مه ان يعتبر حدوثالوضع فيذلكالاصطلاح والالزم

أن لا يكون لفظ الاسد الذي وضع في الغذ وقدر عليه في الاصطلاح والفرق عندمااستعماء اليحوى وغره من اهل الاصطلاحات الحاصة حققة بل المراد بذلك كونه موضوعافىذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع في ذلك املا (قوله فلا مدمن العلاقة) العلاقة بالفتح علاقة الحبو الخصومة ونحوهمام المعاني وبالكسر علاقة البسف والسوط ونحوهمام المحسوسات قيل وعكسة العوج و اما قوله تعالى (لا ترى فيهاعو حاو لا امتا) فعلى ضرب من التأويل (قوله وقد يكون مرتجلا الى آخره) المرتحل ايضــا قد يكونهن اقساما لحقيقة لان الاستعمال الصحيح في الغير بلاعلاقة وضع جدمه فيكون اللفظ مستملا فياوضع له فيكون حقيقة كاصرح به سابقاحيث قال ويقوله غيرماوضعت له عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغيرهماوانما جعله ههنامن اقسام المستعمل في غير ماو ضعله نظرا الى الوضع الاول فأنه اولى بالاعتبار (قوله والمنقول منه ماغلب في معنى محازى الى آخره) اي معنى. محازى غير فرد للوضوع له الاول نفر ننة القياملة والا فالفرد من حيث خصوصه معنى محازى الكلي واطلاق الكلي عليه من حيث خصوصه بطريق الجازي كم سيتضيم ذلك ان شاء الله تعالى (قوله و في الاصطلاح المنقول فيه بالعكس) المنقول فيه صفة للاصطلاح اى الاصطلاح الذي وقع فيه النقل فيذاك الاصطلاح (قوله امامن حيث العرف فهي موضوعة لهابنداء) وفي شرح المنتاح الفاضل المحشى ان الدابة محسب العرف تطلق على البغل إيضا (قُولَه مخلاف الحقيقة و مخلاف المجاز) اراد الحقيقة المطلقة العارية عن النقل والمحاز المطلق المستعمل فيغير الموضوع له لعلاقة ولذا جعلهما مقابلين للنقول فأنه حقيقة من وجه مجأز من وجه آخر (قوله اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة) انما قيد بهذا مع أن لفظ الاسد ليس بما تفاوت محسب عرف عرف حتى لواستعمل النحوى اوالمتشرع يكون الامر على حد الامر عند استعمال اللغوى مناء على ان الهلاق الحقيقة اللغوية عليه إنما هو مده الحيثية أي باعتبار أن الحطاب بعرف اللغة وايضا بمكن ان يكون اخترازا عن العقاد اصطلاح طارفيه وكون الخطاب باعتباره و إن لم يتحقق بعد فتأمل (قوله و فعل الفظ و الحدث) اعترض عليه بان الذي بجئ المعني المحدث هو الفعل مالفتح لاغرو الفعل بالكسر الاسم كاصرح مالشارح في غيرهذا الكتاب وصرح مه الجوهري

ايضا قلت هذا انما برد لوكان المراد بالحدث مدلول مصدر فعل نفعل وانما المراد الضرب مثلا فتدر (قوله عاذكر بلفظ النكرة اليآخره) كانالمراد للفظ النكرة صورة النكرة والمراد النكرة في قه له وماذكر بعدكل نكرة النكرة صورة والافكل لفظ آتي له صورة النكرة معرفة حقيقة اذا المراد مناسد وصلوة وفعل ودابة الفاظها وهي اعـــلام حقيقة عند الشـــارح لكونها مه ضوعة لالفاظ معينة فتأمل (قوله والمحاز مرسل ان كان العلاقة غير المشابة) والماسمي مرسلا لان الارسال في اللغة الاطلاق والاستعارة مقدة بادعاء ان المشبه من جنس المشبه به والمرسل مطلق من هذا القيد (قوله والافالاستعارة الاصوليون) يطلقون الاستعارة على كل مجاز فلاتغفل عن تخالف الاصطلاحين كبلا تقع في المنت اذار أيت مجاز ا مرسلا اطلق عليه الاستعارة (قوله أن تصدر منها وتصل الى القصود بها) الضمر في في منها راجع الىاليد وفي بها الى النعمة صرح به الشارح في شرح المفتاح اىالذي قصد بالنعمة وهوالمنع عليه فالقائم مقام فأعلالقصود وهوالضمير المستتر فيه الراجع الى اسم الموصول الداخل عليه (قوله ومع هذا فلامد من أشارة الى المنم) لئلا مخل بانتقال الذهن من المازوم الى اللازم فيكون الكلام موصوفا بالتعقيد المعنوى المحل بالفصاحة هذا وقد ذكرنا في اوائل شرح الدساجة تفصيلا متعلقا بالاستعمال اليدوان الايادي حقيقة عرفية فيالنع فيظهر منه ان لااحتياج الى ذكر المنع فليتذكر (قوله واما اليد في قوله عليه السلام) تفصيل المجل في ذهن السامع ومعنى شكافا دماؤهم عاثل فى القصاص من الكفؤ و هو المثل لافضل اشريف على وضيع و الذمة العهد ومعنى يسعى ندمتم ادناهم ان ادناهم اى احقرهم وقبل الادني العبد والمرأة اذا اعطى اماناليس الباقين نقضه ووجه كون الحديث من بال التشيه لا الحاز المرســل ظاهر لان العلاقة هي المشابهة واماعدم كونه اســتعارة فلذكر الطرفين (قوله يعني ان في هذا السمية محازا مرسلا) و مكن ان وجه ايضا تحذف المضاف اي ومن وجوه المجاز المرسل وطرقه وهــذا هو الظاهر من الايضاح (قولة فني العبارة تسام) فان قلت المجاز مصدر ميم صفة المحاوز كماان انسمية كذلك فلانسام قلت الموصوف بالرسسل هوالمجاز بالمعنى المصطلح وتوصيف المعنى المصدري به تعسفٌ بل نفس الحل على المعنى المصدري بطريقة الاستحدام تعسف ربو على ارتكاب النسام كالانحق

على المنصف (قوله وهي الشخص الرقيب والناء للمالغة) في الصحاح ربائت القوم رباء وأرتبأتهم اى رقبتهم والربيئــة الطيلعة والجمع الرباياً (قولة والاعلة جزء من الاصابع) الاعلة بالفتح واحدة الاناملوهي رؤس الاصابة (قوله قولهم فلان اكل الدم) ومنه قول الشاعر محاطبا امرأته اكلت دماان لم إرغك بضرة * بعيدة مهوى القرط طيبة النشر * دعاء على نفسه باكل الدم وهو الدية ان لم يتزوج عليهــا واخذ الدية عنــد العرب عار عظم والمراد بعيدة مهوى القرط طويلة القد اوطويلة العنق (قوله وظاهرانه سهو لانه من تسمية الى آخرة) قد يجاب بان مراده ان الاكل مجاز عن الاخذ وهوسبب الاكل فهو من تسمية السبب باسم السبب واما قوله اي الدية السيسة عن الدم فاشارة إلى وجود محاز باعتبار آخر والانحق على الذوة، السلم بعده وقديقال الدم وانكان سببا لاحذ الدية لكن أكل الدية سبب لاكل الدم والتمثيل بهذا الاعتبار فتأمل (قوله لانه لايتم بعد البَلُوغ) لان اليتيم هوالطفل الذي لاابله يقال يتم الصيي بالكسر يبتم تنا وتتآ بالفتح والضَّم مع انسَكَين فيهما واعلم أن اليتيم في بني آدم من قبل الآب وَّ في العام من قبل الام (قوله او محله نحو فليدع نادمه) و يحمّل ان يكون الآية من قسل الجاز بالنقصان على حذف المصاف واعطاء اعرامه للمضاف البه كما قبل في قوله تعالى واسئل ألقرية) لكنه لايضر بالتشل (قوله قلت بعتر في جمعا النزوم نوجهما) خلاصته ان ليس المراد باللزوم امتناع الانفكاك في الذهن اوالخارج بل اتصاله في الجلة منقل بسببه من احدهما الى الآخر وهذا محقق في جبع إنواع المجاز (قوله وامافي غيره فيظهر الىآخره) الضمير في غيره راجع آلىالاستعارة باعتبار انها عبارة عن اللفظ (قوله فاما أن يكون ذلك الغير مما يصف بالفعل بالمعني الموضوع له الىآخره) فيه نظر لان الانصاف بالفعلليس بلازم في المجاز باعتمار مايؤل بل يكني توهم ٨ الاتصاف في مثل قتلت قتلا وعصرت خرا مجازا وإن صار السمى في زمان الاخبار قتلا ووخراحقيقة فان قلت قولك قولك قتلت هذا الحي أمس محاز باعتبار ماكان مع أن حصول الحبية للشار اليه ليس بسابق على زمان اعتسار الحكم اعنى زمان القتل بل هي حاصلة له فيه قلت الحكم الذي يعتبر همنا سبق حصول الحبية بالنسبة الىزمانه هو الحكم المدلول عليه باسم الاشارة وهواشير الىهذالحي فان المحاز فيهذا الحكم أذلوقلت مشيرا الى قتيل قتلت هذا امس لم يكن مجازا فتأمل (قُوله فان الانسان لانوجد

المكافى عصرت حرافار بقت في الحال فائه مجاز با عشار حصول حقيقة الحرافسيري بالقعل المحتول المحت

مدونهماً) فإن قلت هذا مدل على استلزام الكل للجزء والمدعى عكسيه فلا تقريب قلت المراد بالاستلزام المذكور الاستباع فيتم التقريب لان عدم وجود الانسان مدونهما مدل على ان كلامنهما ملزوم واصل بفتقر اليه الانسان وبتبعه في الوجود وهذا خلاصة ماذكره الفاضل المحشير وقدذكر والشارح فىالتلويح ابضاوفيه بحث اذلو حلاللزوم فيقوله فجميع ذاك يشتمل على لزوم التعمة يلزم ان يكون الانقال في جيع انواع المحاز من المتسوع الىالتابع كماادعاه السكاكي ولايخني انادعاءه على تقدَّر صحته تعسف محضَّ لامقولمه المحققون الاانهمبني صحة الجواب المذكور ولوحل على اصطلاح ارباب المعقول كان المراد باستلزام الجزء الكل المعني المصطلح ايضا والالميتم التقريب وتفريع قولهولهذا يشترط الىآخره فحيئذ لايتم الجواب المذكور فتأمل (قوله فانه لا يحوز اطلاقها على الانسان) اي من حيث انه انسان واما الحلاقها عليه من حيث صدور معظم الافعال منه في موضع مناسب هذاالاعتمار فهو حائز فهوكاطلاق الربائة على العين ولذاجوز الزمخشري في قوله تعالى (تمت مدا ابي لهب) ان راد بالبدالنفس (قوله فاللفظ الو آحد بالنسبة ألى المعني الواحد بحوزان يكون استعارة وإن يكون مجازا مرسلا) يعني ان اللفظالواحد اذا الحلق على شئ واحدكما اذاقلت رأيت مشفرا فيا إذا رأيت شفة انسان بحوز ان يكون الاطلاق بطريق الاستعارة وانيكون بطريق المجاز المرسل فلابرد ان مقال المشفر مجاز مرسل بالنسبة الى مطلق مفهوم الشفة واستعارة بالنسبة الى خصوصية شقة الانسان ولا شك في تغار المنين و تعددهما (قوله اي قول زهير بن الى سلى) الوسلى بضم السن والزهير الشاعر وليس في العرب الوسلى غيره واسمه ربعة ن رماح من بني حازن (قوله عنداصحامًا) الحل هلى التحيل بان يشبه الجوع في التأثير نرى لباس قاصدالتأ ثبر مبالغ فيه فنحتر عله حينئذ صورة كالباس ويطلق عليه اسم الموضوع لماهو متحقق (قوله منانقاع اللونور ثاثة الهيئة) الانتقاع تغير اللون من حزن اوفزع والانمياع مثله وهو احــود والرثاثةالبذاذة يقال فلان رثة الهيئة اىسـيئة (قوله فعلىهذا لايتناول قولنا الىآخر.) هذا تفريغ على التعريف واشـــارة الى أبكلال قول من قال الاســـتعارة اجراءالمشبه على المشبه به اطلاقا او جلامع حذف الاداة وليس مفريع على قوله والمراد بمعنىاه ماعني باللفظ حتى نتوهم ركاكته لدلالته على انه

لولاارادة ذلك المراد لتناول ذلك القول اللفظ المستعمل فياوضعه مع عدم التناول قطعاعلي كل حال (قوله بل هو مستعمل في معني الشيحاء فيكون محاز 10) ٧ فان قلت المجاز مشروط نوجود القر ننة المانعة عن ارآدة الحقيقة ولا قرينة ههناقلت بل الحمل قرينة لايقال لادلالة في الحمل على ذلك لجوازان يراد الموضوع له وبقدرالاداة لانا نقول يكني فيالقر ننة ماهو الظاهر ومسخ الكلام بالتقدرنما لابلتفت اليه واعلم انه ليس المراد بمعني الشبجاع صورته الذهنية من حيث وجو دهاو حصولها في الذهن اذلا يصيح تشبيهه بالاسدقطعا مع انهمعتبر في الاستعارة بل الذات المبعنة المشهة بالأسدو تعلق الجار بالاسد على هذا باعتبار انه انما يطلق على نلك الذات مأخوذة مع ذلك الوصف فكأن الوصف جزء مفهومه المجازي بق الكلام في انقواك زبد اسدمسوق لأنباتشبه زيدهوتلك المشبهة بالاسدفان كانالاول فهوتشبيه قطعاولامجاز في الاسد كاادعاه الفاضل الحشي وان كان الثاني فهو استعارة على ماحققه الشارح ولافرق بين قولك زبد اسد واسد زبد وبين قولك زيدشراست وشيراست زيد في احتمال الامرين فانه محتمل أن تراد بشرقي الموضعين مردى همچوشيرفقول الفاضل المحشى ولاشك انقولنا زبد اسدواسدزيد منزلة قولنا زيد شيراستوشيراست زيد فيكون سياق الكلام ٦ لتشبيه زيد فيكون اســد مستعملا في معناه الحقيق لابشني العليل * ثمان قوله فهمنا ثلاث مراتب الاول ادعاء المشابهة ماداة التشييه لفظا او تقديرا نحو زيدكالاسد وزيد الاسدالي قوله تشبيه انفاقا محل بحث اديستفاد منه دعوى الاتفاق على ان زبد الاسد تشبيه وهوممنو ع كيف وقد مر ان المشبه اذاكان مذكورا اومقدورا وكان اسم المشبه به خبرا عنسه حقيقة اوحكمها فعند البعض يسمى تشبيها وعند البعض استعارة من غير فرق بين المعرف والمنكر على ان قول الشيخ فان ابيت الاان يطلق اسم الاستعارة علىهذا القسم فان حسندخول آدواة التشبيه فلا محسن الحلاف عليه وذلك بان يكون استم المسبه به معرفة نحوزيد الاسد يفيد أن المعرف داخل فىالقسم المختلف فيه اللهم الاأن يكون مراد المحشى ثبوت الاتفاق علىان زيدالاسد تشبيه على تقديران يراد منه ادعاء المشاعة تقدر اداة التشبيه لا بان حال المثال مطلقا ولانحني انه تعسف (قوله اذلا ملازمة بينهماو لادلالة عليه) اى ملازمة بين زيدو اسدو لادلالة

٧ لا بقال المحاذ مشروط بوجود القرينة عن ارادة ألحقيقة ولاقرينة ههناوما ديكره من إن ألجل قربنة ففيه أنه لادلالة فيالحل على ذلك لجواز ان براد الموضوع لهويقدر الاداة الانا نقول يكني في القراءة ما هو الظـاهر ومسيخ الكلام التقدر مالا يلتفت الد سعد ٦ فيه منع اذبحتمل انه قصد تشبيه ذات ماله الشيماعة بالاسد واطلق اسمالاسدعلى هذا المفهوم الكلى ثم استعمل فيفرد مند لانخصوصه كافي قولك رأيترجلامع ان المرثى زيد بعينه نم يلزم ضمنا من تشبيه الذات الطلقة بالاسبد تشنيه الذوات المحصوصة لكنه غرقصدى لتشبيه زيدالي آخر. نسخه

٣ قوله و لمال عليَّ ما ذكرناه قال الفياضل. المحشى ليس في تعلق الحار مه دلالة على كونها استعارة بللوجعلدليلا على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذي تعلق مهالحار على تقدير كونه حقيقة اظهر وفسه محث لان وصف الشماعة في الاستعارة مثلا ملتفت المه التة ادلاانتقال الىالمعنى المرادالا ملاحظته نخلاف مالوأبقءلي حقيقته فان ملاحظة العنى الحقيق كثرامانحلوع ملاحظة اوصافه الخارجة فظهر ان تعلق الجـار انسب بالاستعارة وان صبح على الحقيقة ايضا وهذآ ظاهر جدا الاسدعليه فيالمثال المذكوراعني رأيت اسدا يرمى ونظائره مثل رأيت اسدا • في الجمام اذلا دلالة القرنة المذكورة على خصوصية زيدة اندفع ماتوهم من ان *اللازمة المعتبرة فيباب المجاز هي الملابسة في الجملة وكذا المرآد بالدلالة على المعني المجازى الدلالة في الجملة ولو محسب المقامات والقرائن وهذا المعني نما مكن ان نوجد بينالاسد وخصوصية زيد فلاوجه بقوله اذلا ملازمة بينهماولادلالة عليه (قوله كقوله اسد على وفي الحرب نعامة) ؛ المصراع * لعمر بن الحطان مفتي الخوارج وزاهدها وتمامه * فتحاء تنفر من صفير الصافر * الفتحاء المسترخية الحناحين والمراد من قوله نفر صفير الضافرانه ينزعج من محرد الصداء وبعدالبيت المذكور * هلارزت الى غرالة في الوغي * بلكان قلبك فى جناحى طائر * غزالة امرأة شبيب الخارجي وكان يضرب المثل بشجاعتما نقل انها هجمت الكوفة في ثلاثين فارسا وفها ثلثون الف مقاتل والوغي الحرب (قوله وكقوله والطيراغربة عليه) بعض من بيت لا في العلاه المعرى في قصيدة برثي مها الشريف الظاهر الموسموي مطلعها * اودي قلبت الحادثات كفاف * مال المسبف و عنر المساف * وتمام المصراع المشار اليه في الشرح * والطيراغربة عليه باسرها * قيخ السراة وساكنات لصاف * اودي اى هلك وفاعله مال المسيف وكفاف آسم معدول مثل قطام لكف الاذي واستاف الرجل اذا ذهب ماله والاستياف الثم والفتخ بالضم جع قتحــاء من الفتخ وهوالين بقــال عقاب فتخــاء لانها اذا انحطت كسر جناحيها وهذآ لايكون الامزالين والسراة بفتحالسين المملة جبال بالين يكون فيها هذيل وغيره وبضم الشين الجمة جبال بالشام ولصاف جبل طي والعني ان كل الطبور في الحزن على المرثى مثل الاغربة الباكية عليه (قوله فأنه كثير امايكون عيث لانحسن دخول اداة التشبيه عليه بل قدلايصي كماذا اقترن به نني جنس المشبه عن نفسه كما بقال هواسد وليس بآدمي وفي التنزيل (ماهذا بشرا انهذا الاملك كريم)اذلامعني لان تقال هو شده بالاسبد ليس مآ دمي فان الآ دمية الماتنافي الاسدية لاكون الشيء شدما بالاسد صرح مذا الشيح في اواخر دلائل الاعجاز قيل وهذا دليل لطيف علم أن نحو زبه اسد أستعارة لاتشبيه غفل عنه التأخرون وفيه نظر اما اولا فلان المقصود في الثال المذكور ونحوه تحسب الظاهر جعل زيد فردا منافرادالاسد كاهوالمعني فىالتشبيه البليغ وبهذا الاعتبار صيم نني

الجنس الادمي عنه وهذا لانا في كون المثال مزقبل التشبيه فينفس الامر و امانانا فلان هذا الدليل لوتم لدل على أن الشال المذكور ليس باستعارة ابضاكف وقداعترف هذا المحشى نفسه بأن معيار الفرق بثن الاستعارة والتشبيه هو أنه ان صح حذف المشبه له وأقامة المشبه مقامه يحيث لانفوت الا المبالغة فاستعارة والا فتشبيه ولانخني اناستحالة قولنا رجل شجاع وليس بآدمي اقوى مناستحــالة قولك هوكاســـد وليس بآدمي فتأمل (قوله ولاحت من روج البدر بعدا) روج البدر هي التي بجتازيها فيمسنيرة وهي اثني عشراولها الحل وآخرهما الحوت وبعدا نصب على التميز والهاجع مهاة وهي البقرة الوحشية والتبرج اظهمار المرأة زبنتها ومحاسنها للرحال قيل معنى تبرجهما اكتنان انهن محدرات لاسرزن من الحدر وبهذا نصارفن المها لان المها مترجة تخلافهن فانترجهن استتار فكان منقبل قوله تحية بينهم ضرب وجيعو فيهنظر لانقوله ولاحت لايلايم هذا المعنى بل الوجه ان قال وجه كون تبرجهن اكتنانا انالناظر لايستطيع اجتلاءهالانه نخر صعقاو يحتمل ان يكون المعني انهن يسرعن في الاكتنان عند التبرج حتى كان تبرجهن عين اكتنانهن قيل وههنا معنى آخروهو ان راد بالتبرج الدخول فىالبرج كماهؤ المناسب البدر والعني انهن اذا زلن عنالكوة واستتر فكأ نهن دخلن في رج آخر ولايخيني مافيه من التكلف (قوله والظاهر انهذا مزياب التشبيه إلى قوله كافي قولنا رأيت اسدا في الشجاعة) فان قوله في شجاعة نقتضي بقدر المشيه اى رأيت رجلا مثل الاسد في شجاعة ولايصم ان لايقدر المشبه ويصار الىالاستعارة ادلايصيح وقوع اسم المشبه موقع المشبه به فانه لوقيل رأيت رجلا شماعا في شجاعة لكان لغوا من الكلام ٩ (قوله وابعد منذاك) ايمن كون ماترك فيه المشبهواني بوجه الشبه تشبيها كون الآتين من قبل التشبيه على ماذكره صاحب الكشاف ووجه الابعدية انالمشبه مقدر فيامر يخلاف الآمين ومعنى (ضرب الله مثلاً) وصف وبين والمثل الاول مضروب للشرك والثاني للوحدوقوله رجلا مدل مزمثلا ويحتمل ان يكون مفعولا بتضمن ضرب معنى صروفيه صلة شيركاء والتشاكس التحاصم ومعنى سلاسالما عن الشركاء والفرات الذي يكسر العطش والسايغ الشراب الذي يسهل مدخله في الخلق والاجاج صفة مؤكدة كما في امس الدار

٩ قوله لان سان الحيط إلى الميط إلى الميط إلى الميط إلى الميط إلى الميط الم الابيض مالفجر قيل عليه هـذا التسن لامدل على التشيبه بلعل الاستعارة لانه مدل على أن الراد نالحمط الاسط مثلا هو الفحر فمكون ذلك اللفظ مستعملا فيما يشبه بمعناء وهو بنان الاستعارة وقد شكلف في الجو ابران ليس المراد بكون الفجر ببانا للخيطانه سان له ماعتمار ذاته عمني أنه بين أن أيشي أرمديهذا اللفظ بل بانله باعتبار مانعلق له بمعنىانه ين ان الخيط الابض و ان كان في الظاهر فاعل تبين ليس فاعلا في الحقيقة بل الفاعل فيالحقيقة الامر المتعلق بالخيسط الابيض والمشبه بهو ذلك الأمرهو الفخر فيكون قوله من القعر مانا للخبط الا مضفى الظاهروبيا فالذلك الامر في الحقيقة فليتأمل في هذا فال قبل هلا ترك البان ولم فتضره على ٣

الاستعارة التيهى الملغ وادخل في الفصاحة الحبيب بان في هذه الاستعارة نوع خفياه المحتمال توهم الفصة الى المحتمال توهم الفصة الى مرجوحا حدا فاحميم من الاحكام التي يحتاج اليها حكال احدادا اليها حكال احدادا وادخل المحام التي يحتاج اليها حكال العدادة بان في حكم التي يحتاج اليها حكال العدادة بان في حكم التي يحتاج اليها حكال الحدادة بان في حكم التي يحتاج اليها حداد اليها ودد واليها المحال الها ودد واليها ودخل المحال المحال الحداد والعال العدادة والتحال المحال العدادة والتحال العدادة والتحال المحال المحال المحال المحال العدادة والتحال المحال ا

أوخبر بعد خبر والغرض ايضا التأكيد بقال ماء احاج ايملح مروقد امج المــاء يؤج اجوحاً (قوله على مايظهر بالتأمل) وذلك لانه لايصير وقوع الكافرموقع الرجل الاولولاالمؤمن موقع الرجل الثاني ادلا ناسب ضرب المثل فان القصو دمن ضربه الانتقال من حال شي الى حال شي آخر فهو المقصود وهذا مفقود على ذلك التقدر كما لأنحني (قوله لان قوله تعالى ومركل تأكاون لحاطريا وتستخرجون منه حلية تلبسونها بذئ عن انهقصد التشبيه لاالاستعارة ريما) اعترض عليه لجواز ان يكون قوله تعالى ومن كل تأكلون الآية ترشحا للاستعارة اوانداء الكلام واجيب إن سوق الكلام لبانان ليسفى الكافر نقع اصلاوهذا انمانأتي اذا جعل الكلام تشبيها منزلة ماحي في او اشد قسوة كأنه قبل الكافر كالبحر الاحاج بل ليس مثله اذفيه هذه المنافع المذكورة وفىالكافر لانفع اصلا واذأ جعل ترشيحا لمرتيسر هذا المعنى اذالستعار منه في الاستعارة المرشحة هو المشبه بهمو صو فالاصفة التي مقال لها الترشيح مثلا إذا قلنا رأيت في الجام اسدا مفترس اقر انه كان المستعار منه الاسد الموصوف بهذه الصفة فيكون المشبهمه فيمثالنا أليحر الموصوف بهذه المنافع فيلزم ان يكون الكافر المشبه ايضانفع وهوخلاف سوق الكلام واعل انصاحب الكشاف فسر الحلية باللؤلؤ والرحان بعد مافسر قوله تعالى (ومن كل تأكلون) تقوله اى ومن كل واحدمنهما والشهور ان اللؤلؤ من العذب حتى قال نفسه في قوله تعالى بخرج منهما اللؤلؤ والمرحان فان قلت لمقال منهما وآنما مخرجان من الملح قلت لما التقيأ وصارا كشئ واحد حاز انقال بخرحان منهما كإبقال تحرحان من البجر ولابخرحان من جيع البحر ولكن من بعضه ثم قال و قبل لا بحر حان الأمن ملتق اللح والعذب ولعل تفسير الحلية باللؤلؤ فيسورة الفاظر ميني على القيل الآخر الذي نقله في سورةالرحن لانالحروجمن المجتمع خروج منالعذب منوجهومن المالح من وجه فليتأمل (قوله ولا تخفي ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف) قال صاحب الكشاف في قوله تعالى تعالى (او كصيب من السماء) الآية فان قلت هذا تشيبه اشاءاشاء فان ذكر المشهات قلت كلحاءذاك صريحا فقدحاء مطويا ذكره على سنن الاستعارة كقوله تعالى (ومايستوى البحر ان هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذاملحاجاج) ضربالله مثلارجلافيه شركاء منشاكسون ورجلا سلمالرجل ولايحني انقوله كقوله تمشل التشبيه المطوى فيه ذكر المشبه على سنن الاستعارة لاتمثل لنفس الاستعارة كما توهمه الطيي وصاحب الكشيف فإن الاول احوج الى التمثيل في هذا المقام من الثاني (قوله و هذا الكلام صريح إلى آخره) حيث استدل على كون الاستعارة محاز الغويا مان اللفظ ليس موضوعا للشبه ولا لاعم فأنه مدل على أنه لوكان موضوعاً للاعم لم يكن مجازا لغويا (قوله وقد سبق في محث التعريف ماللام اشارة إلى تحقيقه) حيث قال هناك وتحقيقه إنه موضوع للحقيقة المحدة في الذهن وإنمااطلق على الفرد الموجود منها باعتبار انالحقيقة موجودةفيه فجاء التعدد باعتبار الوجو دلاباعتبار الوضع (قوله معنى ان التصرف في امر عقام) اشار بهذا البان إلى أن المراد بالجماز العقل ههنا غر ماهو المراد فما سيق مرالحاز الحكمي وهو ظاهر فإناله إد بالمحاز ههنا هو الكلمة وفياسيق هو الاسناد اوالكلام (قوله لكان الاعلام المنقولة كنزمدو بشكر) استعارة) ولو فرق بان لا وضع في الاستعارة ومانه قداعته فيها كون العلاقة المشابهة يكون مجرد اصطلاح لارعاية لمعني الاستعارة هكذا قبل وفيه بحثلان الوضع بجعل اللفظ للموضوع له اصالة فلايصيح معني الاستعارة نع يلزم انكون معانى الجسازات كاما استعارة والفرق بالعلاقة حيئذ يكون مجرد اصطلاح (قوله ولما صم ان مقال لمن قال رأيت اسدا واراد زيدا أنه جعله اسدا) فيه محمل أن راد به أنه جعله شديها بالاسد مشايعة نامة هذا قبل محدش هذا الوجه إن قولهم جعله اسدا بحرى في زيداسد إلى آخره بحرى في زيداسد مع أنه لم وجدفيه الإدعاء المذكور ضرورة أنه تشييه وليس باستعارة وجوابه ان الادعاء المذكور محقق ايضا في زيداسد اذليس المعني على تقدير اداة التشبيه لماسبق تجقيقه بل جعله فردًا من إفراد الاسد ادعاء نع ليس باستعارة اصطلاحا لذكر المبشه في الكلام كم سبق فانقلت ذلك الادعاء لايتحقق فىالعرف اعنى زبد الاسدبل العنى على تقدر ارادة التشبيه مع أنه بقال لمن قاله ايضا جعل زيدا اسبدا قلت ان ثبت قولهم بذلك في الصورة المذكورة وإنالعني على تقدير الإداة بكون المرادية انه جعله تشبها بالاسد ولا بحرى هذا في الاستعارة فتأمل (قوله قدزرا زراره على القم) قد سبق في بحث المحاز العقل أن مطلق ذكر الشبه لا نافي الاستعارة بل اذاكان على وجه نني عن التشبيه وان هذا البيت من الاستعارة لاالتشبيه فليتذكر (قوله وبهذا بدفع الى آخره) اى سيان ان القربنة مانعة

ع ارادة المعني المتعــارف لينعين غير المتعــارف يندفع الى آخره ووجه الاندفاع ان الاصرار على دعوى الاسدية بالمعنى الغير المتعارف ونصب القرينة لا منع الاعن ارادة المعنى المتعارف فلامنافاة (قُوله و امااً تَتَعَب والنبي عنه فالبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المالغة) فيه محث لان محصل الدد السابق تسليم الادعاء المذكورومنع كون الاستعمال فياوضع لهوصعة التعب وكذا النهي عنه انما يترتب على نفس الادعاء كايشير اليه كلام القائل فينئذ لاحاجة الى الاعتدار بانهما مبنيان على تناسى انتشبه قضاء لحق المبالغة (قوله والاستعارة تفارق الكذب الى آخره) اى الكلام الذي فيه الاستعارة بفارق الكلام الكاذب فلابرد مابقال الاستعارة في المفردو الكذب في الحكم فلا اشتباء منهماحتي بحتاج إلى الفرق (قولهوزيم صاحب المفتاح الى آخره) اراد بالدعوى الباطلة الدعوى التي لاتطابق الواقع مع ان صاحبها يعتقد مطانقتها اذلابنصور حينئذ منصاحبها قصد التأويل فضلا عن نصب القرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهره واراديالكذب مالايطابق الواقع مع علم القائل بعدم مطابقته فانه ايضالا نصب تلك القرينة كم أن ذلك المدعى لا نصبها الا ان الكاذب المذكور ليس مثل ذلك المدعى في التبرء عن قصد التأو يل لان مقصوده ترو يج مادل عليه ظاهر كلامه ولالقدح في مقصوده هذا قصد التأويل بل نصب القرينة فلذلك اكتفي ههنا بان نفي نصب القرينة واقتصر في الدعوى الباطلة عن ذكر الترء عن التأويل لانه اذا تبزء عن التأويل كان عن نصب القربنة اشــد تبرءا فظهروجه التخصيص فيكل واحد من التبرى ونني نصب القرنسة كذا في شرح المفتاح الشريف وليس مرادة تفسير مطلق الكذب حتى بقال ان فيما ذكره ميلا الى مذهب الحاحظ وعدولا عن مذهب الجهور كماتوهم بل تفسيره مراد السكاكي من لفظ الكذب وحاصله أنه أراد بالكذب ههنا احدقسميه اءني مالايطبابق الواقع ولأ الاعتقباد بقرينة انه يسمى قسمه الآخر وهو مالايطابق الواقع مع اعتقاد المطــا بقة الدعوى البــاطلة (قوله ولا يكونُ الاستعارة علما) لإخفاء في إن المراد غير علم الجنس فانه المسادر مناطلاق العلم (قوله وكذا مادر في النحل وسحبان في الفصاحة وبأقل في اَلْفَهَاهَةَ ﴾ قَدْسُبِق شرح سُحبان وخطبته عند معاويَّة وامامادرةالهرجل من هلال بن عامر بن صعصعة قبل عبي مادر الانه سقى ابلاله من ماء حوض

فلا فرغ الابل بق فى اسفل الحوض ساء قليل فسلح فيهومدر الحوض يدنخلا منانيستي منحوضه واما باقل فهو اسم رجل من العرب وكان اشتري. ظما ناحد عشردرهمافقيل له بكراشتر ته ففتح كفيهوفرق اصابعهواخرج لساله يشير مذلك الى احد عشر فانقلت الظي فضرب به المثل في العي قال حيد الارقظ للمجوضيف اله امانا وماداناه سحبان وائل * بيانا وعلما بالذي هوقائل * فازال عند اللقم حتى كا أنه * من العي لما ان تكلم باقل * واعلمانك اذاعترت تشيه زيد بعمر وفي الشكل والهشة وقصدت المالغة في التشيه وادعاء انه عين عروكمال شبهديه فقلت رأيت عرا فالظاهرانه استعمارة لكون علاقته المثابهة ومن ههنا قيل القوم انما تعرضوا للجنس فيسان الاستعارة مناء على إن اكثر الاستعارات في الاجناس لاالاشحاص ولهذا علل الفاصل المحشى في شرح المنساح عدم جريان الاستعارة في الاعلام بان مبني الاستعارة على المبالغة في حال المشبه مدعوى اله عين المشبه مهو ذلك أنما بحصل اذا كان الشبه به مشتهرا بوجه الشبه و لاشك أن الاحناس مشهورة باوصــاف لها حتى ان أسمائها تنبي عن اوصافها اباء تاماواما الاشخاص فقلا تشتهر باوصاف كذلك والقول بانه تمكن انجعل لفظ عرو موضوعالذات ماله الشكل الحصوص ادعاء وانكان موضوعالذات معينله شكل مخصوص حتى تأتى اعتبار الجنس نعسف لااحتماج اليه لان المقصود بالعدول عن التشبه إلى الاستعارةهو المبالغة في حال المشبه اعنى وجدالشبه حتى كائنه يساوى الشبهمه فيه و ذلك محصل اذاجعل المشبه من افر ادالمشبهم داخلافي جنسه انكان المشبه مجنسااو جعل عيدادا كانشخص ولاشبهة انادخاله في جنسه منزلة دعوى انه عنه فتأمل والله اعلى (قوله فان تعافه ا) من عوف يعوف كعلم يعلم واصله تعافون سقط النون بالجازم نقسال عاف ألر جل طعامه وشرابه أي كرهه (قوله لدلالته على ان جو آب هذاالشرط تحار نونو تلجأون) فانقلت لـ لايحوز ان ر بد بالنبران حقيقتها بان نفصد تخويفهم بالاحراق قلت القائل مدعى الاخذ بالشر يعتوليس فيها احراق كاره العدل والابمان واماعدم حل النيران على الرماح فلنعاهد العرف وغلبة الاستعمال فيالسيوف (قوله من نصله) اي نصل سيف الممدوح و محتمل ان رجع الضمير الى المدو حو الإضافة لا دني التلبس (قوله على اروس الأقران حَسَ سَعَالِبَ) الاقران جع قرن بالكسر وهو الكفؤ في الحرب

وخس سحايب فاعل تنكني وبعد البيت المذكور يكاد الندى منها نفيض يملىالعدى * مع السيف في ثني قنا وقواضب * الثنيُّ واحد اثناء الشيُّ لجي تضاعيفه والقناجع قناة وهي الرمح والقواضب القواطع (قوله اي آنامله آلخس) محتمل ان يريد بالانامل وهيرؤس الاصابع نفسالاصابع مجازا و يحتمل ان بريد المعني الحقيق مبالغة (قوله والمراد بارؤس الاقران جع الكَثْرَةَ مَقْرَ مَهُ المدح) والنَّان تحمله على إنه جعقلة لمافيه من الاشارة الىقلة ا كفاته في الحرب وقلة امثاله فيها ولا يخفي مافيه من اللطف (قوله وهذا اول من قول المصنف ان الحياة والهداية إلى آخره) يعني قوله في الايضاح و وجدالاولوية انالستعار منه هو الأحياء لاالحياة وإنما قال اولى ولم محكم كون كلام المصنف خطأ لإحتمال إن يكون مراده القاع الاستعارة بين لأزمى الهداية والاحياء المتعدية فالمراد من الهداية في كلامه ماهوالمصدر المبني للفعول وهوالاهنداء (قوله مع ان في كل منالمرسن والطيران خصوص وصف ليس في الانف و العدو) المافي المرسن فكونه انف مرسون و اما فى الطير ان فقطع المسافة بسرعة في الهواء (قوله فأنهم عدو هافي الاستعارات) الضمير في عدوها راجع الى وضع الرسن في موضع الانف و نحوذاك اى الى الجاعة ولهذا أنشأو يكون تأنيث الضمير باعشار كونوضع المرسن موضع الانف استعارة على الإطلاق المذكور (قوله الي مجانس له كالمرسن والأنف) فان كلامنهما عضو محصوص هوطريق الشم وانما الاختلاف بالاختصاص بالانسان وحاصل ذكره ان اطلاق الاستعارة على هذا القسم من الجاز المرسل على سبيل الاستعارة لأن نقل الاسم من الجانس الى المحانس مشابه لنقل الاسم من المشابه الىالمشيابه بناء على ان المجانسة والمشابهة من واد واحد (قوله وفي كون استعارة الطيران للعدو من هذا القبيل نظر الى آخره ﴾ الجيب بان الطيران عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع تحر لل الجناحين الآختاري فيالهواء والعدو عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع التحطي على الارض و لا يخفى ان الجواب الما يصم اذا ثبت النقل عن ائمة اللغة (قوله وهوضم حلق الدرع) الحلق بفتح الحاء واللام جع حلقة بالتسكين علم غير القياس قال الاصمعي الجيم حلق بكسر الحساء كبدرة ومدروحكي ونس عن ابي عرو بنالعلاء تحلَّقة في الواحد بالتحريك والجمع حلق وحلقات قال تُعلب كلهم محيزه على ضعفه (قوله على أن الاسد موضوع الشيماعة)

إى الشبحاع (قوله لاالر جلوحده) لماعرفت اله لاملازمة بينهماو دلالة له عليه (قولة لاالمحمو عالم كدمنهما) اعترض عليه مان القول بكون المستعارلة هوالمقيد لاالمجموع قوله محالف قانون إلمجاز ادقد تقرران اللزوم فيالمجاز أنما هو بين المعنى الحقيق والمعنى المحازي الذي استعمل اللفظ فيه وههنا النزوم أنماهو بتزالعني الحقية وقيد المعنى الحازي لانفسه وجوابه ان اللزوم كما بنحقق بين العني الحقيق وقيد العني المحسازي كذلك منه وبين المقيد لآنه ينتقل من العني الحقيقي إلى الشجاعة ومنه إلى الرجل الشجاع كمأحققه الفاصل المحشى فبما سبق وهذا القدركاف فىاللزوم (قوله واذا احتبى قرىوسەالى آخره) القرىوس بفتىم الو اء ولايخفف الافىالشعرلان فعلولاً نادرلم يأت غيرصعفوق وهواسم اعجى غير منصرف العلية والجمية وامأ خرنوب بُفتيخ الحاء وهو نبت بتداوي به فضعيف والفصيح الضم وكذا سمنون وهواول الربح (قوله ولم نظر الغادي الذي هورايج) النظر اظ استعمل بلاصلة فهو معني الانظار والغادى هوالسبائرمن الصباح الظهروالرائح هوالسارمن الظهراليالمغرب ﴿ فَوَلَّهُ بِسُرًا حَثَيْنًا ﴾ اي سرعاً نقال ولى خثيثاً اي مسرعاً حريصاً ﴿ قُولُهُ وَالْبُسِبُهُ فَيْهُمَا ظَاهِرُ عامى) وجه الشبه قطع المسافة بسرعة ولين وسلاسة (قوله وسينام هما فَآلُهُوادَى ﴾ الهوادي جع هادية وهي العلق بقال اقبلتهوادي الحليل اذا بدت عنافهًا (قوله كما في قول امري القيس فقلت له لما تمطي بصلبه * الى آخره) مطلع القصدة فقائبك في ذكر في حبيب و منزل * بسقط اللؤي بين الدخوفو مل * وقبل البيث المذكور في الشرم دليل كو ج البحر ارخي سدوله * على بانواع الهموم لينتل * ومقول قوله فقلت له لما تمطي قوله بعدالبيت. المذكور * الاالهاالليل الااليلى * بصبح وماللاصباح منك بامثل * السدول ل و هو مااسيل علم الهودجو التمطي التمددوالياء في يصليه التعذية والارداف الاتباع والاعجاز جع عجر بفتح إلعينوضم الجمروهو الشيئر ملذ كرويؤنث وهوللرجل والمرأة حيعا والعيزة للمرأة خاصة ثمالفهوم من تقرير الشارسان فاستمكلته اصلية وزنه فعل بقال فاءنو نواءاي نهض بحهد ومشقة ومحتمل ان يكون مقلوبامن نأى معنى بعدفوز نه فلخ كاصرح به في الشافية و الكلكل وألكلكال الصدرور عاجاء في الشعر مشددًا ﴿ قُولُهُ والظَّاهِرَانَ هَذَا مِنْ قَبِلِ الاستعارةُ بالكنايةِ) حيث شبه إليل بالانسان

المتمطى في الطول واثنت لوازم المشبهيه للمشبه وهي الصلب والتمطي والكلكال والاعجاز وانماقال والظاهراشار ةالى مافى شرح التبيان من ان المجموع لمستعارة تمثلية وقوله كاليد الثمال اشارة الى ماسيأتي من قول امية وغدآه ريجقد كشفتوقرة * قداصيمت بد الشمال زمامها (قوله من حلي القبط) الحل بضم الحاء الممثلة وكسر اللام معالياء المشددة جع حلى بفتح الحاء وسكون اللام كثدى وثدى وقد يكسر حاء الجمع لمكان إلياء مثل عصى والقبط اهل مصر (قوله فان كلامه فالمصرحة لانه فيذكر الاقسامالي هي اقسام الاستعارة التي هي قسم من الماز) كادل عليه سوق كلامه مناول الباب والاستعارة التيهي من اقسام المجاز الاستعارة المصرح بهافان الاستعارة الكناية ليستمن اقسام المحاز عنده لان المذكور فيهاهو المشبه في معناه الوضعي (قوله بشو اظ النار) الشواظ اللهب الحالص الذي لا دخان فيه (قوله والثاني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار) فيه بحث لان هذا الكلام من المصنف لايستقيم على قانون نفسه لكوين قوله لمشتعل استعارة تخييلية وهي عنده حقيقة ولايتحقق فيه التشبيه فكانه اعتبر الاستعارة على مذهب الزمخشري وغيره ولفظ الزعم لامخلو عن الاشارة الى اليحث المذكور (قوله وهما حسيان) فان قلت الازالة ام عقلى قلت الراد الهشة المحسوسة غند الكشطوالامشاء والكشط الإزالة يشير ان اليها (قوله اي حصول امرعقب امر دائما او غالباً) هذا الترديد لاجل بيان معني الترتب من حيث هو لابالنظر الى خصوص المقام (قوله والجبيب بحمل عبار نهما على القلب) السكاكي لأيشترط النكفة في القلب بقبلها مطلقا ولعل مذهب الشيخايضا ذاك فلايتجه طلبها فيهذا القلب ناء على وتمها لقبوله عند المصنف (قوله وبان الطهور ههنا معني الزوال) اعترض عليه ﴿ بان قوله السبعار منه ظهور المسلوخ من جلدته يأباء لان المسلوخ لانرول تمع أن استعمال ظهر معنى زال يكون مع عن لامع من وقد اشار الشارح الى اندفاع الثانى بقوله فاقام من مقام عن واما جواب الاول فان يقال لانسلم انالمسلوخ لايرول من جلدته بل اذا زال الجلدة عنه فقد زال هو ايضا عن الجلدة (قوله وذلك عاربا أن ربطة ظاهر * عجز بيت من اليات الحاســة صدرة * معيرتنا البانها و طومهــا * وقيله النَّسي دفاعي عنك اذا تنت مسلم * وقد سال من ذل عليك قراقر * ونسو تكم

في الم و عبادوجو هها * تخلن إماء والاماء حراس * الاستفهام للانكار و مسا على صيغة المفعول اي مخلي من اسلته اي خليت بينه و بين من ربد الشاية وقراقر اسم واد اى امند سيل الذل نحوك فسيال نه عليك قراقر والروع الخوف مخلن اي يظن تلك النسوة اماء لكونها مكشوفات الوجوه والحال أنهن حرَّار في نفس الامر والاستفهام في اعرتنا ايضا للانكار اي لم تمرنا البان الابل ولحومها مع ان اقتناء الابل.مباح والانتفاع بلحومها والبانها حائرُ في الدينوالعقل وتفريقها في المحتاجين اليها احسان و ذلك عار ظاه. اى زائل (قوله و تلك شكاة) الشكاة بفتح الشين المعجة الشكاية (قولهو ذكر العلامة الى آخر.)كلام العلامة نخالف كلامالشارح في إن الظلمة هي الاصل والمظروفة والنورطار عليها وظرف فان الظاهر على تقدير العلامة ان يكون البيل ظرفا والنهار مظروفا (قوله فقد يطول الزمان و العادة في مثله الْ آخر ﴿) قبل لا يحور إنه تكلف بل تحقيق مااختاره الي آخره من التأويل. والحقيق بلطائف بلاغة التنزيل ان هال اراد بالنهار مجموع مايين الطلوع الى الغروب كماهو المفهوم من الشرح والموافق لكتب اللغة فكون الفاء للحقيب ألحقيق نظرا الى انتهاء النهار ويستقم معنى المفاحاة نظرا الى اتداء ظهور النار ولابخني على المنصف مافي اعتبار الفاحاة بالنظر الياتداء ظهو رالنار من التكلف فإن الفهوم من الآية على توجيهه مفاحاة الاظلام لظهور النهارالذي هو تجموع مابين الطلوع والغروب على ان الآية بجرد اخراج النور من الظلم واما خصوصية النور واعتبار كونه مجموع مايين الطلوع والغروب فلانسلم ان لها دخلافي المقصود فتأمل (قوله تم لايحني انأذا المفاجأة أعابصم إلى آخره) قبل عكن ان مقصد بالجلة الاسمية الدوام بمعونة المقام فيندفع لآمَّة المفاجأة عن المصنف اذالمرتب على السلخ في الحال اصل الاظلام لا دو امه و استمراره و فيه نظر لان لائمة المفاجأة انما تصور فيما لايكون مترقبا بل محصل بعده بلا ترقب كما ذكره الشريف في حواشي شرح المقتاح فحمل الجملة الاسمية على الدوام لامدفعها كالابخوي على المتأمل فتأمل (قوله واقول تقوية لذلك الي آخره) فيه محث لان الآية على ما تبادر من نظر الآية سلح النوار محيث مفاجئه الطلام والاشك أن سلحه مع انساطه التام محيث لاسبق منه اثر بُل نعدم في الحال ويترتب عليه الظلام دفعة آية لكمال القدرة ابة آية والتقوية التيذكرها الشيارح اعايظهر لوكان الآية

٧ وقد بقال ماذكره انما ردلولم يكن هذا فن باب التشيه المقلوب ولايحق انه لانكنة يعند باكى اعتبار التشبيه المقلوب نسفه

نفس مفاجأة الظلامفتأمل (قوله وههنا بحثالي آخره) قد مقال لماكان ال قاد كثرالوقوع في الحس ومتكرر الشاهدة عندهم جعل عدم ظهور القعل الذي هولازمه أشهرواقوي بماهوفي الموت وانت خبير بأن افادة كثرة الوقوع للقوة محل نظروانكان افادتها للاشــهرية بمالاشك فـه ٧ (قولهوفه نظر لانالبعث لااختصاص له الى آخره) عكن أن مقال البعث المطلق في صددذ كر القيمة واحو الهاا عاهو البعث من الموت فيصلح لكو نهقر سة للاستعارة على إنه لا يعدان دعى كون البعث حقيقة شرعية في البعث من الموت (قوله والعني ان الامرامانة الي آخره) اي افرق بن الحق والباطل محيث لايلتتُم احدهما بالآخر كالايلتُم الزجاج المكسورة (قوله والجامع الاحاطة او النزوم وهماعقليان) فان قلت كما ان ضرب القبة على الشخص محسوس كذلك أحاطة القبة به محسوسة فإ عده عقليا قلت المعدود منالجامع العقل هو الاحاطة العنوية التحققة في الذلة بالنسبة اليهركم انها محققة فيالقية االمسببة الى الشخص تحقق الاحاطة الحسية فيها ولامخني انهأ عقلية (قوله و هو مادل على نفس ألذات الى آخره) مرادهم بالذات في هذا المقام مايستقل فيالمفهومية وفي تفسيراسم الجنس اشارة الى الهلم يرد به . ههنا ماأصطلح عليه النحاة لأن ذلك شامل الصفات المشقة وأسماء الزمان والمكان والآلة وماذكره ههنا لايتناولها (قوله من غيراعتبار وصف من الاوصاف الى آخره) اى من غيراعتمار وصف متعلق بهذا الذات فلا توهمورو دالاشكال بان القتل وصف وهو ملحوظ كيف وسياق الكلام مدل على تغاير الذات والوصف (قوله وكذا مايكون متأولا باسم الجنس كالعلم). ولاشبة فياناسم الجنس بالتفسير الذيذكره لانتناول العلم الشخصياذ مدلوله ذانا صالحة لان يصدق على كثيرين والالكان كليا واذا تضمن مفهومه نوع وصفية لم يصركليا ايضا بلاشترذاته الشخصة نوصف من الإوصاف خارج عن مدلوله كانستهارالاجناس بلوصافها الحارجة عن المدلولات الاصلية لاسمائها نحلاف الاسماء المشتقة فان المعاني المصدرية المتبرة فها داخلة فيمفهوماتها الاصلية فلذلك كانت الاعلام ملحقة باسماء الاجناس دون الصفات والحاصل أن اسم الجنس بدل علىذات صالحة للموصوفية مشتهرة معنى يصلحان يكونوجه الشبهوكذلك العلم اذا اشتهر بمعنى فالاستعارة فبمااصلية والافعال والحروفلا تصلح للوصوفية

وكذالشتقات (قوله والافتعية القوم انما تعرضو اللاستعارة التعية المصرحة) والظاهر تحقق الاستعارة التعية المكنىة كإفىقولك اعجبني اواقة الضارب دم زيد ولعلهم لم شعرضوالها لعدم و حدانهم اياها في كلام البلغاء (قُولَةٍ اولكونه مشاركا للشبه، فيؤجه الشبه)انماذ كرلفظة اواشارةاليانه لافرق بين التعبير بن في الدلالة على المقصود (قولهو انما يصلح للوصوفية الحقايق أى الأمور المتقررة الثابتة الى آخاه) هذا النفسير ذكره العلامة فيشرج المفتاح حيث قال المراد بالحقايق الذوات الثابتة المثقررة كالجسم والبياض والطول لاغرالثانية كعاني الافعال فانهامتحددة غير متقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فانها غيرثانية أيضيا وانكان الزمان عارضالهيا. فتعية الشارح ههنا توطئية الرد عليه على مااشار اليه تقوله بعد تسليم صحته ووجه المنعكمانقل عنه رجهالله تعالى عليه انكلامن الحركة والرمان مع الهليس من الامور المتقرة الثانة بقع موصوفا وقد صرح السارح نفسه في شرحه للفتاح باندقاع هذا المنع عن اصل الكلام حيث قال بعد نقل تفسير العلامة والحق أن الحقيقة هي الماهية بإعتبار تحققهــا وثبوتهــا فينفسها من غيرتعلق بإعشار المعتبر ولاخفأ فيمان القيام والحركة كذلك مخلاف القائمو المحرك واماماذكره الفاضل المشي جواباعا اشار اليدالشارح منالتم المذكور حيث قال فيدفعه المراد بالحقايق المعانى المستقبلة أ بالمفهومية لاماتوهمه موالامور المتقررة الثابتة ففيه محث لانه مكن الرهال بعد الاعاض عن ان مطمم نظره الراد على العلامة . أنما لم نفسر الشارح الجقابق بما ذكره هذا الفاصل لان غرضه توجيه كلام المصنف على وجه. لانسافي مأذكره نفسه فيايضاحه الذي كالشرح لهذا الكثاب وكلامه هناك آب عن هذا التفسير لانه هكذا لان الإستعارة يعمدالتشبيه والتشبيه يعتمد كون الشيه موصونا وانما يضلح للوصوفية الحقايق كافي قواك جشم ابيض وأبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة منهاو الحروف انهي كلامه ولاعكن ان تراد بالحقا بق ههنا ماذكره المحشى لعدم مجمد مقابلته على هذا التفسير بالصفات ولهذا اسقطهـــا الحشي من البين فيالسياق ترونجا لكلمه رحيث قال اولا وعما قررناه لك ظهر ان ماذكره القوم من أن الاستعبارة في الانعبال والحروف تبعيد وإلى ان قال وأنمـا يصلح للوصوفيــة الحقـايق دون معــان الحروف.

و الافعال وثانيا فكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالفهومية دون إلافعال والحروف (قَولَه دون الافعال والصفيات)كانه اشار باقحام لفظ. المعانى الى الدفاع البحث الذي اورده نفسمه في شرح المقتاح وهو ان إله صوف بالشاوكة نفس المشبه والمشبهيه وهو لامختلف اختلاف التعبير فعدم صلوح العنارة الدالة على للوصوفية لفظا لابقدح فعاتصافه فلشاركة فحوز انستعار الناطق الدال ماعتسار تشبه الدال مالناطق واتصافهما بالمشاركة وان لميضلح لفظاهما للوصوفية ووجه الاندفاع على ماذكره في ذلك الشرح اللعتبر في هذا ألعني منهوم اللفظ حي أذاقيل لقيت صما عن الحيركان المستعار منه مفهوم الصم تعالفهوم الصمر لاذواقهم. فعتر في صحة موصوفته وعدمها الفطالدال عليه ادمه يعل اله من الحقايق امر من تأليفات العقل (قوله اوعروضها لها) فيه بحث لأن العروض ان منع جربان التشبيه بنبغي الالحرى في الصادر الصالان عروض الزمان لها حقيقة اللهم الا انتقسال مفهوم الصفات يشتمل على النسسية ولهذا عرض الزمان لها حقيقة نخلاف مفهوم الصادر ومالم للاحظ نسبة الصرب مثلا اليشي لايعرض له الزمان كالانحق على المتأمل او مقال الزاد بغروض الزمان الصفات دلالتها عليه دلالة محسب العرف الطاري على اصل الوضع اللغوى لابحسب العقل فقط ولاكذلك نفس المصدر وقدم من الفاضل الحشي في توجه زيادة اختصاص هذا الافعال تحقيق رشدك الىماذ كرته فارجع الله (قوله ودون الحرف وهو ظاهر) لا فهار وابط وآلات اللاحظات فلأتكون موصوفة اصلا كاحققه الفاضل الحشي وههتا محثوهو النمعني الحرف لأيصلح لاعتبار العلاقة المطلقة فلاعرى فيه الجاز المرسل ايضا اصالة فلم لم يعتبرو اقسم السعى في المرسل ايضا اللهم الا ان تقال ماوجد المحاز فيالحرف محيث لايكون علاقته التشبيه فلذا لمبكثروا الاقسام واكتفوا بالاستعارة التعدلكير تهالكن هذا لا تأتى في الافعال لكثرة الحاذات المرسلة فيها تأمل (قوله و إناالمو صوف في تحوشها عناسل الي آخره) الباسل هو الشيجاع الكامل والفياض الوهاب المالغ والتحريز العالم المتقن فالوصف الثاني في هذه الامثلة المغرو ازيد في المعنى من الوصف الأول فلذلك أمتنع تقديمه عليه فظن منه أن الثاني وصف للأول (قوله نحو مقام واسعو محلس فسيح آه) المراد بالنعت الذي سلب ثوته لغير الحقايق هو الوضف العنوي لاالنغت

النحوي وإنمالور د النعت النحوي ههناو فيقوله وإماللوصوف فينحو شحاع ماسل اليآخره لتضمنه الوصف المعنوي (قوله فيحب ان يكون الاستعارة ٢ فها اصلية لاتبعية)فيه بحث لان غاية مالزم ان يحوز فيه الاستعار ان اعن سب الاعتبارين اللهم آلا أن يرمد فبجب أن توجد الاستعارة فيا حال كونها اصلية ابضًا لاتبعية فقط (قوله فاتشبيه في الاولين عمني المصدر) قال الفاصل المحشى فانقلت هل بحرى فينسب الافعال الاستعارة تعاعلي قياس الحروف قلت لالان مطلق النسسة لم تشتهر معنى يصلح ان بحعل وجه الشبه في الاستعارة محلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة وفيه محث لان المعنى الذي رجع اليه معاني نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيامو لهاخواص واوصاف يصبح بها الاستعارة فاذا اسندالضرب الى المحرض دلالة على قوة نسبة الله وشبهت نسبته البه باعتبار التحريض ننسته الى من نسب البه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لمبعد عن الصواب وبالجلة مكن الاستعارة فىالافعال باعتبار نسبها بان يشبه بما رجع نسبها اليه نوع استلزام كطلق الاتصاف والقيام مثلا مارجع اليهنسب اخرى كطلق الالية مثلا بقال قتلني السوط او السيف فالتعية في الافعال لانختص باعتبار المصادر على ماهو المشهور فيما بينهم فتدبر فأنه دقيق (قوله قال صاحب الفتاح المراد متعلقات معاني الحروف وما يعمر بها عنها عند تفسرمعانها) الضمر في بها عائد الى ماوالتأنيث لكون ماعبارة عن المتعلقات فىالمعنى وفى عنهار اجع الى معان فني معاينها الى الحروف وفىقوله عند تفسير معانها وضع الظاهر موضع ألمضمر اذ الظاهر عبد تفسيرها واعلم الفظة بها غير موجودة في عبارة الفتاح بل عبارته هكذا واعني متعلقات معانى الحروف مابعير عنها فظناهره نفيد انتلك المتعلقات معبر عنهسأ لامعبربها معانه خلاف الواقع فكائه اشار ههنا باقحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح مان العائد محذوف والتقدير مايعير بهما عنها ويحتمل انبريد بان حاصل المعنى لاإن العبارة تقديرا نظرا الى ان الالفاظ المذكورة عند التفسير كلفظة الانداء واخواته عبارة عن تلك المتعلقات فهي بهذا الاعتبار معبر عنها كااشار اليه الفاصل الحشي فيشرحه للفتاح وفي عبارة المفتاح احتمال آخر وهوان بجعل يعبر على صيغة المعلوم وبرجع ضمير الى ماويجعل.

المعبره معبرا مجازا لكن لانحفي انه تكلف ظاهر ومخسالف لنسمخ الروامة " (قوله مثل قولنامن معناها ابتداء الغابة) المراد بالغابة المسافة اطلاقا لاسترالج: ء على الكل اذالغاية هي النهاية وليس لها المداء وبهذاظهر معني قولهم الي لانهاء الغاية كذاذكره الشارح فيالتلويح واعترض عليه بان نهاية الثيء ما ينتهي مدُّلُكُ الشِّيُّ والشِّيُّ أَمَا يُنْهَى بَضِده فَنهَ اللَّهِيُّ صَدُّهُ فَكَيْفُ يَكُونَ جزأ منه بل انما يطلق على آخر جزء منه لمجاورة بينه وبين النهاية ولك انتقول غاية مافي الباب ان يكون الغاية في المسافة محازا في الم تبتين ومثله غير عزيز (قوله والالماكانت حروفًا بلَّاسماء) قال فيشرحه للفتاجوهو ضعيف اذرعا بمنع الملازمة بانه بجوز ان يكون العني الواحد مستقلا بالمفهومية بالنظر الى وضع لفظ لهغير مستقل بالنظر الى وضع لفظ آخر بمعنى ان يكون مشروطا نحكم الواضع في دلالة احد اللفظين عليه ذكر متعلق له نخـــلاف اللفظ الآخر مثلا معني الكاف الاسمية والحرفيذ هو المثل الا انهذا المعنى مستقل المفهومية منالكاف الاسمية دون الحرفية وهذا التضعيف مبني على مذهب الشارح وقد ابطله الفاضل الحشي وحقق معنى الحرف نوجه لامزيد عليه وظهريه ضعف التضعيف فلينظر فيه (قوله غير صحيح كا سنشير اليه) قدوجه كلام المصنف بالمصير الي حذف المضاف اي كمتعلق المجرور في قولنا زيد في نعمة وهو التلبس المخصوص والتشل لنتعلق الصطلح بالمتعلق اللغوي وتوضعه انمقتضي قوالتزمد في نعمة كون النعمة ظرفا لزيد مع انها ليست كذالت فاستع حل اللفظ على حقيقة فحمل على الاستعارة مان يشبه مايين زمد والتعمة من التلبس المحصوص بالظرفية فوقع التشبيه اولا فيالظر فية المطلقة ثم سرى الى الظرفية المخصوصة التي هي معني في فاستعمل اللفظ الموضوع المشبه له الصمى وهو الظرفية المحصوصة في المشبه اعني تلبسه نزيد فالتلبس ستعارله والظرفية مستعار منه ولفظة فيمستعار فلاخلل فيالكلام هذا ماقيل ولابخني فساده إذلا يلام سيأى كلام المصنف فأنه اعتبر التشبيه في لام التعليل في نفس المحرور كما لانحفي (قوله للدلالة بالنطق) ا وجه الشبه ايضاح المعني وايضـاله الى فهم الفاهم (قوله بأعشار ذكر الملزوم ورادة اللازم) قداشرنا في اول هذا الفن الى إن اللزوم امرلازم فى حيع انواع الجاز استعارة او جازا مرسلا باعتبار ذلك المازوم وارادة

اللازم لايكنى في سِان العبلاقة بل لابد ليأن انها من اي نوغ من انواعها (قوله كالحبة والتبني ونحو ذلك في الترتب عل الالتقاط) اراد. بالمحبة محبسة بالملتقط وهو موسى عليه السسلام اواراد انرها والافحية الملتقط وهو آل فرعون علة على الالتقاط مقدّمة عليه (قوله آنه مشبه ب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائبة عليه والجامغ هو الحصول بعد طلب النفع) ولانحفي أنه أشهر في ترتب العلة الفائية عليه فاندفع ماقيل هذا غير واضح لاستدعاء التشبيه الجامع ولايظهر فما ذكر منالتشبيه آ. (قُولُه وَمدار قُرْبنتها فيالاولين) انما قال فيالاولين كماسجئ في الحروف غير مضبوطة (قوله معم الحق لنا في امام) وقد ادركته خرقة الادب فاضطرب أمره ولميكن خلافته الاثلث ساعات من النار (قوله بمتلق قوماهم شرا آم) الظرف اعنى منامتعلق بشرو العيشة. مابين المغرب والعشاء والمراد ههنا مطلق الوقت وهيي امامضافة اليالجلة بعدها والجملة بعدها صفة لها تقدر فيها فانتصابها على الوجهين بالظرفية واتنفاء الثنوين على الوجه الثاني لكونها غير منصرفة التأنيث والعلمة لانه علم جنسكا تقرر في النحو والوادي فاعل بجرى على لهريق الاسناد المجازي والمراد بحريان الوادي فيها بالدم ظهور الشر وكثرة الفتي (قوله ونقريهم) من قربت الضيف قرى وقراء إذا احسنت البينه إذا كسرت ت واذا قمحت مددت والجامع بين القرى والطعن أيصال الثيُّ الى الباطن (قوله كـقول الحريري واقرري السامع اليآخرم) البيت كرها الحرىري في المقام الثانية والثلاثين مطلعها ليست لكل البرالنفوسا * واقرى السامع الى آخره البيت صرف الدهر حدثانه والنعمي بضم النون والقصر ألنعمة وإذا فجحت النون مددت ويؤسى بضم الباء رقولك بئس الرجل بأس بؤسا وبئسا اى اذا اشتدت عاجته فهو بائيس المسامع جع السمع بكسر الميم الاولى بمعنى الادن وإن شرطية ومازائدة. وجوآت الشرط تحذوف دل عليه الكلام السابق اوهؤالسابق نفسمه

على اختلاف البصرية والكوفية والحرون الفرس الذي يقف في اثناء الحري والشموس الذي يستصعب الركوب عليه (قوله اوبالي الجميع) إلى ههنا معني على كالقتضيه السوق ونظيزه في مجرح محئ الى معنى على قوله عليه السلام من ترك مالا قلور تنه ومن ترك كلااوعيالا فالى (قوله تقرى الرياح رياض الحزن من هرة. الى آخرة) الحزن بلاد العرب وهي في الاصل ماغلظ من الارض ومزهرة حال من رياض قال أذهر النبت إذا ظهر نور مواذا سرى ظرف لتقري (قوله فغير صحيح لان المجرور) وقبل المراد بالجيم الاكثر ذكره الشارح والفاضل المجشى فيشرحهما للفتاح ولإنخفي بعده وقد نوجه مان المراد م نسبة الفعل الى المجرور وارتباطه به محسب العني محبث يكون مفغولا به لذلك الفعل اما واسطة حرف الحركا في الاية أو باعتسار حاصل المعني كافي البيت فان الإجفان مفعول له لتقرى ندلك الاعتبار اذليس المرادبها احفان الحيول كاتوهموا بل ألم ادبها اجفان الرياض وهي الزهرة الشبهد بها واللام عوض عن الضاف الله وهو الضمير الراجع الى الوياض وبسريان النوم فيهما ذنول تلك الزهر وانضمام الجواف النور بعضهما الي يعض و نقرى الرياح الرَّياض الانقاظ فيم قلك الزهر ونشراطرافهــا واعطاء النضارة والطراوة اياهافانه لما جعل الانقاظ مفعولا ثانيالتقرى والرياض مفعولا اولاله وظاهر ان الانقاظ لايكون الاللنام تعين ان راد بالاجفان السارى فها النوم اجفان الرياض فيكون ذكر إحفان الرياض قرينة على انتقرى استعارة بمعني تفتح انتهي كلامه وهذا معنىواضيح الاانالمفهوم مهذا على ماذكر اللهم الاان بقال زل تقارب الزمان منزلة الاتحاد إشار المه. الوالفتح في الحتسب (قوله مطلقة وهيمالم يقترن بصفة ولاتفر بم)مثل الفاضل المحشى فيشرح المنساح للاستعارة المطلقة بقوكه تشبت اطفيار المنية وفيسه نظرلان نشبت ترشيح فانه فشبت الشيئ بالكسرنشوبا اي عِلْقَ فِيهِ فِهُو مِلاحَ للسِتعارِ مَيْهِ فَالْاوِلَى إِنْ نَصَالَ الْهَلِكُتُ مِنْكُ نَشْبَتُ ألهم الا ان محمل نشبت توشيخ العمالية على مذهب المكاكي و يصرف الاطلاق الى المكنمة هكذا قبل والحق انتشبت من تمة القرينة اذلوقلت انعدمت الخفارها لماكان الأمر على الاستعارة واعلم إن السكاكي ذكرفي

لطائف (ماارضَ ابلَعيّ) الآية ان الخطاب فيماءك ترشيح وليس الخطار وصفا ولاتفر بعكلام واعتبار الوصف الضمنى بالمحاطسة ثعسف لانصار البه فكائن تخصيص الصفة والتفريع بالذكر ناءعلي الاغلب لاالحصه فتأمل (قوله يعني إذا تسم غلقت رقاب امواله في المدى السائلين) حاصل المعنى انالسائلين بأخذون مال الممدوح من غرعله وبجيئون الى حضرته فيتسم ولاياً حدَّمْنهم فيتملكونه(قوله والاخرى انهامكسة وهوانه شبه الىآخره) فيه محث فان الاستعارة بالكنابة لابدان بذكر فيهاالشبه و شب الهشيء من لوازم المشهمه وهو مفقود ههنا فالظاهر أن أذاق ههنا تبعية تصريحية والحواب اله قد ذكر المشبه لكن بغير لفظه الحقيق وفيالآية وجه آخر ذكره المؤذني فيشرح المفتاح حيث قال لوقيل أن الضاف مقعم كما في قوله تعالى (و امامن خاف مقام ر 4) لم يعدولا يخفي بعده (قوله من طعم المر الطعم فيالصحماح بالفتح مايؤدمه الذوق نقسال طعمه مروالطعم ايضا مايشتهي منه نقال ليس لهطع ومافلان نذى طعماذا كانغشاو الطعم بالضم الطعام (قوله فلايكون ترشيحاً) قبل الظاهر أن يقول فلايكون تجر بدالان مدللاستعارة المصرحة لاللاستعارة الكنبة التي ذكرها وانما التوهم ان يكون ترشيحالها لكونه ملائماللستعار منه في هذه الاستعارة وهو طعيرالر هذا التوهم وانما لايكون ترشيحالان قرينة الاستعارة بالكناية لايسمى ترشحًا لان الترشيم انما يعتبر بعد تمام الاستعارة والقرينة من تمتها (قوله حاورت اليوم محراز اخرامتلاطم الامواج) حاورت بالحاء المهملة من المحاورة تجريداكماان زاخرا متلاطم الامواج ترشيح بقال بحرزاخزاى تمتدم تفع جدا وتلاطم الامواج ضرب بعضها بعضا (قوله هذا تجر بدلانه وصف آه) للاستعارة لاتحريد (قوله حتى لظن الجهول)اللام في لظن لام الابتداء دخلت ان الجهول هو الذي نخفي عليه حاله فيظن انله حاجة في الشماء و اما غره فهو يعلم أن الله تعالى اتمناه عاسواه وجعله منصفا مجميع الكمالات فلا اجة فيشي أصلا (قوله وماذكر ناصر يحفى الايضاح) حيث قال واذاحاز

البناء على المشهه مع الاعتراف بالمشــبه الى آخره (قوله و مدل عليه لفظ والمفتاح وهوقوله الى آخره) اذلوكان المراد بالاصل التشبيه لكان تقدير الكلام مواذا كانوامع انشبيه والاعتراف بالتشبيه ولايخني ركاكته (قوله كقوله الشمس مسكنها الى آخره) فإن قلت الاستشهاد على ماذكره عدا البيت لابصيح لحواز ان محمل الضمير النفصل اعني هي على ضمير القصة قلت قوله فعز الفواد عز أحيلا * مدل على ان الضمير راجع الى الحبيبة وايضا شرط ضمير القصة ان يكون مابعده من النسب المشكوكة في الجلة حتى هدالتأكد وكون الشمس الحقيق في السماء جلي لكل احد (فوله الي ار ال تقدم حلاوتة خراخري آه) قال الشارح في شرح الفتاح منبغي ال يكون المراد ىالم حل الحطوة لان المتردد الذي بقدم رجلالا يؤخر اخرى بلذالث الرجل الاولى نعضطو خطوة الى قدام وخطوة الى خلف وفيه عث امااو لافلان المراد بالقدام قدام الشخيص فيكون الحلف الواقع فى مقابلته خلفه ايضيا ومن البن أن هذا ليس هممة المتردد وامانانيا فلآن اعتبار التقديم في الحطوة لايخلو عن تكلف وتجوز لان الخطوة انما تحصل تقديم الرجل لاانها حاصلة مة رة نقدم تارة و يؤخر اخرى واما ثالثا فلان السادر من المثل أتحاد متعلق التقديم والتأخير كالانحني على ذي انصاف وعلى ماذكره الشارح لايكونان واقعين على شئ واحد فالوجه ان بقال اخرى صفة بارة والمعنى بقدم رجلا تارة ويؤخر تارة اخرى فيتحد متعلق التقدم والتأخير (قوله فصر الحاز المركب في الاستعارة) و تعريفه عاذ كرعدو لء الصواب المصد تفاد من تعريف المندأ باللام في قوله واما المحاز المركب فهو اللفظ المستعمل إلى آخره وقد يعتذر بالهم أنما لم يتعرضوا للقسم الآخر من المحاز المركب اعني ماليس باستعارة تمثيلية لقلته ولفلة لطائفه (قوله لان الاستعارة محت أن تكون لفظ الشبعه الى آخره) هذا أولى من تعليل صاحب الكشاف عدم التغير بان الامثال السائرة لاتكون الااقوالا فها غرامة من بعض الوجوء فحوفظ على تلك الغرابة وحيت الالفاظ عن التغسر وذلك لانالظاهر اناقتم التاءفي قولك بالصيف ضيعت اللين لإنغير غرامة كانت عند الكسر (قوله الصيف ضيعت الآن) الباء في الصيف عمد فى كافى قولك جُلست بالشيحد قال الميداني و روى في الصيف مكان بالصيف فكل من الباموفى مقبول رواية ودراية (قوله لان الثل) قدورد في امر أقوهي دختنوس نن لقيط ن زرارة كانت تجت عرون عدس وكان شخافساً لته

الطلاق فطلقها قنزوجت عروىن معدين زرارة وكان شاما فقيرا فلما اشته ا ارسلت الى الشيخ تستسقيه لبنا فقال ذلك المثل فلمارجع الرسول واخبرها بما قال عمر وضربت على منكب زوجها وقالت هذا ومذقه خبر تعني ازه اب الجمل اللن القلمل الممذوق اي الممزوج بالماء خبر منك ومن لنك الكثر وانماخص الصيف لانسؤالها الطلاق كان في الصيف (قوله وإماالاستعارة فيحرد تسمية غالبة عن المناسبة) قد مقال انماسمي استعارة بناء على انه ىشبه الاستعارة في صفة ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به (قوله وإذا النبة انشيت اظفارها إلى آخره) إذا شرطية وانشبت مفسر بفعل مضم دخل عليه إذا تقدرا والفت جزاء الشرط والنبة في الاصل من مني الشئ قدرسمي الموت ما لانه مقدر (قوله تحمل معادة) المعادة والتعمد والعودة كلها يمني وهوشيُّ يعلق على عنق الصبيان صونا لمهم عن العين اوالحن على زعهم (قوله يتحلدي الشامتين اليآخره) التحلداظهار الحلادة والجراءة والشمانة الفرح بلية العدو وريب الدهر حوادثه والتضضع الحركة والاضطراب (قوله ولانقياعل دى فضيلة) البقيا اسم من انقبب على قلان اذار حته (قوله أن قلت فلذا مول الص آه) يعنى انفيه استعارة تحسلية بدون الاستعارة بالكناية فلايصح الحكم بالغما تلازمان (قوله بعدتسلم صحة هذا. الكلام) بعني اللانسا صحة هذا الثال لأنه مثال مختزع لم يصدر عن البلغاء ومذا المنع المشاراليه ظهر وجه الحالةالسكاكي فيمحث الاستعارة بالكناية بعدار ادقوله الباب المنبة الشيهة بالسنع وجود العسلية مدون المكسةال آخ الفصل حيث ذكر هناك وحود هاللون الكنية في قول الى تنام * لايسقيني مَاءُ الملامِ فَانتُي * صنب قد استَعِدْيتُ ماء بكله * وذلك لان المثال السابق لما كان كان من مخترعات السكاكي تفسد لم يعتد به تخلاف ساد كره في آخر الفصل من قول ابي تمام و الدفع الراد الفاضل المحشى هناك حيث قال تحدش هذا إله جه أن وحود التحملة مو بالكنية قدعل عاسبق من أناب النية الشبيهة بالسبع فلافائدة في هذه الحوالة (قوله شياع استعمال النقص في الطال العهد من حيث تسميم المهد بالحيل ومنه قول ابن التهان في سعة العقبة يارسولاالله إن بيننا وبين القوم بحبالا ونحن فالهموها فبحشي إن الله اعزا واظهرا إن ترجع الى قواك (الوله ان يسكنو اعن ذكر الشي) المستعار إن يسكتوا بدل من هذا اي سكوتهم عن الشيُّ المعتمار من اسرار البلاعة

(قوله وهذا قريب ما ذكره الصنف في التخيلية) والفرق ان التخيلية حلى ماذكره الشّيخ لابحب ان يكون مقارنا للاستعارة بالكناية بل محوز أنبكون مقارنا بالتشبيه ولاكذاك على ماذكره الصنف (قوله وعداة ريح قد كشف وقُرة اليآخره) الواو معنى رب المستعار للكثرة ومفعول كشف محذوف اي ازالت ودفعت برودته عن الناس بالاطعام والكسوة والقاد النبران والقرة بكسر القاف وتشديد الراء بمعنى البرد معطوف على غداة اوريح وقد مروى بفيّح القاف بقال نوم قر وليلة قرة اي اردة والنظرف لكشف واصبحت نامة فاعلها زمامها والتأنيث باعتبار المضاف البه والضمير المستتر فعا العائد الىالقرة اوالغداة والجملة اعنى بدالشمال زمامها حالمن الفاعل وقيل ناقصة اسمهاءالضمر المستتر فيها والجلة اعني مدالشمال زمامها نجبرها والشمال بالفح ربح مقابل الجنوب مشهورة بشدة البرد (قوله اى سلاً) من السلو وهوزوال العشق والحزن (قوله ولاحاجة البه لصحةان نقال امتنع المله عنه وتركه بحاله) فيه محث لان المذكور في الصحام وغرممن كتب اللغة ان اقصر مشروط بكون فاعله ذاقدرة واختبار قال في البحاج اقصرتعنه اي كففت ونرعت مع القدرة فان عزت عنه قصرت بلاالف والباطل ليس داقدرة واختبار وهذا القدرة لأيكني للحمل على القلب اللهم الاان بقال انه لا عاجة اليه بطريق الوجوب لجواز ان نزاد بالاقتصار معناه المجازي وهو مطلق الإمنساء (قوله كذا الضمير في معاودته) اي هو أيضا راجع الىماكان رتكبه (قوله وكذا في الصحاح) بقتم المصاد اسم مفرد بمعنى الصحيح بقال صححهالله فهوضجيح وصحاح بالفنح والجارى على السنة الاكثرين كسرالصادعل انهجع صحيح وبعضهم سكره بالنسبة الى تسمية هذاالكتاب لامستندله الاان بقال الهثبت رؤاية مصنفه أنه سماه الصحائج بالفتح ولعض الادماء في استعارة هذا الكتاب مجاطبالبعض رؤماي مولاي ان وي افت مَانُ طَالِيامِنِكُ * الصحاح فليس ذلك تمنكر ﴿ المحرانة وهِلَ يلام فتي سعى * الحرى يلق صحاح الجوهري * (قوله و رتكب كون الكلام قلقاً) اي مضطربا وجه الاضطراب وقوع الفصل بينالمتعلق وهوقوله على اصح ألقولين والمتعلق وهوقوله ليحترز بالاجنىالذى يتوهم قبلالتأمل الصحيح كونة هوالمتعلق وين العطوف عليه وهوتعد والعطوف وهولاتسميها بقيقة ويمكن أن يوجه كلام المكاكي بوجه يكون حاليا عن الاضطراب

وهو ان بقال الاحتراز بالقيدالاخبر عن الاستعارة بقتضي سابقة الدخول فقوله ففي الاستعارة الى آخر م اشاره الى ان الدخول متحقق فان الاستعارة فها استعمال اللفظ فيالموضوع له على القول الاصبح الذي منتني الاحتراز علمه وعلى هذا لاغبار في كلامه فليتأمل (قوله فيحب أن يكون لازائدة) او يحمل على حذف اللام دون عن أي احترز لئلا تخرج (قوله لفظ الغائط في فضلات الانسان) الغائط فى الاصل المطمئن من الارض الواسعة والجمع غوط واغواط وغيطان وكانالرجلمنم اذا ارادان مضيحاجته الىالغائط فيقضي حاجته فقيل لكل من قضي حاجته قدائي الفائط يكني به عن العذرة (قوله وصاحب العرف لفظالدامة في الحار) هذا ساء على ان لفظالدا بذفي العرف مخصوص بالفرس والبغل (قوله فلامدههنا من حذف المضاف اى احير ازعن خروج مااذا اتفق فيه محث اذلاحاجة للاحتراز خروج مااذا اتفق الى آخره الى هذا القيد لان مثل لفظ الغائط إذا استعماه اللغوى في منهضم المتناولات يكون مستعملا في غيرماوضع بالتحقيق في الجملة فلايخرج حتى يحترز عن خروجه نزيادة قيد آخر نم يازم أن بدحل في حدالحقيقة أيضا لكنه بخرج باعتبار الحيثية فالاولى أن يحترز بهذا القيد عن دخول مثل الغائط اذا استعمله اهل العرف فىالنهضم المذكور والجواب انهذا عندعدم اعتبار قىدالاطلاق فيقوله غيرماهي موضوعة له وبعد اعتساره وهوالحق لااشكال (قوله لان تعين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى بنفسه محسب الادعاء الي آخر م) حاصله ان من مدعى أن الاستعارة تستعمل فيما وضعت له مدعى كونها مستعملة فيما دلت عليه نفسها نناء على استلزام الوضع دلالة اللفظ نفسه فيكون قرينة الاستعارة كقرينة المشترك بطريق الادعاء في اتهما لرفع مزاحة العنى الآخر لالتحصيل اصل الدلالة وههنَّ عث وهو أن الوضع كما يستلزم الدلالة نفسه يستلزم الدلالة الظاهرة ايضا ففي الاستعارة دلالة ظاهرة ادعائية فلانخرج الاستعارة عن الحد الثاني الذي ذكره السكاكي المققة وهو الكلمة المستعملة فيما بدل عليه نفسها دلالة ظاهرة واخذه بعض القيود محسب الحقيقة وبعضها نحسب الادعاء تعسف فتأمل أقوله ولانخني عليك ضعف هــذا الكلام) اذ المطلق مصرف الى الكامل فلا تناول الوضع عندد الالحلاق الوضع التأويلي والقرننة المذكورة قرينة الدلالة بلاشهة اذلوكم بوجد لم توجيد الدلالة والأدعاء المذكور

تعسف هداو قداحاب الشارح في مختصر موجه آخر و هو إن السكاكي لم مقصد بن مطلق الوضع بالمعنى الذى ذكره متناول الوضع التأويلي بل مراده آله عرض الفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويل كا فىالاستعارة فقيد ناه بالتحقيق ليكون قرسة على ان المراد بالوضع معناه المذكور لاالعنى الذي يستعمل فيه احيانا وهوالوضع بالتأويل (قوله لزم الدور) اراديه توقف الشيُّ علىنفسه سواءكان تواسطة ام لا (قوله بلالجواب ان تعلق الحكم بالوصف الى آخره) ارادة قيد الحيثية في تعارف الامور التي تختلف بالاضافة ظاهر نساق البه الذهن وهذه الارادة تجرى فىالقواعد المنطقية ايضاكما ذكروا فيتعارف الكليات الخس وغيرهافلا اعتداد عاذكره حال الدى ف شرح الايضاح من ان التقسد بالحيثية لاالتفات المدلانا لانسا انسياق الذهناليه واماقوله وعلى تقدير انسياق الذهن اليه لانفيد فيمانخن فيه لان قولنامن حيث هي موضوعة له متعلق بالاستعمال اذلامعي لتعلقه بالوضع فان اريد بالوضع الوضع الذي هووضع الخاطب لم یکن حاجه آلی النقبید بالحیثیه و ان ارید ای وضع کان کان استعمال الصلوة فىالدعاء اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فيداستعماله فيماهو موضوع له بوضع مامن حيث آنه موضوعله فلااعتداديه ايضالان الخاطبة بعرف الشرع عبارة عن رعاية اوضاع ذلك العرف في استعمال الالفاظ فن استعمل الصلوة في الدعاء كيف يكون تخاطبا بعرف الشرعو لوسلم اله محاطب بعرف الشرع فلانسل ان استعمالها فيه من حيث انه موضوعله (قوله وهذا غلط لان اشارته الى آخره) فيمتحث لان حاصل كلام الجيب ان قوله مع قرينة معناه مع نصب المتكلم قرينة ولهذا قال اذلاينصب في الفلط والنصب فعل اختياري مسبوق بالقصد والارادة ولاقصد الغالط الاان تُصب قرينة بدل على عدم ارادته معنى الفرس على ان ثبوت قرينة في مادة لايستلزم ثبوتها فىجيع المواد فالغلط الذى لانوجد فيدقر ننة داخلة فيتعريف المجاز و إن لم يدخل فيه جيع أفراده ثم أن اللفظ إذا استعمل فىمعنى غير ماوضعله ونصب القرننة لكن لم يعتبرالعلاقة بل لم يوجدايضا وَدُ ذَلَكُ نَفَضًا عَلَى التَّعرِيفُ وَلا نَدْفَعُ مَا اجْبِيثُ وقد نقال في الجواب عن الاعتراض بالغلط ان المراد بالفير هو الغير المتعلق و الاضافة للمهدر شدك أَلَىٰ ذَلَكَ كُثُّرَةُ اسْتَعَمَالُ لَفُظُ غَيْرِ مَاوِضَعِلْهِ فِي الْمُتَعِلَقِ وَتَبَادِرِهُ مِن عَبْد

الاطلاق فعلى هذا اندفع الاعتراض بالغلط سواءكان بقرينة او يدونهـــا وظهر أيضا ضعف قوله فياسبق وثانياانه لوترك الىآخره فتأمل (قولة الراجع الي معني الكلمة المتضمن للفائدة) القيد الأول اعني الراجع الي معني أ الكلمة احتراز عنالراجع الى حكم الكلمة كافيقوله تعالى(وحامرمك) والاصلوجامامردبك فالحكم الاصلى فى الكلام بقوله ريك هو الجرو اماالر فع فمجاز ومداره ان يكتسي اللفظ حركة لاجل حذف كلة لابد من معناها اولاجل اثبات كلة مستغنى عنهااستغتاء واضحا كالكاف فيقوله تعالى (ليس كمثله شئ) والفيد الثاني اعني المتضمن للفائدة احتراز عن استعمال المقيد في المطلق كالمرسن في انف الانسان (قوله في انه كذلك نبغي) اي السبع كذلك منبغي وهوان يكونله اظفارو لفظ٧كذلك حال من المستتر في منبغي (قولهو كلامه في مناسبة التسمية الى آخره) كلامه في وجه التسمية الذي ذكره فى مفتح الفصل الثالث وقد اوردالشارح خلاصند يقوله والمنية قديرزت مع الأظفار الى آخره و لايخني وجه اشعاره بان المستعار هو الاظفار (قوله وسيحيُّ من كلامه ماينافي جيع ذلك) هو قوله فيالقسم الرابع الاستعارة بالكناية كما عرفت ان تذكر الشبه وتربد المشبه به دالا على ذلك مصب قرينة تنصما ولا يخني انه دال على ان المستعار هو لفظ المنية و سيمي توفيق الشارح بين اقواله انشاءالله تعالى (قوله ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منزعتين من امور لوصف صورة اخرى) فيه محث لان الستعار الما هو اللفظ الدال على الصورة الشبد بها لا وصفها كما مدل علمه ظاهرالعبارة وان تأول ذلك بان المراد بالوصف اللفظ مناء على ان اللفظ كوصف يكتسبه العني فلانتأتي هذا التأويل في قوله لوصف الاخرى لان المستعارله يكون نفس المشبه لالفظه اللهم الاان براد بهذا الوصف معنىالبيان فكانه قال استعارة لفظ الصورة الاولى لبيان الصورة الاخرى فكون اللام في قوله لوصف الاخرى لام الغرض لاصلة الاستعارة (قوله ولايلزم منقسمة المجازالفرد الىآخره) حاصله انقسم الشيُّ قديكون اعم منه من وجه وهذا كلام ظاهري والتحقيق ان قسم الشئ اخمل منه مطلقة فانك اذا قلت الحيوان اما اسود او ابيض فالمراد اماحيوانا يضاوحيوان اسودهذاو قدردجال الدن رحالجواب المذكور بان كون القسم اعم من المقسم انما يصبح في التقسيم الذي لايراديه الحصر

والكاف عمني المثل
 فلا يكتسب التعريف
 من المضاف اليه المنافي
 العمالية عد

كمافىالثال الذكور والنقسيم الذي يذكر فيمشر عابوابالكتب وفصولها ثراديه استيفاءجلة الاقسام فلايكون منذلك التقسيم الذى لايراديه الحصر وقولهم ليسشئ منالجاز العقلي والمجاز الراجع اليحكم الكلمة.اخلا فىالمجاز المفرد المعرف بالكلمة ليس دليلاعلي صحةكلام السكاكي بل.هو دليل على خبط آخر وقع منه هذا كلامهوفيه محث لانه أن اراد بالحصر الذي اوجبه في مشرع ابواب الكتب حصر القسم في الاقسام بمعني ان لانوجدقسم لذلك المقسم الاوقدذكر كمامدل عليه قوله وترادبه استيفاء جلة الاقسامفهو حاصل فيالمثال المذكور وفيانحن فيدوان اراديه حصر القسم فيالمقسم على معني ان لا يتحقق القسم الاحيث يتحقق القسم فلانسل وجويه في ذلك المشرع كيف و الكنب مشحونة بالتقاسم التي لا يوجد فها الحص المذكور كقول النطقين التصديق اما ديهي اوكسي وكل منهما اعم من التصديق (قوله الثاني لانسلم ان التثيل يستلزم التركيب الي آخره) الفاصل المحشى ههناكلام طويل الزيل لكن تخطيئته فيآخر البحث عبارة الشارح فيشرح الكشاف وهيقوله فان مبني التمثل على التشبيد الحالة الحالة بلوصف صورة منتزعة منعدة امور بوصف صورة اخرى بانافظ الوصف مستدرك والصواب بلصورة لانالشبه مثلاهوالصورة المنتزعة لاوصفها ظاهرة الاندناع لانه انمايتم اذاجعل الوصف في عبارة الشارح معطوفا على الحالة وليس كذلك بل على التشبيه والمراد بالوصف الاولالعني المصدري وبالثاني الصفة المنوية التي هيوجد الشبة فلايجد الا المتدراك الذي ذكره اصلًا فتأمل (قوله وفيد نظر لانه لوثات انمثل هذا النَّشِيهُ إلى آخره) ممكن إن محاب عنه بانه على تقدير شوت جر بان التمثيل فىالمفردات لإريب في صحة النقسيم المذكور ادتمثيل التمثيل بالتمثيل: المركب لإنقتضي حصره فيه غاية مافيه انهامتل التثنيل المراد فيالتقسم وهو التمثيل فيالمفردات أعمادا علىالامثلة المذكورة فيفصلالتشبيد فان جيعا منقبيل المفرد ولايخني انمايصح مثالا للتشبيه يصيح مثالا للاستعارة بان يترك التشبيه الى الاستعارة ومثل التمثيل المركب على عادته الجارية فيكل بأب من تعميم مباحثه وايراد نظائره من غير ذلك الباب دفعالتوهم اختصاص التمثيل بالمفرد (قوله القطع بان لفظة تقدم في قولنا تقدم رجلاآه) قد ساقش نيسه بالأهذا الكلام مستعمل فىالمتردد بينالاقدام واحسام ولانوجد

فيه تقديم الرجل وتأخيره حقيقة فالحق انالتجوز كإهوحاصل فينفس الكلام كذلك حاصل في مفرداته فانه شبه از ماج المخاطب نحو الفعل بالتقديم ونفس الحياط, مالو حل و انقياض الحاطر عند نارة اخرى مالتأخر. فاطلة " الالفاظ المشبه بهاعل الشبهات استعارة وهذه الناقشة على تقدر صحتها مخصوصة بهذا المشال والافن المسلات أناعتسار التشييه فيمفردات التمثل غير ملتزم (قوله و اماقول ابي تمنام لاتسقني ما الملام الي آخره) تمام البيت * لا تسقيم ما الملام فانني * صيب قداستعذيت ماء يكافي * الصيابة رقةالشوقوحرارته بقال رجل صبباى ماشق مشتاق واستعذاب الشيئ عده عذما و معنى البيت لا تلني إيها اللائم على كثرة بكائي فانه مستعذب عندي لايؤثرفيه لومك ولاتسقني إنهااللائم ماءالملام فأنى رمان عاء البكاء لاالتفت الى ماه ملامك و اهلم ان قوله تعالى (و اخفض لهما جناح الذل) ليس من قبيل البيت المذكور كاتوهمه الطائي نفسه حيث نقل ان بعض ظرفاء اصحابه بعث البه قارورة وقال ابعث لنا من ماء الملام فقال في جواله ابعث لناريشا من جناح لئحتى نبعث ال من ما الملام و ذلك لان الطابر عند اشقاقه و تعطفه على او لادم تخفض جناحه و يلقيه على الاوض وكذا عند تعبسه ووهنه والانسان عند تواضعه بطأ طأ رأسه وتخفض من بديد فشيه ذله وتواضعه باحدي حالتي الطبائر على طريق الاستعارة بالكنابة ويضاف الجناح اليدقر منة لها قانه من الأمور الملاعة للحالة المشبه بهيا على انه بحوزان محمل الآية على الاستعارة التمثيلية (قولة او يكون قدشيه الملام الماءالكروء) ووجه الشبه إنالهوم يسكن حرارةالغرام كاانالماء يسكر وغليل الاوأم كذافي الايضاح وفيه نظر لانماذ كردايس عساسب المقام فانالشاهر منبغي ان مدعى ههنا انجرارة غرامه لايسكن اصلالا بالملاء ولابشئ غيره فكيف تجعل ماذكر وجهما للشبه وقداشار الىاليعني الذي ذكرته من قال الدمدركش ازملامتم اي ار زنهار اكان درد عاشق علامت فزون شود ﷺ وقريب منه قوله احد الملامة في هو اك لذبذة ﷺ حبا لذكرك فليلمني اللوم * على انتسكن غليل الادام لأعلام وصف الشبهبه بالمكروه (قولة وتخالف تفسيره التحسلية الى آخره) اجسان السكاك في هذه الفن خصوصا في مثل هذه العبارات ليس بصد دالتقليد لغيره حتى يعترض عليدوفيه انتغيير تفسسير الغير وتبدبل الإصطلاح

الشنابت من غير حاجة ويدون فائدة يعتدبها بمالاشعديه قال جلال الدين الشاشي في شرح الايضام يشكل على قول السكاكي ما اذا جع بين المشبه والمشبه به في الاستعارة بالكناية كاتقول اظفار المندو السبع نشبت بفلان فان اظفار المنية مجاز عندمو اظفار السبع حقيقة فيلزم الجمع بتن الحقيقة والمحاز واماعلى قولاالمصنف وغيره فلايلزم هذا المحذور لآن الاظفار حقيقةوانما التحوز في اثباتها للنية و اضافتها البدانهي كلا مد والجواب انالسكاكي ان مدر في مثله اظف ارآخر مان مول التقدير اظفار المنية وكذا اظفار السيم كما تقرر في نظائر. (قوله و لهذا قال الشيخ عبدالقاهر لاخلاف في ان اليد استعارة الى آخره) اراد باليدههذا اليدمن حيث اضافتها الى الشمال مدليل قوله الله لاتستطيع ان تزعم إلى آخره واراد بالبديمة البدلامن تلك الحيثية فلابر دان قول الشيخ حجة عليه لاله لان كون اللفظ استعارة بنا في كونه حقيقة لغوية (قوله لانانقول ماذ كرت من معني الاستعارة) حاصل الجواب اختمار الشق الثاني و منع صيرورة النزاع لفظيا (قوله و في الترشيح بغير لفظه) الكلام فى ترشيح الاستعمارة فلايرد ان الترشيح قد يعتمبر بلفظ المشبدكما في قولك بخالب ألسة الشبهة بالسبع فان المخالب ترشيح التشبيد لاالاستعارة كمام لكن ردعليه ترشيح الاستعارة بالكناية كاسنذكر والآن (قوله وجواله ان الامرالذي هو من خواص الشبه مه الى آخره)فد عثوهو ان هذا الكلام مبني على أن لاترشيح في الاستعارة بالكناية وبعد تحويزم فيها كاهو الحق. فالامرمشكل لان الترشيح فها مقترن بلفظ المشيدنحو مخالب المسة نشبت بفلان فافترسه اللهم الآآن يقسال التحييلية تكسر صورة الاستبعادفلا بحساج الى اختراع صورة وهمية اخرى او بقال الترشيم في مثله يعتبر النسبة الي النحسل فتأمل هذا وقدر دالحواب المذكوريان خاصة المشبعه في التحسلية وأن قرنت بالشب لكن الراد بالشبه المشبه له عنه. السكاكي فلانتبت الاحتساج الى التوهروفيه نظر لإن الرادبالشبهوانكان المشبه ولكن ادعاء لاحقيقة والخاصة خاصة السبع الحقيق فثبت الاحتماج البوعل انجرد اقتران اللازم في التصليد بلفظ لأيلامه تحسب الظياهر و في الترشيح بلفظيلام محسبه كاف له فيماذهب اليه (قوله فالمشبه هو الاسد الموصوف الافتراس الحقيق) فيدمحث وهوان هذا البوجيه وان صحرفي الثال الذى اورده يعنى رأيت اسدا يفترس اقرانه لكن لامساغ له في قوله تعالى (واعتصموا محبل الله)القطع بأن اعتصمواطلب شي تعلق بالعهدالاطلب

الاعتصام الحقيق المتعلق بالحبل الحقيق حتى يستعار دمذا المقيد للعهد كإيشهديه الذوق السليم وعلى هذا القيــاس نظائر. فتأمل هذا وقدر و الفاضل المحشى الجواب المذكور بانه حينتذ يكون ذلك الوصف مرتمة التشبه فلا يكون ذكره تقوية للبالغة المستفادة من التشبيه ولامينيا على تناسبه كما هوشان الترشيح و يمكن ان بقسال مراده ان المشهديه هو الاسدالموصوف فنفس الامر بالصفة المذكورة لاانه الموصوف من حث الهموصوف ولوسلم فالظاهران خروج الوصفعن معلول المستعار مند كاف فيكون ذكره تقوية للمالغة الحاصلة التشبيه ومبقيا على تساسبه ولايضر توقف تمام التشبيه على ملاحظته فان تعلق الرؤية مثلا بذات ليس كتعلقها بالبحر المقيد تتلاطم الامواج فيافادة المبالغة المطلوبية ثمران قولالشارح وايضامعني زيادته الىآخره جواب تسليمي حاصله ان الحق الفرقبين أستعارةالمقيدكما فيالمرشحة واستعارةالمجموع كما فيالتشليه ولوسلم عدم الفرق لامكن تصحيم خروج الترشيم بان المرادمن مخروجه بالنظر الى تمام اصل القصو دمدونه وهو ادعاء العينية الكائنة بالاستعارة المطلقة وان لم يتم كاله الحاصل بالاستعبارة المرشحة فتأمل (قوله ولا اعترانا | محقيقة الشيُّ أكمل) اعترافاً مفعول فعمل محذوف إي لاتحد اعترافا وقوله اكلمفعول اللقوله تحد) قوله مراد فاللفظ السبع فيد بحث لإن | المنية اسم للفرد الغير المتعارف ولذلك صيح معنى الادخال والسبع اسم للاهية الطلقة فهما كرومي وانسان فكيف يحتمع ادعاء الترادف مع ارتكاب ذلك التأويل اللهم الاان راد بالترادف التصادف فانه كاف في المقصودلان المنية لاصدق على موضوعها السبع تهيأ دعوى السبعية للوت مع التصريح بلفظ النية (قوتم تذهب على سبيل الخييل) اي على سبيل الايقاع في الحيال لاعلى سبيل التحقيق (قوله في غير ماو ضع له ادعاء) فيد بحثو هو ان مبني دعوى ترادف الاسم دعوى ان الموتحقيقه حقيقتة الحيوان المفترس فاستعماله فىالموت استعمال فيمساوضع لهادعاء أيضا فلايترجم المجازية بهذا الوجد فضلاعن التعيين (قوله و فيدمافيه)وجهدعلي مانقل عند الشارح الرماذكر على تقدير تسليمه لانفيد الا عدم كون لفظ المنمة حقيقة ساء على انتفء قيدالحيثيه ولانوجب كونه يجازااذا لميستعمل فيغيرماو ضعلهو هوالمعترفي الجاز عندهم وبهذا تبين بطلان الاعتراض بأن اللفظ المستعمل اذا لمريكن حقيقة اوكناية بحب ان يكون مجاز او ذلك لانمراد الشارح ان تعريف

المحاز الذيذكرو ولايصدق عليهو هذاكلام حقلام يقفيه نعلوع وفالجاز يمالايكونمستعملا فيالموضوعله منحيثانهموضوعله لدخل فيتعرىفه لكن لم يعرفديه (قوله و مندفع الاشكال بحذافيره) اي بجميعه في الصحاح حذافير الشئ اعاليه ونقال اعطاه الدنيا بحذافيرها اىباسرها والواحد حذفار (قوله وبالجملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التبعية بجعله هو استعارة بالكناية الىآخرم) فيه يحثلان هذالايأتي في مثل قوله تعالى (لعكم تقون) لان القرئة ههنا اسمالة الترجى عليه تعالى فلا يتصور فيدقلب وكذاً في قوله تعالى (ربما نودالذين) لانالقرينة ههنا مناسبة حالهم لكثرة الودادة قالالفاضل المحشى فيشرح المفتاح توجهالارجاع الاستعارة التبعيةالي الاستعارة بالكناية في الآتين المذكورتين و بجعل الاتقاءاستعارة بالكناية عنالمرجوو بحعللعل قرنةلها وبجعل الودادة الكشرةاستعارة الكناية عزالقليلة تهكما بالكفار وبجعل ذكررب قرنةلها وفيه ايضا يحث لانمدلول تنقون الانقاء الحاص اعني المأخوذ من حيث النسبة على ماحققه في محث الاستعارة السعية وقداستعمل على توجيدالسكاكي في المرجو الخاص فهذه الاستعارة بالكنابة لابد انبكون سعية كالانحق فلانفيدكلام السكاكي فيرفع التبعية منالبين وكذا الكلام فيرعا بودالآية والاوجه انهال طرقة الرد ههنا ان هال المخاطبون استعارة بالكناية عن برجي منهم الاتقاء والقرينة تشبيهالتقوى المرجواليهم لذكرلعل وتنقون وهكذا الحال في ربما بودقة أمل (قوله في كمون استعارة لا بحاز امر سلا) ضرورة ان العلاقة بينالمنسن هي المشابهة ضمير الفصل وتعريف الخبرباللام مدلان على حصر العلاقة في المشابهة ولاخفاء في هذا الحصر لان السكاكي صرح في كتابه بانه اذا حعل الحال استعارة بالكناية كانت قرينتها اعني نطقت اوامراوهمياو من العلوم ان العلاقة بين ذلك الامر الوهمي وبن النطق الحقيق ليس الشابهة كاصرح به الفاصل المحشى أيضا في شرح المفتاح فصيح قولهفيكون استعارة لامجازا مرسلاواندفعمايقال رد عليه المقدتقرر المحوزان يكون الفظالو احداستعارة ومحازام سلاياعمارين فل لابحوز ان يكون هذا من هذا القبل على انه لوسلم تحقق علاقة اخرى غير المثابهة لميرد ايضا هذا المتوهم لان التحيلية عند السكاكي عبارة عن النو خدصورة وهمية محصة شبيهة بصورة محققة حسااو عقلا فيستمارلها اللفظ الدال على الصورة المحققة فالقول بنحقق استعارة

التمييلية في هذه الصورة يستدعي القول يتحقق التبعية وهو المطلوب تأمل (قوله فما لا نبغي ان يلتفت المه) لانه بعد تسلمه لا نفيد شما او بعد 3 الفساد الهروبعنه باختيار محازية التبعية وهووجود الاستعارة بالكناية مدون التخييلية (قوله ليست في نظقت) بل في الحال عالامعني له اصلالان الحال عنده استعارة مالكناية والتحسلية عنده بحسان يكون ذكر المشبه مه وارادة المشبه لأتحقق له حساو لاعقلا وانتفاؤ مفى مثل نطقت الحال اذاجعل نطقت حقيقة ممالا منبغي ان يخني على واحد و اماثانيافلان السكاكي بعدمااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكرشئ من لوازم الشبعه والتزام في امثلة تلك اللوازم انبكون على سبيل التخييلية قال وقدظهر انالاستعارة الكنابة لاتفك عن الاستعارة التحسلية على ماعليه مساق كلام المصنف وهذا صريح في إن الكنية مستار مة التصلية اذقد صريح في اقبل مان التحسلية توجد مدون الكنية كافي قولنا اظفار النية الشبهة بالسبع وامانالثا فلاته قد صرح السكاكي باننطقت الحال امروهمي كاظفار النية وهذا صريح فىاستعارة تحييلية عنده وبالجلة جيع ماذكرههذاالقائل مخالف بصريح كلام المفتياح (قوله فهو لانقوم دليلا على ابطال كلامه) رده جال الدين فيشرح الايضاح بإن المراد اتفاق اصحاب علم البيان قبل ظهور السكاكي اذليس له خرق اجاعهم كايين في علم الاصول والجواب ان القدح نخرق اجاع البسانين مبنى على أن اجاعهم في الامور اللغوية مُعتبرة وهو منوع كالشار اليه الدماميني في او إنَّل شرح المغني حيث رد انهشام نقل انخباز عنشحه ان الالف المفردة الاستفهامية المتوسيط وانالذي القريب بان فيه خرة الاجاع النحاة (قوله وال لايشم رائحته لفظا) اماقال لفظا لان المني على التشبية قطعاو الظاهر انذكر اشمام الرأيحة النيئ عن القلة لانه لو زيد عليه بإن يتبين مثلا المشبه به الذكور بالمشبه اماصر محا اوضمنا كافي الحيط الابيض والاسو دحيث بينالاول صريحا بقوله من اللجر والثانى ضمنابالليل لدلالة البسان الاول عليد ليصحرهناك استعارة اضلابل بجب ان بعد مثل ذلك تشبها لا أنه بكون استعارة غير حسنة وعلى هذا فثال اشمام رايحة التشديدة ولهقدز رازرار وعلى القمر فان فيدذلك الاشمام فلابحسن الاستعارة فيه وانام بحرجالي باب التشبيه لانذكر الشبديه فيه ليس على وجهيشعر اشعارا بكونه مشمامه بلفيدر امحة الاشعار نذاك واماما يستفاد من ظاهر قول الشارح

فوله وانلايشمرابحته لفظا اتما قال لفظا لأن العني على التشسه قطعا وانما ذكر اشمام الرائعة المنيئ عن القلة لانه لو زمدعليد بان يتبين مثلا المشبعيه المذكور مالشيه اما صريحيا اوضمنيا كما في الحلط الابيض والاسودحيث بن بقوله من الفسر او بان بذكر وجدالشبدكافي رأساسدا فيالشماعة لم سق هناك استعارة اصلا بل بعدمثل ذلك تشبيها ومثال اشميام رايحةالتشبيه قولهوقد زرازراره على القمر فان فيد ذاك الاشمام فقيل حسن الاستعارة فيه ولابخرج الىباب التشبيه لان ذكر المشبه له فيه ليس علن وجه يشعر اشعارا بكونه مشبهانه بلفيدرامحة الأشعبار نسير بذلك

ولهذا قلنا مان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبيد لاستعارة مزانه مثال الاشعام رامحة التشبيد ففيد انه يفهم منه حينتذان هذا المثال من قبل الاستعارة الغرالحسنة لان انتفاء الاشمام شرط حسن الاستعارة لاشرط اصلها ولم مقل 4 احدالهم الاان يقسال معنى قوله ولهذا قلنسا الىآخره ولاجل ان أشمام رايحة التشييد نخل بحسن الاستعارة قلنا بانتفاء الاستعارة في هذا المثال لتحاوزه عن مرتبة اشمام الرائحة الى التصريح وجه الشهداو بقال انتفاء حسن الاستعارة تقتض انتفاء اصلها عند البلغاء لان مالم يحسن لم يصح عندهم فشرط حسنها شرط اصلها ،ألا فتأمل (قوله و لهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا في الشماعة) اي ولاجل ال اشمام رائحة التشبيد الى التصريح موجد الشبه فتأمل (قوله و ذلك لان أشمامها الى آخره) لفظ ذلك أشارة الى كون عدم أشمام الوائحة من شرائط حسن الاستعارة ثم الظاهر السادر من كلامد ان أشمام الو انحة المذكور فيماسبق سطل الغرض من الاستعارة وفيدنظر اذبخرج الكلام حيثند من الاستعارة والمدعى انتفء حسن الاستعارة في صورة أشمام الرابحة القنضي ثبوت اصلهـا ولو على قبح اللهم الاانبصار الى ماذكرته الآن من ماليس محسن ليس بحائز عند البلفء اوالي حذف المضاف اي سلل كال الغرض وقوله اعني ادعاء تفسير للغرض وكماله بان لايتحقق في اللفظ اشعار مابكون المستعارمه اقوى في وجد الشيد اللازممن ذلك الاشمام فتدر (قوله لئلا يصير كل منهما الغاز ا) يعنى انو جدالشه اذالميكن جليا والفروض انه لادلالة عليه منحانب اللفظ ولميشم رامحته منه يصبركل من الحقيقة والتخيلية الغازا وتعمية واعترض بانحسن الاستعارة برعايت جهات حسن التشبيه كاسبق ومنحلتها انيكون وجدالشبيد بميدا غبرمبتذل فأشتراط جلائه في الاستعارة ننافي ذاك وأجيب بان الجلاء والخفاء نما هبل الشدة والضعف فبحب ان يكون من الجلاء يحيث لايصير مبتذلا ومن الغرابة بحيث لايكون الغلازا قال الفاصل المجشي فيشرح المقتاح وانماخص بهذه التوصية الاستعارة التصريحية لانالذكور فيها لفظالمشبعه والمراد هوالمشبه فاذاكان وجه الشبه جليا مفسه او مشهور افياب القوم ظهر قصد التشبيه وادراك انالر ادهوالشبه والالم يظهر ولم يدرك واماالاستارة المكنية فقداطلق فها لفظ المشبه واربد معساه و اثبت له شئ من خواص المسبه به ودل ذلك على

تشبيهدية فلاضر في خفاء وجدالشبه هناك هذا كلامه وفيه محث لان ظهور قصدالتشبيه وادراك أنالمراد المشبه بالقرخة لابظهور وجه الشيعم فأنا إذا قلنا حاوزت ابلامائة لاتجد فها راحلة يظهر قصد التشبيه ظهورا الماس والافاظفار المنية كذلك اللهم الاان يقسال خفاء وجه الشبه يكسر سورة القرنة ويكاد بجعلها مؤلة واماالكنمة فقرنتها لازمدله مدخلف وجدالشبد فلها دلالة عليد فتأمل (قوله حتى أتحداً) اي حتى كانهما اتحدا فالكلام مجول على المبالغة (قوله و تعينت الاستعارة) اى تعينت الاستعارة اذا قصد تحسين الكلام كإمال عليه قوله لمحسن لاانه تعينت الاستعارة التة ولايصح التشبيد كيف وقدصر حسامقا انكل ما تأتى فيد الاستعارة تأتى فيد التثبيه فلامنافاة يَن كلاميه (قوله وقلا تحسن حسن البليغ غير تابعة لها) حكم بالقلة دون النفي لانها قد يحسن البليغ على قلة اذا لم تكن تابعة للكنمة كأن يقال اظفار المنية التشبيه بالسبع و نظائره ٩ (قوله و لقائل ان يقول الى آخره) قديحاب بان التخييلية في غالب الاستعمال ابعة للكنية مين حال التشييد فها اعنى اختراع الصورة الوهمية على التشبيد المعتبر في المكنية والتابع لايكون لهاحكم نفسها والالماكان ابعا ولذالم بقل السكاكي بانحسن الغسلية برهاية جهات حسن التشبيه والكانت التخيلية عنده استعارة تصريحة مبنية على التشبيه ٦ (قوله وظاهر عبارة المفتاح الى آخره) حيث قال في قوله تعالى (وحامريك) فالحكم الاصلى في الكلام لقوله ربك هو الجر و اماالرفع فيماز وصرح ايضا بان النصب في القرية في قوله تعالى (واسئل القرية) والجر فيكثله مجاز والماقال ظاهر عبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالرفوع منحيث هومرفوع وهكذا الكلام فيالنصب والجر والانقال المراد أن الرفع حكم مجازي لكلمة ربك منزلة المني المجازي في المجاز المعنوي كاان الجرحكم اصلى لها عزلة العني الحقيق هناك ومدل على التأويل سياق كلام السكامي وسياقه كإيظهر لمن نظر فيد وفي شرحه ثم اعلم ان قول الشارح و هذاظاهر في الحذف يشعر ٣ بان و صف الأعراب بالمعاز ظاهر في الحذف مطلقا ولاشكان وصفعه فيمثل سؤال القرية غير ظاهر اللهم الاان تقال هذا الحر هوالجر الذي كان في المضاف المحذوف لاجره الاصل ولايحني انه تعسف (قوله للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية) لم يلتفت

٣ فلافرق بينالاستعارة المصرحة والكنية فى ثلث اللهم الا الى آخر نسخه

ه فان التخلية في هذه الامثلة حسنا حسنا المثلة واردة في كلامهم كذا في شرح الشريف التقاوت و واشد نسخه ان مقال الميقاوت و حد التسبيه في التخييلات كثير تقاوت المخييلات كثير تقاوت صورة الشئ الميلية الميلة المي

الماقال يشعر لاحمال ان يحمل قوله كالنصب في القرية و الرقع في المحدث وان كلم المادن وان كايدل عليه المحتصارة في المقابلة على قوله واما الجازيا لزياده عد

آلى قول القاضي بانالقرية يطلق علىالاهل والجدران جيعاعلي وجد الاشتراك لانهمعلوم انالقرية موضوعة للجدران المخصوصة دونالاهل فاذااطلقت على الاهل لم تطلق الانقيام قرينة تدل على المحذوف و لم كانت مشتركة لم يكن كذلك (قوله فالحكم الاصلي لمثله هوالنصب لانه خبر ايس) فانقلت اذاكان مثله خبرليس ولاشك اناسمه شئ لزم انلابكون ماهو في موقع المبتدا نكرة و ماوقع في موقع الخير معرفة و هو باطل بالاتفاق كاسلف فىالفن الاول قلت كلة مثل لغاية توغلهما فىالابهام لاتعرف فلامحذور (قوله والأحسن ان لا يحعل الكاف زائدة الى آخره) فيه يحث اذلو لم يحعل-الكافزالدة لزم انفاؤه تعالى (عَن ذلك علو اكبراً) وذلك لانه عزوجل مثل عثله والمقدر حينئذ انتفاء مثل المثل لايقال لانسلم صدق ان الله تعالى مثل عثله وانما يصدق لوكان مثله موجودالانانقول صدق القضية ليس تنوقف الاعلى وجود الموضوع وصدق وصف المحمول عليه فيتنس الامروهما متحققان ههنا واماوجود متعلق المحمول فلا توقف صدق القضية عليه كالامخنى فالاوجه انالكاف زائدة اللهم الاان مقال اذالم وجد متعلق المحمول اعتى مثله تعالى لم يصدق وصف المحمول عليهو فيه مافيه فتأ مل على أنه ريما بقال الفهوم من هذا التركيب على تقدير عدم زيادة الكاف نغيان يكون لمثله مثل سواه بقرينة الاضافة كمان الفهوم من قول المنكلم اندخل دارى احدسوى المتكام وايضا لانسا انهلوو جدله مثل أ لكان هومثلا لمثله لان وجود المثل محالوا لمحال الناد ان يستلزم محالا آخر 🚪 ليست بزائدة بل مثل فتأمل ٩ (قوله و يكون من إا الكناية و فيه و جهان) قيل اتحاد الوجهين فىالمألوكون كل منهما كنامة فى النسبة لانافى عدهما وجهن نظرا الى ألجهات والاعتسارات المحتلفة فلارد اعتراض الفاضل المحشى وانت خبير بانماذكره الشارح فيشرح الفتاح يؤمد اعتراض الفاضل الحشي حيث قال ثمد وقد يقال انه بحوز إن يكون نفيا الشيئ ننو لازمد فانك اذا نفيت ان يكون لمثل الله تعالى مثل لزم نفي مثله اذلوكان له مثل لكان مثل مثله ادالتقدرانه موجود اويكون نساللتل على طريق الكناية فقد جعل الوجهالاول قسما للكناية وههناو جمآخرو هوان يرادفني شبهالمثل القاصر عن الثل في المائلة على ما يعتضبه قانون التشبيه فضلاعن المل وقبل المراد من الآية نفي من شبه ذا ته و معناه ليس كذا ته شي نحو (فان آمنو ا بمثل ما آمنتم به)

٩وقال بعضهم الكاف ومثل سأكنا ومتحركا سواء في اللغة كشيد وشبد فنل ههنا ععني مثل قالالله تعالى (وله . المثل الاعلى) ويكون المعنى ليس منكل مثله شئ و هو صحیح انتهی فتأمل

اي نفسه فتأمل (قوله الفعت لداته و بلغت اترابه) اليفاع ماار تفع من الارض وايفع الغلام ارتفع فهويافع ولايقال موقع وهومن النوادر ولدات الرجل اترابه اعني اقرانه في السن جع لدة والها، عوض عن الواو الذاهبة من اوله لانه من الولادة وهمالدان و قد بجمع على لدو نُو الاتراب جع ترب بكسر التاء المثناة من فوق و قداشر إلى معناه (قوله و كذلك يستعمل هذا فيم له مثل ومن لامثاله) فانقلت كف يستعمل هذا اعنى ليس كثله شيء فين له مثل وهومسوق لنغ المثل قلت معنى كلامه فين تصورله مثل ومن لا تصورله ذلك على إن استعماله لنفي المثل ادعاء لا ننافي ثبوته خقيقة (قوله اعنى ذكر اللازم وارادة اللزوم) الإنسب لسياق كلام المصنف ان مقال اعنى ذكر الملزوم و ارادة اللازم و ماذكره اعامو افق اصل السكاكي (قوله و ارادة المني حائزة لاواجبة) المراد بحواز ارادة المعني الحقيق في الكناية هوان الكناية من حيث انها كناية لا نافي ذلك كما أن المجاز ينافيه لكن قدمتنع ذاك في الكناية بواسطة خصوص المادة كما في (الرحن على العرش استوى). وقدذكرناه في مياحث اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر فلنظ فمد (قوله لان الكناية كثير اما تخلوع ارة المعنى الحقية الى آخره) و اماما اورده في التلويح من إله لابد في الكناية من ان بقصد تصوير العني الاصل في دهن السامع لينتقل عنه الى المكنى عنه فكون الموضوعله مقصودا في الكناية ميث التصوير دون التصديق فليس بشي الالا دفى المحاز ايضام تصوير المعنى الحقبقي لبفهم المعني المجازى المشتمل على المناسبة المصححة للاستعمال فدعوى كون الموضوع له مقصودافي الكناية دون المحاز تحكم (قوله ولايقال حاءالا مرمعه) حاصله ان لفظ مع لا تدخل الاعلى السوع و هذا باعتبار الغالب كاحققناه فيالفن الاول (قوله ان معنى قوله من جهد العني من جهد) أرادة جواز العني) الظاهر انه حل الكلام على حذف الضاف فلا عاجة البه لانه اداكان الفارق جواز ارادة المعني كانجهة الفارق مستفادة أ من ار ادة العني (قوله اختصاص عوصوف معين هارض) الراد بالاختصاص مايع الحقيق كالواجب والتقدم وغيرالحقيق كمااذا اشتهر زبد بالمضافية وصاركاملا محيث لانفيد عضافية غيره وأتماوصف الاختصاص بالعروض على مافي بعض النسيح لان الصفة من حيث هي صفة لا تدل بحسب اصلهـا على موصوف معين بل على موصوف ما فكون اختصاصهـا

عوصوفهالاسباب خارجة عن مفهومها فيكون عارضا (قَوَله بكل ايض محذم) الابيض السيف والجمع بيض (قوله ليحصل الانتقال من العام الي أُنْهَاصَ) يعني إن الكناس المذكورتين عامان محسب الفهوم من الكني عنه فلامد من الاختصاص محسب التحقيق حتى محصل الانتقال من العام بحسب المفهومالي الحاص بحسبه فلا رد ان لاعوم و لا خصوص بعد الاختصاص كما فهم من العبارة (قوله الى ضمير السبب مع انها في المعني عبارة عن السبب اطلاق السبب على الذات و السبب على النجادليس بالمعنى الشادر بلالراد من السبب المتعلق بالفتح وبالسبب المتعلق بالكسر كإمقال هذا السبب من ذلك اى تعلق به (قوله نحو زبد حسن الوحه) اصله حسر وجهد نقلوا الضمر الذي اضيف اليد الوجد الىالصفة ايهاماالي ان الحَسَن شايع في حيم اجزاله فلارفع الحسن الضغر الراجع الى زيد استع ارتفاع الوجه مهلانه لايرتفع شعل واحدومافي معناه اسمان سواء كاناظاهرين اومضمرن اومختلفين ثملماريد بيان الموضع الموصوف بالحسن اضيف البه الصفة فقيل زيد حسن الوجه و قس على هذا زيد طويل التحاداي حايل السيف ونظائره (قوله قلت للقطع بانها آه) على انك اذا تحققت فالسند الى الضمير هو طويل النجاد لامحرد الطويل كذا فيشرح المفتاح ولاتصريح هناك حقيقة بل شائبة منه (قوله و عظم الرأس بالافراط بما تستدل له على بلاهة الرجل) انما قال بالافراط لان عظم الرأس واستواءه مالم نفرط دليل على علو ألعمة وحسن الفهم و لهذا وصقت بنت هالة النبي عليه السلام بأنه كأن عظم الهامّة فإن قلت الاستدلال من عرض القفا الى بلاهة الرجل ليس بلا و اسطة بل ستدل به الإطباء عليها و اسطة انهمال على كثرة الرطوبة المستازمة للبلاهة لماثيت عندهم ان كثرة البلغي والرطوبة تورث غلبة البرودة والنسيان فلاو جدلعدهذا المثال مالاانتقال فيه بلاو اسطة قلت ماذكرته تدقيق لايلاحظه اهل العرف مل ستقلون منداو لاالي تلك البلاهة فلا محذور (قوله و آجواب أنه لاامتناع الى آخرة)رده جال الدين في شرح الايضاح بأن القرب والبعد بالنسبة إلى المطلوب والواسطة لست عطلوبة والالكانت كثرةاله مادكنا يذقربة عن كثرة احراق الحظام ولاقائل بهوالحواب كونالشئ مطلوباو غيرمطلوب عاهو بالنسبة الىقصد التكلم وبجوزان يكون قصده الى في جعل عريض الوسادة كناية عن عريض القفاء ومثل هذا الابحتاج

إلى السماع (قوله لان التصريح بإثبات الصفة للوصوف او ينفيها عندمع) عدم ذكر الموصوف محال) نوقش فيه عنع الاستحالة كقولنا نع كثير الرماد" مخبرا عن مضافية زيد عندسؤال سائل عنها يقوله ازيدكشر الرماد املأ اي هو كثير الريماد فعدم ذكر الموصوف ليس بمحال عندالتصريح ماثمات الصفةله وجوابه انالراد بعدم ذكرالموصوف عدم ذكر ملفظا اوتقدرا و قد صرح بهذا في مختصر محيث قال فلا يخو إن الموصوف فها يكون مذكور ١ لفظااو تقدر ااوالموصوف فيماذكر من المثال وان لم يكن مذكور الفظا لكنه مذكه رتقديرا وحكما (قوله وفيه نظر) وجهد ماسبق مندان العموم لامنافي الانقسام لجوازان يكون بيزالقمم والمقسم عوم من وجدكما هوالمشهور قال فيالمختصر والاقربانها نماقال ويتفاوت لان هذهالاقسام تنداخل وتحتلف باختلاف الاعتسار من الوضوح والخفاء وقلة الوسايط وكثرتها (قوله اذا كانت عرضة مسوقة لأجل موصوف غير مذكور) الظاهر ان قوله مسوقة لاجل موصوف غيرمذكور فيءوقع التفسير للمرضية ولذا قال الفاضل المشي فيشرح الفتاح عرضية اىمسوقة لاجل موصوف غير مذكور لكن لانحف ان فيدنوع قصور لجواز أن بساق الكناية لاجلموصوف غرمذكور من غير ان قصد والتعريض كااذاقلت المؤمن هو غير المؤذي واردت نفي الاعمان عن المؤذى مطلقا من غرقصد تعريض عؤد معن (قوله ومندالعاريض في الكلام) وفي الثل ان في العاريض لمندوحة عن الكذب اي معدّعن الكذب (قوله وهي التورية بالشيء عن الشيء) وريت الخبرتورية أىسترته واظهرت غرمكانه مأخوذ مزوراه الانسان كالهجعله وراءه حيث لايظهر (قوله فيحتَّص باللفظ المركب) لانالدلالة على المعنى المرض به لما لم يكن من جهة الوضع الحقيق والجازى تعين ان يكون بالساق فظهر ذلك الاختصاص (قوله ان قلت الوسائط مع خفاء في) الزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة) فانقلت قلة الوسائط مدل على وجود الوساطة فيالجملة وقدعد المثال الاولى فيماسيق بما الانتقال فيدبلا واسطة وسبق همنسا تحقيقه فيين كلاميه مخالفة قلت لاشك إن الكنانة ألغير العرضية اذا انعدمت فهما الواسطة فانخو فهما اللزوم يسمى الرمزوان لم بخف يسمى الا ماء والأشارة فالمراد بالقلة عدم الكثرة سوامكان بأنفاء الواسطة رأسا او توجودها معقلة وقدصرح اتوعلي العشوى بانقل قديستعمل فيالنفي الصرف لكن ننبغي ان يحمل همنسا على المعني إ

الاعم ليشتمل القسمين (قوله كقولك فستعرف وانت تربد انسانا مع المخاطب الى آخره) لم رد ماذكره انه يحو زلك ان ترمد تارة بضمير الخاطب في آذيتني فستعرف غير المحالف وحده فيكون مجازا اوتريديه اخرى المخاطب وغيرهمعا فيكون كناية اذليس بين المخاطب وغيره لزوم يعتبرفي الكناية اوالمحازبل اراد الكلام المذكور مدل عرفاعلي تهدمد المخاطب بسبب الابذاء ويلزمه لزوما عرفيا تهديد المؤذى مطلقا فان اريد تهديد المخاطب معتهد ندمؤذآخركان كنابةوان اربد تهديدغيره فقطكان محازا مركبا(قوله اذلاتصور فيه انقال من المازوم إلى اللازوم) لما نبهناك آنفا منانه ليس بين المخاطب وغيره لزوم يعتبر في الكناية او في المجاز (قوله ال الاستعارة ابلغ من التشبية) أي اكثر مبالغة فابلغ من البالغة لامن البلاغة فكائه مبنى على مانقل من المرد والاحفش منجواز بناء افعلالتفضيل منجيع الثلاثى المزيد فيه كانفعل واستفعل ونحوهما قياسا والشيخ في امثال هذه المقامات تارة تقول الملغو تارة تقول اشدمبالغة (قولهو اعترض المصنف بان الاستعارة اصلها التشبية الى آخره) فان قلت لادخل للاعتراض لكون اصل الاستعارة التشبه اذبكني ان بقسال لاتشبه في الاستعارة بالعفل محلاف التشبه الاصطلاحي فان فيه تشبيها بالفعل والاصل في وحد الشدالي آخره قلت قوله اصلها التشييد بفيد حصر التشبيه فىالاصل كما فىزىد الامير فالمراد انه لاتشبيد فيها بالفعل فالتشيد اصلها فظهر دخله ولنكر هذا آخر مااور دناه في تحقيق مقاصد علم البان والله المستعان وعليه التكلان ﴿ قُولُه القُنَّ الثالث في علم البديم ﴾ (قوله المِطَّا بَقَةً) قال صاحب المفتاح الطابقة مأخودة من طابق الفرس ٧اي وضع رجله مكان مده وانماسمي ألجم المذكور مطاهقة الفيدمن القاع توافق وتطابق بين المتضادين وكونها من وجوء التحسين يعرف الذوق وكذا بافي الوجوه (فوله بين متضاد ين)هذا اخذبالاقل كما في قولهم الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد والا فالمطابقة حائز فيما فوق المنضادين (قوله لهــــآ مأكسيت وعليها مااكسبت) قالمان الحاجب مامعناه ان الآية تدل على زيادة لطف من الله في شان عباده بشيهم على الخير كيف ماوقع و لا يجزيهم على الشهر الابعدالاعمال والتصرف (قوله تردى تا تاليت البيت) تردى اى جعلهار داء لنفسه السندس هوارق منالد باج وحضرمر فوع بعد خبر لامجرور

و قبل من طاهنت بين الشيئين اذا جمات احدهما على طبق الآخر اي و قعو المألو احدمنه مقابلة ايضا كما يقيم من الشارح في الاية على تقدير صحة ماذكر مقابلة فعلمة ايضامنه

صفة سندس لانه مفرد بخلاف الحضرفلا مطابقة والتأويل ممالاضرورة اليه ولانالروي على الضم ٩ فان ماقبله عداعدوة والحمدنسيم رداءه فا منصرف الاو اكفانه الاجر * و مابعده كان نبي نهان بعدو فاته ، تحوم سماء خر من ونهاالبدر والاقواءعيب لارتكب بلاضرورة (قوله فكقول الحرسي) فذاغر العيش الاخضر)و قعرفي القامات هذا يعدقوله ازور الحيوب الأصف حضرة العيش كنساية عن نعومة وطبية فان كل غفني طرى بوصف قليه بالحضرة والازورار الانحراف والفو دحانب الرأس وفو دامحانيا مرثي لياثي رق و الازرق الحالص العداوة الشدمة قيل الماو صف العدو الشدمة العداوة مال زقة لان من اعدائهم الاوائل اهلال وم والزرقة فالبدعليهم ثمسمي كل عدو شديد وإن لم يكن كذلك بازرق كذا قي شرح الإيضاح لللل الشاشي والموت الاحرالشدم هالااحرالبأس اى اشتد وقيل اراد بالموت الاحرالقتل (قوله مثل السنية واللزوم) قبلاً لأوجه الألحاق هذا النوع بالطباق لانه داخل في تعريفه لان منا في اللازم مناف لللزوم فين المذكورين تناف في الجلة فكون طاقا لأملها، وقد يحاب عند بان معن قوله في الجلة نوجه مامن وجوه التقابل الاربعة وهذا الامر ليس كذلك اذالتقامل الذي فيه ليس تقايلا بين عينيه إبل بين احدهما ومازوم الآخر فيكون ملمقا بالطباق بهذا الوجه وانتخبريان هذا الحواب اتما دفع الاعتراض عن المصنف و اماعن الشارح فلا لانه عم التقابل في الجلة بعن الار بعة فلمتأمل (قوله ومقالة الاربعة بالاربعة الى آخره) فيد بحث بانه فات الآية قسم الرابع لان لفظ فسنيسره تكررت فيالاتين ولم مختلف فأثمت مقالة الاربعة بالار بعة و مكن أن نقال محتمل أن يكون فسنسره في معنى فنعسره لانه اذا تبسر تعسره كان معسرا لكن ذلك غير صريح وامااعتبار المقابلة الرابعة بين نفس اليسرى ولماعسري فقدح فيعماسننقله من الايضاح هذا وقدد كر الواحدي من مقاملة الخسة بالخسة قول المتني بيت أزور هموسواد اليل يشفع لى * وانتني و ساض الصبح يغرب في *وفيه نظر لان لي وبي صلتان ليشفع ويغرب فهما من مامهما محلاف اللام وعلم: " في قوله تعالى (لها ما كسبت و عليها ما كسبت م و القاللة انما تكون بين المستقلين كذافئ الأيضاح وأمامقاطة لستة بالسنة فنعدقو لأغره هذا البيت على رأس عبدتاج عن زينه * وفي رجل حرقيد ذل شينه * قال الصفدى في

شرح اللَّامية هذاابلغ مايكن ان نظم فيهذا المعني (قُولُهُ وَصَدَق بالحَسَيُّ) الآية اى بالخصلة الحسني و هي الايمان اوبالملة الحسني و هي ملة الاسلام أو الثوبة الحسني فسنيسره اي سنهشه من يسر الفرس الركوب اذا سرجها والجمهَا و منه قولهم كل ميسر لما خلقله ﴿ قُولُهُ وَالشَّمْسِ وَالْقُمْرُ بحسبان) ای بحسباب معلوم بحریان فی روجهما و مناز لهما (قوله قول البحترى في صفة الامل) وقبل يصف الرماح حال انحنائهـا عند الطِعن (قوله كالقسم المعطفات) القسى جع قوس و اصله قووس بدليل قولهم قوس الشيخ واستقوس) اىانىحنى ورجل متقوس اى معد قوس قدمواً اللام الى مُوقع العين لكراهتهم الجمّاع الضمتين والواو بن فحصل قسوو اكن فقلبت الواو ياء ﴿ ادَّمْتَ فَيْهَا ثُمَّ كَسَرَتَ السَّدِينَ لَنَاسِفِ السِّهُ -فصار قساونا نقل الانتقال من الضمة الى الكسرة قلبوا ضمة القاف كسرة للاتباع فحصل قسي فوزنه فليع قال في الصحاخ و اذا نسبت اليهـــا قلت قلت قسوى لانه فلوع مغير من فعول فتردها اليه وقال بعضهم قدمت السبين علىالواو فيقوس تفاديا منهاجتماع الواوين ووقوع الضمذعلي اخدهما في الجمع فيم قوس على قسى كامر (قوله اسمعيلي الوعد الخ) وفي بعض النسخ بوسني العفو بدل العهد روى عن ابن عباس رضد أن أسمعيل عليه السلام وعُد صاحباله ان تنظرفي مكان فانظرسنة ووعد عليه السلام آياه الراهيم عليه السلام بالصبر على الذبح ووفائه يذلك العهد معروف وخص شعسا عليه السلام بالتوفيق لقوله تعالى حكاية عنه (وماتوفية الا بالله) واما حديث خلق نبينا عليه السلام فجسبك فيدقوله تعالى (وانك لعلى خُلق عظم) و في شرح العلامة زيادة و هي الراهمي الجود فعلي هذا يكون من قبيل الجمع بين الجمسة (قوله كقول الن رشيق اليآخره) الندي العطاء والعنعنة الرواية اخذا عن تول الراوى عن فلان عن رسوك الله علمه السلام وقولة علىمايقال ايءلىماهوالمشهوروإن لم يكنكذلك عندالمحقين (قوله ما ساسب التدأه في المبنى) لوقال ساسب ماقبله لكان أولى لان قولد لا دركه الابصار الذي شاسبه اللطيف و ان كان انتذاء الكلام لكونه رأس

الآية لكنقوله وهومدرك الابصار الذى يناسبه الخبير ليس اشداء الكلام (قوله فأن اللطف نناسب كونه غير مدرك للايصار) فيه بأمل إذالمناسب الم هو اللطبف المشتق من اللطافة وهو ليس عراد ههنا واما اللطبف المشتق من اللطف بمعنى الرأفة فلايظهر مناسبته له اللهم الاان بقال اللظيف ههنا مستعار من مقابل الكشف لما لا بدركه الحاســة و لا يُطبع فيهــا وهذا القدر يكنى فىالمناسبة (قوله فني ذكر الحرف والنون ايهام) بل في ذكر الرسيم ا حيث وهم الكناية (قوله اي افسد حال الفسدين) اعترض عليه بان الظاهر أن أمر بمعنى أصلح ولهذا بقال أعط القوس باريها وأجيب بأن التحت قد يكون اصلاحا وقد يكبون افسادا وتعيينه الىالمقام ومقابلته ههنا نقوله رش و هو ممعني اصلح مدل على انه ههنا ممني افسد (قوله فلان يطبع الاسمحام) بقيال طبعت السيف والدرهم اي علت و طبعت من الطبن جرة (قوله فانه لولم بعرف ان القافية مثلا سلام الي آخره) يفهم من هذا ان معرفة حرف الروى قد لايكني في بعض الصور بل لابد معهـــا من معرفة · القافية فانجرد معرفة ان الروي ميرلايكني في ان القافية حرام لجواز ان تبوهم أنه محرم (قوله ومنه المشاكلة إلى آخره) انكان بين ذلك الشي والغير علاقة مجوزة للحوز مزالعلاقات المشهورة فلااشكال ويكون المشاكلة موجبة لمزند حسن كأين السيئة وجرامًا وان لميكن كإين الطبخ والخياطة فلابدان بجعل الوقوع في الصحية علاقة مصححة المعاز في الحلة والا فلا وأجد التعبيريه عند فإن قيل كان منبغي ان مذكر المشاكلة في القيم الثاني لأنها تتعلق باللفظ أجيب بأنها انما صوحبت مع المطالفة والمقالمة لتجانسها ومن نمة سماهت إ صاحب الكشاف بالمطاعة والمقاملة فيقوله تعالى (انالله لايستحير) الآية " وفيه نظرلان صاحب الكشاف انما اطلق القابلة على المشاكلة باعتبار المعنى النغوى لا الاصطلاحي وتضمنها المقابلة اللغوية لا يستدعي ابرادها ههنا والاوضح إن هال الماذكرت لهمنالان المحوظ فيهااولاو بالذات حانب المعنى ورة اعتبار العلاقة (قولة حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى) الظاهران مراده إن المعني و لاأعلم مافي ذاتك فعبر عن الذات بالنفس لقوله ﴿ مافي نفسي وانت خبير بان لا أغلم مافي دانك و حقيقتك ليس بكلام مرضى. باللوجه ان المالة عبر عن لااعلمعلومك بلااعلم مافي نفسك لوقوع التعبير عَنْ تَعَلِّمُ مَعْلُوحِي يَعْظِ مِنْ فِي تَعَشَّلُ كُذَا فَيُسْرِ مِ الكَشَّافِ (قُولَهُ فَتَعْزُ عَنَ الاصطناع

للفظ الغرس اراديه الاصطناع المأمورية المخاطب بقوله اغرس والغيرالذي أعتبر هومصاحباله في التقدر هوغرس الاشجار وامايغرس قوله كإيغرس فلان فهوواقع في محبدالغرس الاول تحقيقا لاتقدىرا فليس هوموضع التمشل كالانحني فندر (قوله اى توقع المزاوجة الى آخره) ولك ان تقراء تراوج على الفظ الخطاب أو يسند الفعل إلى من على ماجوزه الاخفش في قوله تعالى (لقد تقطع بينكم) (قوله حيل بين العبر و النزو أن) اصل الثلي أن صفر ا آخا الخنساء طعنه ربيعة الاسبدى في الحرب يجنمه فمرض حولاحتي ملته امرأته وكان يكرمها فربها رجل فقالت اباع الكفل فقالت نع عاقليل وقالكيف مريضكم فقالت لاجيرجي ولاميت يستراح منه وكان ذلك يسمعه صغر فقيال * لماو الله إن قدرت الأقدمنك * ثم قال لهما ناوليتي السميف فناولته فأذا هي لاتعله فقال أبياتا منهـا * أهم بامر الحير لواسـتطبعه * وقدحيل بين العبر والنزان (قوله اصاخت الى الواشي الى آخره) قبل الصواب رواية و دراية إصاح بالتذكير لإن ماقبله * كان الثريا علقت في حينه * و في نحره الشعرى و في حده القمر * و في شرح التبيان أن في قولة فلم بي المهوى وقوله فلم بها العجر قلبا لان اللجاح من العاشسي. في العشق لامن العشق فيه و من العشوق في الهجر لام الهجر في العشوق (قوله إذا احتربت بوما ال آخره) الاحتراب الحرب والضمر في احترنت و دماءها الى الفرسان المذكورة في البيت السابق (قوله لفظ له معنمان) قيل ارادمه الزيادة على معنى وأجد سواكان معنين أوأكثر والاقرب انهاخذ بالاقل كما يننا فيماسبق مثله (قوله او الغزالة من طول المدى خرفت)الغزالة منصوب معطوف على اسم كان في البت السابق و هو قوله كان كانون اهدى من ملابسة لشهر ضرداد أنواعا من الحلل قيل الكانون التنور وقيل أسم من أسماء شهور الشِّنَّاء وهذا انسب والمدى الزمان (قوله اعني الرشاء) الرشاء على فعل بالتحريك ولدالظيمة الذي قد تحرك ومشي (قوله كبيت السيقط إذاصدق ألحد إلى آخره) البيت من قصيدة مطلعها * معادع الاوي من شخصك اليوم اطلال * و في النوم مغني من حيالك محلال *. وقبل هذا البيت سيطلني رزقي الذي لوطلبينه * الذياد و الدنيا حظوظ و اقبال (قوله و لأيال المخيلة) ` المخيلة الكبر (قوله والتعمل التنسة من ضيق العطن) العظن المناخ حول المورد وذات العمل انتقال ألرادالنعمة الدنبوية والنعمة الاغروية وقوله وهو

ان راد بلفظ واحدله معنمان) المراد من العني اعم من الحقيق والجمازي (قوله وهوذكر متعدد الىآخره) والضمير راجع الىاللف والنشر لانهمنا نوع واحد من الحسنات المعنوية (قوله ومن رحته جعل لكراليل والنهارُ الى آخره) فان قيل قدتمين الضمير المجرور في لتسكنوا فيه العود الى الليل فلابكه نالاً منه من قسل اللف و النشر لماسيق من اشتراط عدم النعين فيه قلت التعمن المنفي فيماسيق انما هو النعمن تحسب اللفظو التعين في الآية الكريمة انما هو نحسب والعني لااللفظ فإن ذلك الصمر صالح للعود إلى النهار منحيث اللفظ فلاتعين لفظا اصلا (قوله وههنا نوع آخر مزالف لطف المسلك الى آخره) لم رد ان محرد العني الذي ذكر معنى لطيف مسلكه محيث لايهدى البدالا النقاب بل اراد ان هذا النوع لطيف مسلكه بالنسبة الى النوع الاول تماشار يجعل الآية الكرعة منه والرادقول صاحب الكشاف وهذا النوع من اللف لطيف المسلك إلى آخره إلى أن هذا النوع نزداد لطافة ودقة باقتضاء المقامات فاندفع بهدا التوجيد اعتراض الفاضل الحتبي (قوله فعدة من إمام آخر) فان قلت اخر جع آخر لا نه اليوم و آخر لا محموعل فعل والمائحمع عليداخري فاوجهدقلت لماكان اليوم مالايعقل اجري معزي ألمؤنث لمكان التناسب بين مالا يعقل وبين الانات عايعقل لانهن ناقصات العقل فكان آخراخرى فجمع على خركذا في الاقليد (قوله الاالقاب المحدث) القاب على و زن الكتاب العلامة كأنه تقب الأمور فيصل الي حقايقه أو المحدث الصادق الظن في الأموركانه حدث بها (قوله، قد تقال قوله لتكمله االعدة إلى آخره) الجواب الصاحب الكشف حيث قال قوله علة الامر عراعات العدة يمني في الاداء والقضاء (قوله ولقائل ان مقول انذكر الأضافة مغن عن هذاالقيدام) فان قلت قدد كر صاحب المناح قوله * ادسان في بلح لا مأكلان * اذا صحبا الروغير الكبدء فهذا طويل كظل القناة ، وهذا قصر كظل الويد ، من قبنل التقسيم الشمل على اضافة مالكل البه فن ان التعيين فيد مع ان ادبيان مجمل لم يفصل حتى تصور فيه النمبين قلت من حيث أن أصل أمير الإشارة النقارته اشارة حسية معينة لمااريده فالراشنيه الحال على السامع لمبضر في قصد التعين كذاذ كردفي شرح الفتاح (قوله و إوساف واه جعلت هذا الثَّارة الى آخره) فيه محث لأن الفهوم الظاهر من إضافة مالكل اليه

على النعمن ان يضاف الى كل منهما مارجع اليه يكون من خواصه فينفس ألامر وهذا لابحصل علىكل من التقدير بن بل على احدهما وهو أن محمل هُذا اشارة الى غيرالحي وذا الى الوتد ولو تنزل عن ذلك فاي فرق في احتمال التعمن من البيت المذكور وبين الآية التي جعلها فياسبق من قسل اللف و النشر المشتمل على عدم التعيين اعنى قوله تعالى (و من رحته جعل لكر الليل والنار لتسكنوا فيه ولتبنغوا منفضله) اللهم الا أن نقال لاتعيين في الآية تحسب اللفظ لتعلق ولتبتغوا منفضله بغير مارجع اليه ضمير فيدنخلاف البيت فأن اتختلاف اسم الاشارة فيه مدل على أن كلامنها أشارة إلى الآخر و الاقرب على تقدر تسلم النساوى في الاشارين ان يصار الى مانقله من شرح الفساح من إن اصل اسم الاشارة ان يقارنه الاشارة الحسية فهذا الاحتسار بحصل التعيين واما ماذكره البعض من ان تعيين القصود محصل من الخبر ولوسلم بتساوى الاشارتين فقدع فت آنه لانفيد لانالمعتبر هو التعيين بحسب اللفظ فان التعيين بحسب العني قديوجد في اللف و النشر ابضا كم تحققته تأمل (قوله الدهر معتذر الى آخره) كانسيف الدولة الجداني قد خزا الروم كماهو عادته فانفق ان سي وقتل ولم يفتح بلدهم وقيل بل احـــذ الروم عليه الدروب وظفروا باصحابه فقال المتني القصدة ارادان الدهر معنذر البك حيث إيتسيراك قتم بلادهم بالكلية والسيف منظركرتك عليم فيشفيك منهم و ارضهم لك موضع اقامة بالصيف و الربيع (قوله أي سموات الآخرة وارضها) و بدل عليه قوله تعمالي يوم تبدل الارض غير الارض والسموات واهل الآخرة لأبدلهم منمظل ومقل وفيه نظر لانه تشييه بمالايعرف اكتراخلق وجوده ودوامه ومنعرفه والمايعرفه مامل على دوام الثواب والعقاب فلاعدى له التشبيه (قوله ماأقام أبير) السراسم حِبل مَكَة بقال اشرق تبركانغير (قوله وكذا الاستثناء الثاني معناه) فيه انجعل الفيباق داخلين في الاشقياء والسعداء باعتسارين خلاف الظاهر منسياق الآية اذقدفرق فها بين اهل الموقف بالسنعادة والشقاوة ﴿ فَوَلَهُ سَاطِلُهِ حَقَّ بِالْقَنَاوُ مَشَائِحٌ ﴾ انقنا جعرقنا ةو هي الرُّح و في بعض النَّسيخ بالفتي وهيي المناسب لمشابح قال الواحدي اراد بالفتي نفسه وبالمشابخ قومه و الانتثام وضع الثام على الفم و الانف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب لئلا يقف العدو على انه غير شــاب (قوله وهو ان نتزع من امر

الى آخره) هذا انتزاع امردائر في العرف بقال في العسكر الف رجل و هـ فينفسهم الف و مقال في الكتاب عشرة انواب وهوفي نفسه عشرة انواسه والمالغة التي ذكرت مأخوذ من استعمال البلغاء لانهم لا نفعلون ذلك الاللبالغة (قوله سعة أشداقها) جعشدق وهوجانب الفم (قوله أقول لها اذا حشأت الى آخره) جشاءت اى اضطربت وحاشت اى خافت و في الصحاح حاشت نفسي اي غشت فان اردت انهذا ارتفعت عن حزن او فزع قلت حشأت مكانك اي الزم مكانك تحمدي بالشجاعة اوتسريحي من آلاتم الدنيا بالقتل (قوله ودعهر رة الى آخره) هرىرة اسمام أة (قوله ولهذاً استدرك الآخرم) اي لكون خبر الكلام ما يولغ عاب النابغة على حسان وجوه مذكورة في الشرح ومن وجوه الاستدراك انه قال بلعز واللعة ياض قلبل وكان الواجب ان هول يرقن ونحوه النحدة الشعاعة فانقلت قدصرخ الشبارح في قول الشباعر على ارؤس الاقزان خسر سحانب انصيغة جعالقلة تستعار لجمالكثرة وبالعكس وهذا يدفع استدراك النابغة على حسان باستعمال جع القلة موضعين قلت يكني في الاستدراك ماه همد ظاهر صيغة جعالقلة من القصور في المبالغة (قوله غير متناه فيه) ايغير بالغ فيه الى النهاية (قوله في طلق واحد) الطلق بفتح العين الشوط بقال عدا الفرس طلقا اوطلقين اي شــوطا اوشــوطين (قوَّلَهِ فاغراق) من قولهم اغرق النازع في القوس اي استوفى مدها (قوله و نتبعه الكرامة الي آخره) قبل ليس هذا مزياب المبالغة الان المراد بالكرامة التزويد و عكن ان زود الرجل حاره كماتوجه الىجهة وهوشيايع عند الاسخياء وأصمان المروة وماقيل ان الكرامة هي التنزل ليس بشئ اذالتنزل انماهو للقادم لاللذاهب وانتخبر انلفظة نتبعه هوالذى يفيذ الاغراق كإعلم منتقرير الشبارح (قوله وعلمه مت السقط شجاركا الي آخره) ضمير شجا اي اخرن راجع الي البرق في البيت السابق وهوقوله سرى بزق العرة بعد وهي حنات برامة نصف الكلام الىالوهن طائفة من البل والمعرة معرة النعمان وهن بلد بالشام وزامة موضع معين والرحال الحاءالمهملة جعر حل (قوله عقدت سنابكها) | السنابك جع سنبك وهو طرف الحافر والعثير بكسر العين الغبار كاذكره و لايفتح فيه العين (قُولُه و منها ما اخرج مخرج الهزل و الخلاعة الهزل) خلاف الجد وهو الكلام الذي لابرادية الاالمطابية والضمك وليس منه

غرض صحيح والحلاعة الشطارة يقال فلان خليع العدر اي بقول كل مابريد ليسله مانع منغير الصدق والصواب مأخوذ منقولالولي عندالتبري من المحنون خلعت عداره أن جني لم أطلب وأن جني عليه لم أطلب (قوله فَنْكُرُ الْبَعْمَانُ مِنْ ذَلِكُ)اى تغير نقال نكره فَنْكُر اي غيره فتغير (قَوْلَهُ وَمُنْجَعَى المنتجع المنزل الذي يطلب فيمه الكلاء والنجعة بالضم طلب الكلاء في موضعه والراد ههنا طلب المعروف (قوله اي الاعادة اهون واسهل عليه من البدأ ﴾ لأن المعدوم استفاد بالوجود الاول الذي كان قد اتصف مه ملكة الانصاف بالوجود اسرع ثم انتلك الاهوبية بالقياس إلى القدرة الحادثة التي نفساوت مقدوراتها مقيسة ألبها واما القدرة القدعة فجميع مقدوراتها على السوية لاتصور هباك تفاوتبالاهونيةواليه الاشارة يقوله تعالى وله المثل الاعلى قالالزحاجاىقوله هواهون عليه قدضر يهلكم مثلا فيما يصعب ويسهل وقيل الهساء في عليه راجع الى الخلق وقيسل اهو ن بمغني هين (قوله وقدو جد متافارسا في هذا المعني فترجه)وقدصر مه في الايضاح والبيت الفارسي المشار اليه مقوله كرنبو دي عزم جوزا حذ متش* كسُنديدي رميان اوكر* (قولهو فيه نظرلان المههوم من الكلام اليآخره). اجيب عن ذلك بان الانتطاق المذكور ليس صفة ثابتة بل صفة غير ممكنة الوقوع اذالجو زاء ليست مماننطق بل وصفها بالنسبة الى الكواكب التي حولها يشبه الانطاق لانقال مراد الشباعر هذهالحالة الشبيهة بالا نطاق لاحقيقة الانطاق لانا نقول لانسلم ذلك بل مراده الانتطاق الحقيق بالادعاءكما هو مذهب السكاكى فىقوله واذا المنة انشبت اظفارها البيت ليكون من محسنات الكلام وهو بماعتنع وقوعه فليتأمل (قولدري شفعتاه) الربيجع ربوةوهي التل المرتفع منالارض شفعت انكان الرواية على صيغة المبنى للفعول فهومن الشفع بمعنى الضم وإنكان على صيغة المبنى الفاعل فالظاهرانه من الشفاعة معناها المتعارف والنسم يطلق على نفس الريجو يطلق على هبو بها لانه مصدر في الاصل و هو المراد ههنا. و المزن جعم مزنة وهي السحاب الابيض والضمرق دعاهاالربي والسحاب بطلق على الواحدوالجمع وهوالمرادف البيت الاول مرسة الوصف بالجمع (قوله ظللان طال عليه الاملياء) ألطلل رسم إلدار والامدالزمان كاسبق والدر وس الانمحاء والعا العلامة والنضد بالبحرلك الحجارة توضع بمضهافوق ببض

و النضد ايضا مشاع النيث المنضـو دبعضه فوق بعض و السرىر الذي منضد عليه المساع (قوله الاأن صدر البيت العزاء الصبر) والبلقعة الارض القفر التي لاشيُّ بها (قوله ومند التفريع) بالعين المهمله وهو في اللغة جعل إلثي فرعا لغبره وقدبروي بالغين المعمدةوهو الافاضة والصب فوجد تسمد هذا القسم بذلك على هذه الرواية هوان المتكلم قدفرغ الحكم اي صب من المتعلق الاول الى الثاني (قوله وهو احتراز عن نحوقولنا غلام زيدراك وآبومراجل)الظاهرانهوراجعالىقوله على وجديشعرالى آخره فالوجد° ان يحترز بماذ كرعن نحوقولنا غلام زدراكبوا بومراكب كاوقع في اكثر نسخ المختصر لان اعسار اتحاد الحكم المثبت للتعلقين يخرج المسال الذي ذكره فانالحكم النبت لاحد المتعلقين الركوب واللآخرالرجولية (قوله احلا مكم لسقام الجهل البيت) السقام بفتح السين المرض وما في كادماءكم زائدة لاتمنع الجار من العمل كما في قوله تعالى (فيمارحة من الله لنت لهم) اى فيرحد فيكون الدماء ههنامجرورا بالكاف وما بعده اعني تشفي من الكلب فيموضع النصب على الحال وبجوز انبكون مرفوعاعل الانداء ومابعده خبره (قولهو لادواء له ايخم) في شرب دم ملك اى انفعوا كثر تأثير القال نجع فيه الدواءاي دخل واثرقيل يشترطالاصبع منرجله اليسرى فيؤخذ مندمه قطرة على ترة ويصع بهاالعضوض فيحدالشف ا باذن الله تعالى (قوله و اساة الكلم) الاساة جعاس من الاسي بالفتح و القصر و هو المداواة والعلاج والكلم الجراحة والجع كلوم (فولهفقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم الى آخره)اراد بالنفريع التعقيب الصورمي والنعية في الذكر كانبي عند لفظ الوصف لاان شفاء الدماء من الكلب منفرع في الواقع على شفاء احلا مهر لسقام الجهل اذلاتفرع بينهما في نفس الامر اصلا فلا رد ان كاف الشبيد في قسوله (كما دماءكم مدلي) على ان النفر بع على عكس ماذكره الشارح اذالمشبعه اصل والمشبه فرع ولاحاجة الى اعتبار القلب على انالكاف فيمثله ليس التشبيه بل لخرد التقسد كاقبل في قوله تعالى (واذكروه كما هداكم) والله اعلم(قوله حتى يلج الجمل في سم الحياط)اى حتى ` يدخل ماهومثل في عظم الجرم وهو البعير فنيــا هو مثل في ضيق المــلك وهو تقبة الابرة (قوله من نوع خلابة و تأخيذ للقلوب)ألحلابة الخديعة باللسان والنآخيذمن من الاخذة بالضموهي رفية كالسحر (قوله و بديمعني غبر)الاانه

لانقع مرفو عاو لامجرو رابل منصوباو لااستثناء متصلاو انمايستثني به في الانقطاع وكون بيد في الحديث معني غير مذهب بعض النحاة وقبل هوفيه معني لاجل وانشد الوعبسدة على مجيئه بهذا المعنى قوله عدا فعلت ذاك سيداني اخاف انهلکت ان تر بی قوله ان تر بی معنی التربیز و هو الصوت (قوله فیمتمل ان یکون من الضرب الأول وأن يكون من الضرب الثياني) قال الفياضل المحشي الظاهر انه مزالضربالاول فانقدر دخول السلام فياللغو فقداعتبرجهتا تأكيده والالم يعتبرالاجهة واحدةوهذا الكلام بصر محديل علم إن الآية من الضرّب الأول على التقدر بن وفيه محث لانه اعتبر في نعريف الضرب الاول تقدىر الدخول فكيف يكون الآية منه علىالتقدير الثــانى وليس فيه تقدير الدخول قطعا والحق ان كونها من الضرب الثاني ايضا لانخله عن تكلف لأنه اعتبرفيه الاثبات والاثبات فها اللهم الاان يعتبر الاثسات الضمني و نفرق بين الضربين تقدير الدخول في الاول وعدمه في الثاني لكر. اكتني تقوله لكنه لمقدر متصلا عنذكر عدم تقدر الدخول في تعرن الضرب الثاني فتأمل (قوله و اهل الجنة اغناء عن دلك) ٦ اي عن الدهاء بالسلامة للقطع محصولهالهم يوعدالله الكرنم وانليكونوا إغساءع مطلق الدعاه اذنه يستوجبون فيها زيادة الدرجات والرانب ولاشك انهم بحتاجون الى تلك الزيادة (قوله الاقبلا سلاماً سلاماً) سلاما سلاما اماندل من قبلاً لدليل قوله تعالى (لايسمعون فيهالغوا الاسلاما) واما مفعول. القيلا عيني أنهم لايسمعون فيها الاان يقولوا سلاما بعد سلامو المعنى انهم يغشون السلام بينهم فيسمعون سلاما بعد سلام (قوله هوالبدر الاانه الحرزاخرااه) محر زاخر اي مرتفع تمند الضرغام الاسد والوبل جع وابل وهوالمطر الشديد (قوله أنه نهب الاعاردون الاموال) التحصيص الذكري وأنه يكن مستلزم لنف ماعداء الأانه يفهم منه ذلك بالذوق السليم في كلام البلغاء قمل فىالبيتوجه آخر منالمدح وهوانها يحو مانهب منالاعارو لميلنفت الى العمر الذي هواعر الاشياء حتى ببقى في الدنيا محلدًا وفيه دلالة على كمال الشجاعة ونهاية الجرأة قال الواحدي هذا المدح احسن مامدح به ملك (قوله فقد سهي لان الشكاية مصر حها) وقد بحاب بان مقصود الشار ح بالذات مدح الوزير وتهنينة بالوزارة فهذا الاعتبار يكون شكوى الزمان يه مدمجة بالغرض وفيه تعسف (قوله و لابدلي منجهلة في و صاله الي آخر م)

۲ فیدود عملی شرح الشیخ حیث اعترض علی الشارح بمنع تناء اهل الجنة هن الدعاء بناء علی مااشرت البه فانه لم بفری بین دجاه و دعاء

بريدان وصاله لأتيسز الابتراء الوقار ومداراة رقباته وملاز مذعتيته والرضاء بالطردو الشتموغيرهمامماهو منافعال الجهلةو الخل بالكسر الخليل ومغازلة النساء محادثتهن ومروادتهن والاسم الغزيل (قوَله وهوابراد الكلام محمَّلا لوجهن مختلفين) اي احتمالا على سواء فلامتناول الايهام (قوله خاط ل عمر وقياء * لتعيندسواء) المصراع البشار عامد * قلت شعر السريدري امديح ام هماً * و روى ان بشارا قالله خطلي ثوما لامدري انه حمة أه قياء اقل فلك شعرا لامدرى انه مديح ام هجاءفان قلت الظاهران ان مزادالشاع المدح لانه مازاء خياطته وهو الاجسان ومقابل الاحسان مكون احسيانافا يستو الاحتمالان فلايستقم عده من التوجيه قلت المراد استواء الاهتمالين بالنظر الىنفس الكلام وانترجح احد الاحتمالين بالنظر الي المقام والكلام بعد محل تأمل (قوله وتفارقه باعتبار آخروهو انه آلي آخره) وباعتسار آخر ايضا وهو إن المنين في التشامات ليسا متضادين يكون احدهما مدحا والآخر دماونحوه وفي النوجيه لامه ان يكونا متضادين (قوله ومنه الهزل الذي تراديه الحد) حاصله أن ذكر الذي على سبيل العب والطاسة يحسب الظاهر والغرض اوصحيح تحسب الحقيقة قال فيالايضياح وترجته تنني عن تفسيره (قوله و منه تحاهل العارف) فانقلت ذكر السيكاكي في تنكن السنداليه انالتحاهل لاشتماله على نكت بهية خبر أن والى سحر البلاغة و مالكه فلاأن كون مزالحسنات البديعية لانها مزاللو احق ولاتفيد البلاغة قلت هومنالبديع منوجه ومنعلمالبلاغة منوجه آخركانهناك غليه فيالمقدمة (قوله اياشجر الحانور مالك مورة الىآخره) البيت البلي منت طريف ترثى الحاها وكان قدقتله تزيد مورة حال من الكاف فياك و العامل. معني الفعل كائنه قيل ماوقع لك حالكونك مؤرقا (قوله وسوف اخال لدري) اخال ' بكسر الهمزة على لغة من يكسر حرف المضارعة اي اظن قال الجوهري الكسر افصيح من القيم والفتم لغة بني اسمد خاصة وهوالقياس (قوله وهل يرجع النسليم أويكشف العمي الى آخره) وفي بعض النسخ او يدفع البكاء يرجع مزالرجع والتسليز مفعوله وثلث الاثافيوهي الضخراتالتي تجمع و وضع عليها القدر فاعله (قوله وكالتعريض في قوله تعالى وانا إواياكم لعملي هدى أوفي ضلال مبين) قال فيمالا يضماح و في هذا اللفظ على هذا الايهام فائدة وهي أنه سعث المشركين على الفكر في حال انفسهم وحال الني عليهالسلام والمؤمنون واذا فكروا فيماهم عليهم من

أغارات بعضهم على بعض وسبى زارارهم وإموالهم وقطع الارسام وابتاء الفروج الحرام وقتل النفوس التي حرمالله قتلها وشرب الخر التيتذهب العقول وتحسنارتكاب الفواحش وفكروا فياالنبي عليه السلام والمؤمنين مربصلة الارحام واجتناب الاثام والامر بالمعروف والنهى عنالمنكر والحعام المسكين وترالوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى علموا انالنبي عليه السلام والسلين على الهدى وانهم على الصلال فيعتهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة (قوله كقوله قلت ثقلت آه) ومن هذا الباب قول ان رديدة المعرى من ابيات مخاطب بها رجلا اودع بعض القضياة مالافادعي القاضي ضياعه ان قال قدضاعت فيصدق انها * ضاعت و لكن منك يعني لوثعي * اوقال قدوقعت فيصدق انها * وقعت ولكن منه احسن موقع * ومااليق بحال هذا القاضي قول منةال و لماان وليت القضاياً * وفاض الجرم من كفك فيضاً * ذبحت بغير سكن واني * لارجو الذبح بالسكين ايضا * ومملقيل في القضاة * فضاة زمانناصاروا لصوصا * عوما في القضايا لاخصوصـــا * برون الغنم امو ال البنامي * كانهم تلوا فيهـــا | نصوصاً * وخفنامنهم لوصافونا * لسلوا من خوا بمنا قصوصا (قوله من تعريكاف في السبك الى آخره) المراد من التكلف في السبك ان معم الفصل بن الأسماء بلفظ غيردال على نسب كقواك رأيت زيدا الفاصل من غرين، بكرو التحدر النزول والانسجام منانسخ الطر والدمع اىسال وتضعضعت حالهماىاتضعت (قوله او في محرد الوزن نحوضرب وقتـــل) فإن قلت التشابة بينهما ليس فيمجرد الوزنبلى عددالجروف ايضبا فلت الحصر المستقاد مزلفظ مجرد اضافي بالنسببة الى المشابه المتني فيهمسا فلامحذور (قُولُهُ وَيُومُ تَقُومُ السَّاعَةُ الْإَيْةُ) الآلف و اللَّامِ زائدَةُ لاَتَّعَبَّرُ وَلا كذلك الم في مساق تأمل (قُولُه وذي زمام إلى آخره) الواق بمعني رب وإسناد العرفاء الى الذمة مجاز (قوله وكقول ابي العلاء مظايا مطايا الي آخره) من قصيدة مطلعها تحية كندى فينساء وتبعل بعك لاارضي تحية أربع كشرى لقب ملوك الفرس وهومعرب حسرو وتبغيلك اليمن وكانتبع الاول ملكا صالحا وألاربع جعريع وهوالمنزل والحطباب فيزبعك للحبيبة وحاصل المعنى أن منزلتك عندي تقتضي إن احبي ربعك بنحية اللؤك ولاارضي مايعتادم المحبون منتحة اربع والطلوب المد والنا القدر والنازل امامنازل

لحيية وضمر عنها للطاما على الالتفيات من الخطاب الى الغيية أو للمنسازل. والوجد على الوجهين بمعنى القوة بقال آجدني بعد ضعف أي قواني واما منازل الطريق والوجد بمعني الحزن وحاصل المغنى يظهر من كلام الفاضل الحشى (قوله و لاتله عن تذكار ذبك وابكه) البيت من قصيدة مطلعا * لعمرك مايني المناني ولاالنبي * اذا اسكن المثرى الثرى وثوى له * فجد ن مراضي الله ماغال راضا * ماتقتني من اجره وثوامه * وبادر مه صرف الزمان فانه * بمخليه الاشني نفول و ناله * وبعدالبيت المذكور في الشرح * و إن قصاري مسكن الحي حفرة * سنزلها مستنزلا عنقباله * فوأهالعبد ساءه سوء فعله * و ا دى الثلاقي قبل اغلاق باله * لعمرك كلة قسم و العاني المنازل والمثرى صاحب المال الكثير والنزى التراب وثوى 4 اقام والحلب للاسد عنزلة الظفر للانسان ويغول ععني بهلك والناب اعظم ألاسان وواها كلة التعجب وتلاقي الامر تداركه مرمدية التوبة قبيل ان يغلق باب النلاقي بمدم القدرة عليه (قوله كقولهم البدعة شرك الشرك) الشرك ا. بفتح الم المهملة حيالة الصياد (قوله أو زائدة على مذهب الاخفش)حيث حوز زمادة من في الأثبات خلافا للجمهور (قوله من عصاه ضربه بالسف) وقبل من العصيان أي عاصية لاعدائهم عاصمة لاصدقائهم (قوله كالفظى نظر و نكل اليآخره) إورد ثلثة امثلة تنبهما على انالحرف المفق بهما اما في الاول او في الوسط او في الإخر (قوله و هو ثلثة لان الحرف الاجني الى آخره) لاشك اللفظ هو في كلام المصنف راجع إلى الحرف الذي في قوله تمالح فأن والتذكر باعتدار اللفظ وظاهركلام الشارح به مدل على انه راجع الى المضارع ولا تحفي فباد المني حينة في الهم الا أن تقال مرادالشارح مان حاصل المعني واناختلف مرجع الضمر في البيان والمين فلنتأمل (قوله منى وبن كني اليخرم) الكن البيت والدامس الشديد الظلم مردمس يدمس ويدمس بالضم والكسر والطامس الدائر لأنتين فيه اثر يهندي له (قوله أقل حيا) أي خداما (قوله لان في عدم تقيارت الفاء والم الشفو تين نظرا) قديحاب عنه بإن المراد من تقيارب المخرج ههنا قصر المافة بينالحرجين وان كاامختلفتن ادليس بين مخرجي الفياء والمرتقارب بهـذا المعنى لانالميم منظاهر الشفتين والفساء من باطن الشفة السفلي واطراف الاستنان وانت خبير أن هذا الجواب مذل عملي عدم

و واعاقال وظاهر كلام الشارح امالماذ كره من القصود سان المعنى وابا المحتملة المربع الى المرف و كون المربع في المرف و كون المربط و الأخر و وضع الظاهر موضع في المطاهر موضع المناطأة من المناطأة مناطأة من المناطأة مناطأة من المناطأة مناطأة مناطأة من المناطأة مناطأة مناطأة من المناطأة مناطأة منا

أتحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينهما فليتأمل (قوله وكقو لهم غرك عزك الى آخره) قبل هذه الكلمات، كشدعلى كرم الله وجهه الى معاو ية رضى الله تعالى عندو حسكتب معاوية اخذ في جوابه على قدرى على قدرى قصار ذلك اى نها شه وعل لغة في لعل (قوله لهم في مسعود متى يعود الى آخره) فى كل من الامثلة الثلث قصيف فان في مسعود ثلث سناته دمد الموكذا فيمتي بعودوانكانت منفصلة فيه وفي المستصرية خس سنات بعد حرف التعريف والمم و كذا فيالمسي والمستنصرية مدرسة مغداد بمناها المتنصر باللهمن الخلفاء العساسية وفي استنصح ثقة خس سنات بعد الالك كافيايش تصحيفه واتبت بتصحيفه فكل مزالتلثة الاخبرة تصحيف الاخر (قوله وبهر و ن) اذا ما قلبا الالف في قلبا للاشباع و قلب هرون النورة وقبل وتمامه إن هرون إذا قلبا * تحمل للحدَّ شمَّاعِمَا (قوله اذ لاصدارة الحشو المصراع الشائي قد بجاب بأنه اذا كان لحشو المصراع الاول) صدارة بالنسبة السه لكان الحشو المصراع الشاني ايضا صدراة بالنسبة اليه تأمل (قوله كقوله سريع الى أن الع الى آخره) و بعده حريص على الدنيا مضيم لدينه وليس لافي سنه عضيم (قوله اقول لصاحبي و العيس الى أخره) العيس بكسر العين المهملة الآبل التي محالط بياضها شي من الشقرة واحدها اعيس والاثنى عيساء وهوى بالفنح يهوى هويا اومضي مُعدرًا.والسفة والضمار موضعان والمجاراة الماشاة (فوله هو الحفة وقلة الفعل) هذا على تقدر أن يكون سفاها بَفْتِم السين المعملةفيكون نصباعلي التميزوقدبروى كسرالشين المجمة بمني المشافهة فبكون نصبا على المصدراي ملامه مشافهة او على الحال (قوله املتهم ثم تأملتهم الى آخره) و من هذه القصيدة قوله ياقوم قدطال مقسامي بكم من غيرنفع الرواح الروح (قوله ثوى في الثرى الى آخره) ثوى اي اقام و الضمير الإول معنى السرو الثاني معنى الكثير والنائل العطاء (قوله قول الحريزي فلاح يرجي على جريان العنان أن آخرت) أي ظهر المثنيب يلوم على جرى العنسان الى موضع فيدالهو فرمداله (قوله و مضطلع بتلخيص المسابي الى آخره) المضطلع بالثبي انقوى عليدالناهض بداويتخيص العاني اقتصار الفاظها وتحسين عبار اتهاو تلخيص المعانى فكاله الاسيروبعدالبيت المذكور ﴿ وَكُمْ مَنْ قَارِي فَيْهَا وَقَارَ * اصْرَا بالجفون وبالجفان * ضمر فيها راجع إلى البصيرة وقاراي مطعم الضيف إن

وهى القوة و شدة الا وهى القوة و شدة الا ضلاع قال مطلع لهذا الامر يمنى مضطلع به لكن الاطلاع من الطوس التنية الى علو تهااى هو عال الذات الا مر بالك له و لعل القصد فلذلك استمل المريى قصد تضين النسم المريى قصد تضين النسك القصد فلذلك استمل المريى قصد تضين المنسكة

واضرارالاولبالجفونكثرةقراءته باللبل واضرارالثانى بالجفان لانه اطيم مافيها وجعلها خالية (قوله نحو قوله تعالى مالكم لاترجون الله و قار االآية) اي مالكبم لاتخافونالله عظمة (قولهوذلك بانبكون احدى القرينتيناو آكثر) فيه نظر لانه بق قسمآخر بشمله قول المصنف رحمالله والافتوازوهو الكون نصف مافي احدى القرنذين ومانقاله من القرنة الاخرى مجتلفين في الوزن والتقفية مثلاو الآيةالمذكورة من هذاالقبيل لأختلاف سرورو آكواب في الوزن والتقفية وامالفظةفها فلانقابلها شئ من الفقرة الاخرى والبنان تقو لماذكره اعنى قوله وذلك بان يكون الى آخره سبيل التمثيل وانما لمهوردالقيئم الذي ذكرته لدلالته الآية عليه الاكواب جع الكوب وهو الكوز لاعروة له (وَوَلَّهُ كقول الصابي لا مدركه الاعين الى آخره) صدره الحدالله الذي لامركه الاعين الى آخره (قوله كقوله تعالى و قالوا أتخذال حن ولداالاية) الادو الادة الداهمة والامر الفظيم (قوله في سدر مخضود وطلومنضود) السدر شيم النيق مقالله بالفارسية كنار والمحضو دالذي لاشوكاله كانه خضد اي قطع شوكه والطلح شجر الموزوله نوركثير طبب الرايحة وعن السدى شجر يشببه طلح الدنيا ولكزله تمر احلم مزالعسل والمنضود الذي نضديالجل مزاسفله الى أعلاه اى فليست له ساق بارزة في الصحاح نضدمناعه بنضده بالكثر وضع بعضه على بعض وظل مدود اى مندلاينسكف الشمس (قوله كقوله تصالي واذا اذقنا الانسان الايدَ) نظم الاية هكذا وإذا اذقنا الانســـان منا رحمة تمنز عناهامنه انه ليؤس كفورو ائن اذقناه فعماء بعدضراء مستدليقو لن ذهب السيئات عني اله لفر م فور (قوله و اثر ت مدى) اى صارت دائر و قوغني (قوله لما اقتصدت غارب الاغتراب الى آخره) حكى المسعودي عن بعض اهل العبل اقتعد الراعي قعوده اذا ركبه في كل حاجة وانسذله والقعود البكر الذي مكن ركو مو الغارب مايين السنام و العنق و الاغتراب من الغرمة وانأتني ابعدتني والتربة الفقر والاتراب الاقران جهترب والتطويح الرمي وطوايح الزمن حوادثه البعدة جع مطمعة على خلاف القيباس وصنعاء قصبة الين مدينة كبيرة (قوله افاظم مهلا الى آخره) الهمزة حرف النداء وقاطم مرحم فاطمة ومهلا منصوب على المصدرية اي إنهلي مهلاو الندلل بالدال المهملة الغبخ والازماع القصـد (قوله ولم بهد الى بلد) من نهد نهد أى نهض (قوله مغانى الشعب إلى آخره) الغاي جع المغني وهو

المنزل من غنيت المكان اي اقت. و الشعب موضع كثيرالشجرو المياه(قولة فتي كان شرباهالي آخره) الشرب بالكسر الحظ من الماء والعفاة جع عاف وهوطالب المعروف والمرتع انهم موضع منرتعت الماشية اي اكلت مآشايت قبل يصف الممدوح بالجود والشجاعة والظاهر أنه بصفه بالجود السابق والشهادة اللاحقة (قوله خارجة بمانحن فيه لعدم وجود السجع) بعدم الموافقة بللاتصريع فيه بالعنى الذي ذكره سابقاو هوجعل العروض مقفاة تقفية الضرب (قوله و بمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة) النمارق جم مرقة بالضم وألقتم وهى الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاحرة جع زربية مبنونة اي مسوطة (قوله والكرام جداول) جع جدول و هوالنهر الصغير (قوله قولالبحترى فاحجم لمالم بجدالي آخره) بمدح قتيم ان خاقان و بذكر مبازرته للاسد والضمير في احجم واقدم للاسد (قوله والجواب ان لفظ القافيتين مشعر مذاك) لان القافية لاتكون الإفي البيت من الشعر فيستلز م تحققها استقامة الوزن والقافيةو ان اشعر بصحة المعنى ايضا لان الشعركلام وزن على قصد يوزن عرق فاليسله معنى خارج بلفظة الكلامكما انماليسله وزن خارج بقوله وزن الاآن الاكتفاء بالاشعار من الجوائز لامن اللوازم سيما اذاخني ومن البين ان اشعار القافية بصحة الوزن اجلى من اشعارها بصحة المعني (قوله فهذه الابيات كلها من الطويل) هكذا وقع في بعض النَّه عز وهو سهولان اصل الطويل فعولن مفاعيلن تماني مرات ومن البن ان الايات ليست على هذا. الاسلوب والصواب من الكامل اكثر النسخ لان اصل الكامل متفاعلن ست وانه يسدس على الأصل تارة ويربع مجزو ااخرى وضربه الثاني هو مسدسه عروضه سالمة وضربه مقطوع والاسات الذكورة على القافية الثانية منهذا القسل واماضره الثامن وهو مربعه الذي اجزاؤه الاربعة سالمة والابات على القافية الاولى كذلك كما لا يخني (قوله جودي على ا المستهر الي آخرة). فلان مستهثر بالشراب اي مولع به لا بالي ماقيل فيه والصب العاشق والحوى على فغيل من الحوى وهو الحرقة وشدة الوجد منعشق اوحزن تقول منه جوى اثرجل بالكسرفهوجو مثل دوو الشممي على وزن فعيل ايضا من الشجو هو الحزن وهذه الأيات على قواف عديدة الاولى رائبة في المستهتر والتفكر والثانية بائبة في الصب والقلب والثالثة | يَائِمَةً فِي الجُوى و الشَّجِي وعلى هذا القياس ﴿ قُولُهُ وَالْآعِنَاتُ مِنَ الْعَبْنِ ﴾ .

وهوالوقوع فيام مشاق وقدعنت الرجل واعنته غيره (قوله و هو الحر ف الذي هي عليه القصدة وتنسب اليه) برد عليه إن هذا التعريف دوري ضرورة توقف معرفة الرووي حيئند على مااخذ في تعريفه وهو نسسة القصيدة إليه وتوقف النسبة على معرفته الروى اذلا نسب القصيدة الى حرف حتى يعرف انه حرف رؤيها فالتحقيق في حرف الروى ماقدمناه نقلا عن ان جني (قوله او من الروي) وفيه وجوه اخرذ كرنها فماسيق (قوله سياشكر عبرا إلى آخره) قبل الابيات لمحمد تنسعيد الكانب عدم الانسدق عروين سعيد دخل عليه فرأى كم قيصه متمزقا من تجته فيعث اليه عشرة آلاف درهم فقال فيه الاسات وان في قوله وانهى جلت للوصل اي لمتمنن وانكانت تلك النبم جليلة في نفس الامر وقيل محتمل ان تكون افية معطوفة على لمتمنن اي ولمتكن جليلة عند ممرو وانكانت كذلك في نفس الامر (قوله و جعل الأدى مدل اشتمال من عرو) فينبغي أن مدر الرابطة اي ايادي له لوجو به في بدل البعض والاشتمال وان لم يجب فىبدل الكل كعدم وجوبه فىالجلة التيهمي نفس المتدأوقدجوز الفاضل المحشى فيشرح المفتاح كون ايادى مفعولا ثانيا ايضا فيه نظر لانه مخالف لتصريح ائمة اللغة حيث صرحوا بعدم تعدنند لاالى مفعول واحدالهم الاان منى على التسام (قوله مقال في الكنامة عن نزول الشدة إلى آخره) الكلام مبني على نشبيه السقوط الرتبي الذي هو الفقر بالسقوط الحسي بحامع ملال القلب و انكسار البال و قد يجوز ان يكون من قبيل اطلاق المشفر على شفة الانسان (قولهوارغد) مقال عيشد رغد ورغد اي واسعة طية (قوله واشتار العسل من اختار الكُسِل) بقال شرت العسل و اشترتها أي اجتنشها والمشور عوديكون مع مشتار العسل (قوله قلت يحتمل ان ريد الى آخر م) قيل انما يستقيم هذا لولم منع قولهمالايلزم في السجيع فانه مدل على إن الالتزام الذكور انماهو في السجع وأنت خبير بالالشارج حلقوله سابقا مالايازم في السجع على مالايلزم في مذهب السجيع فاندفع هذا التوهم (قوله او لعدم رجوعه الى تحسين الكلام) فيه بحشو هو ان عدم الرجوع الى تحسين الكلام البليغ علة غدم دخوله في فن للبلاغة لاقسمه ولهذا جعلى في الايضاح مارجع الى العسس في الخط و مالااتراء في العسس اصلا قسمن عالا مدخل في فن البلاغة ولم ذكرفي المختصر الاعدم الرجوم الى تحسبن الكلام فالصواب

فىالعبـــارة ان نقول لعدم الرجوع الى آخره و مكن ان نوجه بان لفظة لجواشارة الى التحبير فىالتعبير عنعلة وجوب ترك التعرض ومثله شايع في حبارةالفتاح (قوله فتني فجني آم) جنني اي صير ني مجنو ناو بجن اسم امر أةو البحن ان يدعى عليك ذنب لم تفله يفتن اى منوع عب تجن اى بعد تجن (قوله من يلق وما على علانه إلى آخره) اى على كل حال وهرم بكسر الراء اسم رجلوهوهرم ننسنان بن ابی حارثالمری صاحب زهیر الذی شول فیه ﴿ انَ النحيال ملوم حنث كان * ولكن الجواد على علاته هرم * وإما الهرم بفتح الراء نهو كبرالسن (قوله صفراء لاتنزل الآخران ساحتها الىآخره) الطَّاهر اله يصف دَنارا لكن في بعض نسخ دوانه صهياء فهو يصف خراكالمال عليه البيت الثاني وهو قوله * في كف ذات حرفي زي ذكر * لها محان لوطي و زناء (قوله و مثل التعديد الي آخر ه) قال العلامة في شرح المفتاح فان روي فيذلك ازدواج اوتحسس اومطابقة اونحو ذلك فذلك الغاية فيالحسن كقولهم وضعنا فى دمه زمام الحل والعقد والقبول والرد والامر والنهى والاثبات والنق والبسط والقبض والابرام والنقض والهدم والبناء والمنع و الاعطاء ومن ذلك قول الثنبي بدي والحيل و النيل و البيداء تعرفني و الصرب والخرب والقرطاس والقلم * (قوله ومثل ماسمي تنسيق الصفات إلى آخره) مثاله من القرأن الجيد قوله تعالى هوالله الذي لااله الاهو الملك القدوس السلام المؤمن المهين العز ز الجبار المتكبر ومن الحديث النبوى قوله عليه السلام الااخبركم باحبكم واقربكم مني محالس بوم القيمة احسنكم اخلاقا الموطئون اكنافا الذين بألفون ويؤلفون وقوله عليه السلام الااخبركم بابغضكم الىوابعدكم مني مجالس ومالقيمة اسؤكم اخلاقاالثرثارون المتفيهقون ومن النظم قول عباس أن عبد المطلب في مدح الرسول عليه السلام واسض يستسبق النَّمَام نوجهه * نمال إلىنامي عصمة للارامل * (قوله وعلم مذلك ان الحاتمة آه) قدسبق منافى محت المقدمة تحقيقه فلينظر فيه (قوله بالاتهلل) أى بالبشاشة والسرور (قوله مزحل) اي معد ماذاء المحمة والحاء المهملة (قوله عارو اهتضام) هضمت الشيء أي كسرته فبقال هضمه خقه و اهتضمه اذاظله وكسر عليه حقَّة (قوله وانشد قصيدته التي اولها لعمرك ماادري الى آخره) انشد شعدى الى مفعولين نقال انشدني شعرا ففعوله الاول

ههنا محذوف اي انشده واوجل من الوجل وهوالخوف وموضع على إما نصب لانها مفعول/لاادري وقولهواني/لوجلاعتراض ويغدو بالغينالججة و اي يصيح الموت واول مبنى على الضم لقطعه عن الاضافة منو ياكافي مثل. قبل و بعداى اولكل شئ وحاصل المعنى و تفاؤك مااعلم اتايكون اقدم من الآخر في غد والموت عليه والي حائف مترقب (قوله دع المكارم الي آخره) المكارم حمر مكرمة عمني الكرامة والبغية الحاجة (قوله وقوفا بهاصحي الز) وقوف جمع واقف من الوقف بمعنى الحبس لامن الوقوف بمعنى اللمث لانه لازم والذكور فيالبيت متعد مفعوله مطهم وانتصابه على الخالية م فاعل نساب اي ففانيك في حال وقف اصحابي مراكبهم على قائلين لاتهاك اسي اي من فرط الخون وشدة الخدع وتجهل اي اصبر اصبرا جيلا (قوله شم الانوف الى آخره) الشم جع الاشم من الشم وهو ارتفاع في قصبة الانف مع أستواء في اعلام وهو صفة مدح عند العرب والطراز العلو المراد همنا المحدو الثيرف إي من النمط الأول في المحد والشرف (قوله و يسمى اغارة ومسخا) الاغارة في الغة نهب المال والمسخ تحويل الصورة ووجه السمية ظاهرُ (قوله و يسمى إلقنا) إلقناجع قناة وهي الرُّخ والسمروهوجُعِعَ اسمر من السفرة وهولون الاسمر (قوله انسى ابانصر الى أخره) احدى الهمزتين فيه محذوف على بمطقوله تعالى(افترى علىالله كذباً) والاستفهام انكارى و منيل من الانالة وهي الاعطاء (قوله قال الشيخ، في المسائل المشكلة اليآخره) وقديجاب بان المراد بحل الزمان عدم تجو يزه وجود مثله فلذا لم تصور من الزمان تجو تر موجود مثل له فكيف تصور عن الأنسان فكون حاصل المعني ان الزمان لايأتي مثله لانه لانجوز وفضلا عن ان يأثي مو انت خبير إنه لابد ان عبير شئ تعلق به البحل فانقدر مضاف اي تجو بزمثله لتخيل نفهم منه جواز وجود مثله فينفس الامر وعدم تجو نزالزمان لنحله فاصل القصور محاله (قوله اعدى الزمان سماؤه الى آخره) الاعداء ان يجاوز الثني من صاحبه إلى غيرم والاسم العدوى وفي الحديث لاعدوى اىلايعدى شي شيئا (قوله لأن المني على المضي والمراد لقدكان) قان قلت المعنى وانكان على المضيّ الا أنه عدل الى المستقبلُ قصدا الى الاستمرار او جكاية للحال الماضية كاتقرر في امثاله قلت لما بن محل الرمان بعداعداء

نخائه اياء لم.محسن حمّل المضارع على الإستمرار ولاعلى حكاية الحــال تأمل (قُولَة قال آن جَىٰ اىتعلم الزمان الىآخرَه) فالبيت علىماذكره ابن جني من الغلو كفوله وإخفت اهل الشرك حتى انه لتحافك النطف التي لم تُخلِّق (قُولُهُ وَقُيلُ آنها جَعَ لَهَامًا) وهي اللحبة المطبقة في اقضي سقف الفم وقد يجمع على لهوات ولهيات مثل عطيات (قوله وكذا قول القاضي الارحاني) أن الرواية في أسر على صنعة المعلوم فو دعي تكسر ألدال لاغير فاعله وان روى على صيغة الجهول على إنه مسند الى الجار والمجرور فودعى بنتم الدال على انه مصدر اواسم مكان اى وقت توديعي والمسمع بكسر الم آلاولى الاذن والمدمع بكسر الميم الاولى ايضا مؤخر العين (قوله وقائلة الى آخره) اى رب جاعة قائله وسمطين سمطين حال من ضمر تساقطها والسمط الحبط مأدام فيه الحرز والافهو في سلك حشابها اى ملاء بها قبل قول الزمخشري افضل لان فيه صنعة المراجعة وهي السؤال والحواب كقوله * قال لى نوما سليمان بعض القول اشنع * قال صف عندي علمنا آتينا انق واورع * قلت اني ان اقل مافيكما بالحق تخرع * قال كلا قلت مسهلا قال قِل ان قلت فاسمم * قال صفة قلت. يعطى قال صفني قلت تُمنع * واجيب بان كون المراجعة من الحسنات البديعية محل نزاع ونوالم مذكرها المصنف ولوسلم فهي أيما تعتبر في السؤال المكرر والجواب العاد (قوله مقىمالطن) اى انا مقىمالطن واراد باالطن نحله وهوالقلب والامابي جعامنية والقلق الاضطراب والحدوي العطاء (قولهوقول اني الطيب واني عنك الي آخره) لغاد لرايح وفساءً الدار ما امند من جو انبها محبك اي أنامحبك (قوله في المجلس الغاص) اي الممتلى (قوله رحب الباع) الرحب الواسع والباع قد رمد البدن (قوله مدى جعفر) أي الغاية التي تلغ الما جعفر (قوله وقول ابي بمام بعده الي آخره) فيه محث لان بيت ابي تمام يشتمل على الاستعارة بالكناية و الاستعارة التحنيلية والكناية حيث شبه الصبر باللباس واثبت له شـيئا بمن لوازم المشهديه اعنى المبوسة وبين تسميه الجازع حازما وتلك يستلزم كون الجزع محمودا والصبر مذموما فذكر اللازملينتقل الىملزومه والبيت الاول لايشثمل على هذه اللطائف فلايكون هـــذا من القسم الثالث بل من القسم الاول

قوله ان يكون احدى البيتين نسيبا) بقال نسب الشاعر بالمرأة بنسب والكسم نسيبا اى شبب ما (قوله اى المعنى المختلس) بقال خلست الثي و اختلست اىاستلبته (قوله سلبوا) على صبغة الجهول (قوله وهذا يسلمهروغيرهم) وقع بعده فىبعض النسمخ روىانه لمابلغ هرونالرشيدكثرة افضالالفضل البرمكي وفرط احسانه في زمانه غارت عليه غيرة افضت به الي التنكر له والامر محسبه فكتب اليه الونواس هذه الابيات * قولا لهارون اما الهدى * عند احتفال المحلس الحاشد * انت على مالك من قدرة * فلست مثل الفضل الواجد اليس من الله عستنكر * البيت فامر هرون باطلاقه وخلع عليه الاحتفال الاجتماع والحاشد الجامع(قوله واذا جعلتها للعطف) رحجت الحالية بما في العطف من الهسام تجويز عدم محتَّه مع محبة الملامة فيه (قوله ونغمه معنف آلي آخره) نغمة مبتدأ واحلي خبره وجدواه اي عظاه مفعول معتف معنى سائل (قوله وبقد ظللت عقبان الي آخره) العقبان جع عقباب الراية وهي العلم الضخم شبه بالعقاب منالطير لضخمه كذا في الصحاح وقال الحلحال المراد بقعبتان الاعلام هوالصور المعمولة مزالذهب وغيره على رؤس الاعلام والعقبان الثاني جع عقاب الطير وهوالطائر المعروف الذي يضرب الارنب ويعرف به (قوله لاجل توقع الفريسة آه) الفريسة ماافترسه السباع والميرة الطعام (قُولُهُ فَلَمْ يَلَّمْ بَشَيُّ الْيَأْخُرِهُ) مَكُنَّ انْ يَقَالُ انْقُولُهُ حَتَّى كَانْهَا مِنَالِمِيش المام معنى قوله رأى عين فانهــا انما يظن كونهــا من الجيش اذاكانت قريبة محيطة بهم (قوله كإيحكي عنابن ميادة الى آخره) ميادة اسم امرأة والنمللطلاقة الوحه كامر والاهتزاز البحرا والهند السيف المطبوع عن حدید الهند والحطیئة اسم شساعر وسمی به لقصره وقیللدمامته (قُولُه فَاسْتَعِفَى ثَمَا اعْنَى) نقالُ اعْفَى من الحروج مُعَكُّ اىدعنى منه واسْتَعْفَاه من الحروج معه اي سأله الاعفاء (قوله فكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاطالم وابن ظالم الى آخر القصية) وذلك لان ذلك السيف لما لم يكن حادا صالحا الضربكانضرب المقنول به تعديا لهيوزيادة ايلام اياه فكان الضرب مثله ظلما على المُقتول مسال نبا السيف اذا لم يعمِل في الضرية والرعب الحوف والدهش لخيرة والصمصام والصمصامة السيف الصارم

لانتنے و انمادالسیف جعله فی نمدہ الی غلافه و ان فی ماان یعاب زائدۃ صبا اىمال الى الجهل و الفتوة كماعر فته فيماسبق وكباعمني ذل ومراغة الهجرير لقبهامه الاخطل تعريضا بانيا نمرغ عليها الرحال والمفارم جع مفرم على القياس اوجع غرم على خلافه كمحاسن جع حسن وهي مايلزماداؤه كالدين مثلاوكذا الغرامةو فيهزيادة مدحلهم لانوقت حلالغارم وقتالاحتياج فاذاكان حالهم وقت الاحتماج هكذا فاظنك بهافي غيره كذا قيل وهذا انما يتمراذا فهم الفك مجانا وظبة السيف طرفه ومناط التميمة وهي العوذة التي تعلُّق على عنق الانسان العنق وكليب اسم قبلة ودارم اسم رجل (قوله واغرب) اى إنى بشى غريب ديع (قوله ان كنت از معت الى اخره) قيل ازمعت نتعدي نفسه نقال ازمعت الامرو لايقال ازمعت على الامر بخلاف قوله الغرم فانه معدى بعلى وقبل معدى مفسه وبعلى كاجعته واجعت عليه والاول مذهب الكسائي والثاني مذهب الفراء ومافي غيره ماجر مزائدة (قولة و هي الحالة) المخالة المحادعة (قوله إذا ضاق صدرى إلى اخره) المنه في البيت على كونه من شعر الغير قوله تمثلت بينا (قوله كانت بلهنمة الشبيمة الى اخره) في الصحاح هو في بلهنية من الغيش إي سعة و هو ملحق مالخاسي مالف في آخر ه وأنما صارت الالفياء لكسرة ماقيلها والنون زائدة لكن اورده في يلهن وحقه ان ذكر في فصل له مزياب الهاء لانه مشتق مزاليله اي هو عيش الله قداغفل والنون والياء فيهز الدتان للالحاق يحنفته والشبيبة الشاب والصحو خلافالسكر والسرة الطريقة والمحمل الآتى بشئ جيل (قوله كأنه كان مطويا إلى آخره) الاحسن جع احسنة وهي الحقد اذامااسهلوا اي اذا صاروا الىالسهل وهو الارض اللينة والدخول فيها كناية عن الوصول الى العيش الناعم (قوله وتمامه ليوم كريهة وسداد ثغر) وبعده كان لماكن فيهم وسيطا * ولم تك نسبتي في ال عرو (قوله قد قلت لما اطلعت) الوجنات جعوجنة وهي ماارتفع منالخدين والثقيق ورد احر والغض بالمعمنين الطرى والمراديه خدا جبيب وروضة آسي مفعول إطلعت والآس وز داحضه كذا فيشرح الابضاح لجلال الشائمي والمراديه ههنا الشعر النابت على وجهه والهمزة فياعذاره للنداءوعذار الرجلشعرة النابت فيموضع العذار

واراد الساري بالنصب على انه صفة لعذاره الاانه سكنه للضرورة وترفقا إمر من ترفق اصله ترفقن قلبت النون الخفيفة الفاء (قوله كنا معا امس في في يؤس نَكَانُده الى اخره) اراد بالامس الرمان القريب لاحقيقته و البوس الشدة والمكائدة المفاساة وقذى العين الحبث الذى نقع فيها حالة الوجع (قوله محرَّ عوالمنا الى اخره) العوالي جمَّ عالية الرَّح وهو مادخل فيه السنان إلى ثلاثة والسوابق الحنيل (قوله لعشر الى اخره) هو ان جلااي ان رجل وضيم امره واشتهر ولجلاع الثنايا اي ركاب لصعاب الاموروهذا كله تهكرو انشانا جع ثنية و هي طريق العقبة ﴿ قُولُهُ اللَّنِي بِالذِّي استقرضت آمَ) اللني اعطني والباء في بالذي البدل اي مدل الذي استقرضت والمعشر الجماعة وضمر شاهدو مراجع إلى الاستقراض المدلو ل عليه ماستقرضت او إلى الذي في الذي وقوله عنت أي خضعت و ذلت جلة معترصة بين اسم ان و خبرها . (قولة واتق المشبهات) اراد بالمشبهات بسكون الثين العجة وكسر إلباء الاشياء التي لايعرف حلها ﴿ قُولُهُ كَقُولُ بِعُضُ الْمُعَارِبَةُ ﴾ المُعَارِبَةُ جِعِ مغربي والناء في الجمع عوض عن ياء النسبة (قوله على اصاغرية) مبعلق بالتوهم والضمير المجرور عائد الانسيان والاضافة لآدني التلبس والمراد باصافر. هم الذين يكونون تخت مد. محتماجين اليه ومن زعمان قوله على اصافره حال ما تخطر على معنى صدق ما تخطر نقليه من جنس التوهم كائنا على اصاغر التوهم فقد ركب شططا (قوله لحقنا باخر أهم وقد حوم الهوى الى آخره) حوم الهوى قلوبا اي جعلتها دائرة حول الحبيث وطير القلوب مايتحالج فيها من الخواطر والوقع بالتشديد جع واقع كركع جع راكع اي والحال ان تلك الطيور سياكنة والمراد بالشمس الاول الشمس الحقيقي ادعاء والراغم الذليل واصله لصوق الانف بالرغام وهو الترابوذلة الليل لمجني الشمس والحدر الهودج والصبغ اللون والمراد بانطوء الثوب المحرع حفاء الكواكب والاحلام جعحم بالضم وهوما يراه النائم في فيكونار فخر الهمامع (قوله و مروه و جساس بن مرة) فيه سهو لاناعرو ان الحارث وجساس هو جساس نرمرة فليس احدهما الآخر وقد ذكر في شرح مجمع الامثال ان جسارك فرسه و اخذ رمحه و اتبعه عروين الحارث فلم مدركه حتى طعن كاسافدق صلبه ثم وقف عليه ققال ياجساس

فقال ياعراغنني بشربة ماء فنزل اليه واجهز علىه وهذا صريح فما قلته

(قوله وهي أن السوس آه) البسوس اسم امرأة وهي بسوس منت منقد التممية وكليب اسم شخص والعالية مافوق نجد الىارض تهامة والى مأوراء مكة وهي الحازوالنسبة اليها عالى وبقال ايضا علوى على غرقاس والصاهرة الىقوم التزوج فيهم والاصهار اهل ميت المرأة فانكرها لم يعرفها تشخب اي تسيل (قوله فصاحت البسوس واذلاه واغربتاه) وانشأت تقول * لعمرا له لواصعت في دار منقذ * لماضيم سعدو هو حار لا ياتي * ولكني اصمت في دارغرابة ممتى بعد فيها الذئب بعد على شاة * والعقر قتل الابل والفحل ذكرالابل اهدائي اي اسكني من هذأ بهدأ والغرة الغفلة فاجهزت عليه يعنى على القندل اي اسرعت قتله ونشب الشراي علق و تعلب وبكر قيلتان (قوله كاني ساورتني إلى آخره) المساورة المواشد والضَّلة الحيد الدقيقة والرغش جعررقشاء وهي الحبة التيفيها نقطسوادو ياض ناقعهاي بالغ (قولة الالبازى الملل الله آخرة) الطل المشرف من اطل عليه اى اسرف و عمر قبلة ولهذا انث الضمر العاعد الهاواتيم له الشي اي قدر وانصبا بانصب على التمر ٣ (فَوْلُهُ تَكُسُ) اي تصوت من الكشوه هو صوت من جلده لامن به تريشي تصلح و تبرى من رى القاتحته (قوله رقع وجلال) البرقع للدواب ونساء الاعراب وكذلك البرقع وجلال جعجل (قُوله كانيني لهم الى آخره).اي نوما تمم فسمت نسيخه دعيني واتركني والهم الحزن ناصب اي ذئ نصب والنصب التعب ووصف الهم بالتعب مجاز والتعب لصاحب ألهم دليل أقاسيه اي أكايد اهو الهو بطؤ الكو أك في السير كناية عن طول الليلي (قوله فو اق و من فاوقت عن مذيم اه). مطلع قصيدة مدح ما كافور الاخشيدي الوالي عصرحين فارق سيف الدولة وقصده فالمرادمن المفارق سيف الدولة ومن الميم اى القصود كافور (قوله فواد مايسليه المدام إلى أَيْخُرُه) اى لنافواد ومانافية المدام الجروقوله مثل مايب

> اللَّتَام كنايةٌ عن قصر ُ العمر (قولَه و في الغزل الَّي آخره) مغازلة النساء مخادعتهن ومراودتهن وفيالمثل اغزل مزامري القيس والاسم الغزل وقيل

٢ قوله تميم بطريق اللوم البيت و بعده * ارى الما ، بحلوم النهار ولا ارى * خلال المحازي عن تمم نجلت * ولوان برغوثا على ظهر نملة * يُكر. على صغی تمم لولت * ولو جعتعليا بمرجوعها * عل ذرة معقولة لاستقلت * ولو إنّ ام العنكبوت منت لهم * مظلتها بوم الندي لاستظلت * دّىحنا فسمنا محل ذبيجنا * وما ديحت

الغزل مدح الاعضاء الظاهرة والمديح مدح الامورالباطنة (قوله وبجب أن تحتنب في المدّ حمايطير به) روى الهلابي المعتصم بالله قصره بميدان بفداد وجلس فيه انشده اسمحق الموصلي * يادار غيرك البلي ومحالة * ياليت شعري ماالذي ابلاك * فنطير المعتصم بالله و امر بردمه * (قوله و كقول ابي الفرح الساوي آه) و مابعد البيت المذكور * ولا يغرر كم حسن المسامى * فقولي مضعان والفعل مبك * بفخر الدولة اعتبروا فاني * اخذت الملك منه بسيف ملك * وقد كان استطال على البرايا * ونظم جعهم في سلك ملك * فلوشمس الضميمياء له موما * لقال لهاعتوا او منك * ولوزهر النجوم اتت رضاه * تأبى ان يقول رضيت عنك * فامسى بعدمافرع البرايا * اسير القبر في ضيق وضنك * اقدرانه لوعاد نوما * الى الدنيا تسر بل ثوب نسك * يقال فرعت قومىاىعلوتهم بالشرف اوبالجمال وألضنكالضيق (قَوْله السيفاصدق انياء من الكتب الى آخره) المراد بالكتب الى آخره كتب النجوم وحد السيف حانهالذي باشرالضربة والحد الثاني معني الحاجزوقوله يض الصفايح مبتدأ خبره جلة في منونهن جلاء الى آخره والصفايح جمع صفعة وهي السيف العريض والمراد بسود الصحايف كتب النجيم وباللعبوالريب والشات قول المجمين ان عورية لاتفتح (قوله فين عرض له شكاة عظيم لعمري الى آخره) الشكاة امر يشتكي منه وبعد البيت المذكور * ولكنهم اهلالحفايظ والندى * فهم لملحات الزمان خصوم * فان بات منهم فيهم وعدُعلة * ففيها جراح منهم وكلوم * الحفايظ جع الحفيظة وهي الغضبوالحمية ومملات الزمان مصابه النازلة والوعك مفث الحمى (قوله تودعهم والبين) الفرق والفليق الجيش والجمع فيالق (قوله وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام آه)الشعراء على اربع طبقات الجاهلون كامرء القيس وزهير وطرفةوالخضرمون الذن دركوا لجاهلية والاسلام كسان ولبيدو المتقدمون مناهلالاسلام كالفرزدق وجربروذى الرمة هؤلاءكاهم يستشهد بكلامهم والمحدثون من اهل الاسلام الذين نشأوا بعد الصدر الاول من السلمين كالمحترى وابى الطيب والاستشهاد بكلامهم الاان بحعل مأيقوله بمنزلة مايرويه ولاوجه لهذا الجعلوان صدرعن صاحب الكشاف في اناء تفسير قوله تعالى

فوله وبحيان بجننيني لديحماسط بهروى إنهاابني المعتصم باللهقصره عيدان بغداد وجلس فيه انشده اسمحق الموصلي * يادار غيرك البلي ومحاله * باليت شعرى ماالذي ابلاك * فتطير المعتصم وبالله وأمر بهدمه ودخل انونواس على الفضل ابن يحبي البرمكي وانشده * ربع البليان الخشوع لبادي * عليك وانى لماخنك و دارى * فانرعج الفضل منطيرا بذلك وعاد مكرر * يحوا الله مايشاء فنما انتهي الى قوله * سلام على الدنيا إذا مافقدتم * بني مرمك من حاضرين وماد استحكر تطيره ونهض فدخل دار الحرم ولم يبق احد في المحلس الاواستقيم ذلك من اختسار ابی نواس ودخل البحرى على ابي سعىدائشوى فاتشده * لك الويل من لعبل بطاء او اخره *فقال له ابوسعيد بل الوبل والجرب لك ٣

٣ لاام لك ويما منبغ أن يتحنه الشباعي في المديح اساءة الآدب فاته اذا احس في نظمه واساء في ادبه عطت الاساءة على الأحسان اسمق الهوان روى إنابا المجم العجل دخل على هشام بنعبد الملك وكان احول فانشد ارجو رمهالتي هول فيها الحمدلله الوهوب المحزى حتى بلغقوله * والشمس قدصارت كعين الاحول * فغضب هشام وأمر بضربهوسيحن ومنذاك قول بعضهم وقد مدج زيدموهي تجمع * ازيده أنه جعفر * طوبي لزائرك المثاب * معطينمار حلتك ما * بعطى الاكف من الرغاب * فهم الحدم والحشم يضربه فقالت . دعوه فاله لم برد الاخير اولكنه اخطأ الصواب لانه سمعقولهم في الشعر.* شمالك اندىمن مينغيرك * وظهرك احسن من وجه سواك * فظن ان الذي ذهب اليه من هذا القبل-

(كَمَا اضاءَ لهم مشوافيه واذا اظلم عليهم قاموا) لان مبنى الراية علىالوثوق والضبط ومبنى القول على الدراية والاحاطة الاتقان في الاول لا يستلزم الاتقان في الثاني والقول بان مانقوله عنزلة نقل الحديث بالمعني ليس بسديد بلهو بعمل الراوى اشبه وهو لابوجب السماع قوله كقوله لورأى الله انفى الشيب خيرا الى آخره قديقال لانعين كون هذامن الاقتضاب لاناولى كلامه يذم الشيب وتحتمل ان يكون ابوسعيد مشيبا فيكون مناسبا لاول الكلام واعترض على المصنف بان كلامه مدل على ان اباتمام من الخضر مين مع انه لم يدرك الجاهلية واجيب بان مراد المصنف ان آلاقتضاب مذهب العرب والخضرمين وهذا لاينافي انسلكه الاسلاميون و معيونهم في ذلك ولذا اورد بيت ابي تمام (قوله كقوله بقيت بقاء الدهرالي آخره) ومثله في الفارسي طول وعرض حواستم ان نامدرا مصلحت نامه شكتم خامدرا * وإعلم أن الصنف لم يعرض لذكر حسن المطلب وهو ايضاءابستحسن رعامته فىالكلام البليغوفسروه بان عطرج المتكلم الى غرصه بعدالشروع فى الكلام تقد بم وسيلة اليه كقوله تعالى (آياك نعبد و إياك نستعين) فانه قدم الوسيلة التي هي العبادة على المطلوب الذي هو الاستعانة لانه اسرع الظفرية في كاتفعا. ذلك عندالحضور إلى الملوك والكبار (قوله لاتك اذانظرت فوائح السور الىآخره) مانه انك اذانظرت فوائح السور حلها ومقرداتها رأيت من البلاغة والتفين وانواع الاشارة الى مانقصر عن كنه وصفه العبارة كالتحميدات المفتح بها اوائل السور وكالانتداء بالنداء في مثل باايها الناس باليها الذين آمنوا فان مثل هذا الانداء وقظ السامع للاصغاء اليهوكذا الانداء يحروف النهجى نحو الم وحم فانه تماسعت وتحرض علىالاستماع البهلانه مقرع السمع بشيء غريب العاخو اتمالسور ففي غاية الحسن الابرى الى الدعاء الذى حتم يهسورة البقرة والوصايا التي أشتمل عليها خاتمة آل عمران والفرائض في جاتمة سورة النساء والتجيل والتعظيم الذي في خاتمة المائدة والوعدو الوحيد الذي في خاتمة سورة الانعام وغير ذلك (قوله وقداعجز مصاقع الحطباء) * واحرس شقاشق الفصحاء * مقال خطيب مصقع أي بليغ مجهر تخطبته امامن صفع الدبك اذا صاح وامامن الصفع عمني الجانب من الكلام لانه كعطموه ما امل ومهودعلي ماأهمل فعب الناسمن حلها وصباء حسنها يأخذ في كل جانب من الكلام وامامن صقعه اذا ضرب صوقعته اى وسط برأسه والشقاشق جع شقشقة وهى شبه ربة بخرجها الفحل عند سكر. يشبه تكلم القصيح بصوت الفحل في تلك الحالة فيقال اهدر شقشقة. و خطيب دوشقشقة (قوله والنذكير للاحكام المذكورة في على الماني والبان) واعالم تعرض للبديع

قد كل طبع هذه الحاشية * والحيلة الانبقة المنيفة * فيزمن من حضرة السلطان ابنالسلطان ﴿ السلطان النازى عبدالحبيد خان ﴿ لازال بحدشو كنه دائما الى نهانة الدوران * وإيدبالنصرو العزو الشان * في مطبعة شركت الضحافية العمانية ووقع الريخ خنامه في او اخرذي الحجة الشريفة لسنة تسع وثلاثماًة والف

